



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

C o n t i g o E n C a s a

Anexo Estadístico

Tercer Informe de Actividades 2020

Dr. Fernando De León González

Rector de Unidad





Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Elaboración e integración

Mtra. Irene Adriana Rosas Álvarez
Jefa de Proyecto de Información y Planeación Institucional

Revisión

Lic. María de Lourdes Carrillo Aguado
Secretaría Particular de Rectoría de Unidad

Diseño

Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez
Jefe de la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos (ATAA)

Ciudad de México, mayo 2021.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| FUNCIONES SUSTANTIVAS | 1 |
| 1. DOCENCIA..... | 1 |
| <i>Estadística escolar de licenciatura</i> | 1 |
| Cuadro 1. Demanda de ingreso a licenciatura..... | 1 |
| Cuadro 2. Aspirantes aceptados(as) en licenciatura por turno..... | 3 |
| Cuadro 3. Alumnos(as) de nuevo ingreso inscritos(as) en licenciatura clasificados(as) por sexo | 4 |
| Cuadro 4. Alumnos(as) de nuevo ingreso inscritos(as) en licenciatura clasificados(as) por turno | 5 |
| Cuadro 5. Alumnos(as) de licenciatura del TID por turno | 6 |
| Cuadro 6. Población total de licenciatura clasificada por sexo | 6 |
| Cuadro 7. Población total de licenciatura por turno..... | 8 |
| Cuadro 8. Egreso en licenciatura clasificado por sexo | 9 |
| Cuadro 9. Demanda/ ingreso de licenciatura..... | 10 |
| Cuadro 10. Titulación en licenciatura clasificada por sexo | 11 |
| Cuadro 11. Eficiencia terminal: ingreso, egreso y titulación por división académica y licenciatura (generaciones de ingreso 1974 – 2014) | 12 |
| Cuadro 12. Total de egresados(as) clasificados(as) por sexo (generaciones 1974- 2014) | 13 |
| Cuadro 13. Total de titulados(as) clasificados(as) por sexo (generaciones 1974- 2014) | 14 |
| Cuadro 14. Deserción clasificada por licenciatura y tronco (generaciones de ingreso 2013- 2017)..... | 15 |
| Cuadro 15. Deserción clasificada por licenciatura, sexo y tronco (Generaciones de ingreso 2013- 2017)..... | 16 |
| <i>Estadística escolar de posgrado</i> | 17 |
| Cuadro 16. Demanda de ingreso de posgrado | 17 |
| Cuadro 17. Aspirantes aceptados(as) de posgrado | 19 |
| Cuadro 18. Población total de alumnos(as) de posgrado por trimestre y sexo..... | 21 |
| Cuadro 19. Egreso de posgrado por trimestre y sexo | 25 |
| Cuadro 20. Graduados(as) de posgrado por división académica, trimestre y sexo | 28 |
| <i>Movilidad estudiantil</i> | 31 |
| Cuadro 21. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado que participaron en la primera convocatoria nacional de movilidad de enero- julio 20 | 31 |

| | |
|---|-----------|
| Cuadro 22. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado que participaron en la segunda convocatoria nacional de movilidad de agosto- diciembre 20 | 33 |
| Cuadro 23. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado que realizaron estancia de movilidad internacional enero- julio 20..... | 35 |
| Cuadro 24. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado que realizaron estancia de movilidad internacional agosto- diciembre 20..... | 37 |
| Cuadro 25. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado de Instituciones nacionales que realizaron estancia en la UAM Xochimilco en la primera convocatoria de movilidad enero- julio 20 | 41 |
| Cuadro 26. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado de Instituciones nacionales que realizaron estancia en la UAM Xochimilco en la segunda convocatoria de movilidad agosto- diciembre 20..... | 41 |
| Cuadro 27. Alumnos(as) extranjeros(as) de licenciatura o posgrado que realizaron estancia de movilidad internacional en la UAM Xochimilco en la primera convocatoria enero- julio 20 | 42 |
| Cuadro 28. Alumnos(as) extranjeros(as) de licenciatura o posgrado que realizaron estancia de movilidad internacional en la UAM Xochimilco en la segunda convocatoria agosto- diciembre 20 | 42 |
| Cuadro 29. Alumnos(as) Intra UAM que realizaron estancia en la UAM Xochimilco durante enero- julio 20 | 43 |
| Cuadro 30. Alumnos(as) Intra UAM que realizaron estancia en la UAM Xochimilco durante agosto- diciembre 2044 | |
| <i>Programas de Posgrado aceptados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)</i> | <i>46</i> |
| Cuadro 31. Programas de posgrado aceptados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) | 46 |
| <i>Becas</i> | <i>48</i> |
| Cuadro 32. Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) | 48 |
| Cuadro 33. Becas de manutención SEP UAM 2020 de la Unidad Xochimilco | 50 |
| Cuadro 34. Becas de excelencia de la Unidad Xochimilco | 51 |
| Cuadro 35. Becas pagadas para grupos vulnerables..... | 52 |
| Cuadro 36. Becas de servicio social de la Unidad Xochimilco..... | 53 |
| Cuadro 37. Becas para la continuación de estudios de la Unidad Xochimilco | 54 |
| Cuadro 38. Becas para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM | 55 |
| Cuadro 39. Becas para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología UAM | 56 |
| Cuadro 40. Asignación de becas para curso de idiomas en la Ciudad de México o en el Estado de México en 2020..... | 57 |
| Cuadro 41. Asignación de becas para curso de idiomas en el extranjero en 2020 | 60 |
| Cuadro 42. Beca en especie | 61 |
| Cuadro 43. Actividades realizadas por la Coordinación del Tronco Interdivisional (TID) | 62 |
| <i>Coordinación de Docencia</i> | <i>64</i> |
| Cuadro 44. Actividades de diseño curricular realizadas en la Coordinación de Docencia..... | 64 |

| | |
|---|------------|
| Cuadro 45. Actividades de formación de profesores (as) realizadas por la Coordinación de Docencia | 68 |
| Cuadro 46. Actividades realizadas por la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos (ATAA) | 71 |
| Cuadro 47. Actividades realizadas por el área de "Desarrollo de didácticas específicas y tecnológicas educativas presenciales y a distancia" de la Coordinación de Docencia | 72 |
| Cuadro 48. Actividades de servicio social realizadas en la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa..... | 82 |
| Cuadro 49. Actividades de orientación educativa realizadas la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa | 83 |
| Cuadro 50. Actividades de apoyo psicológico realizadas la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa | 84 |
| Cuadro 51. Licenciaturas evaluadas por organismos acreditadores | 85 |
| <i>Programas de docencia e investigación en "Las Ánimas"- Tulyehualco y el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)</i> | |
| Cuadro 52. Programas de docencia en el Proyecto Académico "Las Ánimas- Tulyehualco | 87 |
| Cuadro 53. Desarrollo de investigaciones modulares en "Las Ánimas"- Tulyehualco | 88 |
| Cuadro 54. Servicios sociales que se realizan en "Las Ánimas" Tulyehualco | 89 |
| Cuadro 55. Prácticas de docencia en el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC) | 90 |
| Cuadro 56. Servicios sociales y tesis que se desarrollaron en el CIBAC | 91 |
| <i>Distinciones de alumnos y alumnas.....</i> | 92 |
| Cuadro 57. Distinciones recibidas por alumnos(as) en la División de Ciencias y Artes para el Diseño | 92 |
| Cuadro 58. Distinciones recibidas por alumnos(as) en la División de Ciencias Sociales y Humanidades | 93 |
| Cuadro 59. Total de alumnos(as) ganadores(as) de la Medalla al Mérito Universitario por división y trimestre (Resumen) | 94 |
| Cuadro 60. Relación de acreedores(as) a la "Medalla al Mérito Universitario 2020" | 94 |
| Cuadro 61. Alumnos(as) de licenciatura ganadores(as) del Diploma a la Investigación 2020 | 101 |
| 2. INVESTIGACIÓN | 102 |
| <i>Áreas, líneas y proyectos de investigación</i> | <i>102</i> |
| Cuadro 62. Total de áreas, líneas y proyectos de investigación por División Académica | 102 |
| <i>División de Ciencias y Artes para el Diseño.....</i> | <i>103</i> |
| Cuadro 63. Áreas y líneas de investigación vigentes de la División de CyAD | 103 |
| Cuadro 64. Proyectos de investigación vigentes de la División de CyAD aprobados por el Consejo Divisional..... | 107 |
| <i>División de Ciencias Biológicas y de la Salud</i> | <i>111</i> |

| | |
|--|-----|
| Cuadro 65. Áreas y líneas de investigación vigentes de la División de CBS | 111 |
| Cuadro 66. Proyectos vigentes de la División de CBS aprobados por el Consejo Divisional..... | 115 |
| <i>División de Ciencias Sociales y Humanidades</i> | 123 |
| Cuadro 67. Áreas y líneas de investigación vigentes de la División de CSH | 123 |
| Cuadro 68. Proyectos vigentes de la División de CSH aprobados por el Consejo Divisional | 132 |
| <i>Artículos de divulgación</i> | 146 |
| Cuadro 69. Artículos de divulgación 2018, 2019 y 2020..... | 146 |
| <i>Artículos especializados</i> | 146 |
| Cuadro 70. Artículos Especializados reportados en el Sistema de Información Académica Xochimilco en 2018, 2019 y 2020 | 146 |
| <i>Cuerpos académicos</i> | 147 |
| Cuadro 71. Total de cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP) por divisiones académicas..... | 147 |
| <i>División de Ciencias y Artes para el Diseño</i> | 148 |
| Cuadro 72. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP de la División de CyAD | 148 |
| <i>División de Ciencias Biológicas y de la Salud</i> | 149 |
| Cuadro 73. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP de la División de CBS | 149 |
| <i>División de Ciencias Sociales y Humanidades</i> | 152 |
| Cuadro 74. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP de la División de CSH | 152 |
| <i>Apoyos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior</i> | 155 |
| Cuadro 75. Tabla descriptiva de apoyo a publicaciones 2020 de PRODEP..... | 155 |
| Cuadro 76. Recursos asignados en la convocatoria PRODEP 2020 por División Académica | 156 |
| Cuadro 77. Cuerpos académicos en formación (CAEF), apoyados en el marco de la convocatoria de fortalecimiento de los CAEF, PRODEP 2020 | 156 |
| <i>Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología</i> | 157 |
| Cuadro 78. Proyectos de investigación vigentes con apoyo de fondos CONACYT 2020 | 157 |
| Cuadro 79. Proyectos de investigación con apoyo de fondos CONACYT 2020..... | 159 |
| Cuadro 80. Proyectos postulados para apoyo de fondos CONACYT..... | 160 |
| Cuadro 81. Desarrollo de investigaciones en las instalaciones del CIBAC | 163 |
| <i>Especies CIBAC</i> | 163 |
| Cuadro 82. Existencia en el CIBAC de especies endémicas, nativas o típicas de la zona lacustre de Xochimilco | 163 |

| | |
|---|-----|
| Cuadro 83. Especies nativas y endémicas de otros estados de la República Mexicana que conforman la colección viva del CIBAC | 164 |
| 3. <i>PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA</i> | 165 |
| <i>Publicaciones</i> | 165 |
| <i>División de Ciencias y Artes para el Diseño</i> | 165 |
| Cuadro 84. Publicaciones realizadas por profesores(as) de la División de CyAD | 165 |
| Cuadro 85. Publicaciones de la División de CyAD | 166 |
| <i>División de Ciencias Biológicas y de la Salud</i> | 178 |
| Cuadro 86. Publicaciones de la División de CBS..... | 178 |
| Cuadro 87. Publicaciones de la División de CBS..... | 179 |
| <i>División de Ciencias Sociales y Humanidades</i> | 210 |
| Cuadro 88. Publicaciones de la División de CSH | 210 |
| Cuadro 89. Producción editorial de la División de CSH..... | 210 |
| <i>Coordinación de Extensión Universitaria</i> | 215 |
| Cuadro 90. Producción editorial de la CEUX | 215 |
| <i>Libros científicos</i> | 216 |
| Cuadro 91. Total de libros científicos registrados en el Sistema de Información Académica en 2018, 2019 y 2020 | 216 |
| <i>Artículos especializados</i> | 216 |
| Cuadro 92. Artículos especializados en Web of Science y SCOPUS, en 2018, 2019 y 2020 | 216 |
| <i>Actividades de preservación y difusión de la cultura</i> | 217 |
| <i>Tronco Interdivisional</i> | 217 |
| Cuadro 93. Actividades organizadas por la Coordinación del Tronco Interdivisional (TID)..... | 217 |
| Cuadro 94. Cursos impartidos por el Tronco Interdivisional..... | 222 |
| <i>División de Ciencias y Artes para el Diseño</i> | 223 |
| Cuadro 95. Actividades de preservación y difusión de la cultura de la División de CyAD | 223 |
| <i>División de Ciencias Biológicas y de la Salud</i> | 227 |
| Cuadro 96. Actividades de preservación y difusión de la cultura de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud | 227 |

| | |
|--|-----|
| <i>División de Ciencias Sociales y Humanidades</i> | 233 |
| Cuadro 97. Actividades de preservación y difusión de la cultura de la División de CSH | 233 |
| <i>Coordinación de Extensión Universitaria</i> | 246 |
| Cuadro 98. Talleres presenciales de la CEUX | 246 |
| Cuadro 99. Actividades culturales de la CEUX..... | 247 |
| Cuadro 100. Resumen de actividades del Proyecto de Formación Musical..... | 251 |
| Cuadro 101. Proyecto de Formación Musical | 251 |
| Cuadro 102. Número de exposiciones plásticas y eventos realizados por la CEUX | 257 |
| Cuadro 104. Proyecto Divulgación de la Ciencia | 259 |
| Cuadro 105. Actividades de la Sección de Registro Videográfico y Sonorización | 266 |
| Cuadro 106. Acervo del Centro de Información y Documentación Específica de Xochimilco en línea (CIDEX) ... | 266 |
| Cuadro 107. Difusión de las actividades de la UAM Xochimilco | 268 |
| Cuadro 108. Programas del Proyecto TV UAM X..... | 269 |
| Cuadro 109. Usuarios (as) impactados (as) en el Proyecto TV UAM X | 270 |
| Cuadro 110. Comunidades virtuales impactadas en la Sección de Comunicación y Difusión | 270 |
| Cuadro 111. Comunidades virtuales impactadas en Proyecto de Divulgación de la Ciencia | 271 |
| Cuadro 112. Comunidades virtuales impactadas en Proyecto de Formación Musical Coro | 271 |
| Cuadro 113. Comunidades virtuales impactadas en Proyecto Galería del Sur | 273 |
| Cuadro 114. Comunidades virtuales impactadas en TV UAM..... | 277 |
| <i>Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico</i> | 278 |
| Cuadro 115. Eventos organizados por COPLADA..... | 278 |
| Cuadro 116. Eventos organizados por COPLADA, vinculación egresados(as) | 278 |
| Cuadro 117. Eventos con participación de COPLADA | 280 |
| Cuadro 118. Actualizaciones y visitas a Sistema de Información COPLADA 2020 | 280 |
| <i>Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG)</i> | 282 |
| Cuadro 119. Actividades de seguimiento y difusión de la UPAVIG | 282 |
| Cuadro 120. Atención de la UPAVIG a la comunidad universitaria | 284 |
| Cuadro 121. Capacitación a quienes integran la UPAVIG | 284 |
| <i>Programa Universidad Saludable</i> | 285 |
| Cuadro 122. Actividades realizadas en el Programa Universidad Saludable UAM-X | 285 |
| <i>Plan por una Unidad Sustentable</i> | 286 |
| Cuadro 123. Actividades Ambientales UAM-Xochimilco 2020..... | 286 |
| FUNCIONES COMPLEMENTARIAS | 288 |

| | |
|---|-----|
| 1. VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO | 288 |
| <i>Clínicas estomatológicas</i> | 288 |
| Cuadro 124. Distribución de actividades realizadas por turno de las Clínicas Estomatológicas 2020 | 288 |
| Cuadro 125. Distribución de la población atendida por clínica de acuerdo con el grupo de sexo 2020 | 289 |
| <i>Convenios</i> | 289 |
| Cuadro 126. Convenios firmados (tipos y montos 2020) | 289 |
| Cuadro 127. Resumen extenso de Convenios 2019- 2020 | 290 |
| Cuadro 128. Resumen de Convenios (generales y de coedición) 2019- 2020..... | 290 |
| Cuadro 129. Convenios firmados de la UAM Xochimilco con el Sector Público | 291 |
| Cuadro 130. Convenios firmados con el Sector Privado..... | 295 |
| Cuadro 131. Convenios firmados con Organizaciones No Lucrativas | 296 |
| Cuadro 132. Convenios firmados con Instituciones Educativas Nacionales..... | 297 |
| Cuadro 133. Convenios firmados con Instituciones Educativas Internacionales | 299 |
| Cuadro 134. Convenios firmados para coedición de libros | 301 |
| <i>Participación de alumnos(as) y profesores(as) extranjeros(as)</i> | 304 |
| Cuadro 135. Participación de alumnos(as) y profesores(as) extranjeros(as) en las divisiones académicas de la Unidad Xochimilco durante 2020 | 304 |
| <i>Cartas de presentación y postulación</i> | 305 |
| Cuadro 136. Cartas de presentación y postulación de alumnos(as) de la Unidad Xochimilco a distintas Instituciones Educativas Nacionales e Internacionales durante 2020 | 305 |
| Cuadro 137. Cartas de presentación y postulación de profesores(as) de la Unidad Xochimilco a distintas convocatorias e Instituciones Educativas Nacionales e Internacionales durante 2020 | 306 |
| <i>Egresados y bolsa de trabajo</i> | 307 |
| Cuadro 138. Credenciales expedidas a egresados(as) (histórico) | 307 |
| Cuadro 139. Registro en bolsa de trabajo (histórico) | 307 |
| Cuadro 140. Registro de empresas en el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo. SIBOT 2020 | 308 |
| Cuadro 141. Histórico del registro de empresas SIBOT | 308 |
| Cuadro 142. Registro de vacantes en el SIBOT 2020 | 309 |
| Cuadro 143. Histórico del registro de vacantes SIBOT | 309 |
| Cuadro 144. Organizaciones registradas para realizar estancias de práctica en 2020..... | 310 |
| Cuadro 145. Participación Programa "Jóvenes construyendo el futuro" | 311 |
| Cuadro 146. Alumnos(as) y egresados(as) registrados(as) en el Programa de Estancias de Práctica en Organizaciones durante 2020 | 312 |

| | |
|---|-----|
| <i>Vinculación del CIBAC con la comunidad</i> | 313 |
| Cuadro 147. Visitas guiadas, convenios, cursos y talleres | 313 |
| Cuadro 148. Apoyo del CIBAC a otras instituciones | 314 |
| <i>Radio Abierta</i> | 315 |
| Cuadro 149. Programas de Radio Abierta producidos para UAM Radio 94.1 FM | 315 |
| Cuadro 150. Programas de Radio Abierta producidos para Radio Código CDMX de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México | 320 |
| Cuadro 151. Producción Radio fónica de Radio Abierta | 321 |
| Cuadro 152. Personas usuarias impactadas en Radio Abierta | 321 |
| Cuadro 153. Comunidades virtuales impactadas..... | 322 |
| Cuadro 154. Vinculación de Radio Abierta con otras universidades, instituciones, medios de comunicación y organizaciones de la sociedad civil | 322 |
| Cuadro 155. Producción Radiofónica de Radio Xanich..... | 323 |
| Cuadro 156. Programas de Radio Xanich | 324 |
| 2. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA | 326 |
| <i>Coordinación de Educación Continua y a Distancia</i> | 326 |
| Cuadro 157. Actividades presenciales impartidas por CECAD | 326 |
| Cuadro 158. Actividades en línea impartidas por CECAD. Plataforma Moodle..... | 329 |
| Cuadro 159. Talleres, cursos, presentaciones, clases interactivas impartidos en el Laboratorio Aula Multimedia de CECAD | 330 |
| Cuadro 160. Actividades brindadas por CECAD en la Semana Cultural Digital | 332 |
| Cuadro 164. Capacitación a quienes integran la UPAVIG | 343 |
| <i>Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico</i> | 344 |
| Cuadro 165. Talleres y cursos de capacitación impartidos por Gestión de Tecnologías y Emprendimiento | 344 |
| PERSONAL ACADÉMICO | 346 |
| <i>Tronco Interdivisional</i> | 346 |
| Cuadro 166. Asignación de profesores(as) en el Tronco Interdivisional por Departamento para la apertura de grupos en el trimestre 19-O..... | 346 |
| Cuadro 167. Asignación de profesores(as) en el Tronco Interdivisional por Departamento para la apertura de grupos en el trimestre 20-I | 347 |
| Cuadro 168. Asignación de profesores(as) en el Tronco Interdivisional por Departamento para la apertura de grupos en el trimestre 20-P | 348 |

| | |
|--|-----|
| <i>División de Ciencias y Artes para el Diseño</i> | 349 |
| Cuadro 169. Grado del personal académico de la División de CyAD..... | 349 |
| <i>División de Ciencias Biológicas y de la Salud</i> | 349 |
| Cuadro 170. Grado del personal académico de la División de CBS | 349 |
| <i>División de Ciencias Sociales y Humanidades</i> | 350 |
| Cuadro 171. Grado del personal académico de la División de CSH..... | 350 |
| <i>Sistema Nacional de Investigadores</i> | 351 |
| Cuadro 172. Profesores(as) vigentes en el SNI..... | 351 |
| Cuadro 173. Relación de personal académico de la UAM Xochimilco perteneciente al SNI | 351 |
| Cuadro 174. Relación de académico (as) temporales de la UAM Xochimilco perteneciente al SNI | 360 |
| Cuadro 175. Comisionados(as) a proyectos de cátedras para investigadores(as) jóvenes CONACYT 2019 | 362 |
| Cuadro 176. Estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional..... | 363 |
| <i>Programa para el Desarrollo Profesional Docente</i> | 364 |
| Cuadro 177. Solicitudes entregadas en la convocatoria de apoyos PRODEP 2019 | 364 |
| Cuadro 178. Relación de personal académico con reconocimiento al perfil deseable PRODEP | 365 |
| <i>Distinciones personal académico</i> | 376 |
| <i>División de Ciencias y Artes para el Diseño</i> | 376 |
| Cuadro 179. Distinciones para el personal académico de la División de CyAD | 376 |
| <i>División de Ciencias Biológicas y de la Salud</i> | 377 |
| Cuadro 180. Distinciones para el personal académico de la División de CBS..... | 377 |
| <i>División de Ciencias Sociales y Humanidades</i> | 378 |
| Cuadro 181. Distinciones para el personal académico de la División de CSH | 378 |
| GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA..... | 379 |
| <i>Consejo Académico</i> | 379 |
| Cuadro 182. Miembros del Consejo Académico de la UAM Xochimilco (periodo 2019-2021) | 379 |
| Cuadro 183. Cambios de representantes ante el Consejo Académico | 383 |
| Cuadro 184. Sesiones celebradas y acuerdos tomados por el Consejo Académico de la UAM Xochimilco 2020 | 384 |
| Cuadro 185. Comisiones del Consejo Académico | 385 |
| Cuadro 186. Designación o nombramiento de Órganos Personales/nombramientos de encargados(as) de Departamento | 388 |
| Cuadro 187. Creación, modificación o adecuación de planes y programas de estudio | 389 |

| | |
|---|-----|
| <i>Rectoría de Unidad</i> | 390 |
| <i>Comisiones académicas</i> | 391 |
| Cuadro 189. Comisiones académicas integradas por la Rectoría de Unidad..... | 391 |
| <i>Convocatorias de apoyo académico</i> | 401 |
| Cuadro 190. Convocatorias 2020 de apoyo académico | 401 |
| Cuadro 191. Convocatoria "Obtención de apoyo para el fortalecimiento de la investigación en la Unidad Xochimilco" | 402 |
| Cuadro 192. Convocatoria "Obtención de apoyo para la realización de eventos académicos" | 406 |
| Cuadro 193. Convocatoria "Obtención de apoyo para publicaciones" | 409 |
| Cuadro 194. Convocatoria "Obtención de apoyo para la vinculación con las comunidades" | 412 |
| Cuadro 195. Convocatoria "Obtención de apoyo para el fortalecimiento de planes y programas de estudio" .. | 415 |
| INFRAESTRUCTURA | 417 |
| <i>Coordinación de Sistemas Escolares</i> | 417 |
| Cuadro 196. Trámites realizados en la Sección de Servicios Escolares | 417 |
| Cuadro 197. Trámites realizados en la Sección de Registro Académico y Escolar | 418 |
| Cuadro 198. Servicios de la Sección de Estadística Escolar | 418 |
| Cuadro 199. Servicios de la Sección de Títulos Profesionales | 419 |
| <i>Coordinación de Servicios de Biblioteca</i> | 420 |
| Cuadro 200. Servicios de la Sección de Archivo Histórico | 420 |
| Cuadro 201. Actividades de la Sección de Circulación | 421 |
| Cuadro 202. Actividades de la Sección de Consulta..... | 423 |
| Cuadro 203. Actividades de la Sección de Información y Documentación | 424 |
| Cuadro 204. Actividades de la Sección de Procesos Técnicos..... | 425 |
| Cuadro 205. Actividades de la Sección de Selección y Adquisición..... | 426 |
| Cuadro 206. Estadísticas de acceso a recursos y asesoría de servicios..... | 426 |
| <i>Coordinación de Servicios de Cómputo</i> | 427 |
| Cuadro 207. Servicios de impresión y digitalización | 427 |
| Cuadro 208. Tipo de equipos recibidos para reparación en el área de taller | 427 |
| Cuadro 209. Distribución de equipos recibidos para evaluación para baja de activo fijo | 428 |
| Cuadro 210. Uso del servicio de pago electrónico | 428 |
| Cuadro 211. Uso del servicio de fotocopiado | 429 |
| Cuadro 212. Grupos atendidos en las salas de cursos | 429 |
| Cuadro 213. Cuentas de correo electrónico | 429 |

| | |
|--|-----|
| Cuadro 214. Servicios de apoyo técnico atendidos en sitio | 430 |
| Cuadro 215. Servicios de apoyo técnico atendidos en el centro de cómputo | 430 |
| <i>Coordinación de Servicios Generales</i> | 431 |
| Cuadro 216. Servicios prestados por la Sección de Intendencia y Jardinería | 431 |
| Cuadro 217. Eventos destacados atendidos..... | 432 |
| Cuadro 218. Eventos y trámites atendidos | 432 |
| Cuadro 219. Servicios prestados a la comunidad universitaria | 433 |
| Cuadro 220. Salidas locales y foráneas atendidas por la Sección de Transportes | 433 |
| Cuadro 221. Salidas locales y foráneas por área solicitante atendidas por la Sección de Transportes | 433 |
| Cuadro 222. Parque vehicular | 434 |
| <i>Coordinación de Servicios Universitarios</i> | 436 |
| Cuadro 223. Personas usuarias que recibieron atención médica | 436 |
| Cuadro 224. Personas usuarias que recibieron atención en Enfermería | 436 |
| Cuadro 225. Principales medicamentos que se prescribieron..... | 437 |
| Cuadro 226. Torneos internos de la UAM Xochimilco (enero a marzo 2020) | 438 |
| Cuadro 227. Eventos deportivos externos con participación de la UAM Xochimilco (enero a marzo 2020) | 439 |
| Cuadro 228. Servicios brindados por la Cafetería | 439 |
| Cuadro 229. Impresiones 2020 (enero a marzo)..... | 440 |
| Cuadro 230. Complementos 2020 (enero a marzo)..... | 440 |
| Cuadro 231. Equipo en arrendamiento | 440 |
| Cuadro 232. Equipo propio UAM Xochimilco | 441 |
| <i>Coordinación de Espacios Físicos</i> | 442 |
| Cuadro 233. Infraestructura física 2020 | 442 |
| Cuadro 234. Mantenimiento preventivo, correctivo de inmuebles realizados por la Sección de Mantenimiento de Campo..... | 442 |
| Cuadro 235. Mantenimiento preventivo, correctivo de inmuebles realizados por la Sección de Mantenimiento Especializado | 443 |
| Cuadro 236. Mantenimiento de equipos preventivo, correctivo y especializado por División | 443 |
| <i>Coordinación de Servicios Administrativos</i> | 444 |
| Cuadro 237. Trámites realizados en el área de plantilla y archivo 2020 | 444 |
| Cuadro 238. Trámites realizados en el área de nómina..... | 446 |
| PRESUPUESTO | 448 |
| <i>Presupuesto Universidad Autónoma Metropolitana</i> | 448 |

| | |
|--|-----|
| Cuadro 239. Presupuesto 2020 Universidad Autónoma Metropolitana | 448 |
| <i>Presupuesto UAM Xochimilco</i> | 448 |
| Cuadro 240. Presupuesto UAM-X por División y Programa Institucional 2020 (miles de pesos) | 448 |
| <i>Ingresos propios</i> | 449 |
| Cuadro 241 Ingresos propios (miles de pesos)..... | 449 |
| <i>Egresos</i> | 449 |
| Cuadro 242. Egresos 2020 (miles de pesos) | 449 |
| <i>Adquisición de equipo</i> | 450 |
| Cuadro 243. Adquisición de equipo de la Unidad Xochimilco..... | 450 |
| Cuadro 244. Adquisición de Equipo de la Rectoría | 450 |
| Cuadro 245. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Extensión Universitaria | 451 |
| Cuadro 246. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico ... | 451 |
| Cuadro 247. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Educación Continua | 451 |
| Cuadro 248. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Docencia..... | 452 |
| Cuadro 249. Adquisición de Equipo de la Secretaría de Unidad | 452 |
| Cuadro 250. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Espacios Físicos | 452 |
| Cuadro 251. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios Administrativos | 453 |
| Cuadro 252. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Sistemas Escolares..... | 453 |
| Cuadro 253. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios de Cómputo..... | 453 |
| Cuadro 254. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios Generales..... | 454 |
| Cuadro 255. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios de Biblioteca | 454 |
| Cuadro 256. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios Universitarios | 454 |
| Cuadro 257. Adquisición de Equipo de la División de Ciencias y Artes para el Diseño | 455 |
| Cuadro 258. Adquisición de Equipo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud | 455 |
| Cuadro 259. Adquisición de Equipo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades | 455 |
| <i>Almacén</i> | 456 |
| <i>Actividades de recepción de notas de entrada de consumos o tráfico y activos, vales de salidas de consumo o tráfico y stock</i> | 456 |
| Cuadro 260. Notas de entrada de consumos o tráfico y activos | 456 |
| Cuadro 261. Vales de salida | 456 |
| <i>Convenios patrocinados</i> | 457 |

| | |
|---|-----|
| Cuadro 262. Número de proyectos patrocinados nuevos firmados por tipo de cuenta y división en el periodo de enero a noviembre de 2020 | 457 |
| Cuadro 263. Ingresos por proyectos y convenios 2020 | 457 |
| <i>Cafetería</i> | 458 |
| Cuadro 264. Servicios brindados por la Cafetería | 458 |
| <i>Impresiones</i> | 458 |
| Cuadro 265. Saldo por servicios. (Impresiones y engargolados) 2020 | 458 |
| Cuadro 266. Gasto en insumos (fotocopiado, impresiones offset, digital, engargolados y empastados térmicos) | 458 |
| <i>Librería</i> | 459 |
| Cuadro 267. Venta de libros, artículos de papelería, promocionales, material didáctico, discos y publicaciones UAM 2020 reportados por la Sección de Librería | 459 |
| Cuadro 268. Publicaciones UAM vendidas por Unidad reportadas por la Sección de Librería | 459 |
| Cuadro 269. Publicaciones UAM vendidas por División y otras entidades reportadas por la Sección de Librería | 460 |
| <i>Adaptaciones y remodelaciones</i> | 460 |
| Cuadro 270. Adaptaciones y remodelaciones 2020 | 460 |
| <i>Obras mayores</i> | 461 |
| Cuadro 271. Obras mayores (invitaciones por Comité de Unidad) | 461 |
| <i>Mantenimiento</i> | 461 |
| Cuadro 272. Mantenimiento a bienes inmuebles y muebles e impermeabilizaciones 2020 realizados por la Coordinación de Espacios Físicos | 461 |
| Cuadro 273. Mantenimiento de equipos de laboratorio y equipos especiales 2020 realizados por la Coordinación de Espacios Físicos | 466 |

FUNCIONES SUSTANTIVAS

1. DOCENCIA

Estadística escolar de licenciatura

Cuadro 1. Demanda de ingreso a licenciatura

| División | Licenciatura | Trimestre | | |
|--|-----------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | 20-P | 20-O | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 825 | 1257 | 2,082 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 889 | 1,284 | 2,173 |
| | Diseño Industrial | 321 | 504 | 825 |
| | Planeación Territorial | 89 | 103 | 192 |
| | Total CyAD | 2,124 | 3,148 | 5,272 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 151 | 259 | 410 |
| | Biología | 392 | 539 | 931 |
| | Enfermería | 1,077 | 1,977 | 3,054 |
| | Estomatología | 808 | 1,250 | 2,058 |
| | Medicina | 3,559 | 5,303 | 8,862 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 1,168 | 1,676 | 2,844 |
| | Nutrición Humana | 958 | 1,378 | 2,336 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 1,121 | 1,447 | 2,568 |
| | Total CBS | 9,234 | 13,829 | 23,063 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 775 | 1,272 | 2,047 |
| | Comunicación Social | 527 | 653 | 1,180 |
| | Economía | 364 | 486 | 850 |
| | Política y Gestión Social | 140 | 162 | 302 |

| División | Licenciatura | Trimestre | | |
|----------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 20-P | 20-O | Total |
| | Psicología | 1,099 | 1,677 | 2,776 |
| | Sociología | 122 | 224 | 346 |
| | Total CSH | 3,027 | 4,474 | 7,501 |
| | Total | 14,385 | 21,451 | 35,836 |

Nota: la demanda considera a los(as) aspirantes que se presentaron al examen.

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares. Rectoría General.

Cuadro 2. Aspirantes aceptados(as) en licenciatura por turno

| División | Licenciatura | Trimestre | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | | 20-P | | | 20-O | | |
| | | Mat | Ves | Total | Mat | Ves | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 78 | 62 | 140 | 79 | 62 | 141 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 46 | 16 | 62 | 46 | 16 | 62 |
| | Diseño Industrial | 47 | 17 | 64 | 45 | 16 | 61 |
| | Planeación Territorial | 46 | 16 | 62 | 46 | 15 | 61 |
| | Total CyAD | 217 | 111 | 328 | 216 | 109 | 325 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 82 | 30 | 112 | 81 | 29 | 110 |
| | Biología | 80 | 25 | 105 | 81 | 25 | 106 |
| | Enfermería | 51 | 19 | 70 | 51 | 19 | 70 |
| | Estomatología | 68 | 34 | 102 | 67 | 33 | 100 |
| | Medicina* | 105 | 0 | 105 | 119 | 0 | 119 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 100 | 31 | 131 | 99 | 31 | 130 |
| | Nutrición Humana | 58 | 17 | 75 | 57 | 18 | 75 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 85 | 65 | 150 | 85 | 65 | 150 |
| Total CBS | 629 | 221 | 850 | 640 | 220 | 860 | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 62 | 50 | 112 | 60 | 51 | 111 |
| | Comunicación Social | 120 | 0 | 120 | 120 | 0 | 120 |
| | Economía | 58 | 53 | 111 | 59 | 55 | 114 |
| | Política y Gestión Social | 63 | 0 | 63 | 62 | 0 | 62 |
| | Psicología | 120 | 62 | 182 | 119 | 60 | 179 |
| | Sociología | 76 | 36 | 112 | 71 | 37 | 108 |
| | Total CSH | 499 | 201 | 700 | 491 | 203 | 694 |
| Total | 1,345 | 533 | 1,878 | 1,347 | 532 | 1,879 | |

*Los(as) alumnos(as) de Medicina cursan en el turno único.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 3. Alumnos(as) de nuevo ingreso inscritos(as) en licenciatura clasificados(as) por sexo

| División | Licenciatura | Trimestre | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | | 20-P | | | 20-O | | |
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 64 | 76 | 140 | 62 | 79 | 141 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 30 | 32 | 62 | 30 | 32 | 62 |
| | Diseño Industrial | 30 | 34 | 64 | 32 | 29 | 61 |
| | Planeación Territorial | 30 | 32 | 62 | 21 | 40 | 61 |
| | Total CyAD | 154 | 174 | 328 | 145 | 180 | 325 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 61 | 50 | 111 | 57 | 53 | 110 |
| | Biología | 63 | 41 | 104 | 62 | 44 | 106 |
| | Enfermería | 56 | 14 | 70 | 51 | 19 | 70 |
| | Estomatología | 72 | 29 | 101 | 78 | 22 | 100 |
| | Medicina | 56 | 48 | 104 | 87 | 32 | 119 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 94 | 37 | 131 | 88 | 41 | 129 |
| | Nutrición Humana | 51 | 24 | 75 | 54 | 21 | 75 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 92 | 58 | 150 | 87 | 63 | 150 |
| | Total CBS | 545 | 301 | 846 | 564 | 295 | 859 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 53 | 59 | 112 | 57 | 54 | 111 |
| | Comunicación Social | 58 | 61 | 119 | 70 | 50 | 120 |
| | Economía | 43 | 66 | 109 | 35 | 79 | 114 |
| | Política y Gestión Social | 27 | 36 | 63 | 34 | 28 | 62 |
| | Psicología | 124 | 58 | 182 | 115 | 64 | 179 |
| | Sociología | 73 | 39 | 112 | 63 | 45 | 108 |
| | Total CSH | 378 | 319 | 697 | 374 | 320 | 694 |
| | Total | 1,077 | 794 | 1,871 | 1,083 | 795 | 1,878 |

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 4. Alumnos(as) de nuevo ingreso inscritos(as) en licenciatura clasificados(as) por turno

| División | Licenciatura | Trimestre | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | | 20-P | | Total | 20-O | | Total |
| | | Matutino | Vespertino | | Matutino | Vespertino | |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 78 | 62 | 140 | 79 | 62 | 141 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 46 | 16 | 62 | 46 | 16 | 62 |
| | Diseño Industrial | 47 | 17 | 64 | 45 | 16 | 61 |
| | Planeación Territorial | 46 | 16 | 62 | 46 | 15 | 61 |
| | Total CyAD | 217 | 111 | 328 | 216 | 109 | 325 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 81 | 30 | 111 | 81 | 29 | 110 |
| | Biología | 80 | 24 | 104 | 81 | 25 | 106 |
| | Enfermería | 51 | 19 | 70 | 51 | 19 | 70 |
| | Estomatología | 67 | 34 | 101 | 67 | 33 | 100 |
| | Medicina | 104 | 0 | 104 | 119 | 0 | 119 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 100 | 31 | 131 | 99 | 30 | 129 |
| | Nutrición Humana | 58 | 17 | 75 | 57 | 18 | 75 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 85 | 65 | 150 | 85 | 65 | 150 |
| | Total CBS | 626 | 220 | 846 | 640 | 219 | 859 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 62 | 50 | 112 | 60 | 51 | 111 |
| | Comunicación Social | 119 | 0 | 119 | 120 | 0 | 120 |
| | Economía | 58 | 51 | 109 | 59 | 55 | 114 |
| | Política y Gestión Social | 63 | 0 | 63 | 62 | 0 | 62 |
| | Psicología | 120 | 62 | 182 | 119 | 60 | 179 |
| | Sociología | 76 | 36 | 112 | 71 | 37 | 108 |
| | Total CSH | 498 | 199 | 697 | 491 | 203 | 694 |
| | Total | 1,341 | 530 | 1,871 | 1,347 | 531 | 1,878 |

Nota: los alumnos y alumnas de Medicina cursan en el turno único.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 5. Alumnos(as) de licenciatura del TID por turno

| Trimestre | Matutino | Vespertino | Total |
|-----------|----------|------------|-------|
| 20-I | 38 | 9 | 47 |
| 20-P | 1,315 | 495 | 1,810 |
| 20-O | 1,402 | 545 | 1,947 |

Nota: los datos del trimestre 20-O son preliminares.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 6. Población total de licenciatura clasificada por sexo

| División | Licenciatura | Trimestre | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 20-I | | | 20-P | | | 20-O | | |
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD) | Arquitectura | 422 | 683 | 1105 | 434 | 686 | 1120 | 454 | 714 | 1168 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 262 | 231 | 493 | 267 | 233 | 500 | 250 | 248 | 498 |
| | Diseño Industrial | 194 | 280 | 474 | 222 | 293 | 515 | 221 | 276 | 497 |
| | Planeación Territorial | 161 | 191 | 352 | 172 | 196 | 368 | 159 | 199 | 358 |
| | Total CYAD | 1,039 | 1,385 | 2,424 | 1,095 | 1,408 | 2,503 | 1,084 | 1,437 | 2,521 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 315 | 316 | 631 | 351 | 332 | 683 | 359 | 354 | 713 |
| | Biología | 457 | 344 | 801 | 499 | 354 | 853 | 508 | 355 | 863 |
| | Enfermería | 358 | 76 | 434 | 414 | 89 | 503 | 395 | 102 | 497 |
| | Estomatología | 511 | 188 | 699 | 584 | 213 | 797 | 578 | 206 | 784 |
| | Medicina | 412 | 354 | 766 | 464 | 404 | 868 | 501 | 386 | 887 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 817 | 368 | 1,185 | 878 | 373 | 1,251 | 893 | 393 | 1,286 |
| | Nutrición Humana | 413 | 145 | 558 | 432 | 155 | 587 | 431 | 161 | 592 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 693 | 491 | 1,184 | 749 | 523 | 1,272 | 777 | 534 | 1,311 |
| | Total CBS | 3,976 | 2,282 | 6,258 | 4,371 | 2,443 | 6,814 | 4,442 | 2,491 | 6,933 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 408 | 386 | 794 | 422 | 401 | 823 | 430 | 394 | 824 |
| | Comunicación Social | 464 | 426 | 890 | 502 | 449 | 951 | 497 | 446 | 943 |
| | Economía | 308 | 508 | 816 | 312 | 530 | 842 | 300 | 530 | 830 |

| División | Licenciatura | Trimestre | | | | | | | | |
|----------|---------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| | | 20-I | | | 20-P | | | 20-O | | |
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | Política y Gestión Social | 219 | 243 | 462 | 239 | 276 | 515 | 232 | 266 | 498 |
| | Psicología | 845 | 469 | 1,314 | 859 | 466 | 1,325 | 853 | 462 | 1,315 |
| | Sociología | 434 | 301 | 735 | 471 | 314 | 785 | 461 | 309 | 770 |
| | Total CSH | 2,678 | 2,333 | 5,011 | 2,805 | 2,436 | 5,241 | 2,773 | 2,407 | 5,180 |
| | Total | 7,693 | 6,000 | 13,693 | 8,271 | 6,287 | 14,558 | 8,299 | 6,335 | 14,634 |

Nota: la población del trimestre 20-O es preliminar.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 7. Población total de licenciatura por turno

| División | Licenciatura | Trimestre | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|--------------|------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|------------|---------------|
| | | 20-I | | | | 20-P | | | | 20-O | | | |
| | | Mat | Ves | SG | Total | Mat | Ves | SG | Total | Mat | Ves | SG | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 745 | 254 | 106 | 1105 | 689 | 303 | 128 | 1120 | 758 | 352 | 58 | 1168 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 452 | 21 | 20 | 493 | 441 | 22 | 37 | 500 | 440 | 32 | 26 | 498 |
| | Diseño Industrial | 387 | 22 | 65 | 474 | 435 | 26 | 54 | 515 | 425 | 34 | 38 | 497 |
| | Planeación Territorial | 320 | 12 | 20 | 352 | 327 | 21 | 20 | 368 | 315 | 31 | 12 | 358 |
| | Total CyAD | 1,904 | 309 | 211 | 2,424 | 1,892 | 372 | 239 | 2,503 | 1,938 | 449 | 134 | 2,521 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 517 | 59 | 55 | 631 | 561 | 69 | 53 | 683 | 619 | 70 | 24 | 713 |
| | Biología | 706 | 56 | 39 | 801 | 747 | 59 | 47 | 853 | 786 | 55 | 22 | 863 |
| | Enfermería | 385 | 33 | 16 | 434 | 439 | 32 | 32 | 503 | 452 | 39 | 6 | 497 |
| | Estomatología | 464 | 208 | 27 | 699 | 553 | 201 | 43 | 797 | 530 | 227 | 27 | 784 |
| | Medicina | 724 | 1 | 41 | 766 | 768 | 0 | 100 | 868 | 816 | 0 | 71 | 887 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 1,039 | 59 | 87 | 1,185 | 1,082 | 63 | 106 | 1,251 | 1,182 | 66 | 38 | 1,286 |
| | Nutrición Humana | 512 | 20 | 26 | 558 | 539 | 20 | 28 | 587 | 545 | 33 | 14 | 592 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 686 | 414 | 84 | 1,184 | 744 | 428 | 100 | 1,272 | 787 | 476 | 48 | 1,311 |
| | Total CBS | 5,033 | 850 | 375 | 6,258 | 5,433 | 872 | 509 | 6,814 | 5,717 | 966 | 250 | 6,933 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 430 | 298 | 66 | 794 | 445 | 307 | 71 | 823 | 474 | 307 | 43 | 824 |
| | Comunicación Social | 846 | 5 | 39 | 890 | 888 | 1 | 62 | 951 | 903 | 3 | 37 | 943 |
| | Economía | 407 | 324 | 85 | 816 | 405 | 312 | 125 | 842 | 433 | 349 | 48 | 830 |
| | Política y Gestión Social | 420 | 2 | 40 | 462 | 453 | 0 | 62 | 515 | 462 | 0 | 36 | 498 |
| | Psicología | 861 | 383 | 70 | 1,314 | 860 | 380 | 85 | 1,325 | 866 | 400 | 49 | 1,315 |
| | Sociología | 504 | 173 | 58 | 735 | 517 | 183 | 85 | 785 | 522 | 205 | 43 | 770 |
| | Total CSH | 3,468 | 1,185 | 358 | 5,011 | 3,568 | 1,183 | 490 | 5,241 | 3,660 | 1,264 | 256 | 5,180 |
| | Total | 10,405 | 2,344 | 944 | 13,693 | 10,893 | 2,427 | 1,238 | 14,558 | 11,315 | 2,679 | 640 | 14,634 |

Mat: Matutino **Ves:** Vespertino **SG:** Sin grupo

Nota: La población del trimestre 20-O es preliminar.

Los alumnos y alumnas de Medicina cursan en el turno único.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 8. Egreso en licenciatura clasificado por sexo

| División | Licenciatura | Trimestre | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|---------|---------|-------|
| | | 20-I | | | 20-P | | | 20-O | | |
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 40 | 62 | 102 | 35 | 44 | 79 | | | |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 32 | 25 | 57 | 38 | 16 | 54 | | | |
| | Diseño Industrial | 7 | 21 | 28 | 23 | 23 | 46 | | | |
| | Planeación Territorial | 11 | 16 | 27 | 20 | 23 | 43 | | | |
| | Total CyAD | 90 | 124 | 214 | 116 | 106 | 222 | | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 17 | 22 | 39 | 19 | 19 | 38 | | | |
| | Biología | 17 | 13 | 30 | 44 | 32 | 76 | | | |
| | Enfermería | 27 | 7 | 34 | 41 | 5 | 46 | | | |
| | Estomatología | 46 | 14 | 60 | 54 | 19 | 73 | | | |
| | Medicina | 42 | 28 | 70 | 32 | 31 | 63 | | | |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 31 | 20 | 51 | 52 | 17 | 69 | | | |
| | Nutrición Humana | 38 | 10 | 48 | 45 | 13 | 58 | | | |
| | Química Farmacéutica Biológica | 29 | 23 | 52 | 37 | 34 | 71 | | | |
| Total CBS | 247 | 137 | 384 | 324 | 170 | 494 | | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 45 | 37 | 82 | 37 | 33 | 70 | | | |
| | Comunicación Social | 30 | 28 | 58 | 76 | 45 | 121 | | | |
| | Economía | 25 | 34 | 59 | 28 | 51 | 79 | | | |
| | Política y Gestión Social | 7 | 7 | 14 | 26 | 20 | 46 | | | |
| | Psicología | 101 | 43 | 144 | 86 | 50 | 136 | | | |
| | Sociología | 33 | 19 | 52 | 46 | 25 | 71 | | | |
| | Total CSH | 241 | 168 | 409 | 299 | 224 | 523 | | | |
| Total | 578 | 429 | 1,007 | 739 | 500 | 1,239 | | | | |

Nota: las Divisiones de CyAD y CSH regularmente no tienen egreso en el trimestre de otoño.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 9. Demanda/ ingreso de licenciatura

| División | Demanda | Ingreso |
|-----------------|----------------|----------------|
| CyAD | 5,272 | 325 |
| CBS | 23,063 | 859 |
| CSH | 7,501 | 694 |
| Total | 35,836 | 1,878 |

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 10. Titulación en licenciatura clasificada por sexo

| División | Licenciatura | Trimestre | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|
| | | 19-O | | | 20-I | | | 20-P | | | Total 2020 | | |
| | | M | H | T | M | H | T | M | H | T | M | H | |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 29 | 49 | 78 | | | | | | | | | |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 17 | 18 | 35 | | | | | | | | | |
| | Diseño Industrial | 24 | 18 | 42 | | | | | | | | | |
| | Planeación Territorial | 5 | 7 | 12 | | | | | | | | | |
| | Total CyAD | 75 | 92 | 167 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 14 | 10 | 24 | | | | | | | | | |
| | Biología | 30 | 20 | 50 | | | | | | | | | |
| | Enfermería | 16 | 8 | 24 | | | | | | | | | |
| | Estomatología | 45 | 19 | 64 | | | | | | | | | |
| | Medicina | 31 | 19 | 50 | | | | | | | | | |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 24 | 20 | 44 | | | | | | | | | |
| | Nutrición Humana | 24 | 8 | 32 | | | | | | | | | |
| | Química Farmacéutica Biológica | 44 | 32 | 76 | | | | | | | | | |
| Total CBS | 228 | 136 | 364 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 26 | 23 | 49 | | | | | | | | | |
| | Comunicación Social | 45 | 24 | 69 | | | | | | | | | |
| | Economía | 11 | 15 | 26 | | | | | | | | | |
| | Política y Gestión Social | 8 | 7 | 15 | | | | | | | | | |
| | Psicología | 59 | 39 | 98 | | | | | | | | | |
| | Sociología | 21 | 23 | 44 | | | | | | | | | |
| | Total CSH | 170 | 131 | 301 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 473 | 359 | 832 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

M: Mujeres **H:** Hombres **T:** Total

Nota: los trimestres 20-I y 20-P no presentaron registros de titulación.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 11. Eficiencia terminal: ingreso, egreso y titulación por división académica y licenciatura (generaciones de ingreso 1974 – 2014)

| División | Licenciatura | Ingreso | Egreso | % E/I | Titulados(as) | % T/I | % T/E |
|--|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 10,120 | 5,031 | 49.71 | 4,242 | 41.92 | 84.32 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 4,894 | 3,506 | 71.64 | 2,736 | 55.91 | 78.04 |
| | Diseño Industrial | 4,564 | 2,642 | 57.89 | 1,935 | 42.40 | 73.24 |
| | Planeación Territorial | 3,476 | 1,504 | 43.27 | 1,224 | 35.21 | 81.38 |
| | Total CyAD | 23,054 | 12,683 | 55.01 | 10,137 | 43.97 | 79.93 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 7,420 | 3,424 | 46.15 | 2,656 | 35.80 | 77.57 |
| | Biología | 8,165 | 4,339 | 53.14 | 3,402 | 41.67 | 78.41 |
| | Enfermería | 4,126 | 2,486 | 60.25 | 2,134 | 51.72 | 85.84 |
| | Estomatología | 9,462 | 6,903 | 72.95 | 6,005 | 63.46 | 86.99 |
| | Medicina | 8,509 | 5,628 | 66.14 | 5,170 | 60.76 | 91.86 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 11,128 | 6,024 | 54.13 | 4,948 | 44.46 | 82.14 |
| | Nutrición Humana | 3,608 | 3,066 | 84.98 | 2,533 | 70.21 | 82.62 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 10,217 | 5,422 | 53.07 | 4,536 | 44.40 | 83.66 |
| Total CBS | 62,635 | 37,292 | 59.54 | 31,384 | 50.11 | 84.16 | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 9,083 | 4,477 | 49.29 | 3,752 | 7612.11 | 83.81 |
| | Comunicación Social | 9,133 | 6,535 | 71.55 | 5,367 | 7500.66 | 82.13 |
| | Economía | 7,312 | 2,779 | 38.01 | 2,368 | 6230.59 | 85.21 |
| | Política y Gestión Social | 1,347 | 693 | 51.45 | 556 | 1080.71 | 80.23 |
| | Psicología | 14,901 | 9,848 | 66.09 | 8,780 | 13285.01 | 89.16 |
| | Sociología | 7,788 | 3,475 | 44.62 | 2,925 | 6555.37 | 84.17 |
| | Total CSH | 49,564 | 27,807 | 56.10 | 23,748 | 42329.12 | 85.40 |
| Total | 135,253 | 77,782 | 57.51 | 65,269 | 48.26 | 83.91 | |

Nota: Aún no se cuenta con la información referente a las generaciones de ingreso 1974- 2015, por lo que se presentan los datos brindados por la Coordinación de Sistemas Escolares para el Informe de Rectoría de Unidad 2019.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 12. Total de egresados(as) clasificados(as) por sexo (generaciones 1974- 2014)

| División | Licenciatura | Mujeres | % M/T | Hombres | % H/T | Total |
|--|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 1,400 | 27.83% | 3,631 | 72.17% | 5,031 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 1,670 | 47.63% | 1,836 | 52.37% | 3,506 |
| | Diseño Industrial | 871 | 32.97% | 1,771 | 67.03% | 2,642 |
| | Planeación Territorial | 602 | 40.03% | 902 | 59.97% | 1,504 |
| | Total CyAD | 4,543 | | 8,140 | | 12,683 |
| | % | 35.82% | | 64.18% | | 100.00% |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 1,145 | 33.44% | 2,279 | 66.56% | 3,424 |
| | Biología | 2,509 | 57.82% | 1,830 | 42.18% | 4,339 |
| | Enfermería | 2,130 | 85.68% | 356 | 14.32% | 2,486 |
| | Estomatología | 4,472 | 64.78% | 2,431 | 35.22% | 6,903 |
| | Medicina | 2,216 | 39.37% | 3,412 | 60.63% | 5,628 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2,364 | 39.24% | 3,660 | 60.76% | 6,024 |
| | Nutrición Humana | 2,502 | 81.60% | 564 | 18.40% | 3,066 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 3,183 | 58.71% | 2,239 | 41.29% | 5,422 |
| | Total CBS | 20,521 | | 16,771 | | 37,292 |
| % | 55.03% | | 44.97% | | 100.00% | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 2,116 | 47.26% | 2,361 | 52.74% | 4,477 |
| | Comunicación Social | 3,513 | 53.76% | 3,022 | 46.24% | 6,535 |
| | Economía | 1,223 | 44.01% | 1,556 | 55.99% | 2,779 |
| | Política y Gestión Social | 338 | 48.77% | 355 | 51.23% | 693 |
| | Psicología | 7,024 | 71.32% | 2,824 | 28.68% | 9,848 |
| | Sociología | 2,068 | 59.51% | 1,407 | 40.49% | 3,475 |
| | Total CSH | 16,282 | | 11,525 | | 27,807 |
| | % | 58.55% | | 41.45% | | 100.00% |
| Total | 41,346 | | 36,436 | | 77,782 | |
| % | 53.16% | | 46.84% | | 100.00% | |

Nota: Aún no se cuenta con la información referente a las generaciones de ingreso 1974- 2015, por lo que se presentan los datos brindados por la Coordinación de Sistemas Escolares para el Informe de Rectoría de Unidad 2019.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 13. Total de titulados(as) clasificados(as) por sexo (generaciones 1974- 2014)

| División | Licenciatura | Mujeres | % M/T | Hombres | % H/T | Total |
|--|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 1,159 | 27.32% | 3,083 | 72.68% | 4,242 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 1,363 | 49.82% | 1,373 | 50.18% | 2,736 |
| | Diseño Industrial | 649 | 33.54% | 1,286 | 66.46% | 1,935 |
| | Planeación Territorial | 494 | 40.36% | 730 | 59.64% | 1,224 |
| | Total CyAD | 3,665 | | 6,472 | | 10,137 |
| | % | 36.15% | | 63.85% | | 100.00% |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 869 | 32.72% | 1,787 | 67.28% | 2,656 |
| | Biología | 1,993 | 58.58% | 1,409 | 41.42% | 3,402 |
| | Enfermería | 1,841 | 86.27% | 293 | 13.73% | 2,134 |
| | Estomatología | 3,877 | 64.56% | 2,128 | 35.44% | 6,005 |
| | Medicina | 2,005 | 38.78% | 3,165 | 61.22% | 5,170 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 1,890 | 38.20% | 3,058 | 61.80% | 4,948 |
| | Nutrición Humana | 2,097 | 82.79% | 436 | 17.21% | 2,533 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 2,685 | 59.19% | 1,851 | 40.81% | 4,536 |
| | Total CBS | 17,257 | | 14,127 | | 31,384 |
| | % | 54.99% | | 45.01% | | 100.00% |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 1,802 | 48.03% | 1,950 | 51.97% | 3,752 |
| | Comunicación Social | 2,988 | 55.67% | 2,379 | 44.33% | 5,367 |
| | Economía | 1,047 | 44.21% | 1,321 | 55.79% | 2,368 |
| | Política y Gestión Social | 273 | 49.10% | 283 | 50.90% | 556 |
| | Psicología | 6,360 | 72.44% | 2,420 | 27.56% | 8,780 |
| | Sociología | 1,763 | 60.27% | 1,162 | 39.73% | 2,925 |
| | Total CSH | 14,233 | | 9,515 | | 23,748 |
| | % | 59.93% | | 40.07% | | 100.00% |
| Total | 35,155 | | 30,114 | | 65,269 | |
| % | 53.86% | | 46.14% | | 100.00% | |

Nota: Aún no se cuenta con la información referente a las generaciones de ingreso 1974- 2015, por lo que se presentan los datos brindados por la Coordinación de Sistemas Escolares para el Informe de Rectoría de Unidad 2019.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 14. Deserción clasificada por licenciatura y tronco (generaciones de ingreso 2013- 2017)

| División | Licenciatura | Tronco Interdivisional (TID) | | | Tronco Divisional (TD) | | Tronco Carrera | | Total | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| | | I | D | D/ I% | D | D/I% | D | D/I% | D | D/I% |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 1,349 | 144 | 10.67 | 64 | 4.74 | 34 | 2.52 | 242 | 17.94 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 615 | 54 | 8.78 | 26 | 4.23 | 13 | 2.11 | 93 | 15.12 |
| | Diseño Industrial | 642 | 55 | 8.57 | 49 | 7.63 | 20 | 3.12 | 124 | 19.31 |
| | Planeación Territorial | 640 | 84 | 13.13 | 33 | 5.16 | 5 | 0.78 | 122 | 19.06 |
| | Total CyAD | 3,246 | 337 | 10.38 | 172 | 5.30 | 72 | 2.22 | 581 | 17.90 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 1,069 | 166 | 15.53 | 73 | 6.83 | 20 | 1.87 | 259 | 24.23 |
| | Biología | 1,093 | 142 | 12.99 | 59 | 5.40 | 20 | 1.83 | 221 | 20.22 |
| | Enfermería | 720 | 127 | 17.64 | 27 | 3.75 | 11 | 1.53 | 165 | 22.92 |
| | Estomatología | 983 | 114 | 11.60 | 26 | 2.64 | 11 | 1.12 | 151 | 15.36 |
| | Medicina | 1,061 | 178 | 16.78 | 67 | 6.31 | 34 | 3.20 | 279 | 26.30 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 1,358 | 217 | 15.98 | 56 | 4.12 | 55 | 4.05 | 328 | 24.15 |
| | Nutrición Humana | 763 | 80 | 10.48 | 28 | 3.67 | 21 | 2.75 | 129 | 16.91 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 1,534 | 173 | 11.28 | 50 | 3.26 | 71 | 4.63 | 294 | 19.17 |
| Total CBS | 8,581 | 1,197 | 13.95 | 386 | 4.50 | 243 | 2.83 | 1,826 | 21.28 | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 1,112 | 204 | 18.35 | 70 | 6.29 | 26 | 2.34 | 300 | 26.98 |
| | Comunicación Social | 1,137 | 141 | 12.40 | 28 | 2.46 | 26 | 2.29 | 195 | 17.15 |
| | Economía | 1,085 | 184 | 16.96 | 115 | 10.60 | 26 | 2.40 | 325 | 29.95 |
| | Política y Gestión Social | 583 | 81 | 13.89 | 42 | 7.20 | 7 | 1.20 | 130 | 22.30 |
| | Psicología | 1,769 | 247 | 13.96 | 55 | 3.11 | 27 | 1.53 | 329 | 18.60 |
| | Sociología | 1,060 | 162 | 15.28 | 70 | 6.60 | 26 | 2.45 | 258 | 24.34 |
| | Total CSH | 6,746 | 1,019 | 15.11 | 380 | 5.63 | 138 | 2.05 | 1,537 | 22.78 |
| Total | 18,573 | 2,553 | 13.75 | 938 | 5.05 | 453 | 2.44 | 3,944 | 21.24 | |

I: Ingreso E: Egreso

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 15. Deserción clasificada por licenciatura, sexo y tronco (Generaciones de ingreso 2013- 2017)

| División | Licenciatura | Tronco Interdivisional (TID) | | | | | Tronco Divisional (TD) | | | | | Tronco Carrera | | | | | Total | | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | M | % | H | % | T | M | % | H | % | T | M | % | H | % | T | M | % | H | % | T |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 42 | 29.17 | 102 | 70.83 | 144 | 19 | 29.69 | 45 | 70.31 | 64 | 11 | 32.35 | 23 | 67.65 | 34 | 72 | 29.75 | 170 | 70.25 | 242 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 15 | 27.78 | 39 | 72.22 | 54 | 9 | 34.62 | 17 | 65.38 | 26 | 5 | 38.46 | 8 | 61.54 | 13 | 29 | 31.18 | 64 | 68.82 | 93 |
| | Diseño Industrial | 21 | 38.18 | 34 | 61.82 | 55 | 23 | 46.94 | 26 | 53.06 | 49 | 10 | 50.00 | 10 | 50.00 | 20 | 54 | 43.55 | 70 | 56.45 | 124 |
| | Planeación Territorial | 34 | 40.48 | 50 | 59.52 | 84 | 9 | 27.27 | 24 | 72.73 | 33 | 2 | 40.00 | 3 | 60.00 | 5 | 45 | 36.89 | 77 | 63.11 | 122 |
| | Total CyAD | 112 | 33.23 | 225 | 66.77 | 337 | 60 | 34.88 | 112 | 65.12 | 172 | 28 | 38.89 | 44 | 61.11 | 72 | 200 | 34.42 | 381 | 65.58 | 581 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 68 | 40.96 | 98 | 59.04 | 166 | 41 | 56.16 | 32 | 43.84 | 73 | 14 | 70.00 | 6 | 30.00 | 20 | 123 | 47.49 | 136 | 52.51 | 259 |
| | Biología | 80 | 56.34 | 62 | 43.66 | 142 | 30 | 50.85 | 29 | 49.15 | 59 | 7 | 35.00 | 13 | 65.00 | 20 | 117 | 52.94 | 104 | 47.06 | 221 |
| | Enfermería | 102 | 80.31 | 25 | 19.69 | 127 | 17 | 62.96 | 10 | 37.04 | 27 | 8 | 72.73 | 3 | 27.27 | 11 | 127 | 76.97 | 38 | 23.03 | 165 |
| | Estomatología | 80 | 70.18 | 34 | 29.82 | 114 | 18 | 69.23 | 8 | 30.77 | 26 | 5 | 45.45 | 6 | 54.55 | 11 | 103 | 68.21 | 48 | 31.79 | 151 |
| | Medicina | 93 | 52.25 | 85 | 47.75 | 178 | 27 | 40.30 | 40 | 59.70 | 67 | 17 | 50.00 | 17 | 50.00 | 34 | 137 | 49.10 | 142 | 50.90 | 279 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 129 | 59.45 | 88 | 40.55 | 217 | 32 | 57.14 | 24 | 42.86 | 56 | 40 | 72.73 | 15 | 27.27 | 55 | 201 | 61.28 | 127 | 38.72 | 328 |
| | Nutrición Humana | 53 | 66.25 | 27 | 33.75 | 80 | 20 | 71.43 | 8 | 28.57 | 28 | 17 | 80.95 | 4 | 19.05 | 21 | 90 | 69.77 | 39 | 30.23 | 129 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 94 | 54.34 | 79 | 45.66 | 173 | 29 | 58.00 | 21 | 42.00 | 50 | 41 | 57.75 | 30 | 42.25 | 71 | 164 | 55.78 | 130 | 44.22 | 294 |
| | Total CBS | 699 | 58.40 | 498 | 41.60 | 1197 | 214 | 55.44 | 172 | 44.56 | 386 | 149 | 61.32 | 94 | 38.68 | 243 | 1062 | 58.16 | 764 | 41.84 | 1,826 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 99 | 48.53 | 105 | 51.47 | 204 | 25 | 35.71 | 45 | 64.29 | 70 | 12 | 46.15 | 14 | 53.85 | 26 | 136 | 45.33 | 164 | 54.67 | 300 |
| | Comunicación Social | 60 | 42.55 | 81 | 57.45 | 141 | 15 | 53.57 | 13 | 46.43 | 28 | 11 | 42.31 | 15 | 57.69 | 26 | 86 | 44.10 | 109 | 55.90 | 195 |
| | Economía | 64 | 34.78 | 120 | 65.22 | 184 | 44 | 38.26 | 71 | 61.74 | 115 | 11 | 42.31 | 15 | 57.69 | 26 | 119 | 36.62 | 206 | 63.38 | 325 |
| | Política y Gestión Social | 34 | 41.98 | 47 | 58.02 | 81 | 17 | 40.48 | 25 | 59.52 | 42 | 2 | 28.57 | 5 | 71.43 | 7 | 53 | 40.77 | 77 | 59.23 | 130 |
| | Psicología | 118 | 47.77 | 129 | 52.23 | 247 | 23 | 41.82 | 32 | 58.18 | 55 | 13 | 48.15 | 14 | 51.85 | 27 | 154 | 46.81 | 175 | 53.19 | 329 |
| | Sociología | 79 | 48.77 | 83 | 51.23 | 162 | 43 | 61.43 | 27 | 38.57 | 70 | 9 | 34.62 | 17 | 65.38 | 26 | 131 | 50.78 | 127 | 49.22 | 258 |
| | Total CSH | 454 | 44.55 | 565 | 55.45 | 1019 | 167 | 43.95 | 213 | 56.05 | 380 | 58 | 42.03 | 80 | 57.97 | 138 | 679 | 44.18 | 858 | 55.82 | 1,537 |
| Total | 1,265 | 49.55 | 1,288 | 50.45 | 2,553 | 441 | 47.01 | 497 | 52.99 | 938 | 235 | 51.88 | 218 | 48.12 | 453 | 1,941 | 49.21 | 2,003 | 50.79 | 3,944 | |

M: Mujeres H: Hombres T: Total

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Estadística escolar de posgrado

Cuadro 16. Demanda de ingreso de posgrado

| División | Posgrado | 20-I | | 20-P | | 20-O | |
|--|---|-----------|-----------|----------|----------|---------|---------|
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Maestría en Diseño y Producción Editorial | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | 9 | 11 | 0 | 0 | | |
| | Total CyAD | 9 | 11 | 0 | 0 | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Maestría en Ciencias Agropecuarias | 9 | 11 | | | | |
| | Maestría en Ciencias Farmacéuticas | 8 | 7 | | | | |
| | Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores | 18 | 13 | | | | |
| | Maestría en Ciencias Odontológicas | 0 | 0 | | | | |
| | Maestría en Ecología Aplicada | 0 | 0 | | | | |
| | Maestría en Medicina Social | 0 | 0 | | | | |
| | Maestría en Patología y Medicina Bucal | 0 | 0 | | | | |
| | Maestría en Población y Salud | 0 | 0 | | | | |
| | Maestría en Rehabilitación Neurológica | 0 | 0 | | | | |
| | Doctorado en Ciencias Agropecuarias | 0 | 0 | | | | |
| | Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | 0 | 0 | | | | |
| | Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | 0 | 0 | | | | |
| | Total CBS | 35 | 31 | 0 | 0 | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Maestría en Comunicación y Política | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | 0 | 0 | 67 | 58 | | |
| | Especialización en Desarrollo Rural | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Maestría en Desarrollo Rural | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Doctorado en Desarrollo Rural | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación | 0 | 0 | 31 | 37 | | |

| División | Posgrado | 20-I | | 20-P | | 20-O | |
|----------|---|------------|-----------|------------|------------|---------|---------|
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| | Maestría en Estudios de la Mujer | 0 | 0 | 213 | 17 | | |
| | Maestría en Políticas Públicas | 0 | 0 | 43 | 35 | | |
| | Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Maestría en Relaciones Internacionales | 23 | 21 | 0 | 0 | | |
| | Maestría en Sociedades Sustentables | 0 | 0 | | 0 | | |
| | Maestría en Ciencias Económicas | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Doctorado en Ciencias Económicas | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Doctorado en Ciencias Sociales | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Doctorado en Estudios Feministas | 65 | 7 | 0 | 0 | | |
| | Doctorado en Humanidades | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Posgrado Integral en Ciencias Administrativas | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | Total CSH | 88 | 28 | 354 | 147 | | |
| | Total | 132 | 70 | 354 | 147 | | |

