



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

C o n t i g o E n C a s a

Tercer Informe de Actividades 2020

Dr. Fernando De León González
Rector de Unidad

"Presentado al Consejo Académico en la sesión 5.21
celebrada el 21 de mayo de 2021"





Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA**
Unidad Xochimilco

Elaboración e integración

Mtra. Irene Adriana Rosas Álvarez

Jefa de Proyecto de Información y Planeación Institucional

Revisión

Lic. María de Lourdes Carrillo Aguado

Secretaría Particular

Diseño

Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez

Jefe de Proyecto de Acompañamiento a

Traectorias Académicas de Alumnos

Ciudad de México, mayo 2021

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
INTRODUCCIÓN	3
1. GESTIÓN UNIVERSITARIA	3
1.1 El contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19	3
1.2 Consejo Académico	6
1.3 Designación de órganos personales.....	9
1.4 Nombramientos realizados por la Rectoría de Unidad.....	11
1.5 Reorganización administrativa	12
1.6 Creación de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG).....	12
2. ESTADO DE LA DOCENCIA	15
2.1 Estadística escolar en el nivel de licenciatura.....	16
2.2 Estadística escolar del nivel de posgrado.....	23
2.3 Movilidad estudiantil en licenciatura y posgrado	27
2.4 Becas.....	31
2.5 Tronco Interdivisional.....	33
2.6 Planes y programas de estudios.....	35
3. ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN	39
3.1 Áreas de investigación.....	40
3.2 Proyectos de investigación financiados por el CONACYT.....	42
3.3 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	47
3.4 Cuerpos académicos de la Unidad Xochimilco.....	47
3.5 Apoyo a publicaciones del PRODEP	49
3.6 Personal académico con reconocimiento al perfil deseable PRODEP	49
3.7 Producción académica de las divisiones	50
3.8 Convocatoria de Fortalecimiento a la Investigación.....	52
3.9 Políticas Operativas de Investigación de la Unidad Xochimilco.....	52
3.10 Retos de la Unidad en materia de investigación	53
4. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	55
4.1 Actividades culturales	55
4.2 Publicaciones.....	57
4.3 Actividades de difusión	60
4.4 Proyecto TV UAM- X.....	65

4.5 Programa Universidad Saludable	66
4.6 Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG)	66
5. PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO	71
5.1 Planeación	71
5.2 Vinculación	72
5.3 Desarrollo Académico.....	76
5.4 Egresados(as) y bolsa de trabajo	77
5.5 Gestión de tecnología y emprendimiento.....	80
5.6 Otras formas de vinculación	81
6. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA	89
6.1 Actividades de capacitación, especialización y profesionalización realizadas en CECAD	89
6.2 Laboratorio Aula Multimedia (LAM)	92
6.3 Otras participaciones de CECAD.....	93
6.4 Webinars para la formación docente	94
6.5 Cursos masivos en línea.....	95
7. PRESUPUESTO EJERCIDO EN LA UNIDAD XOCHIMILCO.....	97
7.1 Presupuesto de la Unidad Xochimilco	97
7.2 Ingresos propios generados por la Unidad Xochimilco	98
7.3 Egresos de la Unidad Xochimilco	99
7.4 Ingresos por convenios patrocinados	99
7.5 Resultado del ejercicio presupuestal 2020 de la Unidad Xochimilco	100
7.6 Presupuesto de mantenimiento	101
7.7 Presupuesto de inversión en la Unidad Xochimilco	102
7.8 Presupuesto de Obras	102

PRESENTACIÓN

Conforme a lo establecido en la fracción XIII del artículo 47 del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, presento a este Consejo Académico el tercer informe de actividades de la Rectoría de Unidad, en el cual se destaca el estado y desarrollo de la Unidad Xochimilco durante 2020 en sus tres funciones sustantivas, así como en otras actividades universitarias que apoyan para la realización de dichas funciones.

La elaboración de este informe ha sido posible gracias a la colaboración de todas las dependencias universitarias de esta Unidad. La Rectoría de Unidad contó con el Informe 2020 que presentó el Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos en el mes de enero. Agradezco la eficiencia con la cual el Secretario de Unidad ha respondido a la encomienda que se le ha encargado desde el mes de abril en el contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19.

De igual modo, agradezco la información proporcionada por las direcciones de las divisiones académicas, a cargo del Dr. Francisco Javier Soria López, División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD); la Mtra. María Elena Contreras Garfías, División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) y la Mtra. Dolly Espínola Frausto, División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH).

Las doce coordinaciones administrativas de la Unidad, así como las personas responsables de los proyectos académicos y jefes(as) de oficina y de proyecto también contribuyeron con información valiosa para construir este informe y su anexo estadístico.

Es importante señalar que este documento se complementa con la información recabada por la Rectoría de Unidad y que puede ser consultada en el anexo estadístico extenso.

DR. FERNANDO DE LEÓN GONZÁLEZ
RECTOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO



INTRODUCCIÓN

El presente documento se compone de siete capítulos que abarcan las acciones principales que se han llevado a cabo en la Unidad durante 2020 en materia de docencia; investigación; preservación y difusión de la cultura; planeación, vinculación y desarrollo académico; educación continua; presupuesto y gestión universitaria. Se trata de un informe sintético que señala las funciones universitarias (sustantivas y complementarias) así como las políticas de gestión universitaria aplicadas durante 2020.

Este informe resulta especial en el sentido que el 2020 tiene como contexto y referencia la contingencia sanitaria debido a la pandemia por COVID-19. Ante un escenario que a lo largo del año se modificaba continuamente, la Unidad Xochimilco buscó los mecanismos y centró sus acciones para brindar las mejores condiciones y asegurar la continuidad de las actividades esenciales, con tiempos muy reducidos para responder. Se modificaron y desarrollaron procesos para atender y dar respuesta a las múltiples necesidades de alumnos(as), profesores(as) y trabajadores(as) administrativos(as), mostrando así la fortaleza de la Unidad.

1. GESTIÓN UNIVERSITARIA

En esta sección se describen las decisiones y principales acciones que se tomaron en la Unidad Xochimilco para la continuidad de su trabajo y funcionamiento, en el contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19, implementando formas creativas, la mayoría en modalidad remota, para dar respuesta a los retos que se presentaron a lo largo del año.

En cuanto al funcionamiento del Consejo Académico, se señalan las sesiones celebradas, los principales acuerdos que se tomaron y se mencionan las comisiones de este órgano colegiado.

Asimismo, se informa sobre las designaciones de los órganos personales que se llevaron a cabo y los nombramientos que se realizaron en las dependencias de la Rectoría de Unidad en 2020. Se hace especial mención a la creación de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG) y de la reorganización administrativa que permitió a la Policlínica Veterinaria ubicada en el predio “Las Ánimas” formar parte de la estructura de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

1.1 El contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19

La emergencia sanitaria por COVID-19 tuvo efectos desafortunados en México y en el mundo. La irrupción de este virus impactó en las actividades desde los distintos ámbitos y sectores de la sociedad. En la Universidad Autónoma Metropolitana, como en otras instituciones educativas, se requirió la adaptación o cambio de procesos para dar continuidad a las labores universitarias.

Ante ello, la UAM tomó decisiones importantes de forma oportuna. En la sesión 473 del Colegio Académico, celebrada el 17 de marzo de 2020, se aprobó la modificación al calendario escolar 2019-2020, mientras que en la sesión 474 (urgente) de dicho órgano colegiado, realizada el 10 de julio, se aprobó el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) con el fin de apoyar a docentes y alumnos(as) durante la contingencia y, nuevamente, se reformuló el calendario escolar. Desde ese momento, la capacidad para dar paso hacia la virtualidad tanto en lo académico como en lo administrativo, así como la rapidez en la adaptación que se ha visto en nuestra institución, han sido fundamentales en esta coyuntura para el correcto funcionamiento de nuestra Universidad.

Desde el momento que las autoridades gubernamentales correspondientes instruyeron al confinamiento domiciliario debido al incremento de casos de contagios en el país, la Unidad Xochimilco se adhirió a esta recomendación y se suspendieron todas las actividades presenciales que no fuesen esenciales. Las redes sociales, el correo electrónico y la página web se convirtieron en herramientas de comunicación con la comunidad universitaria.

En respuesta inmediata, se determinó necesaria la creación de un sitio web específico para informar a la comunidad universitaria sobre las acciones de respuesta ante la contingencia, así como para ofrecer una serie de recursos con los que la universidad estuviera disponible y acompañando a alumnos(as), docentes y trabajadores(as) administrativos(as) durante esa etapa. Así surgió la página <https://contigoencasa.xoc.uam.mx>, la cual ha contado con el aporte de recursos y actividades en línea de diversas áreas de la Unidad Xochimilco.

Asimismo, desde el inicio de la emergencia sanitaria, en la UAM Xochimilco se implementaron acciones preventivas y medidas de contención dirigidas al cuidado de la comunidad universitaria que permitieron reducir al mínimo las actividades académicas y administrativas presenciales. En el mes de marzo se llevó a cabo una campaña de difusión con base en la información aportada por un grupo de especialistas en medicina, virología e infectología de la Unidad quienes recomendaron reforzar las medidas de higiene y sanidad en todos los espacios con atención especial en sanitarios, cafetería, gimnasio y biblioteca, al ser lugares altamente concurridos.

En el servicio médico, el personal tomó las medidas necesarias para recibir y atender a los pacientes que presentaran algún síntoma relacionado con enfermedades respiratorias y, desde el 16 de marzo se sumaron otras medidas como los filtros sanitarios en las entradas peatonales y en el pasillo frente al edificio central en donde se tomaron muestras de temperatura corporal, se aplicó gel y se identificó a personas con síntomas de enfermedad respiratoria para invitarles a mantener el resguardo en su domicilio.

Desde la Rectoría General se planearon y diseñaron protocolos para la reincorporación de la comunidad universitaria a las actividades presenciales cuando las condiciones sanitarias lo permitieran. En la Unidad Xochimilco se conformó el “Comité Técnico de Supervisión para la implementación, seguimiento y supervisión de las medidas y acciones contenidas en el Protocolo Sanitario de la Universidad Autónoma Metropolitana ante el COVID-19”, con la intención de realizar un diagnóstico puntual de la situación que guarda la Unidad en

materia de salud para proponer acciones y medidas que disminuyan el riesgo de contagios por COVID-19 entre la comunidad universitaria.

Mediante un instrumento aplicado en las coordinaciones académicas y administrativas de Rectoría y Secretaría de Unidad, respectivamente; en las tres divisiones académicas y sus departamentos, así como en otros espacios que dependen de éstos, como laboratorios y talleres, se recabó información que permitió censar al personal que laboraba en cada área. El instrumento se aplicó en 143 áreas que involucraron a un total de 1,705 personas. De este análisis derivó el “Plan de acciones y medidas de prevención para el regreso a las actividades presenciales en la Unidad Xochimilco”, en el que se proponen las medidas sanitarias y estrategias de interacción que se implementarían en la Unidad Xochimilco en el retorno presencial a las actividades con el principal objetivo de brindar la mayor seguridad para la comunidad universitaria y resguardar su salud, así como dar continuidad al funcionamiento operativo de la Universidad.

El trabajo de la Secretaría de Unidad con la participación de sus dependencias y coordinaciones contribuyó sustancialmente para no interrumpir las actividades durante el periodo de contingencia sanitaria. Destaca la información que constantemente se difundió en la página oficial de la Unidad y la atención de manera presencial al personal para hacerle entrega de cheques, recibos de nómina y vales de despensa, implementando todas las medidas sanitarias. También se creó un microsítio de la Sección de Recursos Humanos en el que el personal académico y administrativo puede obtener información sobre trámites y prestaciones, e incluso solicitar acceso a una plática virtual en la plataforma zoom sobre el seguro de gastos médicos mayores.¹

Los procesos de trabajo para continuar con el Programa de Obras 2020 mediante la ejecución de obras mayores que ya se tenían planeadas para su realización durante este año, así como la atención de la demanda de los usuarios en servicios de adaptaciones, remodelaciones y mantenimiento de inmuebles, instalaciones y equipos de laboratorio y especializados, se realizaron de acuerdo con el Reglamento para las Adjudicaciones y los procedimientos institucionales correspondientes. Por su parte, la Coordinación de Servicios Generales tuvo un importante papel en mantener y cuidar el campus universitario.

El papel de la Coordinación de Servicios de Cómputo fue determinante para mantener las labores dentro de la Unidad en el contexto de la pandemia, al ser el sustento de cada una de las áreas en el entorno virtual, desde asegurar la conectividad y correcto funcionamiento de todos los sistemas computacionales, desarrollar e implementar aplicaciones para coadyuvar en la prestación de servicios y realización de trámites de manera remota, hasta proveer salas virtuales y sesiones de videoconferencias y prestar soporte técnico, entre otras. Asimismo, se ampliaron y reforzaron los recursos digitales de la Biblioteca “Dr. Ramón Villarreal Pérez” en apoyo a las actividades académicas a distancia de la comunidad universitaria.

¹ El microsítio se encuentra disponible en la liga siguiente: <https://xcsc3.xoc.uam.mx/registro/recursoshumanos/>

A lo largo del presente informe se describirán las principales actividades realizadas por las instancias de la Rectoría y Secretaría de la Unidad para mantener activa a la Unidad Xochimilco.

Como puede advertirse, se ha requerido de un gran esfuerzo institucional; el aprendizaje ha sido muy variado y la Unidad ha logrado salir adelante gracias al trabajo colaborativo del personal académico y administrativo, así como del alumnado quienes se convirtieron en un apoyo importante para poder dar continuidad al proceso educativo en general. Sin duda, la emergencia sanitaria ha significado un gran reto para la Unidad. Sin embargo, la pandemia también nos ha permitido repensar y reconstruir la operación de las funciones universitarias a partir de los lazos solidarios y del trabajo en equipo.

1.2 Consejo Académico

El Consejo Académico es un órgano colegiado constituido por 42 integrantes, en el cual participan 16 órganos personales y 24 representantes del personal académico y del alumnado de las tres divisiones académicas, además de dos representantes del personal administrativo de base. El Rector y el Secretario de Unidad fungen como presidente y secretario de este órgano colegiado, respectivamente. Durante el periodo reportado se presentaron cinco cambios de representantes del alumnado ante el Consejo Académico, todas mujeres: dos de la División de CYAD y tres de la División de CSH.

En 2020 el Consejo Académico celebró siete sesiones (dos en la modalidad presencial y cinco en la modalidad virtual) en las que se abordaron 63 puntos del orden del día y se tomaron 50 acuerdos (**Cuadro 1**). Las sesiones del Consejo Académico realizadas vía remota han sido más ágiles, y si bien ha planteado desafíos, se han podido desarrollar de manera óptima. La ejecución y transmisión pública de las sesiones virtuales han sido posibles gracias a la vinculación entre la Oficina Técnica del Consejo Académico, la Coordinación de Servicios de Cómputo y TV UAM-X.

Cuadro 1. Sesiones celebradas y acuerdos tomados por el Consejo Académico de la UAM Xochimilco 2020

Número de sesión	Fecha	Puntos en orden del día	Número de acuerdos tomados
1.20	15 de enero	12	11
2.20	25 de febrero	6	4
3.20	8 de julio	11	9
4.20	25 de septiembre	12	10
5.20	5 de noviembre	9	8
6.20	27 de noviembre	3	0
7.20	14 de diciembre	10	8
Total	7	63	50

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

Acuerdos relevantes del Consejo Académico

En la sesión 1.20 del Consejo Académico, que se llevó a cabo el 15 de enero fueron aprobadas las modalidades para otorgar el “Premio a las Áreas de Investigación 2020”, así como los criterios generales de dictaminación. Mientras que en la sesión 2.20, celebrada el 25 de febrero se aprobó el dictamen parcial de la Comisión encargada de dar seguimiento a la aplicación del Protocolo para la Atención de la Violencia de Género en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y proponer medidas tendientes al mejoramiento del mismo.

Después de que el Colegio Académico tomó el acuerdo 477.14, mediante el cual dicho órgano colegiado autorizó a los consejos académicos para que pudieran realizarse las sesiones en modalidad virtual en tanto se mantuviera la contingencia sanitaria, a partir de la sesión 3.20 del 8 de julio, las sesiones del Consejo Académico se empezaron a llevar a cabo en esta modalidad. En dicha sesión se presentó el Segundo Informe de Actividades correspondiente al año 2019 de la Rectoría de la Unidad Xochimilco. Asimismo, se ratificó a los integrantes del Consejo Editorial de la Unidad Xochimilco, para el periodo 2020-2022, conforme al artículo 30, fracción X Ter del Reglamento Orgánico.

En la sesión 4.20, celebrada el 25 de septiembre de 2020, se modificaron las modalidades para otorgar el “Premio a las Áreas de Investigación 2020”. En dicha sesión también fueron designados los jurados calificadores que decidieron el otorgamiento del “Diploma a la Investigación 2020”, de acuerdo con el artículo 38 del Reglamento de Alumnos.

El Instructivo para el funcionamiento interno y operativo del inmueble denominado “Las Ánimas”, así como el uso de sus instalaciones y los servicios que presta fue aprobado en la sesión 5.20, celebrada el 5 de noviembre de 2020. Igualmente, se aprobó el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Unidad Xochimilco para 2021.

En la sesión 6.20, celebrada el 27 de noviembre de 2020, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos a quienes resultaron ganadores(as) de la “Mención Académica 2019”, “el Diploma a la Investigación 2019” y “la Medalla al Mérito Universitario” para alumnos(as) que finalizaron sus estudios en los trimestres 18-P, 18-O y 19-I y que obtuvieron el promedio más alto del grupo. Es importante señalar que la realización de esta sesión de forma virtual generó la necesidad de diseñar un formato visual diferente y ágil. En esta ocasión, se proyectaron videos breves con los nombres y fotografías de los(as) ganadores(as) y se realizó la transmisión por el canal de YouTube de la Unidad Xochimilco. Posteriormente se les citaría, conforme a los protocolos de la Universidad, para que acudieran a recibir su medalla y diploma.

En la sesión 7.20, celebrada el 14 de diciembre de 2020, fue aprobada la creación del área de investigación “Modelación y educación matemática en las Ciencias Sociales”, del Departamento de Producción Económica. En esa misma sesión se aprobaron las “Políticas Operativas de Investigación de la Unidad Xochimilco”, así como los criterios específicos de dictaminación de las comisiones dictaminadoras divisionales de CYAD, CBS y CSH.

Asimismo, fueron aprobadas las “Políticas Operativas de Inclusión y Accesibilidad para Personas con Discapacidad en la Unidad Xochimilco”.

Comisiones del Consejo Académico

Durante la contingencia sanitaria, las reuniones de las comisiones del Consejo Académico también se han llevado a cabo en la modalidad virtual. Esto ha generado una mayor participación de los consejeros y consejeras y ninguna sesión tuvo que ser cancelada por falta de quórum. En 2020 sesionaron 11 comisiones del Consejo Académico que se reunieron 70 ocasiones y emitieron los siguientes dictámenes:

Comisión encargada de analizar y dictaminar las propuestas presentadas por los consejos divisionales para la creación, modificación o supresión de áreas de investigación, así como de evaluar las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco y dar seguimiento a dicha evaluación. Este año, la Comisión trabajó en la evaluación de las áreas de investigación, periodo 2014-2017. Asimismo, emitió el dictamen para la aprobación de la creación del área de investigación “Modelación y educación matemática en las Ciencias Sociales”, del Departamento de Producción Económica.

Comisión encargada de dictaminar sobre las propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación. En cumplimiento con lo establecido en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), el Consejo Académico en la sesión 1.20 aprobó las modalidades para otorgar el “Premio a las Áreas de Investigación 2020” y en la sesión 7.20 la Comisión presentó su Dictamen.

Comisión encargada de dar seguimiento a la aplicación del Protocolo para la Atención de la Violencia de Género en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y proponer medidas tendientes al mejoramiento del mismo. La Comisión rindió su dictamen parcial ante el Consejo Académico en la sesión 2.20 en el cual orienta el diseño y funcionamiento de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género en la Unidad Xochimilco.

Comisión encargada de elaborar un documento que revise, analice, actualice e integre las bases conceptuales del sistema modular (nuevo Documento Xochimilco), así como una Guía Conceptual y Metodológica para la formulación, modificación, adecuación y supresión de planes y programas de estudio acordes con el sistema modular de la UAM-Xochimilco. Actualmente, la Comisión se encuentra trabajando en la segunda parte de su mandato, el cual consiste en la elaboración de una Guía Conceptual y Metodológica para la formulación, modificación, adecuación y supresión de planes y programas de estudio acordes con el Sistema Modular de la UAM Xochimilco.

Comisión encargada de formular propuestas para los órganos e instancias de apoyo competentes a fin de adoptar medidas tendientes al respeto de los derechos de los alumnos establecidos en el artículo 4 del Reglamento de Alumnos, así como a los mecanismos previstos en los artículos 5 y 6 del Reglamento de Alumnos. Para el cumplimiento de su

mandato esta Comisión elaboró un documento en donde se sistematizaron y analizaron solicitudes escritas entregadas en las tres divisiones de la Unidad durante el periodo 2014-2020. Fueron propuestas cuatro acciones generales dirigidas a hacer valer el cumplimiento de los derechos del alumnado y se formularon recomendaciones que buscan dar solución a las solicitudes más significativas dentro de cada uno de los derechos establecidos en el artículo 4° del Reglamento de Alumnos (RA).

Comisión encargada de dar seguimiento al ejercicio presupuestal de 2020, a fin de contribuir en la elaboración del anteproyecto de presupuesto para 2021 de la Unidad Xochimilco. La Comisión presentó su dictamen en la sesión 7.20.

Comisión encargada de analizar y dictaminar la propuesta de “Políticas Operativas de Investigación de la Unidad Xochimilco”, que presenta el Rector de Unidad, conforme a los artículos 11, 12 y 13 del Reglamento de Planeación. Derivado del trabajo de esta Comisión, la Unidad Xochimilco, a través de su Consejo Académico, aprobó las Políticas Operativas de Investigación, en la sesión 7.20.

Comisión encargada de analizar y dictaminar los criterios específicos presentados por las comisiones dictaminadoras divisionales de CYAD, CBS y CSH, conforme al artículo 42 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico. En cumplimiento con el artículo 42 del RIPPPA, la Comisión rindió su dictamen en la sesión 7.20 el cual contenía los criterios específicos de dictaminación de las tres comisiones dictaminadoras divisionales.

Comisión encargada de analizar y dictaminar el proyecto de “Instructivo para el funcionamiento interno y operativo del inmueble denominado Las Ánimas, así como el uso de sus instalaciones y los servicios que presta”. En la sesión 5.20 se aprobó dicho Instructivo.

Comisión encargada de analizar y dictaminar la propuesta de Políticas Operativas de Inclusión y Accesibilidad para Personas con Discapacidad en la Unidad Xochimilco (UAM-X) con fundamento en el artículo 12, fracción II del Reglamento de Planeación. A partir del 14 de diciembre de 2020, fecha en que el Consejo Académico aprobó el dictamen de esta Comisión, la Unidad Xochimilco cuenta con sus Políticas Operativas de Inclusión Accesibilidad para Personas con Discapacidad.

Finalmente, cabe señalar que en 2021 correspondería llevar a cabo el cambio de la representación ante el Consejo Académico, lo cual implica diseñar junto con las instancias pertinentes formatos a distancia para su implementación.

1.3 Designación de órganos personales

En 2020 concluyeron dos procesos de designación de órganos personales iniciados el año anterior: Jefatura del Departamento de Atención a la Salud (cuya Convocatoria se publicó

el 30 de septiembre de 2019) y Jefatura del Departamento de Teoría y Análisis (que inició el 14 de octubre de 2019). Igualmente, se preparó el procedimiento y se presentaron las ternas de otras dos jefaturas de Departamento: Tecnología y Producción (cuya terna y justificación de la misma se presentó al Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño el 7 de febrero de 2020) y Producción Agrícola y Animal (la terna con su justificación se envió el 21 de febrero de 2020 al Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud).

Otros dos procedimientos que iniciaron en 2020 pero no alcanzaron a concluir en ese año fueron para la designación del Jefe o la Jefa de Departamento de El Hombre y su Ambiente, cuya convocatoria se publicó el 17 de septiembre de 2020, previendo por primera vez una auscultación vía remota por zoom, así como en el caso de la Jefatura de Departamento de Métodos y Sistemas, cuyo proceso inició el 13 de octubre de 2020. Mientras concluían los procesos, en ambos casos las direcciones de División nombraron encargadas de Departamento (**Cuadro 2**).

Cuadro 2. Designación de órganos personales/nombramientos de encargadas de Departamento al cierre de 2020

Nombre	Cargo	Sesión	Fecha de designación	Inicio de gestión	Término de gestión
División de Ciencias y Artes para el Diseño					
Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo	Jefe del Departamento de Teoría y Análisis	03/2020	31/01/2020	31/01/2020	30/01/2024
Dr. José Luis Gutiérrez Senties	Jefe del Departamento de Tecnología y Producción	07/2020	28/02/2020	28/02/2020	27/02/2024
Dra. Laura Isabel Romero Castillo	Encargada del Departamento de Métodos y Sistemas	Nombramiento a partir del 05/11/2020			
División de Ciencias Biológicas y de la Salud					
Mtra. María de los Ángeles Martínez Cárdenas	Jefa del Departamento de Atención a la Salud	03/2020	31/01/2020	31/01/2020	30/01/2024
Mtra. Nora Rojas Serranía	Jefa del Departamento de Producción Agrícola y Animal	11/2020	08/10/2020	08/10/2020	07/10/2024
Mtra. Aída del Rosario Malpica Sánchez	Encargada del Departamento de El Hombre y su Ambiente	Nombramiento a partir del 06/10/2020			

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

1.4 Nombramientos realizados por la Rectoría de Unidad

Nombramiento del Secretario de Unidad

Con fundamento en los artículos 26, fracción I de la Ley Orgánica y 47 fracción IX del Reglamento Orgánico, el Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos fue nombrado Secretario de Unidad, a partir del 1 de abril. El Mtro. Carrillo quien es profesor del Departamento de Política y Cultura de la División de CSH, sustituyó a la Dra. Claudia Mónica Salazar Villava. Desde el inicio de su gestión, el Secretario de Unidad ha contribuido en el logro de los objetivos planteados en el plan de trabajo propuesto en conjunto con la Rectoría de la Unidad. Además, se ha enfocado en la prestación de servicios dirigidos a la comunidad universitaria de forma oportuna con el propósito de desarrollar las funciones sustantivas en las mejores condiciones posibles en la Universidad.

Nombramientos en otras dependencias de la Rectoría de Unidad

Durante 2020 se realizaron tres cambios en la Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX). En los meses de junio y julio la Dra. Cynthia Fragoso Guerrero, la Lic. María del Rocío Silva Martínez y Lic. María Magdalena Báez Sánchez, respectivamente, quedaron a cargo de la Jefatura del Proyecto de Formación Musical, en la Jefatura de la Sección de Librería y Papelería y en la Jefatura de la Sección de Actividades Culturales.

