



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

PRESENTACIÓN DE LA TERNA DE CANDIDATOS(AS) PARA OCUPAR EL CARGO DE JEFE(A) DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO (2020-2024)

R.X.075.20

Ciudad de México, a 7 de febrero de 2020

Dr. Francisco Javier Soria López

Presidente del Consejo Divisional de
Ciencias y Artes para el Diseño
Unidad Xochimilco
Presente

Con fundamento en los artículos 29, fracción II de la Ley Orgánica, 47, fracción VIII, y 47-1 del Reglamento Orgánico, y conforme a la Convocatoria a participar en el proceso de designación del Jefe(a) de Departamento de Tecnología y Producción, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD), período 2020-2024, emitida el pasado 6 de enero, presento la terna de candidatos(as) de entre los cuales el Consejo Académico hará la designación correspondiente.

ARGUMENTACIÓN

La conformación de la terna fue elaborada a partir de la ponderación cualitativa y cuantitativa de los siguientes aspectos:

- I. Trayectorias académicas y profesionales de los aspirantes.
- II. Programas de trabajo de los aspirantes.
- III. Opiniones de la comunidad sobre los aspirantes
- IV. Ideas expresadas por los aspirantes en entrevista con el Rector de Unidad.

La información fue analizada con relación a las funciones que deben desarrollar los jefes de departamento, de acuerdo con el Reglamento Orgánico de la UAM, así como las condiciones actuales de la Unidad Xochimilco y la de los próximos cuatro años, en cuanto al necesario fortalecimiento académico de la institución.

II. TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

En este apartado se presenta una síntesis de las trayectorias de los aspirantes, en orden alfabético de sus apellidos, y considerando tres aspectos: formación profesional, experiencia profesional y académica, y experiencia en gestión y participación universitarias.

Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán

Formación profesional. Es licenciada en Diseño de los Asentamientos Humanos (UAM-Xochimilco) y maestra en Planeación y Políticas Metropolitanas (UAM-Azcapotzalco). Tiene

Rectoría de Unidad

Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, 04960, Ciudad de México

Edificio "A", 3° piso

Tel.: 5483-7000 Ext. 7010, 7011 y 7013

xrectoria@correo.xoc.uam.mx / www.xoc.uam.mx

estudios de doctorado en Geografía Urbana (UNAM). Experiencia profesional y académica. Ha impartido docencia desde 1998 hasta la fecha en la UAM-X. Es fundadora del Observatorio de Movilidad y Transporte Metropolitanos de la UAM-X. Ha participado en diversas investigaciones: Programa Integral sobre Contaminación Urbana, Regional y Global, Estudio de Caso de la Ciudad de México (coordinado por el Dr. Mario Molina); Horarios Laborales y prácticas de desplazamiento (UAM-UNAM); Modernización y Regularización de 130 mil taxis en la Ciudad de México (Instituto por la Ciudad en Movimiento, París); Líneas Estratégicas para la Planeación Metropolitana de la ZMVM (Centro Mario Molina). Ha presentado ponencias y publicado diversos artículos especializados en temas de políticas públicas, movilidad y planeación urbana. Ha sido asesora en el tema de transporte y movilidad en la Asamblea Legislativa y del Gobierno de la Ciudad. Fue responsable de la elaboración del Programa Integral de Transporte y Vialidad del Distrito Federal 2007-2012. Experiencia en gestión y participación universitarias. Es coordinadora de la licenciatura en Planeación Territorial y docente en el mismo programa. Ha sido consejera divisional y ha participado en comisiones académicas de adecuación del plan y programas de la licenciatura en Planeación Territorial.

Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez

Formación profesional. Es licenciado en Diseño Industrial (UAM-X, 2006-2010) y maestro en Ciencias y Artes Para el diseño (UAM-X, 2012-2014. Cursó el diplomado en Docencia para el Diseño (UAM-X, 2012). Experiencia profesional y académica. En docencia, ha sido profesor-investigador de medio tiempo en el Departamento de Tecnología y Producción (DTP), desde el año 2018, en la licenciatura en Diseño Industrial. Ha sido coordinador en diferentes módulos. Ha trabajado en los talleres para el manejo y transformación de materiales poliméricos y en la impartición de talleres productivos para la generación de materiales de bajo impacto ambiental. Es integrante del área de investigación "Hombre, Materialización Tridimensional y Entorno". Experiencia en gestión y participación universitarias. Es integrante de la Comisión Académica de Acreditación de la licenciatura en Diseño Industrial.

Mtro. Roberto García Sandoval

Formación profesional. Es licenciado en Diseño Industrial (1991, UAM-X). Tiene la maestría en Administración (2015, Universidad Latinoamericana). Cursó el diplomado en Envase y Embalaje (1998, Universidad Iberoamericana) el diplomado en Mercadotecnia (2000, Universidad Iberoamericana). Es técnico en Máquinas y Herramientas (1986, Instituto Politécnico Nacional). Experiencia profesional y académica. En el ámbito de la museografía colaboró en el diseño y puesta en marcha del Museo de Ciencias (Universum, UNAM). En la industria eléctrica y electrónica colaboró en Industrias Sola Basic por más de 15 años en el desarrollo de productos y estrategias comerciales. Ha sido asesor en temas de envase y embalaje para las pequeñas y medianas empresas. En docencia, ha impartido diferentes módulos y apoyos en la licenciatura de Diseño Industrial de UAM-X desde el año 2009. Sus líneas de interés giran en torno de la gestión y administración del diseño y desarrollo de nuevos productos, como el caso de aprovechamiento del bambú. Ha sido docente en la maestría de Diseño Ecológico de la Universidad Anáhuac (campus Norte). Ha trabajado en diferentes proyectos de investigación que incluyen equipamiento para atletas paralímpicos, intervención en las instalaciones de APAC (I.A.P), Casa de Adulto Mayor de Culhuacán.