Nota: en los trimestres 20-P y 20-O faltan posgrados de enviar la información.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 17. Aspirantes aceptados(as) de posgrado

| | | Trimestre | | | | | |
|--|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| División | Posgrado | 20-I | | 20-P | | 20-O | |
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 |
| | Maestría en Diseño y Producción Editorial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Total CyAD | 5 | 4 | 0 | 0 | 13 | 12 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Maestría en Ciencias Agropecuarias | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ciencias Farmacéuticas | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ciencias Odontológicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ecología Aplicada | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | Maestría en Medicina Social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Patología y Medicina Bucal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Población y Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Rehabilitación Neurológica | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| | Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| | Doctorado en Ciencias Agropecuarias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | 0 | 0 | 11 | 6 | 0 | 0 |

| | | Trimestre | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| División | Posgrado | 20-I | | 20-P | | 20-O | |
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| | Total CBS | 15 | 15 | 19 | 16 | 12 | 3 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Maestría en Comunicación y Política | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 |
| | Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | 0 | 0 | 17 | 10 | 0 | 0 |
| | Especialización en Desarrollo Rural | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Desarrollo Rural | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Desarrollo Rural | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación | 0 | 0 | 12 | 13 | 0 | 0 |
| | Maestría en Estudios de la Mujer | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Políticas Públicas | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 0 |
| | Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 0 | 0 | 14 | 6 | 0 | 0 |
| | Maestría en Relaciones Internacionales | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Sociedades Sustentables | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ciencias Económicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias Económicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias Sociales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Estudios Feministas | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Humanidades | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Posgrado Integral en Ciencias Administrativas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Total CSH | 17 | 9 | 69 | 34 | 5 |
| | Total | 37 | 28 | 88 | 50 | 30 | 25 |

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 18. Población total de alumnos(as) de posgrado por trimestre y sexo

| División | Posgrado | Trimestre | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | 20-I | | | 20-P | | | 20-O | | |
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | 24 | 15 | 39 | 24 | 16 | 40 | 24 | 19 | 43 |
| | Maestría en Diseño y Producción Editorial | 18 | 6 | 24 | 18 | 4 | 22 | 17 | 4 | 21 |
| | Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| | Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | 16 | 21 | 37 | 14 | 21 | 35 | 14 | 21 | 35 |
| | Total CyAD | 64 | 47 | 111 | 62 | 46 | 108 | 61 | 49 | 110 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Maestría en Ciencias Agropecuarias | 45 | 26 | 71 | 35 | 21 | 56 | 34 | 21 | 55 |
| | Maestría en Ciencias Farmacéuticas | 18 | 24 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores | 10 | 10 | 20 | 6 | 6 | 12 | 5 | 5 | 10 |
| | Maestría en Ciencias Odontológicas | 8 | 8 | 16 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| | Maestría en Ecología Aplicada | 10 | 5 | 15 | 12 | 9 | 21 | 9 | 7 | 16 |
| | Maestría en Medicina Social | 7 | 7 | 14 | 6 | 7 | 13 | 6 | 7 | 13 |
| | Maestría en Patología y Medicina Bucal | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |

| División | Posgrado | Trimestre | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 20-I | | | 20-P | | | 20-O | | |
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | Maestría en Población y Salud | 8 | 2 | 10 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 |
| | Maestría en Rehabilitación Neurológica | 27 | 7 | 34 | 23 | 7 | 30 | 30 | 8 | 38 |
| | Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas | 0 | 0 | 0 | 19 | 26 | 45 | 19 | 24 | 43 |
| | Doctorado en Ciencias Agropecuarias | 14 | 10 | 24 | 11 | 6 | 17 | 11 | 6 | 17 |
| | Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | 41 | 33 | 74 | 39 | 29 | 68 | 39 | 31 | 70 |
| | Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | 17 | 5 | 22 | 23 | 9 | 32 | 22 | 8 | 30 |
| | Total CBS | 210 | 139 | 349 | 187 | 129 | 316 | 188 | 126 | 314 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Maestría en Comunicación y Política | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 5 | 10 | 15 |
| | Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | 16 | 7 | 23 | 29 | 15 | 44 | 13 | 9 | 22 |
| | Especialización en Desarrollo Rural | 11 | 9 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Desarrollo Rural | 0 | 0 | 0 | 11 | 9 | 20 | 11 | 8 | 19 |
| | Doctorado en Desarrollo Rural | 25 | 18 | 43 | 24 | 19 | 43 | 24 | 18 | 42 |

| División | Posgrado | Trimestre | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 20-I | | | 20-P | | | 20-O | | |
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación | 14 | 10 | 24 | 25 | 22 | 47 | 21 | 17 | 38 |
| | Maestría en Estudios de la Mujer | 19 | 1 | 20 | 30 | 1 | 31 | 10 | 0 | 10 |
| | Maestría en Políticas Públicas | 9 | 4 | 13 | 20 | 9 | 29 | 12 | 5 | 17 |
| | Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 9 | 9 | 18 | 25 | 15 | 40 | 14 | 6 | 20 |
| | Maestría en Relaciones Internacionales | 14 | 14 | 28 | 8 | 10 | 18 | 8 | 10 | 18 |
| | Maestría en Sociedades Sustentables | 10 | 9 | 19 | 10 | 9 | 19 | 10 | 10 | 20 |
| | Maestría en Ciencias Económicas | 0 | 0 | 0 | 6 | 14 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias Económicas | 0 | 0 | 0 | 19 | 50 | 69 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias Sociales | 54 | 74 | 128 | 50 | 73 | 123 | 48 | 72 | 120 |
| | Doctorado en Estudios Feministas | 17 | 5 | 22 | 15 | 5 | 20 | 15 | 5 | 20 |
| | Doctorado en Humanidades | 10 | 14 | 24 | 11 | 15 | 26 | 11 | 15 | 26 |
| | Posgrado Integral en Ciencias Administrativas | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 9 | 3 | 5 | 8 |

| División | Posgrado | Trimestre | | | | | | | | |
|--------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 20-I | | | 20-P | | | 20-O | | |
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| | Total CSH | 219 | 184 | 403 | 294 | 276 | 570 | 205 | 190 | 395 |
| Total | | 493 | 370 | 863 | 543 | 451 | 994 | 454 | 365 | 819 |

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 19. Egreso de posgrado por trimestre y sexo

| División | Posgrado | 19-O | | 20-I | | 20-P | | Total | |
|--|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | 12 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 | 8 |
| | Maestría en Diseño y Producción Editorial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| | Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | Total CyAD | 16 | 9 | 2 | 1 | 2 | 0 | 20 | 10 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Maestría en Ciencias Agropecuarias | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 |
| | Maestría en Ciencias Farmacéuticas | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | Maestría en Ciencias Odontológicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | Maestría en Ecología Aplicada | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | Maestría en Medicina Social | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | Maestría en Patología y Medicina Bucal | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 |

| División | Posgrado | 19-O | | 20-I | | 20-P | | Total | |
|--|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| | Maestría en Población y Salud | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Rehabilitación Neurológica | 3 | 0 | 4 | 0 | 3 | 1 | 10 | 1 |
| | Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias Agropecuarias | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| | Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| | Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 |
| | Total CBS | 20 | 3 | 10 | 7 | 12 | 4 | 42 | 14 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Maestría en Comunicación y Política | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | Especialización en Desarrollo Rural | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Desarrollo Rural | 6 | 6 | 1 | 3 | 4 | 1 | 11 | 10 |
| | Doctorado en Desarrollo Rural | 5 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 9 |
| | Maestría en Economía, Gestión | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| División | Posgrado | 19-O | | 20-I | | 20-P | | Total | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| | y Políticas de Innovación | | | | | | | | |
| | Maestría en Estudios de la Mujer | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | Maestría en Políticas Públicas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Relaciones Internacionales | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 7 | 3 |
| | Maestría en Sociedades Sustentables | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Maestría en Ciencias Económicas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Doctorado en Ciencias Económicas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Doctorado en Ciencias Sociales | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 |
| | Doctorado en Estudios Feministas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Humanidades | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Posgrado Integral en Ciencias Administrativas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Total CSH | 17 | 22 | 8 | 8 | 9 | 4 | 34 | 34 |
| | Total | 53 | 34 | 20 | 16 | 23 | 8 | 96 | 58 |

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 20. Graduados(as) de posgrado por división académica, trimestre y sexo

| División | Posgrado | 19-O | | 20-I | | 20-P | | Total | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | 3 | 0 | | | | | | |
| | Maestría en Diseño y Producción Editorial | 1 | 2 | | | | | | |
| | Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | 0 | 1 | | | | | | |
| | Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | 2 | 0 | | | | | | |
| | Total CyAD | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Maestría en Ciencias Agropecuarias | 9 | 3 | | | | | | |
| | Maestría en Ciencias Farmacéuticas | 4 | 2 | | | | | | |
| | Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores | 1 | 1 | | | | | | |
| | Maestría en Ciencias Odontológicas | 0 | 0 | | | | | | |
| | Maestría en Ecología Aplicada | 2 | 1 | | | | | | |
| | Especialización en Medicina Social | 0 | 0 | | | | | | |
| | Maestría en Medicina Social | 2 | 0 | | | | | | |
| | Maestría en Patología y Medicina Bucal | 1 | 1 | | | | | | |
| | Maestría en Población y Salud | 0 | 0 | | | | | | |

| División | Posgrado | 19-O | | 20-I | | 20-P | | Total | |
|--|---|-----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| | Maestría en Rehabilitación Neurológica | 5 | 0 | | | | | | |
| | Doctorado en Ciencias Agropecuarias | 0 | 0 | | | | | | |
| | Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | 4 | 1 | | | | | | |
| | Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | 1 | 0 | | | | | | |
| | Total CBS | 29 | 9 | | | | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades | Maestría en Comunicación y Política | 0 | 2 | | | | | | |
| | Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | 3 | 1 | | | | | | |
| | Especialización en Desarrollo Rural | 1 | 0 | | | | | | |
| | Maestría en Desarrollo Rural | 5 | 1 | | | | | | |
| | Doctorado en Desarrollo Rural | 0 | 0 | | | | | | |
| | Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación | 1 | 1 | | | | | | |
| | Maestría en Estudios de la Mujer | 5 | 0 | | | | | | |
| | Maestría en Políticas Públicas | 2 | 0 | | | | | | |
| | Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 3 | 1 | | | | | | |

| División | Posgrado | 19-O | | 20-I | | 20-P | | Total | |
|----------|---|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| | Maestría en Relaciones Internacionales | 0 | 1 | | | | | | |
| | Maestría en Sociedades Sustentables | 2 | 0 | | | | | | |
| | Maestría en Ciencias Económicas | 2 | 2 | | | | | | |
| | Doctorado en Ciencias Económicas | 0 | 0 | | | | | | |
| | Doctorado en Ciencias Sociales | 10 | 2 | | | | | | |
| | Doctorado en Estudios Feministas | 0 | 0 | | | | | | |
| | Doctorado en Humanidades | 0 | 0 | | | | | | |
| | Posgrado Integral en Ciencias Administrativas | 1 | 1 | | | | | | |
| | Total CSH | 35 | 12 | | | | | | |
| | Total | 70 | 24 | | | | | | |

Nota: los trimestres 20-I y 20-P no tiene registros de graduados.

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Movilidad estudiantil

Cuadro 21. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado que participaron en la primera convocatoria nacional de movilidad de enero- julio 20

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|--|------------------------------------|--|---|-------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Zuriana Socorro Santos Martínez | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Sonora | Elisa Acuña |
| Total CyAD | 1 | | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Faustino Zaragoza Garcia | Licenciatura en Agronomía | Universidad Autónoma de Baja California | Elisa Acuña |
| | Daniela Najera Aguirre | Licenciatura en Agronomía | Universidad Autónoma de Baja California | Elisa Acuña |
| | Jacqueline Guadalupe Lopez Luis | Licenciatura en Agronomía | Universidad Autónoma de Baja California | Elisa Acuña |
| | Jaritzza Guadalupe Salazar Murillo | Licenciatura en Biología | Universidad Autónoma de Yucatán | Elisa Acuña |
| | Fernando Capetillo Colin | Licenciatura en Biología | Universidad Autónoma de Yucatán | Elisa Acuña |
| | Rosario Viridiana Ramírez Alvarado | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | UAM Unidad Iztapalapa | No |
| Total CBS | 6 | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Javier Cruz Santelices | Licenciatura en Administración | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Elisa Acuña |
| | Gerardo Daniel Alfaro Herrera | Licenciatura en Comunicación Social | Universidad Autónoma de Yucatán | Elisa Acuña |
| | Kimberlin Dayana Hernandez Moran | Licenciatura en Comunicación Social | Universidad Autónoma de Yucatán | Elisa Acuña |

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|-------------|
| | Lilian Berenice Cruz Moctezuma | Maestría en Estudios de la Mujer | Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas | Elisa Acuña |
| | Jhonatthan Maldonado Ramírez | Doctorado en Estudios Feministas | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | NO |
| | Carlos Eduardo Pliego Gómez | Maestría en Ciencias Agropecuarias | Universidad de Guadalajara | Elisa Acuña |
| Total CSH | 6 | | | |
| Total Unidad Xochimilco | 13 | | | |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 22. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado que participaron en la segunda convocatoria nacional de movilidad de agosto- diciembre 20

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|--|-----------------------------------|---|---|-------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Brenda Angelica Sánchez Hernández | Licenciatura en Arquitectura | Benemérita Universidad de Puebla | |
| | Eduardo Sánchez Lino | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Guadalajara | |
| | Erika Sánchez Alvarado | Licenciatura en Planeación Territorial | Universidad Autónoma de Yucatán | |
| | Garette Antonio Paredes Guerrero | Licenciatura en Arquitectura | Instituto Politécnico Nacional | |
| | Roberto Chávez González | Licenciatura en Arquitectura | Universidad Nacional Autónoma de México | |
| | Esmeralda Arteaga García | Licenciatura en Arquitectura | Universidad Autónoma de Baja California | |
| | Uriel Molina Oliveros | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente | |
| Total CyAD | 7 | | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Karen Elizabeth Paez Serralde | Licenciatura en Biología | Universidad Autónoma de Campeche | |
| | Mitzi Itzel Fuantos Vázquez | Licenciatura en Biología | Universidad Autónoma de Baja California | |
| | Jovany Hinojosa Medina | Licenciatura en Biología | Universidad de Quintana Roo | |
| | Jessica Anahi Guerrero Punzo | Licenciatura en Biología | Universidad Autónoma de Baja California Sur | |
| | Omar Rangel Torres | Licenciatura en Biología | Universidad de Sonora | |
| | Valeria Negrete Castro | Licenciatura en Biología | Universidad Autónoma de Baja California Sur | |

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|--|---------------------------------------|---|---|-------------|
| | Rosario Viridiana Ramírez Alvarado | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | UAM Unidad Iztapalapa | No |
| Total CBS | 7 | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Cassandra Paola Medina Juárez | Licenciatura en Economía | Universidad Autónoma de Querétaro | |
| | Edith Quetzalhuatl Bautista Pérez | Licenciatura en Comunicación Social | Universidad Autónoma de Baja California | |
| Total CSH | 2 | | | |
| Total Unidad Xochimilco | 16 | | | |

Nota: debido a la pandemia por COVID-19, los alumnos(as) no realizaron su movilidad, sin embargo, todos(as) realizaron el proceso completo.

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 23. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado que realizaron estancia de movilidad internacional enero- julio 20

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|--|----------------------------------|---|--|-------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | José Yael Torres Flores | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Universidad Piloto de Colombia | Elisa Acuña |
| | Kevin Aquino Sánchez | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Santo Tomás (seccional Bucaramanga) | Elisa Acuña |
| | Christian Thomas Velázquez Bravo | Licenciatura en Diseño Industrial | Universidad ORT Uruguay | Elisa Acuña |
| | Lizbet Carreto Vázquez | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Santo Tomás (seccional Tunja) | Elisa Acuña |
| | Luis Fernando Flores Castro | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Santo Tomás (seccional Tunja) | Elisa Acuña |
| | Miguel Ángel Rojas Novoa | Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | Universidad Austral de Chile | Elisa Acuña |
| Total CyAD | 6 | | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Narda Teresa Moreno Avila | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Universidad Nacional de Villa María | No |
| | Ana Gabriela Pérez Rojas | Licenciatura en Agronomía | Universidad Nacional de la Pampa | Elisa Acuña |
| | Maria Jiménez Juárez | Licenciatura en Medicina | Universidad Nacional de Córdoba | Elisa Acuña |
| | Magali Hernández Ginez | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Universidad Nacional de Villa María | Elisa Acuña |
| | Luis Mario Garcia Soto | Licenciatura en Estomatología | Universidad de Santo Tomás (seccional Bucaramanga) | Elisa Acuña |
| | Ariadne Jarumy Varela Gutiérrez | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Universidad de Santander | Elisa Acuña |
| | David Beltrán Velázquez | Licenciatura en Biología | Universidad Industrial de Santander | Elisa Acuña |

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|--|--------------------------------|--|--|-------------|
| | Zeltzin Samantha Monter Juárez | Licenciatura en Nutrición Humana | Universidade de Santiago de Compostela | Elisa Acuña |
| | Raquel Aguirre Albo | Maestría en Ciencias Agropecuarias | Universidad de Oviedo | Elisa Acuña |
| | Nadia Rocha Martínez | Maestría en Ecología Aplicada | Universidad de Forth Hare | Elisa Acuña |
| | José Luis Sánchez Patetta | Maestría en Rehabilitación Neurológica | Universidad de Murcia | Elisa Acuña |
| Total CBS | 11 | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Ariela Urzua Kerik | Licenciatura en Psicología | Universidad de Mendoza | Elisa Acuña |
| | Estefania Díaz Cruz | Licenciatura en Sociología | Universidad Nacional del Litoral | Elisa Acuña |
| | Roque Uriel Mateo Gómez | Licenciatura en Sociología | Universidad de Santo Tomás (seccional Bucaramanga) | No |
| | Mara Cruz Gutiérrez | Licenciatura en Economía | Universidad ORT Uruguay | Elisa Acuña |
| | Angel Emmanuel Díaz Tafoya | Licenciatura en Psicología | Universidad Antonio Ruíz de Montoya | Elisa Acuña |
| | Rafael Antonio Rodrigues | Doctorado en Humanidades | Universidad de San Diego, California | Elisa Acuña |
| | María Guadalupe Ruiz Coutiño | Maestría en Estudios de la Mujer | Centro Interdisciplinario de Investigaciones de Género | Elisa Acuña |
| Total CSH | 7 | | | |
| Total Unidad Xochimilco | 24 | | | |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 24. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado que realizaron estancia de movilidad internacional agosto- diciembre 20

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|---|------------------------------------|---|---|-------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Adolfo Alam Aguilar Torres | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Mendoza | |
| | Andrea Citlalli Cervantes Cardenas | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Chile | |
| | Andrea Conde Vargas | Licenciatura en Arquitectura | Universidad Del Bío Bío (Concepción) | |
| | Angel Rosales Veytia | Licenciatura en Diseño Industrial | Universidad Ort Uruguay | |
| | Brandon Aguilar Rueda | Licenciatura en Diseño Industrial | Universidad Católica de Temuco | |
| | Claudia Paola Figueroa Torrescano | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Universidad de Antioquia | |
| | Eva Paulina Moreno Mejía | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Srishti Institute Of Art Design And Technology | |
| | Fabiola Ocaña Cruz | Licenciatura en Arquitectura | Pontificia Universidad Javeriana Sede Calí | |
| | Francisco Antonio Flores Camacho | Licenciatura en Arquitectura | Universidad Del Norte | |
| | Frida Yahel De Paz García | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Universidad Antonio Nariño | |
| | Jesica Diaz Lim | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Universidad de Mendoza | |
| | Maria Lorena Silva Padilla | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Ecole Supérieure D´Art Et Design Saint-Etienne (Cite Du Design) | |
| | Mario Ivan Sucilla Camacho | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Université de Montréal | |
| | Marisol Pinto Crocker | Licenciatura en Arquitectura | Università Degli Studi Di Firenze (Escuela de Arquitectura) | |
| Paola Itzel Ceron Pérez | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Costa Rica | | |

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|--|--------------------------------------|---|---|-------------|
| | Renata Jaquelyn Tepexicuapan Espejel | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Talca | |
| | Yerini Rosas Mata | Licenciatura en Arquitectura | Universidad de Talca | |
| | Yessica Pérez Ramírez | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Universidad de Mendoza | |
| | Zuriel Quintero Jiménez | Licenciatura en Arquitectura | Universidad Ort Uruguay | |
| | Jorge Luis González Romero | Licenciatura en Arquitectura | Universidad Piloto de Colombia (Incluye Manutención le Receptora) | |
| Total CyAD | 20 | | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Andrea Garrido Mendoza | Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | Universität Regensburg | |
| | Arturo Arenas Morales | Licenciatura en Agronomía | Universidad Nacional de Colombia | |
| | Diego Cruz Rodríguez | Licenciatura en Biología | Università Degli Studi Di Genova | |
| | Fabiola Torres Bernal | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Universidad de Santander | |
| | Gabriela Karen Reyes Arteaga | Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | Universidad de Chile | |
| | Ilse Liliana Hernández Mendoza | Licenciatura en Biología | Universidad Científica del Sur | |
| | Jesus Manuel Morales Gordillo | Licenciatura en Biología | Universidad Científica del Sur | |
| | Jorge Pablo López Espericueta | Licenciatura en Biología | Universidad Nacional del Litoral (Incluye Manutención le Receptora) | |
| | Karen Berenice Puello Nakayama | Licenciatura en Medicina | Universidad de Chile | |
| | Leslie Mariana Hernández Sandoval | Licenciatura en Biología | Universidade de Santiago de Compostela | |

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|--|-------------------------------------|--|---|------|
| | Maria Cristina Almanza Terán | Licenciatura en Biología | Universidad Nacional de Luján | |
| | Norma Daniela García Calderon | Licenciatura en Agronomía | Universidad de Chile | |
| | Paola Lizbeth Hernández Rojas | Licenciatura en Estomatología | Universidad Nacional de Colombia | |
| | Yeni Aguilar Ortega | Licenciatura en Biología | Universidad Nacional de Luján | |
| | Carmen Vivian Santibañez Villalobos | Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | Technische Universität Berlin | |
| Total CBS | 15 | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Alejandra Brugada de San Jorge | Licenciatura en Comunicación Social | Université Gustave Eiffel (Universidad Paris Est Marne La Vallée) | |
| | Daniel Sebastian Hernández Arroyo | Licenciatura en Comunicación Social | Universidad Nacional del Centro del Perú | |
| | Emmanuel Muñoz Galván | Licenciatura en Política y Gestión Social | Universidad Nacional de Córdoba | |
| | Fernando Morales Chávez | Licenciatura en Economía | Universidad de Girona (Económicas) | |
| | Jessica Naomi Chirinos Espinobarro | Licenciatura en Psicología | Universidad del Salvador | |
| | Juan Carlos Guido Ayala Alcerreca | Licenciatura en Comunicación Social | Universidad de Antioquia | |
| | Marcos Delgado Avila | Licenciatura en Comunicación Social | Universidad Nacional de Córdoba (Incluye Manutención le Receptora) | |
| | Oscar Efren Heredia Lira | Licenciatura en Sociología | University Of Bergen | |
| | Arantza Sandoval Morales | Licenciatura en Comunicación Social | Universidad Nacional de San Juan (Incluye Manutención le Receptora) | |
| | Jorge Jesus Cruz Alejos | Licenciatura en Psicología | Universidad de San Buen Aventura - Cali | |

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad destino | Beca |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|-------------|
| | Jessica Leslie Flores Hernández | Licenciatura en Comunicación Social | Universidad Central del Ecuador (Incluye Manutención le Receptora) | |
| Total CSH | 11 | | | |
| Total | 46 | | | |

Nota: debido a la pandemia por COVID-19, los alumnos(as) no realizaron su movilidad, sin embargo, todos(as) realizaron el proceso completo.

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 25. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado de Instituciones nacionales que realizaron estancia en la UAM Xochimilco en la primera convocatoria de movilidad enero- julio 20

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad de procedencia | Periodo |
|--|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------|
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Karen Berenice Diaz Ortiz | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Universidad Autónoma de Guerrero | Mayo-julio |
| Total CBS | | | | 1 |
| Total Unidad Xochimilco | | | | 1 |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 26. Alumnos(as) de licenciatura o posgrado de Instituciones nacionales que realizaron estancia en la UAM Xochimilco en la segunda convocatoria de movilidad agosto- diciembre 20

| División | Alumno/a | Licenciatura o posgrado | Universidad de procedencia | Periodo |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Eva Valadez Ángeles | Doctorado en Estudios Feministas | Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) (UNICACH) | Septiembre-noviembre |
| | Vianey Azucena Mayorga Muñoz | Doctorado en Estudios Feministas | Colegio de San Luis | Septiembre-noviembre |
| | Daniela Alejandra Gómez González | Maestría en Estudios de la Mujer | Universidad Autónoma de Querétaro | Septiembre-noviembre |
| | Daniela María Elena Carrillo Rivera | Maestría en Estudios de la Mujer | Universidad Pedagógica Nacional | Agosto-noviembre |
| Total CSH | | | | 4 |
| Total Unidad Xochimilco | | | | 4 |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 27. Alumnos(as) extranjeros(as) de licenciatura o posgrado que realizaron estancia de movilidad internacional en la UAM Xochimilco en la primera convocatoria enero- julio 20

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad de procedencia | Periodo |
|--|-------------------------|----------------------------------|---|-------------|
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Simón Fresquet Ceballos | Administración | Universidad Autónoma de Occidente, Colombia | Mayo-julio |
| | Ester Boteri | Doctorado en Estudios Feministas | Universidad de Granada | Junio-marzo |
| Total CSH | 2 | | | |
| Total Unidad Xochimilco | 2 | | | |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 28. Alumnos(as) extranjeros(as) de licenciatura o posgrado que realizaron estancia de movilidad internacional en la UAM Xochimilco en la segunda convocatoria agosto- diciembre 20

| División | Alumno(a) | Licenciatura o posgrado | Universidad de procedencia | Periodo |
|---|--------------------------|--|---------------------------------|----------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Aritz Tutor Anton | Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | Universidad del País Vasco | Agosto-Diciembre |
| Total CyAD | 1 | | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Stephania Recalde García | Maestría en Estudios de la Mujer | Universidad del Valle, Colombia | Septiembre-Noviembre |
| Total CSH | 1 | | | |
| Total Unidad Xochimilco | 2 | | | |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 29. Alumnos(as) Intra UAM que realizaron estancia en la UAM Xochimilco durante enero- julio 20

| División | Alumno(a) | Unidad Académica de origen | Licenciatura receptora |
|--|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Alejandra Gutiérrez Rodríguez | Cuajimalpa | Diseño de la Comunicación Gráfica |
| | Jorge García Medina | Cuajimalpa | Diseño de la Comunicación Gráfica |
| Total CyAD | 2 | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Adriana Daniela Torres García | Cuajimalpa | Biología |
| | Cristóbal Sebastián Tovías Fraga | Cuajimalpa | Química Farmacéutica Biológica |
| Total CBS | 2 | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Brenda Amaya Arce | Cuajimalpa | Psicología |
| | Daniel Hernández Núñez | Cuajimalpa | Psicología |
| | Jorge Alberto Altamirano Esquivel | Cuajimalpa | Política y Gestión Social |
| | Mariana Cejudo Palomini | Cuajimalpa | Administración |
| | Montserrat Jazmin Palomino Segovia | Cuajimalpa | Psicología |
| | Susana Belén Galicia Campos | Cuajimalpa | Sociología |
| Total CSH | 6 | | |
| Total Unidad Xochimilco | 10 | | |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 30. Alumnos(as) Intra UAM que realizaron estancia en la UAM Xochimilco durante agosto-diciembre 20

| División | Alumno(a) | Unidad Académica de origen | Licenciatura receptora |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Octavio Ondarreta Constantini | Cuajimalpa | Planeación Territorial |
| Total CyAD | 1 | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Efraín Flores Giles | Cuajimalpa | Química Farmacéutica Biológica |
| | Luis Enrique Bautista Hinojosa | Cuajimalpa | Biología |
| | María Magdalena Vázquez Flores | Cuajimalpa | Biología |
| Total CBS | 3 | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Alberto Puebla Gutiérrez | Cuajimalpa | Administración |
| | Beatriz Novoa Cruz | Cuajimalpa | Administración |
| | Karla Ileana Rueda Villaseñor | Cuajimalpa | Administración |
| | Lisset Alejandra Aguilar Cortés | Cuajimalpa | Administración |
| | Edson Romario Flores Olvera | Cuajimalpa | Administración |
| | Ana Liliana maya Santillán | Cuajimalpa | Administración |
| | Lucero Aní Vera Pérez | Cuajimalpa | Administración |
| | Alejandro Gallardo Álvarez | Cuajimalpa | Comunicación Social |
| | Carlos Manuel Melgar Barrera | Cuajimalpa | Comunicación Social |
| | Gerardo Luna Martínez | Cuajimalpa | Comunicación Social |
| | Erick Daniel Téllez Martínez | Cuajimalpa | Comunicación Social |
| | Nelly Abigail Coronado Gómez | Cuajimalpa | Comunicación Social |
| | Dafne Larissa Ramos Patricio | Cuajimalpa | Comunicación Social |
| | Marcela Alvarez Ramírez | Cuajimalpa | Comunicación Social |
| José Rogelio Iglesias Silva | Cuajimalpa | Comunicación Social | |

| División | Alumno(a) | Unidad Académica de origen | Licenciatura receptora |
|------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | Sheila Samantha Luna Velázquez | Cuajimalpa | Comunicación Social |
| | Fausto Emiliano Poo Trejo | Cuajimalpa | Comunicación Social |
| | Dalila Garay Barragán | Cuajimalpa | Política y Gestión Social |
| | Daniel Gómez Rivera | Cuajimalpa | Sociología |
| | Karen Anayeli Alborante Méndez | Cuajimalpa | Sociología |
| | María Luisa Mora Ramos | Cuajimalpa | Sociología |
| | Ilse Viridiana Bárcenas Gutiérrez | Cuajimalpa | Economía |
| | Mitsy Joceline Hernández Bermúdez | Azcapotzalco | Doctorado en Estudios Feministas |
| | Lidia Reyes Vasquez | Azcapotzalco | Doctorado en Estudios Feministas |
| Total CSH | | 24 | |
| Total | | 28 | |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Programas de Posgrado aceptados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Cuadro 31. Programas de posgrado aceptados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

| División | Nivel | Posgrado | PNPC |
|--|--------------|---|-------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Doctorado | Ciencias y Artes para el Diseño | En desarrollo |
| | Maestría | Ciencias y Artes para el Diseño | Consolidado |
| | Maestría | Reutilización del Patrimonio Edificado | En desarrollo |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Doctorado | Ciencias Biológicas y de la Salud | Consolidado |
| | Doctorado | Ciencias en Salud Colectiva | Consolidado |
| | Doctorado | Ciencias Agropecuarias | En desarrollo |
| | Maestría | Ciencias en Salud de los Trabajadores | Consolidado |
| | Maestría | Ciencias Farmacéuticas | Consolidado |
| | Maestría | Rehabilitación Neurológica | Consolidado |
| | Maestría | Ciencias Agropecuarias | En desarrollo |
| | Maestría | Patología y Medicina Bucal | En desarrollo |
| | Maestría | Ciencias Odontológicas | Reciente creación |
| | Maestría | Ecología Aplicada | En desarrollo |
| | Maestría | Medicina Social | En desarrollo |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Doctorado | Ciencias Sociales | En desarrollo |
| | Doctorado | Desarrollo Rural | Consolidado |
| | Doctorado | Ciencias Económicas | En desarrollo |
| | Doctorado | Humanidades | Reciente creación |
| | Doctorado | Estudios Feministas | Reciente creación |
| | Maestría | Ciencias Económicas | Consolidado |
| | Maestría | Psicología Social de Grupos e Instituciones | En desarrollo |
| | Maestría | Comunicación y Política | Consolidado |
| | Maestría | Políticas Públicas | Consolidado |
| | Maestría | Desarrollo y Planeación de la Educación | En desarrollo |

| División | Nivel | Posgrado | PNPC |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------|
| | Maestría | Estudios de la Mujer | Competencia internacional |
| | Maestría | Desarrollo Rural | Consolidado |
| | Maestría | Economía, Gestión y Políticas de Innovación | Competencia internacional |
| | Maestría | Relaciones Internacionales | Consolidado |
| Total Unidad Xochimilco: | 9 Doctorados, 19 Maestrías | | 28 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Becas

Cuadro 32. Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

| División | Posgrado | Otorgadas | Vigentes |
|--|---|------------|------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | 9 | 31 |
| | Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | 18 | 18 |
| | Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | 1 | 11 |
| Total CyAD | | 28 | 60 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Maestría en Ciencias Agropecuarias | 10 | 27 |
| | Maestría en Ciencias Farmacéuticas | 13 | 23 |
| | Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores | 9 | 9 |
| | Maestría en Ciencias Odontológicas | 0 | 7 |
| | Maestría en Ecología Aplicada | 8 | 10 |
| | Maestría en Medicina Social | 0 | 13 |
| | Maestría en Patología y Medicina Bucal | 0 | 6 |
| | Maestría en Rehabilitación Neurológica | 13 | 13 |
| | Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | 29 | 98 |
| | Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | 11 | 25 |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias | 7 | 16 | |
| Total CBS | | 100 | 247 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Maestría en Desarrollo Rural | 1 | 19 |
| | Maestría en Ciencias Económicas | 6 | 16 |
| | Maestría en Comunicación y Política | 0 | 0 |
| | Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | 18 | 18 |
| | Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación | 18 | 18 |
| | Maestría en Estudios de la Mujer | 7 | 7 |
| | Maestría en Relaciones Internacionales | 13 | 12 |
| | Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 18 | 18 |
| | Maestría en Políticas Públicas | 12 | 12 |
| | Doctorado en Ciencias Sociales | 2 | 65 |

| División | Posgrado | Otorgadas | Vigentes |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
| | Doctorado en Ciencias Económicas | 17 | 53 |
| | Doctorado en Desarrollo Rural | 1 | 42 |
| | Doctorado en Humanidades | 10 | 22 |
| | Doctorado en Estudios Feministas | 14 | 14 |
| Total CSH | | 137 | 316 |
| Total Becas Unidad Xochimilco | | 265 | 623 |

Nota: la última generación egresó en agosto de 2020 y la siguiente no ha ingresado.

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 33. Becas de manutención SEP UAM 2020 de la Unidad Xochimilco

| División | Plan | Asignadas 2020 | | | Pagadas 2020 | | |
|--|-----------------------------------|----------------|------------|------------|--------------|------------|------------|
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 5 | 14 | 19 | 5 | 14 | 19 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| | Diseño Industrial | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Planeación Territorial | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Total CyAD | | 12 | 19 | 31 | 12 | 19 | 31 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 9 | 6 | 15 | 9 | 6 | 15 |
| | Biología | 11 | 8 | 19 | 11 | 8 | 19 |
| | Enfermería | 10 | 2 | 12 | 10 | 2 | 12 |
| | Estomatología | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 |
| | Medicina | 5 | 9 | 14 | 4 | 9 | 13 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 12 |
| | Nutrición Humana | 11 | 0 | 11 | 11 | 0 | 11 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 26 | 10 | 36 | 26 | 10 | 36 |
| Total CBS | | 90 | 39 | 129 | 89 | 39 | 128 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 8 | 7 | 15 | 8 | 7 | 15 |
| | Comunicación Social | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| | Economía | 6 | 10 | 16 | 6 | 10 | 16 |
| | Política y Gestión Social | 3 | 9 | 12 | 3 | 8 | 11 |
| | Psicología | 17 | 10 | 27 | 15 | 10 | 25 |
| | Sociología | 10 | 5 | 15 | 10 | 5 | 15 |
| Total CSH | | 46 | 45 | 91 | 44 | 44 | 88 |
| Total Unidad Xochimilco | | 148 | 103 | 251 | 145 | 102 | 247 |

Fuente: Oficina de Becas. Rectoría General. Universidad Autónoma Metropolitana.

Cuadro 34. Becas de excelencia de la Unidad Xochimilco

| División | Plan | Asignadas 2020 | | | Pagadas 2020 | | |
|--|-----------------------------------|----------------|------------|------------|--------------|------------|------------|
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 18 | 22 | 40 | 18 | 21 | 39 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 33 | 16 | 49 | 31 | 16 | 47 |
| | Diseño Industrial | 11 | 12 | 23 | 10 | 12 | 22 |
| | Planeación Territorial | 16 | 10 | 26 | 16 | 10 | 26 |
| Total CyAD | | 78 | 60 | 138 | 75 | 59 | 134 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 15 | 8 | 23 | 15 | 8 | 23 |
| | Biología | 25 | 10 | 35 | 25 | 10 | 35 |
| | Enfermería | 43 | 8 | 51 | 43 | 8 | 51 |
| | Estomatología | 47 | 14 | 61 | 47 | 14 | 61 |
| | Medicina | 41 | 33 | 74 | 40 | 32 | 72 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 24 | 8 | 32 | 24 | 8 | 32 |
| | Nutrición Humana | 29 | 4 | 33 | 29 | 4 | 33 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 17 | 15 | 32 | 17 | 14 | 31 |
| Total CBS | | 241 | 100 | 341 | 240 | 98 | 338 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 12 | 8 | 20 | 11 | 8 | 19 |
| | Comunicación Social | 37 | 14 | 51 | 37 | 14 | 51 |
| | Economía | 9 | 7 | 16 | 9 | 7 | 16 |
| | Política y Gestión Social | 12 | 5 | 17 | 12 | 5 | 17 |
| | Psicología | 105 | 33 | 138 | 104 | 33 | 137 |
| | Sociología | 24 | 11 | 35 | 24 | 10 | 34 |
| Total CSH | | 199 | 78 | 277 | 197 | 77 | 274 |
| Total Unidad Xochimilco | | 518 | 238 | 756 | 512 | 234 | 746 |

Fuente: Oficina de Becas. Rectoría General. Universidad Autónoma Metropolitana.

Cuadro 35. Becas pagadas para grupos vulnerables

| Asignadas 2020 | | | | | Pagadas 2020 | | |
|--|--------------------------------|----------|----------|----------|--------------|----------|----------|
| División | Plan | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Enfermería | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Total CBS | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | Psicología | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| | Sociología | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Total CSH | | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| Total Unidad Xochimilco | | 4 | 3 | 7 | 3 | 2 | 5 |

Fuente: Oficina de Becas. Rectoría General. Universidad Autónoma Metropolitana.

Cuadro 36. Becas de servicio social de la Unidad Xochimilco

| División | Plan | Asignadas 2020 | | | Pagadas 2020 | | |
|--|-----------------------------------|----------------|------------|------------|--------------|------------|------------|
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 14 | 15 | 29 | 14 | 15 | 29 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 10 | 5 | 15 | 10 | 5 | 15 |
| | Diseño Industrial | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| | Planeación Territorial | 10 | 6 | 16 | 10 | 6 | 16 |
| Total CyAD | | 41 | 31 | 72 | 41 | 31 | 72 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | Biología | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Enfermería | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Estomatología | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | Medicina | 16 | 7 | 23 | 15 | 7 | 22 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 7 | 1 | 8 | 7 | 1 | 8 |
| | Nutrición Humana | 12 | 2 | 14 | 12 | 2 | 14 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 12 | 4 | 16 | 10 | 4 | 14 |
| Total CBS | | 55 | 15 | 70 | 52 | 15 | 67 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 17 | 7 | 24 | 17 | 7 | 24 |
| | Comunicación Social | 31 | 17 | 48 | 31 | 17 | 48 |
| | Economía | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| | Política y Gestión Social | 11 | 4 | 15 | 11 | 4 | 15 |
| | Psicología | 61 | 23 | 84 | 61 | 23 | 84 |
| | Sociología | 14 | 7 | 21 | 13 | 7 | 20 |
| Total CSH | | 139 | 62 | 201 | 138 | 62 | 200 |
| Total Unidad Xochimilco | | 235 | 108 | 343 | 231 | 108 | 339 |

Fuente: Oficina de Becas. Rectoría General. Universidad Autónoma Metropolitana.

Cuadro 37. Becas para la continuación de estudios de la Unidad Xochimilco

| División | Plan | Asignadas 2020 | | | Pagadas 2020 | | |
|--|-----------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Arquitectura | 168 | 188 | 356 | 161 | 176 | 337 |
| | Diseño de la Comunicación Gráfica | 118 | 71 | 189 | 117 | 69 | 186 |
| | Diseño Industrial | 56 | 68 | 124 | 54 | 64 | 118 |
| | Planeación Territorial | 93 | 70 | 163 | 85 | 70 | 155 |
| Total CyAD | | 435 | 397 | 832 | 417 | 379 | 796 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Agronomía | 135 | 69 | 204 | 130 | 64 | 194 |
| | Biología | 176 | 83 | 259 | 168 | 80 | 248 |
| | Enfermería | 218 | 38 | 256 | 216 | 38 | 254 |
| | Estomatología | 268 | 75 | 343 | 261 | 72 | 333 |
| | Medicina | 208 | 158 | 366 | 199 | 152 | 351 |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 324 | 90 | 414 | 312 | 87 | 399 |
| | Nutrición Humana | 176 | 49 | 225 | 169 | 48 | 217 |
| | Química Farmacéutica Biológica | 237 | 143 | 380 | 232 | 138 | 370 |
| Total CBS | | 1,742 | 705 | 2,447 | 1,687 | 679 | 2,366 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Administración | 174 | 100 | 274 | 169 | 98 | 267 |
| | Comunicación Social | 184 | 125 | 309 | 176 | 121 | 297 |
| | Economía | 88 | 117 | 205 | 85 | 113 | 198 |
| | Política y Gestión Social | 73 | 63 | 136 | 71 | 58 | 129 |
| | Psicología | 404 | 145 | 549 | 391 | 139 | 530 |
| | Sociología | 190 | 80 | 270 | 179 | 75 | 254 |
| Total CSH | | 1,113 | 630 | 1,743 | 1,071 | 604 | 1,675 |
| Total Unidad Xochimilco | | 3,290 | 1,732 | 5,022 | 3,175 | 1,662 | 4,837 |

Fuente: Oficina de Becas. Rectoría General. Universidad Autónoma Metropolitana.

Cuadro 38. Becas para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM

| División | Plan de estudios | Asignadas 2020 | | | Pagadas 2020 | | |
|--|---|----------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Posgrado Integral en Ciencias Administrativas (Mtría.) | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| | Posgrado Integral en Ciencias Administrativas (Doc.) | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| | Doctorado en Humanidades | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Sociedades Sustentables | 9 | 9 | 18 | 9 | 9 | 18 |
| | Doctorado en Estudios Feministas | 17 | 4 | 21 | 17 | 4 | 21 |
| Total CSH | CSH | 29 | 19 | 48 | 29 | 19 | 48 |
| Total Unidad Xochimilco | | 29 | 19 | 48 | 29 | 19 | 48 |

Fuente: Oficina de Becas. Rectoría General. Universidad Autónoma Metropolitana.

Cuadro 39. Becas para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología UAM

| División | Plan de estudios | Asignadas 2020 | | | Pagadas 2020 | | |
|--|---|----------------|----------|----------|--------------|----------|-------|
| | | Mujeres | Hombres | Total | Mujeres | Hombres | Total |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias Agropecuarias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Patología y Medicina Bucal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Medicina Social | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ecología Aplicada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Maestría en Ciencias Agropecuarias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ciencias Farmacéuticas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total CBS | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | |
| Total Unidad Xochimilco | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | |

Fuente: Oficina de Becas. Rectoría General. Universidad Autónoma Metropolitana.

Cuadro 40. Asignación de becas para curso de idiomas en la Ciudad de México o en el Estado de México en 2020

| División | Licenciatura o posgrado | Inglés | Francés | Italiano | Portugués | Alemán | Mujeres | Hombres | Total |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Licenciatura en Arquitectura | 21 | 3 | 3 | 0 | 2 | 19 | 10 | 29 |
| | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 | 0 | 8 |
| | Licenciatura en Diseño Industrial | 4 | 2 | 3 | 0 | 2 | 5 | 6 | 11 |
| | Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 8 |
| | Maestría en Diseño y Producción Editorial | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Total CyAD | | 37 | 10 | 8 | 0 | 5 | 42 | 18 | 60 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Licenciatura en Agronomía | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 11 |
| | Licenciatura en Biología | 23 | 3 | 2 | 0 | 3 | 21 | 10 | 31 |
| | Licenciatura en Enfermería | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| | Licenciatura en Estomatología | 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 7 | 16 |
| | Licenciatura en Medicina | 17 | 4 | 4 | 0 | 6 | 22 | 9 | 31 |
| | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | 10 | 4 | 0 | 0 | 3 | 13 | 4 | 17 |
| | Licenciatura en Nutrición Humana | 12 | 4 | 1 | 0 | 1 | 15 | 3 | 18 |
| | Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | 19 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 6 | 21 |
| | Maestría en Ciencias Agropecuarias | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 |
| | Maestría en Ciencias Odontológicas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| División | Licenciatura o posgrado | Inglés | Francés | Italiano | Portugués | Alemán | Mujeres | Hombres | Total |
|--|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| | Maestría en Ecología Aplicada | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| | Maestría en Medicina Social | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| | Maestría en Rehabilitación Neurológica | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 7 |
| | Doctorado en Ciencias Agropecuarias | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| | Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 2 | 6 |
| Total CBS | | 135 | 21 | 9 | 5 | 19 | 136 | 53 | 189 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Licenciatura en Administración | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 4 | 10 |
| | Licenciatura en Comunicación Social | 30 | 7 | 3 | 2 | 0 | 30 | 12 | 42 |
| | Licenciatura en Economía | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 | 11 |
| | Licenciatura en Política y Gestión Social | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| | Licenciatura en Psicología | 26 | 5 | 2 | 0 | 4 | 25 | 12 | 37 |
| | Licenciatura en Sociología | 10 | 3 | 3 | 1 | 1 | 11 | 7 | 18 |
| | Maestría en Ciencias Económicas | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| | Maestría en Comunicación y Política | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Maestría en Economía y Gestión de la Innovación | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Maestría en Estudios de la Mujer | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Maestría en Políticas Públicas | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |

| División | Licenciatura o posgrado | Inglés | Francés | Italiano | Portugués | Alemán | Mujeres | Hombres | Total |
|--------------------------------|---|---------------|----------------|-----------------|------------------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| | Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Maestría en Relaciones Internacionales | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Posgrado Integral en Ciencias Administrativas | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Doctorado en Ciencias Economicas | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Doctorado en Ciencias Sociales | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 3 | 7 |
| | Doctorado en Desarrollo Rural | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Doctorado en Humanidades | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Especialización en Desarrollo Rural | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Total CSH | | 100 | 25 | 10 | 7 | 11 | 98 | 55 | 153 |
| Total Unidad Xochimilco | | 272 | 56 | 27 | 12 | 35 | 276 | 126 | 402 |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 41. Asignación de becas para curso de idiomas en el extranjero en 2020

| División | Licenciatura o posgrado | Inglés | Francés | Italiano | Mujeres | Hombres | Total |
|--|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Licenciatura en Arquitectura | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Licenciatura en Diseño Industrial | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total CyAD | | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Maestría en Ciencia Farmacéuticas | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Maestría en Ecología Aplicada | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Maestría en Rehabilitación Neurológica | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Licenciatura en Agronomía | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Licenciatura en Biología | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Licenciatura en Estomatología | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Licenciatura en Nutrición Humana | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Total CBS | | 12 | 0 | 0 | 8 | 4 | 12 |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Doctorado en Ciencias Sociales | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| | Maestría en Estudios de la Mujer | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Maestría en Políticas Públicas | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Licenciatura en Comunicación Social | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Licenciatura en Economía | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Licenciatura en Política y Gestión Social | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Licenciatura en Psicología | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Licenciatura en Sociología | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Total CSH | | 13 | 1 | 0 | 11 | 3 | 14 |
| Total Unidad Xochimilco | | 30 | 1 | 0 | 20 | 11 | 31 |

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 42. Beca en especie

| Trimestre | Beneficiarios(as) | Descripción |
|-----------|--|---|
| 20-I | 1,271 alumnos(as) beneficiarios(as) | Acompañamiento y asesoría para la entrega de la beca en especie (tablet y tarjeta SIM). |
| 20-P | 145 alumnos(as) beneficiarios(as) | |

Fuente: Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos. Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

Cuadro 43. Actividades realizadas por la Coordinación del Tronco Interdivisional (TID)

| Actividad | Fecha | Nombre de la actividad | Participantes |
|---------------------------------|--|--|--|
| Trimestre 19-O | | | |
| Exámenes de conjunto CBS | 13 y 28 de enero, 29 de febrero | Total, de exámenes: 3, Aprobados: 3 | Celia Linares Vieyra |
| Reuniones de profesores | 12 de febrero | Presentación rediseño del Módulo Conocimiento y Sociedad | 31 profesores(as) TID COATID Celia Linares Vieyra |
| Exámenes de Recuperación | 4 de mayo | Se realizaron 74 exámenes 55 matutino. Turno matutino: 38 aprobaron 19, turno vespertino: 12 aprobaron 6 | Celia Linares Vieyra, Víctor Manuel Galván y Jesús Rodríguez Diego |
| Trimestre 20-I | | | |
| Exámenes de conjunto CBS | 8 de julio | Total, de alumnos: 8, aprobados: 4 | Celia Linares Vieyra |
| Exámenes de Recuperación | 19 de agosto | Total, de alumnos: 17, aprobados: 9 | Celia Linares Vieyra, Norma Laura Lara Flores |
| Trimestre 20-P | | | |
| Agenda 20P | 24 de agosto | Participación en la elaboración de la agenda electrónica para cubrir necesidades de alumnos(as) del TID en el PEER | Beatriz García Fernández, Celia Linares Vieyra, José Ramón Hernández Rodríguez |
| Reuniones | Agosto | Organización de diferentes eventos para alumnos(as) del TID | Beatriz García Fernández, Celia Linares Vieyra, José Ramón Hernández |
| Reuniones de profesores | 27 de agosto, 29 de octubre y 4 de noviembre | - Información a profesores(as) sobre el inicio de trimestre -Revisión del papel de la investigación modular en el TID | 50 profesores(as) del TID Celia Linares Vieyra |

| Actividad | Fecha | Nombre de la actividad | Participantes |
|--|--|---|---|
| Reuniones de profesores Rediseño del Módulo Conocimiento y Sociedad | 9 y 23 de septiembre | Revisión de la propuesta del Módulo Conocimiento y Sociedad | 35 profesores(as) del TID COATID Celia Linares Vieyra |
| Cambios de grupo alumnos(as) | 14 de septiembre | 21 cambios | Celia Linares Vieyra |
| Exámenes de conjunto CBS | 23 de septiembre, 6 de octubre, 5,11 y 19 de noviembre | Total, de exámenes: 10 Aprobados:10 | Celia Linares Vieyra |
| Exámenes de Recuperación | 27 de noviembre | Se realizaron 48 exámenes 33 matutino 16 vespertino aprobaron 18 matutino, 8 vespertino | Celia Linares Vieyra, Víctor Manuekl Galván, Jesús G. Rodríguez Diego |
| Envío del Rediseño del Módulo Conocimiento y Sociedad a los Consejos Divisionales | 13 de octubre | Se entregó al Dr. Fernando De León González, Rector de UAM-X la propuesta de adecuación del módulo Conocimiento y Sociedad, el cual es común a las licenciaturas que ofrece nuestra Unidad. | |

Fuente: Coordinación de Tronco Interdivisional. UAM Xochimilco.

Coordinación de Docencia

Cuadro 44. Actividades de diseño curricular realizadas en la Coordinación de Docencia

| Sesión/ acuerdo | Fecha | Participantes | Observaciones |
|---|------------------|--|--|
| Subcomisión de diseño curricular | | | |
| Sesión 1 | 13 de enero | Dra. María Isabel Arbesú García, Dra. Ana Soledad Bravo Heredia, Dra. Margarita Fernández Ruvalcaba, Dra. Beatriz Araceli García | <p>Elaboración de un índice tentativo y de la estructura básica de la guía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización del grupo de trabajo para la elaboración del primer borrador de la guía. • Discusión interna del primer borrador y revisión de congruencia con el documento de Bases Conceptuales aprobado por el Consejo Académico el pasado mes de septiembre. • Consulta con Sistemas Escolares y con la Oficina del Abogado de la Unidad acerca de los aspectos de su competencia. • Elaboración del segundo borrador y presentación del mismo para conocimiento y discusión con la Comisión del Consejo Académico. • Realización de una "prueba piloto" con una pequeña muestra de docentes de cada una de las Divisiones, para verificar si la guía es clara y comprensible por académicas y académicos sin formación en el campo curricular. • Redacción de la versión final de esta etapa de elaboración |
| Sesión 2 | 24 de enero | Fernández, Mtra. Raquel Adriana García Gutiérrez, Dr. Francisco Javier Soria López, Dra. María Isabel Ysunza Breña | |
| Sesión 3 | 27 de enero | Dra. Ana Soledad Bravo Heredia, Dra. Margarita Fernández Ruvalcaba, Dra. Beatriz Araceli García Fernández, Mtra. Raquel Adriana García Gutiérrez, Dr. Francisco Javier Soria López, Dra. María Isabel Ysunza Breña | |
| Sesión 4 | 21 de septiembre | Dra. Ana Soledad Bravo Heredia, Dra. Margarita Fernández Ruvalcaba, Dra. Beatriz Araceli García Fernández, Mtra. Raquel Adriana García Gutiérrez, Dr. Francisco Javier Soria López | |
| Sesión 5 | 8 de octubre | | |
| Sesión 6 | 12 de octubre | | |
| Sesión 7 | 16 de octubre | | |
| Sesión 8 | 19 de octubre | | |
| Sesión 9 | 30 de octubre | | |
| Sesión 10 | 01 de noviembre | | |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|---|
| Sesión 11 | 04 de noviembre | Dra. Ana Soledad Bravo Heredia, Dra. Beatriz Araceli García Fernández, | |
| Sesión 12 | 01 de diciembre | Mtra. Raquel Adriana García Gutiérrez, Mtra. Adonaid Mateos Fuentes, Lic. Erendira Saavedra Albarrán, Dr. Francisco Javier Soria López | |
| Creación de la Licenciatura en Producción Social de la Vivienda y el Hábitat | | | |
| Etapa 1. Conformación de la comisión académica o grupo proponente (comisión de diseño curricular) | | | Se conformó una comisión encargada de llevar a cabo el proceso de creación del plan de estudios de la Licenciatura en Producción Social de la Vivienda y el Hábitat. Esta comisión es considerada multidisciplinaria porque están incluidos profesionales con diferentes perfiles profesionales como arquitectos, economistas, pedagogos, químicos farmacobiólogos, politólogos, comunicadores visuales, entre otros. |
| Etapa 2. Planeación del trabajo para creación del plan de estudios | 16 de abril al 26 de noviembre | Mtro. Roberto Eibenschutz (CyAD), Mtro. Jorge Andrade (CyAD), Dra. Pilar Berrios (CSH), Dr. Ricardo Pino (CyAD), Dr. Antonio Paoli (CSH), Dr. Carlos Muñoz (CSH), Mtro. Guillermo Ruiz (CyAD), Mtra. Laura O. Carrillo (CyAD), Coordinación Docencia UAM-X: Dra. Beatriz Araceli García Fernández, Lic. Óscar Fernando Contreras Ibañez, Lic. Eréndira Saavedra Albarrán, Mtra. Adonaid Mateos Fuentes, Mtro. José Luís Martínez Ortega | Se creó un plan de trabajo que permitiera tener en fechas estimadas, productos en cada etapa y, al interior de las mismas, avances que permitieran integrar información y robustecer dichos productos o entregables. Asimismo, se establecieron fechas para reuniones periódicas en donde se discutieron aspectos importantes que dieran enfoque y orientación hacia los objetivos formativos y razón de ser de la LPSVH, así como la presentación de los avances en las tareas asignadas a las subcomisiones creadas en función de las necesidades emergentes dentro del proceso curricular. |
| Etapa 3. Elaboración del diagnóstico curricular | | | Se elaboró un reporte de los hallazgos para justificar la creación de la LPSVH basado en la información recabada por la consulta realizada a expertos en el área disciplinar afín, beneficiarios (o posibles empleadores), |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>alumnos potenciales y docentes. Adicional a lo anterior, se realizó una revisión documental de planes de estudio similares a la LPSVH con la finalidad de tener evidencia y fundamento de que el programa es único en su tipo, enfoque, abordaje y que pretende atender a una necesidad social real y, por tanto, que no existe algún otro de esa misma naturaleza.</p> |
| <p>Etapa 4. Elaboración del plan de estudios</p> | | | <p>Definición de la estructura de un plan de estudios en donde se definió lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justificación del plan de estudios. • Objetivo general. • Objetivos específicos. • Objetivos transversales. • Identificación y definición del perfil de egreso. • Descripción del campo laboral. • Elaboración del perfil de ingreso. • Definición del Objeto de Transformación (OT) y Problema Eje (PE) por Unidad de Enseñanza Aprendizaje (UEA). • Organización y estructuración curricular: <ul style="list-style-type: none"> Mapa Módulos Créditos académicos para cada módulo según la carga teórica y práctica considerando el eje formativo al que corresponde." |
| <p>Etapa 5. Plan de viabilidad de la propuesta curricular</p> | | | <p>Se llevó a cabo un análisis de los elementos fundamentales para verificar la viabilidad de la propuesta curricular, considerando los recursos económicos, tecnológicos, humanos, así como los espacios físicos y virtuales con los que se cuentan para poner en marcha el plan de estudios.</p> <p>Una vez integrada toda la información en un documento denominado "documento general", se procedió a enviarlo a revisión y</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--|--|
| | | | aprobación de los diferentes órganos colegiados de la UAM Xochimilco. Se está en la espera de la resolución que probablemente incluirá comentarios y sugerencias por parte de los órganos colegiados. |
| Vinculación con el CONALEP | | | |
| Sesión 1 | 17 de noviembre | Dra. Beatriz García Fernández, Adonait Mateos, Mariela fuentes y Erendira Saavedra | Presentación de colaboradores CONALEP y UAMX. Sólo se destacó la importancia de la creación de la carrera técnica en "agrotecnología" con base en las necesidades educativas detectadas por parte del CONALEP. El equipo UAMX comentó brevemente la experiencia en diseño curricular y la disposición de colaborar en el proyecto. Se acordó que el CONALEP proporcionaría a UAM información para establecer el posible punto de inicio en el plan de trabajo. |
| Sesión 2 | 2 de diciembre | Dra. Silvia Ortega y la Dra. Martha Elizabeth, Bety García, Adonait Mateos, Mariela Fuentes, Luis Manuel Rodríguez y yo, Erendira Saavedra | Presentación de información puntual acerca de las necesidades de formación en "agrotecnología" y la necesidad de retomar el abordaje curricular bajo el modelo educativo de la UAMX (sistema modular) para hacer un currículo basado en metodologías activas y con impacto social. Acuerdos: El equipo UAMX presentará para la siguiente sesión aspectos básicos del sistema modular, así como del proceso de diseño curricular hacia la creación de la carrera técnica en "agrotecnología". |

Fuente: Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

Cuadro 45. Actividades de formación de profesores (as) realizadas por la Coordinación de Docencia

| Actividad | Tema | Fecha/ | Duración | Organizado por: | Asistencia por División Académica | | | Total | Asistencia por sexo | | Total |
|-----------|--|---|----------|-----------------|-----------------------------------|-----|------|-------|---------------------|---------|-------|
| | | | | | CBS | CSH | CyAD | | Mujeres | Hombres | |
| Curso | Introducción a la enseñanza remota en el TID | Del 3 al 7 de agosto de 2020 | 20 hrs | COD | 78 | 43 | 22 | 143 | 59 | 84 | 143 |
| Curso | Introducción a la enseñanza remota en el TID | Del 3 al 14 de | 20 hrs | COD | 78 | 43 | 22 | 143 | 59 | 84 | 143 |
| Curso | Construyendo Aprendizajes en la Virtualidad | Del 19 al 28 de 01/08/2020 | 40 hrs | COD/CECAD | 51 | 23 | 10 | 84 | 59 | 32 | 91 |
| Curso | Enseñanza remota UAM-X (Básico) | Del 24 al 28 de agosto de 2020 | 20 hrs | COD/ENVIA | 17 | 8 | 7 | 32 | 20 | 12 | 32 |
| Curso | Enseñanza remota UAM-X (Básico) | Del 24 al 28 de agosto de 2020 | 20 hrs | COD/ENVIA | 21 | 11 | 3 | 35 | 18 | 17 | 35 |
| Curso | Enseñanza remota UAM-X (Avanzado) | Del 24 al 28 de agosto de 2020 | 20 hrs | COD/ENVIA | 22 | 8 | 3 | 33 | 21 | 12 | 33 |
| Curso | Enseñanza remota UAM-X (Avanzado) | Del 24 al 28 de agosto de 2020 | 20 hrs | COD/ENVIA | 12 | 13 | 6 | 31 | 18 | 13 | 31 |
| Curso | Encuentro de Tutoría para el Acompañamiento a las Trayectorias Académicas de Alumnos | 4, 13, 20 y 27 de febrero y 6, 13 y 20 de marzo | 80 hrs | COD/ATAA | 29 | 34 | 23 | 86 | 63 | 23 | 86 |
| Curso | Enseñanza Remota para Docentes – Propedéutico | Del 16 al 19 de noviembre | 20 hrs | COD/ENVIA | 20 | 7 | 3 | 30 | 16 | 14 | 30 |

| Actividad | Tema | Fecha/ | Duración | Organizado por: | Asistencia por División Académica | | | Total | Asistencia por sexo | | Total |
|-----------|---|---|----------|-----------------|-----------------------------------|-----|------|-------|---------------------|---------|-------|
| | | | | | CBS | CSH | CyAD | | Mujeres | Hombres | |
| Curso | Construyendo Aprendizajes en la Virtualidad | Del 23 de noviembre al 4 de diciembre | 40 hrs | COD/CECAD | 35 | 9 | 12 | 56 | 34 | 27 | 61 |
| Curso | Enseñanza Remota para Docentes – Intermedio | Del 23 de noviembre al 4 de diciembre | 20 hrs | COD/ENVIA | 43 | 12 | 5 | 60 | 35 | 25 | 60 |
| Curso | Enseñanza Remota para Docentes – Avanzado | Del 16 al 19 de noviembre | 20 hrs | COD/ENVIA | 37 | 19 | 4 | 60 | 39 | 21 | 60 |
| Curso | Tutoría y confinamiento | 17 de agosto al 4 de septiembre | 80 hrs | COD/ ATAA | 36 | 35 | 31 | 102 | 55 | 47 | 102 |
| Taller | ENVIA para Diseñar Cursos en Línea | Del 6 al 17 de abril de 2020 | 40 hrs | COD / CECAD | 66 | 29 | 29 | 124 | 68 | 56 | 124 |
| Taller | Construyendo Aprendizajes en la Virtualidad | Impartición previa al 20/I, Del 15 de abril al 8 de junio de 2020 | 40 hrs | COD / CECAD | 185 | 139 | 53 | 377 | 230 | 195 | 425 |
| Taller | ENVIA para Diseñar Cursos en Línea | Del 27 de abril al 8 de mayo de 2020 | 40 hrs | COD / CECAD | 90 | 50 | 10 | 150 | 79 | 71 | 150 |
| Webinario | La comunicación pedagógica en la enseñanza remota | 19 de agosto de 2020 | 3 hrs | COD | 51 | 26 | 16 | 93 | 48 | 45 | 93 |

| Actividad | Tema | Fecha/ | Duración | Organizado por: | Asistencia por División Académica | | | Total | Asistencia por sexo | | Total |
|--------------|--|----------------------|----------|-----------------|-----------------------------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|
| | | | | | CBS | CSH | CyAD | | Mujeres | Hombres | |
| Webinario | Objeto de transformación y el problema eje | 21 de agosto de 2020 | 3 hrs | COD/TIE | 60 | 36 | 10 | 106 | 54 | 52 | 106 |
| Webinario | Hacer docencia en el Sistema Modular | 24 de agosto de 2020 | 3 hrs | COD/TIE | 84 | 26 | 18 | 128 | 71 | 57 | 128 |
| Webinario | ¿Qué es una planificación didáctica? | 26 de agosto de 2020 | 3 hrs | COD/TIE | 72 | 31 | 14 | 117 | 61 | 56 | 117 |
| Webinario | ¿Qué, cómo y para qué evaluar? | 28 de agosto de 2020 | 3 hrs | COD/TIE | 65 | 27 | 13 | 105 | 54 | 51 | 105 |
| Webinario | El Sistema Modular: Su revitalización y pertinencia frente al desafío educativo | 30 de noviembre | 3 hrs | COD/TIE | 94 | 23 | 15 | 132 | 76 | 56 | 132 |
| Webinario | Algunos abordajes de la práctica en la enseñanza remota y el uso de la plataforma CilyTT NEO. | 2 de diciembre | 3 hrs | COD/TIE | 89 | 22 | 15 | 126 | 66 | 60 | 126 |
| Webinario | La multiplicidad de inteligencias en el proceso de la educación remota y la aplicación utilitarista del aula sincrónica y asincrónica en la UAM Xochimilco | 4 de diciembre | 3 hrs | COD/TIE | 96 | 24 | 15 | 135 | 77 | 58 | 135 |
| Total | | 23 | | | 1,431 | 698 | 359 | 2,488 | 1,380 | 1,168 | 2,548 |

Fuente: Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

Cuadro 46. Actividades realizadas por la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos (ATAA)

| Actividad | Trimestre | Participantes | Descripción |
|--|----------------------------|--|---|
| ¡Quiero ser UAM-Xochimilco! | 20-I | 961 | Se brinda acompañamiento a instituciones de educación media superior, quienes solicitan a la Unidad la oferta académica a nivel licenciatura a través del proyecto ¡Quiero ser UAM Xochimilco! En el cual se proporciona información sobre los 18 planes de licenciatura, junto con el modelo de enseñanza aprendizaje, con la finalidad de sensibilizar a los aspirantes en la identificación de sus habilidades y capacidades, y así impulsarlos a una elección asertiva. |
| | 20-P | 576 | |
| Programa de Bienvenida para Alumnos(as) del Tronco Interdivisional (Modalidad virtual) | 20-P | 1,857 visualizaciones en tiempo real correspondiente al 95% del ingreso | Organización del Programa de Bienvenida para Alumnos(as) de nuevo Ingreso en modalidad virtual por la pandemia de la COVID-19. Este programa permite la exploración y apropiación de alumnos(os) de nuevo ingreso, con el objeto de generarles un sentido de pertenencia e identidad con la Unidad Xochimilco. |
| | 20-O | 1,897 visualizaciones en tiempo real a correspondiente al 96% del ingreso. | |
| Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad | 19-O | 421 | Apoyo en la difusión, organización y logística del Congreso de Investigación del Módulo: Conocimiento y Sociedad. |
| | 20-P | 682 | |
| Encuentro de Tutoría para el Acompañamiento a las Trayectorias Académicas de Alumnos | 19-O | 86 académicos participantes | Se realizó un curso de formación y actualización de tutores(as) con la participación de expertos(as) en la materia. |
| Redes de autoprotección de riesgos psicosociales | 20-I | 1,327 participantes | Se migró el proyecto de redes de autoprotección a un taller virtual alojado en una plataforma autogestiva, denominado: Construyendo Redes de Autoprotección con énfasis en vulnerabilidad Psicoemocional por COVID-19. |
| | Intertrimestral 20-I, 20-P | 251 alumnos participantes | |
| | 20-P | 1,225 alumnos participantes | |

Fuente: Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos. Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

Cuadro 47. Actividades realizadas por el área de “Desarrollo de didácticas específicas y tecnológicas educativas presenciales y a distancia” de la Coordinación de Docencia