También, se nombró a la Mtra. Sara Chávez Ruiz como Jefa de Proyecto de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG) y como asesora técnica de esta Unidad a la Mtra. Maricruz Gómez López. Asimismo, a partir del 4 de mayo el Ing. José Benito Sergio Ibarra Mendoza quedó como titular de la jefatura de proyecto de Las Ánimas-Tulyehualco cuyo encargado era el Mtro. Rafael Calderón Arózqueta (Cuadro 3).

Derivado del Acuerdo 01/2019 del Rector de la Unidad, en 2020 inició sus trabajos la Coordinación de Servicios Universitarios, dependiente de la Secretaría de Unidad, con la finalidad de conjuntar esfuerzos para la prestación de servicios que, por su naturaleza, contribuyen al bienestar integral de la comunidad. Dicha coordinación quedó a cargo de la Lic. María Concepción Gama Vargas, cuyo nombramiento fue a partir del 17 de febrero de 2020.

Cuadro 3. Nombramientos en las dependencias de la Rectoría de Unidad durante 2020

Dependencia	Responsable entrante	Fecha de inicio	Responsable saliente
Secretario de la Unidad	Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos	01/04/2020	Dra. Claudia Mónica Salazar Villava
Coordinadora de Servicios Universitarios	Lic. María Concepción Gama Vargas	17/02/2020	Dependencia de nueva creación
Jefa del Proyecto de la UPAVIG	Mtra. Sara Chávez Ruiz	04/05/2020	Dependencia de nueva creación
Jefatura de proyecto de Las Ánimas Tulyehualco	Ing. José Benito Sergio Ibarra Mendoza	04/05/2020	Encargado: Mtro. Rafael Calderón Arózqueta
Jefatura del Proyecto de Formación Musical, CEUX	Dra. Cynthia Fragoso Guerrero	01/06/2020	Lic. Pedro Castillo Lara
Jefatura de la Sección de Librería y Papelería, CEUX	Lic. María del Rocío Silva Martínez	16/06/2020	Lic. María Concepción Gama
Jefatura de la Sección de Actividades Culturales, CEUX	Lic. María Magdalena Báez Sánchez	01/07/2020	Lic. Martha Adriana Cota Sánchez
Asesora técnica de la UPAVIG	Mtra. Maricruz Gómez López	01/07/2020	Dependencia de nueva creación

Fuente: Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

1.5 Reorganización administrativa

Derivado del Acuerdo 01/2020 del Rector de la Unidad Xochimilco, a partir de febrero, la Policlínica Veterinaria ubicada en el predio “Las Ánimas” pasó a formar parte de la estructura de la División de CBS. En este espacio, alumnos(as) de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el proceso de enseñanza aprendizaje y también se brindan servicios veterinarios a la comunidad de Tulyehualco. La Policlínica Veterinaria ha estado a cargo del Mtro. Isaac Conrado Gallardo Vargas.²

1.6 Creación de la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG)

Por medio del Acuerdo 02/2020 del Rector de la Unidad Xochimilco, el 16 de marzo de 2020 se creó la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG) con el propósito de coordinar esfuerzos para la detección, prevención, atención y erradicación de la violencia de género en la UAM Xochimilco. En la UPAVIG, que depende de la Rectoría de Unidad, se informa a las personas integrantes de la comunidad universitaria que son afectadas por violencia de género sobre las instancias a las que pueden acudir para recibir apoyo psicológico, médico y jurídico. Asimismo, en caso de quejas por violencia de género, la UPAVIG brinda el acompañamiento a las víctimas contemplado en el “Protocolo para la Atención de la Violencia de Género en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad

² El Acuerdo 01/2020 del Rector de la Unidad Xochimilco puede ser consultado en la liga siguiente: <https://www.xoc.uam.mx/sites/default/files/pdf/rectoria/acuerdos/BoletinAcuerdo01-2020.pdf>

Xochimilco”.³ Además, la UPAVIG coordina esfuerzos con otras dependencias para instrumentar campañas de concientización orientadas a prevenir y erradicar la violencia de género.

³ El Acuerdo 02/2020 del Rector de la Unidad Xochimilco puede ser consultado en la liga siguiente: [BoletínAcuerdo02-2020.pdf \(uam.mx\)](#)



2. ESTADO DE LA DOCENCIA

En esta sección se informa el comportamiento que presentó la estadística escolar de licenciatura y posgrado en la Unidad. En el apartado de licenciatura se destaca la demanda, admisión e inscripción de alumnos(as); la población escolar en el Tronco Interdivisional (TID) y en las divisiones académicas; la deserción escolar en las tres etapas de formación para las generaciones de ingreso 2013-2017 y el egreso de los(as) alumnos(as).

En el apartado de posgrado se presenta la demanda, admisión e inscripción; la población escolar por División Académica; el egreso y la obtención de grado en cada uno de los planes y programas de estudio.

También se aborda el comportamiento de la movilidad estudiantil para licenciatura y posgrado que se vio afectada por la pandemia por COVID-19. Se resaltan las becas asignadas al alumnado de la Unidad principalmente las de especie, idiomas y Servicio Social.

Se describen las actividades más importantes que se realizaron en el TID en seguimiento a la atención de problemáticas detectadas por su Coordinación y también señaladas en el Plan de Trabajo de la Rectoría (2017-2021).

Con relación a los planes y programas de estudios, se informa de la adecuación del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Agropecuarias por el Consejo Divisional. También se señalan los trabajos realizados por la comisión académica encargada de la creación de la licenciatura en Producción Social de la Vivienda y el Hábitat. Finalmente, se mencionan las licenciaturas de la Unidad evaluadas por organismos acreditadores.

Los trimestres que se informan son el 20-I, 20-P y 20-O.⁴ A raíz de la interrupción de actividades en 2019 se recorrieron las fechas de los trimestres de tal modo que el trimestre 20-I inició más tarde: abarcó del 11 de mayo al 17 de julio de 2020, el segundo trimestre contempla del 31 de agosto al 23 de noviembre, y el tercero inició el 7 de diciembre y concluirá el 12 de marzo de 2021.

Las medidas institucionales para dar continuidad a las actividades de docencia en la UAM en general y en la Unidad Xochimilco fueron las siguientes:

- a. El 17 de abril de 2020 Colegio Académico aprobó el Programa Emergente de Educación Remota (PEER), así como una modificación al calendario escolar 2019-2020 que se había aprobado un mes antes, el 17 de marzo.
- b. El PEER fue concebido como un programa flexible para poderse adaptar a las condiciones del alumnado y del profesorado. Como parte del programa se apoyó al alumnado con mayor vulnerabilidad económica a través de una beca en especie (equipo de cómputo, tablets). Para los profesores, la Coordinación de Docencia y

⁴ Excepto en el apartado de graduados(as) de posgrado se analiza el trimestre 19-O pues los datos no se presentaron en el anterior Informe de actividades de la Rectoría de Unidad.

la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) ofrecieron opciones de capacitación en el manejo de herramientas de tecnología y comunicación. Por su parte, las Coordinaciones de Sistemas Escolares y de Servicios de Cómputo se coordinaron para contar con salas virtuales en la plataforma Zoom para todos los grupos y profesores(as) asignados a docencia.

- c. La mayor afectación que hasta ahora ha tenido la contingencia en la operación de los planes y programas es en la enseñanza de contenidos que requieren ser presenciales, como es el caso de prácticas en los laboratorios, talleres y comunidades.
- d. El Colegio Académico y las unidades universitarias han tomado medidas para dar continuidad a los proyectos de formación en centros de salud del alumnado de las licenciaturas del área de la salud.
- e. En la Unidad Xochimilco se organizó la Red de Apoyo Universitario en torno a la asistencia al alumnado en el tema de depresión y apoyo. Dicha red surgió por iniciativa del Rector de la Unidad, con la participación de la CECAD, Coordinación de Docencia, CEUX y la Oficina de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas de los Alumnos (ATAA), a la cual se sumaron otras instancias o proyectos: promoción de la salud, consultorio virtual de nutrición, Radio Abierta, UPAVIG, CEUX te acompaña, Taller virtual "Construyendo redes de autoprotección", licenciatura en Psicología y Sección de Orientación Educativa, quienes colaboraron en torno a dos grandes ejes: atención comunitaria y apoyo psicológico.
- f. Mediante la colaboración entre las coordinaciones de Sistemas Escolares y Servicios de Cómputo se pudieron llevar a cabo los exámenes de recuperación y otros trámites escolares a través de medios electrónicos.

A partir de la declaración de la contingencia sanitaria a fines del mes de marzo de 2020 la UAM en general y la Unidad Xochimilco se vieron obligadas a encontrar soluciones particulares en materia de trámites escolares y otros procedimientos administrativos. El aprendizaje institucional ha sido muy variado y la institución pudo salir adelante gracias al trabajo colaborativo del personal académico y administrativo, y del alumnado, quien se convirtió en un apoyo importante para poder dar continuidad al proceso educativo en general.

2.1 Estadística escolar en el nivel de licenciatura

Demanda e inscripción de alumnos(as)

Derivado de la emergencia sanitaria por COVID-19, la Universidad Autónoma Metropolitana realizó dos procesos de selección a aspirantes en la modalidad en línea. Por primera vez en la historia de la UAM se aplicó el examen de ingreso a distancia por medio de herramientas tecnológicas propias de la UAM.⁵ En el proceso de admisión 20-P, se tuvo una demanda de 14,385 aspirantes a licenciatura y 1,878 fueron admitidos, es decir, el

⁵ La primera convocatoria se publicó el 1º de marzo y la segunda, el 20 de septiembre de 2020.

13.05% de los cuales 1,871 concluyeron su proceso de inscripción (99.63%). Para el proceso 20-O, se tuvo una demanda de 21,451 aspirantes. Se admitieron 1,879 aspirantes (8.75%), de los cuales 1,878 concluyeron su proceso de inscripción.

La demanda de ingreso para cada una de las divisiones académicas se presentó de la forma siguiente: CYAD (+5 mil), CBS (+23 mil) y CSH (+7 mil) (**Cuadro 4**). Es importante señalar que, en relación con el año anterior, la demanda de aspirantes bajó en 4.74% entre los trimestres 19-P y 20-P, mientras que entre los trimestres 19-O y 20-O este mismo indicador bajó 7.25%. Sin embargo, al realizar la comparación entre el trimestre 19-P y 20-P se advierte que en total se inscribieron 11 alumnos(as) más, y 48 alumnos(as) menos entre los trimestres 19-O y 20-O.

Cuadro 4. Demanda de aspirantes, admitidos(as) e inscritos(as) en licenciatura por trimestre en 2020

División	20-P			20-O		
	Demanda	Admitidos(as)	Inscritos(as)	Demanda	Admitidos(as)	Inscritos(as)
CYAD	2,124	328	328	3,148	325	325
CBS	9,234	850	846	13,829	860	859
CSH	3,027	700	697	4,474	694	694
Total	14,385	1,878	1,871	21,451	1,879	1,878

Nota: se consideran alumnos(as) inscritos(as) quienes tienen UEA (estado 1) y quienes estando inscritos(as) no tienen UEA asignada. UEA = Unidades de Enseñanza Aprendizaje.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

En los dos procesos de selección 3,749 aspirantes (37 menos que en 2019) se inscribieron en la Unidad Xochimilco donde tal como se presentó el año anterior, el 58% de aspirantes que ingresaron fueron mujeres y el 42% hombres. En las divisiones de CBS y CSH, las mujeres aspirantes aceptadas fueron más numerosas respecto a los hombres; mientras que en CYAD ocurrió lo inverso (**Cuadro 5**).

Cuadro 5. Alumnos(as) de nuevo ingreso inscritos(as) en licenciatura clasificados por sexo en 2020

División	Trimestre						Total divisiones académicas
	20-P			20-O			
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	
CYAD	154	174	328	145	180	325	653
CBS	545	301	846	564	295	859	1,705
CSH	378	319	697	374	320	694	1,391
Total	1,077	794	1,871	1,083	795	1,878	3,749

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

2.1.1 Población escolar

Población escolar en el Tronco Interdivisional (TID)

La Unidad Xochimilco se distingue de las otras unidades de la UAM porque es requisito que el alumnado de nuevo ingreso, independientemente de su licenciatura, curse el primer trimestre en el TID el cual se caracteriza por ser un espacio académico donde los(as) alumnos(as) de recién ingreso interactúan de forma interdisciplinaria con profesores(as) de diversas formaciones académicas y cuyos conocimientos se integran en la unidad de enseñanza aprendizaje Conocimiento y Sociedad.

En 2020 la población atendida del TID registró 3,804 alumnas y alumnos. Es importante señalar que derivado de la implementación del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) se tomó la decisión de abrir un grupo de TID en el trimestre 20-I para que alumnos repetidores o de reingreso tuvieran oportunidad de cursar.

La distribución de la población de este Tronco en cada uno de los trimestres se presentó de la siguiente forma: en el trimestre 20-I en el turno matutino hubo 38 alumnos(as) y en el turno vespertino 9. En el caso del trimestre 20-P se registraron 1,315 alumnos(as) en el turno matutino y 495 en el vespertino, y en el trimestre 20-O, 1 402 alumnos(as) en el turno matutino y 545 en el vespertino. Esto representa entre 12.40% y 13.30% de la población total de licenciatura en la Unidad (**Cuadro 6**).

Cuadro 6. Alumnos(as) de licenciatura del TID por turno y trimestre en 2020

Trimestre	Matutino	Vespertino	Total
20-I	38	9	47
20-P	1,315	495	1,810
20-O	1,402	545	1,947

Nota: los datos del trimestre 20-O son preliminares.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Población escolar por División Académica

La población de licenciatura durante los trimestres 20-I, 20-P y 20-O en promedio fue de 14,295 alumnos(as). El máximo de alumnos(as) en los 18 programas de licenciatura en el trimestre 20-O fue de 14,634. Es importante señalar que los trimestres de otoño son los que registran mayor número de población. Así, en el 2019 se tuvo un máximo de 14,153 alumnos(as) y en 2018 de 14,385. Estos datos indican que durante 2020 la población escolar aumentó, es probable que la implementación del PEER a causa de la contingencia sanitaria por COVID-19, haya influido en el incremento de trámite de altas en el alumnado.

En el trimestre 20-O, la población escolar de la División de CYAD varió de 358 alumnos(as) (en la licenciatura en Planeación Territorial) a 1,169 (en la licenciatura en Arquitectura). Para la División de CBS, la variación fue de 497 (en la licenciatura en Enfermería) a 1,312

alumnos(as) (en la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica). La División de CSH registró 500 alumnos(as) en la licenciatura en Política y Gestión Social y 1,314 alumnos(as) en la licenciatura en Psicología. Cuatro licenciaturas de UAM-Xochimilco se mantienen con más de mil alumnos(as) inscritos(as): Arquitectura, Química Farmacéutica Biológica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Psicología (**Cuadro 7**).

Cuadro 7. Población total en licenciatura por plan de estudio en 2020

División	Licenciatura	Trimestre		
		20-I	20-P	20-O
CYAD	Arquitectura	1,105	1,120	1,169
	Diseño de la Comunicación Gráfica	493	500	498
	Diseño Industrial	474	515	497
	Planeación Territorial	352	368	358
Total CYAD		2,424	2,503	2,522
CBS	Agronomía	631	683	712
	Biología	801	853	863
	Enfermería	434	503	497
	Estomatología	699	797	783
	Medicina	766	868	888
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,185	1,251	1,285
	Nutrición Humana	558	587	592
	Química Farmacéutica Biológica	1,184	1,272	1,312
Total CBS		6,258	6,814	6,932
CSH	Administración	794	823	824
	Comunicación Social	890	951	943
	Economía	816	842	830
	Política y Gestión Social	462	515	500
	Psicología	1,314	1,325	1,314
	Sociología	735	785	769
Total CSH		5,011	5,241	5,180
Total		13,693	14,558	14,634

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

2.1.2 Deserción escolar para el grupo etario 2013-2017

Deserción escolar en las tres etapas de formación

Enseguida se analiza la deserción escolar de la Unidad Xochimilco para las generaciones de ingreso 2013-2017 en cada una de las tres etapas de formación en las licenciaturas que se imparten en la Unidad: Tronco Interdivisional, Tronco Divisional y Tronco de Carrera. Los(as) alumnos(as) que se consideran desertores(as) son quienes tienen baja reglamentaria, baja definitiva o abandono por más de seis trimestres.

En total desertaron 3,944 alumnos y alumnas en el período analizado, lo cual representa el 21.24 % del alumnado inscrito en la Unidad Xochimilco. De 18,573 alumnos(as) que ingresaron entre 2013 y 2017, se tuvo una deserción total de 21.24% que está integrada por 13.75% que corresponden al TID, 5.05% al Tronco Divisional y 2.44% a los Troncos de Carrera. Tomando en cuenta el TID, el TD y el TC, los(as) alumnos(as) inscritos(as) en los cuatro programas de licenciatura de la División de CYAD son los que mostraron el índice más bajo de deserción (17.90% en promedio), mientras que las divisiones de CBS y CSH tuvieron 21.28% y 22.78%, respectivamente (**Cuadro 8**).

Cuadro 8. Deserción de alumnos(as) de licenciatura por división y tronco. Generaciones de ingreso 2013-2017

División	Tronco Interdivisional (TID)			Tronco Divisional (TD)		Tronco de Carrera		Total	
	I	D	D/I%	D	D/I (%)	D	D/I (%)	D	D/I%
CYAD	3,246	337	10.38	172	5.30	72	2.22	581	17.90
CBS	8,581	1,197	13.95	386	4.50	243	2.83	1,826	21.28
CSH	6,746	1,019	15.11	380	5.63	138	2.05	1,537	22.78
Total	18,573	2,553	13.75	938	5.05	453	2.44	3,944	21.24

I: Ingreso D: Deserción

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Los datos de la deserción de la generación de ingreso 2013-2017 muestran que, como en años anteriores, los valores más altos de deserción en la Unidad se encuentran en el TID. Sin embargo, es importante subrayar que en la información de deserción de 2019 respecto a las generaciones de ingreso de 2012- 2016, en el TID se reportaron 2,713 alumnos(as), en el TD 1,107 alumnos(as) y en el TC 501 alumnos(as). Este comportamiento muestra una ligera disminución de la deserción en la generación que estamos reportando (2013-2017), lo cual es positivo para la Unidad Xochimilco y la UAM.

Durante la actual gestión se han realizado diversos esfuerzos para disminuir la deserción. La Coordinación del TID ha logrado integrar a un mayor número de profesores(as) a este tronco. Se ha revitalizado el modelo educativo de la Unidad Xochimilco, con el apoyo de las tres divisiones académicas, y la Coordinación de Docencia mediante la Oficina de ATAA, la cual trabaja en coordinación con la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa. También ha ayudado la capacitación del personal docente en el Sistema Modular. El impacto de estas acciones deberá analizarse en los resultados de los años subsiguientes.

Deserción por divisiones académicas

Respecto a la deserción por divisiones del grupo etario 2013-2017, CYAD es la que muestra la menor tasa en el TID (10.38 % *versus* 13.95 % en CBS y 15.11 % en CSH). Durante la

etapa del Tronco Divisional, CYAD tuvo una deserción de 5.30 %, CBS de 4.50 % y CSH 5.63%. El promedio de la deserción en el Tronco de Carrera fue de 2.4 % para las tres divisiones, con el valor promedio más bajo en Planeación Territorial (0.78%), Estomatología (1.12%) y Política y Gestión Social (1.20%) (**Cuadro 9**).

Cuadro 9. Deserción clasificada por licenciatura y tronco (generaciones de ingreso 2013-2017)

División	Licenciatura	TID	TD	TC
		D/ I%	D/ I%	D/ I%
CYAD	Arquitectura	10.67	4.74	2.52
	Diseño de la Comunicación Gráfica	8.78	4.23	2.11
	Diseño Industrial	8.57	7.63	3.12
	Planeación Territorial	13.13	5.16	0.78
	Total CYAD	10.38	5.30	2.22
CBS	Agronomía	15.53	6.83	1.87
	Biología	12.99	5.40	1.83
	Enfermería	17.64	3.75	1.53
	Estomatología	11.60	2.64	1.12
	Medicina	16.78	6.31	3.20
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	15.98	4.12	4.05
	Nutrición Humana	10.48	3.67	2.75
	Química Farmacéutica Biológica	11.28	3.26	4.63
	Total CBS	13.95	4.50	2.83
CSH	Administración	18.35	6.29	2.34
	Comunicación Social	12.40	2.46	2.29
	Economía	16.96	10.60	2.40
	Política y Gestión Social	13.89	7.20	1.20
	Psicología	13.96	3.11	1.53
	Sociología	15.28	6.60	2.45
	Total CSH	15.11	5.63	2.05
Total		13.75	5.05	2.44

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

El análisis por División muestra que el programa de Diseño de la Comunicación Gráfica y Planeación Territorial (CYAD), Estomatología y Nutrición Humana en la División (CBS), Política y Gestión Social y Comunicación Social (CSH), son los seis programas con menor deserción en la Unidad, para las generaciones de ingreso 2013-2017 (**Cuadro 10**).

Cuadro 10. Total de deserción para las generaciones de ingreso 2013- 2017

División	Licenciatura	Deserción
CYAD	Arquitectura	242
	Diseño de la Comunicación Gráfica	93
	Diseño Industrial	124
	Planeación Territorial	122
	Total CYAD	581
CBS	Agronomía	259
	Biología	221
	Enfermería	165
	Estomatología	151
	Medicina	279
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	328
	Nutrición Humana	129
	Química Farmacéutica Biológica	294
	Total CBS	1,826
CSH	Administración	300
	Comunicación Social	195
	Economía	325
	Política y Gestión Social	130
	Psicología	329
	Sociología	258
	Total CSH	1,537
Total Unidad Xochimilco		3,944

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

2.1.3 Titulación

Egreso y titulación por División Académica

En cuanto al egreso, en los trimestres 20-I y 20-P se reportaron un total de 2,346 egresados(as), donde la División de CSH tuvo 932 egresos (540 mujeres y 392 hombres), la División en CBS registró 878 (571 mujeres y 307 hombres), y la División de CYAD, 436 (206 mujeres y 230 hombres) (**Cuadro 11**).

Cuadro 11. Egreso en licenciatura clasificada por sexo y trimestre en 2020

División	Trimestre								
	20-I			20-P			Total 2020		
	M	H	T	M	H	T	M	H	Total
CYAD	90	124	214	116	106	222	206	230	436
CBS	247	137	384	324	170	494	571	307	878
CSH	241	168	409	299	224	523	540	392	932
Total	578	429	1,007	739	500	1,239	1,317	929	2,066

Nota: las divisiones de CYAD y CSH regularmente no tienen egreso en el trimestre de Otoño.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Respecto a la titulación de licenciatura, la Coordinación de Sistemas Escolares proporcionó los datos del trimestre 19-O que ya fueron analizados en el Informe de actividades 2019 de la Rectoría de Unidad. Dicha Coordinación aún no cuenta con la totalidad de los registros de alumnos(as) titulados en los trimestres 20-I y 20-P, por lo que no se incluye dicha información.

2.2 Estadística escolar del nivel de posgrado

Demanda e inscripción

En los trimestres 20-I y 20-P, se presentó una demanda de 703 aspirantes y fueron aceptados(as) 204, es decir el 29%, de los cuales 191 concluyeron su inscripción (93.6%). La División que tiene más planes y programas de posgrado es la de CSH, por tal motivo fue la que mostró más demanda de aspirantes (617), seguida por CBS con 66 aspirantes y CYAD con 20 aspirantes (**Cuadro 12**).

Cuadro 12. Demanda, admitidos(as) e inscritos(as) en posgrado por trimestre en 2020

Posgrado	Trimestre					
	20-I			20-P		
	Demanda	Aceptados(as)	Inscritos(as)	Demanda	Aceptado(as)	Inscritos(as)
CYAD	20	9	9	S/I	S/I	S/I
CBS	66	30	29	S/D	35	34
CSH	116	26	26	501	104	93
Total	202	65	64	501	139	127

S/I: Sin Ingreso S/D: Sin dato. Las Coordinaciones de los posgrados no han enviado la información a la Coordinación de Sistemas Escolares.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

2.2.1 Población escolar

Población escolar por División Académica

No obstante, la contingencia por pandemia, en los 33 planes y programas de posgrado, la población escolar ha mantenido su proporción en comparación a los años anteriores. Para los trimestres 20-I, 20-P y 20-O se registró una población entre 820 y 994 alumnos(as) y en promedio para 2020 ha sido de 892 alumnos(as) (**Cuadro 13**).

Cuadro 13. Población total de posgrado en 2020 por División Académica

División	Trimestre		
	20-I	20-P	20-O
CYAD	111	108	109
CBS	349	316	312
CSH	403	570	399
Total	863	994	820

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

En la División de CYAD, la maestría en Ciencias y Artes para el Diseño es la que tuvo mayor población. En la División de CBS fue el doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, mientras que en la División de CSH el doctorado en Ciencias Sociales presentó el mayor número de alumnos(as).

En el trimestre 20-O, la población escolar de posgrado en la División de CYAD varió de 11 alumnos(as) en la maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado a 42 en la maestría en Ciencias y Artes para el Diseño. Para la División de CBS, la variación fue de 7 en tres maestrías (en Ciencias Odontológicas, Patología y Medicina Bucal, y Población y Salud), mientras que la maestría en Ciencias Agropecuarias registró 55 alumnos(as). En la División de CSH se tuvieron 8 alumnos(as) en el Posgrado Integral en Ciencias Administrativas y 120 alumnos(as) en el doctorado en Ciencias Sociales (**Cuadro 14**).

Cuadro 14. Población total de posgrado en 2020 por Plan de Estudios en 2020

Posgrado	Trimestre		
	20-I	20-P	20-O
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	39	40	42
Maestría en Diseño y Producción Editorial	24	22	21
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	11	11	11
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	37	35	35
Total CYAD	111	108	109
Maestría en Ciencias Agropecuarias	71	56	55
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	42	0	0
Maestría en Ciencias Odontológicas	16	7	7
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	20	12	10
Maestría en Ecología Aplicada	15	21	16
Maestría en Medicina Social	14	13	13
Maestría en Patología y Medicina Bucal	7	7	7
Maestría en Población y Salud	10	8	7
Maestría en Rehabilitación Neurológica	34	30	39
Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	0	45	43
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	24	17	15
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	74	68	70

Posgrado	Trimestre		
	20-I	20-P	20-O
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	22	32	30
Total CBS	349	316	312
Maestría en Comunicación y Política	12	12	15
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	23	44	22
Especialización en Desarrollo Rural	20	0	0
Maestría en Desarrollo Rural	0	20	20
Doctorado en Desarrollo Rural	43	43	41
Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	24	47	42
Maestría en Estudios de la Mujer	20	31	10
Maestría en Políticas Públicas	13	29	17
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	18	40	20
Maestría en Relaciones Internacionales	28	18	18
Maestría en Sociedades Sustentables	19	19	20
Maestría en Ciencias Económicas	0	20	0
Doctorado en Ciencias Económicas	0	69	0
Doctorado en Ciencias Sociales	128	123	120
Doctorado en Estudios Feministas	22	20	20
Doctorado en Humanidades	24	26	26
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	9	9	8
Total CSH	403	570	399
Total	863	994	820

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

2.2.2 Egreso

Egreso por División Académica

En cuanto al egreso, se consideran solamente los trimestres 20-I y 20-P, ya que los datos del 20-O aún no se encuentran disponibles. Durante 2020 se tuvieron 67 egresos de los programas de posgrado, con 43 mujeres y 24 hombres. La División de CBS tuvo 33 en total (22 mujeres y 11 hombres), seguida por la División de CSH con 29 (17 mujeres y 12 hombres), mientras que la División de CYAD tuvo 5 egresos (4 mujeres y 1 hombre) **(Cuadro 15)**.