Dr. José Luis Gutiérrez Sentíes

Formación profesional. Es diseñador industrial (UAM-X). Cuenta con título de maestría y doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño (UAM-X) en las áreas de concentración

Innovación Científica y Tecnológica, y Sustentabilidad Ambiental, respectivamente. Es técnico laboratorista químico. Experiencia profesional y académica. Es profesor Titular C de tiempo completo, y ha participado como ayudante de investigación, profesor Asociado de medio tiempo y de tiempo parcial, y técnico académico Titular de tiempo completo, con 15 años de experiencia en UAM-X. Trabajó en el sector bancario durante 18 años. Es profesor de la licenciatura en Diseño Industrial y del doctorado de Ciencias y Artes para el Diseño. Tiene el Perfil PRODEP. Ha participado en convenios de colaboración de la UAM con los sectores público, privado y social en proyectos de diseño de mobiliario especializado para unidades hospitalarias; diseño de dispositivos para la fijación y exhibición de la Señalética; los embarcaderos de Nativitas, Las Flores y Zacapa; diseño de mobiliario urbano. Es coautor del libro "Desarrollo Ambiental en la Cuenca del Papaloapan" y autor de diversos artículos científicos y de divulgación. Ha elaborado prototipos, principalmente relacionados con el tema del aprovechamiento del bambú en el diseño. Ha sido conferencista en eventos especializados nacionales e internacionales. Ha sido asesor de servicios sociales, jurado en exámenes de grado, árbitro de artículos de investigación, titular de proyectos de investigación y jurado en diversos concursos académicos. Experiencia en gestión y participación universitarias. Es jefe del área de investigación "Hombre, Materialización Tridimensional y Entorno" (Departamento de Tecnología y Producción) de febrero del 2016 a la fecha. Ha participado en comisiones académicas divisionales y de unidad. Ha sido asesor en las comisiones dictaminadoras.

Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra

Formación profesional. Obtuvo la licenciatura en Diseño Industrial (2002, UAM-X). Obtuvo la maestría en Administración (2009). Cursó el diplomado en mercadotecnia (Centro Avanzado de Comunicación A.C.). Experiencia profesional y académica. Es profesor Asociado "D" de tiempo completo en el Departamento de Tecnología y Producción de la División de CYAD (UAM-X). Posee el reconocimiento de profesor de tiempo completo de PRODEP (2013-2021). Es asesor de tesis en la maestría en Ciencias Agropecuarias (UAM-X). Ha sido autor de artículos de divulgación y co-autor de libro y artículos especializados en revistas científicas. Pertenece al área de Investigación "Hombre, Materialización Tridimensional y Entorno" del Departamento de Tecnología y Producción de la División de CYAD. Ha participado en diversos proyectos de investigación como el caso de Diseño de Mobiliario Urbano para el Municipio de Tlayacapan, Morelos. Experiencia en gestión y participación universitarias. Es coordinador de la licenciatura en Diseño Industrial (UAM-X; de 2015 a la fecha). Ha sido representante del personal académico del Departamento de Tecnología y Producción ante el Consejo Divisional de CYAD (2017-2018). Participó en la comisión de la elaboración de los planes y programas de estudio de la licenciatura en Diseño Industrial aprobados por el Colegio Académico en 2018. Ha sido representante de la licenciatura en Diseño Industrial de la UAM-Xochimilco ante la asociación de Escuelas de Diseño Industrial DI-Integra de 2015 a la fecha.

Valoración cualitativa de las trayectorias profesionales de los aspirantes

Los cinco aspirantes son egresados de programas de licenciatura de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, por lo que representan el relevo generacional respecto al personal que fundó los programas de esa división. Los posgrados que poseen fueron realizados en la UAM, principalmente en la División de CYAD de la Unidad Xochimilco. Enseguida, presento los principales rasgos de las trayectorias de los cinco aspirantes, en un orden de mayor a menor relieve académico-profesional.

La Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán presenta una trayectoria de formación en el campo del diseño y a nivel maestría en un posgrado de las ciencias sociales. Esta doble perspectiva ha favorecido su inserción en el tema complejo de la movilidad en la Ciudad de México. Su actual nombramiento es de profesora Asociada D (tiempo completo).

El Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez es el de menor antigüedad de los cinco aspirantes. Es diseñador industrial con maestría en Ciencias y Artes para el Diseño y actualmente está inscrito en el doctorado. Se interesa por los temas del diseño relacionados con la sustentabilidad. Su experiencia en gestión y participación es escasa debido a lo reciente de su ingreso a la institución. Es profesor Asociado D (medio tiempo).

El Mtro. Roberto García Sandoval es diseñador industrial, con maestría en Administración. Es también técnico en máquinas y herramientas. Su campo de interés es el embalaje y la gestión del diseño de nuevos productos. Es profesor con contratación por tiempo indeterminado a partir de 2017. Su participación en gestión y participación universitaria en la UAM no destaca aún en su trayectoria debido a lo reciente de su condición de profesor contratado por tiempo indeterminado.

El Dr. José Luis Gutiérrez Sentíes es el que presenta la más alta habilitación académica respecto a los otros cuatro aspirantes, los cuales poseen el grado de maestría. También es el que presenta una mayor experiencia profesional. En gestión universitaria ha sido jefe de área durante cuatro años. Su actual nombramiento es profesor Titular C (tiempo completo). Su campo actual de interés es el diseño de materiales producidos con bambú.

El Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra es diseñador industrial con maestría en Administración. Se ha desempeñado profesionalmente en los temas del diseño industrial, con participación en una de las áreas del DTP. Se ha desempeñado durante cuatro años como coordinador de la licenciatura en Diseño Industrial y ha participado en la modificación del plan de estudios de dicho programa. Es profesor Asociado D (tiempo completo).

III. PLANES DE TRABAJO

Cada uno de los documentos presentados por los cinco aspirantes fueron leídos y analizados en relación con cinco aspectos relevantes para la gestión departamental:

- (1) Diagnóstico del DTP, incluyendo fortalezas y problemáticas,
- (2) Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior,
- (3) Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas,
- (4) Formas de trabajo en la gestión departamental,
- (5) Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas.

Las síntesis de cada plan de trabajo son presentadas en orden alfabético, por apellido, de los aspirantes.

Plan de trabajo de la Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán

(1) Diagnóstico del DTP, incluyendo fortalezas y problemáticas. La propuesta reconoce la importancia de la tecnología en general y la labor del Departamento de Tecnología y Producción en la materialización de objetos del diseño. Presenta información sobre las características del personal académico adscrito al DTP, destacando el hecho de la predominancia de profesores varones (solo hay 4 profesoras de 47 miembros del personal

académico). Se indica que existen 10 profesores de contratación por tiempo determinado y seis plazas de contratación indeterminada disponibles actualmente. Se cuenta con una plaza de secretaria y otra de asistente administrativa. En cuanto a la organización académica de la investigación, se señala que existen dos áreas de investigación del DTP y el área interdepartamental de CYAD. Veintisiete profesores participan en las áreas, mientras que 20 profesores no tienen adscripción a áreas, de acuerdo con la aspirante.