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|---|--|---|--|----------------------------|
| Curso de Estadística transversal. MOOC de la UAM-X en colaboración con COPHELA. | Coordinación de Docencia y el proyecto internacional COPHELA. Equipo TIE | Etapa 1, Creación de contenidos. | Diseño e implementación del MOOC de estadística transversal. Actualización en temas de estadística en la farmacología para participantes en México, América Latina y Europa. | Junio 2019 a la fecha |
| Curso masivo abierto en línea: El Sistema Modular. | Coordinación de Docencia/ Dra. Raquel Adriana García/ Equipo TIE | Etapa 3, Diseño gráfico de los contenidos. | Diseño e implementación de MOOC acerca del sistema modular. Hacia la revitalización del sistema modular para ser implementado en la UAM Xochimilco y dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo. | Agosto 2019 a la fecha |
| Curso básico de estadística para el TID | Coordinación de Tronco Interdivisional. Varios expertos. Equipo TIE | Etapa 1, Creación de contenidos. | Curso virtual de estadística básica disponible en ENVIA con carácter extracurricular en estadística básica para estudiantes del Tronco Interdivisional. | Febrero de 2020 a la fecha |
| Curso masivo abierto en línea: Autocuidado de los pies en personas con diabetes. Para la oferta educativa de la plataforma CLIMSS | Coordinación de Docencia/ Dr. Víctor Ríos, Mtra Alejandra Gasca, M.C. Mónica Franco Martínez / TIE | Finalizado. Disponible en plataforma CLIMSS | MOOC disponible en la plataforma CLIMSS del Instituto Mexicano del Seguro Social. Capacitación/ actualización para población abierta en México sobre la prevención y atención del pie diabético. | Febrero a diciembre 2020 |

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|--|--|--|---|----------------------------|
| Actualización docente | Coordinación de Docencia/ CyAD/ TIE | Próxima implementación (abril-mayo) | Actualización docente para el desarrollo de habilidades docentes orientada a la incorporación de las TIC en el proceso educativo. Propuesta de curso de actualización docente con orientación a la incorporación de las TIC con base en los principios del sistema modular. | Febrero de 2020 |
| Diseño curricular de Licenciatura en Producción Social de la Vivienda y el Hábitat | Comité de expertos CyAD/ Coordinación de Docencia/ TIE | Presentada a Consejo divisional | Creación de la nueva licenciatura. Diseño curricular de la Licenciatura en Producción Social de la Vivienda y el Hábitat. | Febrero de 2020 a la fecha |
| Visita de representantes de la Universidad de Oulu, Finlandia | Coordinación de Docencia/ TIE / ATAA | Convenio firmado por autoridades de instituciones involucradas | Trabajo colaborativo con la Universidad de Oulu, Finlandia para la actualización a la docencia acorde al esquema de vinculación (sociedad, campo laboral, docencia, perfiles curriculares) propuesto por la institución finlandesa. Se deriva convenio colaborativo entre la Universidad de Oulu y la UAM Xochimilco. | Marzo de 2020 |

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|--|---|--|---|-----------------------|
| Apoyos para la continuidad académica del Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER) | Coordinación de Docencia/ TIE/ CECAD/ COSECOM, Secretaría de Unidad | Apoyo a la docencia para apoyar la continuidad de las actividades académicas, desde la enseñanza remota | Se desarrolló una pequeña estrategia educativa. Implicó la generación de diversos recursos interactivos de apoyo como aporte para la colaboración de las unidades de la UAM para la continuidad de la formación académica en respuesta a la situación de pandemia por COVID-19. | Marzo 2020 a la fecha |
| Curso "Construyendo aprendizajes en la virtualidad" | Coordinación de Docencia/ TIE/ CECAD | A disposición de la comunidad docente y estudiantil | Orientación y seguimiento a la docencia de la UAM Xochimilco para continuar con las sesiones remotas, facilitando plataformas y herramientas digitales de apoyo a la docencia. Recursos interactivos para el curso "construyendo aprendizajes en la virtualidad", disponible para MOODLE y ENVIA. | Marzo a junio 2020 |
| ENVIA | Coordinación de Docencia/ TIE/ COSECOM | A disposición de la comunidad docente y estudiantil en constante alimentación y generación de aplicaciones agregadas | Orientación y seguimiento a la docencia de la UAM Xochimilco para continuar con las sesiones remotas. Elaboración de recursos de consulta con orientación tecnoeducativa para la capacitación docente en ambientes virtuales de aprendizaje a través de la plataforma ENVIA. | Marzo 2020 a la fecha |

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|---|---|--|---|-----------------------|
| "Contigo en casa". Sitio web a disposición de la comunidad docente y estudiantil | Coordinación de Docencia/ TIE/ CECAD/ COSECOM, Secretaría de Unidad | A disposición de la comunidad docente y estudiantil en constante alimentación y generación de aplicaciones agregadas | Colaboración y diseño desarrollo de recursos para la alimentación del sitio y generación de apoyo a la docencia para los espacios de apoyo y orientación de la comunidad docente y estudiantil en la UAM Xochimilco. | Marzo a agosto 2020 |
| "En Contacto Contigo". Blog de intercambio, seguimiento y apoyo para la comunidad docente | Coordinación de Docencia/ TIE/ ATAA / | A disposición de la comunidad docente y estudiantil en constante alimentación y generación de aplicaciones agregadas | Portal virtual e interactivo en línea. Orientar a la comunidad estudiantil con respecto a procesos administrativos, aspectos académicos para vincularlos a las áreas correspondientes. Orientación en dudas académicas, administrativas y tecnológicas, seguimiento y apoyo en durante el periodo de confinamiento. | Abril 2020 a la fecha |
| Chatbot interno de apoyo a la comunidad docente y estudiantil | Coordinación de Docencia/ TIE/ ATAA / COSECOM | Disponible en Sitio y Blog En Contacto Contigo. A disposición de la comunidad docente y estudiantil en constante alimentación y generación de aplicaciones agregadas | Chatbot como apoyo para la atención inmediata de las dudas de la comunidad estudiantil. Orientar a la comunidad estudiantil con respecto a procesos administrativos, aspectos académicos para vincularlos a las áreas correspondientes. Orientación en dudas académicas, administrativas y tecnológicas, seguimiento y apoyo en durante el periodo de confinamiento. | Mayo 2020 a la fecha |

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|---|--|--|---|------------------------|
| Curso masivo abierto en línea: Complicaciones más comunes de la diabetes: Enfermedad renal crónica y retinopatía diabética. Para la oferta educativa de la plataforma CLIMSS | Coordinación de Docencia/ Dr. Víctor Ríos, Mtra Alejandra Gasca, M.C. Mónica Franco Martínez / TIE | Finalizado. Disponible en plataforma CLIMSS | MOOC disponible en la plataforma CLIMSS del Instituto Mexicano del Seguro Social. Capacitación/ actualización para población abierta en México sobre la prevención y atención del pie diabético. | Marzo a diciembre 2020 |
| Portal docente de innovación educativa. | Coordinación de Docencia / TIE / ATAA | Finalizado y disponible. Sitio de intercambio y actividades para docentes en el curso de los Ciclos de webinarios. | Portal docente de innovación educativa con información de utilidad y orientación a la docencia que contempla: - Café docente. - Información de los ciclos de webinarios. - Recursos de apoyo. - Sitios de interés. - Anuncios generales dirigidos a la docencia. | Junio 2020 a la fecha |

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|---|---------------------------------------|------------|--|----------------|
| Primer ciclo de webinarios de apoyo a la docencia remota. | Coordinación de Docencia / TIE / ATAA | Realizado. | <p>Cinco sesiones (webinarios) para el periodo intertrimestral, mismas que abordaron las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación pedagógica en la enseñanza remota. - El objeto de transformación y el problema eje. - Hacer docencia en el sistema modular. - ¿Qué es una planificación didáctica? - ¿Qué, cómo y para qué evaluar el aprendizaje? <p>Proporcionar información acerca de cómo llevar a cabo la docencia en el sistema modular en el contexto de la educación remota, dirigido a toda la comunidad docente de la UAM Xochimilco.</p> | Agosto de 2020 |

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|--|--|---|---|--------------------------|
| ENVIA | Coordinación de Docencia / TIE / ENVIA/ ATAA | Dispuesto al nicio de cada trimestre. | Curso de inducción a la plataforma ENVIA para docentes en los niveles básico, intermedio y avanzado. - Diseño de recursos de apoyo para la orientación de la planificación de actividades de aprendizaje, creación de recursos de consulta del contenido temático, seguimiento al estudiante y evaluación de acuerdo con lo establecido por el Sistema Modular. Capacitación tecnológica en el uso de la plataforma ENVIA docentes de la UAM Xochimilco. | Inicio de cada trimestre |
| ENVIA | Coordinación de Docencia / TIE / ATAA | Dispuesto al nicio de cada trimestre. | Curso de inducción a la plataforma ENVIA para estudiantes de nuevo ingreso. Capacitación tecnológica en el uso de la plataforma ENVIA | Inicio de cada trimestre |
| Curso masivo abierto en línea: Diabetes Mellitus. Para la oferta educativa de la plataforma CLIMSS | Coordinación de Docencia/ Dr. Víctor Ríos, Mtra Alejandra Gasca, M.C. Mónica Franco Martínez / TIE | Finalizado. Disponible en plataforma CLIMSS | MOOC disponible en la plataforma CLIMSS del Instituto Mexicano del Seguro Social. Capacitación/ actualización para población abierta en México sobre la prevención y atención del pie diabético. | Abril a diciembre 2020 |

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|--|---|--|---|---------------------------|
| Proyecto COPHELA | Equipo académico coordinado de CBS por Dr. Carlos Tomás Quirino / TIE | Subproductos y aportes realizados. En proceso. | Publicación de un artículo en la revista "Pharmacy" específicamente en las experiencias en la educación virtual en del equipo académico que lidera el Dr. Carlos Tomás Quirino. Difundir las experiencias de la educación remota y virtual en la construcción del MOOC de estadística transversal. | Noviembre 2020 a la fecha |
| Diseño curricular: colaboración CONALEP- UAM Xochimilco. | Coordinación de Docencia/ TIE/ Departamento de Agronomía UAMX/ CONALEP nacional | Suspendido el 18 de marzo de 2021 | Creación de la nueva tecnicatura en "agrotecnología" del CONALEP para ser implementada a nivel nacional, con base en los principios educativos y didácticos que propone el Sistema Modular. Diseño curricular de la tecnicatura en "agrotecnología" para el Colegio Nacional de Educación Profesional nacional (CONALEP). | Noviembre 2020 a la fecha |

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|-----------------------------|--|--|--|---------------------------|
| Comité de diseño curricular | Coordinación de Docencia/ TIE/ Comité de diseño curricular UAM Xochimilco: Dra. Soledad Bravo, Dra. Adriana García, Dra Beatriz García, Dr. Francisco Javier Soria. | En proceso de construcción, intercambio y generación de subproductos | Guía de diseño curricular para planes y programas de estudio apegados a la normativa de la UAM para los siguientes casos: - Formulación de nuevos planes y programas de estudio. - Modificación de plan y programas de estudio existentes. - Adecuación de plan y programa de estudio existentes. Orientación a la comunidad académica universitaria para crear, modificar y adecuar planes y programas de estudio con base en un proceso curricular metodológicamente planificado y aplicado. | Noviembre 2020 a la fecha |

| Nombre del proyecto | Persona experta a cargo | Estatus | Seguimiento/Proyección | Periodo |
|--|--|-----------|--|----------------------------|
| Segundo ciclo de webinarios de apoyo a la docencia remota. | Coordinación de Docencia / TIE / ATAA | Realizado | Tres sesiones (webinarios) para el periodo intertrimestral, mismas que abordaron las siguientes temáticas: - El Sistema Modular: su revitalización y pertinencia frente al desafío educativo. - Algunos abordajes de la práctica en la Enseñanza Remota y el uso de la Plataforma CILYTT NEO. - La multiplicidad de inteligencias en el proceso de la educación remota y la aplicación utilitarista del aula sincrónica y asincrónica en la UAM-Xochimilco. - Actividad práctica en la plataforma ENVIA. | Noviembre y diciembre 2020 |
| Diseño editorial del Anuario 2019 | Mtra. Irene Adriana Rosas Álvarez Jefa del Proyecto de Información y Planeación Institucional. Rectoría de Unidad UAM Xochimilco / TIE | Editado | Edición digital de la publicación del Anuario 2019 | Septiembre de 2020 |

Nota: equipo TIE* se refiere a que es el equipo en conjunto el que labora y colaborará en el proceso de producción y por ende en el resultado de un producto final. Se añade tras la diagonal quienes al momento están trabajando en el proceso si este no se ha concluido.

Fuente: Desarrollo de didácticas específicas y tecnológicas educativas presenciales y a distancia. Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

Cuadro 48. Actividades de servicio social realizadas en la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa

| Actividades | Número |
|---|---------------|
| Atención a alumnos(as) en información del servicio social | 226 |
| Atención a alumnos(as) externos(as) en información del servicio social | 15 |
| Reuniones de trabajo presencial y a distancia | 22 |
| Instituciones atendidas en información del servicio social | 6 |
| Reuniones de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social | 8 |
| Organización del VII Foro de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social | 1 |
| Propuesta de participantes al Distintivo Universitario en Servicio Social de la RRMSS | 1 |
| Propuesta de participantes en la convocatoria para reconocer alumnos en el Foro de la RRMSS | 1 |
| Reuniones de trabajo para organizar el Programa UAM X Peraj adopta un amigo, a distancia | 17 |
| Sesiones de trabajo con los niños del programa Peraj | 127 |
| Prestadores(as) de servicio social ciclo 2020-2021 del Programa Peraj | 26 |
| Sesiones del Consejo Consultivo Nacional de Peraj Adopta un amigo | 2 |
| Gestión del vídeo Servicio Social de Salud en el Programa Desarrollo Humano | 1 |
| Gestión del vídeo 20 años del premio de servicio social de la UAM X | 1 |
| Asistencia a reunión convocada ANUIES Programa Emergente de atención al rezago educativo | 1 |
| Asistencia al 37° Congreso Nacional y 11° Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario | 1 |
| Total de actividades: | 456 |

Fuente: Sección de Servicio Social y Orientación Educativa. Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

Cuadro 49. Actividades de orientación educativa realizadas la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa

| Actividades | Número |
|--|---------------|
| Información a solicitantes sobre la Universidad y su proceso de selección | 23 |
| Participación en taller habilidades socioafectivas para el Sistema Modular | 82 |
| Asesorías para cambio de carrera | 8 |
| Asesorías a alumnos(as) en su proyecto de investigación | 16 |
| Reuniones de trabajo presencial y a distancia | 28 |
| Reuniones de grupo reflexivo con la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | 5 |
| Participación en el Foro "las mujeres y el Covid 19" | 1 |
| Reuniones con pasantes del equipo "Monitores en Salud, sano retorno" | 15 |
| Atención para alumnos(as) en apoyo psicológico individual por violencia de género | 4 |
| Participación el "2o Foro Universitarias(os) creando comunidad. Voces desde la UAM Xochimilco" | 4 |
| Reuniones con el Programa Institucional Cuerpos que importan | 5 |
| Reunión de la Comisión encargada de dar seguimiento a la aplicación del Protocolo para la Atención de la Violencia de Género | 4 |
| Reuniones con la Clínica Psicoanalítica Monte Albán para canalización de trastornos mayores | 8 |
| Reuniones de la Red de Instituciones Educativas Contra las Adicciones RIECA | 3 |
| Participación en el Foro "Voces contra el acoso" | 1 |
| Reuniones de trabajo con la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación AMPO | 5 |
| Reuniones de trabajo con la Red de Atención Universitaria | 9 |
| Reuniones de trabajo con el Proyecto Urbano de Salud | 3 |
| Reuniones de supervisión de casos con Centro Eleia | 3 |
| Presentación de Orientación Educativa en la Red de Atención Universitaria | 1 |
| Participación en el webinar de la AMPO: "la orientación educativa a un año de su inclusión en la Ley General de Educación" | 1 |
| Participación en la mesa "estrés y ansiedad" en la primera semana universitaria de bienestar comunitario y salud mental | 1 |
| Reuniones de colaboración con la Red de Apoyo Psicológico de la licenciatura en Psicología | 18 |
| Total de actividades: | 248 |

Fuente: Sección de Servicio Social y Orientación Educativa. Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

Cuadro 50. Actividades de apoyo psicológico realizadas la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa

| Actividades | Número |
|--|---------------|
| Atención para alumnos(as) en apoyo psicológico individual en el trimestre 19-O | 305 |
| Sesiones de apoyo psicológico individual en el trimestre 19-O | 1,489 |
| Atención para alumnos(as) en apoyo psicológico individual en el trimestre 20-I | 222 |
| Sesiones de apoyo psicológico individual en el trimestre 20-I | 1,167 |
| Atención para alumnos(as) en apoyo psicológico individual en el trimestre 20-P | 224 |
| Sesiones de apoyo psicológico individual en el trimestre 20-I | 1,431 |
| Total | 4,838 |

Fuente: Sección de Servicio Social y Orientación Educativa. Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

Cuadro 51. Licenciaturas evaluadas por organismos acreditadores

| División | Licenciatura | Organismo acreditador y vigencia | Acreditadas y/o re-acreditadas |
|-----------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| CYAD | Planeación Territorial | Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH). 30/Junio/2023 | Acreditada |
| | Arquitectura | Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH). 30/Junio/2024 | Acreditada |
| | Comunicación Gráfica | Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD) | En proceso /visita prevista 2021 |
| | Diseño Industrial | Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD) | En proceso |
| CBS | Agronomía | Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A. C. (COMEAA). 21/Enero/2023 | Acreditada |
| | Biología | Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología A. C. (CACEB) | Visita de reacreditación 2021 |
| | Enfermería | Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería, A. C. (COMACE). 31/Marzo/2021 | Acreditada |
| | Química Farmacéutica Biológica | Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C. (COMAEF) 04/Marzo/2021 | Acreditada |
| | Medicina | Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM). 27/Junio/2022 | Acreditada |
| | Nutrición Humana | Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C. (CONCAPREN). 15/Junio/2022 | Acreditada |
| | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Consejo Nacional de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET) | No acreditada |
| | Estomatología | Consejo Nacional de Educación Odontológica, A. C. (CONAEDO). 27/Junio/2022 | Acreditada |
| CSH | Comunicación Social | Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO). 18/Abril/2023 | Acreditada |

| División | Licenciatura | Organismo acreditador y vigencia | Acreditadas y/o re-acreditadas |
|-----------------|---------------------------|--|---------------------------------------|
| | Política y Gestión Social | Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO). 26/Octubre/2023 | Acreditada |
| | Sociología | Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO) 25/Junio/2023 | Acreditada |
| | Administración | Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A. C (CACECA). 14/Diciembre/2023 | Acreditada |
| | Psicología | Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C. (CNEIP). 20/Marzo/2023 | Acreditada |
| | Economía | Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica A. C. (CONACE) | No acreditada |

Fuente: Evaluación de planes y programas de estudio. Coordinación de Docencia. UAM Xochimilco.

Programas de docencia e investigación en “Las Ánimas”- Tulyehualco y el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC)

Cuadro 52. Programas de docencia en el Proyecto Académico “Las Ánimas- Tulyehualco

| Licenciatura | Módulo | Docente | Trimestre | |
|---|---|--|-----------|--|
| Agronomía | Sustentabilidad en los sistemas agrícolas | Luis Manuel Rodríguez | 19-O | |
| Módulos presenciales | | | | |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Diagnóstico Clínico e Imagenología | Isaac Conrado Gallardo Vargas Silvia Guadalupe Estrada Barrón | 19-O | |
| | Diagnóstico Clínico e Imagenología | José German Lombardero Goldarecena Silvia Guadalupe Estrada Barrón | | |
| | Diagnóstico Clínico e Imagenología | José German Lombardero Goldarecena Silvia Guadalupe Estrada Barrón | | |
| | Clases virtuales | | | |
| | Diagnóstico Clínico e Imagenología | José German Lombardero Goldarecena Silvia Guadalupe Estrada Barrón | 20-I | |
| | Diagnóstico Clínico e Imagenología | José German Lombardero Goldarecena Silvia Guadalupe Estrada Barrón | | |
| | Diagnóstico Clínico e Imagenología | José German Lombardero Goldarecena Silvia Guadalupe Estrada Barrón | 20-P | |
| | Diagnóstico Clínico e Imagenología | José German Lombardero Goldarecena Silvia Guadalupe Estrada Barrón | | |

Fuente: Proyecto Académico Tulyehualco “Las Ánimas”. UAM Xochimilco.

Cuadro 53. Desarrollo de investigaciones modulares en “Las Ánimas”- Tulyehualco

| Investigaciones y prácticas modulares | Número de alumnos(as) | Responsable |
|---|------------------------------|---|
| Producción de Jitomate Cherry | 4 | Prof. Raymundo Rodríguez |
| Práctica modular: Uso racional de fertilizantes en los cultivos | 22 | Dr. Vicente Mendoza/Dra. Angélica Jiménez |
| Practica modular: Hematología, Bioquímica y Uroanálisis | 22 | Silvia Guadalupe Estrada Barrón, José Germán Lombardero Goldaracena |
| | 25 | Isaac Conrado Gallardo Vargas, Silvia Guadalupe Estrada Barrón |
| | 22 | Silvia Guadalupe Estrada Barrón, Norma Angélica Serrano Aguilar |
| Total investigaciones y prácticas | Total alumnas(os) | Total responsables |
| 5 | 95 | 7 |

Fuente: Proyecto Académico Tulyehualco “Las Ánimas”. UAM Xochimilco.

Cuadro 54. Servicios sociales que se realizan en “Las Ánimas” Tulyehualco

| Proyecto de investigación | | Licenciatura |
|---------------------------|--|----------------------------------|
| Policlínica Veterinaria | “Elaboración de manual de técnicas diagnósticas en dermatología de pequeñas especies” Luz María Burgos Hernández. Asesores internos: M. en C. Isaac Conrado Gallardo Vargas y M. en C. Silvia Guadalupe Estrada Barrón. | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| | “Calendario de inmunización de perros que acuden a la Policlínica Veterinaria Predio Las Ánimas”. Noemí Guadalupe Alvarado Arellano. Asesores: M. en C. Isaac Corado Gallardo Vargas y M. en C. Silvia Guadalupe Estrada Barrón. | |

Fuente: Proyecto Académico Tulyehualco “Las Ánimas”. UAM Xochimilco.

Cuadro 55. Prácticas de docencia en el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC)

| Módulo | Docente | Trimestre |
|---|---|-----------|
| Licenciatura en Biología | | |
| Historias de vida | M. en C. Aída Marisa Osuna Fernández | 19-O |
| Producción primaria | Dra. Celia Bulit Gamez | 19-O |
| Producción primaria | Dra. Ma. De Jesús Ferrara Guerrero | 19-O |
| Biodiversidad | Dra. Gracia González Porter | |
| Licenciatura en Agronomía | | |
| La sustentabilidad de los sistemas agrícolas | M. en C. María Guadalupe Ramos Espinosa | 19-O |
| | M. en C. Roberto A. Terrón Sierra | 19-O |
| Interacciones bióticas en los sistemas agrícolas | Dr. Francisco Cervantes Mayagoitia | 19-O |
| Sistemas, decisiones e información | Dra. Hilda Teresa Ramírez Alcántara | 19-O |
| Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | | |
| Preservación del bienestar animal/Manejo de fauna silvestre | M.V.Z. José Antonio Herrera Barragán | 19-O |
| Tronco Divisional | | |
| Procesos celulares fundamentales | Lic. José Luis Sánchez Ríos | 19-O |
| | Dr. Omar Domínguez Castanedo | 19-O |
| TID | | |
| Conocimiento y sociedad | Dra. Carolina Tetelboin Henrion | 19-O |
| | Dr. Abraham Aguirre Acosta | 19-O |

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca, UAM Xochimilco.

Cuadro 56. Servicios sociales y tesis que se desarrollaron en el CIBAC

| Tipo | Alumno(as) | | | Proyecto |
|---------------------------------|------------|---------|-------|---|
| | Mujeres | Hombres | Total | |
| Licenciatura en Biología | | | | |
| Interno | | 1 | 1 | Monitoreo de ictiofauna y herpetofauna en diferentes sitios del sistema de canales y lagos del ANP Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco. Jorge León Ruiz |
| Interno | 1 | | 1 | Composición y biovolumen de zooplancton en el Área Natural Protegida Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco. Alejandra Cortés Vega |
| Interno | 1 | | 1 | Calidad de agua en el Área Natural Protegida Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco. María Angelina Vazquez Zuñiga |
| Interno | 1 | | 1 | Catálogo de las plantas medicinales del CIBAC. Alicia Mucuy Reyes del Real |

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca. UAM Xochimilco.

Distinciones de alumnos y alumnas

Cuadro 57. Distinciones recibidas por alumnos(as) en la División de Ciencias y Artes para el Diseño

| Licenciatura/posgrado | Nombre del(a) alumno(a) distinguido(a) | Distinción | Trabajo/concurso/asesor |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Diseño de la Comunicación Gráfica | Grupo de área terminal (X-XII) | Mención Plata | Mejor ilustración estudiantes, área terminal de Ilustración. Trabajo colectivo |
| | Grupo de VII Módulo | ¡Premio a! Diseño mejor ilustración estudiantes, VIII Módulo. Mural exterior del edificio R | Ecosistema de Vitrubio |
| Planeación Territorial | Luis Alberto Hernández Balbas | Diploma a la investigación | Proyectos urbanos, espacio público e imagen urbana/Diploma a la investigación/Javier Ruíz Velasco Sánchez |
| | Samuel Pang Molina | Diploma a la investigación | |
| | Héctor Manuel Pérez Barrón | Diploma a la investigación | |
| | Bethel Ruiz Ortiz | Diploma a la investigación | |
| | Francisco Jahir Urbina Montes | Diploma a la investigación | |
| Total de distinciones | 7 | | |

Fuente: División de Ciencias y Artes para el Diseño. UAM Xochimilco.

Cuadro 58. Distinciones recibidas por alumnos(as) en la División de Ciencias Sociales y Humanidades

| Licenciatura/Posgrado | Nombre del(a) alumno(a) distinguido(a) | Distinción | Trabajo/Concurso |
|----------------------------------|--|--|---|
| Licenciatura en Administración | Rufino Madrigal Fierros | Nombramiento | Coordinador Estatal Guerrero en la Red Internacional de Promotores ODS México |
| Doctorado en Ciencias Económicas | Gabriela Lizeth Pimentel Linares | Mención académica 2020 | La socialidad en las relaciones económicas. Una discusión teórica de las transacciones altruistas, recíprocas y cooperativas desde la ciencia económica |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Nayeli Martínez Velázquez, | Premio de la Academia Mexicana de Ciencias a las mejores tesis de doctorado en Ciencias Sociales 2020. | Tesis titulada "Naturaleza y determinantes de la innovación en el emprendimiento social innovador: un análisis para el caso mexicano". |
| Total de distinciones: | | 3 | |

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM Xochimilco.

Cuadro 59. Total de alumnos(as) ganadores(as) de la Medalla al Mérito Universitario por división y trimestre (Resumen)

| Trimestre | CYAD | | CBS | | CSH | | Total |
|--------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| | Licenciatura | Posgrado | Licenciatura | Posgrado | Licenciatura | Posgrado | |
| 19-P | 6 | 3 | 10 | 14 | 10 | 14 | 57 |
| 19-O | 0 | 13 | 7 | 18 | 1 | 18 | 57 |
| 20-I | 11 | 2 | 13 | 10 | 14 | 7 | 57 |
| Total | 17 | 18 | 30 | 42 | 25 | 39 | 171 |

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 60. Relación de acreedores(as) a la "Medalla al Mérito Universitario 2020"

| Licenciatura/ Posgrado | Nombre | Promedio | Trimestre |
|---|-----------------------------------|----------|-----------|
| Licenciatura en Economía | Samuel Gamaliel Rosas Gallardo | 9.66 | 19-P |
| Licenciatura en Psicología | Rosa Angélica Ramos Landa | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Psicología | Yumi Yamada Kubo | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Psicología | Isaías Jacob Villalva Hesiquio | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Psicología | Mariana Cruz Cruz | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Sociología | Julio Antonio López Martínez | 9.66 | 19-P |
| Licenciatura en Sociología | Manuel Iván Luna Hernández | 9.66 | 19-P |
| Licenciatura en Política y Gestión Social | Alfredo Rafael Osegueda Godínez | 9.83 | 19-P |
| Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | Gustavo Ángel Guzmán Hernández | 9.66 | 19-P |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Rosa María Salgado Medina | 10 | 19-P |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Sary Sutton Hamui | 10 | 19-P |
| Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones | Carlos Humberto Elizalde Castillo | 10 | 19-P |
| Maestría en Ciencias Económicas | Laura Itzel Gómez Ramírez | 8.11 | 19-P |
| Doctorado en Ciencias Económicas | Gabriela Lizeth Pimentel Linares | 10 | 19-P |
| Especialización en Desarrollo Rural | Natalia Sylwia Álvarez Grzybowska | 10 | 19-P |
| Maestría en Desarrollo Rural | Luis Alfredo Bracamontes Nájera | 10 | 19-P |

| Licenciatura/ Posgrado | Nombre | Promedio | Trimestre |
|---|---------------------------------------|-----------------|------------------|
| Maestría en Desarrollo Rural | Marisol Iglesias Jiménez | 10 | 19-P |
| Especialización en Desarrollo Rural | Lilibet Zamora Bermúdez | 10 | 19-P |
| Maestría en Relaciones Internacionales | Pedro Eduardo Ortega Vázquez | 9.66 | 19-P |
| Maestría en Estudios de la Mujer | Gabriela Vega Martínez | 8 | 19-P |
| Maestría en Ciencias Administrativas | Reyna Dolores Ruiz Rangel | 9.6 | 19-P |
| Maestría en Sociedades Sustentables | María Luisa López Enríquez | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Biología | Jason Vargas Navarrete | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Enfermería | Pamela Andrea Alvarado Sánchez | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Enfermería | Neftalí Martínez López | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Estomatología | Dulce Odaly Badillo Rivas | 9.9 | 19-P |
| Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | Itzel Magaly Luna Armas | 9.73 | 19-P |
| Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | Gabriela Yaraset Espejo Villaldama | 9.73 | 19-P |
| Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Juan Pablo Pérez Pérez | 9.73 | 19-P |
| Licenciatura en Agronomía | José María García Sánchez De la Vega | 9.83 | 19-P |
| Licenciatura en Medicina | Natalia Olivera Cruz | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Nutrición Humana | Ximena Alejandra Hernández Zarate | 10 | 19-P |
| Maestría en Rehabilitación Neurológica | Jessica Berenice Flores Mendoza | 9.83 | 19-P |
| Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores | Tania Aguilar Damián | 9.6 | 19-P |
| Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores | Jesica Téllez Hernández | 9.6 | 19-P |
| Maestría en Ciencias Farmacéuticas | Karla De la Cruz Morales | 10 | 19-P |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias | Nelly Martínez Fiel | 10 | 19-P |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias | Thania Medrano Mendoza | 10 | 19-P |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias | Leilani Itzel Salinas Virgen | 10 | 19-P |
| Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | Daisy del Rosario Iturrieta Henríquez | 10 | 19-P |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | Lauro Alberto Ávila Luna | 10 | 19-P |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | Brenda Karen González Pérez | 10 | 19-P |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias | Nelly Angélica Flores Pacheco | 10 | 19-P |
| Maestría en Ecología Aplicada | Antonio Lozada Canudas | 10 | 19-P |

| Licenciatura/ Posgrado | Nombre | Promedio | Trimestre |
|---|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| Maestría en Patología y Medicina Bucal | Bryan Manolo Orellana Higueros | 9 | 19-P |
| Maestría en Medicina Social | Karen Melo Hernández | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Arquitectura | Eduardo Villafuerte Guzmán | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Jailene Vargas Carreón | 9.83 | 19-P |
| Licenciatura en Diseño Industrial | Emilio Millán Zepeda | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Diseño Industrial | José Alonso Moreno Orta | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Diseño Industrial | Camila Martínez Parente Pesqueira | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Planeación Territorial | Giovanni Antonio Martínez García | 9.66 | 19-P |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Mariana Osorno Castro | 8.66 | 19-P |
| Doctorado Ciencias y Artes para el Diseño | Herendy Ávila Hurtado | 9.45 | 19-P |
| Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | Edgar Fabián Martínez Castillo | 10 | 19-P |
| Licenciatura en Política y Gestión Social | Miriam Paola Salgado Nieto | 9.16 | 19-O |
| Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | Carlos Joaquín Alejandro | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Agustín Martínez Pacheco | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Santiago Ulloa López | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Cecilia Vallejos Paras | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Héctor Rubén Zapata Aburto | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias Económicas | Guillermo Cavazos Arroyo | 10 | 19-O |
| Maestría en Desarrollo Rural | Natalia Sylwia Álvarez Grzybowska | 10 | 19-O |
| Maestría en Desarrollo Rural | Isaías Álvarez López | 10 | 19-O |
| Doctorado en Desarrollo Rural | Claudia Isabel Camacho Benavides | 10 | 19-O |
| Doctorado en Desarrollo Rural | Silvia Elizabeth Maciel Soto | 10 | 19-O |
| Doctorado en Desarrollo Rural | José Antonio Meléndez Meza | 10 | 19-O |
| Maestría en Desarrollo Rural | Rocío Itzel Sánchez Juárez | 10 | 19-O |
| Maestría en Desarrollo Rural | Jessica Daiyana Valenzuela Palomares | 10 | 19-O |
| Maestría en Desarrollo Rural | Lilibet Zamora Bermúdez | 10 | 19-O |
| Maestría en Relaciones Internacionales | José Manuel Melo Moya | 9.66 | 19-O |
| Maestría en Estudios de la Mujer | Citlali Yisel Anguiano Hernández | 9.33 | 19-O |

| Licenciatura/ Posgrado | Nombre | Promedio | Trimestre |
|---|---|----------|-----------|
| Maestría en Ciencias Administrativas | Arturo Roldan Barriga | 9.46 | 19-O |
| Maestría en Sociedades Sustentables | Alberto Alfieri Benjamín Casazza Ayluardo | 8.33 | 19-O |
| Licenciatura en Biología | Zaira Guadalupe López Lázaro | 9.33 | 19-O |
| Licenciatura en Enfermería | Carolina Vargas Ramírez | 9.33 | 19-O |
| Licenciatura en Estomatología | María Guadalupe Chávez García | 9.23 | 19-O |
| Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | Claudia Erika Solís Batalla | 9.46 | 19-O |
| Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Sandra Cruz Luna | 9.86 | 19-O |
| Licenciatura en Agronomía | Ana Claudia Perea Domínguez | 9 | 19-O |
| Licenciatura en Nutrición Humana | Miguel Armando Domínguez Espinosa | 9.16 | 19-O |
| Maestría en Rehabilitación Neurológica | Liza Guadalupe Domínguez Ramírez | 9.66 | 19-O |
| Maestría en Rehabilitación Neurológica | Zuara Lorena Rivera García | 9.66 | 19-O |
| Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores | Marisol Guadalupe Chio García | 8.4 | 19-O |
| Maestría en Ciencias Farmacéuticas | Rocío Santiago Mendoza | 9.55 | 19-O |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias | Anna Karina Alcántara Azuara | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias | Sarahy Karina León Palacios | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias | Amalinalli Guadalupe Mejía Gochez | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias | Margarita Zamora García | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | Héctor Alemán Martínez | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva | Gabriela Ríos Cázarez | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | Guillermo Aquino Miranda | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | Yadira Jovita Velasco Torres | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias | Ricardo Chávez García | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias | María Camila Rendón Rendón | 10 | 19-O |
| Maestría en Ecología Aplicada | Laura Hernández Fuentes | 9 | 19-O |
| Maestría en Patología y Medicina Bucal | Alina Gabriela Hassaf Arreola | 9.25 | 19-O |
| Maestría en Medicina Social | Katharina Illgner Anna | 10 | 19-O |
| Maestría en Medicina Social | Sandra Itzel Roa Gómez | 10 | 19-O |

| Licenciatura/ Posgrado | Nombre | Promedio | Trimestre |
|---|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Ingríd Andrea Correa Rodríguez | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Alma Rosa Flores Gómez | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Marisol González Lara | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Oscar Ignacio Hernández Hernández | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Alejandra Hernández Maquivar | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Lis del Carmen López Sánchez | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Aracely Lugo Melendrez | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Marisa Martínez Amezquita | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Michelle Ignacio Sánchez Castro | 10 | 19-O |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Isaac Raif Sosa Castañeda | 10 | 19-O |
| Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | Karla Esther Almanza Rodríguez | 9.63 | 19-O |
| Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | Jehoshua Rafael Ramos Peraza | 10 | 19-O |
| Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | Hellen Berenice Ruiz Ramírez | 10 | 19-O |
| Licenciatura en Administración | María Isabel Hernández Miranda | 9.33 | 20-I |
| Licenciatura en Administración | Janeth Zarate Soto | 9.33 | 20-I |
| Licenciatura en Administración | María Fernanda Mercado García | 9.33 | 20-I |
| Licenciatura en Administración | Oscar Vega Padilla | 9.33 | 20-I |
| Licenciatura en Administración | Salvador Ordoñez Meza | 9.33 | 20-I |
| Licenciatura en Administración | Bashia Sánchez Flores | 9.33 | 20-I |
| Licenciatura en Comunicación Social | Mitzi Villegas Carmona | 9.83 | 20-I |
| Licenciatura en Economía | Edgar Vera Rodríguez | 9.33 | 20-I |
| Licenciatura en Psicología | Ada Aislinn Cuellar Irigoyen | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Psicología | Catherine Rannou Cancino | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Psicología | Eugenia Abril Lugo Granados | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Psicología | Jazmín Urbina Juárez | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Sociología | Ricardo Sánchez Ávila | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Política y Gestión Social | David Salas Chávez | 9.5 | 20-I |
| Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación | Elizabeth Escobar Vásquez | 10 | 20-I |

| Licenciatura/ Posgrado | Nombre | Promedio | Trimestre |
|--|-----------------------------------|-----------------|------------------|
| Doctorado en Ciencias Sociales | María Betzabet Guzmán Castolo | 9.55 | 20-I |
| Maestría en Desarrollo Rural | Aldegundo González Álvarez | 10 | 20-I |
| Doctorado en Desarrollo Rural | Octavio Gómez Rocha | 10 | 20-I |
| Maestría en Relaciones Internacionales | Andrés Felipe Bautista Peñaloza | 10 | 20-I |
| Maestría en Estudios de la Mujer | Selene Fabiola Cruz Navarrete | 8.66 | 20-I |
| Maestría en Sociedades Sustentables | Juan Ignacio Hernández Pozo | 9.66 | 20-I |
| Licenciatura en Biología | Rodrigo Escobedo Garduño | 9.16 | 20-I |
| Licenciatura en Biología | Jorge Pablo López Espericueta | 9.16 | 20-I |
| Licenciatura en Enfermería | Angélica María Gaona Rivera | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Enfermería | Fernanda Isabel García Camarillo | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Estomatología | Francisco David Jiménez Díaz | 9.9 | 20-I |
| Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | Yasmin Ortiz Pineda | 9.6 | 20-I |
| Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Georgina Cruz Gutiérrez | 9.33 | 20-I |
| Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | Jorge Andrés García Oliva | 9.33 | 20-I |
| Licenciatura en Agronomía | Mariana Aguilar Pacheco | 9.83 | 20-I |
| Licenciatura en Medicina | Ana Jimena Hernández Medrano | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Medicina | Factor Alejandro Vázquez Vizcaíno | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Medicina | Ana Itiel Jiménez Ávila | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Nutrición Humana | Elizabeth Tapia Hernández | 9.66 | 20-I |
| Maestría en Rehabilitación Neurológica | Amaranta Angélica González Gómez | 9.33 | 20-I |
| Maestría en Ciencias Agropecuarias | Carlos Eduardo Pliego Gómez | 10 | 20-I |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | José Luis Rodríguez Suastegui | 10 | 20-I |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | Violeta Karen Espinosa Antunez | 10 | 20-I |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | Cristian Alejandro Reyna Ramírez | 10 | 20-I |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | Alfonso Santiago Téllez | 10 | 20-I |
| Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud | Héctor Marcos Montes Domínguez | 10 | 20-I |
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias | Dolores Hernández Rodríguez | 9.81 | 20-I |
| Maestría en Ecología Aplicada | Sarah Irma Sifuentes De la Torre | 10 | 20-I |

| Licenciatura/ Posgrado | Nombre | Promedio | Trimestre |
|---|---------------------------------|-----------------|------------------|
| Maestría en Patología y Medicina Bucal | Jessica Lana Ojeda | 8 | 20-I |
| Licenciatura en Arquitectura | Oscar Glafiro Salmerón Juárez | 9.83 | 20-I |
| Licenciatura en Arquitectura | Lorena Vázquez Salazar | 9.83 | 20-I |
| Licenciatura en Arquitectura | José Reyes Cruz | 9.83 | 20-I |
| Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Axel Camperano Nájera | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Mónica Sánchez Gómez | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Dulce Carolina Monroy Saules | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Silvia Socorro Aguilar Salazar | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Ana Laura Castilla Canales | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica | Fabiola Elizabeth Gómez Herrera | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Diseño Industrial | Gabriela Rodríguez Velasco | 10 | 20-I |
| Licenciatura en Planeación Territorial | Alexis Adrián Rangel Garrido | 9.66 | 20-I |
| Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño | Edgar Guerrero Soto | 9.33 | 20-I |
| Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño | Eloísa Guadalupe Fuentes Mayen | 10 | 20-I |
| Total de medallas: | 171 | | |

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 61. Alumnos(as) de licenciatura ganadores(as) del Diploma a la Investigación 2020

| División | Licenciatura | Trabajo ganador | Ganadores(as) |
|-----------------------------------|---------------------------|---|---|
| Ciencias y Artes para el Diseño | Diseño Industrial | Tobillera postural para pie equino-varo por espasticidad bajo tratamiento de toxina botulínica | Brisa Daniela Zárate Pérez |
| Ciencias y Artes para el Diseño | Planeación Territorial | Proyectos urbanos espacio público e imagen urbana | Luis Alberto Hernández Balbás, Samuel Pang Molina, Héctor Manuel Pérez Barrón, Bethel Ruíz Ortiz, Francisco Jahir Urbina Montes |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | Biología | Estructura de la comunidad de peces en ciclos nictemerales en la Laguna Mecoacán, Paraíso, Tabasco | Iliana Lizeth Castillo Adame Nayelli Estrada Hidalgo Jennifer Pamela Jardon Romero Itzel Jiménez Obregón Eduardo André Rodríguez Ayala |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | Medicina | Violencia contra la mujer en relaciones de noviazgo y explicaciones de permanencia | Cinthia Michel Ayala Becerra Grethel Ariadna Cambrón Galarza Andrea Castellón Jiménez Aldo Luna Villamar Valeria Ríos Arzate Zaira Vanesa Valencia Reyes |
| Ciencias Sociales y Humanidades | Política y Gestión Social | Análisis institucional de la gestión gubernamental para la atención a la escasez de agua en la Ciudad de México 2012-2018 | Myriam Elizabeth Palacios Sagrero José Ismael Tiro Sosa |
| Ciencias Sociales y Humanidades | Psicología | Implicaciones psicosociales del trabajo en el Call Center: El acontecer de nuevas formas de subjetivación | Isaty Mariana Guzmán Medina Marco Antonio Montiel Flores Salma Sofía Ramírez Regalado |
| Total: | | 6 | 22 |

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

2. INVESTIGACIÓN

Áreas, líneas y proyectos de investigación

Cuadro 62. Total de áreas, líneas y proyectos de investigación por División Académica

| Ámbitos | División de CyAD | División de CBS | División de CSH | Total |
|----------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------|
| Departamentos | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Áreas de investigación | 14 | 18 | 32 | 64 |
| Líneas de investigación | 82 | 81 | 182 | 345 |
| Proyectos de investigación | 56 | 123 | 236 | 415 |

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cuadro 63. Áreas y líneas de investigación vigentes de la División de CyAD

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|---------------------------|--|---|
| Métodos y Sistemas | Procesos Históricos y Diseño | Patrimonio cultural |
| | | Patrimonio urbano arquitectónico |
| | Vivienda Popular y su Entorno | Estudio de las diferentes manifestaciones de diseño en las culturas populares de nuestro país |
| | | Estudio de las transformaciones sufridas en la forma y usos de los objetos de diseño |
| | | Generación de métodos y técnicas de análisis de diseño |
| | | Procesos habitacionales populares |
| | Espacios Habitables y Medio Ambiente | Los procesos de apropiación, destrucción, preservación y reproducción del medio natural en los espacios habitados |
| | | Modelos de habitabilidad |
| | | Procesos de producción social del hábitat |
| | | Espacio: identidad y habitabilidad |
| | Heurística y Hermenéutica del Arte | Proyectos urbanos y transformación del medio ambiente |
| | | Los lenguajes artísticos: convergencias y divergencias |
| | | Arte, cognición y desarrollo humano |
| | | Relación creación-goce de la obra de arte |
| Síntesis Creativa | Educación para el Diseño | Autonomía y especificidad de los lenguajes del arte |
| | | Procesos educativos y culturales en la enseñanza del diseño |
| | | Historia crítica de la enseñanza del diseño en el sistema modular |
| | | Modelos pedagógicos y métodos didácticos para la enseñanza del diseño |
| | | Educación superior para el diseño en el contexto nacional e internacional |
| | | Planeación y evaluación en la educación superior en el diseño |
| | | Diseño curricular y experiencias del campo docente en el diseño |
| | Tecnología educativa en la enseñanza-aprendizaje del diseño | |
| | Teoría, historia y conceptualización de los procesos creativos y de comunicación | |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|--------------------------------|--|---|
| | Procesos Creativos y de Comunicación en el Arte y el Diseño | Procesos creativos y comunicativos en el diseño de espacios y ambientes |
| | | Procesos creativos y morfológicos de la cultura |
| | | Estética y morfología del diseño y del arte |
| | | Nuevas experiencias formales y comunicativas del diseño y del arte |
| | | Lenguajes y comunicación en la significación cultural del diseño y del arte |
| | | Nuevos métodos y técnicas de prefiguración y reutilización |
| | | Los sistemas tecnológicos y su incorporación en los procesos creativos y de comunicación |
| | Proyectos Urbanos, Ciudad Alternativa y Desarrollo Sustentable | La teoría e historia críticas del fenómeno urbano, su habitabilidad y sus procesos de diseño" |
| | | El habitar y la habitabilidad y la práctica profesional del diseño |
| | | Morfología y diseño de estructuras ambientales, desarrollo sustentable y globalización |
| | | Revitalización y reutilización de espacios preexistentes |
| | | Proyectos urbanos y ciudad alternativa |
| | La enseñanza del diseño integral ambiental | |
| Tecnología y Producción | Hombre, Materialización Tridimensional y Entorno | Hombre y planeación proactiva |
| | | Hombre, industria y trabajo |
| | | Hombre y materialización tridimensional de productos de diseño y arquitectónicos |
| | | Ergonomía correctiva |
| | | Estudio físico del hombre |
| | | Hombre y procesos cognoscitivos |
| | | Hombre y entorno organizacional |
| | | Tecnología para la materialización tridimensional de objetos. |
| | Tecnología e Informática para el Diseño | Material y procesos productivos |
| | | Tecnología y medio ambiente |
| | | Ciencia y tecnología |
| | | Gestión tecnológica |
| | | La tecnología en los procesos educativos |
| | | |
| Teoría y Análisis | | Diseño e innovación de apoyo a la sanidad |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|---|--|--|
| | Diseño, Innovación y Cultura Tecnológica | Diseño, producción y desempeño ecológico |
| | | Diseño, energía y nuevas tecnologías |
| | | Teoría e historia crítica de las relaciones proyectuales en el diseño de lugares, espacios, objetos y mensajes |
| | | Cultura y aprendizaje tecno-científico |
| | Procesos y Estructuras Territoriales | Teoría e historia del territorio |
| | | Procesos de transformación y gestión del territorio |
| | | Tecnologías y territorio |
| | | Reutilización y reapropiación |
| | | Morfologías del territorio |
| | | Territorio y sustentabilidad ambiental |
| | | Formas territoriales |
| | Procesos Sociales y Formales del Diseño | Teoría e historia críticas del diseño bidimensional |
| | | Innovación científica y tecnológica en el diseño bidimensional |
| | | Reutilización y reapropiación del diseño |
| | | Procesos sociales y formales del diseño |
| | | Teoría de la enseñanza y aprendizaje aplicada al campo de diseño |
| | | Estética y diseño |
| | | Historia de los procesos de diseño |
| | | Diseño contemporáneo, corrientes y tendencias |
| | Procesos Teóricos e Históricos de la Arquitectura y el Urbanismo | Metodologías para el diseño |
| | | Desarrollo urbano-arquitectónico y su impacto ambiental |
| | | Teoría, historia y tipologías de la arquitectura y el urbanismo |
| | | Patrimonio urbano-arquitectónico, entorno cultural e identidad |
| | | Conceptualización de imagen urbana e identidad |
| Análisis crítico de los movimientos vanguardistas de la arquitectura y el urbanismo | | |
| Restauración-reutilización de la arquitectura patrimonial y su contexto | | |
| Interdepartamental: Métodos y Sistemas, | | Historia de la arquitectura vista desde los cambios socio-culturales y los avances tecnológicos |
| | | Generación de fundamentos teóricos para la valoración, conservación y reutilización del patrimonio edificado |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|---|---|---|
| Tecnología y Producción, Teoría y Análisis | Inter área: Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado | Evaluación y aplicación de métodos y técnicas de intervención en el patrimonio edificado |
| | | Documentación y análisis del patrimonio urbano- arquitectónico |
| | | Análisis crítico de proyectos de reutilización del patrimonio edificado |
| | | Análisis de procesos de incorporación de nueva arquitectura en contextos patrimoniales |
| Total departamentos | Total áreas | Total líneas |
| 4 | 13+1 inter área | 82 |

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 64. Proyectos de investigación vigentes de la División de CyAD aprobados por el Consejo Divisional

| Área | Proyectos |
|--|--|
| Departamento de Métodos y Sistemas | |
| Espacios Habitables y Medio Ambiente | Modelos socio ambientales para evaluar el cambio climático y prevenir riesgos en México |
| | Segregación socioespacial y vulnerabilidad social en ciudades turísticas costeras. Casos de estudio: Acapulco y Cancún |
| | Nuevas metodologías de aproximación a la Arquitectura, la Ciudad y el Paisaje |
| Heurística y Hermenéutica del Arte | Intertextualidad entre el arte y el diseño de la comunicación gráfica |
| | Elementos de heurística, hermenéutica y estética en la metodología del diseño, ejemplos materiales y productos cerámicos |
| Vivienda Popular y su Entorno | El impacto del cambio climático en las ciudades |
| | Ecos y resonancias confluencias entre música y arquitectura |
| | Tipología de la vivienda y formas de habitar en Zautla, Puebla |
| Procesos Históricos y Diseño | Fenómenos de transformación urbano arquitectónica en México y América Latina. Una perspectiva crítica |
| Sín área | La alteridad en imágenes durante el siglo XIX: entre el retrato etnológico y el exotismo tropical |
| Departamento de Síntesis Creativa | |
| Educación para el Diseño | Identificación de prácticas lectoras en la generación 1930-1950: organizadores sociales y gustos lectores |
| | El imaginario de lo editorial y su consolidación como campo transdisciplinario para el futuro |
| | Desarrollo de un método digital de medición postural y dimensional de personas con parálisis cerebral para el diseño de aparatos de rehabilitación y ayudas técnicas |
| | La interacción entre profesores y alumnos en las sesiones de crítica en el Taller de Diseño de la licenciatura en arquitectura |
| Procesos Creativos y de Comunicación en el Arte y el Diseño | Reconocimiento académico mediante información video-grabada para su interpretación, discusión y planteamientos de nuevas alternativas en la enseñanza-aprendizaje |
| | Arte, Diseño y Psicoanálisis. Estudio Contextual, análisis y producción de imágenes de síntesis desde la pulsión de la muerte |

| Área | Proyectos |
|---|---|
| | Procesos de diseño de imagen conceptual y animada para televisión, cine y nuevos medios |
| | Nuevos y viejos medios; viejos y nuevos lenguajes |
| | Las ideas y los conceptos de innovación y sustentabilidad en el proceso de producción de objetos de diseño |
| | Forma y fondo del paisaje de la Cuenca de México |
| | El sentido del orden como razón instrumental en el proceso de diseño |
| Departamento de Tecnología y Producción | |
| Hombre, Materialización Tridimensional y Entorno | Escenarios de interacción para débiles visuales |
| | El diseño de infraestructura urbana en entornos urbanos patrimoniales. Mejoramiento de la infraestructura y mobiliario urbano de la zona centro de Tlayacapan, Morelos |
| | Aprovechamiento del Bambú en el diseño |
| | Aprovechamiento de las fibras naturales para la reutilización de materiales de bajo impacto como propuesta para la construcción y objetos de diseño |
| Tecnología e Informática para el Diseño | Aspectos: antropológico, antropométrico, proxémico y ergonómico del espacio urbano-arquitectónico para la readaptación social del sentenciado en el marco de las reformas constitucionales al Sistema Judicial Mexicano" |
| | El diseño integral en la arquitectura mediante tecnologías computacionales. Una propuesta metodológica para la licenciatura de arquitectura de la UAM Xochimilco |
| | Valoración Patrimonial de la Arquitectura Industrial del Siglo XX |
| | Materiales, sistemas y técnicas constructivas contemporáneas de intervención estructural para la conservación y restauración de inmuebles de valor patrimonial. Análisis crítico de edificios patrimoniales catalogados en el Centro Histórico de Veracruz |
| Sin área | Conceptualización y materialización de la forma en la Licenciatura de Diseño Industrial de la Universidad Autónoma Metropolitana |
| | Formas y Materiales. Diseño y Construcción de objetos desarrollados con tecnologías digitales. Prefiguración por computadora y procesos de fabricación asistida por computadora como estrategias complementarias en la enseñanza del Diseño Industrial y Arquitectura |
| Departamento de Teoría y Análisis | |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| Diseño, innovación y cultura tecnológica | Maniquí 3D |
| | La enseñanza del diseño industrial en el Sistema Modular |
| Procesos sociales y formales del diseño | Tiempo creativo. El creativo construyendo sus temporalidades |
| | El racismo por las escalas espaciales. Casos de México y contextos latinoamericanos |
| | Diseño México 68. A 50 años del programa de identidad visual de la XIX Olimpiada |
| | El dibujo, taxón y sus principales ápices. Como representación estratégico comunicativo para el diseño de la comunicación gráfica |
| | Apropiación y resignificación en la colonia Tabacalera |
| | La figura del Demiurgo en el pensamiento de Platón y su influencia en el arte medieval |
| Procesos teóricos e históricos de la arquitectura y el urbanismo | Didáctica para el aprendizaje de la arquitectura sustentada en los nuevos medios de la tecnología de la información |
| | Paisaje cultural, espacio público y vivienda. Ocupación, imaginarios, forma física y social en la alcaldía de Tlalpan y entornos aledaños |
| Procesos y estructuras territoriales | Códices, planos y mapas urbano-arquitectónicos de la época colonial en México. Los tres periodos morfológicos de la ciudad de Puebla 1520-1724 |
| | Movilidad Laboral en la región de Morelos, México |
| | Los territorios ilegales como espacios de reproducción de la violencia local: el caso de Tierra Caliente (Michoacán) |
| | Monografías de la expansión territorial de las capitales estatales de México |
| | Las metrópolis neoliberales latinoamericanas. Generalidades y particularidades, homogeneidades y heterogeneidades |
| | Movilidad no motorizada en el Valle de México: historia, ecología y territorio |
| | Proyecto colectivo para el diseño e implementación de un sistema de Información Geográfica para el laboratorio en Tecnologías de la información geográfica de planeación territorial |
| | Impacto socioterritorial del Programa Pueblos Mágicos. Caso de estudio: Tlayacapan, Morelos |
| | Políticas de transporte, movilidad y nuevas tecnologías en la zona metropolitana de la Ciudad de México |
| | La reconstrucción del corredor urbano. Paseo de la Reforma 2000-2020 |

| Área | Proyectos |
|--|---|
| Proyectos inter áreas de la División de CyAD | |
| Departamentos | |
| Interdepartamental: Métodos y Sistemas, Tecnología y Producción, Teoría y Análisis. Área: Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado | Conservación y Reutilización del Patrimonio Militar Arquitectónico. Puesta en valor de estructuras histórico militares |
| | Materiales y sistemas constructivos de bajo impacto ambiental para la conservación del entorno natural y la edificación patrimonial |
| | Origen de la evolución de la Ciudad de Cuernavaca, rescate de un paisaje patrimonial |
| | Aproximaciones a las dinámicas urbanas en el Patrimonio culturales Valle de México (1970-2020) |
| | Análisis del Tepetate como material para la bioconstrucción y la conservación del patrimonio edificado en Tlaxcala |
| Total de proyectos de la División de CyAD | 56 |

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Cuadro 65. Áreas y líneas de investigación vigentes de la División de CBS

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|---|---|---|
| Atención a la Salud | Ciencias Básicas | Agentes biológicos |
| | | Padecimientos crónico-degenerativos |
| | Ciencias Clínicas | Cariología y otras alteraciones dentales |
| | | Crecimiento y desarrollo |
| | | Patología y medicina bucal |
| | Educación y Salud | Educación en salud con la comunidad. |
| | | Formación y utilización de personal de salud. |
| | Estado y Servicios de Salud | Estado y Políticas de Salud |
| | | Modelos y Servicios de Atención a la Salud |
| | | Trabajo y Salud |
| | | Salud y Territorio |
| | | Salud Mental, Sexualidad y Adicciones |
| | | Salud y Nutrición |
| | Salud y Sociedad | Población y salud |
| | | Políticas de salud |
| | | Problemas de salud prioritarios |
| | | Promoción de la salud |
| | Salud y Trabajo | Trabajo y salud: determinantes y consecuencias |
| | | Prácticas para la salud laboral |
| | | Salud de los Trabajadores, historia social e historia oral |
| Salud de los trabajadores. Poder y resistencia. Estrés y subjetividad | | |
| Enajenación, despojo, ansiedad y salud de los trabajadores. | | |
| Salud mental en el trabajo | | |
| El Hombre y su Ambiente | Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales | Planeación para la sustentabilidad ambiental |
| | | Ecología y conservación de la fauna silvestre |
| | | Hongos microscópicos del suelo para el control biológico de plagas y el crecimiento y nutrición vegetal |
| | | Producción de alimento, reproducción, genética y sanidad en sistemas acuícolas |

| Departamento | Área | Líneas de investigación | |
|--------------|--|---|--|
| | Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos | Ecología y ordenamiento de los sistemas acuáticos Modelación de los sistemas acuáticos para su sustentabilidad Ecología acuática Manejo de sistemas acuáticos | |
| | Estrategias Biológicas para el aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos | Estrategias biológicas para el aprovechamiento de los recursos naturales acuáticos Estrategias biológicas para el aprovechamiento de los recursos naturales acuáticos (general) Larvicultura Enriquecimiento Bioencapsulación Domesticación de especies silvestres Alimentos funcionales Biofloc | |
| | Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables | Estructura y funcionamiento de las comunidades planctónicas Estructura y funcionamiento de los invertebrados Estructura y funcionamiento de las comunidades microbianas | |
| | Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales | Ecología pesquera y producción primaria en sistemas costeros tropicales Producción acuícola ornamental sustentable Zoonosis parasitarias | |
| | Producción Agrícola y Animal | Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios | Desarrollo de alimentos a partir de recursos no convencionales. Evaluación de la calidad de materias primas y alimentos Presencia de sustancias residuales en los alimentos Mercado de productos agropecuarios en el contexto de la economía nacional y mundial La formación de recursos humanos en los objetos de estudio del área Calidad e inocuidad de los alimentos |
| | | Ecodesarrollo de la Producción Animal | Sistema de Pastoreo de bovinos, en sus modalidades geográficas |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|----------------------------|---|--|
| | | Sistema de producción de leche de origen bovino |
| | | Sistema agroindustrial porcino y avícola |
| | | Sistema ganadero de abasto rural en sus modalidades ovino, caprino, multiespecífico de corral y traspatio |
| | | Sistema de comercialización de los productos pecuarios |
| | | Transferencia de tecnología |
| | | Conservación de fauna silvestre |
| | | Bienestar y Reproducción Animal |
| | Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción | Diseño, desarrollo y evaluación de estrategias metodológicas y tecnológicas para remediar condiciones limitantes físicas, biológicas y sociales del ambiente sobre los sistemas agrícolas |
| | | Inventario y evaluación de recursos naturales para el diseño de nuevos sistemas de producción |
| | | Valoración de los determinantes sociales en la innovación tecnológica para la producción agrícola |
| Sistemas Biológicos | Farmacocinética y Farmacodinamia | Farmacología y Farmacodinamia de productos naturales y sintéticos |
| | | Estudios Biofarmacéuticos |
| | Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos | Síntesis de compuestos químicos, diseño y desarrollo de vías sintéticas de compuestos con actividad biológica, de interés para la industria química de transformación e industria farmacéutica |
| | | Estudio de las fuentes naturales: búsqueda, extracción, purificación y elucidación de estructuras de compuestos con actividad biológica |
| | | Desarrollo epistemológico, histórico y pedagógico de las ciencias químico biológicas en México |
| | | Desarrollo de métodos de obtención y producción de compuestos orgánicos haciendo uso de biotransformaciones |
| | | |
| | Productos Biológicos | Biología de microorganismos |
| | | Inmunobiología |
| | | Desarrollo de biológicos |
| | | Desarrollo de tecnología |
| | | Relación Hospedero-Parásito |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|----------------------------|-------------------------|--|
| | | Homeostasis |
| | | Genética Humana |
| | | Desarrollos Tecnológicos |
| | Tecnología Farmacéutica | Desarrollo y/o adaptación de tecnología para la obtención y/o purificación de materias primas de uso farmacéutico. |
| | | Desarrollo tecnológico de formas farmacéuticas. |
| | | Desarrollo analítico y normalización de materias primas, formas farmacéuticas y otros insumos para la salud |
| | | Educación y evaluación del proceso formativo en las ciencias farmacéuticas |
| | | Desarrollo e innovación de las ciencias y de la tecnología vinculada a la Industria químico-farmacéutica en México |
| | | Atención y servicios farmacéuticos |
| | | |
| Total departamentos | Total áreas | Total líneas |
| 4 | 18 | 81 |