Cuadro 15. Egreso de posgrado por división y por sexo en 2020

Posgrado	20-I		20-P		Total	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
CYAD	2	1	2	0	4	1
CBS	10	7	12	4	22	11
CSH	8	8	9	4	17	12
Total	20	16	23	8	43	24

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

2.2.3 Obtención de grado

Respecto a la titulación de posgrado, tal como se mencionó en licenciatura, la Coordinación de Sistemas Escolares aún no cuenta con la totalidad de los registros para los trimestres 20-I y 20-P. En cambio, se analiza el trimestre 19-O porque no fue considerado en el Informe 2019.

En el trimestre 19-O se graduaron 94 alumnos y alumnas de los posgrados de la Unidad. De la División en CSH obtuvieron su grado 35 alumnas y 12 alumnos. De la División de CBS, 29 alumnas y 9 alumnos, y de CYAD, 6 alumnas y 3 alumnos (**Cuadro 16**).

Cuadro 16. Graduados(as) de posgrado por división académica y sexo en el trimestre 19-O

División	19-O		
	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	6	3	9
CBS	29	9	38
CSH	35	12	47
Total	70	24	94

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

En CYAD las maestrías en Ciencias y Artes para el Diseño y la de Diseño y Producción Editorial tuvieron más graduados (6), en CBS la maestría en Ciencias Agropecuarias registró 12 graduados. En la División en CSH, el doctorado en Ciencias Sociales obtuvo la mayor cantidad de graduados (12) (**Cuadro 17**).

Cuadro 17. Graduados(as) de posgrado por plan y programa de estudio y trimestre

Posgrado	19-O		
	Mujeres	Hombres	Total
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	3	0	3
Maestría en Diseño y Producción Editorial	1	2	3
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	0	1	1
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	2	0	2
Total CYAD	6	3	9
Maestría en Ciencias Agropecuarias	9	3	12

Posgrado	19-O		
	Mujeres	Hombres	Total
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	4	2	6
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	1	1	2
Maestría en Ciencias Odontológicas	0	0	0
Maestría en Ecología Aplicada	2	1	3
Especialización en Medicina Social	0	0	0
Maestría en Medicina Social	2	0	2
Maestría en Patología y Medicina Bucal	1	1	2
Maestría en Población y Salud	0	0	0
Maestría en Rehabilitación Neurológica	5	0	5
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	0	0	0
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	4	1	5
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	1	0	1
Total CBS	29	9	38
Maestría en Comunicación y Política	0	2	2
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	3	1	4
Especialización en Desarrollo Rural	1	0	1
Maestría en Desarrollo Rural	5	1	6
Doctorado en Desarrollo Rural	0	0	0
Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	1	1	2
Maestría en Estudios de la Mujer	5	0	5
Maestría en Políticas Públicas	2	0	2
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	3	1	4
Maestría en Relaciones Internacionales	0	1	1
Maestría en Sociedades Sustentables	2	0	2
Maestría en Ciencias Económicas	2	2	4
Doctorado en Ciencias Económicas	0	0	0
Doctorado en Ciencias Sociales	10	2	12
Doctorado en Estudios Feministas	0	0	0
Doctorado en Humanidades	0	0	0
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	1	1	2
Total CSH	35	12	47
Total	70	24	94

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

2.3 Movilidad estudiantil en licenciatura y posgrado

Durante el 2020, la movilidad estudiantil se vio altamente afectada por la pandemia. Debido a las restricciones tanto en nuestro país como en el resto del mundo, la gran mayoría del alumnado de la convocatoria 20-I, que se encontraba en movilidad en distintas instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, se vieron en la necesidad de regresar casi de inmediato, y quienes aún no viajaban, ya no pudieron hacerlo, quedando suspendida la movilidad presencial de manera definitiva, por lo que tuvieron que continuar los estudios de manera virtual.

La Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación junto con el Comité de Becas de Movilidad emitieron la recomendación de posponer la movilidad presencial hasta que la situación fuera la adecuada procurando salvaguardar la integridad

del alumnado de la UAM. En la segunda convocatoria de 2020, los alumnos y alumnas ya no pudieron realizar movilidad. Quienes se quedaron varados en otros países recibieron apoyo extra para poder regresar a México. Dos estudiantes de la UAM Xochimilco recibieron, por parte de la Rectoría de Unidad, el apoyo económico necesario para la compra de pasajes aéreos de regreso. La Oficina de Movilidad Estudiantil de COPLADA colaboró con los trámites necesarios para su regreso y brindó acompañamiento durante todo el proceso.

COPLADA gestionó dos convocatorias de movilidad nacional e internacional. Para este proceso, participaron en movilidad nacional 24 alumnos(as) de licenciatura: ocho de CYAD, 11 de CBS y cinco de CSH (**Cuadro 18**). En la movilidad nacional de posgrado participaron tres alumnos(as) de la División de CSH procedentes de la maestría en Estudios de la Mujer, el doctorado en Estudios Feministas y la maestría en Ciencias Agropecuarias (**Cuadro 19**).

Es importante subrayar que tanto el caso de licenciatura como de posgrado, debido a la pandemia por el COVID-19, en el periodo de agosto a diciembre, los alumnos(as) no llevaron a cabo la movilidad nacional ni internacional, sin embargo, todos(as) realizaron el proceso de trámite completo.

Cuadro 18. Alumnos(as) de licenciatura que participaron en estancia de movilidad nacional en 2020

Licenciatura	Universidades destino y número de alumnos(as)
CYAD	
Arquitectura	Universidad de Sonora (1), Benemérita Universidad de Puebla (1), Universidad de Guadalajara (1), Instituto Politécnico Nacional (1), Universidad Nacional Autónoma de México (1), Universidad Autónoma de Baja California (1)
Planeación Territorial	Universidad Autónoma de Yucatán (1)
Diseño de la Comunicación Gráfica	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (1)
CBS	
Agronomía	Universidad Autónoma de Baja California (3)
Biología	Universidad Autónoma de Yucatán (2), Universidad Autónoma de Campeche (1), Universidad Autónoma de Baja California (1), Universidad de Quintana Roo (1), Universidad Autónoma de Baja California Sur (2), Universidad de Sonora (1)
CSH	
Administración	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1)
Comunicación Social	Universidad Autónoma de Yucatán (2), Universidad Autónoma de Baja California (1)
Economía	Universidad Autónoma de Querétaro (1),
Total	24

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

En este caso fueron 16 alumnos(as) quienes no realizaron su movilidad, pero llevaron a cabo el trámite completo.

Cuadro 19. Alumnos(as) de posgrado que participaron en estancia de movilidad nacional en 2020

Posgrado	Universidades destino y número de alumnos(as)
CSH	
Maestría en Estudios de la Mujer	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (1)
Doctorado en Estudios Feministas	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1)
Maestría en Ciencias Agropecuarias	Universidad de Guadalajara (1)
Total	3

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Respecto a la estancia de movilidad internacional participaron 64 alumnos(as) de licenciatura: 25 de CYAD, 23 CBS y 16 de CSH (**Cuadro 20**). En posgrado seis alumnos(as) (uno de CYAD, tres de CBS y dos de CSH) (**Cuadro 21**). De la misma forma, debido a la pandemia, en el periodo de agosto a diciembre, 46 alumnos(as) de licenciatura no realizaron la movilidad internacional (20 de CYAD, 15 de CBS y 11 de CSH) pero todos(as) llevaron a cabo el proceso de trámite.

Cuadro 20. Alumnos(as) de licenciatura que participaron en estancia de movilidad internacional en 2020

Licenciatura	Universidades destino y número de alumnos(as)
CYAD	
Arquitectura	Universidad de Santo Tomás (3), Universidad de Mendoza (1), Universidad de Chile (1), Universidad Del Bío Bío (1), Pontificia Universidad Javeriana Sede Cali (1), Universidad del Norte (1), Università Degli Studi Di Firenze (1), Universidad de Costa Rica (1), Universidad de Talca (2), Universidad de Mendoza (1), Universidad Ort Uruguay (1), Universidad Piloto de Colombia (1).
Diseño de la Comunicación Gráfica	Universidad Piloto de Colombia (1), Universidad de Antioquia (1), Srishti Institute Of Art Design And Technology (1), Universidad Antonio Nariño (1), Universidad de Mendoza (1), Ecole Supérieure d'Art et Design Saint-Etienne (1), Université de Montréal (1)
Diseño Industrial	Universidad Ort Uruguay (2), Universidad Católica de Temuco (1),
CBS	
Agronomía	Universidad Nacional de la Pampa (1), Universidad Nacional de Colombia (1), Universidad de Chile (1).
Biología	Universidad Industrial de Santander (1), Università Degli Studi Di Genova (1), Universidad Científica del Sur (2), Universidad Nacional del Litoral (1), Universidad de Santiago de Compostela (1), Universidad Nacional de Luján (2)
Estomatología	Universidad de Santo Tomás (1), Universidad Nacional de Colombia (1),
Medicina	Universidad Nacional de Córdoba (1), Universidad de Chile (1),
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Nacional de Villa María (2), Universidad de Santander (2),
Nutrición Humana	Universidad de Santiago de Compostela (1)
Química Farmacéutica Biológica	Universität Regensburg (1), Universidad de Chile (1), Technische Universität Berlin (1).
CSH	
Comunicación Social	Université Gustave Eiffel (1), Universidad Nacional del Centro del Perú (1), Universidad de Antioquia (1), Universidad Nacional de Córdoba (1), Universidad Nacional de San Juan (1), Universidad Central del Ecuador (1)
Economía	Universidad Ort Uruguay (1), Universidad de Girona (1)

Licenciatura	Universidades destino y número de alumnos(as)
Política y Gestión Social	Universidad Nacional de Córdoba (1)
Psicología	Universidad de Mendoza (1), Universidad Antonio Ruíz de Montoya (1), Universidad del Salvador (1), Universidad de San Buen Aventura – Cali (1),
Sociología	Universidad Nacional del Litoral (1), Universidad de Santo Tomás (1), University Of Bergen (1)
Total	64

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 21. Alumnos(as) de posgrado que participaron en estancia de movilidad internacional en 2020

Posgrado	Universidades destino y número de alumnos(as)
CYAD	
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	Universidad Austral de Chile (1)
CBS	
Maestría en Ciencias Agropecuarias	Universidad de Oviedo (1),
Maestría en Ecología Aplicada	Universidad de Forth Hare (1)
Maestría en Rehabilitación Neurológica	Universidad de Murcia (1)
CSH	
Maestría en Estudios de la Mujer	Centro Interdisciplinario de Investigaciones de Género (1)
Doctorado en Humanidades	Universidad de San Diego (1),
Total	6

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Los alumnos(as) de licenciatura y de posgrado que realizaron estancia en la UAM Xochimilco sumaron un total de 9, de los cuales cinco corresponden a instituciones nacionales (uno de licenciatura y cuatro de posgrado), cuatro a internacionales (uno de licenciatura y tres de posgrado). Asimismo, 38 corresponden a movilidad intra-UAM (36 de licenciatura y 2 de posgrado) de las Unidades de Cuajimalpa y Azcapotzalco (**Cuadro 22, 23 y 24**).

Cuadro 22. Alumnas(os) de licenciatura y de posgrado de instituciones nacionales que realizaron estancia en la UAM Xochimilco en 2020

Licenciatura/Posgrado	Universidades de procedencia y número de alumnos(as)
CBS	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Autónoma de Guerrero (1)
CSH	
Maestría en Estudios de la Mujer	Universidad Autónoma de Querétaro (1), Universidad Pedagógica Nacional (1)
Doctorado en Estudios Feministas	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (1), Colegio de San Luis (1)
Total	5

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 23. Alumnos(as) de licenciatura y de posgrado de instituciones internacionales que realizaron estancia en la UAM Xochimilco en 2020

Licenciatura/Posgrado	Universidades de procedencia y número de alumnos(as)
CYAD	
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	Universidad del País Vasco (1)
CSH	
Administración	Universidad Autónoma de Occidente, Colombia (1),
Maestría en Estudios de la Mujer	Universidad del Valle, Colombia (1)
Doctorado en Estudios Feministas	Universidad de Granada (1)
Total	4

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 24. Alumnos(as) de licenciatura y de posgrado de otras unidades de la UAM que realizaron estancia en Xochimilco en 2020

Licenciatura/Posgrado	Unidad académica de origen y número de alumnos(as)
CYAD	
Diseño de la Comunicación Gráfica	Cuajimalpa (2)
CBS	
Biología	Cuajimalpa (3)
Química Farmacéutica Biológica	Cuajimalpa (2)
CSH	
Administración	Cuajimalpa (8)
Comunicación Social	Cuajimalpa (10)
Economía	Cuajimalpa (1)
Planeación Territorial	Cuajimalpa (1)
Política y Gestión Social	Cuajimalpa (2)
Psicología	Cuajimalpa (3)
Sociología	Cuajimalpa (4)
Doctorado en Estudios Feministas	Azcapotzalco (2)
Total	38

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

2.4 Becas

2.4.1 Becas en especie mediante donación de tabletas electrónicas

Para operar el PEER, la UAM instrumentó una estrategia dirigida al alumnado para apoyarles con el equipamiento y conectividad en la modalidad virtual. Cuidando los criterios de transparencia, equidad e inclusión, la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación, de la Rectoría General, dio paso a la entrega de becas en especie, por medio de un dispositivo electrónico (tableta) y tarjeta SIM para conectividad.

En la Unidad Xochimilco durante los trimestres 20-I y 20-P, la Secretaría de Unidad operó este proceso junto con la Oficina de ATAA quien brindó la canalización y asesoría personalizada al alumnado solicitante. De esta forma, se contempló entregar 1,416 tabletas con conectividad y 1,024 tarjetas SIM para conectividad como beca en especie, de las cuales fueron recogidas por los alumnos y alumnas: 1,268 tabletas con conectividad y 489

tarjetas SIM. Se tiene considerado entregar las becas en especie sobrantes a partir de una nueva convocatoria (**Cuadro 25**).

Cuadro 25. Entrega de becas en especie PEER en la UAM-X 2020

Beca en especie	Padrón	Recogidas por los estudiantes	Sobrantes	Número de días de entrega
Tabletas con conectividad para el trimestre 20-I	1,271	1,163	108	Cuatro convocatorias de entrega
Tabletas con conectividad para el trimestre 20-P	145	105	40	Dos convocatorias de entrega
Tarjetas SIM con conectividad para el trimestre 20-P	1,024	489	641	Dos convocatorias de entrega

Fuente: Secretaría de Unidad. UAM Xochimilco.

2.4.2 Becas de idiomas en licenciatura y posgrado

Referente a las becas de idiomas dictaminadas por la Rectoría General de la UAM, se otorgaron 402 becas completas para alumnos(as) de licenciatura y posgrado para cursos de idiomas en la CDMX y en el EDOMEX, como sigue: 272 de inglés, 56 de francés, 27 de italiano, 12 de portugués y 35 de alemán. Resultaron beneficiados 126 alumnos y 276 alumnas y (**Cuadro 26**).

Cuadro 26. Asignación de beca para curso de idiomas en la Ciudad de México o en el Estado de México en 2020

División	Inglés	Francés	Italiano	Portugués	Alemán	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	37	10	8	0	5	42	18	60
CBS	135	21	9	5	19	136	53	189
CSH	100	25	10	7	11	98	55	153
Total	272	56	27	12	35	276	126	402

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

En 2020 se implementaron las becas para cursos de idiomas en el extranjero. Se benefició a 31 alumnos y alumnas de licenciatura y posgrado: 30 de inglés y una de francés de los cuales corresponden a 20 alumnas y 11 a alumnos (**Cuadro 27**).

Cuadro 27. Asignación de beca para curso de idiomas en el extranjero en 2020

División	Inglés	Francés	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	5	0	1	4	5
CBS	12	0	8	4	12
CSH	13	1	11	3	14
Total	30	1	20	11	31

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Por otro lado, se asignaron 343 becas de servicio social en licenciatura; 235 para mujeres y 108 para hombres (**Cuadro 28**).

Cuadro 28. Asignación de becas de Servicio Social en 2020

División	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	41	31	72
CBS	55	15	70
CSH	139	62	201
Total	235	108	343

Fuente: Oficina de Becas. Rectoría General. Universidad Autónoma Metropolitana.

2.5 Tronco Interdivisional

Con el objeto de brindar una atención prioritaria a las problemáticas del TID detectadas en 2018 y 2019, la coordinación a cargo de la Mtra. Celia Linares en 2020 realizó las actividades siguientes:

Cursos para la docencia mediante el PEER. Junto con la Coordinación de Docencia se organizaron cursos dirigidos al personal docente sobre el Sistema Modular y el manejo de herramientas tecnológicas para la impartición de la docencia. Para lograr el objetivo, se invitó a los(as) docentes asignados(as) al TID, especialmente a quienes tienen una contratación por tiempo determinado, así como aquellos(as) que regresaban de sabático o no habían impartido el TID recientemente.

Conversatorios “Miércoles del TID”. Esta actividad tiene como objetivo comunicar al alumnado del TID diversas perspectivas de los temas relacionados con los contenidos modulares. En el trimestre 2019-O, se cambió el formato de conferencia a conversatorio con el propósito de construir la interacción entre ponentes y estudiantes a partir de los contenidos modulares. Este cambio permitió disminuir el tiempo de exposición de las ponencias y se logró una mayor participación del alumnado quienes siguieron la transmisión directa desde la sala del Consejo Académico o mediante los auditorios alternos como el Tania Larrauri, Jaime Kravzov, Vicente Guerrero y Javier Mina. Los conversatorios tuvieron una afluencia total de 3,636 asistencias. Durante 2020 se realizaron en total 31 conversatorios de “Miércoles del TID”

En el trimestre 20-P se programaron estos conversatorios a las 12:00 horas. La transmisión se realizó en vivo a través de la plataforma de Facebook de la UAM Xochimilco con el apoyo de CEUX (TV UAM). A través de estos conversatorios a distancia se ha logrado impactar a más alumnos(as) que, en la presencialidad, ya que el aforo posible en los auditorios limita la asistencia. Asimismo, el material queda disponible para su revisión posterior por parte del alumnado que no pudo estar presente durante la transmisión en directo. En total, en el trimestre 2020-P, se registraron 4,329 visualizaciones en tiempo real

y existieron 3,700 interacciones entre ponentes y alumnos(as). Asimismo, se contó con 40,901 reproducciones de los materiales videograbados de los conversatorios.

Congreso de investigación modular. El Congreso de investigación del módulo Conocimiento y Sociedad 19-O programado para llevarse a cabo en marzo de 2020 fue cancelado por las restricciones impuestas por la pandemia de Covid-19. Con 58 trabajos inscritos y distribuidos en cinco áreas temáticas, se elaboraron las memorias del Congreso, participaron 315 alumnos y dos profesores ayudaron a revisar la edición. Las memorias se publicaron en el espacio del TID de la página de la UAM, y se pueden consultar en la liga: <https://tid.xoc.uam.mx/sites/default/files/pdf/TID19O.pdf>

El Congreso del trimestre 20-P se llevó a cabo de manera remota mediante la plataforma Zoom; se presentaron 128 trabajos de investigación distribuidos en cinco áreas temáticas, en los turnos matutino y vespertino. Participaron 22 profesores(as), 682 alumnos(as) y 22 apoyos (becarios y prestadores de servicio de la oficina de ATTA) para la moderación de las mesas de trabajo.

Cursos ENVIA para alumnos(as). Conjuntamente con ATTA se programaron los cursos-taller para quienes ingresaron al TID con el objetivo de capacitarles en el manejo de la plataforma ENVIA.

Curso básico BIDIUAM. Se programó y organizó conjuntamente con la Sección de Archivo Histórico de la Biblioteca “Ramón Villarreal” un curso introductorio autogestivo dirigido al alumnado del TID enfocado en la búsqueda y gestión de la información académica en las bases de datos de la Biblioteca de la Unidad.

Atención psicológica. Se atendieron las solicitudes del alumnado con necesidades de apoyo psicológico por tristeza y depresión, por pérdidas personales y manejo del confinamiento por la pandemia. Se les canalizó para recibir apoyo por medio de llamadas telefónicas para evaluar la situación y en su caso, referirles a servicios especializados.

Atención de correos. Se atendieron diversas solicitudes de información y de apoyo para la resolución de problemas. Se atendieron aproximadamente 1,200 correos electrónicos durante 2020.

Asimismo, de forma cotidiana la Coordinación del TID llevó a cabo las actividades siguientes:

Programación docente. En los trimestres 20-P y 20-O se puso en marcha la planificación de la asignación del personal docente para impartir el módulo la cual es una actividad fundamental pues tiene repercusiones en el buen funcionamiento y operación de los grupos del TID. En este proceso, se calcularon los grupos necesarios para atender al alumnado en la Unidad y se solicitó la asignación docente a los departamentos y a las divisiones académicas.

Atención al alumnado para cambio de turno u horario. Se recibieron y analizaron las solicitudes de alumnos(as) para hacer cambios preferentemente por permuta para no alterar la composición de los grupos. Esta actividad se llevó a cabo porque los(as) alumnos(as) que son atendidos(as) consideran que el cambio favorece su estancia en la universidad y, por tanto, la posibilidad de tener éxito para continuar sus estudios.

Exámenes de conjunto. Se elaboraron y aplicaron exámenes en cualquier momento del trimestre, de acuerdo con las solicitudes que hicieron los(as) alumnos(as) a las divisiones académicas para recuperar su calidad de alumno. En el 2020, los exámenes de conjunto se realizaron vía remota a través de la plataforma ENVIA.

Exámenes de recuperación. En las fechas previstas en el calendario escolar se programó el examen de recuperación en conjunto con la Coordinación de Sistemas Escolares y la Comisión de profesores(as) formada para tal fin, la cual revisó los trabajos de investigación que los(as) alumnos(as) presentaron y posteriormente evaluaron el examen de recuperación. En los trimestres del 2020 los exámenes se realizaron vía remota, a través de la plataforma ENVIA.

Revisión de la Evaluación Global. Se conformó un jurado para revisar la calificación global solicitada por los(as) alumnos(as) ante la División Académica correspondiente.

2.6 Planes y programas de estudios

Durante 2020 el Consejo Académico recibió la adecuación del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Agropecuarias (**Cuadro 29**).

Cuadro 29. Creación, modificación o adecuación de planes y programas de estudio en 2020

Programa	División	Propuesta	Sesión y fecha del Consejo Académico	Sesión y fecha del Colegio Académico	Trimestre de entrada en vigor
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Ciencias Biológicas y de la Salud	Adecuación del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Sesión 7.20, celebrada el 14 de diciembre de 2020	Sesión 485, celebrada el 19 de noviembre de 2020	2021-I

Fuente: Oficina Técnica de Consejo Académico. UAM Xochimilco.

2.6.1 Creación de la licenciatura en Producción Social de la Vivienda y el Hábitat

En noviembre de 2019 se conformó un grupo académico encargado de elaborar una propuesta para la creación del plan y programas de estudios de la licenciatura en Producción Social de la Vivienda y el Hábitat, el cual ha sido coordinado por el Mtro. Roberto Eibenschutz Hartman y ha contado con el apoyo de la Coordinación de Docencia y el equipo de expertos (as) en diseño curricular. Esta comisión es considerada multidisciplinaria porque están incluidos profesionales con diferentes perfiles. En 2020 llevó

a cabo un análisis de los elementos fundamentales para verificar la viabilidad de la propuesta curricular, considerando los recursos económicos, tecnológicos, humanos, así también los espacios físicos y virtuales con los que se cuenta para poner en marcha el plan de estudios, conforme lo señalado en el artículo 29 del Reglamento de Estudios Superiores.

El documento para solicitar la formulación del plan de estudios se entregó al Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño el 1 de diciembre de 2020.

2.6.2 Evaluación de planes y programas de estudios

El área de Evaluación de Planes y Programas de Estudio adscrita a la Coordinación de Docencia es responsable de orientar a las distintas licenciaturas sobre el proceso de acreditación. Las direcciones de división y las coordinaciones de las licenciaturas son quienes deciden si es viable comenzar un proceso de acreditación.

De los 18 planes y programas de licenciatura que integran la Unidad, 13 se encuentran acreditadas, tres están en el proceso y dos licenciaturas aún no están acreditadas (**Cuadro 30**). Durante 2020 el Consejo Nacional de Educación Odontológica, A. C. acreditó a la licenciatura en Estomatología. Una de las principales metas que se programaron para este año fue acreditar a la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica. Sin embargo, por la emergencia sanitaria del COVID-19, este proceso se reprogramó para el 2021. También la visita para la re-acreditación de la licenciatura en Biología se reprogramó para el 2021.

Cuadro 30. Licenciaturas evaluadas por organismos acreditadores

División	Licenciatura	Organismo acreditador y vigencia	Acreditadas y/o re-acreditadas
CYAD	Planeación Territorial	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH). 30/Junio/2023	Acreditada
	Arquitectura	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH). 30/Junio/2024	Acreditada
	Comunicación Gráfica	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD)	En proceso /visita prevista 2021
	Diseño Industrial	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD)	En proceso
CBS	Agronomía	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A. C. (COMEAA). 21/Enero/2023	Acreditada
	Biología	Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología A. C. (CACEB)	Visita de reacreditación 2021
	Enfermería	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería, A. C. (COMACE). 31/Marzo/2021	Acreditada

División	Licenciatura	Organismo acreditador y vigencia	Acreditadas y/o re-acreditadas
	Química Farmacéutica Biológica	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C. (COMAEF) 04/Marzo/2021	Acreditada
	Medicina	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM). 27/Junio/2022	Acreditada
	Nutrición Humana	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C. (CONCAPREN). 15/Junio/2022	Acreditada
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Consejo Nacional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET)	No acreditada
	Estomatología	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A. C. (CONAEDO). 27/Junio/2022	Acreditada
CSH	Comunicación Social	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO). 18/Abril/2023	Acreditada
	Política y Gestión Social	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO). 26/Octubre/2023	Acreditada
	Sociología	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO) 25/Junio/2023	Acreditada
	Administración	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A. C (CACECA). 14/Diciembre/2023	Acreditada
	Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C. (CNEIP). 20/Marzo/2023	Acreditada
	Economía	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica A. C. (CONACE)	No acreditada

Fuente: Evaluación de planes y programas de estudio. Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.



3. ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación es una actividad universitaria sustantiva, cuyos propósitos son la generación de conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos, de diseño y artísticos para atender las necesidades y demandas de la sociedad; incidir en la calidad de la docencia que se imparte en los niveles de licenciatura y posgrado, así como en la preservación y difusión de la cultura.

La emergencia sanitaria por COVID-19 afectó la investigación que se realiza en la Unidad pues los laboratorios se vieron obligados a cerrar y después a trabajar parcialmente con poco personal, con dificultades para adquirir insumos y equipos. En gran medida, la investigación se direccionó hacia trabajos documentales. La afectación más profunda se presentó en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud porque ni el alumnado ni el personal académico ingresaron a los laboratorios con la periodicidad necesaria para trabajar en los proyectos de investigación. Por otro lado, esta pandemia ha destacado la necesidad de invertir en ciencia e investigación para desarrollar nuevas vacunas, tratamientos y medicamentos, así como sociedades preparadas para hacer frente a las emergencias sanitarias.

En esta sección se presenta la estadística de 2020 de las áreas, líneas y proyectos de investigación de los 12 departamentos que integran las tres divisiones académicas de la Unidad. Por otra parte, se mencionan los proyectos que el personal académico postuló ante las convocatorias del CONACYT, los proyectos que en 2020 tuvieron financiamiento del CONACYT y los que aún están vigentes. Igualmente, se informa sobre el personal docente que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Asimismo, se detalla la integración de los cuerpos académicos de las divisiones reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública. También se señala el apoyo a las publicaciones PRODEP y el personal académico de la Unidad con reconocimiento al perfil deseable de este programa.

Se presentan los resultados de la producción académica en las divisiones en cuanto a los artículos especializados y de divulgación reportados en el Sistema Integral de las Áreas de Investigación en el periodo 2018-2020. Se hace referencia a los proyectos apoyados con la Convocatoria de Fortalecimiento a la Investigación emitida por la Rectoría de Unidad.

Durante 2020 destaca la aprobación en el Consejo Académico de las Políticas Operativas de Investigación en la UAM Xochimilco, iniciativa que fue presentada por la Rectoría de Unidad como fruto de las actividades de una comisión académica encargada de reflexionar y hacer propuestas para fortalecer la investigación en la Unidad Xochimilco. Al final de esta sección se señalan los retos de la Unidad en materia de investigación.

3.1 Áreas de investigación

La investigación en la Unidad se realiza en los departamentos principalmente a través de las áreas de investigación, dentro de un contexto de participación del profesorado en proyectos disciplinarios e interdisciplinarios.

Además de la labor de investigación, las áreas impulsan la formación y actualización permanente de sus integrantes con el propósito de lograr una mejor vinculación entre la investigación, la docencia, la preservación y difusión de la cultura.

La UAM estimula el trabajo colectivo del personal académico mediante el reconocimiento de los trabajos concluidos y de los avances de investigación. Por medio del Premio a las Áreas de Investigación se pretende incentivar a las áreas consolidadas y también a las que se destacaron por sus resultados de investigación de calidad. En cumplimiento con lo establecido en el Artículo 286 del RIPPPA, el Consejo Académico en la sesión 1.20, celebrada el 15 de enero, aprobó las modalidades para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación 2020. Sin embargo, en la sesión 7.20, llevada a cabo el 14 de diciembre, este órgano colegiado acordó no otorgar este premio a ninguna de las áreas de investigación propuestas por los consejos divisionales.

Esta decisión se tomó porque la Comisión del Consejo Académico encargada de dictaminar las dos propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el premio a las áreas de investigación 2020 advirtió cuatro aspectos fundamentales: i) la producción académica resultado de la investigación se orientaba al trabajo individual en detrimento del trabajo colectivo; ii) la producción académica resultado de la investigación se concentraba en sólo algunos de los miembros de las áreas y en algunos productos de trabajo que establecía la Convocatoria, el RIPPPA y el Tabulador para Ingreso y Promoción del Personal Académico (TIPPA); iii) había miembros de las áreas de investigación que no presentaron producción en el año evaluado; y iv) no existía estrategia de formación de recursos humanos para la investigación que considerara la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado, y en ese sentido orientó su dictamen.

De acuerdo con el Sistema Integral de Información Académica Xochimilco en los departamentos de las tres divisiones académicas se tiene un registro de 64 áreas, 345 líneas y 415 proyectos de investigación (**Cuadro 31**). La información específica relativa a las áreas, líneas y proyectos de investigación de cada uno de los departamentos que integran las divisiones, se encuentra en el anexo de este Informe.

Cuadro 31. Total de áreas, líneas y proyectos de investigación por División Académica

Ámbitos	CYAD	CBS	CSH	Total
Departamentos	4	4	4	12
Áreas de investigación	14	18	32	64
Líneas de investigación	82	81	182	345
Proyectos de investigación	56	123	236	415

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Áreas de investigación de División de Ciencias y Artes para el Diseño

En esta División existen 14 áreas de investigación distribuidas en sus cuatro departamentos. Se tiene registrada un área interdepartamental. La División de CYAD cuenta con 82 líneas y 56 proyectos de investigación vigentes aprobados por el Consejo Divisional. A continuación, se desglosa la información por cada uno de sus departamentos:

El Departamento de Métodos y Sistemas desarrolla 15 líneas en sus cuatro áreas de investigación; tiene nueve proyectos vigentes y un proyecto que no tiene área de investigación (sin área). En tanto, el Departamento de Síntesis Creativa tiene 21 líneas de investigación en sus tres áreas y cuenta con 11 proyectos vigentes.

El Departamento de Tecnología y Producción tiene 13 líneas de investigación vigentes, cuenta con ocho proyectos en sus dos áreas de investigación y dos proyectos no tienen área de investigación. El Departamento de Teoría y Análisis tiene 28 líneas de investigación vigentes, cuenta con 20 proyectos vigentes en sus cuatro áreas de investigación.

El área de Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado es interdepartamental e involucra a tres departamentos: Métodos y Sistemas, Tecnología y Producción, y Teoría y Análisis.

Áreas de investigación de División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Esta División cuenta con 18 áreas de investigación. Tiene registradas 81 líneas y 125 proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional. El Departamento de Atención a la Salud tiene seis áreas de investigación de las cuales se derivan 23 líneas y 46 proyectos de investigación vigentes. El Departamento de El Hombre y su Ambiente cuenta con cinco áreas, 22 líneas y tiene aprobados 24 proyectos de investigación. El Departamento de Producción Agrícola y Animal tiene tres áreas, 16 líneas y 21 proyectos de investigación. El Departamento de Sistemas Biológicos cuenta con cuatro áreas, 20 líneas y 27 proyectos de investigación.

Esta División además tiene seis grupos inter-áreas distribuidas de la manera siguiente: cuatro en el Departamento de Atención a la Salud donde se tienen registrados cinco proyectos de investigación y dos áreas en el Departamento de Sistemas Biológicos en las cuales se desarrollan dos proyectos de investigación.

Áreas de investigación de División de Ciencias Sociales y Humanidades

Hasta noviembre del año pasado, la División de CSH contaba con 31 áreas de investigación. En la sesión 7.20 del Consejo Académico fue aprobada la creación del área de investigación "Modelación y educación matemática en las Ciencias Sociales", del

Departamento de Producción Económica. En esta área se desarrollarán tres líneas de investigación: i) Economía matemática, estadística y econometría; ii) Teoría de gráficas, sistemas complejos, simulación y iii) Didáctica de la matemática y semiótica. Los cuatro proyectos aprobados por el Consejo Divisional son: i) Un enfoque de la semiótica a la problemática didáctica en matemáticas; ii) Redes, teoría de juegos y complejidad en las organizaciones; iii) El uso de la modelación y simulación en la hoja de cálculo para el mejoramiento de la enseñanza de la investigación en operaciones y iv) La acumulación financiera y su efecto en la reproducción del sistema económico.

La División de CSH ahora cuenta con 32 áreas, 182 líneas y 236 proyectos de investigación. El Departamento de Educación Comunicación tiene diez áreas, 51 líneas y 77 proyectos de investigación (ocho son proyectos sin área). El Departamento de Política y Cultura cuenta con nueve áreas, 60 líneas y 55 proyectos de investigación (cuatro proyectos no pertenecen a algún área). Con el área aprobada por el Consejo Académico, el Departamento de Producción Económica tiene nueve áreas, 26 líneas y 57 proyectos de investigación (cuatro corresponden a investigaciones sin área). El Departamento de Relaciones Sociales tiene cuatro áreas con 37 líneas y 45 proyectos de investigación (tres de ellos son investigaciones sin área).

En el Departamento de Educación y Comunicación hay dos proyectos inter-áreas: i) Observatorio de medios públicos, un principio para mejores prácticas de comunicación, ii) La Psicología Social y el espacio público: intervención psicosocial en las calles y urbanidades emergentes.

3.2 Proyectos de investigación financiados por el CONACYT

En 2020 se postularon 16 proyectos ante las convocatorias del CONACYT (21 menos que el año pasado) de los cuales cinco corresponden al Departamento de Atención a la Salud de la División de CBS. En la División de CSH se postularon 11 proyectos (4 del Departamento de Educación y Comunicación, 2 en Política y Cultura, 2 en Producción Económica y 3 en Relaciones Sociales). Tal como sucedió en 2019, el personal académico de CYAD no postuló en 2020 ningún proyecto. En seguimiento a las actividades que realiza COPLADA, se brindó asesoría a los(as) profesores(as) investigadores(as) de la Unidad en la tarea de la búsqueda de financiamiento externo.

Es importante resaltar que 7 de los proyectos postulados por el personal académico corresponden a convocatorias para abordar el conocimiento y la salud ante la emergencia del COVID-19. Los 9 restantes fueron postulados para la convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación (FORDECYT). **(Cuadro 32).**

Cuadro 32. Proyectos postulados para apoyo de fondos CONACYT 2020

Convocatoria	Proyecto	Responsable	Departamento
División de Ciencias Biológicas y de la Salud			
Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Acceso Universal al Conocimiento ante la emergencia COVID-19	Uso de redes sociales para la promoción de actividad física y alimentación saludable en adultos mayores y personas con enfermedades crónicas durante la contingencia por COVID-19	Dr. Luis Ortiz Hernández	Departamento de Atención a la Salud
Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19	Uso de redes sociales para la promoción de actividad física y alimentación saludable en adultos mayores y personas con enfermedades crónicas durante la contingencia por COVID-19	Dr. Luis Ortiz Hernández	Departamento de Atención a la Salud
Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19	Eficacia clínica del Factor de Transferencia y Colchicina como inmunomodulador terapéutico en pacientes con síndrome respiratorio agudo severo debido al virus SARS-COV2	Dr. Rafael Bojalil Parra	Departamento de Atención a la Salud
Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19	La pandemia de COVID-19: vivencias del personal médico del sistema de salud público en el segundo y tercer nivel de atención en México	Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa	Departamento de Atención a la Salud
Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19	La pandemia de COVID-19: vivencias de pacientes de habla hispana en tres países México, España y Estados Unidos	Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz	Departamento de Atención a la Salud
División de Ciencias Sociales y Humanidades			
Convocatoria del FORDECYT	Hacia un andamiaje multiactoral para garantizar los derechos humanos y el derecho a la salud de los migrantes en el corredor Centro América – México – Sur de Estados Unidos	Dr. Alejandro Cerda García	Departamento de Educación y Comunicación
Convocatoria del FORDECYT	Prácticas de lectura y escritura del enfoque de alfabetización; caja de herramientas didácticas y libros cartoneros para atender la diversidad lingüística y cultural de las comunidades educativas de primarias de educación indígenas	M. en C. Graciela Beatriz Quinteros Sciarano	Departamento de Educación y Comunicación

Convocatoria	Proyecto	Responsable	Departamento
Convocatoria del FORDECYT	Del silencio a la expresión: Cómo logran maestros reales en condiciones reales que los alumnos escriban de manera inteligente, creativa y crítica en la escuela pública desde el preescolar hasta la Universidad	Dr. Gregorio Hernández Zamora	Departamento de Educación y Comunicación
Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Acceso Universal al Conocimiento ante la emergencia COVID-19	Manual de identificación operativa en la comunicación de noticias falsas: caso COVID-19	Dr. Alfredo Tenoch Cid Jurado	Departamento de Educación y Comunicación
Convocatoria del FORDECYT	Buscando nos encontramos	Dra. Verónica Gil Montes	Departamento de Política y Cultura
Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19	Ecoinnovación y resiliencia de comunidades rurales como respuesta a la crisis post-COVID-19	Dr. Daniel Hugo Villavicencio Carbajal	Departamento de Política y Cultura
Convocatoria del FORDECYT	Co-produciendo estrategias de género contra las violencias y en la defensa de bienes ambientales y territoriales	Dra. Ma. Gisela Espinosa Damián	Departamento de Producción Económica
Convocatoria del FORDECYT	Innovaciones productivas y sociales para fortalecer comunidades y conservar ecosistemas	Dr. David Peter Barkin Rappaport	Departamento de Producción Económica
Convocatoria del FORDECYT	La construcción de estrategias didácticas para la enseñanza de la lecto escritura de las lenguas 1 y 2 en poblaciones indígenas en el estado de Guerrero	Dra. Sonia Comboni Salinas	Departamento de Relaciones Sociales
Convocatoria del FORDECYT	Vidas miserables; rostros de violencia e historias marginales en las fronteras del conflicto	Dr. José Luis Cisneros	Departamento de Relaciones Sociales
Convocatoria del FORDECYT	Fomento de la sustentabilidad de los sistemas socio ecológicos y alimentarios de las variedades de maíz nativo	Dra. Yolanda Cristina Massieu Trigo	Departamento de Relaciones Sociales
Total de proyectos			16

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Durante el 2020 fueron apoyados por el CONACYT 4 proyectos de investigación: 3 del Departamento de Producción Económica que generaron un apoyo de \$3,244,942.00. A esto se suma otro proyecto de catedrático de CONACYT comisionado al mismo departamento recibió un apoyo de \$457,131.00 (**Cuadro 33**).

Cuadro 33. Proyectos de investigación con apoyo de fondos CONACYT 2020

Fondo patrocinador	Proyecto	Vigencia	Responsable	Adscripción	Monto
FORDECYT-PRONACES	Co-produciendo estrategias de género contra las violencias y en la defensa de bienes ambientales y territoriales	4 meses	Dra. María Gisela Espinosa Damián	Departamento de Producción Económica	\$100,000.00
FORDECYT-PRONACES	Innovaciones productivas y sociales para fortalecer comunidades y conservar ecosistemas	3 meses	Dr. David Peter Barkin Rappaport	Departamento de Producción Económica	\$100,000.00
FORDECYT-PRONACES	Acumulación de capacidades tecnológicas y esferas económica, ambiental y socio-política: un análisis de las relaciones micro- macro en el caso mexicano	3 años	Dra. Gabriela Dutrénit Bielous	Departamento de Producción Económica	\$3,044,942.00
FORDECYT-PRONACES	Un modelo de Apropiación Social de Ciencia, Tecnología e Innovación para incentivar agendas de investigación en el Sistema Nacional de Salud mexicano: análisis de la movilización de conocimiento y las prácticas epistémicas de los investigadores en Diabetes	2 años	Dr. Juan Carlos García Cruz	Catedrático de Conacyt comisionado al Departamento de Producción Económica	\$457,131.00
Total					\$3,702,073.00

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

A la fecha siguen vigentes 17 proyectos de investigación que cuentan con apoyo de fondos del CONACYT. Siete de ellos se encuentran en la División de CBS, uno en el Departamento de El Hombre y su Ambiente, dos en Producción Agrícola y Animal y cuatro en Sistemas Biológicos. La División de CSH presenta 10 proyectos vigentes: dos en Política y Cultura, siete en Producción Económica y uno en Relaciones Sociales (**Cuadro 34**).

Cuadro 34. Proyectos de investigación vigentes con apoyo de fondos CONACYT 2020

Fondo patrocinador	Fecha de firma	Término	Prórroga	Responsable	Departamento
División de Ciencias Biológicas y de la Salud					
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	15-ago-16	14-ago-19	28-may-21	Jorge Ismael Castañeda Sánchez	Sistemas Biológicos
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	27-jun-16	26-jun-19	08-feb-21	Jaime Pérez Villanueva	Sistemas Biológicos
Fondo Institucional CONACYT	17-may-18	16-may-20	17-may-21	Marisol López López	Sistemas Biológicas
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	19-oct-16	18-oct-19	13-oct-21	Beatriz Godínez Chaparro	Sistemas Biológicos
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, CONACYT / Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares	02-ago-17	31-dic-19	13-jun-21	María Teresa Núñez Cardona	El Hombre y su Ambiente
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	05-sep-19	04-sep-22		Ana María Rosales Torres	Producción Agrícola y Animal
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	06-sep-19	05-sep-22		Alma Amparo Piñeyro Nelson	Producción Agrícola y Animal
División de Ciencias Sociales y Humanidades					
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	15-ago-16	14-ago-19	28-may-21	Giovanna Valenti Nigrini	Política y Cultura
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	05-sep-19	04-sep-22		Elsa Ernestina Muñiz García	Política y Cultura
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	15-ago-16	14-ago-19	28-may-21	Manuel Soria López	Producción Económica
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	05-oct-16	04-oct-19	13-oct-21	José Alexandre Oliveira Veracruz	Producción Económica
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	05-sep-19	04-sep-22		José Miguel Natera Marín	Producción Económica

Fondo patrocinador	Fecha de firma	Término	Prórroga	Responsable	Departamento
FORDECYT-PRONACES	21-oct-20	20-feb-21		Dra. María Gisela Espinosa Damián	Producción Económica
FORDECYT-PRONACES	21-oct-20	20-ene-21		Dr. David Peter Barkin Rappaport	Producción Económica
FORDECYT-PRONACES	20-oct-20	19-oct-23		Dra. Gabriela Dutrénit Bielous	Producción Económica
FORDECYT-PRONACES	20-oct-20	19-oct-22		Dr. Juan Carlos García Cruz	Producción Económica
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	17-jul-18	16-jul-21		Godofredo Vidal de la Rosa	Relaciones Sociales
Total:					17

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

3.3 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En 2020, 237 profesores(as) de la Unidad presentaron vigencia de su pertenencia al SNI, con el 5.9% adscritos(as) a la División de CYAD; el 44.3% a CBS, mientras que el 49.8% a la División de CSH. Del total, 45% son profesoras y 55% profesores (**Cuadro 35**).

Cuadro 35. Profesores(as) vigentes en el SNI

División	Candidato(a)	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	1	7	4	2	5	9	14
CBS	19	55	22	9	50	55	105
CSH	11	47	37	23	52	66	118
Total	31	109	63	34	107	130	237

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

3.4 Cuerpos académicos de la Unidad Xochimilco

El personal académico de la Unidad Xochimilco participa en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) cuyo objetivo es lograr una mayor profesionalización del personal académico de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación, así como gestión universitaria. Es prioritario para este programa que los profesores(as) se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una comunidad académica fortalecida para incidir y transformar su entorno.

Los cuerpos académicos refieren a un conjunto de profesores(as)-investigadores(as) que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Los cuerpos académicos sustentan las

funciones académicas institucionales y contribuyen a integrar el sistema de educación superior del país.

Los cuerpos académicos se componen de cinco a diez integrantes y pueden tener tres grados de consolidación: i) CAC (Cuerpo Académico Consolidado), ii) CAEC (Cuerpo Académico en Consolidación y iii) CAEF (Cuerpo Académico en Formación). El grado de consolidación se evalúa, entre otros aspectos, mediante el nivel de habilitación de quienes lo integran, la producción académica generada y la colaboración al interior de cada cuerpo y con otros cuerpos académicos o grupos de investigación.

De acuerdo con la información brindada por COPLADA, en la Unidad los cuerpos académicos reconocidos por PRODEP son 56, de los cuales cinco son de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (3 en consolidación y 2 en formación); 28 son de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (10 en formación, 8 en consolidación y 7 consolidados), y 23 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (15 en formación, 5 en consolidación y 3 consolidados) **(Cuadro 36)**.

Cuadro 36. Cuerpos académicos de las divisiones académicas reconocidos por el PRODEP

División	Área
División de Ciencias y Artes para el Diseño	5
División de Ciencias Biológicas y de la Salud	28
División de Ciencias Sociales y Humanidades	23
Total cuerpos académicos:	56

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuerpos académicos de la División de CYAD

En la División de CYAD existen cinco cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, dos pertenecen al Departamento de Métodos y Sistemas los cuales están en consolidación. El Departamento de Teoría y Análisis también tiene dos cuerpos académicos que están en formación. El Departamento de Síntesis Creativa tiene un cuerpo académico en consolidación.

Cuerpos académicos de la División de CBS

La División de CBS aparece en la plataforma del PRODEP con 28 cuerpos académicos registrados; 7 de ellos se encuentran consolidados, 11 en consolidación y 10 en formación. El Departamento de Atención a la Salud presenta 2 cuerpos académicos en formación, 3 en consolidación y tres consolidados. El Departamento de El Hombre y su Ambiente tiene 2 cuerpos académicos en formación y 1 en consolidación. El Departamento de Producción Agrícola y Animal tiene 4 cuatro cuerpos académicos en formación, 2 en consolidación y 2

consolidados. El Departamento de Sistemas Biológicos registra 5 cuerpos académicos en formación, 2 en consolidación y 2 consolidados.

Cuerpos académicos de la División de CSH

La División de CSH tiene registrados 23 cuerpos académicos en el PRODEP, 15 se encuentran en formación, 5 en consolidación y 3 consolidados.

El Departamento de Política y Cultura presenta 7 cuerpos académicos: 4 en formación, 1 en consolidación y 2 consolidados. El Departamento de Educación y Comunicación tiene 7 cuerpos académicos en formación y 2 en consolidación. El Departamento de Producción Económica tiene registrados 3 cuerpos académicos en formación, 1 en consolidación y 1 consolidado. El Departamento de Relaciones Sociales tiene 2 cuerpos académicos: 1 en formación y otro en consolidación.

3.5 Apoyo a publicaciones del PRODEP

Durante 2020 el PRODEP apoyó los gastos de publicación de 12 artículos científicos de la División de CBS generados en los departamentos de Producción Agrícola y Animal y Sistemas Biológicos (**Cuadro 37**).

Cuadro 37. Tabla descriptiva de apoyo a publicaciones 2020 del PRODEP

Departamento	Responsables	Individual/Cuerpo Académico (CA)	PTC apoyados
Producción Agrícola y Animal	Daniel Mota Rojas	Individual	8
	Claudia Irais Muñoz García	Cuerpo Académico	1
Sistemas Biológicos	Beatriz Godínez Chaparro	Cuerpo Académico	1
	Hugo César Ramírez Saad	Individual	1
	Julia Cassani Hernández	Individual	1
Total de PTC apoyados			12

PTC = Personal de Tiempo Completo

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

3.6 Personal académico con reconocimiento al perfil deseable PRODEP

De acuerdo con COPLADA, hasta 2020 en la Unidad había 294 profesores(as) con reconocimiento al perfil deseable PRODEP, de los cuales 27 pertenecen a la División de CYAD, 158 a la División de CBS y 109 a la División de CSH (**Cuadro 38**). Asimismo, fueron entregadas a PRODEP 77 solicitudes: 66 para reconocimiento de perfil deseable y 11 para reconocimiento PRODEP con apoyo. (**Cuadro 39**).

Cuadro 38. Profesores(as) con reconocimiento al perfil deseable PRODEP

División	Candidato(a)
CYAD	27
CBS	158
CSH	109
Total	294

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 39. Solicitudes entregadas en la convocatoria de apoyos PRODEP 2020

División	Reconocimiento a perfil deseable PRODEP	Reconocimiento PRODEP y Apoyo
CYAD	6	6
CBS	33	3
CSH	27	2
Total	66	11

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

3.7 Producción académica de las divisiones

En esta sección se presenta un resumen de los artículos especializados y de divulgación que se generaron en las divisiones académicas en el periodo comprendido entre 2018 y 2020.

Artículos especializados

De acuerdo con la base de datos del Sistema Integral de las Áreas de Investigación (SIAI), en 2020 se registraron 973 artículos especializados. El personal académico de la División de CYAD presentó 69 artículos (26 más en comparación con el 2019), en la División de CBS se registraron 418 artículos (145 más que el año anterior) y en la División de CSH, 486 (184 más en comparación al 2019) (**Cuadro 40**).

Cuadro 40. Artículos especializados reportados en el Sistema Integral de las Áreas de Investigación en 2018, 2019 y 2020, por División

Año	CYAD	CBS	CSH	Total
2018	41	287	309	637
2019	43	273	302	618
2020	69	418	486	973

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cabe señalar que entre 2018 y 2019 se presentó una ligera disminución de la producción de artículos especializados en la División de CBS y de CSH que pudo estar asociada a la paralización de las actividades de la UAM durante 93 días en 2019. Sin embargo, en 2020 se observa un aumento muy significativo en las tres divisiones en comparación al 2019: 60.47% para CYAD, 53.11% para CBS y 60.93% para CSH. Ello puede deberse a una mayor disposición de tiempo para la labor de redacción de materiales de investigación por parte del profesorado.

Producción académica de la Unidad Xochimilco que aparece en bases de datos internacionales

En el **Cuadro 41** se aprecia la estadística de los artículos con visibilidad internacional para las tres divisiones en los años 2018, 2019 y 2020. Se muestra una disminución importante de un año a otro para las divisiones de CYAD y de CSH, mientras que la División de CBS aumentó significativamente el registro de artículos internacionales especializados.

La localización de los artículos internacionales en los que participan como autores(as) los(as) profesores(as) de las divisiones académicas nos permite establecer un valor de referencia consistente en el rango que va de 100 artículos generados en el año 2019 y 162 artículos producidos en 2020. Esta gran variación de un año a otro representa en sí una información relevante que deberá ser comparada con los años por venir.

Cuadro 41. Artículos especializados en Web of Science y SCOPUS, en 2018, 2019 y 2020

Año	CYAD	CBS	CSH	Total
2018	6	91	28	125
2019	1	88	11	100
2020	0	153	9	162

Fuente: <https://www.webofscience.com>;
<https://www.scopus.com>. Coordinación de Planeación,
 Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Artículos de divulgación generados en las divisiones académicas

En las tres divisiones se generan constantemente artículos de divulgación. Para el caso de CYAD el volumen de este tipo de artículos disminuyó en un 34.88% mientras que en CBS y CSH aumentó en 62.75% y 148.78% respectivamente (**Cuadro 42**).

Cuadro 42. Artículos de divulgación 2018, 2019 y 2020

Año	CYAD	CBS	CSH	Total
2018	45	50	24	119
2019	43	51	41	135
2020	28	83	102	213

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco.
Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

3.8 Convocatoria de Fortalecimiento a la Investigación

Las convocatorias para el desarrollo académico tienen como objetivo estimular la vida académica mediante la realización de actividades de mejoramiento de la docencia, generación y aplicación del conocimiento, vinculación de la UAM con la sociedad, organización de reuniones académicas sobre temas de relevancia nacional e internacional y publicación de libros y revistas.