(2) Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior. Se señala como un desafío la renovación de la planta académica del departamento, así como la incorporación del personal de nueva contratación a las labores de docencia de los troncos de carrera y el tronco divisional. Se indica la necesidad de incrementar el número de académicas con pertenencia al departamento. Se plantea que promover la habilitación académica del personal a través de estudios de posgrado.

(3) Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas. Se señala la importancia de formalizar los proyectos de investigación y diseño en el Consejo Divisional, promover la búsqueda de financiamiento externo y fomentar la adscripción del personal a las áreas de investigación. Se propone atender la difusión de ideas y proyectos de los alumnos. En cuanto a la vinculación, se propone establecer o desarrollar vínculos con comunidades locales, organizaciones sociales y agrupaciones de actores sectoriales. Relativo a las plazas, se propone incorporar la experiencia práctica en los perfiles de las mismas. Se plantea trabajar hacia la creación de una nueva área de investigación, partiendo de los avances previamente realizados en el departamento. Se propone mantener el congreso anual del departamento y el seminario trimestral. En materia de planeación, se plantea programar la docencia del personal académico de manera anual, así como realizar evaluación de la docencia trimestral. Se propone fomentar el uso de nuevas tecnologías en investigación y favorecer la actualización del personal académico.

(4) Formas de trabajo en la gestión departamental. Destaca la intención de favorecer el diálogo con los alumnos de CYAD a través de sus representantes en el Consejo Divisional y Consejo Académico, así como a través de la organización de eventos académicos en donde la participación de los alumnos sea central. Se señala la intención de enfatizar la importancia de la difusión de los resultados de la investigación del personal académico, así como fomentar la evaluación de pares académicos y dar un formato novedoso a los eventos académicos. Se propone mejorar la información de la página institucional y hace referencia al uso del presupuesto, pero sin detallar medidas específicas o tendencias a considerar.

(5) Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas. La propuesta hace referencia al plan de desarrollo institucional de la UAM y al plan de trabajo 2018 de la Rectoría de Unidad. Plantea como uno de los logros más importantes de la UAM la formación de sus egresados. El documento hace referencia a la importancia de los jefes de departamento en la vida de la institución.

Plan de trabajo del Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez

(1) Diagnóstico del DTP, incluyendo fortalezas y problemáticas. No aparece como tal un diagnóstico sustentado en cifras y en argumentaciones sobre la vida departamental. De tal forma que el diagnóstico aparece tangencialmente en el documento.

(2) Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior. Revisar las prácticas docentes y de investigación en su relación con el sistema modular, así

como la aplicación adecuada de los planes y programas de estudio de CYAD. Se señala la necesidad de cuidar el ambiente de trabajo y las relaciones entre el personal y con los alumnos.

(3) Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas. Se señala la necesidad de contar con un departamento flexible en su organización y trabajo. Se plantea fortalecer el soporte tecnológico del departamento en materia de programas informáticos, maquinaria y equipo, y material de talleres. Se propone fomentar la capacitación del personal académico y la realización de foros y eventos vinculados a las áreas de los posgrados de CYAD. Se propone evaluar la producción académica del personal en artículos, revistas, libros y otros productos propios del diseño. En cuanto a ayudantes de investigación y servidores sociales, se propone que se desarrollen en forma adecuada en proyectos que sean buenos en lo profesional. Se plantea establecer convenios con otras instituciones (públicas y privadas) que permitan colaboraciones con otros pares académicos y profesionales. Con los alumnos de los posgrados de CYAD se propone apoyar sus proyectos. Plantea el aspirante favorecer el desarrollo de prototipos que sean pertinentes en cuanto a su utilidad social. Habla de integrar nuevas áreas de investigación, sin profundizar en esta propuesta.

(4) Formas de trabajo en la gestión departamental. Se evoca fomentar el trabajo interdisciplinario para el desarrollo de nuevos proyectos, tomando en cuenta el cuidado del ambiente. Para el aspirante, el impacto ambiental tiene un papel central en la actividad académica del departamento. Se propone fomentar buenas condiciones para reunir a los integrantes de las áreas (Productos, Procesos, Factor Humano y Medio Ambiente) y compartir experiencias.

(5) Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas. A través de declaraciones de tipo general sobre la relación del diseño, la tecnología y la sociedad, se expresa un conocimiento del aspirante sobre el objeto de trabajo del Departamento de Tecnología y Producción y de la División de CYAD. De igual forma, destaca una preocupación por el impacto ambiental de la tecnología.

Plan de trabajo del Mtro. Roberto García Sandoval

(1) Diagnóstico del DTP, incluyendo fortalezas y problemáticas. En el documento se presentan las cifras en cuanto a personal académico de tiempo indeterminado y determinado, y sus categorías del tabulador de puestos. También se indica que existen dos áreas de investigación y los cuerpos académicos del PRODEP.

(2) Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior. Plantea incorporarse al proceso de la cultura informática, la cual afecta a los campos del diseño. Está a favor de participar en los procesos de evaluación de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la División de CYAD, así como evaluar los resultados de la investigación. Plantea que es responsabilidad de todos los actores universitarios contribuir con la calidad de las funciones universitarias.

(3) Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas. Se enfatiza la necesidad de impulsar la superación académica del personal académico. Se señala que los proyectos que marchan de manera adecuada serán continuados y que presentará nuevas iniciativas para el desarrollo del departamento

involucrando a las áreas, cuerpos académicos y proyectos interdisciplinarios y redes de investigación.

(4) Formas de trabajo en la gestión departamental. Su propuesta de trabajo parte del respeto a la diversidad de ideas del personal académico y la aceptación de que cada persona en su trayectoria presenta logros, pero también áreas sin desarrollarse. Plantea buen trato para el personal y criterio de equidad en sus decisiones. Plantea exhortar al personal académico a realizar tareas colectivas a favor del departamento.

(5) Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas. El documento plantea el objetivo general del departamento en torno a la materialización de objetos del diseño y una visión de futuro centrada en el incremento de la actividad académica del departamento. Muestra a la vez un adecuado conocimiento de los fines del modelo de la Unidad Xochimilco centrado en la vinculación con los problemas de la sociedad. Menciona las funciones que deben realizar los jefes de departamento de acuerdo con el Reglamento Orgánico.