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 66. Proyectos vigentes de la División de CBS aprobados por el Consejo Divisional

| Área | Proyectos |
|--|---|
| Departamento de Atención a la Salud | |
| Ciencias Básicas | Efectos de la deformación mecánica en osteoblastos cultivados in vitro |
| | Manifestaciones bucales en individuos infectados por el VIH/SIDA. Estudio de incidencia |
| | Identificación de biomarcadores específicos para cáncer bucal e influencia de tabaco, alcohol y virus del papiloma humano. Estudio de casos y controles |
| | Caracterización molecular de cepas de Staphylococcus aureus aisladas en portadores sanos de la comunidad mexicana |
| | Tipificación del virus papiloma humano (VPH) en lesiones bucales de individuos infectados con VIH y su asociación con la terapia antirretroviral altamente activa |
| | Sobrepeso, obesidad y alteraciones de la conducta alimentaria asociadas a la salud mental en adultos jóvenes |
| | Mecanismos inmunológicos involucrados en pacientes obesos con síndrome metabólico |
| | Impacto de una intervención sobre algunos parámetros de inflamación en pacientes con sobrepeso u obesidad con y sin síndrome metabólico |
| | Síntesis de nanocompuestos de plata proteína-corona (ArgNPC) y compuestos relacionados con actividad antimicrobiana |
| | Efecto de nanomateriales de oro sobre células cancerosas y células normales |
| | Generación de un modelo de intervención para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable creando y usando tecnologías de salud móvil para adolescentes y adultos de la Ciudad de México |
| | Eficacia y seguridad del uso tópico de imiquimod al 5% con moco adhesivo para el tratamiento de lesiones bucales benignas asociadas al VPH |
| Ciencias Clínicas | Factores de riesgo en la experiencia cariogénica |
| | Evaluación electromiográfica masticatoria en situaciones clínicas de interés estomatológico |
| | Lesiones bucales y diabetes mellitus tipo 2: estudio comparativo del estado de salud en dos grupos de pacientes, atendidos con médico familiar o en el Programa DiabetIMSS del IMSS en Cuernavaca, Mor. |
| | Fluorosis dental y estado de nutrición en niños de comunidades de la región suroeste del Estado de Morelos y de la región centro del estado de Oaxaca con niveles de flúor en agua superiores al óptimo |

| Área | Proyectos |
|------------------------------------|---|
| | <p>Análisis de los parámetros de normalidad en los volúmenes de secreción salival en un estudio longitudinal en escolares de 7 a 12 años</p> <p>Reflujo gastroesofágico y alteraciones del sueño asociadas a alteraciones del tallo cerebral en niños menores de 18 meses de edad</p> <p>Estudio inmunohistoquímico de los componentes celulares y matriz extracelular relacionados a patogénesis, mecanismos de crecimiento y cohesión celular en tumores odontológicos. Estudio colaborativo multicéntrico internacional</p> <p>Determinación de los niveles de fluoruro en agua, bebidas de consumo y fluorosis dental en población de 12 años de edad en las ciudades de Chihuahua, Durango y México</p> <p>Diseño y validación de un instrumento de registro de las interacciones madre-hijo</p> <p>Ensayo clínico controlado aleatorizado sobre el efecto de una intervención estomatológica integral en el control glucémico, enfermedad periodontal, candidiasis, abscesos bucales y niveles de citocinas en pacientes con diabetes tipo 2; adscritos a la Unidad Médico Familiar núm. 1 del IMSS, Morelos</p> <p>Papel de las interacciones y salud psicosocial materna en la prevención de alteraciones del desarrollo infantil temprano</p> <p>Validez concurrente y predictiva de tres métodos clínicos de evaluación del neurodesarrollo en lactantes prematuros</p> |
| Educación y Salud | <p>Promoción de la salud y educación para la salud en programas docentes de medicina y enfermería</p> |
| Estado y Servicios de Salud | <p>Relación del tejido adiposo intra-abdominal con dieta y actividad física en escolares, adolescentes y adultos</p> <p>Factores asociados a la no adherencia al tratamiento antirretroviral en personas con VHI/SIDA</p> <p>Neoliberalismo y política de salud en México</p> <p>Gasto de energía en escolares, adolescentes y adultos estimado mediante ecuaciones de predicción y calorimetría indirecta</p> <p>Prejuicio, discriminación y salud mental</p> <p>El desafío de las sexualidades juveniles, género y prácticas de salud reproductiva en estudiantes de la UAM-Xochimilco</p> <p>Proceso de determinación del contenido de los paquetes explícitos de salud. Un estudio comparativo del Seguro Popular, México, y de las Garantías Explícitas de Salud, Chile</p> |

| Área | Proyectos |
|--|---|
| | Intervención educativa para el desarrollo de capacidades de autocuidado en el adulto mayor para el manejo y control de enfermedades crónico-degenerativas en la UAM-X Desigualdades socioeconómicas en alimentación y actividad física en población mexicana |
| Salud y Sociedad | Regionalización del riesgo en México. Daños a la salud y servicios para la atención médica La salud mental y sus perturbaciones. Concepciones, epidemiología, alternativas interpretativas y modalidades de intervención Procesos de significación de las prácticas de salud y su relación con los discursos y prácticas de promoción de la salud Seguridad social en México: ¿hacia la universidad de servicios insuficientes de salud |
| Salud y Trabajo | Propuesta metodológica y estudios de caso para la evaluación y el seguimiento de la salud de los trabajadores Programa de estímulos económicos y su relación con diversos satisfactores y trastornos de la salud de los trabajadores académicos en distintas universidades públicas El trabajo informal, género y salud, desde la historia social y la historia oral, costureras y vigilantes vecinales en el sur de la CDMX, de 2015 a 2018 Asociación entre las condiciones de trabajo, trastornos músculo esqueléticos y emocionales en personal de enfermería del Hospital General de México Resistencia activa y colectiva, y salud en trabajadores y trabajadoras de diversos colectivos, de 2018 a 2023 Reconstrucción de la trayectoria laboral y su asociación con el estado de salud físico y cognitivo de adultos mayores de la CDMX que continúan trabajando |
| Departamento de El Hombre y su Ambiente | |
| Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales | Uso y propagación de plantas medicinales en México Evaluación de estrategias de rehabilitación en cinco comunidades indígenas del Trópico Seco en la región "La Montaña" del Estado de Guerrero Formación profesional en sustentabilidad de los alumnos en biología mediante el aprendizaje activo Conservación, manejo y ecología de fauna silvestre en México Servicios ecosistémicos a nivel paisaje en la región centro de la República Mexicana Ecología y conservación de aves del centro y sur de México |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| | Aplicación de los enfoques de resiliencia y servicios ecosistémicos a la planificación del territorio en México |
| | Carbono orgánico total del suelo como servicio ecosistémico en las áreas forestales y agrícolas de la Ciudad de México |
| Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos | Consideraciones hidrodinámicas, químicas y biológicas para la evaluación de la resiliencia del Sistema Lagunar Mandinga (SLM) |
| Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables | Reproducción inducida y sanidad acuícola en organismos acuáticos |
| | Potencial biotecnológico de hongos entomopatógenos portadores de micovirus |
| | El cambio global del clima en México, sus teleconexiones climáticas y paleoclimáticas mundiales, los efectos sobre los ecosistemas naturales, rurales y urbanos y las repercusiones socioeconómicas |
| | Estudios ecológicos, bioquímicos y de biología molecular de comunidades bacterianas de ambientes acuáticos mexicanos |
| | Ecología del plancton |
| | Calidad del agua del río Zahuapan, Tlaxcala y biotratamientos |
| | Humedal neotropical La Mixtequilla: recursos naturales biótico y servicios ambientales |
| Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos | Estudio de composición de bacterias heterótrofas y fotótrofas provenientes de muestras ambientales de diferentes regiones de México |
| | Limnobiología y aspectos acuícolas de la Zona Lacustre de Xochimilco, Ciudad de México |
| Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales | Mareas rojas emergentes de México |
| | Estrategias para la capitalización de pequeñas unidades acuícolas en el estado de Morelos |
| | Modelos de ecología y dinámica poblacional de peces en sistemas costeros estuarinos tropicales |
| | Caracterización y evaluación de los efectos a nivel fisiológico de sustancias provenientes de recursos naturales de origen vegetal |
| | Estudio biológico del almirante mexicano <i>Millerichthys robustus</i> (Pisces: Cyprinodontiformes) en México |
| | Diversidad genética, funcional y actividad mineralizadora de las comunidades bacterianas heterótrofas y fotótrofas involucradas en los flujos de carbono, nitrógeno, fósforo y azufre en cuerpos de agua y suelos bajo estrés en oxígeno |
| Departamento de Producción Agrícola y Animal | |

| Área | Proyectos |
|--|---|
| Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios | Diseño de productos cárnicos funcionales |
| | Presencia de sustancias químicas persistentes (plaguicidas organoclorados y organofosforados, bifenilos policlorados, hidrocarburos aromáticos policíclicos y micotoxinas) en leche y queso de cabra producidos en zonas del Altiplano Mexicano |
| | Formación y mercado laboral de los licenciados en Nutrición en México |
| | Antimicrobianos naturales como inhibidores de Salmonella enteritidis en alimentos de origen animal |
| Ecodesarrollo de la Producción Animal | Biología molecular de la diferenciación sexual hipotalámica de la rata |
| | Estudio celular y molecular de gónadas y gametos |
| | Selección genética del camarón blanco del Pacífico (<i>Litopenaeus vannamei</i>) en México |
| | Uso de antioxidantes en la conservación del semen de cerdo |
| | Crioconservación de embriones de bovino producidos in vitro, mediante vitrificación usando etilen glicol y trehalosa |
| | Evaluación y desarrollo de estrategias nutricionales para mejorar la eficiencia de utilización del alimento en ovinos |
| | Calidad de los biofertilizantes porcinos extraídos de reactores de fermentación, útiles en suelos agrícolas con procesos de transición para la producción orgánica porcina |
| | Efectos potenciales de los antioxidantes en modelos animales (aves y peces), durante el proceso reproductivo (infertilidad y condición corporal) |
| | Caracterización epidemiológica de enfermedades zoonóticas transmitidas por caninos en el sureste de la Ciudad de México asociados a genes DLA responsables de la susceptibilidad/resistencia a enfermedades |
| | Efecto de la fragmentación del hábitat, los depredadores y diversas estrategias de manejo nutricional en la población de venado cola blanca (<i>Odocoileus virginianus</i>) en tres unidades de manejo para la conservación de la vida silvestre (UMAS) de la Mixteca Poblana |
| | Validación e implementación de protocolos de sincronización y de estrategias de suplementación nutricional en vacas de cría |
| Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción | Potencial nutricional y/o tóxico de sustratos y aguas sobre fito, bacterioplancton y plantas superiores |
| | Artrópodos asociados a plantas medicinales, arvenses y sus enemigos naturales en el sur de la Ciudad de México |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| | Evaluación agronómica de especies medicinales, aromáticas y condimentarias de zonas templadas Manejo sostenible de la materia orgánica en la agricultura Sistemas socioecológicos periurbanos y capacidad adaptativa al cambio climático. Estudio de procesos de gobernanza ambiental en el Valle de México Los sistemas de manejo agrícola y forestal y su relación con el almacenamiento del carbono en el suelo |
| Departamento de Sistemas Biológicos | |
| Farmacocinética y Farmacodinamia | Mecanismos de modulación de la secreción de insulina en células b normales y de animales obesos o diabéticos Efecto de las hormonas sobre los diferentes tejidos Evaluación biofarmacéutica de medicamentos Efecto neuroprotector de la administración simultánea de fenobarbital y metalotioneína sobre el daño neuronal y las crisis inducidas por el ácido kaínico en ratas Efecto de la silimarina sobre la intolerancia a la glucosa en ratas Fármacos como coadyuvantes en el efecto anti-alodínico y modulador de la actividad glial en la enfermedad de Parkinson |
| Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos | Extracción e identificación de compuestos con actividad terapéutica de algunas plantas medicinales Biotransformaciones. Desarrollo de métodos biocatalíticos de síntesis y preparación de compuestos orgánicos biológicamente activos Desarrollo y aplicación de catalizadores quirales para la obtención de compuestos bioactivos e intermediarios Síntesis y modificación estructural de sustancias bioactivas Estudio del potencial biocatalítico de los polvos acetónicos de riñón de varias especies en química orgánica |
| Productos Biológicos | Estudio bioquímico, estructural y molecular de actinomicetos Ecología microbiana de procesos biotecnológicos y ambientales: Un enfoque molecular Estudio farmacogenómico en población mexicana normal y en pacientes con enfermedades neurológicas Manejo de la calidad del agua en sistemas superintensivos de producción acuícola mediante el empleo de probióticos |

| Área | Proyectos |
|--|---|
| | Evaluación de conidios y metabolitos de hongos filamentosos producidos en cultivo sólido para su uso potencial en el control biológico y en la industria farmacéutica |
| | Determinación de la actividad antiinflamatoria y evaluación del mecanismo de acción de compuestos aislados de plantas medicinales mexicanas |
| | Evaluación del efecto modulador del estrés y la lactoferrina bovina sobre parámetros relacionados con la homeostasis intestinal en ratones BALB/c |
| Tecnología Farmacéutica | Establecimiento de sustancias nacionales de referencia para la industria químico farmacéutica |
| | Modificaciones físicas de fármacos y desarrollo de medicamentos |
| | Síntesis y estudio de compuestos de coordinación y organometálicos de importancia biológica, estructural y catalítica |
| | Umbral de percolación como parámetro de preformulación en el diseño de comprimidos de liberación controlada |
| | Diseño y evaluación de materias primas farmacéuticas empleadas en la elaboración de tabletas |
| | Identificación y caracterización de obstáculos cognitivos en el aprendizaje de álgebra elemental |
| | Diseño y optimización de sistemas dispersos de transporte (SDT) con aplicación en dermofarmacia y cosmetología |
| | Uso y consumo de insectos como nutracéuticos en los estados de Puebla e Hidalgo |
| | Desarrollo y evaluación de microprocesos para la obtención de formas farmacéuticas innovadoras |
| Proyectos inter áreas de la División de CBS | |
| Departamento Atención a la Salud | |
| Ciencias Clínicas | Antropometría, composición corporal y evaluación mínima del estado nutricional en población mayor de sesenta años en diferentes regiones geográficas de México |
| Salud y Sociedad | Sarcopenia, nutrición y salud bucal en adultos mayores de 65 años de edad de un centro recreativo al sur de la Ciudad de México. |
| Educación y Salud | Calidad de vida relacionada con la salud: factores protectores y de riesgo en adultos mayores en México |
| Estado y Servicios de Salud | Funcionalidad y grado de dependencia del adulto mayor en Tláhuac, Distrito Federal. |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| | La inserción de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la UAM-X en los diferentes modelos: servicio y educación |
| Departamento de Sistemas Biológicos | |
| Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos Tecnología Farmacéutica | Revisión crítica del desarrollo histórico de las ciencias químicas, farmacéuticas y biológicas |
| Farmacocinética y Farmacodinamia | Síntesis y farmacocinética de fármacos analgésicos y fármacos antiparasitarios y/o sus metabolitos. |
| Total de proyectos de la División de CBS: 123 | |

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Cuadro 67. Áreas y líneas de investigación vigentes de la División de CSH

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|--|---|---|
| Educación y Comunicación | Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación | Comunicación educativa |
| | | Educación superior |
| | | Desarrollo mental y creatividad |
| | | Salud mental y educación |
| | | Ciencia, humanismo y educación |
| | | Ecología y educación |
| | | Sistema educativo mexicano |
| | | La enseñanza de la prensa escrita |
| | | Desarrollo humano y educación |
| | | Política y educación |
| | | Enseñanza-aprendizaje en lenguas |
| | Comunicación, Lenguajes y Cultura | El estudio de los lenguajes y sus manifestaciones discursivas |
| | | El estudio de los medios de comunicación en el contexto de la modernidad y la globalización |
| | | Análisis del discurso literario y de la no-ficción |
| | | Teoría dialógica del discurso |
| | Comunicación y Estructuras de Poder | Las estructuras políticas, económicas, sociales y legales como condicionantes de los procesos de comunicación e información |
| | | Medios de comunicación, conductas electorales y de opinión pública y su relación con las estructuras del poder |
| | Educación y Comunicación Alternativa | Nuevas tecnologías, Educación y Globalización |
| | | Comunicación, Procesos Sociales y Campos Culturales |
| | Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación | Las nuevas tecnologías de información y comunicación |
| | | Educación |
| | | Infancia |
| | | La situación socio-política de la sociedad mexicana en la actualidad |
| Herramientas metodológicas de la investigación psicológica | | |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|---|--|---|
| | | Salud psico-física de los objetos sociales |
| | Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales | Investigaciones en ámbitos de frontera o bien de reflexiones teóricas y epistemológicas fundamentales |
| | | Desarrollar y ampliar el espectro de la investigación documental |
| | Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones | Relaciones de poder y formas autoritarias de gestión |
| | | La subjetividad social en las instituciones totales |
| | | Dimensión subjetiva de la acción política |
| | | La dimensión de lo grupal en los proyectos colectivos |
| | | Instituciones sociales, subjetividad e historia |
| | | La intervención, práctica social que apunta a la creación de saber y al proyecto ético tanto en el plano teórico como político |
| | | Jóvenes y Educación |
| | | Movimientos Sociales |
| | | Identidad: tolerancia e intolerancia |
| | | Memoria colectiva e identidad |
| | Cultura, procesos comunitarios y medio ambiente | |
| | Subjetividad y Procesos Sociales | Subjetividad y procesos sociales |
| | | Salud Mental, procesos, relaciones, redes e intervención |
| | | Movimientos sociales, actores, sujetos singulares y colectivos |
| | | Cultura, lenguaje, identidades y género |
| | | Poder: estado, instituciones políticas públicas y democracia |
| | Comunicación transdisciplinaria en la convergencia de medios | Desarrollo de investigación y producción interdisciplinaria que promuevan la construcción de políticas institucionales para la tecnología multimedia y que permitan desarrollar una cultura universitaria |
| La modificación del proceso creativo, así como la forma de difusión del arte y la cultura que precise el estudio del impacto de los medios y su utilización | | |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|----------------------------|---|---|
| | | Las prácticas alternativas de uso de las tecnologías comunicativas para el desarrollo de procesos de convergencia social y del conocimiento desde el diseño de estrategias y dispositivos hasta su puesta en marcha, su evaluación y reflexión conceptual |
| | | Las TIC aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje, a través del análisis de las plataformas educativas, aplicadas a la educación a distancia (e-learning) y en línea, así como el apoyo al proceso educativo presencial |
| | Heurística y Hermenéutica del Arte | Los lenguajes artísticos: convergencias y divergencias |
| | | Arte, cognición y desarrollo humano |
| | | Relación creación-goce de la obra de arte |
| Política y Cultura | Cultura y Sociedad | Autonomía y especificidad de los lenguajes del arte |
| | | Identidad: Tolerancia e Intolerancia |
| | | Teoría y Filosofía Política |
| | | Memoria Colectiva e Identidad |
| | Desarrollo de las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales | Cultura y Ambiente |
| | | Crecimiento y Desarrollo Económico |
| | | Dinámicas Poblacionales |
| | Gestión Estatal y Sistema Político | Investigación sobre Educación Superior |
| | | Estado mexicano, políticas públicas y nuevas formas de gobierno |
| | | Municipio; Federalismo; Territorio y Análisis Regional |
| | | Estado; Política; Cultura y Sociedad Civil |
| | | Movimientos; Partidos políticos y Organizaciones sociales |
| | Mujer, Identidad y Poder | Feminismo, creación del conocimiento y metodología |
| | | Cuerpos sexuados e identidades de género |
| | | Cultura y género |
| | | Género, trabajo y participación política |
| | | Los procesos de constitución de los géneros: familia, trabajo, política, historia y cultura |
| Polemología y Hermenéutica | Relaciones de género y cuerpos sexuados | |
| | Análisis del carácter interpretativo del conocimiento humano | |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|--------------|-----------------------------|---|
| | | El estudio del conflicto, como categoría de análisis de los hechos sociales |
| | Política Internacional | Análisis Geopolítico, Geoeconómico y Geocultural de las Relaciones Internacionales. Reestructuración del Sistema Internacional en el siglo XXI Procesos de Integración: Instituciones y Actores. Política Exterior |
| | Política y Gestión Pública | Análisis de Políticas y estudios organizacionales Política social y ambiental Gestión Pública y actores no gubernamentales |
| | Problemas de América Latina | Analizar los efectos de las políticas de ajuste sobre las condiciones de gobernabilidad y sobre los procesos de democratización en América Latina |
| | | Analizar las políticas estatales y los mecanismos de control social en América Latina |
| | | Analizar los procesos de derechización de los gobiernos y de las sociedades en América Latina |
| | | Analizar los procesos que han permitido la emergencia de proyectos y la conformación de gobiernos de izquierda en diversos países de América Latina, sus alcances y viabilidad |
| | | Analizar las transformaciones producidas en el campo de las clases sociales y agrupamientos en América Latina |
| | | Analizar las prácticas políticas de los diversos grupos sociales en América Latina: empresarios, obreros, campesinos, sectores medios, etc. Y de las distintas formas de agregación (partidos, movimientos sociales, organizaciones no gubernamentales, etc.) |
| | | Analizar las formas de expresión política del campesinado indígena en América Latina |
| | | Analizar los proyectos y estrategias de lucha armada en América Latina |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|--|---------------------|---|
| | | Analizar los procesos de construcción ideológica y cultural y de elaboración programática desde los estados y desde los diversos grupos de interés en las sociedades nacionales en América Latina y a nivel nacional y su influencia sobre América Latina |
| | | Analizar los procesos subjetivos y el marco histórico social en que se producen en América Latina |
| | Estudios Históricos | Símbolos Nacionales: Escudo, bandera, himno |
| | | Imaginario populares: mitos y leyendas cosmogónicas, origen de los seres humanos, de la naturaleza y de los quehaceres en comunidad |
| | | Próceres nacionales y locales |
| | | Tradiciones y costumbres populares |
| | | Ritos y ceremonias cívicas |
| | | Revolución e Iglesia Católica en México |
| | | Iglesia Católica en México |
| | | Conflictos políticos y sociales en México durante los gobiernos de Adolfo López Mateos y Gustavo Díaz Ordaz, 1958-1964 |
| | | Relaciones entre México y Estados Unidos durante los gobiernos de Adolfo López Mateos y Gustavo Díaz Ordaz, 1958-1964 |
| | | Relaciones entre México y América Central desde la independencia y hasta la Revolución Mexicana |
| | | Historia de los testigos de Jehová en México desde 1917 |
| | | Intelectuales, artistas y el régimen de la Revolución Mexicana, 1910-1982 |
| | | Historia de la Ciudad de México |
| | | Criminalidad en el Porfiriato y el México posrevolucionario |
| | | Violencia de género en el México posrevolucionario |
| Feminismo en la historia de México | | |
| Urbanización en el valle de México, siglo XX | | |
| Historia de la zona metropolitana de la Ciudad de México | | |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|---|---|---|
| | | La historia de las empresas de servicios públicos y del comercio internacional |
| | | La vinculación de los procesos de industrialización, formación de la clase obrera, institucionalización del régimen y sistema políticos pos revolucionarios y modernización de las instituciones sociales |
| | | La coexistencia conflictiva de formas de participación política tradicionales (caudillismo, caciquismo, clientelismo) en el marco del proceso de implantación de un sistema de dominio político autoritario, corporativista y de partido hegemónico, a nivel re |
| | | Los procesos de formación, diversificación y articulación del comercio interno y exterior, con especial énfasis en las relaciones comerciales con los Estados Unidos de Norteamérica y el caso de la red ferroviaria |
| | | La percepción gobierno del presidente Lázaro Cárdenas en la memoria colectiva y el imaginario social y las fuentes orales, la propaganda política, la historiografía y la producción gráfica que sustentan la visión mitificada de su personalidad política |
| | | La ideología del partido hegemónico en la etapa de adopción de su estructura corporativista y de formulación de su programa nacionalista popular |
| Producción Económica | Análisis y Gestión Socioeconómica de las Organizaciones | Modelos organizacionales, aprendizaje y gestión |
| | Economía Industrial e Innovación | Estrategia, estructura y comportamiento organizacional |
| | | Organización industrial de la economía y la innovación |
| | | Sistemas Nacionales de Innovación: Instituciones, firmas y tecnologías |
| | Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado | Innovación, gestión y tecnología en la organización |
| Macroeconomía Dinámica y Cambio Estructural | Desarrollo rural, paradigmas, teorías y experiencias | |
| | | El estudio de los problemas macroeconómicos y de reproducción |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|--|---|--|
| | Política Económica y Desarrollo | Estudio de los problemas del desarrollo |
| | | La Política económica y la integración de la economía nacional al sistema mundial |
| | | Política social y desarrollo urbano y regional; procesos de metropolización y medio ambiente |
| | | El estado mexicano y la política económica y social en la transición |
| | | Sustentabilidad energética |
| | | Política y federalismo fiscal |
| | Sistema Económico Mundial | Globalización y Regionalización |
| | | Procesos productivos, tecnología y desarrollo económico. |
| | | Estado, Poder y Desarrollo. |
| | Economía Industrial e Innovación | Economía Industrial e Innovación, estado y servicios de salud (departamento atención a la salud) |
| | | Prueba de línea |
| | Estrategia y Gestión de las Organizaciones | Ambiente Institucional y estrategia organizacional |
| | | Competitividad sistémica y desarrollo emprendedor |
| | | Administración Sociosistémica |
| | | Micro, Pequeña y Mediana Empresa |
| | Modelación y educación matemática en las Ciencias Sociales* | Management Socio-económico |
| | | Economía matemática, estadística y econometría |
| Teoría de gráficas, sistemas complejos, simulación | | |
| Relaciones Sociales | Estudios del Trabajo | Didáctica de la matemática y semiótica |
| | | Reestructuración del trabajo |
| | | Instituciones y derecho laboral |
| | | Acuerdos internacionales y trabajo |
| | | Trabajo precario e informal |
| | | Cultura laboral y productividad |
| | | Corporativismo sindical |
| | | Demografía del empleo y pobreza |
| Gestión de la producción | | |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|---|---|--|
| | | Sociología de las emociones para el estudio de la subjetividad de los trabajadores |
| | | Autogestión y resistencia de los trabajadores |
| | Procesos de Dominación, Clases Sociales y Democratización | Teorías sociológicas y políticas del Estado |
| | | Sociología política de las transformaciones estatales contemporáneas |
| | | Partidos políticos, ciudadanía y movimientos sociales |
| | | Políticas estatales y gubernamentales en educación superior |
| | | Los desafíos de la Democracia en América Latina |
| | | Régimen y sistema político |
| | Sociedad y Territorialidad | Ecología, territorio y formas de propiedad |
| | | Federalismo, instituciones políticas y territorio |
| | | Globalización, comunidades nacionales y procesos de integración |
| | | Relación espacio-ciudad |
| | | Territorialidad, identidades e imaginarios Sociales |
| | | Territorio y Globalización |
| | | Territorialidad, instituciones y Sociedad Civil |
| | | Territorio, Derechos y Políticas Sociales |
| | | Exigibilidad de Derechos Humanos y sus actores |
| | | Gobierno y hechura de Políticas Públicas para la garantía de Derechos Humanos |
| | Educación, Cultura y Procesos Sociales | Educación, violencia y paz |
| | | Educación y tecnología |
| | | Educación y medio ambiente |
| | | Educación cultura y discapacidad |
| | | Educación historia y procesos identitarios |
| | | Las reformas educativas en América Latina |
| Educación comparada y perspectivas teóricas y metodologías de investigación para su estudio | | |
| Planeación y educación, políticas de Estado y alternativas de estudio para su abordaje | | |
| Formación docente y jóvenes investigadores | | |
| Educación actores y formación de recursos humanos | | |

| Departamento | Área | Líneas de investigación |
|---|---|---|
| | | Educación y cultura |
| Interdepartamental: Producción Económica y Relaciones Sociales | Espacio Social, Región y Organización Rural | Nueva Ruralidad, reestructuración agrícola y mercados de trabajos |
| | | Análisis cualitativo y cuantitativo de procesos migratorios |
| | | Mundialización, relaciones sociales y de poder, identidad y cultura |
| | | Diversidad cultural, organizaciones de productores, ecología y soberanía alimentaria |
| | | Transformaciones globales, poder, democracia |
| | | Expresiones culturales, imaginarios sociales, tendencias de cambio social, memoria y utopía |
| | | Resistencia, movimientos sociales, poderes locales |
| | | Procesos migratorios, cultura e identidades |
| Total departamentos | Total áreas | Total líneas |
| 4 | 32+1 inter área | 182 |

Nota: esta área de investigación fue aprobada por el Consejo Académico en la sesión 7.20 celebrada el 14 de diciembre.

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 68. Proyectos vigentes de la División de CSH aprobados por el Consejo Divisional

| Área | Proyectos |
|--|--|
| Departamento de Educación y Comunicación | |
| Comunicación, Lenguaje y Cultura | <p>Principios pedagógicos y epistemológicos del sistema modular</p> <p>Voces en el umbral: lecturas y apropiaciones del pensamiento dialógico. Mijail Bajtín a través de lenguas y culturas</p> <p>El discurso de la Ciencia en México: Un ejemplo de análisis semiolingüístico sobre la clonación</p> <p>Emociones, discursos y representaciones</p> <p>La transformación de la escritura literaria en Kafka como crítica radical a las subjetividades soberanas</p> <p>Teoría y análisis en cine y literatura</p> |
| Comunicación Transdisciplinaria en la Convergencia de Medios | <p>Cultura editorial: Producción Editorial</p> <p>Clon: cyberzine de arte y cultura</p> <p>Espacio sonoro UAM-X: Una investigación sobre la importancia del estudio del sonido en la cultura</p> <p>Tecnologías de comunicación e información como herramientas para el desarrollo en personas con discapacidades intelectuales</p> <p>Cine: Glamour e identidad</p> <p>Los medios audiovisuales en México. El cine: Como espacio de producción e investigación</p> <p>Representaciones sociales de las artes visuales</p> |
| Comunicación y Estructuras de Poder | <p>Estudio de género en las webseries en la hipermodernidad. Nuevas masculinidades feminidades y lgttbiq. Mitos, estereotipos y valores</p> <p>Medios de comunicación colectivos y transición político-cultural en el siglo XX y XXI en México</p> <p>Políticas de comunicación en México</p> |
| Educación y Comunicación Alternativa | <p>Referencias teóricas en el campo de la comunicación en México</p> <p>La transformación de los campos de producción y mediación cultural. Experiencia y discurso en las prácticas simbólicas</p> <p>Tele educación superior</p> |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| | <p>Apropiación social de las TIC en la educación: el proceso de transición de la cultura del papel a la cultura paperless en el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco</p> <p>Nodo multimedia: Red para la producción, gestión y difusión de contenidos sobre cultura digital</p> <p>El uso del lenguaje en la era de la globalización</p> <p>Estética y política en la acción social, cultural contemporánea</p> <p>Radio abierta: Un dispositivo de intervención psico-social y comunicacional para personas con padecimientos psiquiátricos.</p> <p>Relaciones entre medios de comunicación social, arte y estética</p> <p>Participación ciudadana, medios públicos y democracia</p> <p>Cultura de la pantalla: Entre la ideología, la economía política y la experiencia. un estudio del rol social de la exhibición cinematográfica y su consumo en la ciudad de México (1896-2020) en interacción con la modernidad y la urbanización</p> |
| Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación | <p>Análisis multirreferencial de la adicción: Narrativa, salud, política y control social</p> <p>Diálogo de saberes sobre participación infantil</p> <p>La importancia del juego a la luz de la convención de los derechos del niño</p> <p>Políticas públicas para la protección integral de la primera infancia</p> <p>PISA y las reformas educativas del siglo XXI: Alemania, Japón, México y Turquía</p> <p>La resistencia y los nuevos actores sociales en la sociedad mexicana. La construcción de nuevas subjetividades sociales</p> <p>El teclado y el lápiz en la alfabetización inicial: ¿Dos procesos de construcción de la palabra escrita diferentes?</p> <p>Las prácticas sociales del lenguaje en culturas de tradición indígena</p> |
| Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales | Procesos subjetivos de ciudadanía: sexualidad y derechos humanos |

| Área | Proyectos |
|--|---|
| | Prácticas visuales contemporáneas y reescrituras críticas de la nación en territorios postcoloniales |
| | Semiótica y poética del intertexto chicano contemporáneo |
| | Movimientos sociales, multiculturalidad y memoria en América Latina |
| | Nación y diferencia: Políticas de la lengua en México y formas de resistencia |
| | Comunicación e historia cultura: prácticas de lectura y escritura. Hacia una historia transnacional contemporánea de la edición |
| | Historia natural. Reflexiones en torno a la nación, la ciencia y la historia |
| | La historia y la historia. Una reflexión en torno a las Ciencias Humanas |
| | Estética, filosofía del lenguaje y antropología: Creación cultural, procesos políticos y estrategias de subjetivación |
| | Movimientos sociales y multitudes conectadas: nuevos marcos y repertorios para la acción colectiva "ON LIFE" |
| | Nación, temporalidad y diferencia: Una aproximación desde la teoría poscolonial y las críticas al pensamiento eurocentrado |
| | Análisis de las múltiples acciones de protesta social contra los megaproyectos y las consecuencias de la urbanización salvaje en México |
| | El deterioro del discurso político en la era de internet. Nuevos umbrales y estrategias de la mentira |
| | Rumores, redes sociales y el campo de lo verosímil en México |
| | Estudio de las manifestaciones contemporáneas, mediáticas e hipermediáticas del mito y símbolo de la Virgen de Guadalupe, así como de sus apropiaciones en diferentes grupos sociales y contextos culturales en México y Estados Unidos |
| Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación | La falta de motivación en el aprendizaje del inglés: Propuesta de un modelo pedagógico que propicie ambientes |

| Área | Proyectos |
|--|---|
| | <p>estimulantes para el aprendizaje del inglés en la UAM-Xochimilco</p> <p>Intervención psicodráctica</p> <p>La relación docente alumno en el proceso de la redacción.</p> <p>Representaciones sociales de los alumnos universitarios mexicanos en torno a las lenguas originarias de México.</p> <p>Adquisición de las lenguas desde una perspectiva holística: Aspectos internos y externos del proceso</p> |
| Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones | <p>Comunidad y liminalidad. Historia filosófica del concepto de comunidad y su utilización en la Psicología Social contemporánea</p> <p>El movimiento social en México. Elementos estructurales, evolutivos y dinámicos.</p> <p>La significación imaginaria social de planificación para el desarrollo en contextos de desplazamiento interno</p> <p>Memoria colectiva. Creación imaginaria en los procesos instituyentes</p> <p>Memoria y futuro. Organizaciones sociales y civiles como fuerzas instituyentes de la sociedad mexicana</p> <p>Pasión, cuerpos y acción política</p> <p>El cuidado como proyecto político. Vínculo y alteridad en el contexto de la discapacidad</p> <p>Jóvenes y educación: Programa de educación abierta para adultos en la UAM-X</p> |
| Subjetividad y Procesos Sociales | <p>Salud mental y subjetividad</p> <p>La salud mental en México. Análisis y perspectivas</p> <p>Mujeres, psicoanálisis y ciencias sociales</p> <p>Infancia y casa-hogar: la situación de los niños bajo tutela del estado desde una medida asistencial de internamiento</p> |
| Estudios de Familias | <p>Los cambios de poder en el grupo familiar</p> <p>Las familias, relaciones, interacciones y contextos</p> |
| Investigaciones sin área definida | <p>Expulsados: Reconfiguraciones de la masculinidad, transformaciones neoliberales y violencia social en la frontera sur de México y el triángulo norte de Centroamérica</p> |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| | <p>Análisis del desarrollo del proceso de transformación de la educación impulsado por el gobierno López Obrador (2018-2024)</p> <p>La esquizofrenia un campo paranoico de la psicosis</p> <p>La sangre negra, alquimia de la discriminación</p> <p>Estudios sobre la creatividad y la relación de género, masculinidad, feminidad, machismo y homosexualidad</p> <p>La ambigüedad y el suspenso en la narrativa de ficción</p> <p>Nuevas formas de pensar: Los discursos hipertextuales en el medio cibernético</p> <p>La economía y su sistema discursivo</p> |
| Departamento de Política y Cultura | |
| Cultura y Sociedad | <p>Reestructuración Capitalista y políticas de empleo en América Latina</p> <p>Entre la memoria y el Olvido: la invención de las identidades</p> <p>Interpretaciones sobre Maquiavelo</p> <p>Las políticas de aseguramiento de la calidad en la educación superior: evaluación, acreditación y certificación.</p> <p>El nacionalismo: reflexiones teóricas y construcción identitaria</p> <p>La capacidad institucional del gobierno local en la reducción de los efectos del cambio climático</p> <p>Mujer migrante y telenovela: un asunto de identidad y género</p> |
| Desarrollo de las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales | <p>Pronósticos: Método y aplicaciones en las ciencias sociales</p> <p>Análisis de factores que influyen en el aprendizaje de Matemáticas mediante un laboratorio virtual</p> <p>Cursos interactivos de apoyo en temas especiales usando PC's</p> <p>Un enfoque de la semiótica a la problemática didáctica en matemáticas</p> <p>Participación, colaboración y acción social para el cambio</p> <p>Apertura comercial y competitividad de la industria del calzado</p> <p>Empresas y nuevas estrategias competitivas en México y en otras economías</p> |

| Área | Proyectos |
|------------------------------------|--|
| | <p>Las matemáticas en las Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco</p> <p>Apoyo a las pequeñas empresas para la toma de decisiones</p> <p>Apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje de Matemáticas en Ciencias Sociales</p> |
| Estudios Históricos | <p>Revolución e iglesia católica en México: una historia de encuentros y desencuentros 1913-1924</p> <p>Del crimen pasional al feminicidio íntimo: Un estudio sobre violencia de género y justicia en México en el siglo XX</p> <p>Integrados y marginados en la construcción del estado mexicano posrevolucionario. Una investigación de los juegos de poder local y sus nexos con la política nacional</p> <p>Ideología del partido de la revolución mexicana</p> |
| Gestión Estatal y Sistema Político | <p>Reforma institucional y cambio en el proceso de transformación del Distrito Federal a la Ciudad de México</p> <p>Focalización de localidades y regionalización determinadas por el índice de marginación por localidad (IML), el índice de desarrollo social de los pueblos indígenas (IDS) y los sistemas de información geográfica (SIG)</p> <p>Participación y cultura política: mujeres y hombres, adultos y jóvenes</p> <p>Cultura, sentimientos, expresiones, discursos y prácticas sociales</p> <p>Formación, organización y participación para la auto transformación</p> <p>Territorialidades múltiples</p> <p>La nacionalización del pluripartidismo en México (1991-2012)</p> <p>Los sistemas de protección civil en México: Del modelo reactivo a la gestión del riesgo</p> <p>Cambio y permanencia en el sistema político mexicano al inicio del siglo XXI</p> |
| Mujer, Identidad y Poder | <p>Mujeres y arte popular</p> <p>Género, Nación y Ciudadanía en el Estado-Nación Sudafricano Post-Apartheid (1994-2008)</p> |

| Área | Proyectos |
|-----------------------------|---|
| | <p>Sindicato de trabajadoras y trabajadores domésticos (Antes: Sindicato de trabajadores domésticos en México. 1930-1945)</p> <p>Investigación con ética: diagnóstico sobre la violencia de género en la UAM-X</p> <p>Feminismo en México historia y actualidad</p> <p>Disciplinas y prácticas corporales en la sociedad contemporánea. Una mirada transdisciplinaria de la construcción cultural del cuerpo y las identidades (Género, Raza, Etnia, Edad, Sexualidad)</p> <p>La transformación de las prácticas sexuales y reproductivas en México a principios del Siglo XXI</p> <p>Prácticas políticas feministas de mujeres jóvenes en México y otros países de América Latina a través de la música: rock, rap, hip hop y reguetón en los contextos contemporáneos</p> |
| Polemología y Hermeneutica | <p>Mesianismo y judaísmo por elección (el caso Gil Rodríguez)</p> <p>Hermenéutica del pensamiento, los lenguajes y la conducta</p> |
| Política Internacional | <p>Rusia y la comunidad de estados independientes en el contexto geopolítico global</p> <p>México y América Latina en la redefinición de los órdenes hegemónicos del siglo XXI</p> |
| Política y Gestión Pública | <p>Concertación y participación en las políticas de desarrollo social (pobreza, desigualdad e inequidad)</p> <p>Evaluación de políticas y programas públicos</p> <p>Condiciones y características generales de los estudiantes del nivel medio y superior de la Ciudad de México, zona conurbada y estados colindantes</p> <p>Microfinanzas y apoyos para proyectos económicos dirigidos a la población en situación de pobreza en el país</p> <p>La relación ejecutivo-legislativo en la elaboración de políticas públicas. Marco jurídico y criterios de evaluación</p> |
| Problemas de América Latina | <p>Historia de los derechos humanos y de las relaciones jurídicas en América Latina</p> |

| Área | Proyectos |
|--|---|
| | La disputa por el territorio, los bienes de naturaleza y la identidad entre los sectores populares indígenas y no indígenas rurales y urbanos, y los estados nacionales en América Latina en el contexto neoliberal y posneoliberal |
| | América Latina en el sistema mundial capitalista en el siglo XXI: Derivaciones económicas y políticas |
| | Los procesos de derechización en América Latina |
| Investigaciones sin área definida | Análisis demográfico de la población mexicana. Migración interna y envejecimiento |
| | Redes de teoría de juegos y complejidad en las organizaciones |
| | El uso de la modelación y simulación en la hoja de cálculo para el mejoramiento de la enseñanza de la investigación de operaciones |
| | Análisis de las alternativas de gestión escolar para superar los efectos de la desigualdad social en el logro educativo |
| Departamento de Producción Económica | |
| Análisis y Gestión Socio-económica de las Organizaciones | Gestión, innovación y sustentabilidad. factores de desarrollo y competitividad en las organizaciones |
| | Apropiación, extractivismo y conflictos del sector minero mexicano |
| | Factores para la ecoinnovación y el papel de las organizaciones productivas rurales en el desarrollo local |
| | Precariedad del trabajo y empobrecimiento en las condiciones de vida. Factores psicosociales en el nuevo capitalismo |
| | Las trayectorias socio-laborales como fuentes productoras de capacidades para el quehacer empresarial. |
| | La micro, pequeña y mediana empresa: Estrategias y competitividad |
| | La industria 4.0 y su impacto, en educación, empleo y sustentabilidad en México |
| | La organización y su perspectiva ante el riesgo financiero. Administración, modelado y control del riesgo. |

| Área | Proyectos |
|--|---|
| | Incentivos a la innovación colaborativa en bio y nanotecnología en México |
| Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado | Reconfiguraciones sociales y territoriales en los mundos rurales de México |
| | Pobreza y desarrollo financiero |
| | Estrategias de Intervención y participación en el desarrollo rural |
| | Género y territorio |
| | Gubernamentalidad y analítica de la resistencia |
| | Despojo para la acumulación, defensa comunitaria del territorio y sustentabilidad |
| Economía Industrial e Innovación | Impacto de las interacciones macro-micro sobre la estructura y desempeño del sistema nacional de innovación |
| | La movilidad de inventores en América Latina en el contexto de la globalización |
| | Efectos de las políticas gubernamentales en las universidades públicas mexicanas (1989-2009): Análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad |
| | Economía y política industrial: Análisis del caso mexicano |
| | Política de ciencia, tecnología e innovación en México. |
| | Co-Evolución de las esferas socio-política y técnico-económica del sistema de cti: implicaciones para su consolidación y gobernanza |
| | Sistemas complejos adaptables y cooperación tecnológica |
| | Transferencia de conocimiento orientada hacia problemas nacionales de salud |
| | Explorando los mecanismos de aprendizaje e innovación en la microempresa informal |
| | Economía de la innovación y organización de la producción de conocimiento: la experiencia de México en el contexto global, 1980-2009. Fase I: 2010-2013 |
| Estrategia y Gestión de las Organizaciones | Modos de vinculación academia-industria en México. |
| | La educación para el trabajo en la industria Repercusiones financieras y económicas de las reformas al sistema de pensiones del seguro social |

| Área | Proyectos |
|---|---|
| | <p>Administración de riesgo financiero, una nueva tecnología</p> <p>Organizaciones incluyentes y derechos humanos de las personas con discapacidad</p> <p>Desarrollo de un índice para medir la satisfacción de los consumidores</p> <p>Micro y pequeñas organizaciones: Gestación, crecimiento y expansión</p> <p>Factores de éxito competitivo y desarrollo emprendedor en la micro, pequeña y mediana empresa</p> <p>Identidad y estructuras organizacionales. Procesos socioculturales de inclusión y exclusión</p> |
| Macroeconomía Dinámica y Cambio Estructural | <p>La reconstrucción del espacio económico, social y ambiental. Modelo de desarrollo y salidas de la crisis</p> <p>Estrategias de supervivencia rural</p> <p>La acumulación financiera y su efecto en la reproducción del sistema económico</p> <p>Características estructurales de las transformaciones del trabajo en el sistema económico mexicano y América Latina: Un enfoque desde las diversas escuelas económicas y multidisciplinario</p> <p>El capitalismo en el siglo XXI. Megaproyectos en México en el marco del gobierno 2019-2025: Sus múltiples determinaciones y alternativas (económicas, sociales, ambientales y culturales)</p> <p>Evaluación de las políticas de cambio estructural en México.</p> |
| Política Económica y Desarrollo | <p>La política social mexicana en transición</p> <p>Evaluación del tratado de libre comercio de América del Norte</p> |
| Sistema Económico Mundial | <p>Estructura, agencia y normatividad del sistema económico mundial</p> <p>Inversión Extranjera Directa en América del Norte</p> <p>El sistema internacional y sus cambios: repercusiones en centro y periferia</p> <p>Evaluación de los problemas de unificación monetaria en los procesos de integración económica: el caso europeo</p> |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| | <p>Las relaciones económicas México- Unión Europea ante la reforma del TLCUEM 2017-2020</p> <p>Siglo y Medio de cambio estructural en la Economía Norteamericana</p> <p>Las relaciones causales entre las exportaciones y el crecimiento económico en América Latina</p> |
| Modelación y Educación Matemática en las Ciencias Sociales* | <p>Un enfoque de la semiótica a la problemática didáctica en matemáticas</p> <p>Redes, teoría de juegos y complejidad en las organizaciones</p> <p>El uso de la modelación y simulación en la hoja de cálculo para el mejoramiento de la enseñanza de la investigación en operaciones</p> <p>La acumulación financiera y su efecto en la reproducción del sistema económico.</p> |
| Investigaciones sin área definida | <p>Las nuevas tecnologías de información y comunicación en la educación superior</p> <p>Capital social y modernización política. Una lectura de las condiciones de la participación social y política en México</p> <p>Teoría, procesos e historia de la integración en América Latina</p> <p>Laboratorio de experimentación matemática</p> |
| Departamento de Relaciones Sociales | |
| Educación, Cultura y Procesos Sociales | <p>Literacidades: Prácticas de lectura de textos impresos y digitales en estudiantes universitarios. Situaciones, contextos significados e impresiones</p> <p>Educación y cultura: proyecto de desarrollo de materiales pedagógicos para vincular investigación y docencia</p> <p>Trayectoria y dinámica del concepto de conocimiento en la obra de Edgar Morín</p> <p>El fracaso de las reformas de la educación primaria, 1994-2013 se asocia a la imposición uniforme conservada a toda costa por el régimen político corporativo presidencial</p> <p>Gobierno y espacio público regional en la Ciudad de México: Medio ambiente y relaciones sociales</p> <p>Cuerpos virtuales: Análisis de la imagen avatar como representación del sujeto en la cibercultura</p> |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| Espacio Social, Región y Organización Rural | Globalidad y localidad: impactos y respuestas desde la sociedad rural |
| | Espacialidad y cambio social en la región de los Altos Morelos |
| | Formas de pensamiento, mentalidades e ideas: expresiones socioculturales y tendencias de cambio social |
| | Memoria y función utópica como claves de interpretación en la articulación y resistencias en los movimientos sociales |
| | Transformación estatal y movimientos sociales en el estado de Guerrero |
| | Función paterna y familia: La estructuración del ser social |
| | Ecología política, tecnología y recursos biológicos. Respuestas de los actores sociales ante la crisis ambiental |
| | Pobreza, producción alimentaria y política pública en el medio rural: actores y respuestas sociales |
| | Cambio del patrón de acumulación de capital, crisis, dependencia e inseguridad alimentarias en México |
| | América Latina a través de su cultura visual |
| Estudios del Trabajo | Centralidad del trabajo, composición del capital y trabajo autogestionario |
| | De la resistencia a la emancipación, ¿espacios y vías posibles en el capitalismo? |
| | Instituciones laborales y desempeño económico |
| | Ejemplos de precariedad laboral. Los jóvenes en el mercado de trabajo en la ciudad de México |
| | Los efectos del neoliberalismo sobre las condiciones laborales y la subjetividad de los trabajadores en América Latina |
| | Empresas recuperadas y cooperativas de trabajo en México desde la perspectiva de la economía de los trabajadores |
| | Reprivatización y mayordomías, el caso de los telefonistas de Santiago Zapotitlán |
| | El sector informal como reproductor de vulnerabilidad |
| | La sociología de las emociones y la subjetividad en la empresa: Hacia una nueva interpretación de las relaciones laborales |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| Procesos de Dominación, Clases Sociales y Democratización | México: Colapso y restauración de la estabilidad |
| | Las transformaciones estatales contemporáneas |
| | Política, poder y estado. Los dilemas del poder político en América Latina |
| | Régimen institucional y espacios de dominación: Territorio, lugares y dinámica del sistema político |
| | Estado, democracia y desarrollo en México y América Latina, en la perspectiva comparada |
| Sociedad y Territorialidad | Territorio, políticas públicas y derechos humanos |
| | Genealogía del poder político en México |
| | De lo global a lo local: Territorios, instituciones y actores |
| | Imaginario fronterizo: identidades, representaciones y subjetividad en la vida pública de la frontera norte de México |
| | Migración transnacional: Transformaciones culturales y emocionales en las migrantes mexicanas en Carolina del Norte, Estados Unidos |
| | Narrativas e historias de vida de intervención y trabajo comunitario transnacional |
| | Territorio, cultura y educación: construcción de un modelo de educación para el desarrollo en escuelas de localidades pequeñas y economía marginal |
| | La formación docente en el sistema educativo: Las reformas educativas en los países andinos y en México, y el problema de la identidad en la educación intercultural: Un estudio comparativo |
| | Modalidades y espacios educativos en comunidades rurales: el caso de la educación indígena en Xochistlahuaca, Guerrero |
| | La participación de la sociedad civil en el sistema político de México |
| | Ideología y coaliciones en las legislaturas estatales de México |
| Investigaciones sin área definida | Familias transnacionales: Espacio multisituados |
| | Derechos humanos, género y ciudadanía en México |
| | Michel Foucault interdisciplinario El tiempo de espera en urgencias en hospitales públicos de la Ciudad de México |

| Área | Proyectos |
|---|--|
| Proyectos inter áreas de la División de CSH | |
| Departamento de Educación y Comunicación | |
| Comunicación y Estructuras de Poder | Observatorio de medios públicos un principio para mejores prácticas de comunicación |
| Educación y Comunicación Alternativa | |
| Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación | La psicología social y el espacio público: Intervención psicosocial en las calles y urbanidades emergentes |
| Investigaciones sin área definida | |
| Total de proyectos de la División de CSH: | 236 |

***Nota:** esta área de investigación fue aprobada por el Consejo Académico en la sesión 7.20 celebrada el 14 de diciembre. Y cuenta con cuatro proyectos aprobados por el Consejo Divisional.

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Artículos de divulgación

Cuadro 69. Artículos de divulgación 2018, 2019 y 2020

| Año | División de Ciencias y Artes para el Diseño | División de Ciencias Biológicas y de la Salud | División de Ciencias Sociales y Humanidades | Total |
|------|---|---|---|-------|
| 2018 | 45 | 50 | 24 | 119 |
| 2019 | 43 | 51 | 41 | 135 |
| 2020 | 28 | 83 | 102 | 213 |

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Artículos especializados

Cuadro 70. Artículos Especializados reportados en el Sistema de Información Académica Xochimilco en 2018, 2019 y 2020

| Año | División de Ciencias y Artes para el Diseño | División de Ciencias Biológicas y de la Salud | División de Ciencias Sociales y Humanidades | Total |
|------|---|---|---|-------|
| 2018 | 41 | 287 | 309 | 637 |
| 2019 | 43 | 273 | 302 | 618 |
| 2020 | 69 | 418 | 486 | 973 |

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuerpos académicos

Cuadro 71. Total de cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP) por divisiones académicas

| División | Área |
|---|-------------|
| División de Ciencias y Artes para el Diseño | 5 |
| División de Ciencias Biológicas y de la Salud | 28 |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades | 23 |
| Total cuerpos académicos: | 56 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cuadro 72. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP de la División de CyAD

| Departamento | Área | Disciplina | Cuerpo académico | Clave | Grado |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|--------------|------------------|
| Síntesis Creativa | Ingeniería y Tecnología | Arquitectura y Urbanismo | Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado | UAM-X-CA-60 | En Consolidación |
| Métodos y Sistemas | Educación, Humanidades y Arte | Arte y Estética | Procesos creativos en el arte y en el diseño | UAM-X-CA-39 | En consolidación |
| | Ingeniería y Tecnología | Arquitectura | Procesos históricos y diseño | UAM-X-CA-41 | En consolidación |
| Teoría y Análisis | Ingeniería y Tecnología | Arquitectura (Otros) | Las formas del poblamiento y del habitar de las comunidades en el territorio, la ciudad y la arquitectura | UAM-X-CA-121 | En formación |
| | Ingeniería y Tecnología | Diseño Arquitectónico | Sujetos y prácticas de apropiación y significación del territorio | UAM-X-CA-122 | En formación |
| Total cuerpos académicos: | | | 5 | | |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Cuadro 73. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP de la División de CBS

| Departamento | Área | Disciplina | Cuerpo académico | Clave | Grado |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---|--------------|------------------|
| Atención a la Salud | Ciencias de la Salud | Salud Pública | Estado, servicios y condiciones de salud | UAM-X-CA-2 | En formación |
| | Ciencias de la Salud | Ciencias de la Salud | Educación y salud | UAM-X-CA-3 | En consolidación |
| | Ciencias de la Salud | Medicina | Ciencias clínicas en las alteraciones del crecimiento y desarrollo | UAM-X-CA-4 | Consolidado |
| | Ciencias de la Salud | Medicina | Ciencias básicas en los procesos crónico-degenerativos | UAM-X-CA-5 | En consolidación |
| | Ciencias de la Salud | Enfermería | Cuidado del Adulto Mayor | UAM-X-CA-82 | En consolidación |
| | Ciencias de la Salud | Salud Pública | Determinantes Sociales en Salud, Enfermedad y Atención | UAM-X-CA-86 | Consolidado |
| | Ciencias de la Salud | Estomatología | La Patología y la Medicina Bucal en la formación y en la práctica profesional de la Estomatología | UAM-X-CA-90 | En formación |
| | Ciencias de la Salud | Estomatología | Investigación en salud bucal | UAM-X-CA-96 | Consolidado |
| El Hombre y su Ambiente | Ciencias Naturales y Exactas | Conservación y Manejo de Recursos Naturales | Plantas medicinales y aromáticas en México: un recurso aprovechable | UAM-X-CA-110 | En formación |
| | Ciencias Naturales y Exactas | Biología | Estructura y funcionamiento de biosistemas | UAM-X-CA-12 | En formación |
| | Ciencias Naturales y Exactas | Biología | Estrategia ecológica para el desarrollo sustentable de los ecosistemas acuáticos | UAM-X-CA-15 | En consolidación |
| Producción Agrícola y Animal | Ciencias Agropecuarias | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Fisiología de la reproducción animal | UAM-X-CA-107 | En consolidación |

| Departamento | Área | Disciplina | Cuerpo académico | Clave | Grado |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|--------------|------------------|
| | Ciencias Agropecuarias | Ciencias Veterinarias | Eco-fisiopatología de la fauna silvestre | UAM-X-CA-118 | En formación |
| | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | Diagnóstico de interacciones y estrategias para la sustentabilidad en cultivos alternativos | UAM-X-CA-17 | En formación |
| | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | Agricultura Sustentable | UAM-X-CA-21 | Consolidado |
| | Ciencias Agropecuarias | Medicina Veterinaria | Nutrición de rumiantes | UAM-X-CA-24 | En consolidación |
| | Ciencias Agropecuarias | Ciencias Pecuarias | Producción, Calidad e Inocuidad de la Leche y sus Derivados | UAM-X-CA-34 | En formación |
| | Ciencias Agropecuarias | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Evaluación del Bienestar Animal en el Contexto Ambiental | UAM-X-CA-55 | Consolidado |
| | Educación, Humanidades y Arte | Educación Superior | Investigación educativa en las licenciaturas de Ciencias Biológicas y de la Salud | UAM-X-CA-81 | En formación |
| Sistemas Biológicos | Ciencias Naturales y Exactas | Bacteriología | Estudios de factores de virulencia de bacterias y hongos y su participación en la relación huésped-parásito | UAM-X-CA-103 | En consolidación |
| | Ciencias Naturales y Exactas | Química Farmacéutica Biológica | Diseño, Síntesis y Aislamiento de Sustancia Bioactivas | UAM-X-CA-114 | En consolidación |
| | Ciencias Naturales y Exactas | Química Orgánica | Estudio multidisciplinario de microorganismos, productos naturales, sintéticos o nanopartículas de importancia en el área de la salud | UAM-X-CA-117 | En formación |
| | Ciencias Naturales y Exactas | Química Biológica | Biocatálisis aplicada a química orgánica | UAM-X-CA-30 | Consolidado |
| | Ciencias de la Salud | Farmacobiología | Biología experimental | UAM-X-CA-25 | En formación |

| Departamento | Área | Disciplina | Cuerpo académico | Clave | Grado |
|----------------------------------|----------------------|-------------------|--|--------------|------------------|
| | Ciencias de la Salud | Farmacobiología | Biotecnología | UAM-X-CA-26 | En consolidación |
| | Ciencias de la Salud | Farmacobiología | Farmacología molecular, farmacoterapia y atención farmacéutica | UAM-X-CA-27 | En consolidación |
| | Ciencias de la Salud | Farmacobiología | Evaluación de agentes terapéuticos | UAM-X-CA-29 | En consolidación |
| | Ciencias de la Salud | Farmacobiología | Química y farmacología de interés para el sector farmacéutico | UAM-X-CA-31 | Consolidado |
| Total cuerpos académicos: | | | 28 | | |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Cuadro 74. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP de la División de CSH

| Departamento | Área | Disciplina | Cuerpo académico | Clave | Grado |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------|------------------|
| Política y Cultura | Ciencias Sociales y Administrativas | Estudios Latinoamericanos | América Latina: Estado, Relaciones de Poder y Movimientos Sociales | UAM-X-CA-94 | En formación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Ciencias Sociales y Humanidades | Enseñanza, Aprendizaje y Aplicaciones de Matemáticas en Ciencias Sociales | UAM-X-CA-111 | En formación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Estudios Regionales | Estudios sobre la Nueva Geopolítica de Eurasia y Asia Pacífico | UAM-X-CA-99 | En formación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Sociología | Gestión Estatal, Sistema Político y Sociedad Civil | UAM-X-CA-57 | En consolidación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Antropología Simbólica | Mujer Identidad y Poder | UAM-X-CA-46 | Consolidado |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Ciencia Política y Administración | Política y gestión pública | UAM-X-CA-120 | En formación |
| | Educación, Humanidades y Arte | Educación | Educación y Sociedad | UAM-X-CA-97 | Consolidado |
| Educación y Comunicación | Educación, Humanidades y Arte | Educación | Análisis del Lenguaje y Problemas de la Educación | UAM-X-CA-54 | En formación |
| | Educación, Humanidades y Arte | Cultura y Educación | Comunicación transdisciplinaria en la convergencia de medios | UAM-X-CA-102 | En formación |
| | Educación, Humanidades y Arte | Docencia Superior | Diagnóstico de problemas y posibles propuestas para optimizar el proceso educativo a nivel universitario en México | UAM-X-CA-104 | En formación |

| Departamento | Área | Disciplina | Cuerpo académico | Clave | Grado |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|--------------|------------------|
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Psicología Social y Comunitaria | Infancia y Juventud en Riesgo | UAM-X-CA-62 | En formación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Antropología Social | Investigación Cualitativa y Procesos Sociales | UAM-X-CA-91 | En formación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Psicología Social y Comunitaria | Memoria y Futuro: Creación imaginaria en procesos instituyentes | UAM-X-CA-100 | En consolidación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Ciencias Sociales y Humanidades | Nación cuestionada y acción política | UAM-X-CA-84 | En consolidación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Comunicación | Narrativa y Comunidades; Hacia una Cartografía de las Prácticas Simbólicas | UAM-X-CA-116 | En formación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Sociología (Otros) | La producción social del cuerpo, las emociones, los sentidos y la afectividad | UAM-X-CA-119 | En formación |
| Producción Económica | Ciencias Sociales y Administrativas | Desarrollo Rural | Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado. | UAM-X-CA-48 | Consolidado |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Administración Financiera y Finanzas | Estrategia y desempeño de las organizaciones | UAM-X-CA-113 | En formación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Ciencias Administrativas, Ciencias Comunicación, Economía, Psicología, y Sociología | Laboratorio de Ingeniería y Management Socioeconómico (LIMSE). | UAM-X-CA-61 | En consolidación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Economía (Otros) | Políticas de ciencia, tecnología e innovación para acelerar los procesos de acumulación de capacidades tecnológicas y alcanzar el bienestar social | UAM-X-CA-115 | En formación |

| Departamento | Área | Disciplina | Cuerpo académico | Clave | Grado |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|--------------|------------------|
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Ciencias Sociales, y Economía | Sistema Económico Mundial | UAM-X-CA-52 | En formación |
| Relaciones Sociales | Ciencias Sociales y Administrativas | Sociología Urbana | Estudios de conflictos y su consecuencia en la cultura urbana | UAM-X-CA-108 | En consolidación |
| | Ciencias Sociales y Administrativas | Antropología | Procesos culturales, actores sociales y ruralidades | UAM-X-CA-47 | En formación |
| Total cuerpos académicos: | | | 23 | | |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Apoyos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior

Cuadro 75. Tabla descriptiva de apoyo a publicaciones 2020 de PRODEP

| Núm. | Beneficiario(a) | Adscripción | Individual/Cuerpo Académico (CA) | Cantidad de apoyos otorgados |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Daniel Mota Rojas | DCBS. Producción Agrícola y Animal | Individual | 8 |
| 2 | Muñoz García Claudia Irais | DCBS. Producción Agrícola y Animal | Cuerpo Académico | 1 |
| 3 | Hugo César Ramírez Saad | DCBS. Sistemas Biológicos | Individual | 1 |
| 4 | Julia Cassani Hernández | DCBS. Sistemas Biológicos | Individual | 1 |
| 5 | Beatriz Godínez Chaparro | DCBS. Sistemas Biológicos | Cuerpo Académico | 1 |
| Total Cuerpo Académico | | | | 2 |
| Total Individual | | | | 10 |
| Total general | | | | 12 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 76. Recursos asignados en la convocatoria PRODEP 2020 por División Académica

| División | Recursos |
|---|---------------------|
| División de Ciencias y Artes para el Diseño | \$70,000.00 |
| División de Ciencias Biológicas y de la Salud | \$772,298.00 |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades | \$20,000.00 |
| Total | \$862,298.00 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 77. Cuerpos académicos en formación (CAEF), apoyados en el marco de la convocatoria de fortalecimiento de los CAEF, PRODEP 2020

| Núm. | Cuerpo académico | Clave | Responsable del CAEF | Monto asignado |
|--------------|---|--------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 | Eco-fisiopatología de la Fauna Silvestre | UAM-X-CA-118 | Muñoz García Claudia Irais | \$300,000.00 |
| 2 | Estudio multidisciplinario de microorganismos, productos naturales, sintéticos o nanopartículas de importancia en el área de la salud | UAM-X-CA-117 | Zavala Sánchez Miguel Ángel | \$265,000.00 |
| 3 | La patología y la medicina bucal en la formación y en la práctica profesional de la estomatología | UAM-X-CA-90 | Ramírez Amador Velia Aydee | \$60,000.00 |
| 4 | La producción social del cuerpo, las emociones, los sentidos y la afectividad | UAM-X-CA-119 | Flores Pérez Edith | \$300,000.00 |
| Total | | | | \$925,000.00 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Cuadro 78. Proyectos de investigación vigentes con apoyo de fondos CONACYT 2020

| Fondo patrocinador | Fecha de firma | Término | Prórroga | Responsable | Adscripción |
|---|----------------|-----------|-----------|----------------------------------|---|
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 15-ago-16 | 14-ago-19 | 28-may-21 | Giovanna Valenti Nigrini | DCSH-Departamento de Política y Cultura |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 15-ago-16 | 14-ago-19 | 28-may-21 | Manuel Soria López | DCSH-Departamento de Producción Económica |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 15-ago-16 | 14-ago-19 | 28-may-21 | Jorge Ismael Castañeda Sánchez | DCBS-Departamento de Sistemas Biológicos |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 27-jun-16 | 26-jun-19 | 08-feb-21 | Jaime Pérez Villanueva | DCBS-Departamento de Sistemas Biológicos |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 05-oct-16 | 04-oct-19 | 13-oct-21 | José Alexandre Oliveira Veracruz | DCSH-Departamento de Producción Económica |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 19-oct-16 | 18-oct-19 | 13-oct-21 | Beatriz Godínez Chaparro | DCBS-Departamento de Sistemas Biológicos |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, CONACYT / Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares | 02-ago-17 | 31-dic-19 | 13-jun-21 | María Teresa Núñez Cardona | DCBS-Departamento de El Hombre y su Ambiente |
| Fondo Institucional CONACYT | 17-may-18 | 16-may-20 | 17-may-21 | Marisol López López | DCBS-Departamento de Sistemas Biológicas |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 17-jul-18 | 16-jul-21 | | Godofredo Vidal de la Rosa | DCSH-Departamento de Relaciones Sociales |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 05-sep-19 | 04-sep-22 | | Ana María Rosales Torres | DCBS-Departamento de Producción Agrícola y Animal |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 06-sep-19 | 05-sep-22 | | Alma Amparo Piñeyro Nelson | DCBS-Departamento de Producción Agrícola y Animal |
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 05-sep-19 | 04-sep-22 | | Elsa Ernestina Muñiz García | DCSH-Departamento de Política y Cultura |

| Fondo patrocinador | Fecha de firma | Término | Prórroga | Responsable | Adscripción |
|--|----------------|-----------|----------|-----------------------------------|--|
| Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT | 05-sep-19 | 04-sep-22 | | José Miguel Natera Marín | DCSH-Catedrático de Conacyt Departamento de Producción Económica |
| Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES | 21-oct-20 | 20-feb-21 | | Dra. María Gisela Espinosa Damian | DCSH-Departamento de Producción Económica |
| Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES | 21-oct-20 | 20-ene-21 | | Dr. David Peter Barkin Rappaport | DCSH-Departamento de Producción Económica |
| Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES | 20-oct-20 | 19-oct-23 | | Dra. Gabriela Dutrénit Bielous | DCSH-Departamento de Producción Económica |
| Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES | 20-oct-20 | 19-oct-22 | | Dr. Juan Carlos García Cruz | DCSH-Catedrático de Conacyt Departamento de Producción Económica |
| Total: | | | | | 17 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 79. Proyectos de investigación con apoyo de fondos CONACYT 2020

| Fondo patrocinador | Proyecto | Firma | Vigencia | Responsable | Adscripción | Monto |
|--|---|-----------|----------|-----------------------------------|--|-----------------------|
| Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES | Co-produciendo estrategias de género contra las violencias y en la defensa de bienes ambientales y territoriales | 21-oct-20 | 4 meses | Dra. María Gisela Espinosa Damian | Departamento de Producción Económica | \$100,000.00 |
| Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES | Innovaciones productivas y sociales para fortalecer comunidades y conservar ecosistemas | 21-oct-20 | 3 meses | Dr. David Peter Barkin Rappaport | Departamento de Producción Económica | \$100,000.00 |
| Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES | Acumulación de capacidades tecnológicas y esferas económica, ambiental y socio-política: un análisis de las relaciones micro- macro en el caso mexicano | 20-oct-20 | 3 años | Dra. Gabriela Dutrénit Bielous | Departamento de Producción Económica | \$3,044,942.00 |
| Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT-PRONACES | Un modelo de Apropriación Social de Ciencia, Tecnología e Innovación para incentivar agendas de investigación en el Sistema Nacional de Salud mexicano: análisis de la movilización de conocimiento y las prácticas epistémicas de los investigadores en Diabetes | 20-oct-20 | 2 años | Dr. Juan Carlos García Cruz | Catedrático de Conacyt comisionado al Departamento de Producción Económica | \$457,131.00 |
| Total | | | | | | \$3,702,073.00 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 80. Proyectos postulados para apoyo de fondos CONACYT

| Convocatoria | Proyecto | Responsable | Adscripción |
|--|---|-----------------------------------|---|
| Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Acceso Universal al Conocimiento ante la emergencia COVID-19 | Uso de redes sociales para la promoción de actividad física y alimentación saludable en adultos mayores y personas con enfermedades crónicas durante la contingencia por COVID-19 | Dr. Luis Ortiz Hernández | DCBS-Departamento de Atención a la Salud |
| Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19 | Uso de redes sociales para la promoción de actividad física y alimentación saludable en adultos mayores y personas con enfermedades crónicas durante la contingencia por COVID-19 | Dr. Luis Ortiz Hernández | DCBS-Departamento de Atención a la Salud |
| Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19 | Eficacia clínica del Factor de Transferencia y Colchicina como inmunomodulador terapéutico en pacientes con síndrome respiratorio agudo severo debido al virus SARS-COV2 | Dr. Rafael Bojalil Parra | DCBS-Departamento de Atención a la Salud |
| Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19 | La pandemia de COVID-19: vivencias del personal médico del sistema de salud público en el segundo y tercer nivel de atención en México | Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa | DCBS-Departamento de Atención a la Salud |
| Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19 | La pandemia de COVID-19: vivencias de pacientes de habla hispana en tres países México, España y Estados Unidos | Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz | DCBS-Departamento de Atención a la Salud |
| Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación-FORDECYT | Hacia un andamiaje multiactoral para garantizar los derechos humanos y el derecho a la salud de los migrantes en el corredor Centro América – México – Sur de Estados Unidos | Dr. Alejandro Cerda García | DCSH-Departamento de Educación y Comunicación |

| Convocatoria | Proyecto | Responsable | Adscripción |
|--|---|--|---|
| Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación-FORDECYT | Prácticas de lectura y escritura del enfoque de alfabetización; caja de herramientas didácticas y libros cartoneros para atender la diversidad lingüística y cultural de las comunidades educativas de primarias de educación indígenas | M. en C. Graciela Beatriz Quiñeros | DCSH-Departamento de Educación y Comunicación |
| Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación-FORDECYT | Del silencio a la expresión: Cómo logran maestros reales en condiciones reales que los alumnos escriban de manera inteligente, creativa y crítica en la escuela pública desde el preescolar hasta la Universidad | Dr. Gregorio Hernández Zamora | DCSH-Departamento de Educación y Comunicación |
| Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Acceso Universal al Conocimiento ante la emergencia COVID-19 | Manual de identificación operativa en la comunicación de noticias falsas: caso COVID-19 | Dr. Alfredo Tenoch Cid Jurado | DCSH-Departamento de Educación y Comunicación |
| Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación-FORDECYT | Buscando nos encontramos | Dra. Verónica Gil Montes | DCSH-Departamento de Política y Cultura |
| Convocatoria de Apoyo para Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Salud ante la Contingencia por COVID-19 | Ecoinnovación y resiliencia de comunidades rurales como respuesta a la crisis post-COVID-19 | Dr. Daniel Hugo Villavecencio Carbajal | DCSH-Departamento de Política y Cultura |
| Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación-FORDECYT | Co-produciendo estrategias de género contra las violencias y en la defensa de bienes ambientales y territoriales | Dra. Ma. Gisela Espinosa Damián | DCSH-Departamento de Producción Económica |

| Convocatoria | Proyecto | Responsable | Adscripción |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación-FORDECYT | Innovaciones productivas y sociales para fortalecer comunidades y conservar ecosistemas | Dr. David Peter Barkin Rappaport | DCSH-Departamento de Producción Económica |
| Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación-FORDECYT | La construcción de estrategias didácticas para la enseñanza de la lecto escritura de las lenguas 1 y 2 en poblaciones indígenas en el estado de Guerrero | Dra. Sonia Comboni Salinas | DCSH-Departamento de Relaciones Sociales |
| Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación-FORDECYT | Vidas miserables; rostros de violencia e historias marginales en las fronteras del conflicto | Dr. José Luis Cisneros | DCSH-Departamento de Relaciones Sociales |
| Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Investigación y de Innovación-FORDECYT | Fomento de la sustentabilidad de los sistemas socioecológicos y alimentarios de las variedades de maíz nativo | Dra. Yolanda Crsitina Massieu Trigo | DCSH-Departamento de Relaciones Sociales |
| Total de proyectos | | | 16 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 81. Desarrollo de investigaciones en las instalaciones del CIBAC

| Programa | Participantes (desglosado por sexo) | | |
|---|-------------------------------------|---------|-------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Monitoreo y evaluación de calidad del agua y fauna acuática del área natural protegida ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco (ANP EXSGA). Tercera etapa: adaptación morfohistológica de la ictiofauna. Responsable: Dr. José Antonio Ocampo Cervantes y M. en C. Aída del Rosario Malpica Sánchez | 2 | 3 | 5 |

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco. UAM Xochimilco.

Especies CIBAC

Cuadro 82. Existencia en el CIBAC de especies endémicas, nativas o típicas de la zona lacustre de Xochimilco

| Nombre común | Nombre científico | Área |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Ajolote (anfibio) | <i>Ambystoma mexicanum</i> | Unidad de Manejo Ambiental |
| Mexclapique (pez) | <i>Girardinichthys viviparus</i> | Sala de peces |
| *Mariposa monarca | <i>Danaus plexippus</i> | Mariposario |
| *Mariposa amarilla | <i>Phoebis philea</i> | |
| *Mariposita de la col | <i>Leptophobia aripa</i> | |
| *Dione oscura | <i>Dione juno</i> | |

Nota: *las poblaciones varían por la etapa reproductiva

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco. UAM Xochimilco.

Cuadro 83. Especies nativas y endémicas de otros estados de la República Mexicana que conforman la colección viva del CIBAC

| Nombre común | Nombre científico | Área |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Burrito (pez) | <i>Goodea atripinnis</i> | Laboratorio de peces |
| Cola de espada (pez) | <i>Xiphophorus hellerii</i> | |
| Espada de valles (pez) | <i>Xiphophorus variatus</i> | |
| Espada sureña (pez) | <i>Xiphophorus maculatus</i> | |
| Guapote manchado (pez) | <i>Heterandria bimaculata</i> | |
| Guapote jarocho (pez) | <i>Poeciliopsis gracilis</i> | |
| Achoque (anfibio) | <i>Ambystoma dumerilii</i> | |
| Mexclapique cola roja (pez) | <i>Xenotoca doadrioi</i> | |
| Mexclapique cola partida (pez) | <i>Ilyodon whitei</i> | |
| Mexclapique del Toboso (pez) | <i>Characodon audax</i> | |
| Mexclapique mariposa (pez) | <i>Ameca splendens</i> | |
| Tiro chato (pez) | <i>Allotoca dugesii</i> | |
| Mexclapique viejo (pez) | <i>Xenophorus captivus</i> | |

Nota: *las poblaciones varían por la etapa reproductiva

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca. UAM Xochimilco.

3. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Publicaciones

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cuadro 84. Publicaciones realizadas por profesores(as) de la División de CyAD

| Tipo de publicación | Cantidad |
|---|-----------------|
| Libros UAM | 7 |
| Libros con otras instituciones educativas | 1 |
| Capítulos de libros | 25 |
| Revistas arbitradas | 3 |
| Revistas UAM | 11 |
| Artículos de Revistas UAM-X | 17 |
| Artículos publicados en libros y revistas de otras instituciones educativas | 26 |
| Otras publicaciones | 2 |
| Total | 92 |

Fuente: División de Ciencias y Artes para el Diseño. UAM Xochimilco.