Una de ellas, la Convocatoria para el desarrollo académico en la categoría de Fortalecimiento a la Investigación, en 2020 amplió la perspectiva de los proyectos al incluir propuestas de investigación experimental, en ciencias sociales y humanidades y la relacionada con generación de prototipos, creación de obra artística y de diseño, así como propuestas culturales.

Durante 2020 se apoyaron 26 proyectos de los departamentos siguientes de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: 2 de Atención a la Salud, 5 de El Hombre y su Ambiente, 14 de Producción Agrícola y Animal y 5 de Sistemas Biológicos. El monto total autorizado de los proyectos apoyados fue de \$1,699,045.72. Es preciso resaltar que de los 26 proyectos apoyados únicamente se canceló uno por parte del profesor responsable debido a que no se pudo realizar por la pandemia.

Cabe señalar que tal como sucedió el año anterior, no se presentaron propuestas en la Convocatoria de Fortalecimiento a la Investigación por parte del personal académico de la División de CYAD. Y en el caso de la División de CSH no resultó seleccionado ningún proyecto.

3.9 Políticas Operativas de Investigación de la Unidad Xochimilco

En 2020 el Consejo Académico integró la Comisión encargada de analizar y dictaminar la propuesta de Políticas Operativas de Investigación de la Unidad Xochimilco, para analizar la iniciativa que presentó el Rector de Unidad, conforme a los artículos 11, 12 y 13 del Reglamento de Planeación. En la sesión 7.20, celebrada el 14 de diciembre de 2020, este órgano colegiado aprobó las Políticas Operativas de Investigación de la Unidad Xochimilco.

Las Políticas Operativas de Investigación de la UAM Xochimilco tienen el propósito de establecer orientaciones generales para el desarrollo y consolidación de la investigación considerando su impacto en la docencia y en las actividades de vinculación que caracterizan el desarrollo de la Unidad. Están dirigidas a potenciar los logros en investigación que se han alcanzado en la Unidad, promover su desarrollo, reconocer y apoyar otras formas de organización que han generado productos que es importante visibilizar y difundir en un contexto de crisis generalizada que impone nuevos retos para cumplir con el compromiso social de esta función sustantiva.

3.10 Retos de la Unidad en materia de investigación

El documento de las Políticas Operativas de Investigación de la UAM Xochimilco señala los retos que existen en la Unidad en materia de investigación entre los que destacan:

- Desarrollar la investigación con base en metodologías rigurosas para que los productos den cuenta de la calidad y pertinencia social que, como institución pública, caracteriza a nuestra Universidad.
- Evaluar los resultados y la rendición de cuentas sobre el ejercicio de los recursos públicos asignados para el desarrollo de la investigación.
- Generar estrategias divisionales y de la Unidad en su conjunto para fijar prioridades y criterios de asignación presupuestal en el escenario de restricción que vive el país.
- Impulsar el trabajo colectivo y la actualización de los campos y temas prioritarios del conocimiento para atender los problemas nacionales, el avance el conocimiento y de formación de recursos humanos.
- Fortalecer las áreas de investigación, pero también reconocer e impulsar otras formas de organización que consideren la producción académica de los programas y proyectos que se realizan bajo otros modelos y espacios de investigación.



4. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

En esta sección se informa sobre las actividades desarrolladas en 2020 por las dependencias de la Coordinación de Extensión Universitaria y los logros alcanzados por las divisiones en materia de preservación y difusión de la cultura. Destacan las publicaciones de las tres divisiones académicas y el total de libros científicos que se registraron en el Sistema de Información Académica (SIA). También se informa sobre las publicaciones de CEUX y de COPLADA.

La información que se presenta incluye las actividades de difusión de las divisiones académicas, así como las presentaciones de libros y conferencias magistrales. La información cubre los trabajos que se realizaron dentro del Proyecto TV UAM-X, el Programa Universidad Saludable y la recién creada Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG).

4.1 Actividades culturales

No obstante el contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19, se mantuvieron las actividades de preservación y difusión de la cultura, mediante estrategias que permitieron mantener unida a la comunidad universitaria con nuestra Unidad. Al respecto, CEUX realizó una gran labor al organizar actividades culturales que contribuyeron con los contenidos que alimentaron la página *#Contigo en Casa*.

En el marco del programa de bienvenida virtual para alumnos(as) de nuevo ingreso durante los trimestres 20-P y 20-O, la CEUX proyectó el documental “Ramón Xirau, el hombre puente” el cual fue comentado por el Dr. Luis Porter. También se transmitió la película “Las rastreadoras” dirigido por Adrián González. Para esta actividad, el director platicó con los(as) alumnos(as) de primer ingreso sobre el proceso de elección de un tema para investigar y lo que conlleva el trabajo de investigación.

Con la colaboración entre la Oficina de Vinculación de la División de CYAD y la CEUX, el Mtro. Gerardo Carrillo coordinó los Diplomados de Música que se impartieron en la modalidad virtual para brindar clases de violonchelo y violín. En estas tareas participaron la Mtra. Pilar Gadea y la Mtra. Nabani Aguilar.

En 2020 se conmemoraron los “250 años del natalicio del compositor clásico Ludwig Van Beethoven”. CEUX participó en el festejo de este evento con la colaboración de la Dirección de Difusión Cultural del Instituto Politécnico Nacional (IPN), con la programación de cuatro conciertos que fueron realizados por la Orquesta Sinfónica del IPN. La asistencia a estos eventos fue constante y significativa. Además, se transmitieron a través de la cuenta @UAMXochimilco en la plataforma Facebook.

Se realizó el evento “Septiembre muy mexicano a celebrar con un deporte nacional, 21 de septiembre, Día Nacional de la Lucha libre” que promovió a través de los “Cortos

Filminlatino” cinco producciones de cine sobre este deporte: i) Zanate, ii) Los exóticos, iii) Haciendo la lucha, iv) La leyenda de una máscara y v) A dos de tres caídas: la Arena México. Este evento se realizó en el marco de las actividades #LaUAMXcontigoencasa. Asimismo, la Galería del Sur llevó a cabo el conversatorio “Lucha libre sin límite de tiempo”.

El Proyecto de Formación Musical impartió clases en línea sobre teoría de la música, entrenamiento auditivo, análisis musical, técnica vocal, ensamble de coro y música popular. Quienes participaron en estas actividades aprendieron la técnica funcional de la voz y canciones en latín, español, inglés, italiano, alemán, y francés. Actualmente se atiende a los(as) participantes por medio de un grupo de Facebook que consta de 1,325 integrantes y otro grupo de WhatsApp que tiene 103 personas activas.

Desde el Proyecto de Formación Musical, se llevaron a cabo actividades didácticas y concertísticas de la UAM por medio de la “Semana de Salud” y el “Librofest”. También formó un grupo en línea que envió grabaciones para ensamblar en coro, con pequeñas obras como “El Dona Nobis Pacem”, “El martinillo” y “El Ave Verum” de Mozart.

A principios de 2020, la Galería del Sur concluyó las exposiciones de celebración del 45 aniversario de la UAM y también del festejo del trigésimo aniversario de dicho espacio que ofrece a la comunidad universitaria la oportunidad de convivir con el arte desde las diferentes expresiones temáticas tales como la plástica, la fotografía y la escultura.

Antes de que fuera decretada la emergencia nacional por COVID-19, se llevaron a cabo dos exposiciones de manera presencial: la primera, se tituló “Aguipiente y serguila. Un México para armar” del Mtro. Rafael Perea de la Cabada, tuvo como característica la itinerancia con la idea de vincular a nuestra Unidad con las otras Unidades de la UAM y también con la Fundación UAM. La segunda exposición se denominó “Kokoro no Kintsugui”, obra del escultor Masafumi Hosumi donde la comunidad universitaria conoció la milenaria tradición japonesa de la restauración. Debido a la trascendencia de esta exposición se llevaron a cabo dos conversatorios.

La Galería del Sur y la Sección de Comunicación y Difusión se unieron al “Reto Challenge de los Museos del Mundo”, proponiendo una obra de arte para que la comunidad universitaria desde su casa pudiera recrearla y compartirla en las redes sociales.

Para dar a conocer el patrimonio artístico con el que cuenta la Unidad, la CEUX invitó al Dr. Andrés de Luna y al Lic. Víctor Muñoz para llevar a cabo una serie de microcápsulas con el propósito de difundir las obras y sus autores(as). Estas microcápsulas se transmitieron en enero de 2021.

La Galería del Sur llevó a cabo una plática con el diseñador, artista e ilustrador Mauricio Gómez Morin quien compartió aspectos relevantes de su trabajo tales como el proceso creativo para la elaboración de sus ilustraciones y su aportación a la carrera de Diseño de la Comunicación Gráfica en la UAM-X. Esta plática también se transmitió en enero de 2021.

Como parte del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER), la Sección de Producción Editorial organizó el “Círculo de Lectura” con el propósito de generar espacios culturales relacionados con la actividad libresca para el encuentro y el aprendizaje a distancia y dirigidos a la comunidad universitaria, al que se sumaron alumnos(as) de licenciatura, posgrado e incluso profesores(as). Entre las obras leídas y comentadas se encuentran “Odio, amistad, noviazgo, amor, matrimonio”, de Alice Munro; “Óptica sanguínea”, de Daniela Bojórquez Vértiz; “Cuentos reunidos”, de Clarice Lispector; “Desobediencia civil”, de Henry David Thoreau; “Cómo educar en el feminismo”, “*Chimamanda Ngozi Adichie*; Dolerse, textos desde un país herido”, de Cristina Rivera Garza; “El apocalipsis”, de Juan Villoro; “Éramos unos niños”, de Patti Smith; y “Alto contraste”, de Jonathan Minilla.

Como parte también de las estrategias del PEER y siempre pensando en los libros como punto de partida, la Sección de Producción Editorial reunió las voces de quienes conforman nuestra Casa de Estudios con la visión de esbozar y construir una narrativa del acontecer personal y social en esta contingencia. Producto de esta actividad, se conformó una memoria con textos libres (testimonio, mini ficción, crónica o ensayo) donde alumnos(as) y académicos(as) compartieron sus reflexiones y experiencias sobre los días y tiempos de pandemia, mismos que pueden consultarse en la liga <https://contigoencasa.xoc.uam.mx/palabras-universitarias.html>.

4.2 Publicaciones

En 2020 la División de CYAD tuvo una producción de 89 publicaciones: ocho libros (uno de ellos elaborado en coordinación con ANUIES y CRAM), 25 capítulos en libros, tres revistas arbitradas (dos en NODO y una en Diseño y Sociedad), ocho revistas UAM (cinco de Diseño y Sociedad y tres de Diseño en Síntesis), 17 artículos de Revistas UAM-X (uno en Diseño y Síntesis y 16 en Espacio Diseño), 26 artículos publicados en libros y revistas de otras instituciones educativas y dos corresponden a otras publicaciones: una en Rama y otra en Trillas (**Cuadro 43**).

Cuadro 43. Publicaciones de la División de CYAD

Tipo de publicación	Cantidad
Libros UAM	7
Libros con otras instituciones educativas	1
Capítulos de libros	25
Revistas arbitradas	3
Revistas UAM	8
Artículos de Revistas UAM-X	17
Artículos publicados en libros y revistas de otras instituciones educativas	26
Otras publicaciones	2
Total	89

Fuente: División de Ciencias y Artes para el Diseño. UAM Xochimilco.

Por su parte, la División de CBS en sus cuatro departamentos produjo 186 publicaciones de las cuales 182 fueron con arbitraje; 47 corresponden a artículos científicos y 28 artículos indexados y 6 capítulos de libros (**Cuadro 44**).

Cuadro 44. Publicaciones de la División de CBS

Publicación	Con arbitraje	Total
Publicaciones y series	112	116
Artículos científicos	47	47
Artículos indexados y capítulos de libros	23	23
Total de publicaciones	182	186

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

Por su parte, los departamentos de la División de CSH tuvieron en 2020 una producción de 68 publicaciones en formato impreso y digital, de éstas 13 corresponden a números de revistas y 57 son libros. Las versiones digitales de casi todos los materiales se encuentran en el Repositorio Digital de la División con acceso abierto tanto para la comunidad UAM como para el público en general (**Cuadro 45**).

Con el propósito de apoyar la producción creativa de esta División se ha hecho un esfuerzo para promover y consolidar proyectos de producción de materiales sonoros y audiovisuales en diversos formatos. Así se logró producir una serie de video cápsulas para promover el trabajo de investigación.

Cuadro 45. Publicaciones de la División de CSH

Tipo de publicación	Cantidad
Revistas	11
Libros	57
Total	68

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM Xochimilco.

En el Sitio de Información Académica (SIA) se registraron un total de 117 libros científicos: 9 de CYAD, 29 de CBS y 79 de CSH (**Cuadro 46**).

Cuadro 46. Total de libros científicos registrados en el Sistema de Información Académica en 2018, 2019 y 2020

Año	DCYAD	DCBS	DCSH	Total
2018	10	14	47	71
2019	1	14	32	47
2020	9	29	79	117

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

COPLADA realizó una base comparativa de datos 2018-2020 de los artículos especializados registrados en las revistas científicas SCOPUS⁶ y Web of Science⁷ así como de los artículos de divulgación generados en las divisiones académicas registrados en el SIA. Esta información se encuentra en la sección de investigación del presente informe.

En CEUX sobresale la producción editorial de cinco libros escritos por varios(as) autores(as): “La huella posible. Poetas que escriben la ruta I”; “Puntas de luz. Poetas que escriben la ruta II”; “Mezcalla. Tradición y cultura del mezcal michoacano”; “En el umbral. Segundo concurso de cuento universitario Elena Garro” y “Te buscaré hasta encontrarte. Ilustradores con Ayotzinapa”. Asimismo, se publicaron cinco números de la revista “Cauce” (Cuadro 47).

Cuadro 47. Producción editorial de la CEUX

Título	Autor(a)
La huella posible. Poetas que escriben la ruta I	Maricela Guerrero, Tanya Huntington, Irma Pineda Santiago, Minerva Reynosa Álvarez, Paula Abramo Tostado
Puntas de luz. Poetas que escriben la ruta II	Nallely Yolanda Segura Vera, Carla Xel-Ha López Méndez, Patricia Isabel Zapata Morales, Martha Liliana Rodríguez Mega, Elisa Díaz Paniagua, Karen Álvarez Villeda
Mezcalla. Tradición y cultura del mezcal michoacano	Coordinadora: América Delgado Lemus. Colaboradores: Ignacio Torres García, Catarina Ilsey Granich, Jorge Larson Guerra y Daniel Abdelmassih Jiménez
En el umbral. Segundo concurso de cuento universitario Elena Garro	Jesús Atonatiuh Chavarría Rodríguez, Jesús Alonso Solano Borja, Ulises Buendía, Diana Ruiz Bautista Navarrete, Rafael Gómez Mendoza, Donovan Maviael González Cano, Raúl Daniel Peñaloza Ramírez, Sonia Angélica Vázquez Sámano
Te buscaré hasta encontrarte. Ilustradores con Ayotzinapa	Colaboradores: Témoris Grecko Berumen Alegre, David Huerta Bravo, Elena Poniatowska, Paris Martínez, Mauricio Gómez Morin Fuentes y varios ilustradores
Cauce Número 1 / enero 2020 /Año 17	Varios
Cauce Número 2 / marzo 2020 /Año 17	
Cauce Número Especial /junio 2020 /Año 17	
Cauce Número Especial / septiembre 2020 /Año 17	
Cauce Número Especial / noviembre 2020 /Año 17	

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

⁶ <https://www.scopus.com/>

⁷ <https://apps.webofknowledge.com/>

Por su parte, la Oficina de Divulgación y Tecnologías de la Información de COPLADA programó y actualizó los sitios web de la página de esta Coordinación y del SIA. Se publicaron siete números de la revista “Enlaces Xochimilco” y se realizaron actividades de diagramación, diseño y elaboración de convocatorias de becas y eventos que se publicaron en las páginas y en las redes sociales de COPLADA y de la UAM-X (**Cuadro 48**).

Cuadro 48. Actualizaciones y visitas al Sistema de Información COPLADA

Nombre del sitio	Dirección electrónica	Actualizaciones	Visitas
COPLADA	http://coplada.xoc.uam.mx	401	20,012
Convenios	http://sia.xoc.uam.mx/convenios_coplada	117	3,343
Sitio de Información Académica (SIA)	http://sia.xoc.uam.mx	1,018	157,220
Movilidad	http://movilidad.xoc.uam.mx/	115	7,568
Desarrollo Académico	http://sia.xoc.uam.mx/desarrollo_academico/	107	820
Estancias de Prácticas en Organizaciones	http://sia.xoc.uam.mx/estancias_xochimilco	101	9,619
Enlaces Xochimilco Número 20	https://enlacesx.xoc.uam.mx/20/index.html	21	2,155
Enlaces Xochimilco Número 21	https://enlacesx.xoc.uam.mx/21/index.html	18	3,312
Enlaces Xochimilco Número 22	https://enlacesx.xoc.uam.mx/22/index.html	15	1,210
Enlaces Xochimilco Número 23	https://enlacesx.xoc.uam.mx/23/index.html	18	1,837
Enlaces Xochimilco Número 24	https://enlacesx.xoc.uam.mx/24/index.html	11	1,169
Enlaces Xochimilco Número 25	https://enlacesx.xoc.uam.mx/25/index.html	17	1,437
Enlaces Xochimilco Número 26	https://enlacesx.xoc.uam.mx/26/index.html	20	1,614
Enlaces Xochimilco Número 27	https://enlacesx.xoc.uam.mx/index.html	12	948
Vinculación con Egresados y bolsa de trabajo	https://sia.xoc.uam.mx/egresados/	99	3,761
Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC)	https://sia.xoc.uam.mx/otc/	70	3,186
Acuses COPLADA	https://vinculacion.xoc.uam.mx/acuses/index.php	67	497
Total		2,227	219,708

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

4.3 Actividades de difusión

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por COVID-19, con el propósito de dar seguimiento a las actividades de difusión, CEUX conformó un programa de actividades a partir de los registros videográficos de las conferencias de divulgación que se han realizado en la Unidad y que se encuentran en los sitios oficiales de YouTube de la Sección de Registro Videográfico y TV UAMX.

En este trabajo remoto se empleó el formato de entrevista con los(as) investigadores(as) y alumnos(as) de la Unidad a fin de dar a conocer su trabajo mediante la comunicación en videos con los programas siguientes: “Charlas de ciencia”; “Gente de ciencia. Investigación y Docencia”; y “Jóvenes en la Ciencia”. En el primer programa se transmitió la función de la investigación a partir de los testimonios de los(as) profesores(as) que respondieron diversas preguntas tales como: ¿qué es un tema de investigación, qué impacto tiene en la sociedad, cuál es la relevancia de vincular diferentes disciplinas, qué impacto ha tenido la pandemia para el desarrollo de la investigación? En el segundo programa los(as) investigadores(as) expusieron un tema en formato de ponencia de divulgación sobre una temática específica en la que describieron resultados y resaltaron la vinculación de su investigación con la docencia. Y el tercer programa se realizó con alumnos(as) de áreas terminales y posgrados con el propósito de compartir su formación profesional a partir de la investigación, así como las iniciativas que existen para conformarse como clubes de ciencia o bien divulgadores(as) jóvenes.

El Proyecto de Divulgación de la Ciencia hizo una invitación al alumnado para diseñar un cartel (a través de la conjunción entre un texto e imagen) con el objetivo reflexionar desde la disciplina de su formación, sobre los efectos de la pandemia que se está viviendo a nivel mundial.

La División de CYAD realizó 73 actividades de difusión de la cultura (**Cuadro 49**). Esta División desarrolla anualmente una cantidad importante de actividades con el fin de difundir los temas relacionados con los campos del diseño. Se trata de una variedad de formatos que permiten, tanto a la comunidad interna como externa, participar y conocer de diferentes maneras lo que se hace y se enseña en CYAD.

Entre las celebraciones de CYAD en 2020, destacan los “20 años del Posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño. UAM-X” que en conjunto con el “Quinto Coloquio de la Maestría y Séptimo Coloquio del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño” muestran el impulso que la División otorga a los posgrados y a la investigación. De igual forma, el Coloquio “Dimensión Simbólica del Patrimonio” organizado por Departamento de Teoría y Análisis y la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica evidencian el trabajo colaborativo entre las distintas instancias académicas de CYAD.

El “Día Mundial de la Educación Ambiental” y el “Congreso Departamental Tecnología y Producción 2020” revelan como en la Unidad, desde la División de CYAD se está trabajando en temas actuales y relevantes en el ámbito nacional y mundial relacionados con el cambio climático y el cuidado del planeta.

En la División de CYAD se realizaron diversas exposiciones. Una de ellas, se llevó a cabo en la modalidad virtual, “Un sedimento de luz tecnología híbrida” y fue organizada por Jorge Medrano Castrejón del Departamento de Síntesis Creativa. También sobresalen las exposiciones “De ida y vuelta”, organizada por el Colectivo Scepia, en la Galería del pasillo; “La UAM Ilustrada” que se integró por proyectos de la licenciatura en Diseño de la

Comunicación Gráfica y se exhibió en la Galería Ada Dewes; y la exposición “Metamorfosis Vidrios y Cerámica”, que se presentó en la Galería Javier Santacruz, 2020.

Cuadro 49. Total de actividades de difusión de la cultura de la División de CYAD

Actividad	Cantidad
Coloquios	3
Conferencias	32
Cursos	7
Exposiciones	10
Foros	5
Seminarios	5
Otras	11
Total	73

Fuente: División de Ciencias y Artes para el Diseño. UAM Xochimilco.

Por su parte, la División de CBS llevó a cabo 85 actividades de difusión de la cultura (**Cuadro 50**). En esta División se desarrollan tareas enfocadas en la enseñanza y el aprendizaje tanto en el Tronco Divisional, como en las licenciaturas, y en los programas de Posgrado. Adicionalmente, en los departamentos que integran la División se promueve el trabajo académico en relación con la generación y aplicación del conocimiento. A partir de la vinculación entre la docencia y la investigación, se promueven las actividades encaminadas a la preservación y difusión del conocimiento.

Un evento importante de destacar de la División de CBS que resultó de la iniciativa conjunta entre la Rectoría de Unidad y el Departamento de Atención a la Salud, fue la organización del panel “Coronavirus, lo que debes saber y hacer”, realizado el 5 de marzo en donde profesores(as) investigadores(as) y expertos(as) en materia de las Ciencias de la Salud informaron a la comunidad universitaria sobre aspectos epidemiológicos y clínicos del coronavirus.

Esta División también realizó el ciclo de conferencias virtuales “Aportes del Departamento de Atención a la Salud en el Contexto de la Pandemia por COVID-19” en el que se profundizó sobre diversas problemáticas sociales que se han desencadenado a partir de la pandemia tales como la situación de las mujeres en la pandemia, sexualidades y salud reproductiva; las desigualdades sociales en la progresión de enfermedad por coronavirus en la población mexicana; y posibles fármacos para blancos terapéuticos en la infección por SARS-CoV-2.

Cuadro 50. Total de actividades de difusión de la cultura de la División de CBS

Actividad	Nombre
Diplomados	2
Congresos	8
Simposios	2
Seminarios	2
Conferencias	53
Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico	11
Cursos	5
Otros	2
Total	85

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

La División de CSH realizó 106 actividades de difusión de la cultura (**Cuadro 51**). Dentro de los eventos más importantes del año 2020 se encuentran los congresos de investigación que realiza cada uno de los departamentos divisionales.

El 2 de diciembre se realizó el “XXX Congreso Departamental de Política y Cultura”, con el tema “La pandemia y las realidades develadas”. En esta actividad, el personal académico del Departamento reflexionó sobre la nueva realidad que ha impuesto la irrupción del COVID-19 en México y en el mundo, además se propusieron posibles mecanismos adaptativos a nivel doméstico, institucional y gubernamental.

Respecto al Departamento de Producción Económica, del 24 al 26 de noviembre, llevó a cabo su “XXIV Congreso de Investigación Departamental 2020” denominado “La crisis COVID-19: miradas desde la economía y la gestión”. En el marco de dicho evento, el Dr. Víctor Manuel Toledo Manzur, dictó la Conferencia Magistral “COVID 19: De la salud del planeta a la salud humana”. Asimismo, durante los meses de contingencia, la jefatura del departamento realizó los siguientes talleres: “Talleres básicos de formación e intercambio de experiencias y aprendizajes en educación remota” y el “Taller de introducción a las formas de enseñanza virtual y a distancia en el sistema modular”.

Por último, del 9 al 11 de diciembre, el Departamento de Relaciones Sociales realizó su “XXIV Congreso Departamental de investigación” con el tema “La pandemia y la nueva normalidad a debate”.

Cuadro 51. Total de actividades de difusión de la cultura de la División de CSH

Actividad	Nombre
Coloquios	11
Conferencias	35
Seminarios	35
Congresos	25
Total	106

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM Xochimilco.

La Unidad Xochimilco participó en la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, realizada en febrero en la Ciudad de México. La División de CYAD presentó tres libros: 1) “Universidad y transferencia de conocimiento para la gestión del patrimonio”, coordinado por Lucrecia Rubio Medina y Gabino Ponce, que se realizó en coedición con la Universidad de Alicante; 2) “Conversatorio sobre el diseño”, de Gabriel Simón Sol; 3) “El mejoramiento barrial. Revisión a la experiencia de la Ciudad de México”, coordinado por Francisco Javier de la Torre Galindo y Ricardo Adalberto Pino Hidalgo.

En esta División cobró relevancia la presentación “Formas de habitar. Arquitectura y vivienda popular”, de Jorge Iván Andrade. Narváez, que se realizó vía streaming por Facebook Live, además formó parte del lanzamiento de la página www.casadelibrosabiertos.mx

La División de CSH realizó la presentación de 11 libros entre los que destacan: “México ante el COVID-19, acciones y retos”; “Feminismo, cultura y política. El contexto como acertijo”; “Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina y Metabólica. Revista de crítica ambiental. El Tren Maya y las vías del despojo.”

Asimismo, como parte de la jornada de actividades “Análisis y retos de los mecanismos del Estado Mexicano contra la violencia feminicida”, emprendido por la Defensoría de Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO), la coordinadora de la Maestría en Estudios de la Mujer de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-X, Dra. Ana Lau Jaiven impartió la conferencia magistral virtual “¿Qué pasa hoy con la violencia hacia las mujeres?”

En CEUX se realizaron las siguientes presentaciones de libros, los cuales se promocionaron en la Feria Internacional del Libro de Minería: “Resistir la pesadilla”, de Arturo Anguiano; “Anatomía de la escritura”, de Kyra Galván y “El linotipo llega a México”, de Yolanda Zamora.

Este año fue trascendental utilizar como estrategias de difusión y comunicación las redes sociales de la Unidad a fin de difundir las actividades académicas y culturales. En coordinación con el área de Comunicación Social de la Rectoría General, UAM Radio y Difusión Cultural se promovieron las actividades que se llevaron a cabo y que tuvieron un gran impacto.