Plan de trabajo del Dr. José Luis Gutiérrez Senties

(1) Diagnóstico del DTP, incluyendo fortalezas y problemáticas. El documento muestra un conocimiento detallado del departamento en cuanto al personal que lo integra, su organización académica y número de proyectos por área. En docencia, indica que existe una saturación de aulas y talleres debido al incremento de la matrícula. Se aporta información sobre la predominancia de dos programas de enseñanza (Diseño Industrial y Arquitectura) que son atendidos por el personal académico adscrito al DTP. Un profesor tiene reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, mientras que 6 lo tienen del PRODEP.

(2) Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior. Plantea la diversificación de los perfiles de las plazas que se convoquen a concurso de oposición. En materia de docencia, plantea que el profesorado debe adaptarse a las formas de aprendizaje de las nuevas generaciones de alumnos.

(3) Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas. Propone impulsar la actualización de las líneas de investigación de las áreas, así como supervisar la calidad de los proyectos de investigación que se generen en ellas. Establece impulsar los proyectos interdepartamentales y con otras divisiones, y el trabajo de los cuerpos académicos del departamento. Se plantea dar seguimiento a la propuesta de creación de dos áreas nuevas realizada en la gestión departamental anterior. Destaca su propuesta de fomentar la terminación de los programas de doctorado del personal académico que se encuentra cursando este nivel académico. También enfatiza la necesidad de ofrecer opciones de capacitación docente y profesional del personal académico. En cuanto al equipamiento, señala que favorecería el uso eficiente del equipo existente en talleres y laboratorios, y la adquisición de nuevos equipos a fin de modernizar estos espacios de docencia, pero también para la investigación. Se hace referencia al impulso a las patentes y al registro de la propiedad industrial. Fomentaría la participación de las áreas en el premio anual a las áreas convocado por Rectoría General de la UAM. En lo relativo a eventos, se impulsaría la realización de más eventos, así como la comunicación de resultados de la investigación.

(4) Formas de trabajo en la gestión departamental. Señala que fomentaría un entorno de trabajo motivante y saludable. Por el tipo de propuestas en materia de investigación, se desprende que trabajaría en estrecha relación con los jefes de área y los(as) demás jefes(as) de departamento y la dirección de división. Plantea mejorar el sistema de información departamental para la toma de decisiones. Buscaría establecer reglas para el funcionamiento del departamento, sin detallar al respecto. Buscaría traer a los eventos departamentales personal del exterior que tenga un relieve nacional o bien internacional. Se señala que invitaría al personal a incorporarse al trabajo colectivo, y buscaría el apoyo de la dirección de CYAD y de la Rectoría de la Unidad.

(5) Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas. El documento expresa un adecuado conocimiento de la institución y del contexto por el cual atraviesa.

Plan de trabajo del Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra

(1) Diagnóstico del DTP, incluyendo fortalezas y problemáticas. El plan de trabajo contiene información detallada sobre el personal académico del departamento. Se señala como una gran limitante el hecho de que los profesores asociados, los técnicos académicos y los ayudantes de investigación no pueden ser responsables de los proyectos de investigación registrados ante el consejo divisional. Se indican los nombres de las dos áreas y de los dos laboratorios de investigación.

(2) Desafíos del departamento en el contexto de la UAM y de la educación superior. Aunque no se señala de manera explícita, se deja entender que resulta crucial para el departamento superar la proporción del personal académico con las categorías de profesor Asociado y de Técnico Académico.

(3) Propuestas de trabajo para fortalecer los grupos académicos y superar las problemáticas. Respecto a la docencia, se propone trabajar en equipo con la dirección de División de CYAD y con las jefaturas de departamento con la finalidad de supervisar la calidad de la enseñanza en los diferentes planes y programas de estudio. En investigación se plantea invitar a los profesores sin participación en esta función a que desarrollen proyectos de investigación. Se menciona desarrollar los cuerpos académicos y las áreas, y se plantea crear una nueva área de investigación, así como mantener el seminario anual de investigación. Se señala la conveniencia de integrar a los alumnos a los proyectos de investigación. En lo relativo a difusión y preservación de la cultura, se propone impulsar las publicaciones del personal. En materia de gestión de plazas se propone trabajar con el criterio de equidad conforme a las necesidades de los planes y programas de estudio, y el desarrollo de las áreas de investigación. Se propone mejorar el mobiliario y equipo del departamento.

(4) Formas de trabajo en la gestión departamental. Se propone crear una comisión encargada de apoyar el desarrollo de nuevos proyectos con personal que no está integrado a las áreas. Se propone mejorar la comunicación de la vida departamental en la comunidad de profesores y también en la de los alumnos(as). Para los profesores de reciente ingreso se propone internalizarlos en la operación del sistema modular. Se fomentará que los profesores participen en las convocatorias del PRODEP para obtener el reconocimiento de este programa como profesor de tiempo completo, y en las del SNI y el Sistema Nacional de Creadores. A los ayudantes de investigación se les proporcionarían las condiciones para que se desempeñen adecuadamente en sus tareas de investigación y de docencia.

(5) Conocimiento de la institución en su naturaleza, funcionamiento y normas. Se menciona el contexto del nacimiento de la UAM en 1974.

Balance comparativo de los planes de trabajo.

El programa de la Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán pone de relieve la importancia del proceso de relevo generacional y la necesidad de que los nuevos perfiles de plazas puedan cubrir las necesidades de profesores en las distintas etapas de los programas de licenciatura de CYAD. Una segunda prioridad expresada en su documento es atender el desarrollo académico de los alumnos a través de un diálogo con sus representantes y la organización de eventos con la participación de ellos(as). El programa del Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez pone el acento en la preocupación por integrar la dimensión ambiental en la enseñanza e investigación relacionada con el objeto del departamento (la tecnología y la producción). El documento no expresa un conocimiento profundo de la organización académica; sin embargo, aparece un interés por crear buenas condiciones para que el personal interactúe y comparta experiencias. En cuanto al plan de trabajo del Mtro. Roberto García Sandoval, sus planteamientos están basados en el conocimiento que tiene del departamento y la institución, así como en los principios de buenas relaciones entre el personal. Más que hacer propuestas detalladas, su visión la desarrolla a partir de la confianza en el personal académico y administrativo y los alumnos. Un aspecto en el que pone especial énfasis es en la promoción de la calidad en la enseñanza e investigación que realiza en personal académico. La gran mayoría de las acciones que propone corresponde a las facultades de los jefes de departamento señaladas en el Reglamento Orgánico. El Dr. José Luis Gutiérrez Senties pone el acento en la organización académica de la investigación y el propósito de fomentar su desarrollo. Considera que hay una saturación de la capacidad para la oferta educativa de la División de CYAD, señalando que se requiere de un mayor número de plazas. Destaca su propuesta de fomentar la terminación de los estudios de posgrado del personal y la de ofertar opciones de capacitación docente y profesional. El documento presenta una gran variedad de propuestas para el desarrollo de la investigación y de las áreas y grupos en los que participa el personal. El plan de trabajo del Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra inicia con un diagnóstico global del personal académico señalando que las categorías de profesor Asociado y de Técnico Académico que predominan en el departamento se han convertido en una importante limitante para el desarrollo de la investigación. Señala propuestas para fortalecer la investigación y supervisar la calidad de la docencia.