Cuadro 85. Publicaciones de la División de CyAD

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|--|-------|---|---|
| 1. Libros UAM | | | | |
| Departamento de Métodos y Sistemas | | | | |
| | Espacios distantes aún vivos. Las salas cinematográficas de la Ciudad de México. Tercera edición, bilingüe | 2020 | Patrimonio Urbano arquitectónico | Alejandro Ochoa Vega en coautoría con Francisco Haroldo Alafaro Salazar |
| | Juventud actual, universidad futura | 2020 | Educación, universidad | Luis Porter Galetar |
| Departamento de Teoría y Análisis | | | | |
| | Ciudad en disputa. Política urbana, movilización ciudadana y nuevas desigualdades urbanas | 2020 | Políticas y proyectos urbanos y movimientos sociales | Francisco de la Torre Galindo y Blanca Rebeca Ramírez Velázquez (coords.) |
| | Mejoramiento, remozamiento y animación barrial. Propuesta estética gozosa | 2020 | Arquitectura y cultura urbana | Vicente Guzmán Ríos |
| | La figura del demiurgo en el pensamiento de Platón y su presencia en el arte medieval | 2020 | Arte, filosofía | Francisco Javier Montes de Oca Hernández |
| | Pensamiento, lenguaje y composición arquitectónica (libro electrónico) | 2020 | Arquitectura, teoría y práctica | Horacio Sánchez Sánchez y Rafael Ramírez Priego |
| | Investigación y diseño vol. 5 (digital) | 2020 | Arquitectura, urbanismo, diseño | Blanca Rebeca Ramírez Velázquez (coord.). Varios autores |
| 2. Libros con otras instituciones educativas | | | | |
| ANUIES, CRAM, UAM | Repensar la Metrópoli III (dos tomos) | 2020 | Análisis teórico-metodológico en torno a problemas socio-urbanos y culturales | Roberto Eibenschutz Hartman (Coord.) |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|---|-------|---|--|
| 3. Capítulos de libros | | | | |
| Departamento de Métodos y Sistemas | | | | |
| Memorias del Congreso de TyP | Cambio Climático y la innovación científica y tecnológica | 2020 | Una nueva propuesta epistémica y metodológica para el diagnóstico y prospectiva del cambio climático en México | María Eugenia Castro Ramírez |
| | Modelos socioambientales de Cambio Climático y prevención de riesgos en México | 2020 | Modelación climática. Indicadores y escenarios de cambio climático en México. una propuesta para la contención del fenómeno y un futuro para la humanidad en el planeta Tierra. | María Eugenia Castro Ramírez |
| Diccionario filosófico UACM | Gentrificación | 2020 | Definición e interpretación del concepto de gentrificación, revisión de autores y desarrollo teórico. | María Eugenia Castro Ramírez |
| Miradas interdisciplinarias de cine y literatura nacional. Fontarama | Diálogo entre cine y literatura en Los Albañiles | 2020 | Cine, literatura | Darío González Gutiérrez y Araceli Soni Soto |
| Departamento de Síntesis Creativa | | | | |
| Memorias y reflexiones AIDU México VII Simposio Internacional de Docencia Universitaria | Los docentes como agentes de cambio para la transformación social; desafíos y oportunidades Diálogos, disciplinas y didácticas específica | 2020 | Docencia | Luis García Galiano y Rivas |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|---|--------------|---|--|
| El Caballito de Manuel Tolsá: Lances y Bretes UNESCO/Ce rlaic/Cooperación Española | La Planimetría del nacimiento, las estancias y los traslados de EL Caballito. | 2020 | Arte e historia | Luis García Galiano y Rivas y Jorge González Aragón |
| ¿Indisciplinar la investigación artística? Metodologías en construcción y reconstrucción. Universidad Veracruzana | Reflexionar nuestro método de investigación. Pétalos como líneas de conexión entre el cuerpo y la urbe | 2020 | Investigación artística | Martha Isabel Flores Ávalos y Sandra Amalia Martí |
| Arquitectura mesoamericana de tierra. IIA/UNAM | Sistemas constructivos, medio ambiente y preservación del patrimonio arqueológico de tierra | 2020 | Sistemas constructivos de tierra | Luis Fernando Guerrero Baca |
| Departamento de Tecnología y Producción | | | | |
| Desafíos del desarrollo urbano sostenible en el transporte y la movilidad, Colegio Mexiquense | Determinantes y agentes sociales vinculados a la planeación reciente del transporte en la Ciudad de México, en Desafíos del desarrollo urbano sostenible en el transporte y la movilidad. | 2020 | Transporte, movilidad, desarrollo urbano | Bernardo Navarro Benítez y Sandra Luz Bacelis Roldán |
| Departamento de Teoría y Análisis | | | | |
| Repensar la Metrópoli III | Modernización y deterioro del hábitat. Contradicciones y evidencias de la política urbana en la Ciudad de México. | 2020 | Impacto urbano-ambiental de las políticas urbanas | Ricardo A. Pino Hidalgo |
| | Investigación y acción participativa para fortalecer el vínculo comunitario el vínculo comunitario metropolitano en la | 2020 | Urbanismo y cultura urbana | Juana Martínez Reséndiz |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|---|-------|--|--|
| | colonia Pastores Naucalpan, Estado de México | | | |
| Políticas urbanas y dinámicas socioespaciales. Vivienda, renovación urbana y patrimonio. | Estado subsidiario, capital inmobiliario-financiero y ciudad neoliberal. | 2020 | Economía urbana | Juana Martínez Reséndiz |
| Historical and Future Global Impacts of Armed Groups and Social Movements: emerging Research and Opportunities | Social Movements Taking Place in the Metropolitan Zone of the Valley of México. | 2020 | Políticas y proyectos urbanos y movimientos sociales | Emilio Pradilla Cobos, Felipe de Jesús Moreno Galván y Ernesto García López. |
| Ciudad en disputa. Política urbana, movilización ciudadana y nuevas desigualdades urbanas | Prólogo. La disputa por una ciudad diferente | 2020 | Políticas y proyectos urbanos y movimientos sociales | Emilio Pradilla Cobos |
| | Introducción a la ciudad en disputa | 2020 | Políticas y proyectos urbanos y movimientos sociales | Blanca Rebeca Ramírez Velázquez |
| | Dimensiones territoriales del concepto de barrio. | 2020 | Urbanismo y cultura urbana | Blanca Rebeca Ramírez Velázquez |
| Desafíos de la geografía, teorías, métodos y perspectivas. Universidad de Litoral | Geografía latinoamericana: teorías y métodos. | 2020 | Teoría geográfica | Blanca Rebeca Ramírez Velázquez |
| Multiterritorialidad es del neoliberalismo. | Epílogo | 2020 | Políticas y proyectos urbanos y movimientos sociales | Blanca Rebeca Ramírez Velázquez |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|--|-------|--------------------------------|---------------------------------|
| Experiencias en la Ciudad de México | | | | |
| Tejido rural urbano. Actores sociales emergentes y nuevas formas de resistencia. ITACA. UACH, UAM-X | Aspectos metodológicos para el análisis de la relación campo-ciudad. Del proceso a la categoría y de la categoría al proceso | 2020 | Teoría geográfica | Blanca Rebeca Ramírez Velázquez |
| Palabras clave para el estudio de las fronteras. | Barreras | 2020 | Teoría geográfica | Blanca Rebeca Ramírez Velázquez |
| Hacia la construcción del diseño desde una visión social y humanista | Los arquitectos de la Bauhaus y la construcción de edificios de vivienda en el centro de Tel Aviv. | 2020 | Arquitectura y cultura urbana | Andrea Marcovich Padldog |
| Las grietas de la democracia | Dualidad ante la democracia y racismo diferencialista. Las grietas de la democracia | 2020 | Racismo y democracia | Eduardo Espinosa Rodríguez |
| Investigación y Diseño 2020 | Industrialización, desindustrialización, terciarización y sus impactos urbanos en América Latina y México. | 2020 | Economía urbana | Lisett Márquez López |
| | Piedad para el patrimonio. Arquitectura funeraria en el olvido dentro del cementerio francés de La Piedad. | 2020 | Arquitectura y patrimonio | Carlos Mercado Limones |
| Revista NODO, Universidad Antonio Nariño, Colombia | De las brujas alquimistas a las científicas ambientales de hoy | 2020 | Las mujeres científicas de hoy | María Eugenia Castro Ramírez |
| 4. Revistas arbitradas | | | | |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|---|-------|--|--|
| Departamento de Métodos y Sistemas | | | | |
| Revista NODO, Universidad Antonio Nariño, Colombia | La segregación social en dos ciudades turísticas costeras: Acapulco y Cancún | 2020 | Impacto ambiental y turismo | Felipe Moreno Galván |
| | Las redes sociales en el proceso actual de reconstrucción de San Gregorio Atlapulco, Xochimilco, Ciudad de México | | Impacto ambiental y turismo | Laura Isabel Romero Castillo |
| Revista Diseño y Sociedad Número 47/Otoño 2019. UAM-X | Diseño gráfico: la reproducción analógica de enseñanza para el diseño | 2020 | Fotografía y diseño de la comunicación gráfica | Darío González Gutiérrez y Araceli Soní Soto |
| 5. Revistas UAM | | | | |
| Departamento de Métodos y Sistemas | | | | |
| Revista Diseño y Sociedad Número 47/Otoño 2019. UAM-X | Reseña histórica: el traslado del Bauhaus a América (gremio, protagonistas y repercusiones) | 2020 | Historia, | Luis Porter |
| | Educación: La Bauhaus, modelo analógico de enseñanza para el diseño | 2020 | Modelo de enseñanza | Lucía Constanza Ibarra Cruz y Leonardo Meraz Quintanilla |
| | Bauhaus 1919-2019. Galería de Papel | 2020 | Artes visuales | Lucía Constanza Ibarra Cruz |
| Departamento de Síntesis Creativa | | | | |
| Revista Diseño y Sociedad Número 47/Otoño 2019. UAM-X | Diseño industrial: La influencia De Stijl en la Bauhaus: Rietveld y la silla Red and Blue | 2020 | Arte, modelo de enseñanza | Gabriel Simón Sol |
| Revista Diseño y Sociedad Número 47/Otoño 2019. UAM-X | El postgraffiti desde tres perspectivas. | 2020 | Arte de la calle, graffit | Mayra Bedolla Torres |
| Departamento de Teoría y Análisis | | | | |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|--------------|-------------------------|--------------------------------|
| Revista Diseño y Sociedad Número 47/Otoño 2019. UAM-X | Por fin tengo quien me quiera. Galería de papel | 2020 | Artes visuales | Martha Isabel Flores Ávalos |
| Departamento de Síntesis Creativa | | | | |
| Revista Diseño y Sociedad Número 47/Otoño 2019. UAM-X | El pensamiento complejo de Leonardo da Vinci. Aproximaciones experimentales a la arquitectura y la ciudad | 2020 | Leonardo Da Vinci | José Luis Lee Nájera |
| Revista Diseño en Síntesis número 63, págs: 54-67 ISSN 2007-9818 | Lerma: vulnerabilidad en la cuenca alta | 2020 | Cuenca alta, Lerma | Alberto Cedeño Valdiviezo |
| | Construir-habitando. Análisis y diagnóstico del proceso constructivo de viviendas progresivas de autoproducción en la colonia Santa Úrsula Coapa, Ciudad de México | 2020 | Vivienda progresiva | Guillermo Ruiz Molina |
| Departamento de Tecnología y Producción | | | | |
| Revista Diseño en Síntesis número 63, págs: 54-67 ISSN 2007-9818 | Leonardo da Vinci. Aproximaciones teóricas y prácticas al diseño de una arquitectura humanista, experimental y compleja | 2020 | Historia y Arquitectura | José Luis Lee Nájera |
| Departamento de Teoría y Análisis | | | | |
| Revista Diseño en Síntesis número 63, págs: 54-67 ISSN 2007-9818 | Notas acerca del diseño, arte y ciencia en Leonardo da Vinci | 2020 | Diseño y Arte | Francisco Javier Montes de Oca |
| 6. Artículos de Revistas UAM | | | | |
| Departamento de Síntesis Creativa | | | | |
| Revista Diseño en Síntesis número 63, págs: 54-67 ISSN 2007-9818 | Leonardo y la geometría | 2020 | Diseño y Arte | Gonzalo Becerra Prado |
| Departamento de Teoría y Análisis | | | | |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|---|--------------|---------------------|--------------------------------------|
| Espacio Diseño 273-274 julio- agosto, 2019 | Algunas impresiones sobre la pintura de Leonardo dan Vinci | 2020 | Diseño y Arte | Héctor Montes de Oca |
| | El museo como lugar de culto frente a la razón ilustrada | 2020 | Museografía | Dario González Gutiérrez |
| Departamento de Tecnología y Producción | | | | |
| Espacio Diseño 273-274 julio- agosto, 2019 | La evaluación como parte del proceso del diseño en los museos: dos propuestas | 2020 | Museografía | Silvia Zarid Álvarez Lozano |
| Departamento de Métodos y Sistemas | | | | |
| Espacio Diseño 273-274 julio- agosto, 2019 | El museo Laberinto de las Ciencias y Artes de San Luis Potosí | 2020 | Museografía | Gabriela Montserrat Gay Hernández |
| Departamento de Teoría y Análisis | | | | |
| Espacio Diseño 275, septiembre, 2019, El diseño en los museos I | Tu espacio: educación y empleo | 2020 | Empleo | Juana Martínez Reséndiz |
| | Las cédulas y el diseño editorial en los museos | 2020 | Museografía | Silvia Zarid Álvarez Lozano |
| | El diseño museográfico y las experiencias cognitivas | 2020 | Diseño museográfico | Alejandro Tapia Mendoza |
| Departamento de Tecnología y Producción | | | | |
| Espacio Diseño 275, septiembre, 2019, El diseño en los museos I | Diseño y museo. De la idea al espacio museográfico | 2020 | Diseño museográfico | Diana Elena Barcelata Eguiarte |
| Departamento de Teoría y Análisis | | | | |
| Espacio Diseño 276-277, octubre- noviembre, 2019 | Diseño urbano y resiliencia en las ciudades turísticas costeras | 2020 | Diseño urbano | Felipe Moreno Galván |
| | 45 años. Un voto a favor | 2020 | Historia de la UAM | Luis Porter |
| Departamento de Métodos y Sistemas | | | | |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|---|--------------|-------------------------------|--|
| Espacio Diseño 276-277, octubre-noviembre, 2019. | 45 años de la UAM. Cerrando el ciclo de alumno a profesor | 2020 | Historia de la UAM | Roberto A. Padilla Sobrado |
| Espacio Diseño 278-279, diciembre 2019-enero 2020. | CyAD, una reflexión de cara hacia el futuro | 2020 | Historia de la UAM | José Miguel Rivera Rojas |
| Departamento de Síntesis Creativa | | | | |
| Espacio Diseño 278-279, diciembre 2019-enero 2020. | Sistema modular y Diseño Industrial Rasgos compartidos que conforman la identidad de nuestros profesionales | 2020 | Historia de la UAM | Leyda Milena Zamora Sarmiento |
| Departamento de Tecnología y Producción | | | | |
| Espacio Diseño 278-279, diciembre 2019-enero 2020. | La conservación y reutilización del patrimonio edificado: una ocupación académica CyAD UAM Xochimilco | 2020 | Patrimonio edificado | Carlos Alberto Mercado Limones |
| Departamento de Teoría y Análisis | | | | |
| Espacio Diseño 278-279, diciembre 2019-enero 2020 | Experiencias en torno a la vivienda del movimiento moderno en México. Símbolos, identidad y su lectura en los procesos de apropiación | 2020 | Vivienda y movimiento moderno | Jaell Durán Herrera |
| | Integración de tierra y cal en restauraciones arquitectónicas | 2020 | Materiales constructivos | Luis Fernando Guerrero Baca |
| 7. Artículos publicados en libros y revistas de otras instituciones educativas | | | | |
| Departamento de Métodos y Sistemas | | | | |
| | La crisis del campo editorial mexicano y el imaginario de sus trabajadores | 2020 | Diseño editorial | Gerardo Francisco Kloss Fernández del Castillo |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|--------------|------------------|---|
| IV Congreso Internazionale dell' Abitare Colletivo Sostenibile Alghero | Grupo juvenil "Las lolitas", el transcurrir de lo insólito. | 2020 | Cultura juvenil | Sandra Amelia Martí y Enrique Bonilla Rodríguez |
| Revista Gremium | Oscar Hagerman: diseño, solidaridad y retorno. | 2020 | Artes visuales | Sandra Amelia Martí y Enrique Bonilla Rodríguez |
| Bibliographica, revista académica editada por el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Biblioteca Nacional de México | Performance urbano: Besadora de Ciudad. | 2020 | Arte acción | Sandra Amelia Martí y Enrique Bonilla Rodríguez |
| Revista Actas de Diseño núm. 31, págs: 171-177 ISSN 1850-2032 | Centro Histórico o Centro Fantasma, Veracruz | 2020 | Arquitectura | Juan Ascención Álvarez Gutiérrez |
| Revista Actas de Diseño núm. 31, págs: 171-177 ISSN 1850-2032 | Tecnificación y rehabilitación | 2020 | Arquitectura | Juan Ascención Álvarez Gutiérrez |
| Departamento de Tecnología y Producción | | | | |
| Revista de investigación en Artes visuales, núm. 6, págs: 61-71 | Causas por las que no se invierte masivamente en el Centro de Veracruz | 2020 | Centro Histórico | Juan Ascención Álvarez Gutiérrez |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|--------------|------------------------|---------------------------------|
| Bie.Boletín Industrial empresarial | Enseñanza de la arquitectura en la UAM Xochimilco | 2020 | Educación | Alfredo Flores Pérez |
| Actas 33 | Transitando de la conservación y el urbanismo al Ecurbanismo y la habitabilidad regional. | 2020 | Conservación | Alberto Cedeño Valdiviezo |
| Revista digital Enlaces | Modelos infográficos en el proceso de construcción | 2020 | Conservación | Armando Suárez Salazar |
| Actas 33 | Analysis of the behavior of a user's sensory mechanisms during the interaction processes with new media object and their work system | 2020 | Mecanismos sensoriales | Jorge Gil Tejeda |
| Revista Internacional Indexada SPRINGER | La simulación infográfica | 2020 | Tecnologías | Diemel Hernández |
| Departamento de Teoría y Análisis | | | | |
| Actas 33 | Redes sociales, empatía y solidaridad ciudadana en jóvenes universitarios | | Juventudes | Isabel Arbesú García |
| Sinéctica. Revista electrónica de educación REVIISE | Rituales y ritmos. Una genealogía del significado musical en el Pacífico negro colombiano de Michel Birenbaum. Quintero | 2020 | Música | Eduardo Espinosa Rodríguez |
| Sinéctica. Revista electrónica de educación | Música, ciudadanía y afrodescendientes en dos contextos nacionales | | Música | Eduardo Espinosa Rodríguez |
| RELASP Cuadernos Metropoli | El capital inmobiliario financiero y la producción de la ciudad latinoamericana hoy | 2020 | Economía urbana | Lisett Márquez López |
| REVIISE | Algunas contradicciones territoriales de la pandemia 2020 | 2020 | Pandemia | Blanca Rebeca Ramírez Velázquez |
| Cuadernos de la Academia de Ciencias Sociales | Educación superior y austeridad financiera en la era de la globalización: el caso de México | 2020 | Educación | Bernardo Navarro Benítez |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|---|-------|--------------------|--------------------------|
| y Humanidades del estado de Morelos. Revista electrónica | | | | |
| Acta Hispánica | Una guía práctica para pensar críticamente por Greg R. Haskins. Traducción | 2020 | Diseño gráfico | Felipe Maya Bernal |
| www.skepdic.com | Introduction to Design Futures. Meredith Davis. Traducción | | Diseño gráfico | Felipe Maya Bernal |
| AIGA | Presentación del Calendario de la Galería del Sur | 2020 | Arte ray cultura | Andrés de Luna |
| El Trazo Semanal No. 349, 13-17 de enero de 2020 | El diseño cubano después de la Revolución | 2020 | Diseño | Alejandro Ochoa Vega |
| eltrazosemanal.blogspot.com, agosto 2020 | Vicisitudes del aula virtual en tiempos de excepción. eltrazosemanal.blogspot.com agosto 2020 | 2020 | Educación | Alejandro Ochoa Vega. |
| De arte y memoria | Las urnas del silencio están vacías | 2020 | Arte y cultura | Andrés de Luna |
| | Héroes anónimos. Un recorrido por la piel de México. Rafael Doniz | 2020 | Ciudad de México | Víctor Manuel Muñoz Vega |
| 8. Otras publicaciones | | | | |
| Departamento de Métodos y Sistemas | | | | |
| Rama | Micro urbanismo. Al rescate del peatón en los espacios urbanos | 2020 | Urbanismo y peatón | Jan Bazant |
| Departamento de Síntesis Creativa | | | | |
| Trillas | | | | |
| Total: | | | | 89 |

Fuente: División de Ciencias y Artes para el Diseño. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Cuadro 86. Publicaciones de la División de CBS

| Publicación | Con arbitraje | Total |
|---|----------------------|--------------|
| Publicaciones y series | 112 | 116 |
| Artículos científicos | 47 | 47 |
| Artículos indexados y capítulos de libros | 23 | 23 |
| Total de publicaciones | 182 | 186 |

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

Cuadro 87. Publicaciones de la División de CBS

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--------------------------------|---|-------|---------------------|--------------------------|
| Sistemas Biológicos | | | | |
| BMC Complement Med Ther | ArticAnti-allodynic effect induced by curcumin in neuropathic rat is mediated through the NO-cyclic-GMP-ATP sensitive K ⁺ channels pathway. BMC Complement Med Ther. 2020;20(1):83. F.I. 2.87 | 2020 | Farmacología | Godínez-Chaparro B |
| Steroids | The effect of finasteride and dutasteride on the synthesis of neurosteroids by glioblastoma cells. Steroids 2020, 155, 108556:1-10 | 2020 | Farmacología | Cabeza M |
| Pharmacognosy Magazine | Anti-inflammatory and antinociceptive activities of <i>Salvia keelii</i> Pharmacognosy Magazine, 2020, 16(67), 27-33. DOI: 10.4103/pm.pm_223_19 | 2020 | Productos naturales | C. Pérez G., S. Pérez G |
| Journal Impact Factor Trend | Isorhamnetin: A Nematocidal Flavonoid from <i>Prosopis laevigata</i> Leaves Against <i>Haemonchus contortus</i> Eggs and Larvae. Journal Impact Factor Trend 2019: 4.082 Biomolecules. 10 (2020), 773. doi:10.3390/biom10050773 | 2020 | Productos naturales | Ernesto Sánchez-Mendoza |
| Journal of Medicinal Chemistry | A- and D-Ring Structural Modifications of an Androsterone Derivative Inhibiting 17 β -Hydroxysteroid Dehydrogenase Type 3: Chemical Synthesis and Structure–Activity Relationships Journal of Medicinal Chemistry 62, 7070–7088 | 2020 | Síntesis orgánica | Francisco Cortés-Benítez |
| Journal: Bioorganic Chemistry | Hopane-type triterpenes from <i>Cnidoscopus spinosus</i> and their bioactivities. Journal: Bioorganic Chemistry. 100: 103919. DOI: 10.1016/j.bioorg.2020.103919 | 2020 | Química orgánica | Carlos Méndez Cuesta |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|-------|-------------------------------|--|
| Industrial Crops & Products | Pouteria sapota hydroxynitrile lyase catal yzed synthesis of optically active cyanohydrins from ortho-substituted benzaldehydes. Industrial Crops & Products 153 (2020) 112606 | 2020 | Química orgánica | Herminia Pérez, Norberto Manjarrez, Aida Solís |
| Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas | Rendimiento de forraje de pasto ovillo inoculado con bacterias PGPB. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, número 24, 15 de abril - 30 de mayo, 2020 | 2020 | Producción animal | Aida Solís-Oba |
| Biochemistry & Molecular Biology Journal | FGF-1 Activates several Signaling Pathways as an Antifibrogenic Mediator in Human Lung enero 2020 Fibroblasts. Biochemistry & Molecular Biology Journal V6 No 1 1-12 | 2020 | Inmunología | Julia Pérez-Ramos |
| Lupus journals | The presence of IFL3/4 rs12979860 C allele influences the in vitro IP-10 production by mononuclear cells from patients with systemic lupus erythematosus. Lupus, 29(5), 482-489 | 2020 | Inmunología | Pérez-Ramos, J. |
| Journal Nanosciences and Nanotechnology | Cytotoxic activity of Cu/TiO2 nanoparticles on uterine-cervical cancer cells. Journal Nanosciences and Nanotechnology, ASP 20:1-10 (2020) FI 1.35 | 2020 | Medicamentos anticancerígenos | Miguel Ángel Zavala Sánchez, Julia Pérez Ramos, Rubén del Muro Delgado |
| Gene | Sequence analysis of five exons of SLC6A4 gene in Mexican patients with anorexia nervosa and bulimia nervosa. Gene v748 e144675. https://doi.org/10.1016/j.gene.2020.144675 | 2020 | Genética humana | Alejandro Azaola-Espinosa |
| Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas | Caracterización molecular de bacterias rizosféricas asociadas a Echinocactus platyacanthus en invernadero y silvestres. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Vol. 11 (3): 531-542 | 2020 | Ecología microbiana | Ma. Eugenia de la Torre Hernández, Hugo C. Ramírez Saad. |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|-------|-------------------------|-------------------------------------|
| International Microbiology | Metagenomic analyses uncover the differential effect of azide treatment on bacterial community structure by enriching a specific Cyanobacteria present in a saline-alkaline environmental sample. International Microbiology. International Microbiology, Vol. 23: 467-474 | 2020 | Ecología microbiana | Hugo Ramírez-Saad |
| International Journal of Agriculture and Biological Sciences | Comparison of a Polyherbal Mixture with a Rumen-Protected Lysine on Lamb Growth, Protozoan Count and Blood Chemistry. International Journal of Agriculture and Biological Sciences, Vol. 4 (2); 32-39. DOI: 10.5281/zenodo.3986575 | 2020 | Microbiota animal | María Eugenia de la Torre Hernández |
| Enferm Infecc Microbiol Clin | Aptamers coupled to nanoparticles in the diagnosis and treatment of microbial infections. Enferm Infecc Microbiol Clin. 2020;38(7):331-337. doi:10.1016/j.eimc.2019.12.004 | 2020 | Genética humana | López-López M |
| Dermatologica Sinica | High penetrance of EDA pathogenic variants in Mexican female carriers with hypohidrotic ectodermal dysplasia. Dermatologica Sinica. 2020; 38(3):172-175 | 2020 | Genética humana | Marisol Lopez-Lopez |
| Pharmacogenomics J | Influence of genetic variants and antiepileptic drug co-treatment on lamotrigine plasma concentration in Mexican Mestizo patients with epilepsy. Pharmacogenomics J. 2020;10.1038/s41397-020-0173-2 | 2020 | Genética humana | Ortega-Vázquez A |
| Journal of Drug Delivery Science and Technology | New Spanish Broom dressing based on Vitamin E and Lactobacillus plantarum for superficial skin wounds. Journal of Drug Delivery Science and Technology | 2020 | Tecnología farmacéutica | Luz María Melgoza |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|--|-------|-------------------------|---|
| | 2020, 56, 101499 oi.org/10.1016/j.jddst.2020.101499 | | | |
| Curr Pharm Biotechnol | Development of poly (methyl vinyl ether-alt-maleic acid) microneedles for transdermal delivery of atorvastatin calcium. Curr Pharm Biotechnol 2020 Feb 16 doi: 10.2174/1389201021666200217103302 | 2020 | Tecnología farmacéutica | Luz María Melgoza |
| Biointerfaces | Nanostructured oleic acid/polysorbate 80 emulsions with diminished toxicity in NL-20 cell line: Insights of potential drug carriers. Colloids and Surfaces B: Biointerfaces Año.2020. N° 187. 110758. pag 1-15 | 2020 | Tecnología farmacéutica | María Luisa Pérez |
| Revista Tendencias en Docencia e Investigación en Química | Formulación y caracterización de sistemas autoemulsionables para mejorar la solubilidad y absorción de Prazicuantel; Revista Tendencias en Docencia e Investigación en Química. Pp.714-723 | 2020 | Tecnología farmacéutica | Miranda Calderón Jorge Esteban |
| Capítulo de libro | Antimicrobial activity from essential oils obtained from plants of the genus Salvia. "Salvia chemistry and effects" | 2020 | Productos naturales | E. Sánchez M., C. Pérez G., J. Pérez R., S. Pérez G |
| Capítulo de libro | "Cacao (Theobroma cacao, L.) as medicine in formulations in New Spain and Europe (16th – 17th centuries)" (p. 71-90) | 2020 | Historia de la farmacia | Liliana Schiffer |
| Capítulo de libro | "Pharmaceutical Patents in México at the beginning of the 20th century (p. 92-112)" | 2020 | Historia de la farmacia | Liliana Schiffer |
| Capítulo de libro | Capítulo 6: "Bases genéticas y moleculares de la enfermedad de Alzheimer" | 2020 | Genética humana | Marisol López López, Alberto Ortega Vázquez |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|---|---------------|-------------------------|---|
| Capítulo de libro | Capítulo 3: "Terapia farmacológica y no farmacológica de la enfermedad de Alzheimer" | 2020 | Genética humana | Blanca Estela Pérez Aldana, Marisol López López, Alberto Ortega Vázquez |
| Capítulo de libro | Capítulo 7: "Farmacogenética de la enfermedad de Alzheimer" | 2020 | Genética humana | Marisol López López |
| Revista Tendencias en Docencia e Investigación en Química | Formulación y caracterización de sistemas autoemulsionables para mejorar la solubilidad y absorción de Praziquantel; Revista Tendencias en Docencia e Investigación en Química. Pp.714-723 | 2020 | Tecnología farmacéutica | Miranda Calderón Jorge Esteban |
| Producción Agrícola y Animal | | | | |
| Sociedades rurales, producción y medio ambiente | Los embriones de pez cebra Danio rerio: un modelo animal en la ecotoxicología. Sociedades rurales, producción y medio ambiente, 39, 131-148 | julio 2020 | | Román Espinosa Cervantes, María Teresa Medrano Ramírez y Adelfa del Carmen García Contreras |
| Aquaculture | Genetic (co)variation in resistance of Pacific white shrimp Litopenaeus vannamei to acute hepatopancreatic necrosis disease (AHPND) and white spot syndrome virus (WSSV) in challenge tests. Aquaculture, 520, 734994 | 15 abril 2020 | | Gabriel R. Campos-Montes, Alejandra Caballero-Zamora, Hugo H. Montaldo, Leobardo Montoya-Rodríguez, Bruno Gómez-Gil Rodríguez-Salad, Sonia A. Soto Rodríguez, Alfonso Martínez-Ortega, Juan C. Quintana-Casares, Héctor Castillo-Juárez |
| International Journal of Current Research | Effect of oxidative stress on sperm cells. International Journal of Current Research Vol. 12, (04):10021-10026 | abril 2020 | | Calderón, Gustavo; Cesar Carrillo; Mariko Nakano; Jeanine Acevedo; José Ernesto Hernández |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|--|----------------|------|---|
| International Journal of Current Research | Effect of oxidative stress on sperm cells. International Journal of Current Research Vol. 12, (04):10021-10026 | abril 2020 | | Córdova Izquierdo Alejandro, Adrián Emmanuel-Iglesias Reyes, María de Lourdes Juárez Mosqueda, Juan Eulogio Guerra- Liera, Rubén Huerta-Crispín, Abel E. Villa-Mancera, Pedro Sánchez Aparicio, Armando Gómez Vázquez, Raúl Sánchez Sánchez |
| Aquaculture | Crossbreeding effects for White Spot Disease resistance in challenge tests and field pond performance in Pacific white shrimp <i>Litopenaeus vannamei</i> involving susceptible and resistance lines. <i>Aquaculture</i> , 516, 734527. doi.org/10.1016/j.aquaculture | 1 febrero 2020 | | Gallaga-Maldonado, E. P., Montaldo, H. H., Castillo-Juárez, H., Campos-Montes, G. R., Martínez-Ortega, A., Quintana-Casares, J. C., & Vázquez-Peláez, C |
| Veterinary Medicine and Science | Developmental dynamics of cloned Mexican bighorn sheep embryos using morphological quality standards. <i>Veterinary Medicine and Science</i> .00:1-11 Wiley | Enero 2020 | | Hernández Martínez, Saraid, José E. Hernández Pichardo; José R. Vázquez Avendaño; Demetrio Alonso Ambríz García; María del Carmen Navarro Maldonado |
| Journal of Agriculture and Biological Science | Impact of a polyherbal mixture (<i>Withania somnifera</i> , <i>Ocimum sanctum</i> , <i>Tinospora cordifolia</i> and <i>Emblica officinalis</i>) on lamb growth and ruminal fermentation. <i>International Journal of Agriculture and Biological Sciences</i> 4(2): 40-46 | Abril 2020 | | Ortega ANI, G Mendoza M, JA Antonio Martínez G, R Bárcena G, G Buendía R |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|---|----------------|------|---|
| Animals | Supplemental herbal choline increases 5-hmC DNA on whole blood from pregnant ewes and offspring | Julio 2020 | | Roque-Jiménez JA, GD Mendoza-Martínez, A Vázquez-Valladolid, ML Guerrero-González, R Flores-Ramírez, JM Pinos-Rodríguez, JJ Loor, AE Relling, HA Lee-Rangel |
| Artículo | Ecología del jaguar. En: Manejo y conservación del jaguar en la Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa | Abril 2020 | | Rosas-Rosas, Octavio C., Adrián Silva-Caballero y Germán D. Mendoza-Martínez |
| Revista Mexicana de Ingeniería Química | Acidogenesis/metanogénesis from acid cheese whey in hybrid-UASB reactors Acidogénesis/metanogénesis de lactosuero ácido en reactores UASB-híbridos. Revista Mexicana de Ingeniería Química Vol. 19, Sup. 1 (2020) 463-473 | Febrero 2020 | | Cárdenas-Medina K.N., M.C. Fajardo-Ortiz, B.S. Schettino-Bermúdez, M.A. Meraz-Rodríguez, P. Castilla-Hernández |
| Journal of Food Science and Engineering | Functional Properties of Japanese Quail (Coturnix coturnix japonica) Eggs Proteins. Journal of Food Science and Engineering 1 (2020) doi: 10.17265/2159-5828/2020 | Febrero 2020 | | José Fernando González Sánchez, Haydee Hernández Unzón and Esmeralda Mónica Peña-González |
| International Journal of environmental research and public Meath | Environmental Exposure of Arsenic in Groundwater Associated to Carcinogenic Risk in Underweight Children Exposed to Fluorides. International Journal of environmental research and public Meath, 17(3), 724. https://doi.org/10.3390/ijerph17030724 | Enero 2020 | | Molina-Frechero, N., Nevarez-Rascón, M., Tremillo-Maldonado, O., Vergara-Onofre, M., Gutiérrez-Tolentino, R., Gaona, E., Castañeda, E., Jarquin-Yañez, L., & Bologna-Molina, R. |
| Brazilian Journal of Poultry Science | Hematology and Histopathology of Broiler Chickens Supplemented with Tuna Black Flour. Brazilian Journal of Poultry Science, 21(4), eRBCA-2018-0917. Epub | Diciembre 2020 | | Rebolledo, OFP, Barrera, JEM, Márquez, JG, Vázquez, AR, & Casillas |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|--|------------|------|---|
| International Dairy Journal | Effect of dietary inclusion of chia seed (<i>Salvia hispanica</i> L) on goat cheese fatty acid profile and conjugated linoleic acid isomers. International Dairy Journal. 2019. Volume 105 | Junio 2020 | | Schettino-Bermúdez B, Vega Y León S, Gutiérrez-Tolentino R, Pérez-González J.J, Escobar A, González-Ronquillo M, Vargas-Bello-Pérez |
| Sociedades Rurales, Producción Y Medio Ambiente | Bioplaguicidas fúngicos y botánicos en el manejo sustentable de plagas en la agricultura moderna. Sociedades Rurales, Producción Y Medio Ambiente | 2020 | | Martínez Fiel N., Nava Rodríguez V., Flores Macías A., Rodríguez Navarro S., Barranco Florido J.E. |
| Land Use Policiy | Back to the people: The role of community-based responses in shaping landscape trajectories in Oaxaca, Mexico. Land Use Policiy 100. https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.10491 | Julio 2020 | | Novotny, I. P., Mariela H. Fuentes-Ponce, Pablo Tiftonell, Santiago López-Ridaura, Walter, A.H. Rossing |
| Sustainability | Community Adaptive Capacity in Peri-Urban Natural Protected Areas: A Case Study Near Mexico City. Sustainability, 12(11), 4416 | Mayo 2020 | | Quiroz-Ibarra, A., Torres-Lima, P., & Conway-Gómez, K |
| Agrociencia | Caracterización de unidades de producción familiar agropecuarias mesoamericanas. Agrociencia 54: 259-277 | Marzo 2020 | | Reyna-Ramírez Cristian A., Mariela H. Fuentes-Ponce*, Walter A. H. Rossing, Santiago López-Ridaura |
| Agricultural Systems | Maize yield in Mexico under climate change. Agricultural Systems, 177: 102697 | Enero 2020 | | Ureña, C., González, E. J., Espinosa, A., Trueba, A., Piñeyro-Nelson, A., & Álvarez-Buylla, E. R |
| Parasitol Res | Molecular genotyping of <i>Blastocystis</i> spp. in wild mammals from México. Parasitol Res. 2020;119(1):97-104. doi:10.1007/s00436-019-06530-4 | Enero 2020 | | Martínez- Hernández Fernando, Martínez-Ibarra José Alejandro, López- Escamilla Eduardo, Villanueva- García Claudia, Muñoz- García |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|--------------|------|---|
| | | | | Claudia Iraís, Rendón-Franco Emilio, Maravilla Pablo, Villalobos Guiehdani |
| J Buffalo Sci | Similarities and differences between river buffaloes and cattle: health, physiological, behavioural and productivity aspects. J Buffalo Sci 2020; 9: 92-109 | Junio 2020 | | Bertoni A, Napolitano F, Mota-Rojas D, Sabia E, Álvarez-Macias A, Mora Medina P |
| Appl Anim Sci | Behavioral, physiological, and reproductive performance of buffalo cows during eutocic and dystocic parturitions. Appl Anim Sci 2020; 36: 407-22. https://doi.org/10.15232/aas.2019-01946 | Junio 2020 | | González-Lozano M, Mota-Rojas D, Orihuela A, Martínez-Burnes J, Di Francia A, Braghieri A |
| Journal of Animal Behaviour and Biometeorology | Effects of human-animal relationship on animal productivity and welfare. Journal of Animal Behaviour and Biometeorology 8:196-205. JCR | Junio 2020 | | Mota-Rojas D, Broom DM, Orihuela A, Velarde A, Napolitano F, Alonso Spilsbury M |
| CAB Reviews | Tail docking in dogs: behavioural, physiological and ethical aspects. CAB Reviews 2020, 15, No. 039: 1-13. Editorial CABI, UK. https://www.cabi.org/cabreviews/review?review=20203292019 | Julio 2020 | | Reyes-Sotelo, B, Mota-Rojas D. Martínez-Burnes, J. |
| CAB Reviews | Invited review: Dystocia: Factors affecting parturition in domestic animals. CAB Reviews. 15:1–14 | Julio 2020 | | Mota-Rojas D, Martínez-Burnes J, Napolitano F, Domínguez MM, Guerrero LI, Mora-Medina P, Ramírez NR, Lezama GK, González-Lozano M |
| Biocontrol Science and Technology | Los extractos botánicos de <i>Dodonaea viscosa</i> (Sapindales: Sapindaceae) reducen los recuentos de hemocitos de <i>Spodoptera exigua</i> (Lepidoptera: | Octubre 2020 | | J. Ramírez-Zamora, D. O. Salinas-SánchezORCID Icon, R. Figueroa-Brito, M. Á. Ramos-LópezORCID |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|----------------|------|--|
| | Noctuidae) con posible sinergismo insecticida con <i>Isaria fumosorosea</i> (Hipoconiales: Cordycipitaceae). <i>Biocontrol Science and Technology</i> , 30, 1365-1376. | | | Icon, J. D. Castañeda-Espinoza & A. Flores-Macías |
| Pathogens | Prevalence and Epitope Recognition of Anti-Trypanosoma cruzi Antibodies in Two Procyonid Species: Implications for Host Resistance. <i>Pathogens</i> , 9, 1-11 | Junio 2020 | | Guiehdani Villalobos 1, Claudia I. Muñoz-García 2, Roberto Rodríguez-Cabo-Mercado 3, Nancy Mendoza-Bazán 1, Adrián Hernández-Ortiz 4, Claudia Villanueva-García 5, Fernando Martínez-Hernández 1, * and Emilio Rendón-Franco 2 |
| Virus Research | Canine distemper in neotropical procyonids: Molecular evidence, humoral immune response and epidemiology. <i>Virus Research</i> , 290, 198164 | Diciembre 2020 | | Roberto Rodríguez-Cabo-Mercado, Fernando Martínez-Hernández, Nidia Aréchiga-Ceballos, Ovaldo López-Díaz, Claudia Irais Muñoz-García, Alvaro Aguilar-Setiéne, Guiehdani Villalobos, Claudia Villanueva, García Antonio Verdugo-Rodríguez, Raymundo Iturbe-Ramírez, Emilio Rendón-Franco |
| Perspectives in Ecology and Conservation | Assessing the SARS-CoV-2 threat to wildlife: Potential risk to a broad range of mammals. <i>Perspectives in Ecology and Conservation</i> , 18:4, 223-234 | Octubre 2020 | | Fernando Martínez, Hernández, Ana Belem Isaak-Delgado, Jorge Alberto Alfonso Toledo, Claudia Irais Muñoz |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--------------------------------------|---|--------------|------|--|
| | | | | García, Guiehmani Villalobos, Nidia Aréchiga Ceballos, Emilio Rendón-Franco. |
| Parasitology Research | Molecular genotyping of Blastocystis spp. in wild mammals from Mexico. Parasitology Research, 119:1, 97-104 | Enero 2020 | | Molecular genotyping of Blastocystis spp. in wild mammals from Mexico. Parasitology Research, 119:1, 97-104. |
| Journal of Zoo and Wildlife Medicine | RADIOGRAPHIC ANATOMY OF THE FORELIMB IN THE NORTHERN TAMANDUA (TAMANDUA MEXICANA). Journal of Zoo and Wildlife Medicine, 51:2, 265-274 | Junio 2020 | | Angel Raymundo Lozada-Gallegos, Claudia Irais Muñoz-García, Claudia Villanueva-García, Nadia Rocha-Martínez, David Ovando-Fuentes, Martha Beatriz Trejo-Salas, Fausto Reyes-Delgado, Emilio Rendón-Franco |
| Parasitology Research | Morphological and molecular characteristics of hemoparasites in vaillant? frogs (Lithobates vaillanti). Parasitology Research, 119, 1891-1901 | Mayo 2020 | | Ana Belem Isaaq-Delgado, Osvaldo López-Díaz, Evangelina Romero-Callejas, Fernando Martínez-Hernández, Claudia I. Muñoz-García, Guiehmani Villalobos & Emilio Rendón-Franco |
| Pathogens | Effect and Analysis of Bacterial Lysates for the Treatment of Recurrent Urinary Tract Infections in Adults. Pathogens, 9, 0-13 | Febrero 2020 | | Ricardo E. Ahumada-Cota, Ulises Hernandez-Chiñas, Feliciano Milián-Suazo, María E. Chávez-Berrocal, Armando Navarro-Ocaña, Daniel Martínez-Gómez, Genaro Patiño-López, Erika P. Salazar-Jiménez and Carlos A. Eslava |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|----------------------------|--|--------------|------|---|
| Animals | The Utility of Grimace Scales for Practical Pain Assessment in Laboratory Animals. <i>Animals</i> , 10, 1838 | Octubre 2020 | | Daniel Mota-Rojas, Adriana Olmos-Hernández, Antonio Verduzco-Mendoza, Elein Hernández, Julio Martínez-Burnes, Alexandra L Whittaker |
| Experimental Animals | Infrared thermal imaging associated with pain in laboratory animals <i>Experimental Animals</i> , 10, 1538 | Agosto 2020 | | Daniel Mota-Rojas, Adriana Olmos-Hernández, Antonio Verduzco-Mendoza, Hugo Lecona-Butrón, Julio Martínez-Burnes, Patricia Mora-Medina, Jocelyn Gémez-Prado, Agustín Orihuela |
| Journal of Buffalo Science | River Buffalo Meat Production and Quality: Sustainability, Productivity, Nutritional and Sensory Properties. <i>Journal of Buffalo Science</i> , 9, 159-169 | Agosto 2020 | | Isabel Guerrero-Legarreta, Fabio Napolitano, Rosy Cruz-Monterrosa, Daniel Mota-Rojas, Patricia Mora-Medina, Efrén Ramírez-Bribiesca, Aldo Bertoni, Jesús Berdugo-Gutiérrez y Ada Braghieri |
| J Anim Behav Biometeorol | Scientific findings related to changes in vascular microcirculation using infrared thermography in the river buffalo. <i>J Anim Behav Biometeorol</i> , 8, 288-297 | Junio 2020 | | Aldo Bertoni ▪ Daniel Mota-Rojas ▪ Adolfo Álvarez-Macias ▪ Patricia Mora-Medina ▪ Isabel Guerrero-Legarreta ▪ Armando Morales-Canela ▪ Jocelyn Gómez-Prado ▪ Nancy José-Pérez ▪ Julio Martínez-Burnes |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|---|----------------|------|--|
| J Anim Behav Biometeorol | Weaning strategies to improve productivity and animal welfare in zebu (Bos indicus) and water buffaloes (Bubalus bubalis) J Anim Behav Biometeorol 257-265 Indizada a Web of Science and Scopus. J Anim Behav Biometeorol, 8, 257-265 | Junio 2020 | | Daniel Mora Rojas |
| J Anim Behav Biometeorol | Neurological modulation of facial expressions in pigs and implications for production. J Anim Behav Biometeorol, 8:4, 232-243. | Enero 2020 | | Daniel Mota Rojas, Agustín Orihuela Julio Martínez |
| Advances in Nutrition and Food Science | Reproduction of Ahuahuatele Mosquito Eggs, In San Luis Tlaxiátemalco, Xochimilco and in the Solar Evaporation Deposit "El Caracol", Texcoco Lake. Advances in Nutrition and Food Science, 3, 1-5 | Junio 2020 | | Virginia Melo-Ruiz, Karina Sánchez-Herrera, Daniel Ruiz-Juárez, Mónica Gutiérrez-Rojas, Concepción Calvo-Carrillo, Cesar Gasca-Urioste |
| Revista Mexicana de FITOPATOLOGÍA | Wilt incidence in tomato genotypes (Solanum lycopersicum) in different production systems under shade mesh. Revista Mexicana de FITOPATOLOGÍA, 2, 215-225 | Noviembre 2020 | | Edgar Montiel-Peralta, Norma Ávila-Alistac, Erik Montiel-Peralta, Juan Antonio Chamú-Baranda. |
| Current Enzyme Inhibition | In vitro and In vivo Effects of 17 β -N-(4-phenylcarbamoyl) androst-4-en-3-one Derivatives as 5 α -reductase Inhibitors on Androgen-dependent Glands. Current Enzyme Inhibition 17, 1-7. | Agosto 2020 | | Marisa Cabeza, Lucero Bautista, Eugene Bratoeff, Juan Soriano and Yvonne Heuze |
| Journal of Applied Animal Research | Polyherbal feed additive for lambs: effects on performance, blood biochemistry and biometry. Journal of Applied Animal Research, 1, 419-424 | Agosto 2020 | | Pablo Benjamín Razo Ortiz, Germán David Mendoza Martínéz, Gabriela Vázquez Silva, Amada Isabel Osorio Teran, José Fernando González Sánchez, Pedro |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---------------------------|--|----------------|------|--|
| | | | | Abel Hernández García, María Eugenia de la Torre Hernández, Enrique Espinosa Ayala |
| Food & function | Supply of methionine and arginine alters phosphorylation of mechanistic target of rapamycin (mTOR), circadian clock proteins, and α -s1-casein abundance in bovine mammary epithelial cells. Food & function, 11, 883-894. | Enero 2020 | | Liangyu Hu, Ab Yifei Chen, Un Ismael M. Cortés, C Danielle N. Coleman, B Hongyu Dai, Bd Yusheng Liang, B Claudia Parys, e Carlos Fernández, F Mengzhi Wang*Un Y Juan J. Loor |
| Journal of Dairy Science | Body condition alters glutathione and nuclear factor erythroid 2-like 2 (NFE2L2) related antioxidant network abundance in subcutaneous adipose tissue of periparturient Holstein cows. Journal of Dairy Science, 103:7, 6439-6453. | Julio 2020 | | Y. Liang, Alharthi, R. Bucktrout, A. Elolimy, V. Lopreiato, Martínez-Cortés, C Xu, C. Fernández, E. Trevisi, J.J. Loor |
| Journal of Dairy Science, | Molecular networks of insulin signaling and amino acid metabolism in subcutaneous adipose tissue are altered by body condition in periparturient Holstein cows. Journal of Dairy Science, 103:11, 10459-10476 | Noviembre 2020 | | Y. Liang, A.S. Alharthi, A.A. Elolimy, R. Bucktrout, V. Lopreiato, I. Martínez-Cortés, C. Xu, C. Fernández, E. Trevisi, J.J. Loor |
| Journal of Dairy Scienc | Methionine and arginine supplementation alter inflammatory and oxidative stress responses during lipopolysaccharide challenge in bovine mammary epithelial cells in vitro. Journal of Dairy Scienc, 103:1, 676-689 | Enero 2020 | | H. Dai, D.N. Coleman, L. Hu, I. Martínez-Cortés, M. WangC.Parys, X. Shen, J.J. Loor. |
| Sustentability | Community Adaptive Capacity in Peri-Urban Natural Protected Areas: A Case | Mayo 2020 | | Ana Quiroz-Ibarra, Pablo Torres-Lima and Kristen Conway-Gómez |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|---|---------------|---|-----------------------|
| | Study Near Mexico City. Sustainability, 12, 1-17 | | | |
| El Hombre y su Ambiente | | | | |
| Proyección Científica: Revista de Investigación y Posgrado. Edición 2. 1-20 | Posibles respuestas del humedal costero de Mandinga, México, a algunas presiones por el calentamiento global | 2020 | Manejo de recursos naturales ante el cambio climático | Javier Aldeco Ramirez |
| Anales del Museo de Historia Natural de Valparaíso. Chile | Modelación del Cambio de uso de suelo al año 2030 en un Sistema Lagunar Costero urbano en México: Repercusiones y Realidades Emergentes | 2020 | Manejo de recursos naturales ante el cambio climático | Javier Aldeco Ramirez |
| Revista Internacional de contaminación Ambiental. | Evaluación del crecimiento y toxicidad de Microcystis en aguas enriquecidas. Procariontes nocivos | Junio de 2020 | Microplancton | Aldo Aquino Cruz |
| Journal of Applied Phycology. N0.6. 4046p. https://doi.org/10.1007/s10811-020-02218-w | Superoxide production rates and hemolytic activity linked to cellular growth phases in Chattonella species (Raphidophyceae) and Margalefidinium polykrikoides (Dinophyceae) | 2020 | Microplancton | Aldo Aquino Cruz |
| Thalassas: An International Journal of Marine Sciences. 16p. https://doi.org/10.1007/s41208-020-00250-8 | Evaluating the Fish Community of Los Petenes Biosphere Reserve, Campeche, Mexico, through the Characteristics of the Environment and Indicators of Taxonomic Diversity | 2020 | Ecología pesquera | Luis A. Ayala Pérez |
| International Journal of Morphology. No.2. 499-504. ISS 0717-9502 | Neuroanatomy of Two Species of Genus Myliobatis (Chondrichthyes: Myliobatoidea) | 2020 | Ecología pesquera | Luis A. Ayala Pérez |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|-------|-----------------------|------------------------------------|
| The Anatomical Record. 1-12. DOI:10.1002/ar.24528 | Brain morphology of <i>Gymnura lessae</i> and <i>Gymnura marmorata</i> (Chondrichthyes: Gymnuridae) and its implications for batoid brain evolution | 2020 | Ecología pesquera | Luis A. Ayala Pérez |
| JAINA Costas y Mares ante el Cambio Climático. No.1. 1-18- DOI: 10.26359/52462.0120 | Estructura de la comunidad de peces de la Laguna Mecoacán, Tabasco, México | 2020 | Ecología pesquera | Luis A. Ayala Pérez |
| Journal of Genetics. No.60. https://doi.org/10.1007/s12041-020-01215-9 | Evaluation of <i>Drosophila</i> chromosomal segments proposed by means of simulations of possessing hybrid sterility genes from reproductive isolation | 2020 | Genética | Gilberto S. Binnquist Cervantes |
| European Journal of Pharmacology. No. 173537. 12p | Synergistic antiallodynic and antihyperalgesic interaction between L-DOPA and celecoxib in parkinsonian rats is mediated by NO-cGMP-ATP-sensitive K ⁺ channel | 2020 | Medicina experimental | María Elena Castellanos Paez |
| Aquaculture Research. No. 11. 4494 p. | The population dynamics of selected rotifers (<i>Brachionus angularis</i> , <i>Platyonus patulus</i>) and cladocerans (<i>Moina</i> cf. <i>macrocopa</i> and <i>Simocephalus mixtus</i>) | 2020 | Acuicultura | María Elena Castellanos Paez |
| Allelopathy Journal. No.2. 213-224 p. | Allelopathic effects from the macrophyte <i>Myriophyllum aquaticum</i> on the population growth and demography of <i>Brachionus havanaensis</i> (Rotifera) | 2020 | Ecología | María Elena Castellanos Paez |
| Aquaculture Research. No.5. 2111p. | Enhancing rotifer <i>Brachionus calyciflorus</i> population growth with commercial probiotics | 2020 | Acuicultura | María Elena Castellanos Paez |
| Estudios Demográficos y Urbanos. No. 1(103). 82p. | Factores del deterioro de las áreas naturales protegidas periurbanas del Valle de Puebla, México | 2020 | Ecología | María Virginia Cervantes Gutiérrez |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|-------|-------------|---------------------------------|
| Revista Cubana de Educación Superior. No.3. 24P | Práctica pedagógica para la formación de la competencia normativa de la sustentabilidad | 2020 | Educación | David A. Martínez Espinosa |
| Aquaculture International. No.4. 1055p. | Analysis of preferences of the esthetic traits and their morphotypes candidates to selection criteria in Tiger barb (<i>Puntius tetrazona</i>) in the actors of the productive chain | 2020 | Acuicultura | David A. Martínez Espinosa |
| IntechOpen. Open Acces Book PLankton Communities. 1-20 p | First report on the diversity of epizoic algae in larval of shellfish gastropodo <i>Aliger gigas</i> | 2020 | Ecología | María Guadalupe Figueroa Torres |
| Revista Contactos. ISSN 01864084 | Los extractos herbales como una estrategia natural y ecológica en la acuicultura | 2020 | Acuicultura | Fernando Arana Magallón |
| Aquaculture | Genetic (co)variation in resistance of Pacific white shrimp <i>Litopenaeus vannamei</i> to acute hepatopancreatic necrosis disease (AHPND) and white spot syndrome virus (WSSV) in challenge tests | 2020 | Genética | Gabriel r. Campos Montes |
| Aquac Res. No.11. 4482-4494 p. Online ISSN:1365-2109 | Effect of commercial probiotic on the population dynamics of selected rotifers (<i>Brachionus angularis</i> , <i>Plationus patulus</i>) and cladocerans (<i>Moina</i> cf. <i>macrocopa</i> and <i>Simocephalus mixtus</i>) | 2020 | Acuicultura | Gabriela Garza Mouriño |
| International Journal of Fisheries and Aquatic Studies. No.3. 217-222 | Preliminary study of <i>Oreochromis niloticus</i> , <i>Coriandrum sativum</i> , <i>Anethum graveolens</i> , and <i>Petroselinum crispum</i> growth cultured in Biofloc/aquaponic system | 2020 | Acuicultura | Germán Castro Mejía |
| International Journal of Fisheries and Aquatic Studies. No.3. 321-326 p. | Population density comparison and reproductive potential of <i>Daphnia pulicaria</i> (Forbes, 1823) fed with chlorophytes (<i>Scenedesmus</i> | 2020 | Acuicultura | Germán Castro Mejía |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|-------|-------------|---------------------|
| | sp+Chlorococcum sp.) and diatoms (Pinnularia s.) | | | |
| International Journal of Fisheries and Aquatic Studies. No.3. 217-222 | Preliminary study of the growth of <i>Amatitlania nigrofasciata</i> (Günther, 1867) (Convict cichlid), fed with inert diets (dry and wet) in a Biofloc system, in laboratory conditions | 2020 | Acuacultura | Germán Castro Mejía |
| Journal of Entomology and Zoology Studies. No.3. 474-478 | Population density comparison and reproductive potential of <i>Daphnia pulicaria</i> (Forbes, 1823) fed with chlorophytes (<i>Scenedesmus</i> sp+Chlorococcum sp.) and diatoms (Pinnularia s.) | 2020 | Acuacultura | Germán Castro Mejía |
| Intgernational Journal of Fisheries and Aquatic Studies. No.2. 186-192 | Culture of <i>Melanochromis</i> sp. And <i>Lycopersicon esculentum</i> var. Cerasifonne in a combines system of Biofloc and aquaponics | 2020 | Acuacultura | Germán Castro Mejía |
| | Preliminary study of the growth of <i>Oreochromis niloticus</i> var. Rocky mountain and <i>Lycopersicum esculentum</i> L. cultured in aquaponic/Biofloc system | 2020 | Acuacultura | Germán Castro Mejía |
| Journal of Entomology and Zoology Studies. No.3. 550-554 | Population density and reproductive potential comparison of <i>Simocephalus vetulus</i> (Müller, 1776) cultured with a mixed diet with chlorophytes (<i>Scenedesmus</i> sp+Chlorococcum sp.) and diatoms (Pinnularia sp.) at different concentrations | 2020 | Acuacultura | Germán Castro Mejía |
| International Journal of Fisheries and Aquatic Studies. No.3. 200-204 | Determination of weight and length gain of <i>Astronatus ocellatus</i> (Agassiz, 1831) in a Biofloc system with pigment-rich diet | 2020 | Acuacultura | Germán Castro Mejía |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|---|--------------|------------------|---------------------------------|
| Revista Mexicana de Agroecosistemas. En prensa | Evaluación de la reproducción de <i>Ambystoma mexicanum</i> y <i>Ambystoma velasci</i> mediante dos formas de aplicación hormonal | 2020 | Fisiología | Gabriela Vazquez Silva |
| Journal of Applied Animal Research. 424 p. ISSN: 0971-2119 | Polyherbal feed additive for lambs: effects on performance, blood biochemistry and biometry | 2020 | Fisiología | Gabriela Vazquez Silva |
| Revista Agrociencia. 1-55 p. ISSN electrónico: 2521-9766, | Mapping suitable habitat for Montezuma quail (<i>Cyrtonyx montezumae</i>) in Central Mexico | 2020 | Ecología | Gabriela Vazquez Silva |
| World J Clin Cases. No.4. 743-756 p. | Effectiveness of a microabrasion technique using 16% HCL with manual application on fluorotic teeth: A series of studies. | 2020 | Salud y Ambiente | Enrique Gaona |
| Int. J. Environ. Res. Public Health. 3-10 | Environmental Exposure of Arsenic in Groundwater Associated to Carcinogenic Risk in Underweight Children Exposed to Fluorides | 2020 | Salud y Ambiente | Enrique Gaona |
| Colección Manuales. Universidad Autónoma Metropolitana. Xochimilco. 72 p. | Preparación y mantenimiento de alimento vivo para peces de ornato. Manual ilustrativo | 2020 | Acuicultura | David a. Martínez Espinosa |
| Plant Species Biology. 282p. | Reproductive characteristics that favor invasiveness in <i>Leonotis nepetifolia</i> (L.) R. Br | 2020 | Ecología | Jordan k. Golubov Figueroa |
| Serie Académicos No.144. 124p | Desarrollo de probióticos para peces dulceacuícolas | 2020 | Acuicultura | Jorge Castro Mejía |
| Revista Internacional de Contaminación Ambiental. No.3. 645-656 | Propágulos fúngicos y partículas contaminantes presentes en fosas nasales de voluntarios en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco | 2020 | Salud y Ambiente | María Judith Castellanos Moguel |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|--|--------------|---------------------|-------------------------------|
| Sociedades Rurales Producción y Medio Ambiente | Construcción de prácticas acuícolas sustentables mediante el conocimiento: cinco casos en la acuicultura morelense | 2020 | Acuicultura | Jaime Matus Parada |
| Saudi Journal of Biological Sciences | Antibacterial activity of Lemna minor extracts against Pseudomonas fluorescens and safety evaluation in a zebrafish model | 2020 | Acuicultura | María del Carmen Monroy Dosta |
| Acuaqulture | The potential use the euryhaline rotifer Proales similis for larval rearing of freshwater pike silvesside Chirostoma estor estor | 2020 | Acuicultura | María del Carmen Monroy Dosta |
| Latin American Journal of Aquatic Research | A review of the use of probiotics in freshwater prawn (Macrobrachium sp.) Culture in biofloc systems | 2020 | Acuicultura | María del Carmen Monroy Dosta |
| Huitzil, Revista Mexicana de Ornitología | Uso de cajas-nido por la guacamaya roja (Ara macao) en la región de Los Tuxtlas, Veracruz | 2020 | Ecología | Miguel A. Mosqueda Cabera |
| Revista Industrial del Campo. 2000. Agro. Edición de enero No. 128: 8-12 | La domesticación del nopal | 2020 | Producción agrícola | Norma I. Sanchez Santillán |
| Revista de Tecnología Ambiental Teorema. Edición de enero No. 139: 18-21 | Biodiversidad | 2020 | Biodiversidad | Norma I. Sánchez Santillán |
| Revista Industrial del Campo 2000Agro. Edición Digital de Febrero No. 22: 28-30 | Un curioso andar permite a las hormigas volver a casa | 2020 | Comportamiento | Norma I. Sánchez Santillán |
| Revista de Tecnología Ambiental Teorema. Edición digital de febrero No. 24: 12-16 | La amenaza de las invasiones biológicas | 2020 | Ambiente | Norma I. Sánchez Santillán |
| Revista de Tecnología Industrial Teorema. Edición digital de abril No. 25: 28-31 | El clima durante el auge de Teotihuacán | 2020 | Ambiente | Norma I. Sánchez Santillán |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|---|-----------------|---------------------|------------------------------|
| Revista de Tecnología Ambiental Teorema. Edición Digital de Junio No. 26: 16-19 | Islas del Pacífico Mexicano, un problema ecológico añejo | 2020 | Ecología | Norma I. Sánchez Santillán |
| Revista Mexicana de Ingeniería Química. No.1. 27 p. | Acidogenesis/methanogenesis from acid cheese whey in hybrid- UASB reactors | 2020 | Biotecnología | Patricia Castilla Hernández |
| THERYA. No.2. 157-159 p. | COVID-19: posibles efectos en la educación mastozoológica y otras disciplinas biológicas | 2020 | Conservación | Jorge I. Servín Martínez |
| Serie académica No. 145 | Características biológicas del pez ángel <i>Pterophyllum scalare</i> para su producción | 2020 | Acuicultura | Araceli Cortes García |
| Comunidad DCSBA | Impacto de la Humanidad en los peces de consumo | 2020 | Acuicultura | Araceli Cortes García |
| <i>Terra Latinoamericana</i> , No.4. 905 p. DOI: https://doi.org/10.28940/terra_v38i4.757 | Concentración del carbono orgánico en el arbolado y suelos del Área Natural Protegida E Faro en Tlalmanalco, Estado de México | 2020 | Geoquímica | Gilberto Vela Correa |
| Revista Latinoamericana de Recursos Naturales. No.2. 78 p. ISSN:2594-0384 (electrónica) | Impactos causados en suelos por pecaríes de labios blancos en cautiverio en la Reserva Ecológica La Otra Opción de Catemaco, México | 2020 | Ecología | Gilberto Vela Correa |
| Revista Suiform Soundings. No.2. 42 p. ISSN 1446-991-X | Descripción del encierro de <i>Tayassu pecari</i> en la Reserva Ecológica La Otra Opción, Veracruz, México | 2020 | Conservación | Gilberto Vela Correa |
| Compost Science & Utilization. 12p. https://doi.org/10.1080/1065657x.2020.1838356 | Effect of <i>acidithiobacillus thiooxidans</i> inoculation on the chemical properties of saline compost | 2020 | Producción agrícola | Gilberto Vela Correa |
| Atención a la Salud | | | | |
| Periódico El Debate | ¿Qué lecciones ha dejado el Covid-19, ante más de un millón de víctimas? | 20/10/2020 7 | COVID-19 | Bustos Martínez Jaime Amadeo |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|---|--------------------|---|---|
| Boletín de la UAM | ¿Actuamos tarde en México ante el COVID-19 | 20/05/2020 | COVID-19 | Bustos Martínez Jaime Amadeo |
| Periódico la verdad | Casos de sarampión van en aumento, este es opacado por el coronavirus | 20/05/2020 | Casos de sarampión van en aumento | Bustos Martínez Jaime Amadeo |
| International Journal of Infection Control | Sub-lethal exposure to Cold Atmospheric Plasma in vitro induces changes in bacterial antibiotic resistance profiles. A pilot study | 16(19)20 | ATMOSPHERIC_lethal exposure to Cold Atmospheric Plasma | Martínez-Barrera ME, Bustos-Martínez J, Sánchez-Pérez L, Hamdan-Partida A, Acosta-Gio AE |
| Journal of the World Aquaculture Society | Heritability and genetic correlations for Infectious Hypodermal and Hematopoietic Necrosis Virus load, body weight at harvest and survival rate in Pacific white shrimp (<i>Litopenaeus vannamei</i>) | 51(1):312-323 | INFECTIOUS_Hypodermal and Hematopoietic Necrosis Virus load | Hernández Ruíz H, Montaldo H, Bustos-Martínez J, Campos-Montes G, Castillo-Juárez H |
| Journal of Nanoscience and Nanotechnology | Cytotoxic activity of Cu/TiO2 nanoparticles on uterine-cervical cancer cells | jun20 (12) | O2 NANOPARTICLES ON UTERINE-CERVICAL CANCER CELLS. | González-García S, Hamdan-Partida A, Ortiz Islas EE, Zavala Sánchez MA, Pérez Ramos J, del Muro Delgado R, Bustos-Martínez J |
| Revista de Ciencias Clínicas | Inhibición de la formación de biopelículas bacterianas con nanopartículas de plata. | 20 (Supl.1):63-68. | INHIBICIÓN DE LA FORMACIÓN DE BIOPELÍCULAS BACTERIANAS CON NANOPARTÍCULAS DE PLATA. | Hamdan Partida A, González García S, Onofre Bautista FD, Zavala Sánchez Ma. del Muro Delgado R, Bustos Hamdan A, Bustos Martínez J. |
| PLoS ONE | Virulence gene transcription, phylogroups, and antibiotic resistance of cervico-vaginal pathogenic E. coli in Mexico | 20,15(6): e0234730 | ANTIBIOTIC RESISTANCE OF CERVICO_resistance | Monroy-Pérez E, Bautista Cerón A, García Cortés LR, Nolasco Alonso N, Domínguez-Trejo P, Hernández-Jaimes T, Bustos-Martínez J, |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|---|---|---|--|
| | | | | Hamdan-Partida A, Rojas Jiménez EA, Vaca S, Vaca-Paniagua F, Paniagua-Contreras GL |
| Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente | Technologies to assess and increase the innate immune response to infections in tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>). A review | 20, 39 (39): 111-130. | THE_innate | Becerril Cortés D, Monroy Dosta MC, Hamdan Partida A, Mata Sotres JA, Bustos Martínez J, Rojas Huerta L, Cienfuegos Martínez K |
| <i>Journal of Microbiology, Immunology and Infection</i> | Frequency and expression of genes involved in adhesion and biofilm formation in <i>Staphylococcus aureus</i> strains isolated from periodontal lesions. | En prensa. doi.org/10.1016/j.jmii.2019.05.010 | Genes y adhesión del microfilm | Uribe-García A, Paniagua-Contreras GL, Monroy-Pérez E, Bustos-Martínez J, Hamdan-Partida A, Garzón J, Alanís J, Quezada R, Vaca-Paniagua F, Vaca S |
| Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia | Epidemiología e investigación cualitativa. ¿Es posible integrarlas? En: Molina, G., Integración de métodos de investigación en Salud pública | 2020 | Métodos de investigación | Carolina Martínez Salgado |
| Revista de Ciencias Clínicas | Las distintas concepciones sobre la salud mental y sus perturbaciones | 20(1):7-12 | Las distintas concepciones sobre la salud mental y sus perturbaciones | Carolina Martínez Salgado |
| Revista Odontología Sanmarquina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú | Relación entre hábitos de autocuidado en salud bucal y caries dental en estudiantes universitarios | 2020 | EN_salud | Lara Flores Norma Laura, Staines Orozco María Guadalupe, Chávez Cruz Adriana, Compeán Dardón María Sandra, Morales Estrella Sandra Luz |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|-----------------------|---|-------------------------|---------------|---|
| De Mycologie Médicale | Antifungal susceptibility of oral isolates of <i>Candida</i> species from chronic kidney disease patients on chronic dialysis | 2020;30 (3): 9 | Antimicótico | de la Rosa-García E, Olalde-Hernández MJ, Irigoyen-Camacho ME, Mondragón-Padilla A, Mendoza-Juache A, Sánchez-Vargas |
| Medicine (Baltimore) | Ecological study on needs and cost of treatment for dental caries in schoolchildren aged 6, 12, and 15 years: Data from a national survey in Mexico | 2020 Feb; 99(7): e19092 | COST_6, 12 | Medina-Solís CE, Ávila-Burgos L, Borges-Yañez SA, Irigoyen-Camacho ME, Sánchez-Pérez L, Zepeda-Zepeda MA, Lucas-Rincón SE, Medina-Solís JJ, Márquez-Corona ML, Islas-Granillo H, Casanova-Rosado JF, Casanova-Rosado AJ, Minaya-Sánchez M, Villalobos-Rodelo JJ, Patiño-Marín N, Mendoza-Rodríguez M, Pontigo-Loyola AP, de la Rosa-Santillana R, Escoffié-Ramírez M, Fernández-Barrera MA, Maupomé G |
| Rev Cin Clin | Ácidos grasos poliinsaturados (omega-3) como protectores en escolares con sobrepeso y obesidad con o sin síndrome metabólico. | 21 (1): 26-32.2020 | PROTECTORES_3 | Oralia Nájera Medina, Carmen Paulina Rodríguez López, Rosina E. Villanueva Arriaga, Lauro Figueroa-Valverde, Octavio Muñozcano Skidmore, Ma. Cristina González Torres, Salvador García-López |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| Revista Salud-Problema Segunda Época | Determinantes o determinación social en la comprensión de la salud-enfermedad. Una reflexión necesaria. | número 27, año 14, semestre enero-junio de 2020. | salud-enfermedad | Sandoval, O.J., Martínez, A. S. & Jarillo, S. E |
| Revista Salud de los Trabajadores | Condiciones de trabajo y salud en trabajadores de cruceros viales de la Ciudad de México. | 28(2). Julio-diciembre . 2020 | Salud de los trabajadores | Sandoval, O.J., Martínez, A. S |
| Oral Diseases | Viruses and oral diseases in hiv-infected individuals on long-term antiretroviral therapy art: what are the risks and what are the mechanisms? | 2020: Sep;26 Suppl 1:80-90 | Virus y enfermedades orales | Johnson NW, Anaya-Saavedra G, Webster-Cyriaque J |
| Oral Diseases | Clinical manifestations and risk factors for oral immune reconstitution inflammatory syndrome in Mexico | 2020 Sep; 26 Suppl 1:153-167 | Manifestaciones orales | Castillejos García I, Ramírez-Amador V, Gómez-Mejía E, Badial-Hernández F, Anaya-Saavedra G |
| Journal of Cutaneous Pathology | The challenging diagnosis of overlapping oral primary/secondary syphilis with non-reactive serology | 2020: Jul 14 | Sífilis patología oral | Ramírez-Amador V, Anaya-Saavedra G, Calva-Mercado JJ |
| Cuadernos de Atención Primaria | Apoyo Social en enfermos renales de bajos recursos que reciben diálisis peritoneal en su domicilio | 26(1)., 11-14. I.2020 | Apoyo social en enfermos | Cruz, AC |
| Revista de la ADM | Manejo estomatológico en pacientes pediátricos con Púrpura de Henoch-Schöenlein, presentación de un caso clínico | Julio-agosto2020.VoLXXVI I Núm. 4 | manejo estomatológico del paciente pediátrico | Enrique Ensaldo Carrasco, Karla Ivette Oliva Olvera |
| Revista de la ADM | Comparación de desinfección dediferentes marcas de punta de gutapercha con hipoclorito de sodio | Julio-agosto2020.VoLXXVI I Núm. 4 | Desinfección | Jorge Morles García, Mónica Badillo Barba, María Guadalupe Chavéz García, Vanessa García |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|-----------------------------|---|--|---------------------------------|--|
| | | | | Ruíz, Adolfo Gutiérrez García |
| Journal of Ren | Effect of Oral Nutritional Supplementation With and Without Exercise on Nutritional Status and Physical Function of Adult Hemodialysis Patients: A Parallel Controlled Clinical Trial (AVANTE-HEMO Study) | Nut 2020;30, (2):126-136 | Nutrición y ejercicio | Geovana Martín-Alemañy, Angeles Espinosa-Cuevas, Monserrat Perez-Navarro, Kenneth R. Wilund, Paola Miranda-Alatriste, Mario Cortes-Pérez, Gloria GarcíaVillalobos, Irma Gómez-Guerrero, Guillermo Cantú-Quintanilla, Marcelo RamírezMendoza, Rafael Valdez-Ortiz |
| J Nephrol | Plant-based diets, insulin sensitivity and inflammation in elderly men with chronic kidney disease | 2020 jun 8. doi: 10.1007/s40620-020-00765-6. | insulina/inflamación | Ailema González-Ortiz, Hong Xu, Carla M. Avesani, Bengt Lindholm, Tommy Cederholm, Ulf Risérus, Johan Ärnlöv, Angeles Espinosa-Cuevas, Juan Jesús Carrero |
| Nutr Hosp | Partial sleep deprivation on dietary energy intake in healthy population: a systematic review and meta-analysis | 2020;37(5):1052-1060 | Dieta/ metaanálisis | Ailema González-Ortiz, Fabiola López-Bautista, Matilde Valencia-Flores, Ángeles Espinosa-Cuevas |
| European Scientific Journal | Comparative Clinical Trial of Fluoridated Varnishes with Calcium Compounds to Prevent and Reverse Incipient Carious Lesions in School Children | June 2020 edition Vol.16, No.18 | Prevención de barnices dentales | Juarez-López MLA, Marín Miranda M, Molina Frechero N |
| World J Clin Oncol | Effectiveness of a microabrasion technique using 16% HCL with manual application on fluorotic teeth: A series of studies | 2020; 8(4): 743-756 | Técnicas de microabrasión | Nevárez-Rascón M, Molina-Frechero N, Adame E, Almeida E, |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | Soto-Barreras U, Gaona E, Nevárez-Rascón A |
| Int J Environ Res Public Health | Environmental Exposure of Arsenic in Groundwater Associated to Carcinogenic Risk in Underweight Children Exposed to Fluorides | 2020 | Riesgo carcinogénico | Molina-Frechero N, Nevarez-Rascón M, Tremillo-Maldonado O, Vergara-Onofre M, Gutierrez-Tolentino R, Gaona E, Castañeda E, Jarquin-Yañez L Bologna-Molina |
| Arch Oral Biol | Sequency Reveals AMELX, ODAM and MMP20 Variations in Dental Fluorosis., | 2020 | Genes/Fluorosis | Tremillo Maldonado O, Molina-Frechero N, Gonzalez-Gonzalez R, Damián-Matsumura P, Sanchez-Perez L, Sicco E, Suarez M Bologna-Molina R DNA |
| J. Environ. Res. Public Health | ENAM Gene Variations in Students Exposed to Diferent Fluoride Concentrations | 2020,17,18 32 | Genes /fluorosis | Duran-Merino D, Molina Frechero N, Sánchez-Pérez L, Nevarez Rascón M, González-González R, Tremillo-Maldonado O, Cassi D, Bologna-Molina R |
| Gaceta Medica de México | Clinical characteristics and severity of COVID-19 among Mexican adults | 2020 | COVID-19 | Pérez-Sastré MA*, Ortiz-Hernández L |
| Revista de Ciencias Clínicas | Tiempo destinado a actividades frente a una pantalla en adultos mexicanos entre 2002 y 2014 | 2020 (suppl. 2): 33-41. | Tiempo de pantalla | Ayala C*, Nava G*, Ayala-Guzmán CI*, Ortiz-Hernández L |
| Revista Salud Mental | Conductas alimentarias de riesgo y experiencias de violencia entre jóvenes mexicanos con diferentes orientaciones sexuales: un estudio de base poblacional | 2020 | Conductas alimentarias de riesgo | Ortiz-Hernández L, Ruiz JA*, Ayala C |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|---|--|--|--|--|
| Revista Panamericana de Salud Pública | Inequidades sociales en la progresión de enfermedad por coronavirus (COVID-19) en población mexicana | 2020 | COVID-19 | Ortiz-Hernández L, Pérez-Sastré MA |
| Medicina Social | Praxis, resistencia y salud, desde la historia social y la historia oral | Vol. 13, número 1, enero-marzo de 2020 | Resistencia/salud | Pulido, M, Cuéllar, R |
| Revista Astrolabio. Universidad Autónoma de la Ciudad de México | Condiciones laborales de despachadores de gasolina en la ciudad de México, resistencia, estrés y salud | 2020 | Salud/ trabajadores | Téllez, J; Pulido, M; Cuéllar, R |
| Revista Medicina Interna de México | Desnutrición en el paciente COVID – 19 ¿Anorexia, sarcopenia, intervención nutricional oportuna? | 2020 | Desnutrición/COVID-19 | Santa María Gómez O, Velázquez-Alva MC, Cabrer-Rosales MF |
| International Journal of Environmental Research and Public Health | Effect of Income Level and Perception of Susceptibility and Severity of COVID-19 on Stay -atHome Preventive Behavior in a Group of Older Adults in Mexico City | 2020 | Persepción Adultos Mayores/COVID-19 | Velázquez-Alva MC, Irigoyen-Camacho ME, Cabrer-Rosales MF, I Lazarevich I, Isabel Arrieta-Cruz I. Gutiérrez-Juárez R, Zepeda-Zepeda MA |
| Revista Facultad Nacional de Salud Pública Universidad Antioquía | Importancia de la nutrición en pacientes adultos mayores con infección por COVID-19 | 2020 | Nutrición/ COVID19 | Velázquez – Alva MC.; Cabrer R. MF. Irigoyen C ME. |
| Revista de Ciencias Clínicas | Conductas alimentarias de riesgo, depression, uso de sustancias e índice de masa corporal en estudiantes universitarios mexicanos | 2020 (suppl. 2): | Conductas alimentarias en estudiantes universitarios | Lazarevich Irina, Rivera-Márquez J A, Díaz de León VC, Velázquez A M C, Skarguine L. V |
| Coyuntura demográfica | A 25 años de El Cairo, la Cumbre de Nairobi y la política de población para México | No.17 enero 2020 | Políticas/Población | Cárdenas E. MR |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|----------------------|--------------------------------|--|
| Coyuntura demográfica | De bastidores y concreciones: anticoncepción, fecundidad en la adolescencia y el incumplimiento del derecho a la planeación de la reproducción | No. 18 Julio 2020 | Reproducción/Planeación | Cárdenas E. MR |
| Cir Ciruj | La necesaria perspectiva de género para el análisis de problemas de salud | 2020;88(3):383-388. | Género/salud | Álvarez-Díaz JA |
| Ciência & Saúde Coletiva | Género, desastres y mortalidad: Sismo en Ciudad de México, 19/septiembre/2017 | 2020;25(7):2831-2836 | Género/salud | Álvarez-Díaz JA |
| CTS Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación | Panorama esquemático del marxismo en biología: El caso en México de Enrique Beltrán y la necesidad de una biología plural | 2020;43(15):233-260 | | Bravo Moreno JF, Álvarez-Díaz JA, Solís Sosa VE |
| Reencuentro | Salud sexual y reproductiva en estudiantes de primer ingreso s la UAM Xochimilco | 2020 | | González de León AD, Salinas UAA, Torre MMMP |
| Revista Tramas. Subjetividad y Procesos Sociales | Primeros pasos para atender la violencia de género en la UAM-X | No. 53 2020 | Violencia/Género | Salinas UAA, García CE, Rodríguez CV y Garduño AMA |
| Revista Internacional de Investigación en Adicciones | Ahí voy a estar hasta que Dios me preste vida. Mujeres en grupos de alcohólicos anónimos durante la emergencia sanitaria por el COVID-19 | 2020 6(2):35-44 | COVID-19 /Alcoholicos Anónimos | Nancy Araceli Méndez Romero1, Addis Abeba Salinas Urbina 2, Marta Romero Mendoza |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| ESC HEART FAILURE ESC Heart Failure | Clinical phenotypes, aetiologies, management, and mortality in acute heart failure: a single institution study in Latin-America. ESC Heart Fail | 2020, Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com) DOI: 10.1002/ehf2.13092 | Mortalidad /insuficiencia cardíaca aguda | Héctor González-Pacheco1*, Amada Álvarez-Sangabriel2, Carlos Martínez-Sánchez1, José L. Briseño-Cruz1, Alfredo Altamirano-Castillo1, Salvador Mendoza-García1, Daniel Manzur-Sandoval1, Luis M. Amezcua-Guerra3, Julio Sandoval3, Rafael Bojalil3, Diego Araiza-Garaygordobil1, Daniel Sierra-Lara1, Carlos A. Guiza-Sánchez, Rodrigo Gopar-Nieto, Camelia Cruz-Rodríguez1, José J. Valdivia-Nuño1, Brandon Salas-Teles1 and Alexandra Arias-Mendoza |
| Lupusjournals.sagepub.com/home/lup | The presence of IFL3/4 rs12979860 C allele influences the in vitro IP-10 production by mononuclear cells from patients with systemic lupus erythematosus. Lupus | (2020) 29, 482–489 | Lupus | Y Juárez-Vicuna1,2, J Pérez-Ramos, L Adalid-Peralta4, F Sánchez5, R Springall2, J Villasenor-Jasso, MS Sixtos-Alonso, MA Ballinas-Verdugo, R Márquez-Velasco, R Bojalil, LM Amezcua-Guerra,8 and F Sánchez-Muñoz |
| Archives of Oral Biology | Micro-vibrations at 30 Hz on bone cells cultivated in vitro produce soluble factors for osteoclast inhibition and osteoblast activity | Febrero 110,2020 | Osteoblastos | Villanueva A R, García L S. |