La Sección de Registro Videográfico y Sonorización, junto con TV-UAMX y la Sección de Comunicación y Difusión trabajaron conjuntamente en la creación y configuración del canal de Youtube “CEUX-TV”. Este canal tiene como objetivo difundir las actividades de la Coordinación de Extensión Universitaria.

El Proyecto Divulgación de la Ciencia transitó de lo presencial a lo virtual con la impartición de exposiciones y conferencias. Para tal fin, se abrió un canal en YouTube y en las páginas de Facebook e Instagram se difundieron sus trabajos. Las redes sociales de este Proyecto están enlazadas con las de CEUX.

La Sección de Comunicación y Difusión promocionó las actividades de la CEUX y de la Unidad en general desde diversos medios y redes sociales; además elaboró los contenidos de la revista “Cauce”, y afianzó esta publicación en línea impactando en un mayor público. Esta Sección está en constante colaboración con grupos de trabajo de otras instancias de la UAM para la difusión de sus actividades.

En julio de 2020 se encomendó a la Dra. Elsa Muñiz, titular de CEUX, que coordinara los trabajos para lo que sería la Unidad de Comunicación (UNICOM) de la Unidad Xochimilco, instancia que tendría como objetivo coordinar los esfuerzos que se realizan en materia de comunicación social e institucional, incluyendo las redes sociales, y que tendría, entre otras funciones, coordinar los trabajos de difusión de resultados académicos del personal de la

Unidad . El 27 de agosto de 2020 CEUX presentó un diagnóstico y plan de trabajo para la creación de la UNICOM.

4.4 Proyecto TV UAM- X

Es importante resaltar el trabajo que ha realizado el Proyecto TV UAM-X. Durante el confinamiento, además de transmitir 20 programas e interactuar en las redes sociales, también realizó el registro, producción y difusión de distintos eventos académicos y culturales que se transmitieron a través de TV UAM. Entre estas actividades destacan: tres sesiones del Consejo Académico; la grabación de programa piloto “CEUX TV Casa Abierta al Tiempo”, la transmisión de la plática “Cómo nombrar lo innombrable mediante la animación y conciencia de lucha” y la transmisión de la plática “Experiencias de intervención en entornos violentos para las mujeres” (**Cuadro 52**).

Cuadro 52. Programas del Proyecto TV UAM X

Título	Mes de transmisión	Responsable
Inducción al TID	02 septiembre 2020	Omar Quintero Pérez
Miércoles del TID	09 septiembre 2020	
Tercer Congreso Latinoamericano de Enfermería	10 y 11 de septiembre 2020	
Miércoles del TID	23 septiembre 2020	
Miércoles del TID	30 septiembre 2020	
Miércoles del TID	07 octubre 2020	
Miércoles del TID	14 octubre 2020	
Tercer coloquio Internacional de Sociedades Sustentables	20 y 21 octubre 20	
Miércoles del TID	21 octubre 2020.	
Grabación: Primer semana de salud mental, el canto salva vidas	27 octubre 2020	
Miércoles del TID	28 octubre 2020	
Grabación programa piloto CEUXTV “Casa Abierta al Tiempo”	29 octubre 2020	
Grabación: Primer Semana de salud mental, práctica recreativa: mente, cuerpo y movimiento	30 octubre 2020	
Miércoles del TID	04 noviembre 2020	
Seminario internacional: Desde la docencia. Diagnóstico y perspectivas de la enseñanza remota	09 noviembre 2020	
Exposición de trabajos modulares 20-P de la licenciatura en Planeación Territorial	16 y 17 noviembre 2020	
Cómo nombrar lo innombrable mediante la animación y conciencia de lucha	25 noviembre 2020	
Experiencias de intervención en entornos violentos para las mujeres	06 noviembre 2020	
Conversatorio: Lo personal es político	27 noviembre 2020	
Total de programas	20 programas	

Fuente: Sección de Comunicación y Difusión. Coordinación de Extensión Universitaria. Unidad Xochimilco

4.5 Programa Universidad Saludable

Con los objetivos de prevenir los problemas de salud, impulsar la cultura de deporte y recomendar una alimentación sana y balanceada que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad universitaria, el Programa de Universidad Saludable se enfocó en difundir una serie de infografías relacionadas con la importancia del cuidado de la salud.

De manera sobresaliente se realizaron dos pláticas en la modalidad en línea que impartió el Dr. Luis Ortiz Hernández, profesor del Departamento de Atención a la Salud y responsable del Consultorio Virtual de Nutrición. La primera conferencia se realizó en conjunto con el Proyecto de Vinculación Las Ánimas y se impartió el tema “¿Vives con diabetes, hipertensión, sobrepeso, colesterol alto o simplemente quieres mejorar tu alimentación?” Dicha actividad fue de gran interés para el público asistente, de ahí que se les extendiera la invitación para asistir a consulta nutricional individual en el Consultorio Virtual de Nutrición. En la segunda plática se abordó el tema “Propósitos de año nuevo relacionados con la salud: ideas para planear esos cambios que quieres realizar”.

4.6 Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG)

La UPAVIG inició actividades en mayo de 2020 en el contexto de la contingencia sanitaria por COVID-19. Esta especificidad implicó varios retos que se enfocaron en posicionar a la UPAVIG dentro y fuera de la UAM Xochimilco, dar difusión al Protocolo de Atención de la Violencia de Género al interior de la comunidad, llevar a cabo actividades de información, concientización y sensibilización para la detección y prevención de la violencia de género y brindar atención, orientación y acompañamiento a los casos de violencia de género en la comunidad de la Unidad y que fueron notificados a la UPAVIG.

Durante el 2020, la UPAVIG tuvo un gran impacto en las actividades de difusión que llevó a cabo (**Cuadro 53**). Sobresalen las infografías y cápsulas audiovisuales explicativas que abordaron una gran cantidad de temas tales como las manifestaciones de la violencia de género en las instituciones de educación superior, los efectos del autoconfinamiento por COVID-19, las modalidades de la violencia contra las mujeres, la violencia digital, COVID-19 y la violencia contra mujeres y niñas, la violencia en las relaciones de pareja y las señales de alerta.

Este material fue elaborado en el marco de la difusión de la Red de Apoyo Universitario y se concretó con el apoyo de CECAD. Dichos materiales se dieron a conocer en el micro sitio de la Red de Apoyo Universitario, la página web de la UPAVIG y en las redes sociales de la Defensoría de Derechos Universitarios (DDU).

En el marco de la campaña internacional de los 16 días de activismo contra la violencia de género (que abarcó del 25 de noviembre al 10 de diciembre de 2020), se incluyeron cápsulas audiovisuales sobre la creación del a UPAVIG, sus funciones y el Protocolo de Atención de la Violencia de Género.

La UPAVIG también realizó reuniones en la modalidad virtual con las divisiones académicas, las coordinaciones de estudios y de servicios y con las jefaturas de departamento para presentarles esta Unidad de reciente creación, sus objetivos y funciones, así como la ruta de atención en casos de violencia de género de acuerdo con lo establecido en el Protocolo. Asimismo, brindó información para sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género y los derechos humanos de las mujeres. En aras de ampliar el espectro de la difusión sobre las labores de la UPAVIG, esta actividad se realizó en conjunto con la Red de Apoyo Universitario, la Coordinación del TID, la maestría en Estudios de la Mujer, el doctorado en Estudios Feministas, el Colectivo Cuerpos que Importan, el Comité Feminista UAM Xochimilco y el Espacio Ícaro.

También se elaboró la línea editorial para la gestión de contenidos para las redes sociales digitales de la UPAVIG en Facebook, Twitter, Instagram, mediante las cuales se ha difundido información en materia de violencia de género y derechos humanos. Además, con el apoyo de la Coordinación de Servicios de Cómputo, se llevó a cabo el diseño y administración de la página Web de la Unidad para difundir documentos de interés general y noticias relacionadas con la violencia de género.

La UPAVIG participó en cuatro entrevistas de radio: dos en UAM Radio y en dos emisoras del Instituto Mexicano de la Radio.

Cuadro 53. Actividades de difusión de la UPAVIG

Nombre de las actividades de difusión	Asistencia		Total asistencia (personas)
	Mujeres	Hombres	
Trimestre 20-I			
Manifestaciones de la violencia de género en las Instituciones de Educación Superior	x	x	No hay registro
Las mujeres y el COVID-19. Voces desde la UAM Xochimilco	19	0	19
Cine Foro: Lo Cotidiano y la Violencia	114	24	138
Total trimestre 20-I			157
Trimestre 20-P			
Violencia en el noviazgo	63	0	63
Segundo Círculo de Lectura "Soledad y Desolación" Marcela Lagarde.	10	0	10
Cine Foro: Cómo nombrar lo innombrable mediante la animación y conciencia de lucha	x	x	45
Parte 1. Machodontes. Recorrido introductorio a los mandatos de la masculinidad	0	3	3
Segundo Foro Universitarios(as) creando comunidad. Voces desde la UAM-Xochimilco	8	2	10
Conversatorio: Experiencias de intervención en entornos violentos para las mujeres	x	x	33
Conversatorio: Violencia de género, cuidados y seguridad en el espacio digital en México	x	x	26
Ciclo de Cortometrajes de Animación Mexicanos y Conversatorio para conmemorar el 25 de noviembre. Día	x	x	181

Nombre de las actividades de difusión	Asistencia		Total asistencia (personas)
	Mujeres	Hombres	
Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer			
Taller: Descosificar el amor romántico. Detección y prevención de la violencia de género en el noviazgo	17	0	17
Lo personal es político. La violencia de género en la política y las relaciones sociales	x	x	29
Los liberales sexuales y el ataque al feminismo, de Catherine Mackinnon	x	x	15
Jóvenes con VIH desde el nacimiento. Una mirada Etnográfica	x	x	6
La violencia en tiempos de COVID-19 en las vidas de mujeres de pueblos originarios en México.	x	x	20
Músicas contra la violencia patriarcal	x	x	42
Total Trimestre 20-P			427
Trimestre 20-O			
Espacios de discriminación y violencia	x	x	20
Representaciones de la Violencia	x	x	21
Madres que luchan. Testimonios contra el feminicidio	x	x	57
Violencia contra las mujeres o la Hidra de 100 cabezas: Reflexiones desde el feminismo	x	x	37
Aproximaciones al abuso sexual infantil	x	x	30
No son micro. Machismos cotidianos	x	x	37
Adolescencia y representaciones de género	x	x	18
Violencia hacia las mujeres en las artes visuales contemporáneas de México	x	x	34
Total trimestre 20-O			254
Total de personas participantes:			838
Total de actividades:			25

*Nota: Debido a que los eventos más recientes fueron transmitidos por Facebook Live, no hay registro desagregado por sexo.

Fuente: Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género. UAM Xochimilco.

Durante el 2020, la UPAVIG atendió a 17 personas de la comunidad universitaria (15 mujeres y 2 hombres) brindándoles información sobre apoyo jurídico y psicológico, así como canalizando y orientando los casos que se le presentaron y notificaron por los distintos conductos ya fuera por correo electrónico y redes sociales, o mediante las diferentes coordinaciones administrativas, académicas, oficinas y áreas que forman parte de la estructura de la UAM Xochimilco (**Cuadro 54**).

Cuadro 54. Atención de la comunidad universitaria de la UPAVIG

Tipo de atención de casos	Trimestre	Mujeres	Hombres	Total
Información apoyo psicológico	20-I	2	0	2
Información apoyo jurídico		1	0	1
Atención de casos (orientación y canalización)		3	2	5
Atención de casos (acompañamiento)		2	0	2
Total				10

Tipo de atención de casos	Trimestre	Mujeres	Hombres	Total
Información apoyo psicológico	20-P	1	0	1
Información apoyo jurídico		1	0	1
Atención de casos (orientación y canalización)		3	0	3
Atención de casos (acompañamiento)		1	0	1
Total				6

Tipo de atención de casos	Trimestre	Mujeres	Hombres	Total
Atención de casos (orientación y canalización)	20-O	1	0	1
Total				1

Fuente: Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género. UAM Xochimilco.



5. PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

En esta sección se informa sobre las actividades principales y los resultados alcanzados en la Unidad en materia de planeación, vinculación, desarrollo académico, egresados(as) y bolsa de trabajo, así como de gestión de tecnología y emprendimiento. Dichas funciones son coordinadas por COPLADA.

También se abordan los resultados sobre otras formas de vinculación con la sociedad que se realizan en la UAM Xochimilco y con la comunidad universitaria mediante los Laboratorios de Diseño y Comprobación (LCD) que están adscritos a la División de CBS, o bien, a la Rectoría de Unidad mediante los proyectos académicos de Las Ánimas-Tulyehualco y el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC).

5.1 Planeación

En 2020 se dio seguimiento al trabajo del grupo constituido entre la Rectoría de Unidad y COPLADA para la elaboración del “Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Xochimilco 2021-2031 (PDI-X)”. Se llevaron a cabo entrevistas con nueve grupos focales en torno a ocho ejes estratégicos: docencia; investigación; preservación y difusión de la cultura; inclusión, diversidad y convivencia; vinculación con la sociedad y el servicio; desarrollo tecnológico e innovación; gestión universitaria e infraestructura. Cada grupo focal se integró por personal académico y administrativo con experiencia y trayectoria en las funciones sustantivas y complementarias de la Unidad.

El objetivo del PDI-X es proyectar a la Unidad en un escenario futuro de diez años como una institución de vanguardia en el desarrollo de la docencia modular, la investigación, la preservación y difusión de la cultura, en un clima de convivencia armónica entre la comunidad universitaria.

La propuesta de este documento resulta de gran importancia para la Unidad ya que el último Plan de Desarrollo Institucional cubrió el período de 2007- 2012.

En COPLADA se continuó con el trabajo de la “Red de Laboratorios Tecnológicos” para identificar puntualmente los espacios de prácticas que existen en las tres divisiones académicas, así como su capacidad instalada y de servicios, con la finalidad de difundir esta información en el portal web de la Unidad para el conocimiento de la comunidad universitaria y del público en general.

En COPLADA también se realizó un análisis de información del profesorado de otras universidades que participa con el personal académico de la Unidad en convenios de colaboración a nivel nacional e internacional y que publican o que trabajan proyectos de investigación en conjunto. Esta información fue solicitada por la Rectoría General para participar en la encuesta mundial y regional con el objetivo de alimentar el indicador que registra la reputación académica en las universidades, realizado por la Empresa Quacquarelli Symonds (QS) que publica anualmente el “QS World University Rankings”.

5.2 Vinculación

Convenios firmados

Durante 2020 se gestionaron de manera remota iniciativas de vinculación entre la UAM-X y diversas instituciones públicas, tanto del Gobierno Federal, Estatal, Municipal y de la Ciudad de México, así como organismos autónomos, organizaciones de la sociedad civil, instituciones del sector privado e instituciones educativas nacionales e internacionales. Entre estos convenios destacan los suscritos con la Secretaría de Educación Pública (SEP) por conducto de la Subsecretaría de Educación Media Superior; la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS); y el Consejo Económico, Social y Ambiental de la Ciudad de México (CESA).

El proyecto “Estrategias para sistemas agropecuarios en condiciones semiáridas: mixteca oaxaqueña” que se lleva a cabo con el organismo internacional “Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo” (CIMMYT) fue prorrogado para que concluyera en abril de 2021, debido a los retrasos ocasionados por la contingencia sanitaria.

Derivado de la suscripción de convenios patrocinados, en 2020 ingresaron a la UAM-X recursos por más de 41 millones de pesos, lo cual representa 25% del presupuesto de operación de la Unidad Xochimilco. Se firmaron 65 convenios generales: 32 con el sector público, 6 con el sector privado, 7 con instituciones no lucrativas, 11 con instituciones de educación superior nacionales y 9 con instituciones de educación superior internacionales **(Cuadro 55)**.⁸

Cuadro 55. Resumen de convenios generales firmados (tipos y montos 2020)

Sector	Cantidad de convenios	Monto
Sector público	32	\$ 35,441,177.01
Sector privado	6	\$ 3,326,132.52
No lucrativas	7	\$ 1,890,000.00
IES nacionales	11	\$ 700,000.00
Subtotal	56	\$41,357,309.53
IES internacionales	9	No representan ingreso
Total	65	\$41,357,309.53

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

En los eventos protocolarios de firma de convenios destaca el suscrito con la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México en las instalaciones de dicha institución. El evento se llevó a cabo el 10 de marzo y el propósito del convenio es contribuir a la profesionalización, especialización y desarrollo de destrezas de los servidores públicos de la CDMX, mediante el diseño, planeación, coordinación e impartición de los módulos

⁸ La información específica relativa a los convenios firmados de la UAM Xochimilco se encuentra en el anexo de este Informe.

Gestión y Políticas Públicas y Gestión para Resultados, correspondientes a la maestría en Gestión Pública para la Buena Administración.

También destacan los protocolos de firma de convenios suscritos con Pfizer, S.A. de C.V., el 27 de noviembre. A partir de este convenio se llevará a cabo en 2021 el “Programa de Capacitación y Acción en Promoción de la Salud a Jóvenes Construyendo el Futuro”, el cual contempla apoyar a 100 jóvenes, quienes van a cursar un diplomado de un año, y serán apoyados con una beca por \$3,748 pesos al mes en su periodo de formación **(Cuadro 56)**.

Cuadro 56. Eventos protocolarios de firma de convenios realizados en COPLADA

Evento	Lugar y fecha
Protocolo de firma del convenio suscrito con la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México	Instalaciones de la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México, el 10 de marzo de 2020
Protocolo de firma del convenio suscrito con Pfizer, S.A. de C.V., y los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México	Protocolo virtual transmitido por Zoom, FB y YouTube, el 27 de noviembre de 2020 a las 13:30 horas

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Convenios firmados con el sector público

Se firmaron 32 convenios con el sector público (23 en colaboración, uno en adjudicación, tres de prestación de servicios profesionales, un convenio modificador, dos contratos abiertos y dos convenios específicos). Destaca el convenio de colaboración suscrito entre la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio y la Secretaría de Salud a través de la Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) con un monto otorgado de \$10,700,000.00

Convenios firmados con el sector social

Se firmaron siete convenios en colaboración con Organizaciones no lucrativas, tres en colaboración, uno de prestación de servicios profesionales, dos acuerdos de subvención y un convenio específico. Sobresalen los convenios firmados con el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C (COMAPROD), la Asociación de Certificación de Sector Agropecuario Alimentario, A.C. (ACSAA), el Instituto de Ecología, A.C., el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) y el Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C.

Convenios firmados con el sector privado

Se firmaron seis convenios con el sector privado (dos en colaboración, un subcontrato y tres modificaciones al subcontrato). Se distingue el contrato suscrito con IMPAQ

International, LLC, empresa estadounidense ubicada en Maryland, la cual contrató a la UAM Xochimilco para llevar a cabo el proyecto denominado “Strengthening Government Labor Law Enforcement”. Se firmó un primer contrato en abril de 2020, posteriormente en diciembre se suscribió una prórroga para ampliar la vigencia y alcances del proyecto, con los cuales IMPAQ aportará a la Unidad por la realización de este proyecto recursos por la cantidad de \$2,668,524.56 La Dra. Graciela Irma Bensusan Areous es la persona responsable de la implementación de este convenio.

En el marco de la conmemoración del “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”, la defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca, firmó un convenio de colaboración, a fin de impulsar acciones conjuntas que garanticen la efectiva defensa y promoción de los derechos humanos, principalmente de las mujeres. La Dra. Ana Lau Jaiven es la responsable de este convenio.

Convenios firmados con instituciones educativas nacionales de educación superior

Durante 2020 se gestionaron y firmaron 11 convenios con instituciones educativas nacionales (seis en colaboración, un memorando de entendimiento, un acuerdo, dos cartas de adhesión y otro específico). Destacan los firmados entre el Departamento de Producción Económica y la Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica (RED REOALCEI). También el signado entre la maestría en Estudios de la Mujer y el doctorado en Estudios Feministas con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, a través del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA). Además, el firmado entre el doctorado en Estudios Feministas con cuatro unidades de la Universidad Autónoma Metropolitana: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco.

Convenios firmados con instituciones educativas internacionales de educación superior

Se firmaron nueve convenios de colaboración con instituciones educativas internacionales (tres en colaboración, uno en específico, un memorando de entendimiento, un acuerdo y tres cartas de adhesión). Sobresale el firmado entre las tres divisiones académicas y la Universidad de Oulu University of Applied Sciences, de Finlandia; además el que fue firmado entre el Departamento de Producción Económica y la Universidad de Talca Chile, y el signado entre el Departamento de Producción Agrícola y Animal y la Universidad de Aix-Marsella, Francia.

Vinculación de alumnado y profesorado con instituciones educativas

En este rubro destaca la participación de alumnos(as) y profesores(as) extranjeros(as) en cinco estancias de investigación en las divisiones académicas de la Unidad: tres en CBS y dos en CSH. La procedencia institucional de dichas estancias se muestra en el **Cuadro 57**.

Cuadro 57. Participación de alumnos(as) y profesores(as) extranjeros(as) en las divisiones académicas de la Unidad Xochimilco durante 2020

Nombre	Lugar de estancia	Universidad de procedencia	Inicio de estancia	Fin de estancia
Rosa Esther Rosano Rodríguez	Doctorado en Ciencias Sociales - CSH / Área de investigación: Comunicación y Política	Universidad Lumière Lyon 2, Francia	09/01/2020	28/02/2020
Elizabeth Durán Campos	Departamento de El Hombre y su Ambiente- CBS / Laboratorio de Procesos Costeros	Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto de Ciencias del Mar y Limnología	03/02/2020	28/02/2020
Daniela Angélica González Sobarzo	Maestría en Patología y Medicina Bucal	Universidad de Chile / Especialidad en Patología Bucomaxilofacial	03/03/2020	20/03/2020
Magdalena del Rosario Pinto Ávila	Maestría en Patología y Medicina Bucal	Universidad de Chile / Especialidad en Patología Bucomaxilofacial	03/03/2020	20/03/2020
Isabel Cristina Quintero Sepúlveda	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.	01/09/2020	01/11/2020

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Asimismo, se brindó apoyo con nueve cartas de presentación y postulación dirigidas a alumnos(as) de licenciatura (dos de CYAD, tres de CBS y cuatro de CSH) en cinco instituciones internacionales y una nacional (**Cuadro 58**).

Cuadro 58. Cartas de presentación y postulación de alumnos(as) de la Unidad Xochimilco a distintas instituciones educativas nacionales e internacionales durante 2020

Nombre	Programa académico/adscripción	Universidad de postulación
Víctor Arturo Hernández Chacón	Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica	TH Köln – University of Applied Sciences, Alemania
Cintya Janel Sánchez Gómez	Licenciatura en Arquitectura	Universidad Politécnica de Valencia, España / Maestría en Tecnologías de la Edificación
Aurea Aleida Guzmán Ramírez	Licenciatura en Biología	Universidad de Estocolmo, Suecia
Erik Alejandro Torre Anaya	Licenciatura en Medicina	Universidad CEU Cardenal Herrera, España
Stency Guadalupe Chávez Bastida	Licenciatura en Medicina	Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM) / Maestría en Seguridad Alimentaria
Ilce Tenitsa Estrada López	Licenciatura en Política y Gestión Social	XI Edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina de la Fundación Botín, España
Violeta Vieyra Colin	Licenciatura en Psicología	Universidad Complutense de Madrid, España

Nombre	Programa académico/adscripción	Universidad de postulación
Daniel Livas García	Licenciatura en Sociología	Universidad Complutense de Madrid, España / Master en Educación Artística en Instituciones Sociales y Culturales
Armando Leyva Narváez	Licenciatura en Política y Gestión Social	Cumbre de Jóvenes Youth-20 (Y20) 2020, Arabia Saudita

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

5.3 Desarrollo Académico

Actualmente se tienen 28 programas de posgrado en la UAM Xochimilco que pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT: 19 maestrías y 9 doctorados. En total la Unidad cuenta con 11 posgrados en desarrollo, 12 consolidados, 2 de competencia internacional y 3 de reciente creación (**Cuadro 59**).

Cuadro 59. Programas de posgrado aceptados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

División	Nivel	Posgrado	PNPC
CYAD	Doctorado	Ciencias y Artes para el Diseño	En desarrollo
	Maestría	Ciencias y Artes para el Diseño	Consolidado
	Maestría	Reutilización del Patrimonio Edificado	En desarrollo
CBS	Doctorado	Ciencias Biológicas y de la Salud	Consolidado
	Doctorado	Ciencias en Salud Colectiva	Consolidado
	Doctorado	Ciencias Agropecuarias	En desarrollo
	Maestría	Ciencias en Salud de los Trabajadores	Consolidado
	Maestría	Ciencias Farmacéuticas	Consolidado
	Maestría	Rehabilitación Neurológica	Consolidado
	Maestría	Ciencias Agropecuarias	En desarrollo
	Maestría	Patología y Medicina Bucal	En desarrollo
	Maestría	Ciencias Odontológicas	Reciente creación
	Maestría	Ecología Aplicada	En desarrollo
CSH	Maestría	Medicina Social	En desarrollo
	Doctorado	Ciencias Sociales	En desarrollo
	Doctorado	Desarrollo Rural	Consolidado
	Doctorado	Ciencias Económicas	En desarrollo
	Doctorado	Humanidades	Reciente creación
	Doctorado	Estudios Feministas	Reciente creación
	Maestría	Ciencias Económicas	Consolidado
	Maestría	Psicología Social de Grupos e Instituciones	En desarrollo
	Maestría	Comunicación y Política	Consolidado
Maestría	Políticas Públicas	Consolidado	
Maestría	Desarrollo y Planeación de la Educación	En desarrollo	

División	Nivel	Posgrado	PNPC
	Maestría	Estudios de la Mujer	Competencia internacional
	Maestría	Desarrollo Rural	Consolidado
	Maestría	Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Competencia internacional
	Maestría	Relaciones Internacionales	Consolidado
Total	19 maestrías, 9 doctorados		28

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

En lo que respecta a becas de posgrado otorgadas por CONACYT, se asignaron un total de 265, así: 28 para la División de CYAD, 100 para la División de CBS, y 137 para la División de CSH. Además, existen 635 becas CONACYT vigentes: 60 de CYAD, 247 de CBS y 316 de CSH (**Cuadro 60**).

Cuadro 60. Becas de posgrado otorgadas y vigentes del CONACYT

División	Otorgadas	Vigentes
CYAD	28	60
CBS	100	247
CSH	137	316
Total Becas CONACYT	265	623

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Respecto a las becas mixtas de movilidad internacional y nacional para becarios(as), es importante señalar que en 2020 CONACYT no abrió convocatoria de movilidad.

5.4 Egresados(as) y bolsa de trabajo

Durante 2020 COPLADA realizó las actividades siguientes en torno al Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT): i) la actualización del manual de funciones y procedimientos; ii) la elaboración del convenio para bolsas de trabajo en alianza; iii) la organización de la feria de empleo virtual y iv) la elaboración quincenal del boletín de vacantes para difusión en redes, donde se atendió a empresas, organizaciones e instituciones que buscan vincularse como empleadores(as) en este Sistema.