Conclusión sobre planes de trabajo

Considerando la forma en que cada aspirante: (a) proyecta llevar a cabo una gestión departamental para el progreso académico e incluyente, (b) la comprensión de las funciones del jefe de departamento, y (c) la calidad de las propuestas de trabajo, ubico en una primera posición los documentos presentados por la Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán y el Dr. José Luis Gutiérrez Senties, seguidos por los del Mtro. Roberto García Sandoval, Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra y Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez.

III. OPINIONES DE LA COMUNIDAD SOBRE LOS ASPIRANTES Y SOBRE EL ESTADO ACTUAL DEL DEPARTAMENTO Y LA DIVISIÓN

En esta sección se presenta una síntesis de lo expresado por la comunidad durante las citas de auscultación llevadas a cabo en la Oficina de la Rectoría de Unidad los días 27, 28 y 29

de enero del año en curso. Se sistematizaron las expresiones relativas a tres atributos de los aspirantes: (1) Personalidad; (2) Atributos de gestión y (3) Logros académicos.

Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán

Personalidad y relación con la comunidad. Sabe escuchar a los alumnos y a los profesores les recuerda sus obligaciones. Orienta a los alumnos en el funcionamiento de la universidad. Es una persona centrada, seria y profesional. Es activa e inteligente, comprometida.

Atributos para la gestión. Se señaló que tiene experiencia en gestión a través de la coordinación de la licenciatura en Planeación Territorial. Entiende la función de investigación y la puede impulsar. No participa de la polarización entre diseñadores y arquitectos. Puede reflexionar sobre los desafíos del departamento. Puede impulsar un cambio positivo. Su formación en planeación es útil para las necesidades de la gestión departamental. Conoce el tema de innovación tecnológica. Sabe permanecer en la Unidad por jornadas completas. Sabe vincularse profesionalmente con el exterior (organismos profesionales y gobierno). Considera la legislación de la UAM en sus decisiones. Tiene capacidad para argumentar. Es una buena profesora de Planeación Territorial. Sabe gestionar espacios y tiempos. Sabe de la importancia de los eventos académicos. Asume los roles que le corresponden como profesora y coordinadora. Sabe informar y plantear opciones a los directivos de la universidad. Es ejecutiva y sabe trabajar en equipo. El enfoque de su trabajo académico-profesional es social y ambientalista. Entiende los procesos productivos. **Logros académicos de la aspirante.** No fueron mencionados.

Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez

Personalidad y relación con la comunidad. Tiene buena actitud. **Atributos para la gestión.** Es flexible en su mentalidad. **Logros académicos.** Es egresado de Diseño Industrial y terminó la maestría. Actualmente es alumno del posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño. Se señaló que por su reciente ingreso conoce poco la universidad y que tiene poca experiencia en sitios de producción.

Mtro. Roberto García Sandoval

Personalidad y relación con la comunidad. Es entusiasta. **Atributos para la gestión.** Conoce la UAM como egresado y ahora como profesor. Cree en el potencial del sistema modular. Busca el progreso del departamento y desarrollar la identidad del diseño en la comunidad del departamento. **Logros académicos.** Tiene el nivel de maestría.

Dr. José Luis Gutiérrez Senties

Personalidad y relación con la comunidad. Es propositivo, abierto al diálogo. Su estilo de trabajo es horizontal. Es empático con los alumnos. Busca establecer buenas relaciones con el personal. Es una persona formal, educada y responsable. No es identificado dentro de grupos de interés. Se autorregula en su personalidad. Tiene buen trato con los profesores. **Atributos para la gestión.** Tiene experiencia profesional y formación académica. Ha realizado investigación y cultiva temas relacionados con la sustentabilidad. Fomenta la investigación. Maneja el tema de la sustentabilidad y el diseño. Conoce los problemas de docencia e investigación. Se interesa por los vínculos institucionales, así como por las patentes y el registro de la propiedad industrial. Impulsaría la investigación en el

departamento. Posee experiencia como jefe de área. Tiene compromiso con la UAM. Tiene ganas de ser jefe de departamento. Aprendió de su experiencia en la iniciativa privada. **Logros académicos del aspirante.** Es un buen profesor que se apega al programa de docencia.

Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra

Personalidad y relación con la comunidad. Brinda apoyo a los alumnos. Tiene sentido de equidad en materia de asignación de presupuesto. Facilita el trabajo docente en equipo. Es una persona prudente. Es empático y paciente; sabe escuchar. Llega a ser temperamental. Apoyó a alumnos de Diseño de UAM-Cuajimalpa. No genera conflictos. Tiene aceptación de la comunidad del departamento. **Atributos para la gestión.** Ha tenido un buen desempeño como coordinador de Diseño Industrial. Es apegado a su trabajo. Reconoce y atiende las necesidades de equipamiento de la licenciatura y de los talleres. Ha favorecido el desarrollo tecnológico de Diseño Industrial. Es favorable a los espacios comunes de cómputo e impresión. Es buen administrador. Adquirió experiencia como consejero divisional. **Logros académicos del aspirante.** Tiene capacidad para realizar proyectos de interés social.

Conclusión sobre las opiniones de la comunidad en torno a los aspirantes.

Los tres aspirantes que recibieron mayor cantidad de opiniones favorables fueron la Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán, el Dr. José Luis Gutiérrez Senties y el Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra. Los Maestros Roberto García Sandoval y Luis Roberto Cruz Pérez tuvieron un número reducido de menciones, debido probablemente a su menor antigüedad como personal académico de contratación por tiempo indeterminado.

Es importante mencionar que el desempeño del Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra en el cargo de coordinador de la licenciatura en Diseño Industrial recibió algunas opiniones negativas en cuanto a la forma de encarar los problemas que surgen en la gestión de la coordinación de la licenciatura en Diseño Industrial. Algunos de esos problemas pudieron ameritar la intervención de la comisión de faltas de alumnos del Consejo Divisional.