| Publicación | Nombre | Fecha | Tema | Autor(a) |
|--|--|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Odontología actual | Incidencias de caries dental por superficie en molares temporales en escolares | Numero 204. pp 24-29 | Caries | Luengas A MIF, Saenz MLP |
| Revista oral | Relación entre fuerza de mordida y la eficiencia masticatoria en pacientes con/sin dientes posteriores | 2020 | Fuerza masticatoria | Osorno EMCG |
| Revista de Ciencias Clínicas | "Deficiencia de Vitamina D y su importancia en la Salud Bucal" | 2020 | Vitaminas/salud bucal | Tenorio TG |
| Nutriología Médica | Contexto antropológico de la atención nutricia | 5a. Edición 2020 | Nutrición | Beltrán V M |
| Antropologías hechas en México. Antropología mexicana & COVID-19 | Alimentación, cultura y COVID19 | 2020 | Nutrición | Beltran VM |
| Total de publicaciones: | | | | 186 |

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Cuadro 88. Publicaciones de la División de CSH

| Tipo de publicación | Cantidad |
|---------------------|-----------|
| Revistas | 11 |
| Libros | 57 |
| Total | 68 |

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM Xochimilco.

Cuadro 89. Producción editorial de la División de CSH

| Publicación | Título del libro | Autor(a) | Editorial | ISBN | Tiraje | Coedición |
|----------------|---|----------|-----------|------|-------------|-----------|
| Revista | Argumentos número 90 | Varios | | | 300 | |
| | Administración y Organizaciones número 43 | Varios | | | electrónica | |
| | Debates sobre Innovación, Volumen 3, número 1 | Varios | | | electrónica | |
| | Debates sobre Innovación, Volumen 3, número 2 | Varios | | | electrónica | |
| | Debates sobre Innovación, Volumen 4, número 1 | Varios | | | electrónica | |
| | Debates sobre Innovación, Volumen 4, número 2 | Varios | | | electrónica | |
| | Tramas, subjetividad y procesos sociales número 53 | Varios | | | 500 | |
| | Revista Política y Cultura 53 | Varios | | | 500 | |
| | Veredas, revista del pensamiento sociológico número 40 | Varios | | | 200 | |
| | Reencuentro análisis de problemas universitarios, número 76 | Varios | | | electrónica | |
| | Espacios transnacionales / semestre 1 | Varios | | | electrónica | |
| Libro | Argumentos número 91 | Varios | | | 300 | |

| Publicación | Título del libro | Autor(a) | Editorial | ISBN | Tiraje | Coedición |
|-------------|---|--|-----------|------|-------------|---|
| | Argumentos número 92 | Varios | | | 300 | |
| | Argumentos número 93 | Varios | | | 300 | |
| | Argumentos número 94 | Varios | | | 300 | |
| | Debates sobre Innovación, Volumen 5, número 1 | Varios | | | electrónica | |
| | Tramas, subjetividad y procesos sociales número 54 | Varios | | | 500 | |
| | Revista Política y Cultura 54 | Varios | | | | |
| | Veredas, revista del pensamiento sociológico número 41 | Varios | | | 200 | |
| | Reencuentro análisis de problemas universitarios, número 77 | Varios | | | electrónica | |
| | Espacios transnacionales / semestre 2 | | | | electrónica | |
| | Política y violencia. Aproximaciones desde la psicología social | Valeria Fallati y Edgar Juárez (coords.) | | | 500 / epub | Editorial Terracota |
| | Antropologías feministas | Mary Goldsmith (coord.) | | | 500 | UAM I / UNAM / Bonilla Distribución y Edición |
| | Con la vida en un bolso. Facetas emergentes del retorno, la deportación y el refugio en la salud de los migrantes en México | Alejandro Cerda García | | | 500 | Editorial Terracota |
| | Estrategias campesinas de reproducción social en la región de los Altos de Morelos | Beatriz Canabal Cristiani | | | 500 / epub | Bonilla Distribución y edición |
| | Activismo católico, Acuerdos de Paz y Modus Vivendi en México | Gabriela Contreras Pérez (coord.) | | | 500 | |
| | ¡Porqué Ayutla es de los libres! La disputa por la autonomía municipal en Guerrero | David Benítez (coord.) | | | 500 / epub | |

| Publicación | Título del libro | Autor(a) | Editorial | ISBN | Tiraje | Coedición |
|-------------|--|--|-----------|------|------------|--------------------------------|
| | Bordes de(l) lenguaje. Juego lingüístico y lazo de discurso | Hans Seatel | | | 500 / epub | |
| | Ciudad de México: Procesos políticos, representación vecinal y participación | Yolanda Cistina Massieu Trigo | | | 500 / epub | |
| | México 2018: ¿Por qué cambió el país? (Crisis sistémica, elecciones y estrategia de comunicación política) | Javier Esteinou Madrid | | | 500 | Gedisa mexicana SA de CV |
| | Horizontes digitales | Mauricio Andi6n y Diego Lizarazo (coords.) | | | 500 | Gedisa mexicana SA de CV |
| | La solemnidad del poder y sus fisuras en el fotoperiodismo de Christa Cowrie | Elsie Mc Phail | | | 500 / epub | Editorial Terracota |
| | Vivirlo para contarlo. Diario de un soci6logo en campo | Bruno Lutz | | | 500 / epub | |
| | Introducci6n al estudio de las funciones | Jos6 de Jes6s Guti6rrez | | | 500 / epub | |
| | La sociedad civil en el gobierno de la 4T | Alfonso Le6n P6rez (coord.) | | | 500 / epub | |
| | La medida de una naci6n | Hugo Aboites Aguilar | | | e-pub | |
| | M6xico ante el Covid 19: acciones y retos | Abiga6l Rodr6guez Nava (coord.) | | | e-pub | |
| | Los proyectos cat6licos de naci6n | Gabriela Aguirre Cristiani | | | 500 / epub | Editorial Terracota |
| | De intervenciones y quehaceres institucionales | Alicia Izquierdo y Sof6a de la Mora (coords.). | | | e-pub | |
| | Contexto institucional para la innovaci6n | Daniel Villavicencio y Graciela Carrillo (coords.) | | | 500 / epub | Editorial Itaca |
| | Voces latinoamericanas | Griselda G6nther | | | 500 / epub | |
| | Gramsci en M6xico | Diana Fuentes | | | 320 / epub | FCP y S-UNAM / Editorial Itaca |

| Publicación | Título del libro | Autor(a) | Editorial | ISBN | Tiraje | Coedición |
|-------------|---|--|-----------|------|------------|--------------------------------|
| | Pensamiento y praxis | Verónica Gil y Joel Flores (coords.) | | | 500 / epub | |
| | Estudios y argumentaciones hermenéuticas vol. V | Humberto Guerra (coord.) | | | 500 / epub | |
| | Logros, retos y contradicciones de la 4T | Ana Lau Jaiven (coord.) | | | 500 / epub | |
| | La nueva Europa: retos internos y externos | Nadia Beatriz Pérez Rodríguez Y Cuauhtémoc V. Pérez Llanas | | | 500 / epub | |
| | El desastre y sus fronteras | Liliana López Levy y Alejandra Toscana (coords.) | | | 500 / epub | |
| | Resistencias sociales y alternativas | Aleida Azamar Alonso | | | 100 / epub | |
| | Invitación al pensamiento crítico | Roberto Escorcía Romo (coord.) | | | 500 / epub | |
| | ¿Cómo comprender lo social para colaborar en un cambio? | Roberto S. Diego Quintana | | | 500 / epub | Bonilla Distribución y Edición |
| | Defender los territorios | Carlos Rodríguez Wallenius | | | 500 / epub | |
| | El capital rumbo al mar | Violeta Núñez | | | 500 | |
| | El sueño del Ángel | Munuel Canto Chac | | | 500 / epub | |
| | (Re)hacer el mundo | Arturo Anguiano Orozco | | | 500 / epub | Editorial Terracota |
| | Reflexiones sobre la violencia en América Latina | Juan José Carrillo Nieto | | | 500 / epub | |
| | Procesos de reconstitución comunitaria | Fabiola Escárzaga | | | 500 / epub | |
| | Pueblos mágicos volumen V. | Liliana López Levy, María Elena Figueroa y Carmen Valverde (coords.) | | | 500 | Facultad de Arquitectura-UNAM |
| | Primera Constitución Política de la CDMX2017 | Patricia Couturier y Luciano Concheiro | | | 500 / epub | |

| Publicación | Título del libro | Autor(a) | Editorial | ISBN | Tiraje | Coedición |
|--------------|--|--------------------------------------|-----------|------|------------|--------------------------|
| | Los sueños de aserrín 2 | José Antonio Rosique Cañas | | | 500 / epub | |
| | La diversidad en el sistema mundial capitalista | Jaime Osorio Urbina | | | 500 | Gedisa mexicana SA de CV |
| | Cuerpos, representaciones y Poder, volumen I | Elsa Muñiz | | | 500 / epub | |
| | 2018, la elección que cambió el sistema político mexicano | Rigoberto Ramírez y Anna Fernández | | | 500 / epub | |
| | Abordajes metodológicos para el análisis de conflictos | José Luis Cisneros | | | 500 | Ediciones y Gráficos Eón |
| | Así se ve la minería en México | Aleida Azamar Alonso | | | e-pub | UNAM |
| | Educación y culturas comunitarias Mayra Nieves (coord.) | | | | e-pub | |
| | La autosuficiencia alimentaria | Miguel Meza y Olivia Acuña (coords.) | | | e-pub | |
| | Miradas del desarrollo rural | Lorena Paz y Alejandro Cerda | | | e-pub | |
| | Una nueva mirada a la ecoinnovación | Graciela Carrillo (coord.) | | | 500 / epub | |
| Total | 68 | | | | | |

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM Xochimilco.

Coordinación de Extensión Universitaria

Cuadro 90. Producción editorial de la CEUX

| Título | Autor(a) |
|---|---|
| La huella posible. Poetas que escriben la ruta I | Maricela Guerrero, Tanya Huntington, Irma Pineda Santiago, Minerva Reynosa Álvarez, Paula Abramo Tostado |
| Puntas de luz. Poetas que escriben la ruta II | Nallely Yolanda Segura Vera, Carla Xel-Ha López Méndez, Patricia Isabel Zapata Morales, Martha Liliana Rodríguez Mega, Elisa Díaz Paniagua, Karen Álvarez Villeda |
| Mezcalla. Tradición y cultura del mezcal michoacano | Coordinadora: América Delgado Lemus. Colaboradores: Ignacio Torres García, Catarina Ilsey Granich, Jorge Larson Guerra y Daniel Abdelmassih Jiménez |
| En el umbral. Segundo concurso de cuento universitario Elena Garro | Jesús Atonatiuh Chavarría Rodríguez, Jesús Alonso Solano Borja, Ulises Buendía, Diana Ruiz Bautista Navarrete, Rafael Gómez Mendoza, Donovan Maviael González Cano, Raúl Daniel Peñaloza Ramírez, Sonia Angélica Vázquez Sámano |
| Te buscaré hasta encontrarte. Ilustradores con Ayotzinapa | Colaboradores: Témoris Grecko Berumen Alegre, David Huerta Bravo, Elena Poniatowska, Paris Martínez, Mauricio Gómez Morin Fuentes y varios ilustradores |
| Cauce Número 1 / enero 2020 / Año 17 | Varios |
| Cauce Número 2 / marzo 2020 / Año 17 | |
| Cauce Número Especial / junio 2020 / Año 17 | |
| Cauce Número Especial / septiembre 2020 / Año 17 | |
| Cauce Número Especial / noviembre 2020 / Año 17 | |

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Libros científicos

Cuadro 91. Total de libros científicos registrados en el Sistema de Información Académica en 2018, 2019 y 2020

| Año | DCyAD | DCBS | DCSH | Total |
|------|-------|------|------|-------|
| 2018 | 10 | 14 | 47 | 71 |
| 2019 | 1 | 14 | 32 | 47 |
| 2020 | 9 | 29 | 79 | 117 |

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Artículos especializados

Cuadro 92. Artículos especializados en Web of Science y SCOPUS, en 2018, 2019 y 2020

| Año | DCyAD | DCBS | DCSH | Total |
|------|-------|------|------|-------|
| 2018 | 6 | 91 | 28 | 125 |
| 2019 | 1 | 88 | 11 | 100 |
| 2020 | 0 | 153 | 9 | 162 |

Fuente: <https://www.webofscience.com>; <https://www.scopus.com>.
Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Actividades de preservación y difusión de la cultura
Tronco Interdivisional

Cuadro 93. Actividades organizadas por la Coordinación del Tronco Interdivisional (TID)

| Actividad | Fecha | Nombre de la actividad | Participantes |
|--|-------------|--|---|
| Trimestre 19-O | | | |
| Conversatorios "Miércoles de TID" | 8 de enero | Conversatorio: La universidad, la ciencia y la sociedad. Asistencia: 714 personas | María Angélica Buendía Espinosa |
| | | | Vicente Hugo Aboites Aguilar |
| | | | Ysunza Breña María Isabel |
| | | | Moderador: Manuel Outon Lemus |
| | 15 de enero | Conversatorio: Dr. Ricardo Yoccelevzky Retamal. Asistencia: 436 personas | Ricardo Yoccelevzky Retamal |
| | 22 de enero | Conversatorio con Gestores Escolares CBS, CyAD y CSH Asistencia: 436 personas | Roberto R. Bolaños Huerta, Alma Pérez Gutiérrez e Iván Pérez Villeda |
| | 22 de enero | Ciclo de Cine Italiano Il postino (El cartero). Director: Michel Radford Italia-Francia. Asistencia: 424 personas | Diálogos Universitarios. Así me nació el gusto por la lectura. |
| | | | Asistencia: 93 personas |
| | | | Conversatorio la Investigación en el Sistema Modular. Asistencia: 132 personas |
| | 22 de enero | Conversatorio con Gestores Escolares de CBS, CyAD y CSH. Asistencia: 129 personas | Roberto R. Bolaños Huerta, Alma Pérez Gutiérrez e Iván Pérez Villeda |
| | 29 de enero | Ciclo de Cine Italiano Quando sei nato puoi piú nasconderti (Cuando naces no te puedes esconder). Director: Marco Tullio Giordana Italia-Francia-Reino Unido 2005. Asistencia: 120 personas | |
| | | | |

| Actividad | Fecha | Nombre de la actividad | Participantes |
|-----------|---------------|--|---|
| | 29 de enero | Conferencia: La importancia de la Divulgación de la Ciencia. Asistencia: 433 personas | Nemesio Chávez Arredondo |
| | 29 de enero | Proyecto de Vida Universitario. Asistencia: 158 personas | Carlos Rodrigo Lucio Ramos Modera: José Ramón Hernández Rodríguez |
| | 12 de febrero | Ciclo de Cine Italiano Oci ciorne (Ojos Negros). Director: Nikita Mikhalkov Italia 1987. Asistencia: 130 personas | |
| | 12 de febrero | Conversatorio Neuronas y Baile. Asistencia: 28 personas | Ariadne Hernández |
| | 12 de febrero | Foro voces contra el acoso Colectivo. Cuerpos que Importan. Asistencia: 74 personas | |
| | 19 de febrero | Conferencia "Emociones y movimiento" Asistencia: 24 personas | Claudia Palaviccini |
| | 19 de febrero | Conferencia Magistral: El origen del Universo. Asistencia: 365 personas | Julieta Fierro |
| | 19 de febrero | Conversatorio: El Arte en la formación integral del universitario. Asistencia: 150 personas | Luis García Galeano, Jorge González Aragón, Amador Romero Barrios. Modera: Cecilia Lucía Ezeta Genis |
| | 26 de febrero | Ciclo de Cine Italiano Il ciclone (El Ciclón). Director: Leonardo Pieraccione Italia 1996 | |
| | 26 de febrero | Conversatorio: Sustentabilidad y Alimentación. Asistencia: 163 personas | Fernando De León González David Peter Barkin Rappaport Carlos Andrés Rodríguez Wallenius Modera: Calderón Arozqueta, Rafael |
| | 26 de febrero | Conversatorio con Representantes Estudiantiles. | |

| Actividad | Fecha | Nombre de la actividad | Participantes |
|--|------------------|--|--|
| | | Asistencia: 10 personas | |
| | 26 de febrero | Conversatorio Neurobiología del Amor Asistencia: 178 personas | Eduardo Calixto |
| | 26 de febrero | Los Sueños Son Lugares "Salón de los Espejos Xilitla" Una Experiencia de Surrealismo Expandido Sobre: Leonora Carrington | |
| | 26 de febrero | Conversatorio con Representantes Estudiantiles Asistencia: 8 personas | |
| | 26 de febrero | Identidades y Colectivos en UAM Asistencia: 22 personas | COATID |
| Celia Linares Vieyra | | | |
| Memorias de trabajos de Investigación | abril | Edición y publicación de las Memorias de trabajos de Investigación 2019/O https://tid.xoc.uam.mx/sites/default/files/pdf/TID19O.pdf | Celia Linares Vieyra, José Ramón Hernández (Colaboración de Abraham Aguirre y Rafael Calderón) |
| Trimestre 20-P | | | |
| Conversatorios "Miércoles de TID" | 2 de septiembre | Inducción al Tronco Interdivisional. | Celia Linares Vieyra y |
| | | Visualizaciones en tiempo real: 1,600 Interacciones: 1,701. Reproducciones totales: 8,701 | José Ramón Hernández Rodríguez |
| | 9 de septiembre | Documental | Natalia Oblitas López Portillo y |
| | | Ramón Xirau-Hombre puente, varios directores, 2005 (58 min.) | María Magdalena Báez |
| | | Visualizaciones en tiempo real: 521. Interacciones: 601. Reproducciones totales: 6,700 | Comenta Luis Porter G |
| | 23 de septiembre | Conversatorio | Pablo Alfredo Méndez Ocampo, |
| | | Sistema Modular y Universidad Pública | Celia Linares Vieyra |
| | | Visualizaciones en tiempo real: 411 Interacciones: 151. Reproducciones totales: 4,200 | José Ramón Hernández Rodríguez Conversa: María Angélica Buendía |

| Actividad | Fecha | Nombre de la actividad | Participantes |
|-----------|------------------|--|--|
| | | | Espinosa y Gloria Del Castillo Alemán |
| | 30 de septiembre | Documental | Gabriela Hernández Padilla y María Magdalena Báez Comentarios del director |
| | | Las rastreadoras de Adrián González Robles, 2017 (118 min.) | Mirna Nereida Medina Quiñonez, miembro del Colectivo Las Rastreadoras del Fuerte, Celia Linares Vieyra, José Ramón Hernández Rodríguez |
| | | Visualizaciones en tiempo real: 238 Interacciones: 307. Reproducciones totales: 4,800 | |
| | 7 de octubre | Conversatorio | María Fernanda Ramírez Pérez, |
| | | Desarrollo Económico y Social en México y América Latina. | Celia Linares Vieyra |
| | | Visualizaciones en tiempo real: 346 Interacciones: 127. Reproducciones totales: 6,367 | José Ramón Hernández Rodríguez |
| | | | Conversa: Erika Carcaño Valencia |
| | | David Peter Barkin Rappaport | |
| | 14 de octubre | Conversatorio | Rosalía Ixchel Pérez Gaona, |
| | | La Unidad de Género UAM Xochimilco | Celia Linares Vieyra |
| | | Visualizaciones en tiempo real: 369 Interacciones: 251. Reproducciones totales: 3,600 | José Ramón Hernández Sara Chávez Ruiz, Maricruz Gómez López |
| | 21 de octubre | Conferencia-Taller | Montserrat Noyola |
| | | Elaboración del Cartel | Soberanis y María |

| Actividad | Fecha | Nombre de la actividad | Participantes |
|--|-----------------|--|--|
| | | Visualizaciones en tiempo real: 237 Interacciones: 316. Reproducciones totales: 2,701 | Magdalena Báez. Imparte: Víctor Ortega |
| | 28 de octubre | Conversatorio | Edgar Malagón Martínez |
| | | Distintas formas de conocimiento en la formación Universitaria | Celia Linares Vieyra y José Ramón Hernández Rodríguez Conversan: Elsa E. Muñiz García |
| | | Visualizaciones en tiempo real: 367 Interacciones: 165. Reproducciones totales: 1,901 | Gabriela Anaya Saavedra María Penélope Vargas |
| | 4 de noviembre | Conversatorio | |
| | | Problemas de Sustentabilidad. El Desarrollo Económico, | Celia Linares Vieyra y |
| | | Medio Ambiente y la Sociedad | José Ramón Hernández Rodríguez Conversan: Ricardo Adalberto Pino Hidalgo |
| Visualizaciones en tiempo real: 250 Interacciones: 81 Reproducciones totales: 1,921 | | Carlos Muñoz Villarreal | |
| Congreso de investigación modular | 18 de noviembre | Turno matutino participantes: 402 alumnos, 14 moderadores, 14 apoyos y 90 trabajos presentados | Cordinación del TID ATAA Coordinacion de Computo |
| | | Turno vespertino participantes: 155 alumnos, 6 moderadores, 6 apoyos y 38 trabajos presentados | |
| | | Participantes totales en el Congreso 557 alumnos, 20 moderadores, 20 apoyos y 128 trabajos presentados | |

Fuente: Coordinación de Tronco Interdivisional. UAM Xochimilco.

Cuadro 94. Cursos impartidos por el Tronco Interdivisional

| Trimestre 20-P | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| Curso | Fecha | Participantes | Responsables |
| Curso de Envía | 4 de septiembre | Participación general 1,554 alumnos(as) del TID: 518 participantes turno 8 a 10 h 582 participantes turno 12 a 14 h 454 participantes turno 16 a 18 h | Vicente Ampudia, Educación Continua y a Distancia, ATAA, Coordinación de Docencia |
| Curso de BIDIUAM | | | |
| Número de alumnos(as) | Módulo cursado | % cursado | % del total de alumnos registrados |
| 634 | Sin iniciar el curso | 0% | 34% |
| 67 | Módulo 1 | 11% | 4% |
| 53 | Módulo 2 | 22% | 3% |
| 75 | Módulo 3 | 33% | 4% |
| 47 | Módulo 4 | 44% | 3% |
| 34 | Módulo 5 | 55% | 2% |
| 35 | Módulo 6 | 66% | 2% |
| 43 | Módulo 7 | 77% | 2% |
| 20 | Módulo 8 | 88% | 1% |
| 872 | Módulo 9 | 100% | 46% |
| Total de alumnos(as) registrados(as) | 1880 | | |
| Proporción de culminación del curso | 54.82% | | |

Nota: para el curso de BIDIUAM se impartieron 15 asesorías por Zoom a un total de 345 alumnos.

Fuente: Coordinación de Tronco Interdivisional. UAM Xochimilco.

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cuadro 95. Actividades de preservación y difusión de la cultura de la División de CyAD

| Actividad | Nombre |
|----------------------|---|
| Asamblea | Asamblea Nacional 2020 del Comité Mexicano de ICOMOS, 24 al 26 de diciembre, Gabriel Castro y Alberto González Pozo |
| Celebraciones | Celebración de los Veinte años del Posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño. UAM-X. 23 de septiembre del 2020 |
| Ciclos | Primer Ciclo-Taller sobre Experiencias de Docencia en Arquitectura, en el contexto del PEER. Módulo XII, Licenciatura en Arquitectura, CyAD, agosto, 2020. |
| Coloquios | Coloquio Dimensión simbólica del patrimonio. Departamento de Teoría y Análisis/Licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica |
| | Día Mundial de la Educación Ambiental. 24.01.2020. Dr. Alberto Cedeño Valdiviezo, Dr. José Luis Gutiérrez Senties, Mtro. Luis Roberto Cruz Pérez, Mtra. Karen Yarely Silva Salvador, DI. Cecilia D. Rivera Gámez. |
| | Quinto Coloquio de la Maestría y Séptimo Coloquio del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño. 21, 22, 24 y 25 de septiembre de 2020. |
| Conferencias | Ciclo de conferencias Creatividad para salvar al mundo, Licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica/El Círculo Creativo, 2020 |
| | Estudios transdisciplinarios en el campo del diseño, Cambio climático: el papel de la innovación científica y tecnológica. Congreso departamental Tecnología y Producción 2020. https://fb.watch/2h0TWpQ-K2/ María Eugenia Castro |
| | Del epicentro del cambio climático a la modelación ambiental. El futuro es ahora, Seminario EHMA 2020. Modelos socio ambientales para evaluar el cambio climático y prevenir riesgos en México " https://www.youtube.com/watch?v=ojYtQD6DiMM&t=51s María Eugenia Castro |
| | Plan Maestro de Reconversion Ecológica / Sierra Ajusco Chichinautzin / Estudio de caso: Alcaldía TLALAPAN / CDMX. Seminario Permanente de Área de Investigación (EHMA), 2020, Manuel Lerín Gutiérrez. |
| | Plan Desalío de Integral / Estudio de caso: Alcaldía Xochimilco, San Gregorio Atlapulco / CDMX, Seminario Permanente de Área de Investigación (EHMA), 2020, Manuel Lerín |
| | Experiencia de docencia en el Módulo XII en la modalidad PEER. Licenciatura en Arquitectura, 1er. Ciclo-Taller sobre experiencias de docencia en Arquitectura, en el contexto del PEER. CyAD, UAM-X. agosto 2020. Laura I. Romero |
| | Por una planeación territorial y ambiental integrada, Seminario Permanente de Investigación EHMA, 29 de octubre de 2020. Laura I. Romero |

| Actividad | Nombre |
|-----------|---|
| | Segregación socio-espacial y vulnerabilidad social en las ciudades turísticas costeras. Caso de estudio: Acapulco y Cancún, Seminario permanente de investigación EHMA, 5 de noviembre de 2020, Felipe Moreno |
| | El vestido como identidad del lugar", 7 y 8 de octubre de 2020 en Simposium Arte, Artesanía y Diseño, María Azucena Mondraón Millán |
| | Prevención y mitigación de desastres, cambio climático, sustentabilidad y espacios habitables en México, de 1980 a 2015 y escenarios futuros, Seminario permanente de investigación EHMA, 22 de octubre de 2020, Salvador Duarte |
| | Lo artístico y lo artesanal en la fotografía de la Bauhaus. Simposium Arte, Artesanía y Diseño, nexos e interacciones Departamento de Métodos y Sistemas, División de Ciencias y Artes para el Diseño, Araceli Soni Soto |
| | Signos Urbanos. Un enfoque semiótico de la relación entre las señales y los accidentes viales. Feria Internacional del Libro Estado de México 2020. Celebración de los Veinte años del Posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño, UAM-X. 23 de septiembre del 2020, Araceli Soni Soto |
| | La fotografía como lenguaje del diseño: Seminario Punto de Encuentro 19/O, presentada el 28 de enero 2020, seminario realizado por el departamento de Síntesis Creativa de la División de CyAD. Armando Rodriguez. |
| | Rehabitar México, en línea ZOOM, 2020. David Mora. |
| | Realidades: privilegios de la ciudad, CONEA MX, 2020. David Mora. |
| | El arquitecto en la colonia popular, Habitat sin fronteras, 2020. David Mora. |
| | Vivienda y participación. Rehabitar México, 2020. David Mora. |
| | La Arquitectura en el Mexico Actual, 4º Congreso Internacional Arquitectura Social y Universidad, Innovación y Retos en la Producción Social de Hábitat. Octubre 2020. Jorge Andrade. |
| | La fotografía de la Bauhaus y el aura artística, Simposium Internacional Reflexiones sobre el impacto de la Bauhaus en el diseño, Facultad de Estudios Superiores Cuatitlán, División de Ciencias Administrativas, Sociales y Humanidades, Departamento de Diseño y Comunicación Visual. 2020, Araceli Soni Soto. |
| | Observaciones a la investigación: El cartel de Josep Renau y la ideología en el cine de oro mexicano, Quinto Coloquio de la Maestría y Séptimo Coloquio del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño. UAM-X. Vía remota. 21, 22, 24 y 25 de septiembre de 2020, Araceli Soni Soto |
| | Observaciones a la investigación: Corporalidad y arquitectura. El proceso de construcción en la obra de Danilo Veras, Quinto Coloquio de la Maestría y Séptimo Coloquio del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño. UAM-X. Vía remota. 21, 22, 24 y 25 de septiembre de 2020, Araceli Soni Soto |
| | Observaciones a la investigación: El cartel de Josep Renau y la ideología en el cine de oro mexicano, Quinto Coloquio de la Maestría y Séptimo Coloquio del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño. UAM-X. Vía remota. 21, 22, 24 y 25 de septiembre de 2020, Araceli Soni Soto |

| Actividad | Nombre |
|-------------------------|---|
| | <p>Edipo rey de Pasolini. El héroe ante la pandemia, 30 de octubre 2020. Contagio, pandemia y globalización. Seminario de cine y literatura del cuerpo académico: Estudios de Significación y uso del discurso de la Universidad Autónoma de Guerrero. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias y Humanidades (UNAM). Cineteca Nacional, Araceli Soni Soto</p> <p>La importancia de la enseñanza e investigación de la historia y crítica de los diseños. Alejandro Ochoa Vega. Posgrado de CyAD-X. 21 de octubre de 2020.</p> <p>Ciudad, arquitectura y accesibilidad; Dulce Ma. García Lizárraga en el Seminario Género, Discapacidad y Accesibilidad en el diseño, CyAD, UAM X</p> <p>Del centro a la periferia. Diversas propuestas de accesibilidad; Dulce Ma. García Lizárraga en el Coloquio Dimensión Simbólica del Patrimonio, CyAD UAM X.</p> <p>Derechos Humanos y Accesibilidad en Educación Superior; Dulce Ma. García Lizárraga en Foros virtuales Problemas Metropolitanos y acciones para su atención. CRAM-ANUIES</p> <p>Segunda Modernidad Arquitectónica y Urbana en México Sueños, fantasías, realidades. Rodolfo Santa María González en 7º Seminario DoCoMoMo São Paulo, Brasil, 9 noviembre 2020</p> <p>Patrimonio urbano-arquitectónico del siglo XX. La Colonia Roma en la Ciudad de México. Rodolfo Santa María González. Magister en Patrimonio Arquitectónico y Urbano. Universidad del Bío-Bío. Concepción, Chile, 18 noviembre 2020</p> <p>Patrimonio urbano-arquitectónico del siglo XX. La Colonia Roma en la Ciudad de México. Rodolfo Santa María González. Magister en Patrimonio Arquitectónico y Urbano. Universidad del Bío-Bío. Concepción, Chile, 18 noviembre 2020</p> <p>La segregación de la mitocondria en el paradigma de la microbiología. Segundo congreso de disciplinas microbiológicas. Octubre 2020. UNAM, Paultte Morales.</p> <p>Nuevas metodologías para aproximarnos a la arquitectura, la ciudad y el paisaje. Re-pensar la arquitectura, la ciudad y e paisaje desde el diseño emocional y la neuroarquitectura, Seminario permanente de investigación EHMA, 29 de octubre de 2020, Ma. del Carmen Ramírez</p> |
| Congresos | Congreso Departamental Tecnología y Producción Estudios transdisciplinarios en el campo del Diseño, 3-y 4 de diciembre, 2020 |
| Conversatorios | Conversatorio Diálogos y experiencias 2020 del Tronco Divisional en el PEER, 14, 18, 21 y 25 de septiembre, 2020 |
| Cursos alumnos | <p>Curso de fusión 360 de Autodesk para alumnos de Diseño Industrial, virtual</p> <p>Curso Introducción a la programación en el Diseño Cursera</p> <p>Curso-Taller para estudiantes BIM TEST DRIVE, por estudiantes de la UAMX y UAMA</p> <p>Curso Taller Productos y servicios de INEGI, Módulo IV</p> <p>Curso Taller Productos y servicios de INEGI, Módulo VI</p> |
| Curso profesores | <p>Planeación de la docencia en comunidades de aprendizaje</p> <p>Curso-Taller Página del Sitio de INEGI en internet y mapa digital</p> |

| Actividad | Nombre |
|---|---|
| Presentaciones de libro | Las Formas de Habitar, Casa de Libros Abiertos, lanzamiento de la página web de la UAM-X. Jorge Andrade. |
| Diplomados | Diplomado en Música (violín) |
| Exposiciones | Un regalo para ti. Cortometraje que participó y se exhibió en la selección oficial del 13th International Children's film festival Bangladesh |
| | Paranoia, cortometraje exhibido en el Festival Internacional de Cortometrajes Ajayú, Perú |
| | ¿Quién soy? ¿Hacia dónde voy? Obra expuesta en exposición internacional virtual, Galería Casaa Palmera, mendoza, Argentina |
| | Atrás de la lona. Obra expuesta en carpeta gráfica Las leyendas del ring vs. El coronavirus |
| | Obra expuesta en el MUAC. Carlos Aguirre Pangburn |
| | Exposición de Trabajos escolares del año 2020, Galería abierta en Facebook |
| | Exposición De ida y vuelta, Colectivo Scepia, Galería del pasillo, 2020-2021 |
| | Exposición La UAM Ilustrada. Proyectos de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica, Galería Ada Dewes, 2019-2020 |
| | Exposición Metamorfosis Vidrios y Cerámica, Galería Javier Santacruz, 2020 |
| Exposición virtual Un sedimento de luz. tecnología híbrida, colectiva, 2020 | |
| Foros | Foro Divisional Reflexiones Universitarias, Presente y futuro de la Enseñanza de Diseño en la UAM X, del 5 al 9 de octubre de 2020 |
| | Foro del Área de Procesos teóricos e históricos de la arquitectura y el urbanismo, 1 de diciembre, Mtro. Gabriel Castro Garza, jefe del área y Dr. Ricardo A. Pino Hidalgo, jefe departamento |
| | Foro del Área de Procesos y estructuras territoriales, 2 diciembre, Dra. Lisett Márquez López, jefa del área y Dr. Ricardo A. Pino Hidalgo |
| | Foro del Área Procesos sociales y formales del diseño, 3 diciembre, Dra. Andrea Marcovich Padlog, jefa del área y Dr. Ricardo A. Pino Hidalgo, jefe del departamento |
| | Foro del Área Diseño, innovación y cultura tecnológica, 4 diciembre, Mtra. Milena Zamora Sarmiento, jefa del área y Dr. Ricardo A. Pino Hidalgo, jefe del departamento. |
| Mesas | Mesa de análisis urbano-ambiental. El puente vehicular Periferico sur-oriente, 19 y 20 de octubre, Ricardo A. Pino Hidalgo |
| Reuniones | Noches de Café, experiencias compartidas sobre el PEER |
| Semanas | La Semana académica de ENCUADRE, Encuadre/Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica |
| Seminarios | Seminario de acero inoxidable IMINOX, virtual |
| | Seminario Internacional desde la Docencia, Diagnóstico y Perspectiva de la Enseñanza Remota Emergente, Coordinación de Docencia, Observatorio de Movilidad y Laboratorio Litec, virtual |

| Actividad | Nombre |
|-------------------|---|
| | Seminario Vórtices y Bifurcaciones. Caminos alternativos del diseño, trimestre 2019/Otoño La ciudad, su escala y el problema del agua. Coordinación de Arquitectura/Síntesis Creativa |
| | Seminario Permanente del Área de Investigación, EHMA 2020. Modelos socio ambientales para evaluar el cambio climático y prevenir riesgos en México |
| | Seminario de Investigación Fenómenos de Transformación Urbano Arquitectónica en México y América Latina. Área de Investigación Procesos Históricos y Diseño, Departamento de Métodos y Sistemas |
| Simposiums | Simposium Arte, Artesanía y Diseño, Nexos e Interacciones, 7 y 8 de octubre de 2020 |
| Total: | 73 |

Fuente: División de Ciencias y Artes para el Diseño. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Cuadro 96. Actividades de preservación y difusión de la cultura de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

| Actividad | Nombre |
|-------------------|--|
| Diplomados | 1er diplomado de ornitología |
| | 3er diplomado de herpetología |
| Congresos | Quinta reunión interinstitucional sobre diversidad biológica. Evaluación del crecimiento de dos cepas de <i>Bacillus thuringiensis</i> en medio nutritivo. Luz María Zenit Tovar Castro, Juan Esteban Barranco Florido |
| | Quinta reunión interinstitucional sobre diversidad biológica. Polifenoles totales en maíz azul y rojo. Juan Esteban Barranco Florido, Luz María Zenit Tovar Castro, Silvia Denise Peña Betancourt |
| | Quinta reunión interinstitucional sobre diversidad biológica Importancia del muestreo para la detección de <i>Xylella fastidiosa</i> en la región vitivinícola de Baja California. Susana Elizabeth Ramírez Sánchez, Alma Amparo Piñeyro Nelson, Juan Esteban Barranco Florido |
| | Quinta reunión interinstitucional sobre diversidad biológica Producción de conidios de <i>Cordyceps fumosorosea</i> en biorreactores de columna. Silvia Rodríguez Navarro, Juan Esteban Barranco Florido |
| | VII Congreso de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades El DDT en México: su adopción y producción estatal durante las décadas centrales del siglo XX, Schifter, Liliana |
| | VII Congreso de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades Llegada de las ampollitas a México y Estados Unidos: diferencias y similitudes en la práctica farmacéutica (1896-1939), Godínez, Rogelio y Schifter, Liliana |

| Actividad | Nombre |
|---------------------|--|
| | VII Congreso de Historiadores de las Ciencias y las Humanidades Imágenes e imaginarios. Marcas y patentes farmacéuticas de 1916, Schiffter, Liliana y Fernández, Sergio |
| | Congreso Internacional de Farmacia Clínica y Toxicología |
| Simposios | Simposio en Desarrollo y Tecnología Farmacéutica UAM-X. Avances en el desarrollo de formulaciones farmacéuticas |
| | VI Simposio Tendencias actuales en la búsqueda y desarrollo de fármacos |
| Seminarios | 4o Seminario Internacional de Tecnología Cosmética Tecnología Cosmética |
| | Seminario internacional desde la docencia, diagnóstico y perspectiva de la enseñanza remota emergente |
| Conferencias | El primer libro de Plantas Medicinales escrito en el Continente Americano: El Libellus Medicinalibus Indorum Herbis, México, 1552. Historia, Botánica, Química y Farmacología. |
| | Anticuerpos contra leptospirosis en vacas lecheras y parámetros reproductivos |
| | Combinación de A- Tocoferol y Quercetina adicionados al diluyente en la congelación de semen de verraco |
| | Importancia del bienestar animal en la salud reproductiva de los animales |
| | Tiempo de descongelación del semen del verraco sobre la calidad espermática |
| | Producción de Biogás a partir de Eichornia crassipes (lirio acuático) en digestión anaerobia |
| | Análisis proximal y caracterización fisicoquímica de un subproducto del nopal para su uso como empaque agrícola |
| | Utilización de trampas de feromonas sexuales para el control del gusano cogollero en el cultivo de maíz |
| | Utilización del extracto de romero y epazote sobre Meloidogyne spp. en el cultivo de jitomate |
| | Utilización de los extractos acuosos de orégano y tomillo como biocontrol de Meloidogyne spp. en nopal verdura |
| | Caracterización del pellet suplementado con harina de lombriz roja californiana (Eisenia foetida) para dieta de conejos |
| | Diagnóstico de los sistemas de producción de café orgánico de Eloxochitlan de Flores Magón, Oaxaca |
| | Impact of the quality and health of soil in the nutritional content of fruits xocostle (Opuntia joconostle) |
| | Nutritional value of the mistletoe true (Cladosolea ioniseroides and struthanthus interruptus) in forest parks and gardens of Mexico city |
| | The defoliating worm (Rotschildia orizaba) and its contribution to human nutrition |
| | Nutrient value watercress (Nasturtium officinale) |
| | Porcentaje de germinación de material genético de cilantro (Coriandum sativum) |

| Actividad | Nombre |
|-----------|--|
| | Emergencia de semillas de cilantro (<i>Coriandrum sativum</i>) |
| | Especies de muérdago en el arbolado de zonas semiáridas de Hidalgo |
| | Biología de la reproducción como esquema de la recuperación de mamíferos |
| | Poliherbales para rumiantes: efectos en producción, salud y expresión de genes |
| | Influence of cobalt source, folic acid and rumen-protected Methionine supplementation on performance, metabolism, and liver tissue 1- performance carbon metabolism biomarkers in peripartal Holstein cows |
| | Adenocarcinoma Intestinal Metastásico y Linfoma en un Erizo Africano (<i>Atelerex Albiventris</i>) |
| | Salmonelosis en Ajolotes de Xochimilco (<i>Ambystoma mexicanum</i>) |
| | Efecto del cobre en la morfología y el desarrollo de embriones de peces (<i>Melanotaenia boesemani</i>) |
| | Ecotoxicidad del diclofenaco y su efecto en el desarrollo embrionario de peces arcoiris (<i>Melanotaenia boesemani</i>) |
| | Ácaros asociados a la agricultura urbana en la CDMX |
| | Importancia de la dieta alimenticia para la cría de ácaros oribátidos en condiciones de laboratorio |
| | Detección de araña roja asociada a stevia (<i>Stevia rebaudiana</i> B) (Asteraceae), en el predio de las ánimas, Tulyehualco Xochimilco cd de México |
| | El T-MEC y sus posibles repercusiones en el sistema lácteo mexicano |
| | Desempeño de los sistemas de búfalos de doble propósito en el trópico húmedo: una exploración desde la agroecología |
| | Efecto de una mezcla polihierbal sobre la energía digestible dietaria en conejos en crecimiento |
| | La codorniz doméstica (<i>Coturnix coturnix</i> japónica) |
| | Composición nutrimental del huevo de codorniz |
| | Total polyphenol content in extracts of blue and red corn (<i>Zea mays</i>) |
| | "Transgénicos" |
| | ¿A que llamamos "plasticidad" en las plantas y por qué estudiarla? |
| | Plantas y Biotecnología |
| | <i>Leishmania</i> spp. en osos hormigueros y perezosos (<i>Xenarthra</i>). ¿Verdaderos reservorios? |
| | Conferencia magistral uso de los medios para la conservación espermática in vitro de aves |
| | Conferencia magistral manual de lesiones macroscópicas en aves rapaces |
| | Campos profesionales de empleo de los licenciados en nutrición. Desafíos contra la obesidad |
| | Aplicación de feromonas para el manejo agroecológico de <i>Spodoptera frugiperda</i> |

| Actividad | Nombre |
|-------------------------------------|--|
| | Evaluación de los extractos vegetales de <i>Rutagraveolens</i> y <i>Azadirachta indica</i> como biocontrol de <i>Dactyloius opuntiae</i> spp en el cultivo de nopal tuna |
| | Antagonismo de <i>Trichoderma viridae</i> sobrediferentes hongos fitopatógenos de pepino (<i>Cucumis sativus</i> L.) in Vitro |
| | Aranto (<i>Kalanchoe daigremontiana</i>) una planta ornamental con potenciales usos medicinales |
| | La chicayota (<i>Cucurbita argyrosperma</i> subsp. <i>argyrosperma</i>) una especie con propiedades medicinales de origen mexicano. |
| | Utilización de una chinche del mesquite del Valledel Mezquital, en la elaboración de una salsa |
| | Effect of pregnenolone derivatives on the selective inhibition of 5 alfa- reductase 2 activity |
| | Activity of pure, novel and non- steroid molecules as inhibitors of AK1C enzyme |
| Conferencias magistrales | El departamento realizó a través de una Aula Virtual de CECAD, Conferencias Magistrales. Todos los miercoles del primero de julio al quince del julio fue el primer ciclo. Del 26 de Agosto al 18 de noviembre el segundo ciclo "Aportes del Departamento de Atención a la Salud en el Contexto de la Pandemia por COVID-19" |
| Cursos de educación continua | Construyendo aprendizajes en la virtualidad |
| | Curso de enseñanza remota UAM-X avanzado |
| | XIII Congreso Latinoamericano de Patología Clínica Veterinaria |
| | Perfil del profesional que atiende los casos de maltrato animal |
| | Técnica de necropsia e introducción a la patología de cetáceos varados en Canarias |
| | Enfermedades emergentes de los anfibios |
| | II Seminar of the Mexican Subdivision, Davis Thompson-Foundation |
| | XXIX Congreso Nacional de Patología Veterinaria |
| | Desarrollo de habilidades digitales en apoyo a la docencia |
| | Sesión N° 1. La comunicación pedagógica en la enseñanza remota. Ciclo de webinarios de apoyo a la enseñanza remota |
| | Sesión N° 5. ¿Qué, cómo y para qué evaluar? Ciclo de webinarios de apoyo a la enseñanza remota |
| | Sesión N°4. ¿Qué es una planificación didáctica Ciclo de webinarios de apoyo a la enseñanza remota |
| | Sesión N° 3. Hacer docencia en el sistema modular Ciclo de webinarios de apoyo a la enseñanza remota |
| | Sesión N° 2 Objeto de transformación y el problema eje Ciclo de webinarios de apoyo a la enseñanza remota |
| | Estrategias para docentes en la enseñanza de la interpretación básica de análisis clínicos veterinarios |

| Actividad | Nombre |
|---|--|
| | Acidosis ruminal: una vision desde la perspectiva de las bacterias ruminales |
| | Estrategias para docentes en la enseñanza de la interpretación básica de análisis clinicos veterinarios |
| | Taller de ENVIA para Disenar Cursos en Linea |
| | Anatomía de cráneo y funciones asociadas del conejo, prociónidos y xenarthras |
| | G suite |
| | El miedo en tiempos de covid-19 |
| | Manejo fitosanitario del nopal verdura en Milpa Alta |
| | Frecuencia de mosca sierra (Zadiprion sp y Neodiopriion sp) en coniferas del estado de Méxocp, Tlaxcala, Chiapas y Oaxaca |
| | Monitoreo de la palomilla Europea de la Vid (Lobesia botrana) en los municipios de Querétaro de Arteaga México, como parte de la vigilancia epidemiológica fitosanitaria |
| | Características agronómicas de maíces pigmentados nativos de México e introducidos |
| | Estudio comparativo de las diferencias conductuales entre caballos sanos y enfermos estabulados bajo las mismas condiciones ambientales |
| | Generación de tecnología para el incremento en la producción del cultivo de avena de temporal en México |
| | Apoyo a la docencia, investigación y extención en producción avicola |
| | Evaluación de un fitogénico en dietas maíz-soya para pollos en crecimiento y su efecto en el rendimiento productivo |
| Coordinación de congresos, simposios o coloquios de carácter académico | 2° capacitación en campañas y programas de trabajo en materia de calidad e inocuidad, sanidad vegetal y forestal |
| | Capacitación en campañas y programasde trabajo en materia de sanidad vegetal y forestal a los estudiantes de agronomia de la UAM |
| | Implementación del sistema HCCP, BPM y POES en la elaboración de embutidos |
| | Tópicos de reproducción asistida y obtención de espermatozoides de cola de epididimo |
| | Simposio mamiferos de México en riesgo y estrategias de recuperación |
| | XXIV Congreso Nacional de Inmunología y X Reunion de SLAM- TB |
| | Estrategias para docentes en la enseñanza de la interpretación básica de pruebas de laboratorio clínico |
| | The poster presentation of the work entitled total polyphenol content in extracts of blue ans red com (zea mays) during the latin food 2020 |
| | Coloquio estudiantil de informes de trabajos del módulo: "enfermedades infecciosas y parasitarias y su importancia en la salud pública" municipalidad de Amecameca de Juárez |

| Actividad | Nombre |
|------------------------------|---|
| | Seminario internacional desde la docencia, diagnóstico y perspectiva de la enseñanza remota emergente |
| | Congreso internacional de innovación educativa |
| Cursos | Estimación e interpretación de los índices de diversidad. Trimestre 20/I |
| | Estimación e interpretación de los índices de diversidad. Trimestre 20/P |
| | Microscopía |
| | La estadística conceptos básicos |
| | Producción acuapónica de fresas |
| Taller | Conservación, manejo y aprovechamiento sustentable del género <i>Ambystoma</i> en México |
| Total de actividades: | 114 |