Se registraron 1,080 alumnos(as) y egresados(as) (637 mujeres y 443 hombres), 257 empresas y 712 vacantes en el SIBOT (**Cuadro 61, 62 y 63**).

Cuadro 61. Registro de alumnos(as) y egresados(as) en bolsa de trabajo (histórico)

Año	CYAD	CBS	CSH	Mujeres	Hombres	Total
2012	11	38	53	60	42	102
2013	273	430	703	767	639	1,406
2014	281	485	634	760	641	1,401
2015	139	262	397	430	369	799
2016	165	298	503	528	438	966
2017	298	581	751	945	685	1,630
2018	176	263	427	455	411	866
2019	82	195	280	263	294	557
2020	164	372	544	637	443	1,080
Total	1,590	2,919	4,294	4,846	3,959	8,807

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 62. Registro de empresas en el SIBOT en 2020

Mes	Total
Enero	70
Febrero	50
Marzo	30
Abril	10
Mayo	10
Junio	14
Julio	14
Agosto	15
Septiembre	9
Octubre	23
Noviembre	12
Total	257

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 63. Registro de vacantes en el SIBOT en 2020

Mes	Total
Enero	135
Febrero	135
Marzo	103
Abril	41
Mayo	18
Junio	42
Julio	60
Agosto	33
Septiembre	29
Octubre	68
Noviembre	48
Total	712

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Asimismo, se brindó asesoría a egresados(as) para reactivar su servicio en el SIBOT, revisar su currículum y para participar en las vacantes. Se realizaron *webinars* de apoyo a

la inserción laboral con personal especializado. COPLADA también participó con la “Fundación Proempleo” a través de talleres en los cuales se ofrecieron becas a egresados(as) y alumnos(as).

Destaca la participación de COPLADA en colaboración con las áreas de Egresados y Bolsa de Trabajo de las otras unidades académicas y de la Rectoría General para organizar la “Feria Virtual de Empleo, UAM 2020”, llevada a cabo el 11 y 12 de noviembre con el propósito de responder a las necesidades de empleo del alumnado y de egresados(as). Se logró conjuntar a 246 empresas y organizaciones en una plataforma realizada por la empresa “Worcket”, donde se publicaron 1,460 vacantes de distintos tipos (con experiencia, sin experiencia, prácticas profesional o entrenamiento. Se pre registraron 1,629 alumnos(as) y egresados(as), de los cuales participaron en la feria 1,254.

Se continuó con la atención a egresados(as) y alumnos(as) para participar en el programa de práctica profesional y dio seguimiento a la emisión de credencial de egresados(as). Se expidieron 108 credenciales para egresados(as) **(Cuadro 64)**.

Cuadro 64. Credenciales expedidas a egresados(as) (histórico)

Credenciales emitidas	Año									Egresados(as)		
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	M	H	Total
	130	317	253	280	338	276	416	313	108	582	406	988

M: mujeres H: hombres

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

En el marco del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), COPLADA inició con el estudio de seguimiento a egresados(as) de las generaciones 2015 y 2018, el cual tiene como propósito obtener información relacionada con el desempeño profesional y desarrollo académico de quienes egresan. Se tiene contemplado aplicar 1,501 encuestas (mediante una muestra aleatoria) a egresados(as) de todos los planes de estudio de la Unidad, buscando la representatividad de la población, con un intervalo de confianza del 95%. Si bien el trabajo de aplicación es responsabilidad del Departamento de Egresados de la Rectoría General, cada Unidad Académica llevará a cabo acciones de difusión para cubrir la muestra y le permitirá tener información en la toma de decisiones en materia de egreso estudiantil.

En enero de 2020 se inició el registro de la Unidad Xochimilco al programa “Jóvenes Construyendo el Futuro” que promueve la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS). Se registraron 12 planes de capacitación en la plataforma los cuales son dirigidos por profesores(as) investigadores(as) de la UAM Xochimilco. Actualmente se encuentran activos 26 becarios(as) inscritos(as) en los planes de capacitación que reciben una beca del Gobierno Federal **(Cuadro 65)**.

Cuadro 65. Participación Programa "Jóvenes construyendo el futuro"

Nombre del plan capacitación	Nombre tutor(a)	Máximo de jóvenes en plan	Ocupadas
Plan de capacitación para Administradores, Comunicólogos, Desarrolladores de Sistemas, Pedagogos y Diseñadores de la Comunicación Gráfica/ Red de apoyo Universitario- soporte y gestión	Beatriz Araceli García Fernández	8	8
Producción Agrícola y Animal. Laboratorio "Bioquímica de la Reproducción"	Ana María Rosales Torres	2	2
Laboratorio: Calidad y uso del agua. Sistemas hiper intensivos para producción de peces y vegetales	Aída del Rosario Malpica Sánchez	2	2
Biología molecular de bacterias benéficas en acuaponía	Patricia Martínez Cruz	2	1
"Planta Piloto de Formas farmacéuticas Sólidas Orales (PPFFSO)"	Jorge Esteban Miranda Calderón	3	3
Departamento de El Hombre y su Ambiente. Laboratorio de Edafología	Gilberto Vela Correa	2	2
Laboratorio de Micología	María Judith Castellanos Moguel	2	2
Diseño de sistemas hiper intensivos para la producción acuícola y acuapónica	Eduardo Maya Peña	3	3
Formación como asistente en extensionismo integral	Fernando Xicotencatl Pérez Plata	2	1
Elaborar bases de datos para diagnóstico nutricional de dietas comerciales en distintas etapas fisiológicas de aves y cerdos	Germán David Mendoza Martínez	2	1
Consultorios de Atención Nutricional	Luis Hernández Ortiz	2	1
Proyecto Urbano de Salud	Víctor Cortázar Ríos	2	0
Total			26

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

5.5 Gestión de tecnología y emprendimiento

COPLADA a través de la Oficina de Gestión de Tecnologías y Emprendimiento realizó la presentación de los proyectos "Iniciador de fuego ecológico" y "Brazaletes interactivos para niños con cáncer" desarrollados por egresados(as), para representantes de las organizaciones civiles y del sector empresarial interesados en adquirir el licenciamiento de las tecnologías para su escalamiento productivo y social. Actualmente los proyectos se encuentran en etapa de revisión de viabilidad técnica y comercial por parte de los posibles licenciatarios para realizar una propuesta de contrato.

Esta Oficina también participó en el "Congreso Virtual de Diseño Industrial 2020" sobre proyectos terminales de alumnos(as) de Diseño Industrial (trimestre 20-I), para identificar proyectos potenciales para su protección como patentes, modelos de utilidad y/o diseños industriales. Actualmente se realiza el análisis de patentabilidad (comparativo tecnológico de patentes) de dos proyectos terminales para determinar su viabilidad de protección y figura jurídica correspondiente.

También se registró el modelo de utilidad denominado “Dispositivo simulador didáctico de silla”, por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Además, se realizaron las gestiones correspondientes en conjunto con la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Oficina del Abogado General para la conclusión del trámite. Se notificó el otorgamiento al D.I. Agustín Sánchez De Tagle Reynoso, inventor y responsable del proyecto adscrito al Departamento de Teoría y Análisis de la División de CYAD.

5.6 Otras formas de vinculación

Laboratorios de Diseño y Comprobación (LDC; Clínicas Estomatológicas)

Las actividades realizadas en las cuatro Clínicas Estomatológicas tuvieron una gran afectación por la emergencia sanitaria del COVID-19. En 2020 se reportaron 384 pacientes de primera vez en el turno matutino y 200 en el vespertino; 428 pacientes subsecuentes en el turno matutino y 151 en el vespertino y 184 pacientes atendidos de emergencia en el turno matutino y 215 en el vespertino, lo que da un total de 1,562 pacientes atendidos en los Laboratorios de Diseño y Comprobación (48% menos en comparación al 2019) de los cuales el 54.80% corresponde a mujeres y el 45.20% a hombres. Asimismo, durante el turno matutino y vespertino en 2020 se realizaron 25,552 procedimientos (**Cuadro 66 y 67**).

Cuadro 66. Distribución de actividades realizadas por turno de las Clínicas Estomatológicas en 2020

Actividades	Nezahualcóyotl	San Lorenzo		Tepepan		Tláhuac		Total	
	TU	TM	TV	TM	TV	TM	TV	TM	TV
Primera vez	128	92	53	69	80	95	67	384	200
Subsecuente	75	120	29	104	64	129	58	428	151
Emergencia	41	19	59	61	99	63	57	184	215
Total procedimientos	5,673	3,225	1,563	3,787	1,415	7,036	2,853	19,721	5,831
Total pacientes atendidos(as)	1,562								

TU: Turno único; TM: Turno matutino; TV: Turno vespertino

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

Cuadro 67. Distribución de la población atendida por Clínica Estomatológica por sexo en 2020

Sexo	Nezahualcóyotl	San Lorenzo		Tepepan		Tláhuac		Total	
	TU	TM	TV	TM	TV	TM	TV	TM	TV
Mujeres	146	132	88	139	151	118	82	535	321
Hombres	98	99	53	95	92	169	100	461	245
Total	244	231	141	234	243	287	182	996	566

TU: Turno único; TM: Turno matutino; TV: Turno vespertino.

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

Es importante mencionar que el personal de las Clínicas Estomatológicas tomó el curso-taller “Bioseguridad en Odontología ante pandemia COVID-19 para Universidades”. Como resultado de esta actividad se desarrolló un protocolo de bioseguridad para los Laboratorios de Diseño y Comprobación dirigido a atender la emergencia sanitaria.

Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco

En 2020 durante los trimestres 19-O, 20-I y 20-P, el Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco desarrolló dos programas de docencia en la modalidad presencial y virtual en las licenciaturas en Agronomía (módulo “Sustentabilidad en los Sistemas Agrícolas”) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (módulo “Diagnóstico Clínico e Imagenología”) (**Cuadro 68**).

También se desarrollaron cinco investigaciones y prácticas modulares sobre la producción de jitomate cherry; el uso racional de fertilizantes en los cultivos; y tres sobre hematología, bioquímica y uroanálisis en las cuales participaron 95 alumnos(as) (**Cuadro 69**), así como dos proyectos de investigación de servicio social en la Policlínica Veterinaria en los cuales colaboraron alumnos(as) de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (**Cuadro 70**).

Cuadro 68. Programas de docencia en el Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco

Licenciatura	Módulo	Docente	Trimestre
Agronomía	Sustentabilidad en los Sistemas Agrícolas	Luis Manuel Rodríguez	19-O
Módulos presenciales			
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Diagnóstico Clínico e Imagenología	Isaac Conrado Gallardo Vargas, Silvia Guadalupe Estrada Barrón	19-O
		José German Lombardero Goldarecena, Silvia Guadalupe Estrada Barrón	
	Clases virtuales		
	Diagnóstico Clínico e Imagenología	José German Lombardero Goldarecena, Silvia Guadalupe Estrada Barrón	20-I
			20-P

Fuente: Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco. UAM Xochimilco.

Cuadro 69. Desarrollo de investigaciones modulares en Las Ánimas-Tulyehualco

Investigaciones y prácticas modulares	Número de alumnos(as)	Responsable
Producción de jitomate cherry	4	Ing. Raymundo Rodríguez
Práctica modular: Uso racional de fertilizantes en los cultivos	22	Dr. Vicente Mendoza/Dra. Angélica Jiménez
Practica modular: Hematología, Bioquímica y Uroanálisis	22	M.C. Silvia Guadalupe Estrada Barrón, MVZ José Germán Lombardero Goldaracena
	25	M.C. Isaac Conrado Gallardo Vargas, M.C. Silvia Guadalupe Estrada Barrón
	22	M.C. Silvia Guadalupe Estrada Barrón, M.C. Norma Angélica Serrano Aguilar
Total investigaciones y prácticas	Total alumnas(os)	Total responsables
5	95	7

Fuente: Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco. UAM Xochimilco.

Cuadro 70. Servicios sociales que se realizaron en Las Ánimas-Tulyehualco

	Proyecto de investigación	Licenciatura
Policlínica Veterinaria	“Elaboración de manual de técnicas diagnósticas en dermatología de pequeñas especies” Luz María Burgos Hernández. Asesores internos: M. en C. Isaac Conrado Gallardo Vargas y M. en C. Silvia Guadalupe Estrada Barrón	Medicina Veterinaria y Zootecnia
	“Calendario de inmunización de perros que acuden a la Policlínica Veterinaria Predio Las Ánimas-Tulyehualco. Noemí Guadalupe Alvarado Arellano. Asesores: M.C. Isaac Conrado Gallardo Vargas y M.C. Silvia Guadalupe Estrada Barrón.	

Fuente: Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco. UAM Xochimilco.

En el proyecto académico Las Ánimas-Tulyehualco, también se llevaron a cabo diversas acciones con la finalidad establecer enlace con las distintas áreas de la Unidad, así como con otras dependencias e instituciones educativas y de investigación. Además se dio continuidad a la vinculación con la comunidad de Tulyehualco y su área de influencia.

Se elaboró un plan integral deportivo en colaboración con la Coordinación de Servicios Universitarios y el Proyecto de Universidad Sustentable para fortalecer el vínculo con la comunidad universitaria y con los habitantes de Tulyehualco. También se realizó la propuesta para crear una “cafetería eco-verde”, que busca ofrecer a la comunidad universitaria el servicio de gastronomía sustentable, con productos agrícolas cultivados en el Las Ánimas-Tulyehualco, así como por pequeños y medianos productores agrícolas locales. El propósito de fortalecer los hábitos responsables y fomentar el consumo de alimentos saludables de la comunidad universitaria, así como reciclar los residuos sólidos generados en la cafetería de la Unidad.

En el área agrícola de Las Ánimas-Tulyehualco, se realizaron las siguientes actividades:

- En coordinación con la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural (CORENADR) y el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo,

(CIMMYT), se establecieron cuatro parcelas demostrativas de frijol ayocote, maíz palomero, canola y triticale para conocer su adaptabilidad a la zona de Tulyehualco.

- En una superficie de 1,440 m², se estableció un huerto fenológico con 171 árboles frutales, para probar su adaptación climática en la zona de Tulyehualco. Los árboles sembrados fueron pera, durazno, ciruela, manzana y cítricos.
- Se establecieron cultivos de hortalizas a cielo abierto y bajo condiciones de invernadero, así como plantas de ornato a las cuales se les aplicaron fertilizantes orgánicos para reducir los químicos y así entrar a un proceso de reconversión, de una producción convencional a una producción orgánica. La comercialización de los productos se llevó a cabo en la cafetería de la Unidad y con la comunidad de Tulyehualco.
- Para contribuir a la protección y conservación de la biodiversidad de plantas medicinales, así como a la preservación de la medicina ancestral de México, se inició la propagación de 25 especies de plantas herbáceas y arbustivas como ruda, citronela, tomillo, toronjil, hinojo, muicle y mirto. Además, se estableció una farmacia viviente como espacio didáctico para sensibilizar a visitantes sobre la importancia de rescatar los saberes de la medicina tradicional y así, fomentar su uso racional y sustentable. Se establecieron camas con sistema de riego por goteo para la producción de lavanda.

Derivado de la contingencia por COVID-19, sobresalen las actividades siguientes que se impartieron en la modalidad en línea:

- Se brindó una plática virtual al alumnado de la licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para darles a conocer el proyecto, así como las actividades que se realizan en el área agrícola. Varios alumnos(as) mostraron interés para realizar su servicio social en Las Ánimas-Tulyehualco.
- Se impartió un taller presencial sobre temáticas relacionadas con las medidas sanitarias en el maíz; con énfasis en larvas y el buen uso y manejo de plaguicidas. El taller se llevó a cabo con el Comité Estatal de Sanidad Vegetal de la Ciudad de México del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA) y con nueve participantes entre personal técnico y productores(as).
- Se realizó una plática virtual sobre la producción de cempasúchil en maceta en la cual participaron 62 personas destacando productores(as), alumnos(as) y profesores(as).
- En colaboración con el Programa Universidad Saludable, se llevó a cabo la plática virtual “Alimentación saludable durante la contingencia” que tuvo una asistencia de 328 personas.

Se realizaron tareas de mantenimiento en el predio entre las que destacan la eliminación de la malla ciclónica que dividía el área agrícola de las otras zonas que integran el predio para visualizarlo como un solo espacio. Asimismo, se colocaron 150 metros de malla en la

parte superior de la barda del perímetro noreste para evitar que los transeúntes tiren basura al predio.

Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC)

A partir del 30 de marzo la mayor parte de las actividades del CIBAC se limitaron principalmente al mantenimiento de los organismos de la Unidad de Manejo Ambiental. El programa de educación ambiental, a través de las visitas guiadas, el apoyo a la docencia y la investigación y el servicio social se suspendieron en su totalidad debido a la contingencia sanitaria. Sólo fue posible dar algunas visitas y atender a algunos módulos de las licenciaturas en Biología y de Agronomía en el primer trimestre del año.

Durante el trimestre 19-O el CIBAC atendió las solicitudes de 12 grupos de pregrado: cuatro de la licenciatura en Biología, cuatro de Agronomía, un grupo de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, dos del Tronco Divisional, y dos del TID. Durante este año hubo una disminución del 56% respecto al 2019 en los grupos de pregrado atendidos provenientes de UAM Xochimilco (**Cuadro 71**).

Cuadro 71. Programas de docencia que hicieron uso del CIBAC en 2020

Módulo	Docente	Trimestre
Licenciatura en Biología		
Historias de vida	M.C. Aída Marisa Osuna Fernández	19-O
Producción primaria	Dra. Celia Bulit Gamez	19-O
Producción primaria	Dra. Ma. de Jesús Ferrara Guerrero	19-O
Biodiversidad	Dra. Gracia González Porter	
Licenciatura en Agronomía		
La sustentabilidad de los sistemas agrícolas	M.C. María Guadalupe Ramos Espinosa	19-O
	M.C. Roberto A. Terrón Sierra	19-O
Interacciones bióticas en los sistemas agrícolas	Dr. Francisco Cervantes Mayagoitia	19-O
Sistemas, decisiones e información	Dra. Hilda Teresa Ramírez Alcántara	19-O
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Preservación del bienestar animal/Manejo de fauna silvestre	M.V.Z. José Antonio Herrera Barragán	19-O
Tronco Divisional		
Procesos celulares fundamentales	Lic. José Luis Sánchez Ríos	19-O
	Dr. Omar Domínguez Castanedo	19-O
TID		
Conocimiento y sociedad	Dra. Carolina Tetelboin Henrion	19-O
	Dr. Abraham Aguirre Acosta	19-O

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca. UAM Xochimilco.

También se desarrollaron cuatro proyectos de servicio social y tesis en la licenciatura en Biología (**Cuadro 72**).

Cuadro 72. Servicios sociales y tesis de posgrado que se desarrollaron en el CIBAC en 2020

Tipo	Alumno(as)			Proyecto
	Mujeres	Hombres	Total	
Licenciatura en Biología				
Interno		1	1	Monitoreo de ictiofauna y herpetofauna en diferentes sitios del sistema de canales y lagos del ANP Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco. Jorge León Ruiz
Interno	1		1	Composición y biovolumen de zooplancton en el Área Natural Protegida Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco. Alejandra Cortés Vega
Interno	1		1	Calidad de agua en el Área Natural Protegida Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco. María Angelina Vázquez Zúñiga
Interno	1		1	Catálogo de las plantas medicinales del CIBAC. Alicia Mucuy Reyes del Real

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco. UAM Xochimilco.

Fueron atendidos 149 visitantes (900 menos que el año anterior), quienes acudieron al CIBAC para conocer las diferentes actividades que se realizan en el Centro. A través de pláticas y recorridos se les informó sobre los programas de conservación, educación ambiental y cursos que se imparten en el CIBAC. Asimismo, se firmaron dos convenios, uno de prestación de servicios profesionales con Construcciones Sarevich, S. A. de C. V. para el manejo de fauna acuática y terrestre en el proyecto de recuperación de Canal Nacional; y otro de colaboración con PRONATURA, A.C. para la consecución de fondos para proyectos de investigación en materia de conservación y manejo de recursos naturales. También se llevó a cabo un taller con PRONATURA México, A.C. el 23 de enero para identificar las vías de colaboración entre las Asociaciones de la Sociedad Civil de Xochimilco (**Cuadro 73**).

Cuadro 73. Visitas guiadas, convenios y talleres que se realizaron en el CIBAC en 2020

Número	Descripción
Visitas guiadas y objetivo	
2	Alumna del Colegio Edron. Su objetivo fue conocer a los ajolotes. 28 /01/2020
4	Familia Alcántara, su objetivo fue conocer a los ajolotes. 31/01/2020
2	Visitantes españoles, su objetivo fue conocer al ajolote y saber más acerca de lo que hacemos en el CIBAC para contribuir a su conservación. 11/02/2020
6	Colegio Montessori. Los niños deberían aprender acerca del ajolote, tanto de hábitos alimenticios como las causas por las que está en peligro de extinción. 17/02/2020
2	Personas que querían conocer a los ajolotes y el mariposario. 21/02/2020
4	Colegio Montessori. La visita tuvo como objetivo que los niños aprendieran acerca del ajolote. 25/02/2020
2	Coco School México. Conocer a los ajolotes y realizar una entrevista para aprender más de estos organismos. 20/02/2020
47	CECYT Núm. 4. Los alumnos realizaron un recorrido por las áreas del CIBAC, el objetivo fue conocer el Centro y las actividades que se realizan. 4/03/2020

Número	Descripción
3	Alumnos(as) del CCH Azcapotzalco. Se realizó un recorrido con ellos para que conocieran al CIBAC, en particular al ajolote. 11/03/2020
77	Alumnos(as) del Colegio Alemán. Su objetivo fue conocer al ajolote, su hábitat y cómo proteger a su medio. 12/03/2020
Convenios	
2	Convenio de prestación de servicios profesionales con Construcciones Sarevich S. A. de C. V. para el manejo de fauna acuática y terrestre en el proyecto de recuperación de Canal Nacional
1	Convenio de colaboración con PRONATURA A.C. para la consecución de fondos para proyectos de investigación en materia de conservación y manejo de recursos naturales
Talleres	
1	Identificación de vías de colaboración entre AC´s Xochimilco. Pronatura México A.C. 23 de enero de 2020

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca. UAM Xochimilco.

A pesar de que muchas actividades fueron suspendidas en el CIBAC, se aprovechó para llevar a cabo algunas obras en las instalaciones que contribuirán a mejorar los servicios que se prestan a la comunidad de la UAM Xochimilco:

- En abril se renovaron los estanques utilizados para el cultivo de ajolote. Esta acción permitirá seguir utilizando los estanques para la crianza de esta especie en peligro de extinción.
- También se adquirieron dos invernaderos nuevos para el área agronómica de los cultivos. Se espera brindar un servicio mejorado al alumnado y al personal académico del Departamento de Producción Agrícola y Animal que acude a realizar prácticas modulares o proyectos de investigación.
- El CIBAC también participó en el “Proyecto Integral y Ejecución de Obra de Saneamiento del Canal Nacional: primera y segunda etapa”. El objetivo principal de este proyecto fue llevar a cabo la captura, manejo y rescate de la fauna acuática y terrestre. En la primera etapa se tuvo la colaboración de la Dirección General de Áreas Naturales Protegidas y de Áreas de Valor Ambiental (DGANP y AVA) y de la Dirección General de la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural (DGCORENADER) de la SEDEMA y del Sistema de Aguas de la Ciudad de México.
- En las instalaciones del CIBAC se entregaron a ejemplares de aves acuáticas (patos y gansos domésticos) a productores(as) locales de Xochimilco y Tlalpan.
- Se mantuvieron en resguardo ejemplares de tortugas acuáticas. Las especies consideradas exóticas como las tortugas de orejas rojas fueron entregadas a centros de educación ambiental. Los ejemplares de tortugas casquitos, especies nativas de la Cuenca de México, fueron reintroducidas al Canal Nacional.



6. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

En esta sección se informa sobre las actividades sustantivas que llevó a cabo principalmente la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) de la Unidad en 2020, respecto a la impartición de cursos, talleres y diplomados dirigidos a la comunidad universitaria, al personal del sector gubernamental y al público en general. También se mencionan los webinaros organizados por la Coordinación de Docencia dirigidos al personal docente de la Unidad y los cursos masivos desarrollados en coordinación con el Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS).

6.1 Actividades de capacitación, especialización y profesionalización realizadas en CECAD

CECAD fue un apoyo cercano a la docencia para la implementación del PEER y otras actividades para el beneficio de la comunidad universitaria en el contexto del confinamiento por COVID-19 durante los trimestres 20-I, 20-P y 20-O.

La oferta de cursos que brindó CECAD en 2020 tuvo que ser replanteada y adecuada a las circunstancias que inicialmente eran imprevisibles. La interrupción de actividades presenciales, desde la tercera semana de marzo, y la subsecuente implementación del PEER produjo un desfase en la calendarización original, definió nuevas urgencias que atender (habilitación tecnológica de los docentes de la Unidad), impulsó la migración de los cursos presenciales a la modalidad remota e incluso la reconceptualización y rediseño de algunos de ellos.

Aunque en CECAD se disminuyó la oferta proyectada, la participación de la población atendida fue mayor en número de inscritos(as) por curso en relación con el año anterior.

A pesar de las dificultades derivadas de la contingencia sanitaria, en CECAD se atendieron más de 170 usuarios(as) exclusivamente de los cursos tradicionalmente denominados “de salas” que fueron retomados o replanteados de manera remota (**Cuadro 74**).

Cuadro 74. Actividades en CECAD que se planearon de forma presencial, pero tuvieron que ser rediseñadas en la modalidad zoom

Actividad	Cantidad	Mujeres	Hombres	Total de asistentes
Diplomados	2	10	17	27
Cursos	6	63	44	107
Cursos de formación docente modalidad presencial	2	9	13	22
Seminarios	1	11	7	18
Total		93	81	174

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

La adaptación de la oferta presencial a la modalidad remota no se detuvo gracias a la experiencia de diseño en cursos de educación virtual que ya existe en CECAD. Es de subrayarse que la Unidad se está encaminando a la impartición de las actividades de capacitación, especialización y profesionalización mediante la modalidad en línea, con el propósito de generar una oferta más amplia y un impacto más grande en la comunidad universitaria y hacia afuera de la Unidad.

En el rubro de cursos destaca “El artículo científico, estrategias para su escritura y aprobación” cuya migración a la modalidad virtual se logró gracias a su clara estructura, al seguimiento puntual del profesor experto (Dr. Jesús G. Rodríguez Diego), y a la manera de presentar los contenidos a través de recursos digitales que facilitaron el aprendizaje autogestivo en plataforma. Este curso sirvió como modelo para lograr una reorganización y un trabajo semejante en los cursos posteriores.

Por medio de la plataforma Moodle, se impartieron diversas actividades en línea que ya estaban contempladas antes de la pandemia: un diplomado, un seminario y tres cursos, todos ellos en línea. El número de asistentes superó a las 3,600 personas (**Cuadro 75**).