Síntesis del estado actual del Departamento de Tecnología y Producción

La información proporcionada durante el proceso sobre el estado que guarda el Departamento de Tecnología y Producción es la siguiente. Se trata de un departamento con fuerte predominancia de profesores hombres, con solamente cuatro profesoras, de un total de aproximadamente 47 profesores. El personal posee el nivel de licenciatura y maestría, principalmente. En investigación se tienen dos áreas, con una incorporación de 27 profesores, lo que indica un alto porcentaje de profesores sin adscripción a las dos áreas (“Hombre, Materialización Tridimensional y Entorno” y “Tecnología e Informática para el Diseño”). Esta situación indica una clara oportunidad para el desarrollo académico que debería lograrse en los cuatro años de la gestión que iniciará sus actividades (2020-2024). La comunidad manifestó que, si bien la tecnología debe ocupar un lugar relevante dentro de la División de CYAD, en los campos de la informática, automatización, investigación en propiedades físicas y naturaleza de los materiales, hasta ahora el departamento ha tenido grandes dificultades para el desarrollo de nuevas capacidades y para alcanzar niveles adecuados en el tema de tecnología. En cuanto a producción, pude captar que tampoco se ha logrado un adecuado desarrollo y vinculación con problemas de sistemas de producción, lo cual ha mermado la visibilidad del departamento. De acuerdo con la información recibida, los laboratorios (Factor humano, y Tecnología informática para el diseño) y talleres a los

cuales tienen acceso el personal, pueden ser el escenario para abordar los desafíos señalados por el propio personal que se presentó a la auscultación. Al mismo tiempo, se señaló que los temas de punta como el control numérico en máquinas y herramientas, el modelaje 3-D, ya tienen bases en el departamento para ser desarrolladas con mayor fuerza en el futuro próximo. También se manifestó que hay condiciones para el trabajo interdisciplinario con proyectos de relevancia urbana como es el diseño de opciones para el transporte en la ciudad, como es el caso del Bici-Taxi. Fueron varias las voces que señalaron la necesidad de que el Departamento de Tecnología y Producción debe salir más hacia fuera a fin de establecer alianzas que faciliten el progreso académico que tanto necesita, y lograr mayor visibilidad.

En las dos convocatorias del rector de Unidad para el desarrollo académico (2018 y 2019), han sido escasos los proyectos presentados en general por la División de CYAD y en particular, por el DTP.

Datos cuantitativos de la auscultación

Se tuvieron 20 citas con el personal académico y alumnos de la comunidad en los días 27, 28 y 29 de enero del año en curso. Los aspirantes recibieron las siguientes menciones favorables por parte del personal académico y alumnado: Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán (24 menciones de profesores y 1 de alumno); Dr. José Luis Gutiérrez Sentfies (15 menciones de profesores y 1 de alumno); Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra (15 menciones de profesores); Mtro. Roberto García Sandoval (2 menciones de profesores) y Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez (1 mención de profesor).

Se recibieron tres comunicaciones de apoyos (2 correos electrónicos y una carta), una para la Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán (de 17 alumnos.as), y dos para el Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra (profesores).

IV. RESULTADO DE LAS ENTREVISTAS DE LOS ASPIRANTES CON EL RECTOR DE UNIDAD

El día 30 de enero del año en curso sostuve entrevistas por separado con los cuatro aspirantes a ocupar el cargo de Jefe de Departamento. La entrevista duró 45 minutos y cubrió tres aspectos: (1) **Diagnóstico del departamento**, en la cual se contemplaron las fortalezas, los problemas más relevantes y la visión de futuro; (2) **Enfoque general de gestión** departamental, en la cual se incluyeron las prioridades que los aspirantes identificaron para la gestión, así como las formas de comunicación con el personal académico y administrativo, y (3) **Acciones concretas de gestión**, en cuanto a su idea de trabajo en equipo, las comisiones académicas que pudieran ser formadas y la política de participación como Jefe(a) de departamento en los consejos divisional y académico.

Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán

(1) Diagnóstico del departamento. Para la aspirante la principal fortaleza del DTP es la riqueza de los saberes del personal y de los programas académicos. En cuanto a problemas, Indicó que hay una tentación de privilegiar el componente de arte en el departamento, cuando el objeto del departamento es el último eslabón del proceso de creación y producción. Es el departamento de CYAD con mayor número de técnicos académicos y prevalece la idea de que su tarea es hacer productos sin necesidad de atender la investigación. De ahí que sea necesario fortalecer la habilitación académica del personal de

reciente ingreso. Otro problema es que la experiencia del personal de mayor antigüedad se está perdiendo en cuanto a saberes teóricos y empíricos. Enseguida se describen los elementos de su visión del futuro deseable del departamento. Se requiere documentar el proceso de creación de los prototipos y de esta manera formalizar el trabajo de diseño y ejecución de objetos y sistemas. Es deseable establecer asociaciones entre el personal que hace y el personal que escribe. La proyección a diez años del departamento debe contemplar el marco de la evolución tecnológica y su impacto en docencia e investigación. Se requiere fortalecer una visión de futuro en el personal académico y revisar la pertinencia de las áreas de investigación.

(2) Enfoque general de gestión. La aspirante mencionó ocho prioridades en su gestión: (1) optimizar las capacidades académicas y profesionales del personal académico; (2) Realizar planeación de metas de corto, mediano y largo plazo; (3) que el personal que ingrese responda a una lógica de largo plazo del departamento; (4) difundir en medios electrónicos los resultados del trabajo académico; (5) formar al personal en las nuevas tecnologías; (6) fortalecer el sistema modular mediante la promoción de la vinculación; (7) recuperar el trabajo interdisciplinario, y (8) favorecer a los proyectos con impacto social. En cuanto a las formas de comunicación con el personal académico señaló lo siguiente: impulsar eventos académicos, favorecer la interdisciplinaria, llevar a cabo el seminario departamental y tomar el sentir del personal, y

(3) Acciones concretas de gestión. En cuanto al tema del trabajo en equipo señaló la aspirante que trabajaría muy de cerca con el director de División, promovería las reuniones del personal de cada una de las áreas y también realizará reuniones departamentales, destacando el seminario académico. Sobre comisiones académicas propondría una de eventos académicos, otra de evaluación de las áreas. Trabajaría sobre los criterios de distribución presupuestal en el departamento (no solamente con base en la productividad académica). También le parece importante agrupar personal para reflexionar sobre la investigación y la docencia. Sobre los consejos divisional y académico, mencionó el necesario respeto a la independencia de los alumnos, a la institucionalidad de la UAM. Señaló que fomentaría la participación de los sectores para alcanzar acuerdos colectivos, destacando el tema del presupuesto.

Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez

(1) Diagnóstico del departamento. En cuanto a las fortalezas del departamento, señaló la diversidad temática y de paradigmas, destacando el del diseño en la perspectiva de la sustentabilidad. Sobre los problemas más relevantes, indicó lo siguiente: se tienen carencias en equipo e infraestructura; se requiere mayor reflexión crítica en los aspectos sociales, ambientales y humanos en la teoría del diseño. Señaló que el desarrollo de la investigación enfrenta las limitaciones de una plantilla de personal con un número importante de técnicos académicos. Otro problema para él es que las inconformidades sobre el desempeño de las autoridades no siempre encuentran salidas adecuadas. Su visión de futuro la relató en tres aspectos: gestionar la tecnología en el departamento el cual debe responder en este tema en el nivel de la División de CYAD; ser competitivos e incorporar a los alumnos a la investigación.

(2) Enfoque general de gestión. El aspirante mencionó en la entrevista que atendería dos prioridades: revisar las líneas de las áreas de investigación y vincular a los alumnos del posgrado a las actividades académicas de CYAD, sobre todo en las áreas y líneas de

investigación. En cuanto a las formas de comunicación con el personal académico, entablaría un diálogo donde se expresen propuestas e inconformidades.

(3) Acciones concretas de gestión. El trabajo en equipo lo realizaría con el director de división, personal con liderazgo en el DTP. Los coordinadores de estudio también formarían parte de su equipo de trabajo. Relativo al concepto que tiene del trabajo en los dos consejos (divisional y académico) refirió que pueden ser el terreno para la solución de problemas administrativos.

Mtro. Roberto García Sandoval

(1) Diagnóstico del departamento. El Mtro. Roberto García Sandoval señaló como fortalezas del departamento tres aspectos. El primero se refiere a la continuidad para publicar plazas que se encontraban sin perfilarse; el segundo es la adquisición de máquinas para los talleres y, tercero, la buena calidad de los trabajos terminales de los alumnos de licenciatura. Como principal problema es que, en su opinión, el diseño industrial no se ve en todas sus facetas (diseño, aspectos filosóficos y éticos). Su visión de futuro la expuso de la siguiente manera: (1) se necesita socializar lo que se está haciendo en el departamento de tal forma que los alumnos estén al tanto del progreso académico; (2) tener actualizados los planes y programas de estudio y (3) desarrollar el sentido de identidad del modelo educativo de la Unidad Xochimilco.

(2) Enfoque general de gestión. Indicó seis prioridades que atendería en su gestión: (1) la formación docente; (2) comunicar a la comunidad todos los asuntos relevantes para el departamento; (3) desarrollar el sentido de pertenencia a la UAM; (4) propiciar una mejor calidad en la investigación de profesores y alumnos; (5) revisar el estado de las áreas y en su caso, conformar una nueva área, y (6) convocar al personal a llevar a cabo trabajo académico. En materia de comunicación con el personal académico y los alumnos, señaló que buscaría comunicar los logros del departamento a alumnos y profesores, y darlos a conocer también al exterior (por ejemplo, utilizar la radio en este objetivo). Agregó que es bueno otorgar reconocimientos al personal que ha realizado una larga trayectoria en el departamento.

(3) Acciones concretas de gestión. El trabajo en equipo lo realizaría tomando en cuenta los liderazgos académicos; los trabajadores administrativos serían tomados en cuenta. Formaría una comisión para analizar el estado que guarda el recurso humano del departamento. En cuanto a su visión sobre la importancia de los consejos divisional y académico, señaló que son instancias para generar identidad, y que son fundamentales para la gestión universitaria, con especial énfasis en el fortalecimiento de procedimientos académico-administrativos de cada licenciatura.

Dr. José Luis Gutiérrez Senties

(1) Diagnóstico del departamento. De acuerdo con el Dr. José Luis Gutiérrez Senties, el DTP presenta dos fortalezas. Una de ellas es el nivel en la formación técnica de los profesores y la otra es la infraestructura con que se cuenta en talleres y laboratorios, aunque es necesario mejorarla todavía. En cuanto a los problemas más relevantes citó tres: (1) la dificultad para escribir que tienen los diseñadores industriales y los arquitectos; (2) las plazas vacantes y (3) la distribución poco clara del presupuesto del departamento. Sobre cuál es su visión de futuro del departamento señaló cinco puntos: (1) incluir en los perfiles de plazas las

nuevas tecnologías; (2) fortalecer el turno vespertino; (3) mejorar la calidad de los proyectos del departamento; (4) actualizar las líneas de investigación, y (5) ampliar el taller de fibras.

(2) Enfoque general de gestión. Cuatro serían sus prioridades que atendería: (1) capacitación docente para el personal de nuevo ingreso; (2) análisis de las problemáticas para una adecuada toma de decisiones; (3) revisión del estado que guardan las áreas de investigación, analizando la pertinencia de crear una o más áreas para cubrir todas las temáticas cultivadas en el departamento, y (4) establecer buenos vínculos de trabajo con el personal del departamento. En cuanto a cómo enfocaría la comunicación con el personal académico, señaló las siguientes medidas o enfoques: en primer término, motivar a los profesores a realizar investigación, conversar con el personal de las áreas y sus integrantes, y, por último, ofrecer apoyo a los profesores en su labor de presentación y aprobación de los proyectos de investigación.

(3) Acciones concretas de gestión. Señaló que su equipo de trabajo serían todos los profesores del departamento, los demás jefes de departamento y el director de división. En cuanto a comisiones académicas, formaría la de presupuesto a fin de aplicar los criterios de producción académica de cada profesor y cada proyecto. Además, formaría una comisión para impulsar nuevos proyectos de investigación.

Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra

(1) Diagnóstico del departamento. El Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra señaló dos fortalezas del departamento: las capacidades académicas y profesionales de su personal académico y la infraestructura del laboratorio de Factor Humano (ergonomía y antropometría). En cuanto a los problemas más relevantes, citó cinco: (1) la dificultad para que los profesores con categoría y nivel de Asociado D puedan crecer hacia la categoría de Titular; (2) el elevado número (veinte) de profesores que no tienen área de investigación; (3) falta de impulso para mejorar la actividad en laboratorios; (4) el seminario anual requiere de mayor formalidad (no ha habido memorias), y (5) la mayoría de los artículos del personal se llevan a cabo en publicaciones internas a la UAM. Su visión de desarrollo futuro contempló la capacitación de los profesores para que alcancen la promoción; la investigación debe subir de nivel y es deseable promover las publicaciones del personal académico.