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Cuadro 97. Actividades de preservación y difusión de la cultura de la División de CSH

| Actividad | Nombre |
|------------------|---|
| Charla | Vinculación del egresado (a) de Administración con el mundo laboral |
| Cine-Foro | Largometraje "Sólo mía" de Javier Balaguer modera Sara Chávez Ruiz. |
| | Largometraje "Las elegidas" de Davis Pablos modera Sara Chávez Ruiz. |
| | Lo cotidiano y la violencia. Largometraje "Había una vez" de Jacaranda Correa por Kenia Salas Pelaez, modera Sara Chávez Ruiz. |
| | Cortometrajes "Algoritmos" de La Comunidad BA, "Trayectos" de Verónica Marín y "No soy tu voz" de Renee Rusbell modera Sara Chávez Ruiz. |
| | Cortometrajes animados "La llorona" de Adriana Roquillo; "Thara de Paco Ramírez y Tania O'Caroll; "Dejarse crecer el cuerpo" de Andrea Guñido; y "Amor nuestra prisión" de Carolina Corral por Sally Santiago y Vivian Reyes modera Sara Chávez Ruiz. |
| Coloquio | 3er Coloquio Internacional de Sociedades Sustentables: crisis múltiple, megaproyectos y sustentabilidad. |
| | III Coloquio de Investigación de la IX Generación de Doctorado del Posgrado en Desarrollo Rural |
| | II Coloquio de Investigación de la Maestría en Desarrollo Rural Generación 2017-2019 |
| | XXXVIII Coloquio de Investigación del Área de Psicología Educativa "La investigación psicológica en tiempos de pandemia: excepcionalidad y construcción de realidades posibles" |
| | Sistemas complejos aplicados a la economía y fenómenos sociales: Casos de estudios y mesa redonda /Instituto de Investigaciones Economicas - UNAM Ponente: Gloria Idalia Baca Lobera |
| | Primer Coloquio de la Red Feminismo(s), Cultura y poder. Diálogos desde el sur por María Teresa Garzón, Julia Antivilo, Mónica Cejas, Yuruen Lerma, Alma Carmona, Paola Marugán, Rocío Tapia, Rocio Isela Cruz y Lina Bernal. |
| | Primer coloquio de investigación, alumnos del Doctorado en Ciencias Sociales. Área de concentración Psicología Social de Grupos e Instituciones, Generación 2019-2013 |
| | Coloquio de Invierno Posgrado en Comunicación y Política (Maestría y Doctorado) |

| Actividad | Nombre |
|--------------------|--|
| | 2do. Coloquio de Investigación en Administración /UAM – A. Proximo a realizarse, la profesora Margarita Fernandez Ruvalcaba participara en la mesa de debate "La administración en tiempos de la pandemia covid-19, durante y postpandemia" |
| | Comentarista de la investigación "Mujeres tzeltales, defensa de la tierra/territorio y sostenibilidad de la vida campesina en la zona selva norte de Chiapas, México", en el III Coloquio de Investigación de la IX Generación de Doctorado en Desarrollo Rural, Posgrado en Desarrollo Rural, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco |
| | Comentarista en la Investigación: "Memorias y narrativas de la resistencia comunitaria en Celendín-Cajamarca", en el III Coloquio de Investigación de la IX Generación de Doctorado en Desarrollo Rural, Posgrado en Desarrollo Rural, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco |
| Conferencia | "Maestría en Agroecología, Territorio y Soberanía Alimentaria". |
| | Jornaleros y jornaleras agrícolas en medio del COVID-19, Subsecretaría de alimentación y competitividad, SADER |
| | Cátedra Internacional Homero Cuevas, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (conferencista invitado) |
| | Movimiento Ciudadano La Capitana-Movimiento Evita-Espacio de Confluencia, Buenos Aires, Argentina. |
| | "Economía y sociedad", Facultad de economía, UNAL-Bogotá. |
| | Inversiones en tiempo de crisis |
| | Políticas de ciencia, tecnología e innovación: El reto de la solución de los problemas nacionales y la inclusión, ITESM |
| | Retos y oportunidades en época del COVID 19, IPN |
| | Los retos de la política de ciencia, tecnología e innovación: de la competitividad a la solución de problemas nacionales, UNAM-León |
| | Las esferas tecnoeconómica, sociopolítica y ambiental y la acumulación de capacidades tecnológicas en América Latina, Universidad Federal de Rio de Janeiro |
| | La teoría del valor en Marx, Perú |
| | Autoetnografía: un enfoque de la investigación narrativa "La representación y presencia de mujeres en los órganos de gobierno de Michoacán 2010-2020", efectuada en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco |

| Actividad | Nombre |
|-----------|---|
| | La casa del migrante: actor y espacio social en la migración irregular transnacional en tránsito por México. El caso de La 72 |
| | La Administración Moderna del Sector Energético |
| | Leyendo letreros en la pared |
| | Desarrollo sustentable regional: responsabilidad social en las organizaciones |
| | Planeación de finanzas personales en tiempo de crisis |
| | Los golpes de Estado, la intervención norteamericana y la consolidación de las dictaduras en América Latina |
| | La transición del Estado Benefactor al Estado Neoliberal en México |
| | Un análisis histórico de los partidos políticos en México |
| | 2 de octubre no se olvida. El movimiento estudiantil de 1968, una mirada desde los "archivos de la violencia" |
| | Gilberto Bosques: el hombre que desafió a los nazis |
| | El neoliberalismo en México |
| | En las entrañas del Leviatán "laberintos de la democracia en el México neoliberal" |
| | Finanzas públicas y distribución de recursos federales |
| | ICCS XXII 22nd. International Conference on Social Sciences /ICCS Ponentes: María Cristina A. Velázquez Palmer Luis Fernando Muñoz González, Ana María Paredes Arriga |
| | Feminismo(s) y Juventud: reflexión teórico metodológica desde los estudios culturales por Merarit Viera. |
| | Migración e identidades. Mujeres peruanas en New Jersey. Diálogos sobre el Perú transnacional y choledad por Rocío Maldonado Alarcón. |
| | Reorganización neoliberal de la violencia contra las mujeres por Jules Falquet, modera Mónica Cejas y Lucía Nuñez. |
| | Decolonialidad y feminismos por Breny Mendoza, Karina Ochoa, Mónica Cejas. |
| | Jóvenes con VIH desde el nacimiento. Una mirada etnográfica por Carlos Alberto González Navarrete |
| | Finanzas públicas y distribución de recursos federales |
| | 15 ciclo de conferencias de matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales |

| Actividad | Nombre |
|---|--|
| | El futuro de la producción agroalimentaria. La agroecología como alternativa para la soberanía alimentaria, la mitigación del cambio climático y el bienestar de la población rural |
| | El desarrollo como un proceso. Análisis desde la Regulación Francesa |
| | Covid 19: De la salud del planeta a la salud humana. Imparte Dr. Víctor Toledo Manzur |
| | "A (very) incomplete and provisional Model of Socialism" Dr. Tony Smith, profesor del Departamento de Filosofía y Estudios Religiosos Universidad Estatal de Iowa / Dr. Salvador Ferrer (organizador) |
| | "La Guerra de Corea a través del cine" del Dr. Jorge Grajales, Circulo Mexicano de Estudios Coreanos y UAM.X Maestría en Relaciones Internacionales. /Dr. José Luis León Manríquez |
| | Ciclo de conferencias de estudiantes del doctorado sobre cine contemporáneo |
| | El Programa Sectorial de Educación 2020-2024: Implicaciones para las universidades públicas estatales, UABC |
| | Los retos de la educación superior en la nueva normalidad, XX Aniversario de la Red Nacional de escuelas y facultades de escuelas y facultades de Filosofía, Letras y Humanidades |
| | De viejas y nuevas normalidades: La educación superior a debate, Primer Foro Virtual La Universidad Autónoma de Tlaxcala y su modelo educativo ante los retos de educar en tiempos de pandemia, UATlx. |
| | Congreso |
| XXXIV Congreso Investigación Departamental. Departamento de Producción Económica | |
| XXIV Congreso de Investigación Departamental 2020 "La crisis COVID-19: miradas desde la economía y la gestión. | |
| Congreso de LASA 2020: América Ladina: Vinculando Mundos y Saberes, | |
| Pre-Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C., (AMER) Dinámicas, identidades y retos actuales en la vida rural. | |
| "XXXIV Congreso Departamental: La crisis COVID miradas desde la economía y gestión". | |
| XXXIV Congreso de Investigación, DPE, DCSH, UAM-X | |
| V Congreso de estudios poscoloniales y VII Jornadas de feminismo poscolonial. "Feminismos descoloniales desde México al Cono Sur de la América ladina. CLACSO, Universidad de San Martín, UBA | |
| Pre-congreso AMER, "Dinámicas, identidades y retos actuales en la vida rural". Ponencia "Rechazo a megaproyectos (rechazo a la escasez). | |

| Actividad | Nombre |
|---------------|---|
| | Ponencia "Profundización del neoliberalismo en México", en Congreso del Departamento Producción Económica, 25 de noviembre 2020. |
| | XXXIII Congreso Internacional SOMECE. Ponentes: María Cristina A. Velázquez Palmer. Luis Fernando Muñoz González, Ana María Paredes Arriga |
| | 3er. Congreso Internacional: Reflexiones sobre la Didáctica de las Matemáticas /UAM - X Ponente: Victoria Yolanda Daniel Chichil |
| | XXXIV Congreso Departamental de Producción Económica. Ponencia: "La Relación Educación Superior-Formación de Habilidades: el factor olvidado en los estudios de Innovación" |
| | VII Congreso de Estudios Europeos en México /Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas |
| | XXX Congreso Departamental "La Pandemia y las Realidades Develadas" |
| | VIII Congreso de Estudios Europeos en México. La crisis en Europa: retos y oportunidades |
| | 3 congreso internacional sobre reflexiones de la didáctica de las matemáticas |
| | XIX Congreso de teoría y análisis cinematográfico |
| | Congreso internacional de evaluación de políticas y programas públicos |
| | XXX Congreso Departamental del Departamento de Política y Cultura "La pandemia y las realidades develadas" |
| | Tercer congreso internacional de reflexiones sobre la didáctica de las matemáticas. |
| | XVIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional REMINEO |
| | La profesora Margarita Fernandez Ruvalcaba participó como organizadora |
| | IX Congreso Internacional de Investigación Social /Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAHE). El profesor Angel Wilhelm Vázquez participo como ponente con el tema "Dignidad laboral en las organizaciones: inequidades durante la pandemia". El profesor también participo como coordinador en la Mesa 25: La dimensión cultural de las organizaciones |
| | Congreso internacional de evaluación de políticas y programas públicos |
| | Coordinadora general del XXIV Congreso de investigación departamental |
| | Estudios Poscoloniales y VII Jornadas de Feminismo Poscolonial |
| Conversatorio | Violencia contra las mujeres en las universidades |
| | Mujeres y escritura creativa |
| | Mujeres rurales, alimentación y cuidados: el contexto de la pandemia por COVID-19, CESMECA-UNICACH |
| | Mujeres rurales, alimentación y Covid, Seminario autogestivo de estudiantes del Doctorado en Desarrollo Rural, DCSH, UAM-X. |

| Actividad | Nombre |
|-----------|--|
| | "Comunidades y medio ambiente". Congreso del Departamento Producción Económica. Jalisco a futuro: El futuro de la ciencia |
| | "Activismo y arte de cara a la emergencia. Diálogos desde el sur" por Julia Antivilo, Hana Aoi, Gabrielle Le Roux, Lorena Wolffer, Lorena Méndez y Lia la novia sirena. |
| | Decolonialidad y feminismos por Aura Cumes. |
| | Primeras Jornadas Internacionales de la Red Feminismo (s), Cultura y Poder. Diálogos desde el Sur. Mesa 1 "Resistencias-Existencias desde los sures" por Karina Ochoa, Mónica Cejas, Fernanda Vázquez Vela, Indira Sánchez y Amor Gutierrez |
| | Primeras Jornadas Internacionales de la Red Feminismo (s), Cultura y Poder. Diálogos desde el Sur. Mesa 2: "Genealogía, memoria e historia" por María Teresa Garzón, Ana Lau Jaiven y Marcelle Maese |
| | Primeras Jornadas Internacionales de la Red Feminismo (s), Cultura y Poder. Diálogos desde el Sur. Mesa 3: "Violencia y subjetividades desde los feminismos" por Lucía Nuñez, Cloé Constant, Mercedes Zúñiga, Rosalba Robles y Areli Veloz |
| | Primeras Jornadas Internacionales de la Red Feminismo (s), Cultura y Poder. Diálogos desde el Sur. Mesa 4: "Feminismos, prácticas artísticas-culturales y juventud" por Obeja Negra, Merarit Viera, Sara Islas, Mariana Tomasini y Sofía Menoyo. |
| | Experiencias de intervención en Entornos Violentos para las Mujeres por Alejandra López Lujano, Alitze Pineda y Tania de la Palma Rojas |
| | Violencia de género, cuidados y seguridad en el espacio digital en México por Irene Soria, Raquel Ramírez, Greta Gómez Rico. |
| | Ciclo de Cortometrajes de Animación Mexicanos y Conversatorio para conmemorar el 25 de noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer. |
| | Lo personal es político. La violencia de género en la política y las relaciones sociales por Kenia Salas, Ana Lau Jaiven, Angeli Vieyra, Mar Águila. |
| | Círculo de lectura feminista en línea: Los liberales sexuales y el ataque al feminismo, de Catherine Mackinnon por Feministas UAM-Xochimilco |
| | La violencia en tiempos de COVID-19 en las vidas de mujeres de pueblos originarios en México por Lizbeth Hernández, Elsa Pastor y Concepción Suárez. |
| | Músicas contra la violencia patriarcal por Jeni Janes, Stefanie Vortex, Oveja Negra y Fémina Fatal. |
| | Espacios de discriminación y violencia por Urania Lanestosa, Patricia Matus y Teresa Díaz. |

| Actividad | Nombre |
|-----------------------------------|---|
| | Representaciones de la violencia por Sergio Salazar Barrón, Grecia Cuamatzin y Gloria Isabel |
| | Madres que luchan. Testimonios contra el feminicidio. Araceli Osorio, Lidia Florencio y María del Carmen Volante |
| | Violencia contra las mujeres o la Hidra de 100 cabezas por Margarita Mantilla, Alejandra Collado y Marisol Anzo |
| | Aproximaciones al abuso sexual infantil por Deyanira Morales, Argelia Lucero y Karla Díaz |
| | "Conversatorio Los efectos de la pandemia por COVID-19 en América Latina", Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco |
| Curso | Utilización de la plataforma G-Suite, curso de capacitación para personal académico del departamento |
| Diálogos | Empresas de tecnológica industrial 4.0 y tecnologías emergentes |
| | Ventajas Competitivas en la Mipyme. Compartiendo Experiencias |
| Encuentro | 3er encuentro de la Red Iberoamericana RITMMA (Co-responsable Graciela Carrillo) |
| | Mercado sustentable. Productos naturales, orgánicos y artesanales |
| Entrevista de radio | ¿Cómo nos adaptamos las instituciones de educación superior al cambio en los tiempos de COVID-19?, IMER |
| Entrevista La Jornada | Decesión escolar en universidades podría aumentar entre 12 y 15%: experta |
| Feria del libro de Minería | La formación de educadoras y educadores ambientales: prácticas pedagógicas y horizontes de futuro en la UACM |
| Foro | Impactos de la pandemia del COVID 19 en las investigaciones sociales: problemas, estrategias y alternativas |
| | El fracaso de COP 25 y los impactos para el cambio climático |
| | Foros académicos UAM: Tema Las pandemias en el cine y la literatura |
| | 13° Foro de Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales |
| | Impactos de la pandemia del COVID 19 en las investigaciones sociales: problemas, estrategias y alternativas (Co-responsable: Aleida Azamar) |
| | Impactos de la pandemia del COVID 19 en las investigaciones sociales: problemas, estrategias y alternativas |
| | 2do. Foro de Conferencias de Administración y Organizaciones. 1er. Coloquio virtual /UAM – I |
| | Inclusión social: Discapacidad, experiencias y propuestas para la educación superior /ANUIES. Organizadora y miembro de la Comisión Académica: Roxana Muñoz Hernández |

| Actividad | Nombre |
|---|---|
| | 13° Foro de Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales |
| | II Foro Nacional de Posgrados Conacyt |
| Mesas Panel | Mesa "Educación y Pandemia" en la Semana Nacional de Ciencias Sociales A.C. |
| | Mesa: Desigualdad Regional, Empobrecimiento y desarrollo social |
| | Reflexiones sobre el Estado Mexicano |
| | La nueva dialéctica, Universidad de Barcelona |
| | Luchas socioambientales ante el extractivismo y los megaproyectos en el contexto de una crisis múltiple I y II, en el Precongreso de la AMER "Dinámicas, identidades y retos actuales en la vida rural" |
| | "Competencias de los profesionales del siglo XXI: una mirada desde la academia, los egresados y la empresa" parte integrante de las actividades virtuales de la Mesa 25 "Educación superior y formación de habilidades en innovación para el desarrollo", ESOCITE – LALICS 2020 – 2021 |
| | "Elecciones en Estados Unidos: pronóstico e impactos globales", Universidad Iberoamericana y UAM-X Maestría en Relaciones Internacionales /Dr. José Luis León Manríquez |
| | Las grandes potencias en la actualidad |
| | Geopolítica, economía, historia y relaciones comerciales México- Rusia |
| | Leonora Carrington y el feminismo "No tuve tiempo de ser la musa de nadie" por Ana Lau, Lucero González, Jacqueline Estrada y Elsa Múñiz |
| | Violencia en las universidades: diálogos entre feministas por Comité Feminista (UAM-X), Gusanas del sol (UAM-I), Mujeres que luchan (UAM-A), Lourdes Enriquez (Comisión de Equidad de Género FFyL-UNAM), María Guadalupe Huacuz (UAM-X), Marisa Ruiz Trejo (UNACH), y modera Merarit Viera. |
| | De Schuman al COVID-19: Logros y retos de la Unión Europea |
| | 75 aniversario de la Gran Guerra Patria |
| | Resultados del Índice Global de Innovación 2020 para América Latina y El Caribe, Banco Interamericano de Desarrollo |
| | Panel "El oficio de la investigación en el Departamento de Política y Cultura" Diálogo con estudiantes del X Módulo de la Licenciatura en Política y Gestión Social |
| Coyunturas políticas en procesos de transformación: Chile, Bolivia y Estados Unidos | |
| Ponencia | "La pandemia en México". Conversatorio "Leonardo Pérez Catillo", Centro de Estudios Geográficos, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia |

| Actividad | Nombre |
|-----------|--|
| | "Apuntes para un balance global", Seminario Internacional: indios y ánforas: retrospectiva de la participación de partidos indianistas y kataristas en los procesos electorales bolivianos entre 1978 y 2005. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia |
| | "La vida en contingencia en Los Andes", Conversatorio Los efectos de la pandemia por COVID-19 en América Latina, Área Problemas de América Latina, Departamento de Política y Cultura, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco |
| | "México: Pandemia y la 4ta Transformación", Seminario Internacional: La Política Latinoamericana en cuarentena: presente y ¿futuro?, Centro de Investigación en Procesos Políticos y Sociales de América Latina, CIPPSAL y OTEC San Martín & Brown, Santiago de Chile |
| | "Memorias permitidas y memorias silenciadas de la guerra interna en Perú (2003-2018)". Conversatorio Disputas por la memoria en América Latina. Usos y abusos sobre el pasado reciente. Universidad de Buenos Aires, UAM-X, Buenos Aires, Argentina |
| | "Análisis del proceso electoral en Bolivia". IX Congreso Internacional de Derechos Humanos, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia, |
| | "Recuento de un año tormentoso en Bolivia". Conferencia, 1 Congreso Latinoamericano de Historia, Asociación Latinoamericana de Historia, La Paz, Bolivia, |
| | "Elecciones, pandemia y movilización social en Bolivia", Mesa 3 Impactos del Covid en América Latina y el Mundo. XXX Congreso Departamental de Política y Cultura 2020. La pandemia y las realidades develadas, Universidad Autónoma Metropolitana, México |
| | "El territorio en el discurso de la comunalidad de Oaxaca". Mesa 10 Las (re) vueltas de lo político, comunitario y espiritual en los bordes de la crisis. 1er. Coloquio Regional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América, Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Cuernavaca, México |
| | Ponencia en el congreso LASA 2020 |
| | Engels en América latina para el Grupo de Estudios de Política América latina de Brasil |
| | Ponente en el curso "Filosofía de la liberación y giro decolonial " |
| | Estudiantes, pandemia y políticas públicas |
| | "De la seguridad pública a la seguridad humana. Algunos apuntes sobre el estado de la cuestión en México en el marco del 4º Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Sociales, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ciudad de México |
| | "De las medidas voluntarias a la restricción de derechos: los gobiernos de América Latina frente a la pandemia" en el marco del Conversatorio Los efectos de la pandemia por |

| Actividad | Nombre |
|--|--|
| | COVID-19 en América Latina, en la Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco, Ciudad de México |
| | Covid 19 y la experiencia de homeschooling en México |
| Presentación de libro | Presentación del libro: México ante el COVID-19, acciones y retos |
| | Comentarios sobre el libro Racialización del poder: dominación jilona en Bolivia, 2006-2019. De Jesús Humerez Osconi. La Editorial Nina Katari, la Carrera de Sociología de la Universidad Pública de El Alto, y el Círculo de Estudios Estratégicos de El Alto (CEEA), El Alto, Bolivia |
| | Gobernanza Electoral y voto extraterritorial en México 2005-2018 |
| | El monarca, el ciudadano y el excluido. Hacia una crítica de "lo político" |
| | Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina |
| | Presentación del libro "Feminismo, cultura y política. El contexto como acertijo" (Itaca-UAM-X, 2020) por Mónica Cejas, Merarit Viera, Kenia Salas, Elsa Pastor, Alejandra Montalvo |
| | "No son micro. Machismos cotidianos" por Claudia de la Garza y Eréndira Derbéz. |
| | Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina |
| | La comunidad indígena insurgente, Perú Bolivia y México (1980-2000). Mueso Casa Mariátegui, Lima, Perú |
| | La comunidad indígena insurgente, Perú Bolivia y México (1980-2000). Centro Cultural de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho, Perú |
| Metabólica. Revista de crítica ambiental. El Tren Maya y las vías del despojo. Número 2, Grupo de Análisis Ambiental, Tejiendo Organización Revolucionaria | |
| Programa de radio | "Tren Maya: propuesta de desarrollo", del programa radiofónico Enlace Académico "Investigación para la sociedad", División de Ciencias Sociales y Humanidades; Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco |
| | Programa de Comunicación de la Ciencia en la séptima temporada de la serie Ciencia abierta al tiempo, México. Infraestructura, económica, ciencia y sociedad con el tema: "Minería". Universidad Autónoma Metropolitana, Coordinación General de Difusión |
| Programa TV-Presentación | "Fundamentos del Tren Maya", en el programa <i>Radiografía del Tren Maya</i> , en la sección de Perspectivas de Rompeviento TV, Televisión por Internet |
| | "Tren Maya a debate" en el programa <i>Debate sobre el Tren Maya</i> , en la sección de Perspectivas de Rompeviento TV, Televisión por Internet |
| | "Tren Maya: algunos de sus elementos teóricos", en el programa <i>Tomografía del Tren Maya</i> , en la sección de Perspectivas de Rompeviento TV, Televisión por Internet. |

| Actividad | Nombre |
|---|---|
| Proyección de la película | La proyección de la película "Las niñas bien" por Noemí Domínguez Gaspar. |
| Seminario | Seminario de lenguajes Audiovisuales |
| | Seminario Miradas Críticas de sustentabilidad, economía y ecología |
| | I, II y III Seminario de Conflictos socioambientales en América Latina |
| | Elecciones en Estados Unidos: Pronóstico e impactos globales. |
| | I, II y III Seminario de Conflictos socioambientales en América Latina (Co-responsable: Aleida Azamar) |
| | Seminario virtual. Miradas críticas sobre sustentabilidad, economía y ecología (Co-responsable: Aleida Azamar) |
| | Tercer conversatorio: Insurgencias feministas en tiempos de pandemia, CIESAS |
| | Desafío y estrategias frente al extractivismo desde un enfoque de género en 2021, organizado por el Grupo: Territorio, género y extractivismo |
| | Miradas Críticas sobre Sustentabilidad, Economía, Ecología |
| | Conflictos socioambientales por megaproyectos y extractivismo |
| | Seminario CAMTECOM _ UNAM vía Zoom |
| | Ponencia: "Teoría Neoclásica: Cambio técnico, fallas de mercado y de gobierno " |
| | Desigualdad, desempleo y crisis |
| | La ley general de educación superior: expectativas del sistema de evaluación y acreditación en México |
| | Segundo seminario en educación universitaria "Las competencias Universitarias en el siglo XXI". Ponencia: "Educación y habilidades en innovación para el desarrollo (Avance de investigación)" |
| | Aprendizaje y formación de habilidades para la innovación, el empleo y el emprendimiento en el siglo XXI Ponencia: "La Relación Educación Superior-Formación de Habilidades: el factor olvidado en los estudios de Innovación" |
| | Seminario: La era de las misiones, Banco Interamericano de Desarrollo Ponencia: "Capacidades institucionales en las políticas de innovación en México: estudios de caso sobre elección, diseño y evaluación de las políticas" |
| Programa de Estudios Sobre Complejidad, Cognición e Instituciones (PECCI) | |
| XI Seminario Internacional Migración Calificada en los Albores del s. XXI. Ponencia: "Migración Mexicana Calificada ¿fuga o ganancia de talentos? Nuevas opciones para México" | |
| Seminario interno del ASEM, 5 sesiones. /Dr. L. Federico Manchón C. | |

| Actividad | Nombre |
|------------------------|---|
| | Seminario Internacional de la Red de Estudios de América del Norte "TE-MEC y la nueva Relación Económica en América del Norte", UAM-X ASEM y REAN /Dr. L. Federico Manchón C |
| | "Política económica y distribución del ingreso: el papel de la política macroeconómica y de la integración económica en los procesos distributivos en América Latina", UAM.X /Mtro. Fortino Vela P. |
| | Seminario Internacional de la Red de Estudios de América del Norte "TE-MEC y la nueva Relación Económica en América del Norte", UAM-X ASEM y REAN /Dra. Ma. Antonia Correa Serrano |
| | Congreso internacional de evaluación de políticas y programas públicos |
| | Seminario del Área de Gestión Estatal y Sistema Político 2020 |
| | Coorganizador del seminario internacional Engels: dialéctica y revolución. |
| | Trazando las fronteras: Inclusión, exclusión e intercambio |
| | Pensamiento y praxis en la investigación social |
| | Historia y violencia en el siglo XX |
| | Asalariadas rurales en Latinoamérica. Abordajes teórico-metodológicos y estudios empíricos sobre procesos de organización y resistencia. Organizado por Universidad de la República, Uruguay. |
| | Aprendizaje y formación de habilidades para la innovación, el empleo y el emprendimiento en el siglo XXI |
| | Aprendiendo Historia de las Ciencias |
| | La Unión Europea frente a las crisis del 2020 |
| | A 75 años de la ONU: riesgos globales |
| | "Miradas críticas en torno al Patrimonio Cultural" |
| | "Estudios Culturales y Crítica Poscolonial" |
| Sesión Plenaria | Reunión Departamental "Aspectos Logísticos en el marco de la implementación del PEER" |
| | Reunión Departamental "Presentación de los Resultados del PEER y del ejercicio de evaluación docente del trimestre 20I |
| Taller | Álgebra Superior |
| | Taller de sistema modular |
| | Taller de integración modular trimestre 20-O |
| | Talleres básicos de formación e intercambio de experiencias y aprendizajes en educación remota |

| Actividad | Nombre |
|-----------------------------|---|
| | Taller departamental de integración de docencia / Trimestre 20-I virtual |
| | Introducción a las formas de enseñanza virtual y a distancia en el sistema modular |
| | Talleres de seguimiento de la implementación del PEER en el departamento de Política y Cultura |
| | "La política exterior el gobierno AMLO hacia las América: evaluación y perspectivas". FCPyS y CIALyC, UNAM /Dra. Ma. Antonia Correa Serrano |
| Webinar | Las revoluciones tecnológicas, LALICS-UNIDO |
| | Webinar Muestra Empresarial-Módulo 7o (Co-responsable Graciela Carrillo) |
| Total de actividades | 225 |

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM Xochimilco.

Coordinación de Extensión Universitaria

Cuadro 98. Talleres presenciales de la CEUX

| Nombre del taller | Fecha | Número de personas asistentes |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Trimestre 19-O | | |
| Taller de Cerámica | 06 de enero al 13 de marzo | S/R |
| Taller de Danza Contemporánea | 06 de enero al 13 de marzo | S/R |
| Taller de Danza Regional | 06 de enero al 13 de marzo | S/R |
| Taller de Guitarra Clásica | 06 de enero al 13 de marzo | S/R |
| Taller de Teatro | 06 de enero al 13 de marzo | S/R |
| Taller de Violín | 06 de enero al 13 de marzo | S/R |
| Taller de Actuación | 06 de enero al 13 de marzo | 18 |
| Taller de Canto o la Voz Común | 06 de enero al 13 de marzo | 10 |
| Taller de Danza Movimiento Auténtico | 06 de enero al 13 de marzo | 8 |
| Taller de Danzas Polinesias | 06 de enero al 13 de marzo | 9 |
| Taller de Ritmos Latinos | 06 de enero al 13 de marzo | 39 |
| Taller de Salsa Cubana | 06 de enero al 13 de marzo | 15 |
| Total personas asistentes | | 99 |

S/R : Sin referencia

N/A: no aplica, al ser recomendaciones en sitios externos no se puede llevar un conteo de visitas y fechas de las mismas de forma exacta.

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 99. Actividades culturales de la CEUX

| Nombre del evento | Fecha | Número de personas asistentes |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Trimestre 19-O | | |
| Concierto de Bienvenida, Cocktail de Twist y Los Frenéticos | 17 de enero | S/R |
| Bellas Artes en la UAM-Xochimilco, Víctor Manuel Hernández, Guadalupe Millán y Raquel Domínguez | 21 de enero | S/R |
| Ciclo de Cine Italia en el mundo | 22 de enero a 26 de febrero | S/R |
| Bellas Artes en la UAM-Xochimilco, Naoya Sieno | 11 de febrero | S/R |
| Presentación del libro "El cantor con el sol en el sombrero. León Chávez Teixeira, canto épico y revolución" de Jorge Gasca y CONCIERTO de León Chávez Teixeira & Guillermo Briseño: "Ya no quedan muchos leones" | 13 de febrero | S/R |
| Las otras miradas de amor y las mujeres: Ficciones Corazón de tiempo de Alberto Cortés | 14 de febrero | S/R |
| Teatro: Monólogo, El hombre que fingía orgasmos, dirección: Isabela Elizondo | 14 de febrero | S/R |
| Conciertos de la Ollin Yoliztli en la UAM-Xochimilco, Istria Ensemble Violín, Piano & Voz | 18 de febrero | S/R |
| Las otras miradas de amor y las mujeres: Amor en libre de Salvador Aguirre | 21 de febrero | S/R |
| Las otras miradas de amor y las mujeres: Cilantro y Perejil de Rafael Montero | 21 de febrero | S/R |
| Bellas Artes en la UAM-Xochimilco, Maestro Juan Carlos Laguna | 24 de febrero | S/R |
| Cine hecho por nuestros maestros: Rapsodia, laberintos del yo de Antonio del Rivero Herrera | 24 de enero | S/R |
| Las Panchas | 25 de febrero | S/R |
| Presentación de Talleres | 27 de febrero | S/R |
| Las otras miradas de amor y las mujeres: La carta de Rafael Bonilla | 28 de febrero | S/R |
| Documentales: Preguntas sin respuestas: Los asesinatos y desapariciones de mujeres de Ciudad Juárez, Chihuahua de Rafael Montero | 28 de febrero | S/R |
| Documentales: Mujer, se va la vida compañera de Mariana X. Rivera García | 06 de marzo | S/R |

| Nombre del evento | Fecha | Número de personas asistentes |
|---|---------------------|--------------------------------------|
| Danza: Danza Butoh, Compañía de Danza Butoh | 7 de febrero | S/R |
| Danza: Clase Magistral, Compañía de Danza Butoh | 7 de febrero | S/R |
| Trimestre 20-P | | |
| Miércoles de TID: Ramón Xirau, el hombre puente. Comenta Luis Porter | 9 de septiembre | 521 |
| Miércoles de TID: Las Rastreadoras de Adrián González Robles, 2017. Comentarios con el realizador | 30 de septiembre | 368 |
| Convocatoria a Concurso de Calaveritas | Octubre | 14 |
| V Encuentro La guitarra en México | 20 al 24 de octubre | 1067 |
| Librofest, presentación Ser médico. Relatos, historia y reflexiones en búsqueda de su elusiva esencia | 21 de octubre | 173 |
| Miércoles de TID: Conferencia, Elaboración del cartel con Víctor Ortega | 21 de octubre | 237 |
| Semana Universitaria de Bienestar Comunitario y Salud Mental, El canto salva vidas | 27 de octubre | 72 |
| Librofest, presentación Guía de los ácaros e insectos herbívoros de México, vol. 4 | 28 de octubre | 34 |
| Librofest, presentación de Canto Latinoamericano a cargo de Cynthia Fragoso y Benito Gil | 29 de octubre | 10 |
| Práctica recreativa: Mente, Cuerpo y Movimiento con Verónica Contreras | 30 de octubre | 36 |
| Librofest, presentación Estrategias didácticas en entornos de aprendizaje enriquecidos con la tecnología (antes de COVID) | 30 de octubre | 53 |
| Librofest, presentación Tendiendo puentes para una sustentabilidad integral | 30 de octubre | 51 |
| Encuentro de Lectura: Crecer entre ruinas: Dolores Castro, Mariana Bernárdez | 6 de noviembre | 9 |
| Teatro de Papel, Adán | 19 de noviembre | 72 |
| La Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional celebrando los 250 años del natalicio de Beethoven en la Uam-Xochimilco Programa 1 | 25 de noviembre | 54 |

| Nombre del evento | Fecha | Número de personas asistentes |
|--|------------------|-------------------------------|
| La Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional celebrando los 250 años del natalicio de Beethoven en la Uam-Xochimilco Programa 2 | 2 de diciembre | 32 |
| La Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional celebrando los 250 años del natalicio de Beethoven en la Uam-Xochimilco Programa 3 | 9 de diciembre | 80 |
| Encuentro de Lectura: Contratas de Sangre, Jorge Ruiz Dueñas | 14 de diciembre | 8 |
| La Orquesta Sinfónica del Instituto Politécnico Nacional celebrando los 250 años del natalicio de Beethoven en la Uam-Xochimilco Programa 4 | 16 de diciembre | S/R |
| Compañía Nacional de Danza, El Cascanueces | 17 de diciembre | S/R |
| Ciclos y recomendaciones | | |
| Cine en tu casa: Septiembre muy mexicano a celebrar con un deporte nacional, 21 de septiembre, Día Nacional de la Lucha libre | | |
| Zanate de David Torres Labansat, Ficción, 2014, 19min. https://www.filminlatino.mx/corto/zanate | 21 de septiembre | N/A |
| Los exóticos, Michael Ramos-Araizaga, Documental, 2013, 96 min. https://www.filminlatino.mx/pelicula/los-exotico | 21 de septiembre | N/A |
| A dos de tres caídas: la Arena México, David Ferreira, Gala Lutteroth, Documental, 2016, 54min. https://www.filminlatino.mx/pelicula/a-dos-de-tres-caidas-la-arena-mexico | 21 de septiembre | N/A |
| La leyenda de una máscara, José Buil, Suspenso; 1991, 94min. https://www.filminlatino.mx/pelicula/la-leyenda-de-una-mascara | 21 de septiembre | N/A |
| Haciendo la lucha, Juan Antonio de la Riva, Ficción, 1993, 12min. https://www.filminlatino.mx/corto/haciendo-la-lucha | 21 de septiembre | N/A |
| Exposiciones para disfrutar desde casa | | |
| El París de Modigliani http://museopalaciodebellasartes.gob.mx/modigliani/ | Septiembre | N/A |
| Au Diapason du Monde - En sintonía con el mundo | Septiembre | N/A |

| Nombre del evento | Fecha | Número de personas asistentes |
|---|-----------------|-------------------------------|
| https://www.fondationlouisvuitton.fr/fr/collection/expositions/accrochage-6-au-diapason-du-monde-nouvelle-selection-de-notre-collection.html | | |
| Cine en tu casa: Cortos de Filminlatino | | |
| Sebastián Sariñana, Rodrigo Pérez-Galicia · Ficción, Comedia, 2020, 7 min. https://www.filminlatino.mx/corto/quedate-en-casa | 4 de noviembre | N/A |
| La mesa servida, Kenya Márquez, Ficción, 2000, 15 min. https://www.filminlatino.mx/corto/la-mesa-servida | 4 de noviembre | N/A |
| El hombre que no escucha boleros, Ignacio Ortiz Cruz , Ficción, 1993, 11 min. https://www.filminlatino.mx/corto/el-hombre-que-no-escucha-boleros | 11 de noviembre | N/A |
| De este mundo, Fernanda Valadez · Ficción, 2010, 26 min. https://www.filminlatino.mx/corto/de-este-mundo | 18 de noviembre | N/A |
| El milagro, Ernesto Contreras, Ficción; 2000, 14 min. https://www.filminlatino.mx/corto/el-milagro | 26 de noviembre | N/A |
| Total de personas asistentes | | 2,891 |
| Total de personas asistentes a las actividades de la CEUX | | 2,891 |

S/R : Sin referencia

N/A: no aplica, al ser recomendaciones en sitios externos no se puede llevar un conteo de visitas y fechas de las mismas de forma exacta.

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 100. Resumen de actividades del Proyecto de Formación Musical

| Actividades | Trimestre | Fecha |
|---|----------------|---|
| 2 clases presenciales con el coro y preparación del proyecto | Trimestre 19-O | Del 2 al 31 de marzo de 2020 |
| 78 días de clases en línea de dos horas diarias y generación de material didáctico y videos | Trimestre 20-I | 1 de abril al 17 de Julio de 2020 |
| 95 días de trabajo en línea y 57 días de clases en línea de dos horas y generación de Material didáctico y videos | Trimestre 20-P | Del 31 de agosto al 18 de diciembre de 2020 |

Fuente: Proyecto de Formación Musical. Coordinación de Extensión Universitaria. Unidad Xochimilco.

Cuadro 101. Proyecto de Formación Musical

| Actividad | Descripción | Link | Fecha |
|--|---|---|---|
| Coro virtual | Martinillo | https://www.facebook.com/cyfrague/videos/2996214427280778 | 14 de octubre de 2020 |
| | Dona nobis pacem | | |
| | Ave Verum Mozart | https://www.youtube.com/playlist?list=PLiUbvCuDQRysTjpQXFHmZrX9-Xl6vjGJL | 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2020 |
| Grabaciones de Clases de canto con alumnos | Muestra de una clase de canto al alumno Iván Robles | https://www.youtube.com/playlist?list=PLiUbvCuDQRyu3YA5A6_ievfdDJ_B0Sj9r | 1 de diciembre de 2020 |
| Acercamiento al mundo de la ópera | Ejemplos de las óperas Traviata y Rigoletto de Verdi, Illegal Allien de Molina, Carmen de Bizet | www.facebook.com/groups/1099725220362377/post_tags/?post_tag_id=1190816757919889 | Trimestre 19-O y Trimestre 20-I |
| | Ejemplos de la clase sobre la Flauta mágica | https://www.facebook.com/groups/1099725220362377/post_tags/?post_tag_id=1179444809057084 | Trimestre 19-O y Trimestre 20-I |
| Música y cine | Clases | www.facebook.com/groups/1099725220362377/post_tags/?post_tag_id=1190819337919631 | Trimestre 20-I |

| Actividad | Descripción | Link | Fecha |
|---|---|--|---|
| Modelo didáctico musical UNICOMS | Creación de 12 videos para enseñar teoría de la música en línea | www.facebook.com/groups/1099725220362377/post_tag_id=1183317202003178 | Trimestre 19-O, Trimestre 20-I y Trimestre 20-P |
| Creación y publicación de Videos de Clases de canto | 9 videos | www.youtube.com/playlist?list=PLiUbvCuDQRysKjG-r2cTvq4riUVEwq7c4 | Trimestre 19-O, Trimestre 20-I y Trimestre 20-P |
| Videos para el repertorio del coro | Mozart, de la Encina, Beethoven, Amazing grace, Dona nobis pacem | www.facebook.com/groups/1099725220362377/post_tag_id=1164660093868889 | Trimestre 20-I y Trimestre 20-P |
| Cantar salva vidas | 22 videos de los participantes del proyecto de Formación Musical sobre la importancia de las clases del Proyecto de Formación Musical en sus vidas y su salud | https://youtube.com/playlist?list=PLiUbvCuDQRysfk7vJz-YeDS_bVZO1q-y4 | Trimestre 20-P |
| Apreciación de música en alemán | Videos de canto en alemán | www.facebook.com/groups/1099725220362377/post_tag_id=1170683316599900 | Trimestre 20-I y Trimestre 20-P |
| Apreciación de Repertorio francés | Videos de canto en francés | www.facebook.com/groups/1099725220362377/post_tag_id=1174620042872894 | Trimestre 20-I y Trimestre 20-P |
| Apreciación de Repertorio en italiano | Videos de canto en italiano | www.facebook.com/groups/1099725220362377/post_tag_id=1177577245910507 | Trimestre 20-I y Trimestre 20-P |
| Organizadora del Coloquio EDAUTEMUS. Coloquio interdisciplinario en música "Educación Auditiva y Teoría de la Música" de la Facultad de Música de la UNAM | Organizadora del Coloquio | www.facebook.com/Edautemus/videos/4473239206084559 | 12 al 14 de octubre de 2020 |
| | Moderadora mesa 1 | www.facebook.com/Edautemus/videos/4476233175785162 | Lunes 12 de octubre de 2020 |
| | Ponencia: Narrativa educativa musical transmedia. | www.youtube.com/watch?v=J6uO78GB-qw&fbclid=IwAR0lCvt45nvNJzLcWOJhWKfclG7f5uKkAk0c-Ud8KvLd52-mhly9ZYH6Hm0 | Martes 13 de octubre de 2020. |

| Actividad | Descripción | Link | Fecha |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Universidad Autónoma de Guerrero. 3er Coloquio de Formación Artística en modalidad virtual de la Escuela Superior de Artes UAGRO | La enseñanza artística en la modalidad virtual, retos y oportunidades. | www.facebook.com/JavSaldana/videos/964827134021934 | Miércoles 30 de septiembre de 2020 |
| Universidad Autónoma de Guerrero | Ponencia: El canto como experiencia de vida. Coordina Dra. Elvia Garduño | https://fb.watch/2f-kZQ5Y3Z/ | 16 de octubre de 2020 |
| Posgrado en música | Comentarista del trabajo de tesis en el Coloquio del posgrado en Música de la UNAM de Mónica Mercedes Ramírez Ríos – La pedagogía vocal aplicada en estudiantes con discapacidad visual en la fam UNAM. Un estudio de caso | www.facebook.com/coloquioposgradofam/videos/364597684831249 | 24 de noviembre de 2020 |
| Videos de ponencias: | Publicación de 5 ponencias sobre música y tecnología | www.youtube.com/playlist?list=PLiUbvCuDQRytn73oYuC2xOno1wqUCe6hQ | 1 de octubre al 16 de octubre de 2020 |
| LIBROFEST Metropolitano UAM | Mezzosoprano Cynthia Fragoso y el guitarrista Benito Vigil presentan "Canto Latinoamericano" | www.youtube.com/watch?v=V0A29qDMpDI | 29 de octubre de 2020 |
| 1ª semana de Bienestar comunitario y salud mental | El canto salva vidas | www.facebook.com/UAMXochimilco/videos/393205455381720 | 27 de octubre de 2020 |
| XXXIII Simposio Internacional SOMECE. (Sociedad | Participación en la mesa redonda Arte y educación en medios digitales | www.facebook.com/SOMECE/videos/1072628756490856 | Jueves 29 de octubre de 2020. |

| Actividad | Descripción | Link | Fecha |
|--|---|---|---------------------------------|
| Mexicana de Computación en la Educación) | Moderadora del Conversatorio 9 "otras miradas", y ponente con Educación Musical con TIC. | www.facebook.com/watch/live/?v=1666723313504955&ref=watch_permalink | Viernes 30 de octubre de 2020 |
| | Presentadora del libro: "Propuestas tecnopedagógicas para el webcente universitario" de la Dra. Elvia Garduño | https://www.facebook.com/SOMECE/videos/803812600451526 | Viernes 30 de octubre de 2020 |
| "Acá entre nos..." 29 ponencias con diversos ponentes de México, España, Alemania, USA, Austria, Argentina: | Viernes 17 de abril: ¿Cómo funciona la voz? Dra. Cynthia Fragoso Guerrero | https://www.facebook.com/groups/1099725220362377/post_tags/?post_tag_id=1173539759647589 | Trimestre 19-O y Trimestre 20-I |
| | Master Class de canto. Mtra. Carol Richardson-Smith | | Viernes 24 de abril |
| | El canto para la adquisición de poder en la vida. Mtra. Laura Isabel Servín | | Viernes 1 de mayo |
| | Music: Just do it! Jeremy Bringetto | | Viernes 8 de mayo |
| | Master Class de canto. Mtra. Carol Richardson-Smith | | Lunes 11 de mayo |
| | ¿Cómo prevenir la presencia del Covid en nuestras casas? Dr. Francisco Cervantes | | Miércoles 13 de mayo |
| | ¿Es la música para los "talentosos" o todos podemos hacer música? Dr. Luis Alfonso Estrada | | Viernes 15 de mayo |
| | Plática con el Mtro. Ansgar Hüning, barítono | | Viernes 22 de mayo |
| | Musicoterapia. Dra. Violeta Schwarcz | | Miércoles 27 de mayo |
| Poesía, pulso e intervalos. Lic. Atetzka Agua Espejo | Viernes 29 de mayo | | |

| Actividad | Descripción | Link | Fecha |
|-----------|---|------|-----------------------|
| | Musicoterapia. Dra. Violeta Schwarcz | | Martes 2 de junio |
| | ¿Por qué la música? Explorando una vocación. Lic. Juan Antonio Santoyo | | Miércoles 3 de junio |
| | ¿Por qué es importante el análisis musical para el músico? Mtro. Josep Jofré | | Viernes 5 de junio |
| | Música y pedagogía. Pilar del Ángel | | Miércoles 10 de junio |
| | Un encuentro con el universo musical. Lic. Benito Vigi | | Miércoles 10 de junio |
| | Música antigua en nuestros días. Mtro. Pierre Alexander Saint Yves | | Viernes 12 de junio |
| | La investigación en educación musical: ¿Qué podemos preguntarnos? Dra. Irma Susana Carbajal | | Miércoles 17 de junio |
| | La música coral de Bach. Dr. Pablo Mendoza | | Viernes 19 de junio |
| | Ópera Carmen. Dra. Guadalupe Corté | | Martes 23 de junio |
| | Música y motivación. Dra. Patricia González | | Miércoles 24 de junio |
| | Consciencia política a través de la nueva ópera mexicana y México-Americana. Dr. Alfonso Molina | | Jueves 25 de junio |
| | Una visión filosófica sobre la música. Mtro. Luis Graillet | | Viernes 26 de junio |
| | El flow en la ejecución musical. Lluvia Magaro y Yair Hernández | | Miércoles 1 de julio |

| Actividad | Descripción | Link | Fecha |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | Master Class Tracto vocal y resonancia. Mtra. Julia Rempe | | Lunes 6 de julio |
| | Master Class. Alexander Pinderak | | Miércoles 8 de julio |
| | Astrofísica y música. Dra. Clementina Sasso | | Viernes 10 de julio |
| | El director de orquesta ante el repertorio sinfónico coral. Mtro. José Luis Bustillos | | Viernes 17 de julio |
| Trabajo de mezzosoprano solista | Distinto repertorio para dar ejemplo a los integrantes del Proyecto de Formación Musical | https://www.youtube.com/playlist?list=PLiUbvCuDQRyt-drjfdDsO5TqC3gFLxLfB0 | Trimestre 20-I y Trimestre 20-P |
| Total | 53 actividades | | |

Fuente: Proyecto de Formación musical. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 102. Número de exposiciones plásticas y eventos realizados por la CEUX

| Lugar | | Número de exposiciones | Promedio de asistencia de personas |
|---|---------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Sala | Sala Leopoldo Méndez | 2 | S/R |
| | Sala Gilberto Aceves Navarro | 2 | S/R |
| | Sala Yvonne Domenge | 2 | S/R |
| | Espacio Babel | 0 | S/R |
| | Jardín de las Esculturas | 0 | S/R |
| Otros eventos | Conferencias y/o conversatorios | 4 | 195 |
| Total promedio de asistentes a exposiciones: | | | S/R |

S/R : Sin Referencia

Fuente: Proyecto Galería del Sur. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 103. Eventos realizados por sala de exhibición de la Galería del Sur de la Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX)

| Sala | Evento | Expositor(a) | Fecha | Total de asistencia de personas |
|-------------------------------------|--|--|---|---------------------------------|
| Leopoldo Méndez | Leopoldo Méndez inmersivo | Víctor Martínez, M. Ángel Estévez y Antonio Arango | 8 de noviembre de 2019 al 24 de enero de 2020 | 715 |
| Gilberto Aceves Navarro | Gilberto Aceves Navarro | Gilberto Aceves Navarro | 8 de noviembre de 2019 al 24 de enero de 2020 | 1,200 |
| Yvonne Domenge | Yvonne Domenge. In memoriam | Yvonne Domenge | 8 de noviembre de 2019 al 24 de enero de 2020 | 1,700 |
| Gilberto Aceves Navarro | Kokoro no Kintsugui | Masafumi Hosumi | 31 de enero al 19 de marzo de 2020 | 600 |
| Gilberto Aceves Navarro | Conversatorio | Masafumi Hosumi | 31 de enero | 50 |
| Leopoldo Méndez | Aguijente y serguila. Un México para armar | Rafael Perea de la Cabada | 12 de febrero al 26 de marzo | 625 |
| Yvonne Domenge | Persistencias de la luz | Susana Castellanos | 14 de febrero al 19 de marzo | 800 |
| Yvonne Domenge | Conversatorio | Susana Castellanos | 14 de febrero | 70 |
| Leopoldo Méndez | Conferencia El águila real y la bandera. | Mtro. Alejandro Meléndez Herrada | 19 de febrero | 40 |
| Gilberto Aceves Navarro | Conversatorio | Masafumi Hosumi | 9 de marzo | 35 |
| Total de personas asistentes | | | | 5,835 |

Fuente: Proyecto Galería del Sur Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 104. Proyecto Divulgación de la Ciencia

| Actividad | Características | Observaciones, fechas y/o lugares |
|---|---|-----------------------------------|
| Apertura de sitios digitales como repositorios | | |
| Apertura de Canal de YouTube de Divulgación de la ciencia. | https://www.YouTube.com/channel/UCRAg6k4xvXRE2dw1HHO174A | Se implementó el 21 de marzo |
| Apertura de página de Facebook de Divulgación de la ciencia | https://www.instagram.com/divulgaciondelacienciauamx/ | Se implementó el 21 de marzo |
| Apertura de perfil de Instagram de Divulgación de la ciencia | https://www.facebook.com/divulgaciondelacienciauamx | Se implementó el 21 de marzo |
| Subtotal | | 3 sitios de redes sociales |
| Exposiciones en video | | |
| Las moscas super panteoneras. Tratamiento alternativo para el pie diabético | Disciplina Nutrición. Investigadora Dra. Carmen Vera | Estreno en YouTube, 15 de abril |
| Pajarear. Observar y disfrutar para conservar | Disciplina: Biología. Investigadores, Biol. Isaín Contreras y UAMeros pajareros | Estreno en YouTube, 23 de abril |
| 25 miradas al bosque | Disciplina Biología. De la colección de CONABIO, obtenida por gestión de Galería de las ciencias para su difusión | Estreno en YouTube 30 de abril |
| Animales sin jaula | Disciplina: protección animal. Dra. Alicia Morales García. Durango | Estreno en YouTube 7 de mayo |
| Comercio efímero en una ciudad difusa. El comercio informal en la cd. de México | Disciplina: Sociología. Investigación Mtra. Celia Pacheco | Estreno en YouTube 21 de mayo |
| Por los animales en su hábitat | Disciplina: Protección animal. Dra. Alicia Morales García. Durango | Estreno en YouTube 21 de mayo |
| Cultura Global. Todos importamos | Disciplinas: sociología, biología, antropología. Investigación visual del equipo de Galería de las ciencias | Estreno en YouTube 28 de mayo |
| Cultura Global. Todos importamos | Disciplinas: sociología, biología, antropología. Investigación visual del equipo de Galería de las ciencias | Estreno en YouTube 28 de mayo |
| Murciélagos | Disciplina: Biología. Investigador Dr. Rodrigo Medellín | Estreno en YouTube 4 de junio |

| Actividad | Características | Observaciones, fechas y/o lugares |
|---|---|---|
| Referentes armónicos en la naturaleza | Disciplina: Diseño. Investigadora: Mtra. Maria Teresa Del Pando | Estreno en YouTube 11 de junio |
| Arqueovirus. La conquista silenciosa | Disciplina: Arte y Biología. Propuesta de Rutilo Morales. Galería de las Ciencias | Estreno en YouTube 14 de junio |
| Agua. La esencia de la vida | Disciplina: Biología. Rotiferología. Investigadoras, María Elena Castellanos Páez y Dra. Gabriela Garza Mouriño | Estreno en YouTube 18 de junio |
| Guía para la observación de aves | Disciplina: Biología. Investigadores, Biol. Isaín Contreras y UAMeros pajareros | Re-programado en YouTube para el 1º de julio |
| 25 miradas al bosque. | Disciplina Biología. De la colección de CONABIO, obtenida por gestión de Galería de las ciencias para su difusión | Re programado en YouTube 8 de julio |
| Cultura de la Cooperación Una opción de Sistema Económico | Disciplina: Economía. Contenido aportado por el Mtro. Juan Rodolfo Ríos. Unión de cooperativas S.C. de CV. | Estreno en YouTube 15 de julio |
| Escrito en la banqueta. | Disciplina: Psicología. Estudios de la Mujer. Investigadora: Dra. Edith Flores. | Estreno en YouTube 5 de noviembre |
| Diseño de Carteles. Trazar el Futuro. Visiones científicas hacia un nuevo orden | Autores varios | Estreno en YouTube 19 de noviembre |
| Subtotal | | 14 exposiciones producidas y 2 reprogramadas =16 |
| Charlas de ciencia. La investigación contada por sus protagonistas | | |
| La planeación de las ciudades en la Nueva España. Estudios cartográficos | Dr. Jorge González Aragón Disciplina: Arquitectura y Planeación Territorial. División CyAD | Estreno en YouTube 1º de julio |
| La relación del individuo, su entorno en vinculación con el Diseño y el Arte | Dra. Martha Flores. División de CyAD. Disciplina Diseño de la comunicación Gráfica | Estreno en YouTube 8 de julio |
| Estudios de la cosmovisión de los pueblos originarios en la Ciudad de México | Dr. Mario Ortega Olivares. División de CSH. Disciplinas: Antropología y Sociología | Estreno en YouTube 15 de julio |
| Rediseño de Agrosistemas en la Mixteca Oaxaqueña | Dra. Mariela Fuentes. División de CBS. Disciplina: Agronomía | Estreno en YouTube 6 de octubre |

| Actividad | Características | Observaciones, fechas y/o lugares |
|---|--|---|
| Contaminación del agua para suelos de cultivo en el Río Tula | Mtra. Guadalupe Ramos. División de CBS. Disciplina: Agronomía | Estreno en YouTube 20 de octubre |
| El dibujo para la creación en el Diseño | Mtro. Alfonso Machorro Florencio. División de CyAD. Disciplina: Diseño Industrial | Estreno en YouTube 12 de noviembre |
| La animación en el Diseño de la Comunicación Gráfica | Mtro. Roberto Padilla. División de CyAD. Disciplina: Diseño de la Comunicación Gráfica | Estreno en YouTube 19 de noviembre |
| Subtotal | | 7 producciones en línea |
| Conferencias en vivo. Gente de Ciencia. Investigación y Docencia | | |
| La mosca panteonera para el Tratamiento alternativo para el pie diabético con | Dra. Carmen Vera. División de CBS. Disciplina: Nutrición y salud | Transmisión en vivo por CEUX TV. 24 de septiembre |
| Chinampas. Planeación ancestral de la urbe de México | Mtro. Gabriel Castro Garza y Mtro. Roberto Chiapa. División de CyAD. Disciplina: Planeación Territorial | Transmisión en vivo por CEUX TV. 15 de octubre |
| Trayectos en los estudios de la Mujer | Dra. Ana Lau Jaiven. División de CSH. Disciplina: Estudios Feministas | Transmisión en vivo por CEUX TV. 22 de octubre |
| Ciclo agrícola y ciclo festivo en San Gregorio Atlapulco, Xochimilco | Dra. Gisela Landázuri Benítez. División de CSH. Prof. Francisco Javier Márquez. Poblador Originario de San Gregorio Attlapulco. Disciplina: Sociología | Transmisión en vivo por CEUX TV. 29 de octubre |
| Subtotal | | 4 conferencias transmitidas en vivo |
| Conferencias Jóvenes en la Ciencia. Investigación Ya | | |
| Club Astronomía Panteras en UAMX | Adán Kenyiro Ramírez Benítez. Alumno de Políticas Públicas. Presidente del Club Astronomía Panteras. Disciplina: Difusión de la cultura en Astronomía | Estreno en YouTube 25 de septiembre |
| Cuidados y seguridad digital en tiempos de Pandemia | Mtra. Irene Soria. Doctorante en Estudios Feministas. División de CSH Disciplina: Estudios Feministas | Transmisión en vivo por CEUX TV. 13 de octubre |
| Observación para la conservación de las aves | Colectivo UAMeros Pajareros. Alumnos y egresados de UAM-X. Disciplina: Biología | Estreno en YouTube 26 de noviembre |
| Subtotal | | 3 conferencias en línea |
| Conferencias Magnas. Recuperadas del acervo documental en YouTube | | |

| Actividad | Características | Observaciones, fechas y/o lugares |
|--|--|-----------------------------------|
| La Neurobiología del Amor | Dr. Eduardo Calixto en UAMX. Disciplina: Neurobiología y Fisiología del Cerebro. Registro de presentación en UAMX el 27 de febrero de 2017. Recuperado de: https://youtu.be/mKiVe7Hb-Hc | 15 de abril |
| La Geometría y Sebastian, el Escultor | Sebastián. Disciplina: Arte, Escultura. Geometría. Registro de Presentación en UAMX el 17 de julio de 2015. Recuperado de: https://youtu.be/uWnlul36jw | 29 de abril |
| El origen de la vida | Dr. Antonio Lazcano. Disciplina: Biología. Registro de Presentación en UAMX el 4 de abril de 2016. Recuperado de: https://youtu.be/QrMcYg-dYCY | 13 de mayo |
| La comunicación en México desde la fundación de la UAM | Periodista Javier Solórzano. Disciplina: Ciencias de la Comunicación y Periodismo. Presentación en UAMX el 22 de julio 2019. Recuperado de: https://youtu.be/Sx51hgEkPbQ | 20 de mayo |
| La muerte en el mundo prehispánico | Dr. Eduardo Matos Moctezuma. Disciplina: Arqueología. Registro de presentación en UAM-X el 15 de marzo de 2016. Recuperado de https://youtu.be/algBE-2wMfA | 27 de mayo |
| Cantar para divulgar | Dr. Nemesio Chávez. Disciplina: Comunicación de la ciencia. Registro de presentación en UAMX el 29 de enero de 2019. Recuperado de: https://youtu.be/lr_yJg95oUE | 3 de junio |
| El murciélago mexicano | Dr. Rodrigo Medellín. Disciplina: Biología de mastozoología. Registro de presentación en UAMX el 8 de marzo de 2017. Recuperado de: https://youtu.be/2Bc2DQPIbOA | 10 de junio |
| El origen del universo | Dra. Julieta Fierro. Disciplina: Astronomía. Registro de presentación en UAMX el 19 de febrero de 2019. Recuperado de: https://youtu.be/M5Q4BWoByJK | 17 de junio. |

| Actividad | Características | Observaciones, fechas y/o lugares |
|--|--|-----------------------------------|
| Las salas cinematográficas de antaño. Reutilización del espacio arquitectónico | Mtro. Francisco Haroldo Salazar y Dr. Alejandro Ochoa Vega. División de CSH. Disciplina: Arquitectura. Registro de presentación el 22 de abril. Recuperado de: https://youtu.be/6ud3rEKC4Lo | 24 de junio |
| Tres mujeres en la ciencia y el arte | AP. Rina Lazo, Escritora María Luisa Mendoza, Dr. Yoloxochitl Bustamante. Disciplinas: arte, Periodismo, ciencias químicas. Registro de presentación en UAM-X el 12 de noviembre de 2014. Recuperado de: https://youtu.be/0D7ShnNdw-M | 1º de julio |
| El caso Rius. Díaz Ordáz contra la libertad de expresión en 1968 | Mtro. Alejandro Aréchiga. División de CHS. Disciplina: Periodismo y ciencias de la comunicación. Registro de la presentación el 17 de octubre de 2018. Recuperado de: https://youtu.be/kVysr8eYqnl | 8 de julio |
| Biodiversidad mexicana, soberanía y seguridad alimentaria | Dr. José Sarukán Kermes. Disciplina: Diología, Medio Ambiente, Agricultura. Cambio climático. Registro de presentación en UAM-X el 28 de febrero de 2018. Recuperado de: https://youtu.be/kDazDXC8d1Y | 3 de septiembre |
| Drogas. Un problema de Salud Pública | Dr. Jaun Ramón de la Fuente. Disciplina: Medicina, Salud Pública, Neurología. Adicciones. Registro de la presentación en UAMX el 26 de mayo de 2018. Recuperado de: https://youtu.be/ZsypIjvOfE | 10 de septiembre |
| La comunicación de la ciencia en tiempos de Pandemia | Dr. Sergio de Régules. Disciplina: Divulgación de la ciencia. Recuperado de: https://youtu.be/gND5JzPDSKM | 3 de noviembre |
| El humor aplicado a la divulgación científica | Nadia Chiaramoni. TEDxSantaCruzdeLaSierra. 10 de julio de 2018. Disciplina: divulgación de la ciencia. Recuperado de: https://youtu.be/X10unNSM_jc | 10 de noviembre |

| Actividad | Características | Observaciones, fechas y/o lugares |
|--|---|---|
| El fin de la divulgación de la ciencia | Dra. Ana María Sánchez Mora. SOMEDICYT. Disciplina: Divulgación de la ciencia. Noviembre 2018. Recuperado de: https://youtu.be/SZcA7pG-5ak | 17 de noviembre |
| La divulgación de la ciencia | Dr. Ruy Pérez Tamayo. IPN 80 Aniversario. 18 de mayo 2016. Recuperado de: https://youtu.be/NYYFSZIESB8 | 24 de noviembre |
| Subtotal | | 17 transmisiones de Conferencias Magnas |
| Covocatoria para Diseño de Cartel <i>Trazar el futuro. Visiones científicas hacia un nuevo orden</i> | Se recibieron 16 carteles en formato digital, los participantes fueron alumnos de licenciatura de TID, CyAD, CHS UAMX, de Doctorado en CyADy de Diseño Industrial de la Universidad Anáhuac. Se editó un video que forma parte de los materiales de Divulgación de la ciencia en YouTube | Publicada en julio y cierre de recepción 30 de octubre |
| Subtotal | | 1 convocatoria |
| Seminario Webinar. Miércoles de Divulgación de la ciencia | Organizado con la Coordinación General de Fortalecimiento Académico y Vinculación de Rectoría General y la Sociedad Mexicana de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología, SOMEDICYT, y el Proyecto de Divulgación de la ciencia de la Coordinación de Extensión Universitaria de UAM-Xochimilco. Sesiones semanales desde el 4 de noviembre, al momento se han realizado las siguientes sesiones: 11, 18, 25 de noviembre y 2 de diciembre | Inicio 4 de noviembre, Transmisión Recuperada de: https://youtu.be/YdzGcA62HCg 11 de noviembre Transmisión Recuperada de: https://youtu.be/54r2PRJNDvM |
| Subtotal | | 1 seminario (varias sesiones) |
| Transmisión de los Memoriales Lo que el 68 nos dejó | | |
| 1968. El año de la década prodigiosa. Sociedad y política | Hist. Fernando Ramírez y Music. Daniel Nájera. Disciplina: Historia. Registro de la presentación en la UAMX el 21 de junio de 2018. Recuperado de: https://youtu.be/mGmLFKAODX0 | 15 de julio |

| Actividad | Características | Observaciones, fechas y/o lugares |
|---|--|-----------------------------------|
| Mujeres líderes del 68 | Ignacia Rodríguez Márquez "La Nacha", Myrthokleia González Gallardo, Marcia Elena Gutiérrez Cárdenas, Ana Lau Jaiven, Marta Servín. Disciplinas: Política, Cultura, Estudios de la Mujer. Registro de la presentación en UAMX el 1° de octubre de 2018. Recuperado de: https://youtu.be/Amh8wOvizBY | 2 de octubre |
| 1968. El año de la década prodigiosa. Literatura y cine | Hist. Fernando Ramírez y Music. Daniel Nájera. Disciplina: Historia. Registro de la presentación en la UAMX el 10 de julio de 2018. Recuperado de: https://youtu.be/au2nAFmcOTg | 9 de octubre |
| 1968. El año de la década prodigiosa. Diseño, arquitectura y arte | Hist. Fernando Ramírez y Music. Daniel Nájera. Disciplina: Historia. Registro de la presentación en la UAMX el 15 de noviembre de 2018. Recuperado de: https://youtu.be/ttmNK8tP_Ds | 16 de octubre |
| Subtotal | | 4 transmisiones |
| Total actividades de la Galería de las Ciencias | | 56 |

Fuente: Proyecto Divulgación de la Ciencia. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 105. Actividades de la Sección de Registro Videográfico y Sonorización

| Nombre | Número |
|--|---------------|
| Administración de sala de Zoom de la CEUX (número de sesiones) | 53 |
| Realización de cápsulas para difusión de eventos y actividades | 18 |
| Producción de materiales para eventos de CEUX (producidos y en producción) | 30 |
| Producción de video para Colegio Académico | 1 |
| Transmisiones realizadas para eventos de CEUX | 14 |
| Transmisiones para Consejos Divisionales | 1 |
| Apoyo de acervo fotográfico | 5 |
| Apoyo técnico a otras instancias de CEUX | 6 |
| Apoyo a transmisiones de TVUAMX | 7 |
| Total | 135 |

Fuente: Sección de Registro Videográfico y Sonorización. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 106. Acervo del Centro de Información y Documentación Específica de Xochimilco en línea (CIDEX)

| Tipo de archivo | Documentos puestos en línea |
|---|------------------------------------|
| Archivo vertical | 1650 |
| CIBAC | 254 |
| Colección especial | 173 |
| Fotografías | 2,911 |
| RIM (Reportes de investigación modular) | 1,588 |
| Libros | 780 |
| Revistas | 250 |
| Artículos de libros | 230 |
| Artículos de periódico | 5,881 |
| Artículos de revista | 1,410 |
| Mapas | 13 |
| Planos y mapas | 299 |

| Tipo de archivo | Documentos puestos en línea |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Memoria de Galería de las Ciencias | 164 |
| Proyectos académicos | 60 |
| Tesis | 463 |
| Convenios | 36 |
| Documentos oficiales | 100 |
| Memoria cidex | 318 |
| Total de documentos | 16,580 |
| Atención a usuarios(as) | 500 virtual |

Fuente: Proyecto Divulgación de la Ciencia. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 107. Difusión de las actividades de la UAM Xochimilco

| Actividad | Número |
|--|---------------|
| Difusión de Actividades de la UAM Xochimilco Facebook | 2485 |
| Difusión de Actividades de la UAM Xochimilco Twitter | 2185 |
| Difusión de Actividades de la UAM Xochimilco Instagram | 791 |
| Difusión de actividades de CEUX en las redes sociales de la UAM Xochimilco | 127 |
| Difusión de Actividades desde CEUXTV | 37 |
| Publicación de notas en <i>Cauce en línea</i> | 69 |
| Visitantes en <i>Cauce en línea</i> | 300 |
| Difusión con videos y gifs | 15 |
| Elaboración de gráficos y audiovisuales | 147 |
| Entrevistas en Radio UAM | 24 |
| Ediciones de <i>Cauce</i> (Contenidos en impreso y web) | 5 |
| Síntesis informativas | 38 |
| Newsletters | 16 |
| Creación de campañas de vinculación con la comunidad | 11 |
| Coberturas | 23 |
| Apoyos fotográficos | 40 |
| Total | 6,313 |

Fuente: Sección de Comunicación y Difusión. Coordinación de Extensión Universitaria. Unidad Xochimilco.

Cuadro 108. Programas del Proyecto TV UAM X

| Título | Mes de transmisión | Responsable |
|---|----------------------------|---------------------|
| Inducción al TID | 02 septiembre 2020 | Omar Quintero Pérez |
| Miércoles del TID | 09 septiembre 2020 | |
| Tercer Congreso Latinoamericano de Enfermería | 10 y 11 de septiembre 2020 | |
| Miércoles del TID | 23 septiembre 2020 | |
| Miércoles del TID | 30 septiembre 2020 | |
| Miércoles del TID | 07 octubre 2020 | |
| Miércoles del TID | 14 octubre 2020 | |
| Tercer coloquio Internacional de Sociedades Sustentables | 20 y 21 octubre 20 | |
| Miércoles del TID | 21 octubre 2020. | |
| Grabación: Primer semana de salud mental, el canto salva vidas | 27 octubre 2020 | |
| Miércoles del TID | 28 octubre 2020 | |
| Grabación programa piloto CEUXTV "Casa Abierta al Tiempo" | 29 octubre 2020 | |
| Grabación: Primer Semana de salud mental, práctica recreativa: mente, cuerpo y movimiento | 30 octubre 2020 | |
| Miércoles del TID | 04 noviembre 2020 | |
| Seminario internacional: Desde la docencia. Diagnóstico y perspectivas de la enseñanza remota | 09 noviembre 2020 | |
| Exposición de trabajos modulares 20-P de la licenciatura en Planeación Territorial | 16 y 17 noviembre 2020 | |
| Cómo nombrar lo innombrable mediante la animación y conciencia de lucha | 25 noviembre 2020 | |
| Experiencias de intervención en entornos violentos para las mujeres | 06 noviembre 2020 | |
| Conversatorio: Lo personal es político | 27 noviembre 2020 | |
| Total de programas | 20 programas | |

Fuente: Sección de Comunicación y Difusión. Coordinación de Extensión Universitaria. Unidad Xochimilco.

Cuadro 109. Usuarios (as) impactados (as) en el Proyecto TV UAM X

| Usuarios(as) | Cantidad promedio |
|---------------------------|---|
| Usuarios(as) diarios (as) | 467 |
| Publicación orgánica | 14,387 |
| Impacto anual | Usuarios diarios: 1,401 Publicación orgánica: 43,161 |
| Total | 18,823 publicación orgánica en el último trimestre |

Fuente: Proyecto TV UAM X. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 110. Comunidades virtuales impactadas en la Sección de Comunicación y Difusión

| Nombre | Número |
|-------------------|----------------|
| Facebook UAMCEUX | 594,370 |
| Twitter UAMXCEUX | 248,319 |
| Instagram CEUXUAM | 2,603 |
| Cauce en línea | 300 |
| CEUXTV | 2380 |
| Total | 847,972 |

Fuente: Sección de Comunicación y difusión. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 111. Comunidades virtuales impactadas en Proyecto de Divulgación de la Ciencia

| Nombre | Número |
|-------------------------|--------------|
| Suscriptores en YouTube | 110 |
| Visitas a videos | 3700 |
| Seguidores en Facebook | 800 |
| Seguidores en Instagram | 560 |
| Total | 5,170 |

Fuente: Proyecto de Divulgación de la Ciencia. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 112. Comunidades virtuales impactadas en Proyecto de Formación Musical Coro

| Nombre | Descripción | Link | Fecha | Interacciones | Seguidores |
|----------------------------|--|---|----------------|---------------|------------|
| Youtube Cynthia | Canal de publicación de videos del Proyecto de Formación Musical | https://www.youtube.com/c/CynthiaGuerrero77 | Mar a Dic 2020 | 12728 | 63 |
| Facebook Formación Musical | Página para la publicación de información oficial de la UAM, la CEUX y del Proyecto de Formación Musical | https://www.facebook.com/fmuamx | dic-20 | 731 | 143 |
| Unicoms | Página WEB para el aprendizaje en línea de la teoría de la musical | https://www.unicomsmovil.com | Mar a Dic 2020 | 3206 | 419 |
| Grupo de WhatsApp | Grupo de alumnos del Proyecto de | 1 | Mar a Dic 2020 | | 103 |

| Nombre | Descripción | Link | Fecha | Interacciones | Seguidores |
|---------------------------|---|---|-----------------|---------------|--------------|
| | Formación Musical | | | | |
| Grupo DIF Izcalli Arantza | Atención a los alumnos con discapacidad intelectual del DIF de Cuautitlán Izcalli | 1 | Sept a Dic 2020 | | 11 |
| Grupo de Facebook | Grupo de publicaciones de las clases en línea del Proyecto de Formación Musical | https://www.facebook.com/groups/cyfrague | Mar a Dic 2020 | 69332 | 1325 |
| Total | | | | 85997 | 2,064 |

Fuente: Proyecto de Formación Musical. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 113. Comunidades virtuales impactadas en Proyecto Galería del Sur

| Nombre | Número | "Me gusta" Facebook | "Me gusta" Twitter |
|--|--|------------------------|-----------------------|
| Transmisiones de Inauguraciones y/o pláticas de las Exposiciones de la Galería del Sur | | | |
| "Matías y Sebastián: Una relación indisoluble". Obra de Matías Goeritz y Sebastián. | 8 visualizaciones en YouTube canal de SRVS** | 449 | 87 |
| "La nueva cerámica de Paquimé". Obra de Julián Hernández. | 80 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 545 | 67 |
| "Ellas las bellezas de Cabral". Obra de Ernesto "El Chango" García Cabral. Conversatorio y Duelo de dibujantes. | 15 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 204 | 82 |
| "Taller Caracol púrpura". Exposición colectiva de grabado. | 12 visualizaciones | 107 | 22 |
| "El reflejo de lo invisible". Obra del Mtro. Arnaldo Coen | 8 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 574 | 143 |
| Conversatorio y Homenaje al Mtro. Gilberto Aceves Navarro | 81 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 676 | 104 |
| Diseño México 68. A 50 años de la XIX Olimpiada. Exposición curada por el LAV. Gonzalo Becerra. | 30 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 2768 | 268 |

| Nombre | Número | "Me gusta" Facebook | "Me gusta" Twitter |
|--|--|------------------------|-----------------------|
| Conversatorio y Exposición Leopoldo Méndez inmersivo https://www.YouTube.com/watch?v=skG2lasOB5s&t=1983s | 22 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 58 | 7 |
| "Kokoro No Kintsugi: Reconstrucción del espíritu". Obra de Masafumi Hosumi https://www.YouTube.com/watch?v=6keHV7OsrAg&list=PL2HDlprmOMj0bVBdVAf1ha-WNEVTnjJt-&index=43 | 11 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 5126 | 1132 |
| "Persistencia de la luz". Susana Castellanos. https://www.YouTube.com/watch?v=XDVP2vxfP7U | 12 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 4651 | 552 |
| Lucha libre sin límite de tiempo. Conversatorio. https://www.YouTube.com/watch?v=nfTh8w0LLWM | 50 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 15390 | 809 |
| Lucha libre sin límite de tiempo. Inauguración de la exposición https://www.YouTube.com/watch?v=_NmKXg7QOmE | 44 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 746 | 300 |
| Exposición "A la vera del camino". Fotografías de Enrique Segarra. https://www.YouTube.com/watch?v=wXXi4fSw3tk | 40 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 6270 | 60 |
| "Aguipiente y serguila. Un México para armar". Obra de Rafael Perea de la Cabada. https://www.YouTube.com/watch?v=9OaRW-Q7P3w | 14 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 785 | 858 |
| "La simplicidad de la imagen". Obra de Félix Beltrán. https://www.YouTube.com/watch?v=v9grxhn1i8Y&t=1247s | 21 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 1687 | 158 |
| Exposición y conversatorio Luces de la India exposición fotográfica de la Mtra. Norma Patiño. https://www.YouTube.com/watch?v=oD6SzIQF-A4 | 11 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 387 | 227 |
| Inauguración y Conversatorio. Sexta Bienal Nacional de Artes Gráficas Shinzaburo Takeda. https://www.YouTube.com/watch?v=rA1TZka7t1Y | 17 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 163 | 45 |

| Nombre | Número | "Me gusta" Facebook | "Me gusta" Twitter |
|--|---|------------------------|-----------------------|
| Arnaldo Coen "Donde empieza el silencio en el espacio tiempo", de Celia Fanjul Peña. Intervención musical Mario Lavista "Jaula: partitura gráfico - musical homenaje a John Cage." https://www.YouTube.com/watch?v=LOYedae8VDU | 393 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 1048 | 245 |
| Exposición Lucha libre Sin límite de tiempo. "A RAS DE LONA 2da. CAÍDA". Colectiva de grabado. https://www.YouTube.com/watch?v=Ro8xD0RdHhU | 194 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 23968 | 3518 |
| Conferencias en la Galería del Sur | | | |
| Presentación del libro "El cartel va a la conquista del espacio". Conversatorio con Germán Montalvo. https://www.YouTube.com/watch?v=t1Ry7Gin2Gk | 4 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 395 | 204 |
| Ciclo de conferencias "A 50 años de la llegada del hombre a la luna. Una odisea espacial" | | | |
| Conferencia 1: El origen de un sueño. https://www.YouTube.com/watch?v=M9dYHPPTZns | 198 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 228 | 49 |
| Conferencia 2: Los primeros aeronautas de los siglos XVIII y XIX. https://www.YouTube.com/watch?v=f_ZWlknVmKQ | 86 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 4,795 | 64 |
| Conferencia 3: SIGLO XX: LA CUENTA REGRESIVA... https://www.YouTube.com/watch?v=V2PVY6fPS4c&t=18s | 80 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 4,637 | 251 |
| Conferencia 4: UNA CARRERA ESPACIAL: U.R.S.S. vs USA (1957-1969). https://www.YouTube.com/watch?v=UbxpgLehXfU | 78 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 184 | 89 |
| Transmisiones del Ciclo de conferencias en torno al diseño mexicano en 1968 | | | |
| "Contemporaneidades el nacimiento del mundo actual". Conferencia impartida por el Dr. Francisco Pérez Cortés. https://www.YouTube.com/watch?v=IN59DCvAZoE&list=PL2HDlprmOMj2mKHbjlFlajoVYY2h36pjD&index=3 | 47 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 31 | 22 |

| Nombre | Número | "Me gusta" Facebook | "Me gusta" Twitter |
|--|---|------------------------|-----------------------|
| "La identidad gráfica de los Juegos Olímpicos México 1968". Imparte: LAV Gonzalo Becerra Prado. | 148 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 400 | 31 |
| La arquitectura deportiva de la XIX Olimpiada. Conferencia impartida por la Mtra. Gabriela Gay Hernández. | 56 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 36 | 15 |
| "1968 y la enseñanza del diseño en México". Conferencia impartida por el Dr. Gerardo Kloss Fernández del Castillo. | 78 visualizaciones en YouTube canal de SRVS* | 862 | 137 |
| Recomendaciones visitas virtuales | | | |
| Art Dubai es una de las ferias de arte internacionales más importantes del mundo. | | 285 | 123 |
| La colección del Museo Guggenheim Bilbao. | | 400 | 72 |
| Museo Guggenheim Bilbao en su 20 aniversario. | | 184 | 134 |
| Representación de la muerte en las obras del MUNAL | | 457 | 109 |
| Las tres brujas: la amistad entre Kati Horna, Leonora Carrington y Remedios Varo | | 773 | 284 |
| Museo Nacional de Arte | | 457 | 109 |

| Nombre | Número | "Me gusta" Facebook | "Me gusta" Twitter |
|--|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Museo Frida Kahlo (Casa azul) https://museofridakahlo.org.mx/esp/1/el-museo/multimedia/visita-virtual | | 265 | 145 |
| Museo del pueblo maya https://www.inah.gob.mx/paseos/museodelpueblo/maya/tour.html | | 207 | 117 |
| The Metropolitan Museum of Art https://artsandculture.google.com/partner/the-metropolitan-museum-of-art | | 234 | 91 |
| Propuesta para participar "De tratos y retratos" | | 21,820 | 1,961 |
| Total | 38 actividades programadas | | |

Fuente: Proyecto Galería del Sur. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Cuadro 114. Comunidades virtuales impactadas en TV UAM

| Nombre | Número |
|---|---------------|
| Redes sociales universitarias de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura. | 21,830 |
| Total | 21,830 |

Fuente: Proyecto TV UAM. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM Xochimilco.