Cuadro 75. Actividades en línea impartidas por CECAD. Plataforma Moodle

Actividad	Cantidad	Mujeres	Hombres	Total de asistentes
Diplomados en línea	1	40	30	70
Seminarios a distancia	1	47	20	67
Cursos en línea por convenio	3	1,996	1,504	3,500
Total	5	2,083	1,554	3,637

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

En este rubro sobresale la impartición del seminario a distancia “Introducción a la Economía Ecológica Radical” que no fue planeado en el contexto de la pandemia, pero planteaba como herramientas tecnológicas, el uso de videoconferencias para enlazar el trabajo entre la UAM- Xochimilco y la Universidad de la Sierra Juárez (instituciones responsables del seminario).

En cuanto a los cursos por convenio derivados de proyectos patrocinados, este año el área de educación virtual y profesores(as) expertos(as) en contenidos y tutorías, participaron en el diseño, implementación y gestión de los siguientes tres cursos en línea:

- “Inducción a la práctica directiva en el nivel medio superior”, curso autogestivo que fue dirigido a personal docente con aspiraciones a ocupar un cargo de directivo en sus respectivos planteles, haciendo énfasis en las características que debe tener un director(a) en el marco de la nueva escuela mexicana.
- “Inclusión y convivencia en la Educación Media Superior”, este curso respondió a las necesidades de revaloración de las relaciones humanas, fomentando respeto,

tolerancia y una agenda para la paz dentro de los planteles educativos y las comunidades circundantes.

- “Reconocimiento y promoción de la interculturalidad”, cuya finalidad fue cuestionar las arraigadas prácticas discriminatorias hacia los pueblos originarios, acercar a los profesores(as) participantes a los conceptos de diversidad y multiculturalidad para una caracterización de la sociedad mexicana, promoviendo el diálogo intercultural.

Este año CECAD no impartió cursos en la plataforma ENVÍA, sino que realizó diversas actividades de habilitación tecnológica dirigidos a profesores(as) para el manejo de dicha plataforma: cuatro cursos- talleres en línea, una asesoría en el manejo de Moodle y dos gestiones de aulas Moodle tanto para evaluaciones de recuperación como para las aulas virtuales (**Cuadro 76**).

Cuadro 76. Habilitación tecnológica en el manejo de aulas virtuales en Moodle para la docencia remota

Actividad	Nombre del evento	Total
Cursos - talleres en línea	Construyendo aprendizajes en la virtualidad	425 asistentes
		91 asistentes
		61 asistentes
	Herramientas para gestionar un aula virtual	90 asistentes
Asesorías en línea	Asesorías en el manejo de Moodle	85 asistentes
Gestión de aulas Moodle	Evaluaciones de recuperación	32 aulas
	Aulas virtuales en Moodle	310 aulas

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

Un gran desafío que atravesó la Unidad ante la emergente necesidad de impartir la docencia en línea fue la carencia de habilitación en nuevas tecnologías y, propiamente, la alfabetización digital. De tal manera que, el profesorado de la UAM Xochimilco se confrontó con una realidad adversa para la que estaban poco o nada preparados(as). Esta circunstancia supuso la suma de esfuerzos entre oficinas, coordinaciones y divisiones para generar apoyos concretos y efectivos que consideraran niveles, circunstancias y contextos diversos, incluyendo las más básicas o limitadas.

6.2 Laboratorio Aula Multimedia (LAM)

En 2020 en el LAM se impartieron siete talleres y 10 clases interactivas que reunieron más de 300 personas asistentes (**Cuadro 77**).

Cuadro 77. Actividades impartidas en el LAM

Actividad	Cantidad	Número de asistentes		Total de asistentes
		Mujeres	Hombres	
Talleres	7	42	51	93
Clases interactivas	10	116	11	227
Total	17	158	162	320

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

El LAM también organizó en los trimestres 19-O, 20-I, 20-P y 20-O la Semana de la Cultura Digital (SCD). En 2020 se realizó: i) del 24 al 28 de febrero; ii) del 22 al 26 de junio; iii) del 5 al 9 de octubre y iv) del 14 al 18 de diciembre, respectivamente. En estos eventos se atendió a la comunidad universitaria y al público en general por medio de 28 actividades (**Cuadro 78**).

Cuadro 78. Actividades brindadas por CECAD en la Semana Cultural Digital

Nombre del evento	Fecha (periodo)	Trimestre
La tecnología ha cambiado nuestra forma de aprender	24 de febrero	19-O
Las redes sociales en la comunicación corporativa	24 de febrero	
Ventajas de sistemas Linux sobre Windows	25 de febrero	
¿Qué es lo revolucionario de la revolución digital?	25 de febrero	
La percepción de la realidad a través del filtro digital	26 de febrero	
1a Radiografía sobre el uso de las redes sociodigitales en México	27 de febrero	
Diseño de experiencia inmersiva, narrativas sonoras y estéticas en la realidad virtual	27 de febrero	
La educación superior en tiempos de incertidumbre	28 de febrero	
Programa de educación virtual CECAD	22 de junio	20-I
Uso de la plataforma ENVIA durante la cuarentena en la UAM-X	22 de junio	
Fake News y Posverdad	23 de junio	
Desaceleración social por contingencia: infodemia e infoxicación en tiempos de COVID-19	22 de junio	
5 cosas para mantener tras la cuarentena	24 de junio	
¿Cómo usan Twitter los mexicanos?	25 de junio	
Presentación del libro: "Universidad Nodo: Modelo para la formación de comunicadores en la era digital"	25 de junio	
Panel: Medios universitarios en la era digital frente a la pandemia COVID-19	26 de junio	20-P
El futuro tecnológico en la nueva normalidad	5 de octubre	
Comunidades, mujeres y videojuegos: Women in Gamex	6 de octubre	

Nombre del evento	Fecha (periodo)	Trimestre
Brechas de género en el entorno digital	6 de octubre	
Actualizaciones de la app Hubbub, alerta ruido	7 de octubre	
El trabajo comunitario en la nueva normalidad	8 de octubre	
Cómo montar un proyecto digital en tiempos de crisis	8 de octubre	
Ciudadanía digital, aprendizajes y retos	9 de octubre	
Ciudadanía y participación política juvenil en las redes sociales digitales	11 de diciembre	20-O
Reinvención de los museos: respuesta museológica en tiempos de crisis	14 de diciembre	
Las emociones en las redes sociodigitales durante la coyuntura del Covid-19	15 de diciembre	
Trabajar en Blockchain: del Software Libre a la DAO	16 de diciembre	
La exposición virtual, una nueva modalidad en la ciudad de Puebla	18 de diciembre	
Total de actividades:	28	

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

6.3 Otras participaciones de CECAD

En colaboración con la Coordinación de Docencia y con la Coordinación del TID, CECAD apoyó en la impartición de nueve cursos-talleres de manera virtual dirigidos a profesores(as) de la Unidad para diseñar cursos en línea, introducir a la enseñanza remota en el TID e impartir cursos de enseñanza remota (básico y avanzado). También apoyó mediante el control de sesiones para llevar a cabo dos coloquios pertenecientes a la División de CSH: “El Coloquio del programa de desarrollo psicológico infantil”, realizado con alumnos(as) de la licenciatura en Psicología, prestadores(as) de servicio social, y maestras educadoras de CENDIS de la alcaldía Coyoacán. El segundo Coloquio “Primer encuentro iberoamericano de ADISP para ICQI-21: la investigación cualitativa crítica ante el giro histórico de 2020 en Iberoamérica” se realizó con investigadores(as) de distintos países (**Cuadro 79**).

Derivado de las necesidades de organización para la resolución de problemas en el marco de la pandemia, se generaron diversos grupos de trabajo sobre comisiones, subcomisiones y representaciones. Destaca la participación de la Coordinadora de CECAD en la “Comisión para el Desarrollo Educativo en la Contingencia”, las subcomisiones de Mejora del PEER: “Visión a futuro”, “Flexibilidad” y “Salud mental y bienestar comunitario”, organizadas por la Rectoría General. Asimismo, la coordinadora de CECAD participó con el grupo de especialistas en medios con representación de las cinco unidades académicas ante la Dirección de Comunicación Social y la participación en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) dentro del proyecto “Agenda digital educativa”, impulsada por la SEP.

Cuadro 79. Otras actividades de apoyo realizadas por CECAD en el marco del PEER y la contingencia

Cantidad	Cantidad	Total de asistentes
Cursos- talleres en línea	12	1,051
Taller en línea	1	15
Cine-foro	4	120
Foro en línea	1	30
Conferencias	14	1,400
Coloquios	2	120
Examen de admisión	1	57
Aplicación de examen en línea	3	6,267
Préstamo de salas	1	31
Total	39	9,091

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

CECAD y la Coordinación de Docencia han participado activamente en la “Comisión de Diagnóstico y Estrategia para la Docencia en la Contingencia (CODEC)”, convocada por la Rectoría General que está representada por las cinco unidades académicas y tiene como propósito promover el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para dar seguimiento y continuidad al proceso enseñanza-aprendizaje de los más de 60,000 alumnos(as) inscritos(as) en los programas de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana.

6.4 Webinarios para la formación docente

En 2020 la Coordinación de Docencia a través del Proyecto de Tecnología Educativa organizó dos ciclos de webinarios (seminarios web) de tres horas de duración cada uno, en apoyo a la enseñanza remota dirigida a profesores(as) de las tres divisiones académicas. En ambos ciclos se procuró la participación de especialistas expertos(as) que aportaron sus buenas prácticas y reflexiones sobre la labor docente frente a la pandemia (**Cuadro 80**).

Cuadro 80. Webinarios organizados por la Coordinación de Docencia

Tema	Fecha/	Asistencia por División Académica			Total
		CBS	CSH	CYAD	
La comunicación pedagógica en la enseñanza remota	19 de agosto	51	26	16	93
Objeto de transformación y el problema eje	21 de agosto	60	36	10	106
Hacer docencia en el Sistema Modular	24 de agosto	84	26	18	128
¿Qué es una planificación didáctica?	26 de agosto	72	31	14	117
¿Qué, cómo y para qué evaluar?	28 de agosto	65	27	13	105
El Sistema Modular: Su revitalización y pertinencia frente al desafío educativo	30 de noviembre	94	23	15	132
Algunos abordajes de la práctica en la enseñanza remota y el uso de la plataforma CIIyTT NEO	2 de diciembre	89	22	15	126
La multiplicidad de inteligencias en el proceso de la educación remota y la aplicación utilitarista del aula sincrónica y asincrónica en la UAM Xochimilco	4 de diciembre	96	24	15	135
Total		611	215	116	942

Fuente: Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

6.5 Cursos masivos en línea

En 2020 finalizó el desarrollo de tres cursos masivos abiertos en línea (MOOC por sus siglas en inglés) sobre los temas: i) Diabetes mellitus, ii) Autocuidado de los pies en personas con diabetes, y iii) Complicaciones más comunes de la diabetes: enfermedad renal crónica y retinopatía diabética. Estos cursos se realizaron por la colaboración entre la UAM Xochimilco y del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Asimismo, están dirigidos a la población en general, se encuentran disponibles en la plataforma de dicho Instituto y fueron desarrollados bajo la coordinación del Dr. Víctor Ríos Cortázar, la Mtra. Alejandra Gasca García y la M.C Mónica Franco Martínez del Departamento de Atención a la Salud.



7. PRESUPUESTO EJERCIDO EN LA UNIDAD XOCHIMILCO

En esta sección se presenta la información sobre el presupuesto aprobado en el Colegio Académico y ejercido durante 2020 en la Unidad Xochimilco. Así, se menciona el presupuesto que recibió nuestra Universidad en comparación con las otras unidades académicas, también se señala el presupuesto por dependencia y función sustantiva, los ingresos propios que se generaron, los egresos, los ingresos por convenios patrocinados, y los gastos de operación. Asimismo, se mencionan el presupuesto de mantenimiento, el de inversión y el de obras que se ejercieron en la Unidad en 2020.

7.1 Presupuesto de la Unidad Xochimilco

De acuerdo con el presupuesto aprobado por el Colegio Académico, la UAM Xochimilco junto con Azcapotzalco e Iztapalapa, pertenece a las unidades académicas que por su tamaño demandan más recursos (**Cuadro 81**). Dichas unidades presentan una cobertura alta de matrícula de alumnos(as) de licenciatura y posgrado. En la UAM Xochimilco se tiene una población cercana a los 15 mil alumnos(as).

Cuadro 81. Presupuesto de operación de las unidades universitarias de la UAM y de la Rectoría General en 2020

Unidades y Rectoría General	Montos (miles de pesos)
Azcapotzalco	161,216.00
Cuajimalpa	86,854.87
Iztapalapa	162,439.04
Lerma	40,905.27
Xochimilco	160,921.41
Rectoría General	200,013.18
Programa de Becas	166,515.40
Total	978,865.17

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

En el **Cuadro 82** se muestra la distribución del presupuesto de operación por dependencia de acuerdo con las tres funciones sustantivas y el apoyo institucional (gestión universitaria). Puede observarse que el 60% del presupuesto de la Unidad se ejerce en las necesidades de apoyo institucional. Los montos para las tres funciones sustantivas se presentan de manera equilibrada y en el siguiente orden decreciente: docencia> investigación>preservación y difusión de la cultura.

Cuadro 82. Presupuesto 2020 de la Unidad Xochimilco por dependencia y función sustantiva considerando el apoyo institucional (miles de pesos)

	Docencia	Investigación	Preservación y difusión de la cultura	Apoyo institucional	Total
Rectoría	2,739.23	1,491.33	2,888.93	13,633.91	20,753.40
Secretaría	3,590.28	2,101.63	7,899.14	74,381.34	87,972.39
CYAD	1,634.00	2,684.60	1,225.20	4,422.86	9,966.66
CBS	11,702.30	9,291.05	740.00	3,894.62	25,627.97
CSH	4,144.64	5,929.59	4,881.87	1,644.89	16,600.99
Total	23,810.45	21,498.2	17,635.14	97,977.62	160,921.41

Nota: Para el año 2020 fueron autorizadas las prioridades 1 y 2, las cuales en su conjunto suman \$160,921.41.

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Es conveniente aclarar que debido a la suspensión de algunas actividades de la Universidad por la emergencia sanitaria por COVID-19, la Unidad Xochimilco tuvo una reducción del presupuesto autorizado por un monto de \$21,695.08 (miles de pesos), mismos que se regresaron a la Rectoría General para que ésta a su vez lo devolviera a la Tesorería de la Federación (TESOFE) adscrita a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

7.2 Ingresos propios generados por la Unidad Xochimilco

En 2020 la Unidad Xochimilco generó 6,052.84 (miles de pesos) en ingresos propios. Esto representa en comparación con el año anterior (12,880.52 miles de pesos), una reducción del 56% ya que por la pandemia por COVID-19, los ingresos derivados de servicios escolares, CECAD y cafetería se redujeron. En 2020 los servicios a la comunidad y la librería fueron las dos fuentes principales de ingresos generados por la Unidad Xochimilco (**Cuadro 83**).

Cuadro 83. Ingresos propios generados por la Unidad Xochimilco en 2020

Concepto	2020
Servicios a la Comunidad	2,634,076.96
Librería	1,992,876.15
Cafetería	797,477.07
CECAD	324,558.00
Extraordinarios	255,692.55
Servicios Escolares	48,156.00
Total	6,052, 836.73

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

7.3 Egresos de la Unidad Xochimilco

Los egresos de la Unidad Xochimilco aparecen en el **Cuadro 84**. En 2020 la Unidad Xochimilco ejerció 169,060.46 (miles de pesos). Esto representa en comparación con el año anterior (157,475.08 miles de pesos), un aumento del 7.35%. Los conceptos principales de los egresos fueron: servicios generales, materiales y suministros, bienes muebles, inmuebles e intangibles, y servicios personales (pago a personal).

Cuadro 84. Egresos de la Unidad Xochimilco en seis conceptos del ejercicio en 2020 (miles de pesos)

Concepto	2020
Servicios generales	62,553.18
Materiales y suministros	43,202.40
Obra pública en bienes propios	30,051.75
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	24,397.21
Servicios personales	8,578.92
Premios y becas	277.00
Total	169,060.46

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Es importante destacar que, a pesar de la ausencia de la mayor parte de las actividades presenciales en la Unidad Xochimilco, el papel de la Coordinación de Servicios Generales para la atención de la pandemia por COVID-19 fue y ha sido indispensable para asegurar la continuidad de las tareas esenciales tanto administrativas como de investigación. Esta Coordinación se encargó de todo lo relacionado con el cuidado y control de ingreso a las instalaciones, mediante la implementación de filtros sanitarios en las entradas y registro del personal asistente, además de la limpieza y desinfección de los espacios comunes y aquellos en uso particular, como oficinas, laboratorios, pasillos, elevadores, escaleras, estacionamientos, sanitarios, jardineras, entre otros; también ha sido importante la recepción y distribución de correspondencia y la prestación del servicio de transporte cuando se ha requerido, además del apoyo en actividades como el pago de nómina, entrega de tabletas electrónicas y títulos de licenciatura, exámenes de admisión y campañas de vacunación contra la influenza estacional.

7.4 Ingresos por convenios patrocinados

De acuerdo con la información proporcionada por la Coordinación de Servicios Administrativos, en 2020 se dieron de alta 49 proyectos nuevos (**Cuadro 85**) en el Sistema COFON (Control de Otros Fondos), los cuales se clasifican por cuenta contable de la siguiente manera:

- Proyectos Patrocinados para Investigación: principalmente por CONACYT, incluye becas de licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado (Cuenta 2212).

- Fondo Federal para Programas Especiales de la SEP: PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente) en sus diferentes apoyos como Cuerpos Académicos, Perfil Deseable, gastos de publicación, becas, etc. (Cuenta 2213).
- Educación: se refiere a los cursos de educación continua que se imparten a diferentes Instituciones como SEP, ISSSTE, Gobierno de la Ciudad de México, Secretaría de Salud, DIF, etc. (Cuenta 2214).
- Servicios Profesionales: son todos aquellos proyectos que se firman con instituciones públicas y privadas en donde la Unidad está obligada a entregar un producto o servicio específico (Cuenta 2215).

En comparación con el año anterior, en 2020 se dieron de alta 17 proyectos nuevos menos, es decir, en 2019 el total de proyectos fue de 66.

Cuadro 85. Número de proyectos patrocinados nuevos firmados por tipo de cuenta y dependencia en el periodo de enero a noviembre de 2020

Dependencia	CONACYT	PRODEP	Educación	Servicios	Total
Rectoría	0	0	3	2	5
CYAD	0	3	0	1	4
CBS	2	11	2	1	16
CSH	8	2	9	5	24
Total	10	16	14	9	49

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

En 2020 se cobraron 260 facturas, entregando en tiempo y forma los recursos para cada uno de los proyectos (**Cuadro 86**). Fueron, en comparación al año anterior, 179 más facturas que representan un aumento del 202%

Cuadro 86. Fuente de los ingresos por proyectos y convenios en la Unidad Xochimilco durante 2020

Tipo de cuenta	Monto (pesos)
Educación	21,830,900.00
CONACYT	19,892,704.37
Varios ¹	8,164,043.57
Total	49,887,647.94

Nota: ¹ Incluye dependencias de gobierno, fundaciones, instituciones privadas, etc.

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

7.5 Resultado del ejercicio presupuestal 2020 de la Unidad Xochimilco

En el **Cuadro 87** se muestra el resultado del ejercicio presupuestal tanto de la Rectoría y Secretaría de Unidad como de las tres divisiones académicas de la Unidad Xochimilco.

Es importante mencionar que el Presupuesto refiere a la estimación financiera anticipada, generalmente anual, de los egresos e ingresos necesarios para cumplir con los propósitos de una entidad determinada.

El Ejercicio señala los recursos erogados por la Institución, que fueron concluidos y registrados mediante una póliza contable.

La Transferencia alude a los movimientos de recursos autorizados entre partidas presupuestales, de un mismo proyecto o entre partidas de proyectos diferentes, incluso entre proyectos de diferentes Unidades. Pueden ser positivas (cuando ingresan al proyecto) o negativas (cuando se emiten a otro proyecto).

La Adecuación atañe a los recursos adicionales al presupuesto aprobado, por concepto de ingresos propios y remanentes de ejercicios anteriores. El Presupuesto Ajustado refiere a los recursos presupuestales incluyendo transferencias y adecuaciones.

Cuadro 87. Gastos de Operación (miles de pesos) al 4° trimestre de 2020 de la Unidad Xochimilco

Dependencia	Presupuesto	Ejercicio	Transferencia	Adecuación	Presupuesto Ajustado	Disponible	% D/PA
Rectoría	19,988.90	8,882.83	-8,570.99	-1,758.52	9,659.40	776.57	8.04
Secretaría	74,622.99	58,162.40	-12,545.63	4,735.26	66,812.61	8,650.21	12.95
CYAD	8,528.56	4,812.23	-1,440.80	-2,275.53	4,812.23	0.00	0.0
CBS	23,901.60	15,913.35	-4,208.50	-1,103.97	18,589.13	2,675.78	14.39
CSH	16,581.00	11,960.51	-3,727.48	-889.62	11,963.90	3.40	0.0
Total	143,623.05	99,731.31	-30,493.40	-1,292.38	111,837.27	12,105.96	10.8

%D/PA: % Disponible sobre Presupuesto Ajustado

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Los remanentes del ejercicio fueron utilizados para cubrir déficits en algunas dependencias de la Unidad, por concepto de materiales y suministros; servicios generales; bienes muebles, inmuebles e intangibles y obra pública en bienes propios.

7.6 Presupuesto de mantenimiento

Los resultados en mantenimiento aparecen en el **Cuadro 88**. Durante 2020 la Unidad Xochimilco tuvo un presupuesto total en mantenimiento de 19.1 millones distribuido en la Rectoría, la Secretaría y las tres divisiones académicas. Quedó disponible un fondo para ser ejercido en 2021 de 4.1 millones de pesos para dar cumplimiento al programa de mantenimiento de la Unidad.

Cuadro 88. Presupuesto en mantenimiento de la Unidad Xochimilco en 2020 (miles de pesos)

Dependencia	Presupuesto	Ejercido	Transferencias	Adecuaciones	Presupuesto Ajustado	Disponible	% D/PA
Rectoría	764.50	51.88	-7,774.96	7,290.00	279.54	227.67	81.4
Secretaría	11,521.40	14,522.55	-1,317.67	8,036.50	18,240.24	3,717.69	20.4
CYAD	291.00	114.81	-176.20	0.00	114.81	\$0.00	0.0
CBS	1,706.37	126.16	-1,416.24	-94.50	195.64	69.48	35.5
CSH	20.00	135.80	260.93	-10.00	270.93	135.13	49.9
Total	14,303.28	14,951.19	-10,424.12	15,222.00	19,101.15	4,149.97	21.7

%D/PA: % Disponible sobre Presupuesto Ajustado

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

7.7 Presupuesto de inversión en la Unidad Xochimilco

Durante 2020 la Unidad ejerció 25.2 millones de pesos destinados a bienes de inversión. **(Cuadro 89)**. El origen de esos recursos fueron ingresos propios y financiamiento federal destinado al equipamiento de laboratorios.

Cuadro 89. Presupuesto de inversión de la Unidad Xochimilco en 2020 (miles de pesos)

Dependencia	Presupuesto	Ejercido	Transferencias	Adecuaciones	Presupuesto Ajustado	Disponible	D/PA
Rectoría	0.00	1,262.04	1,270.63	0.00	1,270.63	8.60	0.7
Secretaría	0.00	10,753.83	11,520.98	34.69	11,555.67	801.84	69.9
CYAD	1,147.09	3,150.54	1,984.36	19.09	3,150.54	0.00	1.1
CBS	20.00	6,284.59	6,131.78	158.02	6,309.80	25.21	0.4
CSH	0.00	2,946.22	2,971.50	8.92	2,980.42	34.20	0.0
Total	1,167.09	24,397.21	23,879.25	220.73	25,267.07	869.86	3.4

%D/PA: % Disponible sobre Presupuesto Ajustado

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

7.8 Presupuesto de Obras

En este año destacan dos proyectos de elevada importancia para la comunidad universitaria, el primero corresponde a los trabajos de reestructuración (rigidización) del Edificio I, para propiciar espacios adecuados con las mejores condiciones de seguridad; en segundo lugar, la construcción de la velaria para el Centro de Actividades Culturales de la Unidad Xochimilco que actualmente está en proceso de ejecución; con esta obra, la Unidad Xochimilco contará con un espacio abierto y multifuncional para realizar actividades culturales y de recreación con capacidad de hasta 1,000 personas.

Los resultados en obras aparecen en el **Cuadro 90**. Durante 2020 la Unidad Xochimilco ejerció 31.5 millones en obras. Quedó disponible un fondo para ser ejercido en 2021 de casi 1.5 millones de pesos para dar cumplimiento al programa de obras de la Unidad.

Cuadro 90. Presupuesto de obras de la Unidad Xochimilco en 2020 (miles de pesos)

Dependencia	Presupuesto	Ejercido	Transferencias	Adecuaciones	Presupuesto Ajustado	Disponible	D/PA
Rectoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Secretaría	1,828.00	30,051.75	24,096.97	5,621.96	31,546.93	1,495.17	4.74
CYAD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CBS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CSH	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	1,828.00	30,051.75	24,096.97	5,621.96	31,546.93	1,495.17	4.74

%D/PA: % Disponible sobre Presupuesto Ajustado

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Finalmente, cabe resaltar que, en 2020, se atendieron dos requerimientos de información por la Auditoría Superior de la Federación, dos requerimientos de información de la Auditoría Externa y cinco seguimientos de auditorías por parte del Auditor Interno, así como cinco solicitudes de información enviadas por la Unidad de Transparencia.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Rector General

Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro

Secretario General

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia

Rector de la Unidad Xochimilco

Dr. Fernando De León González

Secretario de la Unidad Xochimilco

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Francisco Javier Soria López

Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María Elena Contreras Garfias

Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. María Dolly Espínola Frausto

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Coordinadora de Docencia

Dra. Beatriz Araceli García Fernández

Coordinadora de Educación Continua y a Distancia

Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres

Coordinadora de Extensión Universitaria

Dra. Elsa Ernestina Muñiz García

Coordinadora de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

M. en CQ Olivia Soria Arteche

Coordinadora del Tronco Interdivisinal

Mtra. Celia Linares Vieyra

Coordinador de Espacios Físicos

Ing. José Antonio Morales Flores

Coordinadora de Servicios Administrativos

Lic. Luz María Quirarte Silva

Coordinadora de Servicios de Biblioteca

Lic. Helia Elena Terreros Madrigal

Coordinador de Servicios de Cómputo

Lic. Víctor Hugo Garrido Moctezuma

Coordinador de Servicios Generales

Lic. Agustín Raymundo Benítez Vázquez

Coordinadora de Servicios Universitarios

Lic. María Concepción Gama Vargas

Coordinadora de Sistemas Escolares

Lic. Perla Cristina Trejo Amezcua



Casa abierta al tiempo