(2) Enfoque general de gestión. Señaló una amplia lista de prioridades que atendería en su gestión: (1) formar al personal para elaborar artículos; (2) realizar seminarios y coloquios que tomen en cuenta el medio ambiente; (3) promover las relaciones interdepartamentales; (4) retomar la internalización al sistema modular; (5) perfilar las plazas conforme a las necesidades de las coordinaciones; (6) fortalecer los aspectos técnico-productivos del departamento; (7) fomentar la capacitación en la industria; (8) creación de una nueva área, y (9) mejorar las condiciones en que se realiza la investigación (citó las bajas temperaturas del Edificio Q). En cuanto a las formas de comunicación con el personal académico apuntó tres elementos. La primera se refiere a identificar las fortalezas y debilidades de cada profesor, enseguida, mencionó el descubrimiento de áreas de oportunidad de cada profesor(a) y por último, atender las necesidades de los ayudantes de investigación.

(3) Acciones concretas de gestión. Sobre cuál sería su equipo de trabajo, el aspirante indicó que se entrevistaría con cada profesor para conocerlos, y se apoyaría en las jefaturas de las dos áreas existentes. Formaría las siguientes comisiones: la de docencia, administración de recursos, normatividad, y calidad de la investigación. Su concepto del

consejo divisional y académico es que son parte fundamental de la institución por su relevancia en la administración y en la atención a alumnos.

Conclusión sobre la idoneidad de los aspirantes para desempeñarse como jefes de departamento.

A lo largo de la entrevista con la Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán capté un conjunto amplio de atributos favorables para una gestión incluyente, propositiva, con visión de futuro y apegada al marco legal de la UAM. Observé un aprecio por la institución y un gusto por pensar en innovaciones y cambios tendientes al mejoramiento del Departamento de Tecnología y Producción. La Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán apareció como una profesora con buena aptitud para ser jefa de departamento.

En el intercambio con el Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez pude apreciar las buenas intenciones de un profesor joven que está iniciando su reflexión sobre la vida institucional de la UAM y sobre la gestión universitaria. Su condición de profesor de reciente ingreso y de medio tiempo, cursando actualmente el doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño, determina un conocimiento todavía incipiente de la institución, de sus desafíos y de su contexto actuales. De tal forma que una vez sistematizada la información de su plan de trabajo y las expresiones de la comunidad que fue auscultada, puedo concluir que el Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez no posee todavía el conocimiento institucional y otros atributos para conducir los trabajos de la jefatura de departamento.

Durante la entrevista con el Mtro. Roberto García Sandoval observé un gran entusiasmo por contribuir con cambios en la vida departamental que conduzcan a la mejora institucional. También aprecié su interés por alcanzar un adecuado entendimiento entre el personal académico a partir del conocimiento de lo 'que está haciendo el colega de enfrente'. Así mismo, pude apreciar una fuerte identidad respecto al quehacer del diseño en general, y del objeto de trabajo del Departamento de Tecnología y Producción. De la revisión de su trayectoria académica y profesional y mi impresión global derivada de la entrevista con él, me pareció una persona con los atributos y méritos para integrar la terna de candidatos en el proceso que nos ocupa.

En la entrevista con el Dr. José Luis Gutiérrez Senties capté una buena experiencia administrativa en la cual ha convivido y trabajado con personas con diferentes niveles de formación y de experiencias laborales y profesionales. Observé un adecuado conocimiento del departamento, la división y la institución, así como aprecio por la labor académica en la cual se deben atender prioritariamente las funciones de docencia e investigación. Su enfoque de trabajo se inclina hacia la búsqueda de consensos y buenas relaciones interpersonales. Todo ello lo hace merecedor para formar parte de la terna de aspirantes para ocupar el cargo de jefe de departamento.

A lo largo de la entrevista con el Mtro. Miguel Ángel Vázquez Sierra mostró un adecuado conocimiento de la institución y de las funciones del cargo de jefe de departamento. Sus prioridades de gestión fueron variadas y pertinentes en cuanto a las funciones del Jefe(a) de departamento. Sin embargo, en la decisión de integración de la terna de candidatos, ponderé las opiniones críticas sobre su gestión como coordinador de la licenciatura en Diseño Industrial emitidas por algunos profesores y alumnos.

V. CONSIDERACIONES FINALES

El proceso para la designación del Jefe(a) de Departamento de Tecnología y Producción se llevó a cabo en un clima de respeto a la dignidad de las personas, con la inscripción de cinco aspirantes, todos ellos egresados de alguno de los programas de docencia de CYAD. Este hecho es indicador del relevo generacional que está ocurriendo en la institución. El departamento experimenta una necesidad de fortalecer su actividad de investigación y de desarrollar nuevos liderazgos dado que las primeras generaciones de profesores contratados están dejando la institución.

La selección de la terna de aspirantes que más abajo se presenta corresponde a tres profesores de la División de Ciencias y Artes para el Diseño con rasgos positivos en experiencia profesional y académica, aptitudes personales, grado de conocimiento de la institución, calidad de las propuestas de gestión universitaria, prestigio entre la comunidad de profesores y alumnos, lo cual los hace aptos para desempeñarse como Jefe(a) de departamento.

VI. CONCLUSIÓN

El resultado de la ponderación integral de la información recibida en el proceso de auscultación constituye un juicio sobre la idoneidad para el cargo de Jefe(a) de Departamento de Tecnología y Producción perteneciente a la División de Ciencias y Artes para Diseño, en el contexto actual de la institución.

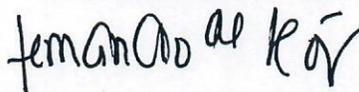
En orden alfabético de sus apellidos, la terna de candidatos(as) para el cargo de Jefe(a) de Departamento de Tecnología y Producción para el período 2020-2024, se integra por:

Mtra. Sandra Luz Bacelis Roldán

Mtro. Roberto García Sandoval

Dr. José Luis Gutiérrez Senties

Atentamente
Casa abierta al tiempo



Dr. Fernando De León González
Rector de la Unidad Xochimilco