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Cuadro 115. Eventos organizados por COPLADA

| Evento | Lugar y fecha | Impacto |
|--|--|---|
| Protocolo de firma del convenio suscrito con la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México | Instalaciones de la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México, el 10 de marzo de 2020 | Contribuir a la profesionalización, especialización y desarrollo de destrezas de los servidores públicos de la CDMX, mediante el diseño, planeación, coordinación e impartición de los módulos Gestión y Políticas Públicas y Gestión para Resultados, correspondientes a la Maestría en Gestión Pública para la Buena Administración |
| Protocolo de firma del convenio suscrito con Pfizer, S.A. de C.V., y los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México | Protocolo virtual transmitido por Zoom, FB y YouTube, el 27 de noviembre de 2020 a las 13:30 hrs. | Convenio suscrito para llevar a cabo el Programa de Capacitación y Acción en Promoción de la Salud a Jóvenes Construyendo el Futuro, a partir de 2021. Este contempla apoyar a 100 jóvenes, quienes van a cursar un diplomado de un año, y serán apoyados con una beca por tres mil 748 pesos al mes en su periodo de formación |
| Total de eventos organizados: | | 2 |

Fuente: Oficina de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 116. Eventos organizados por COPLADA, vinculación egresados(as)

| Actividad | Fecha |
|--|--------------------------|
| Ciclo de Conferencia Laboral "Estructura e importancia del CV" | 21 de enero |
| Ciclo de Conferencia Laboral "Entrevista laboral" | 23 de enero |
| Ciclo de Conferencia Laboral "Perfilando Talento Joven" | 28 de enero |
| "Taller emprende" presencial en la Unidad | 28 enero al 21 febrero |
| "Taller emprende" formato en línea | 1 junio al 30 septiembre |
| Sesión Informativa S.S. y P.P. | 16 de julio |
| Sesión Informativa "Encuentro virtual entre UAM y Google" | 21 de julio |
| Ciclo de Conferencia Laboral "ABC para buscar trabajo tras el COVID" | 23 de julio |

| Actividad | Fecha |
|---|----------------------|
| Ciclo de Conferencias en el marco de la Feria Virtual de Empleo, UAM 2020. "Cómo elaborar un CV de alto impacto y LinkedIn", "Learnability, una herramienta para destacar en un mundo post-contingencia" y "Taller: Herramientas para la búsqueda de empleo" | 5 de noviembre |
| Ciclo de Conferencias en el marco de la Feria Virtual de Empleo, UAM 2020. "Asesoría para la realización de un CV y entrevista virtual o presencial", "Entrevista por competencias", "Claves para conseguir destacar en una feria de empleo virtual" y "Taller: Assessment center" | 9 de noviembre |
| Ciclo de Conferencias en el marco de la Feria Virtual de Empleo, UAM 2020. "¿Qué buscan las empresas en los universitarios?", "Marca la dirección de tu carrera - Últimas tendencias de búsqueda de empleo en la era digital" y "Taller: Obteniendo el trabajo que deseo tras la pandemia: bolsas de empleo, digitalización de tu experiencia en línea y análisis de mercado" | 10 de noviembre |
| Feria Virtual de Empleo UAM 2020 | 11 y 12 de noviembre |
| Total de eventos organizados: | 12 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 117. Eventos con participación de COPLADA

| Evento | Lugar y fecha | Impacto |
|---|--|--|
| Firma del Convenio de Colaboración entre la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X). | El evento se realizó a través de la Plataforma Zoom el día 24 de noviembre de 2020 | En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el defensor de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca, Mtro. José Bernardo Rodríguez Alamilla y el rector de la UAM-X, Dr. Fernando De León González, firmaron un convenio de colaboración, a fin de impulsar acciones conjuntas que garanticen la efectiva defensa y promoción de los derechos humanos, principalmente de las mujeres. El convenio tiene como objetivo realizar acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural, así como llevar a cabo el desarrollo de programas de servicio social, prácticas profesionales, talleres, diplomados, cursos en línea y presenciales y exposiciones enfocados a las actividades comunes de ambas instituciones, para el enriquecimiento de las funciones educativas que realizan. |
| Total de eventos con participación de COPLADA: | | 1 |

Fuente: Oficina de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 118. Actualizaciones y visitas a Sistema de Información COPLADA 2020

| Nombre del sitio | Dirección electrónica | Actualizaciones | Visitas | Fecha inicio | Fecha fin |
|--|---|-----------------|---------|--------------|------------|
| COPLADA | http://coplada.xoc.uam.mx | 401 | 20,012 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |
| Convenios | http://sia.xoc.uam.mx/convenios_coplada | 117 | 3,343 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |
| Sitio de Información Académica (SIA) | http://sia.xoc.uam.mx | 1018 | 157,220 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |
| Movilidad | http://movilidad.xoc.uam.mx/ | 115 | 7,568 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |
| Desarrollo Académico | http://sia.xoc.uam.mx/desarrollo_academico/ | 107 | 820 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |
| Estancias de Prácticas en Organizaciones | http://sia.xoc.uam.mx/estancias_xochimilco | 101 | 9619 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |

| Nombre del sitio | Dirección electrónica | Actualizaciones | Visitas | Fecha inicio | Fecha fin |
|---|---|-----------------|----------------|--------------|------------|
| Enlaces Xochimilco Número 20 | https://enlacesx.xoc.uam.mx/20/index.html | 21 | 2155 | 31/01/2020 | 04/03/2020 |
| Enlaces Xochimilco Número 21 | https://enlacesx.xoc.uam.mx/21/index.html | 18 | 3312 | 05/03/2020 | 29/05/2020 |
| Enlaces Xochimilco Número 22 | https://enlacesx.xoc.uam.mx/22/index.html | 15 | 1210 | 30/05/2020 | 29/06/2020 |
| Enlaces Xochimilco Número 23 | https://enlacesx.xoc.uam.mx/23/index.html | 18 | 1837 | 30/06/2020 | 31/08/2020 |
| Enlaces Xochimilco Número 24 | https://enlacesx.xoc.uam.mx/24/index.html | 11 | 1169 | 01/09/2020 | 27/09/2020 |
| Enlaces Xochimilco Número 25 | https://enlacesx.xoc.uam.mx/25/index.html | 17 | 1437 | 28/09/2020 | 29/10/2020 |
| Enlaces Xochimilco Número 26 | https://enlacesx.xoc.uam.mx/26/index.html | 20 | 1614 | 30/10/2020 | 01/12/2020 |
| Enlaces Xochimilco Número 27 | https://enlacesx.xoc.uam.mx/index.html | 12 | 948 | 02/12/2020 | 31/12/2020 |
| Vinculación con Egresados y bolsa de trabajo | https://sia.xoc.uam.mx/egresados/ | 99 | 3761 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |
| Oficina de Transferencia del Conocimiento (OTC) | https://sia.xoc.uam.mx/otc/ | 70 | 3186 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |
| Acuses COPLADA | https://vinculacion.xoc.uam.mx/acuses/index.php | 67 | 497 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |
| Total | | 2,227 | 219,708 | 01/01/2020 | 31/12/2020 |

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG)

Cuadro 119. Actividades de seguimiento y difusión de la UPAVIG

| Nombre de las actividades de difusión | Asistencia | | Total asistencia (personas) |
|---|------------|---------|-----------------------------|
| | Mujeres | Hombres | |
| Trimestre 20-I | | | |
| Manifestaciones de la violencia de género en las Instituciones de Educación Superior | X | x | No hay registro |
| Las mujeres y el COVID-19. Voces desde la UAM Xochimilco | 19 | 0 | 19 |
| Cine Foro: Lo Cotidiano y La Violencia | 114 | 24 | 138 |
| Total | | | 157 |
| Trimestre 20-P | | | |
| Violencia en el noviazgo | 63 | 0 | 63 |
| Segundo Círculo de Lectura "Soledad y Desolación" Marcela Lagarde. | 10 | 0 | 10 |
| Cine Foro: Cómo nombrar lo innombrable mediante la animación y conciencia de lucha | X | x | 45 |
| Parte 1. Machodontes. Recorrido introductorio a los mandatos de la masculinidad | 0 | 3 | 3 |
| Segundo Foro Universitarios (as) creando comunidad. Voces desde la UAM-Xochimilco | 8 | 2 | 10 |
| Conversatorio: Experiencias de intervención en entornos violentos para las mujeres | x | x | 33 |
| Conversatorio: Violencia de género, cuidados y seguridad en el espacio digital en México | x | x | 26 |
| Ciclo de Cortometrajes de Animación Mexicanos y Conversatorio para conmemorar el 25 de noviembre. Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer | x | x | 181 |
| Taller: Descosificar el amor romántico. Detección y prevención de la violencia de género en el noviazgo | 17 | 0 | 17 |
| Lo personal es político. La violencia de género en la política y las relaciones sociales | x | x | 29 |
| Los liberales sexuales y el ataque al feminismo, de Catherine Mackinnon | x | x | 15 |
| Jóvenes con VIH desde el nacimiento. Una mirada Etnográfica | x | x | 6 |

| Nombre de las actividades de difusión | Asistencia | | Total asistencia (personas) |
|---|------------|---------|--------------------------------|
| | Mujeres | Hombres | |
| La violencia en tiempos de COVID-19 en las vidas de mujeres de pueblos originarios en México. | x | x | 20 |
| Músicas contra la violencia patriarcal | x | x | 42 |
| Total | | | 427 |
| Trimestre 20-O | | | |
| Espacios de discriminación y violencia | x | x | 20 |
| Representaciones de la Violencia | x | x | 21 |
| Madres que luchan. Testimonios contra el feminicidio | x | x | 57 |
| Violencia contra las mujeres o la Hidra de 100 cabezas: Reflexiones desde el feminismo | x | x | 37 |
| Aproximaciones al abuso sexual infantil | x | x | 30 |
| No son micro. Machismos cotidianos | x | x | 37 |
| Adolescencia y representaciones de género | x | x | 18 |
| Violencia hacia las mujeres en las artes visuales contemporáneas de México | x | x | 34 |
| Total | | | 254 |
| Total de personas participantes | | | 838 |
| Total de actividades | | | 25 |

***Nota:** debido a que los eventos más recientes fueron transmitidos por Facebook Live, no hay registro desagregado por sexo.

Fuente: Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género. UAM Xochimilco.

Cuadro 120. Atención de la UPAVIG a la comunidad universitaria

| Tipo de atención de casos | Trimestre | Mujeres | Hombres | Total |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Atención, orientación, canalización o acompañamiento | 20-I | 8 | 2 | 10 |
| Atención, orientación, canalización o acompañamiento | 20-P | 6 | 0 | 6 |
| Atención, orientación, canalización o acompañamiento | 20-O | 1 | 0 | 1 |
| | | | | |
| Total | | 15 | 2 | 17 |

Fuente: Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género. UAM Xochimilco.

Cuadro 121. Capacitación a quienes integran la UPAVIG

| Talleres/cursos/seminarios/diplomados de capacitación | Fecha | Mujeres | Hombres | Total |
|---|--|---------|---------|----------|
| X Reunión Anual Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad | 17 y 18 de agosto 2020 | 2 | 0 | 2 |
| Talleres de Formación Profesional en el manejo de casos de violencia por motivos de género en el ámbito universitario | 1° de diciembre de 2020 al 30 de marzo de 2021 | 1 | 0 | 1 |
| Total | | | | 3 |

Fuente: Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género. UAM Xochimilco.

Programa Universidad Saludable

Cuadro 122. Actividades realizadas en el Programa Universidad Saludable UAM-X

| Instancia | Fecha | Actividad realizada |
|--|--------------|--|
| Consultorio Virtual de Nutrición, Programa Universidad Saludable UAM-X y Proyecto Las Ánimas Tulyehualco | Noviembre | Plática "¿Vives con diabetes, hipertensión, sobrepeso, colesterol alto o simplemente quieres mejorar tu alimentación?" |
| Consultorio Virtual de Nutrición, Programa Universidad Saludable UAM-X | Diciembre | Plática: "Propósitos de año nuevo relacionados con la salud: tips para planear esos cambios que quieres realizar" |
| Total de actividades | | 2 |

Fuente: Programa Institucional "Universidad Saludable". Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Plan por una Unidad Sustentable

Cuadro 123. Actividades Ambientales UAM-Xochimilco 2020

| Recolección de residuos peligrosos 2020 | |
|--|----------------------|
| Residuo Peligroso | Cantidad (Kg) |
| Soluciones orgánicas no Halogenadas | 137.60 |
| Ácidos | 79.20 |
| Soluciones ácidas | 38.00 |
| Cáusticos | 37.00 |
| Sales orgánicas | 59.00 |
| Sales inorgánicas | 50.40 |
| Envases vacíos | 32.40 |
| Basura industrial | 22.40 |
| Lámparas fluorescentes | 587.20 |
| Vidrio contaminado | 32.00 |
| Revelador fotográfico | 50.00 |
| RPBI | 3.00 |
| Total | 1,128.20 |

| Contenedores entregados para el acopio de residuos peligrosos 2020 | |
|---|---------------------------|
| Contenedores por capacidad | Cantidad entregada |
| 20 L | 12 |
| 10 L | 1 |
| 1 L | 2 |
| 500 ml | 2 |
| Total | 17 |

| Recolección de residuos valorizables (3 de septiembre 2020) | |
|--|------------------|
| Residuos | Peso (Kg) |
| Papel Blanco | 1011.4 |
| Papel mezclado (color) | 46 |
| Lata de aluminio | 15.7 |
| Playo | 18 |
| Cartón | 17 |
| HDPE | 164.1 |
| PET | 361.8 |
| Subtotal | 1,634 |
| Recolección de residuos valorizables (6 de noviembre 2020) | |
| Residuos | Peso (Kg) |
| Papel Blanco | 38 |
| Cartón | 41.8 |
| CD's | 22.2 |
| Subtotal | 101.8 |
| Total | 1,735.8 |

Fuente: Secretaría de Unidad. UAM Xochimilco.

FUNCIONES COMPLEMENTARIAS

1. VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

Clínicas estomatológicas

Cuadro 124. Distribución de actividades realizadas por turno de las Clínicas Estomatológicas 2020

| Actividades | Nezahualcóyotl | San Lorenzo | | Tepepan | | Tláhuac | | Total | |
|--------------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| | Turno único | Turno matutino | Turno vespertino |
| Primera vez | 128 | 92 | 53 | 69 | 80 | 95 | 67 | 384 | 200 |
| Subsecuente | 75 | 120 | 29 | 104 | 64 | 129 | 58 | 428 | 151 |
| Emergencia | 41 | 19 | 59 | 61 | 99 | 63 | 57 | 184 | 215 |
| Total procedimientos | 5,673 | 3,225 | 1,563 | 3,787 | 1,415 | 7,036 | 2,853 | 19,721 | 5,831 |
| Total pacientes atendidos(as) | 1,562 | | | | | | | | |

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

Cuadro 125. Distribución de la población atendida por clínica de acuerdo con el grupo de sexo 2020

| Sexo | Nezahuacóyotl | San Lorenzo | | Tepepan | | Tláhuac | | Total | |
|--------------|---------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| | Turno único | Turno matutino | Turno vespertino |
| Mujeres | 146 | 132 | 88 | 139 | 151 | 118 | 82 | 535 | 321 |
| Hombres | 98 | 99 | 53 | 95 | 92 | 169 | 100 | 461 | 245 |
| Total | 244 | 231 | 141 | 234 | 243 | 287 | 182 | 996 | 566 |

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

Convenios

Cuadro 126. Convenios firmados (tipos y montos 2020)

| Sector | Cantidad de convenios | Monto |
|---------------------|-----------------------|------------------------|
| Sector público | 32 | \$35,441,177.01 |
| Sector privado | 6 | \$ 3,326,132.52 |
| No lucrativas | 7 | \$1,890,000.00 |
| IES nacionales | 11 | \$700,000.00 |
| Subtotal | 56 | \$41,357,309.53 |
| IES internacionales | 9 | \$0.00 |
| Total | 65 | \$41,357,309.53 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 127. Resumen extenso de Convenios 2019- 2020

| Sector | CYAD | CBS | CSH | Todas las divisiones | Rectoría Unidad | COPLADA | CECAD | No hay datos | Total general |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------------------|-----------------|----------|----------|--------------|---------------|
| Sector privado | 0 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Sector público | 0 | 5 | 14 | 0 | 10 | 1 | 3 | 1 | 34 |
| Institución educativa nacional | 0 | 2 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Institución educativa internacional | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| No lucrativa | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| | 2 | 14 | 48 | 1 | 13 | 1 | 3 | 2 | 84 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 128. Resumen de Convenios (generales y de coedición) 2019- 2020

| Sector | Convenios Generales | Convenios de coedición | Total de convenios |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| Sector privado | 6 | 14 | 20 |
| Sector público | 32 | 2 | 34 |
| Institución educativa nacional | 11 | 3 | 14 |
| Institución educativa internacional | 9 | 0 | 9 |
| No lucrativa | 7 | 0 | 7 |
| Total | 65 | 19 | 84 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 129. Convenios firmados de la UAM Xochimilco con el Sector Público

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------|---|-----------------------|--|
| Mario Alejandro Carrillo Luvianos | Colaboración | 15/01/2020 | 30/12/2020 | Alcaldía Tlalpan | \$68,440.00 | Política y Cultura |
| Gabriela Mondragón Ramírez | Colaboración | 24/02/2020 | 23/02/2021 | Alcaldía Tlahuac | \$0.00 | COPLADA |
| Fernando de León González | Colaboración | 24/02/2020 | 23/02/2021 | Instituto de Salud del Estado de México - ISEM | \$0.00 | Rectoría UAM-X |
| Fernando de León González | Colaboración | 24/02/2020 | 23/02/2022 | Instituto de Salud del Estado de México - ISEM | \$0.00 | Rectoría UAM-X |
| Velia Aydée Ramírez Amador | Colaboración | 27/02/2020 | 31/12/2022 | Centro para la Prevención y Atención Integral del VIH/SIDA de la Ciudad de México | | Departamento de Atención a la Salud-CBS |
| Ivonne M. Heuze de Icaza | Adjudicación | 09/03/2020 | 31/12/2020 | Secretaría de salud, Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios - COFEPRIS | \$10,700,000.00 | Coordinadora de la UPEAL-Bioterio |
| María Dolly Espínola Frausto | Colaboración | 10/03/2020 | 31/10/2020 | Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México - EAP | \$708,417.39 | Departamento de Educación y Comunicación |
| Fernando de León González | Contrato de prestación de servicios | 26/05/2020 | 31/12/2020 | Instituto Mexicano del Seguro Social - IMSS | \$534,000.00 | Rectoría UAM-X |

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento |
|---|------------------------|------------|------------|---|----------------|--|
| Lilia Rebeca Rodríguez Torres | Colaboración | 15/07/2020 | Indefinido | Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México - INFO CDMX | \$27,120.22 | Coordinación de Educación Continua y a Distancia |
| Leonel Pérez Expósito / Minerva Gómez Plata | Colaboración | 16/07/2020 | 28/12/2020 | Consejo Económico, Social y Ambiental de la Ciudad de México - CESA CDMX | \$4,120,000.00 | Departamento de Relaciones Sociales / Departamento de Educación y Comunicación |
| Jorge Oscar Rouquette Alvarado | Colaboración | 21/02/2020 | 31/12/2020 | Caja de Previsión de la Policía Preventiva de la Ciudad de México - CAPREPOL | \$1,893,000.00 | Coordinación de Educación Continua de la División de CSH |
| Jorge Oscar Rouquette Alvarado | Convenio modificatorio | 17/07/2020 | 31/12/2020 | Caja de Previsión de la Policía Preventiva de la Ciudad de México - CAPREPOL | | Coordinación de Educación Continua de la División de CSH |
| Lilia Rebeca Rodríguez Torres | Colaboración | 21/07/2020 | 31/12/2020 | Secretaría de Educación Pública - SEP | \$2,388,000.00 | Coordinación de Educación Continua y a Distancia |
| Lilia Rebeca Rodríguez Torres | Colaboración | 21/07/2020 | 31/12/2020 | Secretaría de Educación Pública - SEP | \$1,800,000.00 | Coordinación de Educación Continua y a Distancia |
| Fernando de León González | Colaboración | 22/07/2020 | 21/07/2025 | Instituto de Salud del Estado de México - ISEM | \$0.00 | Rectoría UAM-X |

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento |
|--------------------------------|----------------------------|---------------|----------------|--|-----------------------|--|
| Fernando de León González | Colaboración | 22/07/2020 | 21/07/2025 | Instituto de Salud del Estado de México - ISEM | \$0.00 | Rectoría UAM-X |
| Fernando de León González | Colaboración | 22/07/2020 | 21/07/2025 | Instituto de Salud del Estado de México - ISEM | \$0.00 | Rectoría UAM-X |
| Fernando de León González | Colaboración | 22/07/2020 | 21/07/2021 | Instituto de Salud del Estado de México - ISEM | \$0.00 | Rectoría UAM-X |
| Miguel Ángel Zavala Sánchez | Prestación de servicios | 03/08/2020 | 31/12/2020 | Instituto Electoral de Coahuila | \$55,680.00 | Departamento de Sistemas Biológicos |
| Jorge Oscar Rouquette Alvarado | Contrato abierto | 20/08/2020 | 31/12/2020 | Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios - COFEPRIS | \$235,000.00 | Coordinación de Educación Continua de la División de CSH |
| Jorge Oscar Rouquette Alvarado | Contrato abierto | 20/08/2020 | 31/12/2020 | Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios - COFEPRIS | \$9,222,000.00 | Coordinación de Educación Continua de la División de CSH |
| Jorge Oscar Rouquette Alvarado | Prestación de servicios | 31/07/2020 | 31/12/2020 | Secretaría de salud | \$170,000.00 | Coordinación de Educación Continua de la División de CSH |
| Jorge Oscar Rouquette Alvarado | Colaboración | 21/08/2020 | 31/12/2020 | Secretaría de Educación Pública - SEP | \$500,000.00 | Coordinación de Educación Continua de la División de CSH |
| María Dolly Espínola Frausto | Colaboración | 09/09/2020 | 08/09/2025 | Tribunal Electoral de la Ciudad de México - TECDMX | \$0.00 | Departamento de Educación y Comunicación |
| Jorge Oscar Rouquette Alvarado | Específico | 02/10/2020 | 31/12/2020 | Tribunal Electoral de la Ciudad de México - TECDMX | \$27,120.22 | Coordinación de Educación Continua de la División de CSH |

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento |
|--------------------------------|---------------------|------------|------------|--|----------------|--|
| Jorge Oscar Rouquette Alvarado | Específico | 21/09/2020 | 31/12/2020 | Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México - SSCDMX | \$872,400.00 | Coordinación de Educación Continua de la División de CSH |
| Víctor Ríos Cortázar | Colaboración | 05/10/2020 | 31/12/2020 | Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México - SSCDMX | \$699,999.18 | Departamento de Atención a la Salud |
| Fernando de León González | Colaboración | 09/10/2020 | 31/12/2021 | Red de transporte de pasajeros de la Ciudad de México- RTP | \$0.00 | Rectoría UAM-X |
| Minerva Gómez Plata | Colaboración | 30/10/2020 | 31/12/2021 | Instituto Nacional Electoral - INE | \$730,000.00 | Departamento de Educación y Comunicación y Coord. Del Programa de Investigación sobre Infancia |
| Joaquín Flores Méndez | Colaboración | 09/11/2020 | 08/11/2024 | Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos - CONALITEG | \$0.00 | Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación |
| Jorge Oscar Rouquette Alvarado | Colaboración | 09/11/2020 | 31/12/2020 | Alcaldía Xochimilco | \$690,000.00 | Coordinación de Educación Continua de la División de CSH |
| Fernando de León González | Colaboración | 10/11/2020 | 09/11/2024 | Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos - CONALITEG | \$0.00 | Rectoría UAM-X |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 130. Convenios firmados con el Sector Privado

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|------------|---|----------------|---|
| José Antonio Ocampo Cervantes | Colaboración | 17/08/2020 | 30/05/2021 | Construcciones Sarevich S.A. de C.V. - Sarevich | \$542,132.52 | CIBAC |
| Víctor Ríos Cortazar | Colaboración | 03/07/2020 | 03/07/2023 | Pfizer S.A. de C.V. / Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México | | Departamento de Atención a la Salud-CBS |
| Graciela Irma Bensusan Areous | Subcontrato | 04/02/2020 | 31/12/2020 | IMPAQ International LLC | \$1,392,000.00 | Departamento de Relaciones Sociales |
| Graciela Irma Bensusan Areous | Modificación #1 al subcontrato | 27/03/2020 | 31/12/2020 | IMPAQ International LLC | | Departamento de Relaciones Sociales |
| Graciela Irma Bensusan Areous | Modificación #2 al subcontrato | 10/04/2020 | 31/12/2020 | IMPAQ International LLC | | Departamento de Relaciones Sociales |
| Graciela Irma Bensusan Areous | Modificación #3 al subcontrato | 10/12/2020 | 31/01/2021 | IMPAQ International LLC | \$1,392,000.00 | Departamento de Relaciones Sociales |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 131. Convenios firmados con Organizaciones No Lucrativas

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|---|----------------|--|
| Fernando de León González | Prestación de servicios profesionales | 06/07/2020 | Indefinido | Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A.C.- COMAPROD | | Rectoría UAM-X |
| Celín Rivera Martínez | Colaboración | 05/10/2020 | 04/10/2025 | Asociación de Certificación de Sector Agropecuario Alimentario A.C. - ACSAA | \$ | |
| Gilberto Sven Binnqüist Cervantes | Colaboración | 17/02/2020 | 16/02/2030 | Instituto de Ecología A.C. | \$ | Departamento de El Hombre y su Ambiente-CBS |
| Mariela Fuentes Ponce | Acuerdo de subvención- Addendum no. 1 | 02/02/2020 | 13/11/2021 | Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo - CIMMYT | | Departamento de Producción Agrícola y Animal-CBS |
| Mariela Fuentes Ponce | Acuerdo de subvención | 03/12/2020 | 12/04/2021 | Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo - CIMMYT | \$590,000.00 | Departamento de Producción Agrícola y Animal-CBS |
| Roberto Gabriel Eibenschutz Hartman | Específico | 25/09/2020 | 30/12/2020 | Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C. | \$1,300,000.00 | Departamento de Teoría y Análisis-CyAD |
| Ana Lau Jaiven | Colaboración | 03/11/2020 | 02/11/2025 | Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca - DDHPO | \$ | Departamento de Política y Cultura-CSH |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 132. Convenios firmados con Instituciones Educativas Nacionales

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento |
|---------------------------------------|----------------------------|------------|------------|--|----------------|---|
| Ricardo Jimeno Espadas | Colaboración | 17/04/2020 | 16/04/2022 | Universidad de Quintana Roo - UQROO | \$ | Departamento de Producción Económica-CSH |
| María Elisa Drago Serrano | Colaboración | 24/01/2020 | 24/01/2024 | Instituto Tecnológico de Milpa Alta - ITMA | \$- | Departamento de Sistemas Biológicos-CBS |
| Dra. Beatriz Araceli García Fernández | Memorando de entendimiento | 19/02/2020 | Indefinido | Universidad de Ciencias Aplicadas de Oulu / Escuela Profesional de Educación Docente | \$- | Coordinación de Docencia |
| Mónica Inés Cejas | Acuerdo | 12/03/2020 | Indefinido | Universidad Autónoma Metropolitana, Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco | \$- | Doctorado en Estudios Feministas-CSH |
| Ricardo Jimeno Espadas | Específico | 17/04/2020 | 17/04/2022 | Universidad de Quintana Roo | \$- | Departamento de Producción Económica-CSH / Posgrado Integral en Ciencias de la Administración |
| Mónica Inés Cejas | Carta de adhesión | 10/07/2020 | Indefinido | Tecnológico de Monterrey - Campus Ciudad de México | \$- | Maestría en Estudios de la Mujer / Doctorado en Estudios Feministas-CSH |
| Mónica Inés Cejas | Carta de adhesión | 10/07/2020 | Indefinido | Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas / Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) | \$- | Maestría en Estudios de la Mujer / Doctorado en Estudios Feministas-CSH |

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento |
|------------------------|---------------------|------------|------------|---|----------------|--|
| José Luis Cisneros | Colaboración | 13/08/2020 | 13/08/2024 | El Colegio de Tlaxcala A.C. | \$- | Departamento de Relaciones Sociales-CSH |
| José Luis Cisneros | Colaboración | 22/09/2020 | 22/09/2025 | Universidad Autónoma de Coahuila | \$- | Departamento de Relaciones Sociales-CSH |
| Antonio Flores Macías | Colaboración | 17/01/2020 | 29/04/2021 | Universidad Autónoma Chapingo | \$700,000.00 | Departamento de Producción Agrícola y Animal-CBS |
| Ricardo Jimeno Espadas | Colaboración | 16/10/2020 | 16/10/2025 | Red Académica Internacional, Estudios Organizacionales en América Latina, el Caribe e Iberoamérica - RED REOALCEI | \$- | Departamento de Producción Económica-CSH |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 133. Convenios firmados con Instituciones Educativas Internacionales

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento | Adscripción |
|---------------------------------------|----------------------------|------------|------------|--|----------------|---|----------------------|
| Todas las divisiones | Memorando de entendimiento | 19/02/2020 | Indefinido | School of Professional Teacher Education Oulu University of Applied Sciences-OAM | \$ | Toras las divisiones | Toras las divisiones |
| Gabriela Dutrénit Bielous | Colaboración | 04/09/2020 | 03/09/2025 | Universidad de Talca Chile - UTALCA | \$ | Departamento de Producción Económica | CSH |
| Fidel Adolfo José Martín Payán Zelaya | Acuerdo | 15/03/2020 | 15/11/2020 | Universidad de Aix-Marsella | \$ | Departamento de Producción Agrícola y Animal | CBS |
| Mónica Inés Cejas | Carta de adhesión | 10/07/2020 | Indefinido | Universidad Nacional de Córdoba | \$ | Maestría en Estudios de la Mujer / Doctorado en Estudios Feministas | CSH |
| Mónica Inés Cejas | Carta de adhesión | 10/07/2020 | Indefinido | Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afro-Brasileña | \$ | Maestría en Estudios de la Mujer / Doctorado en Estudios Feministas | CSH |
| Mónica Inés Cejas | Carta de adhesión | 11/07/2020 | Indefinido | Universidad Federal de Río Grande del Norte / Departamento de Antropología - Programa de | \$ | Maestría en Estudios de la Mujer / Doctorado en Estudios Feministas | CSH |

| Nombre | Tipo de instrumento | Inicio | Término | Instituciones participantes | Monto otorgado | Departamento | Adscripción |
|--------------------------------|---------------------|------------|------------|--|----------------|--|-------------|
| | | | | Posgrado en Antropología Social | | | |
| Gabriela Dutrénit Bielous | Colaboración | 04/09/2020 | 04/09/2025 | Universidad de Talca | \$ | Departamento de Producción Económica / Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación | CSH |
| Miguel Meza Castillo | Colaboración | 27/11/2020 | 27/11/2025 | Centro de Intercambio y Referencia - Iniciativa Comunitaria - CIERIC | \$ | Doctorado en Desarrollo Rural | CBS |
| Carlos Alberto Mercado Limones | Específico | 18/12/2020 | 18/12/2024 | Universidad de Málaga | \$ | Departamento de Teoría y Análisis - Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado | CyAD |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 134. Convenios firmados para coedición de libros

| Contraparte | Firma | Vigencia | Responsable | Adscripción | Obra (Convenio patrocinado) |
|--|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Instituto Nacional de Salud Pública - INSP | 17/11/2020 | 5 años | Víctor Ríos Cortázar | Departamento de Atención a la Salud-CBS | Coedición a título gratuito, de la primera edición de la obra, para la impresión de 10,000,000 (diez millones) de ejemplares para la educación básica del Sistema Educativo Nacional, de la obra titulada "Las aventuras de Dulce Clarita" de la autoría de Víctor Ríos Cortázar, Alejandra Gasca García e Iyari del Carmen Sánchez Díaz, misma que formará parte del material de la nueva asignatura "Vida Saludable" |
| UAM-I, UNAM y Editorial Bonilla | 10/02/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Antropologías Feministas En México |
| Editorial Terracota S.A. de C.V. | 22/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Con la vida en un Bolso. Fasetas Emergentes del Retorno, La Deportación y el Refugio en la Salud de los Migrantes en México |
| Editorial Terracota S.A. de C.V. | 22/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Los Proyectos Católicos de Nación en el México del Siglo XX. Actores, Ideologías y Prácticas |
| Editorial Terracota S.A. de C.V. | 22/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Política y Violencia. Aproximaciones desde la Psicología Social |
| Editorial Terracota S.A. de C.V. | 22/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Rehacer el Mundo. Abajo y a la Izquierda |

| Contraparte | Firma | Vigencia | Responsable | Adscripción | Obra (Convenio patrocinado) |
|---|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Bonilla Distribución y Edición S.A. de C.V. | 23/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | ¿Cómo Comprender lo Social para Colaborar en su Cambio? |
| Bonilla Distribución y Edición S.A. de C.V. | 23/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Estrategias Campesinas de Reproducción Social en los Altos de Morelos |
| Bonilla Distribución y Edición S.A. de C.V. | 23/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Métodos Cualitativos de la Investigación en Educación Superior |
| Bonilla Distribución y Edición S.A. de C.V. | 23/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | ¿La Solemnidad del Poder y sus Fisuras en el Fotoperiodismo de Christa Lowrie? |
| Editorial Gedisa Mexicana S.A. | 26/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Horizontes Digitales. Rupturas e Interrogaciones en la Reconfiguración Sociodigital Contemporánea |
| Editorial Gedisa Mexicana S.A. | 26/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | México 2018. ¿Por qué Cambió el País?, Crisis Sistémica, Elecciones y Estrategia de Comunicación Política |
| Editorial Gedisa Mexicana S.A. | 26/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | La Diversidad en el Sistema Mundial Capitalista. Procesos y Relaciones en la Heterogeneidad Imperante |
| David Moreno Soto | 26/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | El Capital Rumbo al Mar. Una Nueva Era Minera: Minería Marina |
| David Moreno Soto | 26/06/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Contexto Institucional para la Innovación y la Sustentabilidad |

| Contraparte | Firma | Vigencia | Responsable | Adscripción | Obra (Convenio patrocinado) |
|--|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Editorial Terracota S.A. de C.V. | 18/08/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | ¿La Solemnidad del Poder y sus Fisuras en el Fotoperiodismo de Christa Lowrie? |
| Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México y David Moreno Soto | 02/09/2020 | término de la primera edición | Miguel Ángel Hinojosa Carranza | Sección de Publicaciones de la División de CSH | Gramsci en México |
| Universidad Autónoma de Querétaro y Siglo XXI Editores | 23/11/2020 | término de la primera edición | Elsa Muñiz García | Coordinación de Extensión Universitaria | Cuerpos Inciertos. Potencias, Discursos y Dislocaciones en las Corporalidades Contemporáneas |
| Instituto Nacional de Salud Pública y la Secretaría de Educación Pública | 13/10/2020 | término de la primera edición | Víctor Ríos Cortazar | Autor de la Obra | Las Aventuras de Dulce Clarita |
| Total | | | | | 19 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Participación de alumnos(as) y profesores(as) extranjeros(as)

Cuadro 135. Participación de alumnos(as) y profesores(as) extranjeros(as) en las divisiones académicas de la Unidad Xochimilco durante 2020

| Nombre | Lugar de estancia | Universidad de procedencia | Inicio de estancia | Fin de estancia |
|------------------------------------|---|--|---------------------------|------------------------|
| Rosa Esther Rosano Rodríguez | Doctorado en Ciencias Sociales - CSH / Área de investigación: Comunicación y Política | Universidad Lumière Lyon 2, Francia | 09/01/2020 | 28/02/2020 |
| Elizabeth Durán Campos | Departamento de El Hombre y su Ambiente-CBS / Laboratorio de Procesos Costeros | Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) | 03/02/2020 | 28/02/2020 |
| Daniela Angélica González Sobarzo | Maestría en Patología y Medicina Bucal - CBS | Universidad de Chile / Especialidad en Patología Bucomaxilo-facial | 03/03/2020 | 20/03/2020 |
| Magdalena del Rosario Pinto Ávila | Maestría en Patología y Medicina Bucal - CBS | Universidad de Chile / Especialidad en Patología Bucomaxilo-facial | 03/03/2020 | 20/03/2020 |
| Isabel Cristina Quintero Sepúlveda | Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación - CSH | Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia | 01/09/2020 | 01/11/2020 |

Fuente: Oficina de Vinculación con Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cartas de presentación y postulación

Cuadro 136. Cartas de presentación y postulación de alumnos(as) de la Unidad Xochimilco a distintas Instituciones Educativas Nacionales e Internacionales durante 2020

| Nombre | Matrícula/Núm. Becario(a) / Núm. Económico | Programa académico/adscripción | Universidad de postulación |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Violeta Vieyra Colín | 209323813 | Licenciatura en Psicología- CSH | Universidad Complutense de Madrid, España |
| Ilce Tenitsa Estrada López | 2172027460 | Licenciatura en Política y Gestión Social-CSH | XI Edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina de la Fundación Bofín, España |
| Aurea Aleida Guzmán Ramírez | 2122031905 | Licenciatura en Biología- CBS | Universidad de Estocolmo, Suecia |
| Víctor Arturo Hernández Chacón | 97353343 | Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica- CyAD | TH Köln – University of Applied Sciences, Alemania |
| Daniel Livas García | 210319869 | Licenciatura en Sociología- CSH | Universidad Complutense de Madrid, España / Master en Educación Artística en Instituciones Sociales y Culturales |
| Cintya Janel Sánchez Gómez | 2132039324 | Licenciatura en Arquitectura-CyAD | Universidad Politécnica de Valencia, España / Maestría en Tecnologías de la Edificación |
| Armando Leyva Narváez | 2153056487 | Licenciatura en Política y Gestión Social-CSH | Cumbre de Jóvenes Youth-20 (Y20) 2020, Arabia Saudita |
| Erik Alejandro Torre Anaya | 2122030220 | Licenciatura en Medicina- CBS | Universidad CEU Cardenal Herrera, España |
| Stency Guadalupe Chávez Bastida | 209359652 | Licenciatura en Medicina- CBS | Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM) / Maestría en Seguridad Alimentaria |

Fuente: Oficina de Vinculación con Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 137. Cartas de presentación y postulación de profesores(as) de la Unidad Xochimilco a distintas convocatorias e Instituciones Educativas Nacionales e Internacionales durante 2020

| Nombre | Núm. Económico | Adscripción | Convocatoria / Universidad de postulación |
|---|----------------|--|---|
| Fidel Adolfo José Martín Payán Zelaya | 18306 | Departamento de Producción Agrícola y Animal-CBS / Maestría en Ciencias Agropecuarias | Universidad de Marsella, Francia / Instituto Mediterráneo de Biodiversidad y Ecología |
| Mireya Zamora Macorra | 38816 | Departamento de Atención a la Salud-CBS / Área de Investigación: Salud y Trabajo | Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de Internacionalización para el Desarrollo de Proyectos de Cooperación, Convocatoria 2020-2021, UNAM |
| Norma Ramos Ibáñez | 24405 | Departamento de Atención a la Salud-CBS / Área de Investigación: Estado y Servicios de Salud | Convocatoria 2020 para Ayudas a la Investigación de Ignacio H. de Larrimendi, Fundación MAPFRE, España |

Fuente: Oficina de Vinculación con Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Egresados y bolsa de trabajo

Cuadro 138. Credenciales expedidas a egresados(as) (histórico)

| Credenciales emitidas | Año | | | | | | | | | Personas egresadas | | |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------|---------|------------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Mujeres | Hombres | Total |
| | 130 | 317 | 253 | 280 | 338 | 276 | 416 | 313 | 108 | 582 | 406 | 988 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 139. Registro en bolsa de trabajo (histórico)

| Año | CyAD | CBS | CSH | Mujeres | Hombres | Total |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2012 | 11 | 38 | 53 | 60 | 42 | 102 |
| 2013 | 273 | 430 | 703 | 767 | 639 | 1,406 |
| 2014 | 281 | 485 | 634 | 760 | 641 | 1,401 |
| 2015 | 139 | 262 | 397 | 430 | 369 | 799 |
| 2016 | 165 | 298 | 503 | 528 | 438 | 966 |
| 2017 | 298 | 581 | 751 | 945 | 685 | 1,630 |
| 2018 | 176 | 263 | 427 | 455 | 411 | 866 |
| 2019 | 82 | 195 | 280 | 263 | 294 | 557 |
| 2020 | 164 | 372 | 544 | 637 | 443 | 1,080 |
| Total | 1,590 | 2,919 | 4,294 | 4,846 | 3,959 | 8,807 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 140. Registro de empresas en el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo. SIBOT 2020

| Mes | Total |
|--------------|--------------|
| Enero | 70 |
| Febrero | 50 |
| Marzo | 30 |
| Abril | 10 |
| Mayo | 10 |
| Junio | 14 |
| Julio | 14 |
| Agosto | 15 |
| Septiembre | 9 |
| Octubre | 23 |
| Noviembre | 12 |
| Total | 257 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 141. Histórico del registro de empresas SIBOT

| Año | Total |
|--------------|--------------|
| 2012 | 655 |
| 2013 | 1,044 |
| 2014 | 1,043 |
| 2015 | 1,078 |
| 2016 | 1,050 |
| 2017 | 1,630 |
| 2018 | 866 |
| 2019 | 500 |
| 2020 | 257 |
| Total | 8,123 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 142. Registro de vacantes en el SIBOT 2020

| Mes | Total |
|--------------|--------------|
| Enero | 135 |
| Febrero | 135 |
| Marzo | 103 |
| Abril | 41 |
| Mayo | 18 |
| Junio | 42 |
| Julio | 60 |
| Agosto | 33 |
| Septiembre | 29 |
| Octubre | 68 |
| Noviembre | 48 |
| Total | 712 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo.
Coordinación de Planeación, Vinculación y
Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 143. Histórico del registro de vacantes SIBOT

| Año | Total |
|--------------|---------------|
| 2012 | 1,649 |
| 2013 | 2,544 |
| 2014 | 3,506 |
| 2015 | 4,016 |
| 2016 | 3,799 |
| 2017 | 3,783 |
| 2018 | 3,069 |
| 2019 | 1,675 |
| 2020 | 712 |
| Total | 24,753 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo.
Coordinación de Planeación, Vinculación y
Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 144. Organizaciones registradas para realizar estancias de práctica en 2020

| Nombre de la organización | Área de participación | Programas académicos involucrados |
|--|---|--|
| HSM Operación Integral para la Salud S.A. de C.V. | Desarrollo organizacional y coordinación de calidad | Administración/Psicología/Química Farmacéutica Biológica |
| Comité Olímpico Mexicano | Medicina y ciencias aplicadas al deporte | Nutrición Humana |
| Televisión Metropolitana, S.A. de C.V. | Contenidos audiovisuales | Comunicación Social/Diseño de la Comunicación Grafica |
| DIN México | Diseño de Interiores y Mobiliario | Diseño Industrial |
| BNN México | Marketing digital | Administración/Comunicación Social/Diseño de la Comunicación Grafica |
| Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica, INRE | Epidemiología de la Rabia | Biología/ Medicina/Medicina Veterinaria y Zootecnia/Química Farmacéutica Biológica |
| Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México | Fortalecimiento del Lenguaje y el Pensamiento Matemático y Científico con enfoque STEAM | Psicología Social |
| Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México | Atención Educativa a la Primera Infancia | Psicología Social |
| Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México | Gestión de ambientes protectores y el Desarrollo socioemocional saludable | Psicología Social |
| Total de organizaciones registradas: | | 9 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 145. Participación Programa "Jóvenes construyendo el futuro"

| Nombre del plan capacitación | Nombre de tutor(a) | Máximo de jóvenes en plan | Ocupadas |
|--|----------------------------------|---------------------------|----------|
| Plan de capacitación para Administradores, Comunicólogos, Desarrolladores de Sistemas, Pedagogos y Diseñadores de la Comunicación Gráfica/ Red de apoyo Universitario- soporte y gestión | Beatríz Araceli Garcia Fernandez | 8 | 8 |
| Producción Agrícola y Animal. Laboratorio "Bioquímica de la Reproducción" | Ana María Rosales Torres | 2 | 2 |
| Laboratorio: Calidad y uso del agua. Sistemas hiper intensivos para producción de peces y vegetales | Aída del Rosario Malpica Sánchez | 2 | 2 |
| Biología molecular de bacterias benéficas en acuaponía | Patricia Martínez Cruz | 2 | 1 |
| "Planta Piloto de Formas farmacéuticas Sólidas Orales (PPFSO)" | Jorge Esteban Miranda Calderon | 3 | 3 |
| Departamento de El Hombre y su Ambiente. Laboratorio de Edafología | Gilberto Vela Correa | 2 | 2 |
| Laboratorio de Micología | María Judith Castellanos Moguel | 2 | 2 |
| Diseño de sistemas hiper intensivos para la producción acuícola y acuapónica | Eduardo Maya Peña | 3 | 3 |
| Formación como asistente en extensionismo integral | Fernando Xicotencatl Pérez Plata | 2 | 1 |
| Elaborar bases de datos para diagnóstico nutricional de dietas comerciales en distintas etapas fisiológicas de aves y cerdos | Germán David Mendoza Martínez | 2 | 1 |
| Consultorios de Atención Nutricional | Luis Hernández Ortiz | 2 | 1 |
| Proyecto Urbano de Salud | Víctor Cortázar Ríos | 2 | 0 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 146. Alumnos(as) y egresados(as) registrados(as) en el Programa de Estancias de Práctica en Organizaciones durante 2020

| Nombre | Programa de Estudio |
|--|----------------------------------|
| Edson Jesús Castro Campos | Arquitectura |
| Berenice Aldave Jaime | Biología |
| Kathia Guadalupe Ramos Bárcenas | Comunicación Social |
| Rafael López Figueroa | Comunicación Social |
| Michelle Itzel Vera Cisneros | Comunicación Social |
| Omar Najera Muñoz | Comunicación Social |
| José Alberto Sánchez Nava | Comunicación Social |
| Marco Antonio Torres González | Comunicación Social |
| Karla Vianney González Hernández | Economía |
| Katya Guadalupe García Buendía | Economía |
| Karina Giselle Méndez Durán | Economía |
| Pilar Sharon Netzahualcoyotl Santiago | Economía |
| Cintia Nayeli García Lara | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Itzel Castillo Rosales | Nutrición Humana |
| José Rodrigo López Cortes | Planeación Territorial |
| Francisco Jahir Urbina Montes | Planeación Territorial |
| Total de alumnos(as) y egresados(as) registrados(as): | 16 |

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Vinculación del CIBAC con la comunidad

Cuadro 147. Visitas guiadas, convenios, cursos y talleres

| Número | Descripción |
|------------------------|--|
| Visitas guiadas | |
| 2 | Alumna del Colegio Edron. Su objetivo fue conocer a los ajolotes. 28 /01/2020 |
| 4 | Familia Alcántara, su objetivo fue conocer a los ajolotes. 31/01/2020 |
| 2 | Visitantes españoles, su objetivo fue conocer al ajolote y saber más acerca de lo que hacemos en el CIBAC para contribuir a su conservación. 11/02/2020 |
| 6 | Colegio Montesori. Los niños deberían aprender acerca del ajolote, tanto de hábitos alimenticios como las causas por las que está en peligro de extinción. 17/02/2020 |
| 2 | Personas que querían conocer a los ajolotes y el mariposario. 21/02/2020 |
| 4 | Colegio Montesori. La visita tuvo como objetivo que los niños aprendieran acerca del ajolote. 25/02/2020 |
| 2 | Coco School México. Conocer a los ajolotes y realizar una entrevista para aprender más de estos organismos. 20/02/2020 |
| 47 | CECyT Núm. 4. Los alumnos realizaron un recorrido por las áreas del CIBAC, el objetivo fue conocer el Centro y las actividades que en él se realizan. 4/03/2020 |
| 3 | Alumnos(as) del CCH Azcapozalco. Se realizó un recorrido con ellos para que conocieran al CIBAC, en particular al ajolote. 11/03/2020 |
| 77 | Alumnos(as) del Colegio Alemán. Su objetivo fue conocer al ajolote, su hábitat y cómo preoteger a su medio. 12/03/2020 |
| Convenios | |
| 2 | Convenio de prestación de servicios profesionales con Construcciones Sarevich S. A. de C. V. para el manejo de fauna acuática y terrestre en el proyecto de recuperación de Canal Nacional |
| 1 | Convenio de colaboración con PRONATURA A.C. para la consecución de fondos para proyectos de investigación en materia de conservación y manejo de recursos naturales |
| Talleres | |
| 1 | Identificación de vías de colaboración entre AC´s Xochimilco. Pronatura México A.C. 23 de enero de 2020 |

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco. UAM Xochimilco.

Cuadro 148. Apoyo del CIBAC a otras instituciones

| Programa | Participantes (desglosado por sexo) | | |
|--|-------------------------------------|---------|-------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Instituto Mexicano de la Radio. Participación del Dr. José Antonio Ocampo C. en el programa "Por siempre XEB", con el tema "La conservación del ajolote" | 1 | 1 | 2 |
| Escuela Europea para la Comunicación y las Artes Visuales. Apoyo a la Alumna Daniela Aguayo Díaz para recabar información fotográfica y audiovisual para su proyecto: "El ajolote" | 1 | 0 | 1 |

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca. UAM Xochimilco.

Radio Abierta

Cuadro 149. Programas de Radio Abierta producidos para UAM Radio 94.1 FM

| Título | Día de transmisión | Tema |
|-----------------------|--------------------|--|
| RA-397 [11122019] | 1 enero | 1.- Cómo perdonar los errores del ayer 2.- La navidad: ¿es para ayudar o para celebrar? 3.- La tecnología: ¿la solución a los problemas de la humanidad o la pala que cava su tumba? |
| RA-393 [30102019] | 8 enero | 1.- Interdicción judicial 2.- Lenguas indígenas 3.- La niña blanca |
| RA-395 [27112019] | 15 enero | 1.- ¿Qué hacer cuando no te saludan? 2.- La importancia del descanso 3.- Las 2 caras de lo correcto y las 2 caras de lo incorrecto |
| RA-398 [22012020] | 22 enero | 1.- Sugerencias para un buen cumpleaños 2.- Comenzó el 2020 de cabeza 3.- Este año nos tiene que caer el 20 |
| RA-399 [29012020] | 29 enero | 1.- Sé que no existes, pero creo en ti 2.- La participación del loco en la sociedad 3.- Cuando hay que dejar de estudiar o aprender 4.- El cumplimiento de las escrituras 5.- acompañamiento terapéutico |
| RA-386 [17072020] | 5 febrero | Entrevista al programa interdisciplinario "Desarrollo Humano" de la UAM-X |
| RA-400 [12022020] | 12 febrero | 1.- El loco al último 2.- Templanza pavo real 3.- El martillo de las brujas 4.- Cuando la abulia invade la tierra |
| RA-401 [19022020] | 19 febrero | 1.- Diálogo con Hilda Sarai, Defensora de las Audiencias de UAM Radio 2.- El deporte como terapia 3.- Paradigmas de la discapacidad |
| RA- 402 [26022020] | 26 febrero | 1. Me voy a Yucatán 2. Reflexión Taoista 3. Para Violeta |

| Título | Día de transmisión | Tema |
|----------------------|--------------------|---|
| RA-399 [29012020] | 4 de marzo | 1.- Sé que no existes, pero creo en ti 2.- La participación del loco en la sociedad 3.- Cuándo hay que dejar de estudiar o aprender 4.- El cumplimiento de las escrituras 5.- Acompañamiento terapéutico |
| RA-403 [11032020] | 11 marzo | 1. El origen del universo, mitos y realidades. Por Eréndira Huerta. |
| RA-392 [23102019] | 18 marzo | 1.- ¿Cómo evitar el acoso vecinal? 2.- El dolor y el arte como medio de expresión 3.- Nikola Tesla 4.- La necesidad de problematizar la salud mental |
| RA-385 [10072019] | 25 marzo | 1. ¿Se pueden aclarar los malentendidos? 2. Inclusión / Exclusión 3. La importancia de la familia en la recuperación de las personas con discapacidad psicosocial |
| RA-387 [24072019] | 1 abril | 1. El manga y su impacto en la sociedad 2. La palabra loco ¿incomoda o es incómoda? 3. ¿Por qué son importantes las alternativas en salud mental? 4. Caminando por los laberintos de la CDMX |
| RA-391 [16102019] | 8 abril | 1.- ¿Las cosas para niños son solamente para niños? 2.- ¿Habrán seres humanos de tercera? 3.- Crear con las manos. 4.- Cuando se me olvida que tengo un diagnóstico psiquiátrico 5.- Metabolismo social y su relación con el ambiente y la salud mental |
| RA-399 [29012020] | 15 abril | 1.- Sé que no existes, pero creo en ti 2.- La participación del loco en la sociedad 3.- Cuándo hay que dejar de estudiar o aprender 4.- El cumplimiento de las escrituras 5.- Acompañamiento terapéutico |
| RA-400 [12022020] | 22 abril | 1.- El loco al último 2.- Templanza pavo real 3.- El martillo de las brujas 4.- Cuando la abulia invade la tierra |

| Título | Día de transmisión | Tema |
|----------------------|---------------------------|--|
| RA-401 [19022020] | 29 abril | 1.- Diálogo con Hilda Saray, Defensora de las Audiencias de UAM Radio 2.- El deporte como terapia 3.- Paradigmas de la discapacidad |
| RA-364 [11072018] | 6 mayo | 1. ¿Qué haces tú, qué hago yo? 2. La relajación 3. Las galaxias y Dios 4. Dios y la realidad |
| RA-365 [18072018] | 13 mayo | 1. Diálogo con estudiantes del doctorado en Humanidades de la UAM-X. 2. ¿Y? 3. Monogamia y poligamia |
| RA-371 [17102018] | 20 mayo | 1.- Micromachismo 2.- ¿Qué hacer para conquistar a un chico o a una chica? 3.- De tanto cantar me duele la garganta 4.- El trabajo. |
| RA-372 [24102018] | 27 mayo | 1.- Los derechos de la salud 2.- Experiencias con el espíritu santo 3.- La autoestima 4.- ¿Quién no es migrante? |
| RA-371 [17102018] | 3 junio | 1.- Micromachismo 2.- ¿Qué hacer para conquistar a un chico o a una chica? 3.- De tanto cantar me duele la garganta 4.- El trabajo |
| RA-372 [24102018] | 10 junio | 1.- Los derechos de la salud 2.- Experiencias con el espíritu santo 3.- La autoestima 4.- ¿Quién no es migrante? |
| RA-404 [10062020] | 17 junio | Plática con estudiantes de 11vo. trimestre de la licenciatura en psicología de la UAM-Xochimilco |
| RA-405 [17062020] | 24 junio | Plática con estudiantes de 12vo. trimestre de la licenciatura en Psicología de la UAM-Xochimilco |
| RA-406 [24062020] | 1 julio | Plática con estudiantes de 11vo. trimestre de Comunicación Social de la UAM-Xochimilco |
| RA-407 [01072020] | 8 julio | Plática de participantes de Radio Abierta con estudiantes de la UAM-Xochimilco en torno al Covid-19 y el medio ambiente. |

| Título | Día de transmisión | Tema |
|-------------------------|---------------------------|--|
| RA-408 [08072020] | 15 julio | Confinamiento y futuros posibles cuando este termine |
| RA-RAU 01 [22072020] | 22 julio | Conversación con Lilia Rebeca Rodríguez Torres, Coordinadora de Educación Continua y A Distancia de la Uam-Xochimilco para hablar acerca de la Red de Apoyo Universitario, y también una sección que se llama ¿Cuál es tu arte?, donde estará Daniel González, estudiante de la UAM-Xochimilco |
| RA-RAU 02 [29072020] | 29 julio | Entrevista con Elsa Muñiz García, Coordinadora de Extensión Universitaria de la UAM-Xochimilco. En la sección ¿Cuál es tu arte?: Paula Flores y Daniel Hernández, estudiantes de la UAM-Xochimilco. |
| RA-RAU 03 [05082020] | 5 agosto | Conversación con José Ramón Hernández Rodríguez, jefe de la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos de la UAM-Xochimilco. En la sección ¿Cuál es tu arte?: Fabrizio Rivera y Kiriath Adame, estudiantes de la UAM-Xochimilco |
| RA-RAU 04 [12082020] | 12 agosto | Plática con Víctor Ríos Cortázar, Coordinador de Primer Nivel y Salud Comunitaria de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM-Xochimilco. En la Sección ¿Cuál es tu arte?: Dante Áreas y Dan Dano |
| RA-RAU 05 [19082020] | 19 agosto | Plática con Abel Antonio Ramírez Juárez, jefe de la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa de la UAM-Xochimilco. En la sección ¿Cuál es tu arte?: Los estudiantes Pamela Teodoro y Edgar Guzmán. |
| RA-RAU 06 [26082020] | 26 agosto | Plática con Sara Chávez Ruiz, jefa de la Unidad de Prevención y Atención a la Violencia de Género, de la UAM- Xochimilco. En la sección ¿Cuál es tu arte?: Brian y Bruno Díaz de León |
| RA-410 [29072020] | 2 septiembre | 1.- Canciones representativas de mi época 2.- Todos los días tengo que perseguir al camión de la basura |
| RA-411 [05082020] | 9 septiembre | Las páginas de internet de la semana |
| RA-412 [12082020] | 16 septiembre | 1.- Cómo controlar la angustia y la ansiedad en tiempos de pandemia 2.- Páginas de internet de la semana |
| RA-413 [19082020] | 23 septiembre | 1.- Confundo los martes con los miércoles 2.- Cómo sobrellevar la pandemia con una discapacidad psicosocial |

| Título | Día de transmisión | Tema |
|---------------------------|---------------------------|---|
| RA-414 [02092020] | 30 septiembre | 1.- Pasando una depresión con pareja 2.- Todos los días deberían ser día de la madre 3.- Arte y pornografía |
| RA-415 [09092020] | 7 octubre | 1.- Comentarios sobre Beethoven. 2.- Habilidades y limitaciones de cada quién 3.- Salud mental en la pandemia |
| RA-417 [30092020] | 14 octubre | 1.- Diálogo con estudiantes de 12o. trimestre de Comunicación Social de a UAM-Xochimilco: Arte y violencia 2.- Cambios de Radio Abierta |
| RA-418 [07102020] | 21 octubre | 1.- La metamorfosis del escarabajo 2.- TDAH 3.- Mujeres tatuadoras, con Diana y Brenda, estudiantes de la Licenciatura de Comunicación Social de la UAM-X. 4.- Crónica del huracán |
| RA-419 [14102020] | 28 octubre | 1.- Diálogo en torno a la actuación con Nora Fernanda, estudiante de la licenciatura en Comunicación Social de la UAM Xochimilco. 2.- ¿En el mundo actual hay condiciones para que haya salud mental? 3.- Marcianos |
| RA-420 [21102020] | 4 noviembre | 1.- Los perros en la convalecencia de personas con trastornos psiquiátricos 2.- ¿Se puede volver a empezar? |
| RA-421 [28102020] | 11 noviembre | 1.- Las pseudialucinationes 2.- ¿Cómo volver a ser uno? 3.- TDA |
| RA-422 [04112020] | 18 noviembre | 1.- Estoy en blanco 2.- ¿Qué hacen en día de muertos? |
| RA-423 [11112020] | 25 noviembre | 1.- Hombres y emociones en México 2.- Cierre de ciclos |
| RA-424 [18112020] | 2 diciembre | 1.- El Corán 2.- El amor a principios del S.XXI |
| RA-425 [25112020] | 9 diciembre | Diálogo con Guillermo de Alva, maestro de modelismo estático |
| Total de programas | | 50 |

Fuente: Secretaría Académica de la División de CSH. Radio Abierta. UAM Xochimilco.

Cuadro 150. Programas de Radio Abierta producidos para Radio Código CDMX de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México

| Día de transmisión | Tema |
|---------------------------------|--|
| lunes, 6 de enero de 2020 | La vida |
| lunes, 20 de enero de 2020 | Los ancianos y la supervivencia |
| lunes, 3 de febrero de 2020 | Generaciones |
| lunes, 17 de febrero de 2020 | Tu vida |
| lunes, 2 de marzo de 2020 | Verdad, realidad y locura |
| lunes, 16 de marzo de 2020 | Qué te hace sonreír |
| lunes, 30 de marzo de 2020 | Piratas |
| lunes, 13 de abril de 2020 | Procesos |
| lunes, 27 de abril de 2020 | Pedir ayuda |
| lunes, 11 de mayo de 2020 | Crisis de locura o soledad |
| lunes, 25 de mayo de 2020 | Ecuanimidad |
| lunes, 8 de junio de 2020 | El mundo se va a acabar |
| lunes, 22 de junio de 2020 | Egocentrismo en el lenguaje |
| lunes, 6 de julio de 2020 | La oferta religiosa |
| lunes, 20 de julio de 2020 | La inmortalidad del cangrejo |
| lunes, 3 de agosto de 2020 | Cuando nos exigimos demasiado |
| lunes, 17 de agosto de 2020 | Lo que son las cosas |
| lunes, 31 de agosto de 2020 | Disfraces |
| lunes, 14 de septiembre de 2020 | La conveniencia de dejar de hacer invisible la discapacidad social |
| lunes, 28 de septiembre de 2020 | En qué piensas cuando te ves en el espejo |
| lunes, 12 de octubre de 2020 | Si pudieras cambiar de residencia, ¿a dónde irías? |
| lunes, 26 de octubre de 2020 | ¿Cuál es tu plan? |
| lunes, 9 de noviembre de 2020 | El modelo de prescindencia |
| lunes, 23 de noviembre de 2020 | El circoanálisis |
| lunes, 7 de diciembre de 2020 | Vivir intensamente la vida |
| lunes, 21 de diciembre de 2020 | Pastorela |
| Total de programas | 26 |

Fuente: Secretaría Académica de la División de CSH. Radio Abierta. UAM Xochimilco.

Cuadro 151. Producción Radio fónica de Radio Abierta

| Actividad | Número |
|---------------------------------------|---------------|
| Serie "Salud Mental y COVID 19" | 8 |
| "Radio Abierta Te escucha/alumnos" | 5 |
| "RED UAM-X" | 7 |
| "Radio Abierta Te escucha/profesores" | 2 |
| "Radio Abierta Te escucha/egresados" | 1 |
| ¿Cuál es tu arte? Primera temporada | 11 |
| ¿Cuál es tu arte? Segunda temporada | 8 |
| Total | 42 |

Fuente: Secretaría Académica de la División de CSH. Radio Abierta. UAM Xochimilco.

Cuadro 152. Personas usuarias impactadas en Radio Abierta

| Actividad | Personas usuarias |
|-------------------------------|--------------------------|
| Radio Abierta | 10 |
| Radio Xanich | 100 |
| Radio Abierta en la RED UAM-X | 47 |
| Total | 157 |

Fuente: Secretaría Académica de la División de CSH. Radio Abierta. UAM Xochimilco.

Cuadro 153. Comunidades virtuales impactadas

| Plataforma | Número de comunidad virtual impactada |
|--------------|---------------------------------------|
| Facebook | 117,257 |
| Twitter | 5,138 |
| Instagram | 1,608 |
| Total | 124,003 |

Fuente: Secretaría Académica de la División de CSH. Radio Abierta. UAM Xochimilco.

Cuadro 154. Vinculación de Radio Abierta con otras universidades, instituciones, medios de comunicación y organizaciones de la sociedad civil

| Nombre de la Universidad/ institución/medio de comunicación/organización | |
|--|----------|
| IMER (medio de comunicación) | |
| Universidad Pedagógica Nacional | |
| Dirección General de Culturas Populares e Indígenas, Secretaría de Cultura | |
| Radio Código CDMX. Secretaría de Cultura de la CDMX | |
| Lado B (Puebla, medio de comunicación) | |
| Fundación Gabo (Colombia) | |
| Radios de América (Colombia) | |
| UAM Radio FM 94.1 | |
| Reverdeser (organización) | |
| Total de vinculaciones | 9 |

Fuente: Secretaría Académica de la División de CSH. Radio Abierta. UAM Xochimilco.

Cuadro 155. Producción Radiofónica de Radio Xanich

| Día de Grabación | Tema |
|----------------------------------|--|
| Lunes, 27 de enero de 2020 | ¿Cómo aprendimos a leer en nuestra lengua?, estandarización de la lengua, discriminación y lenguas |
| Lunes, 10 de febrero de 2020 | La enseñanza del náhuatl en el IPN: "mexicano: ¿cómo se le nombra al náhuatl?" |
| Viernes, 9 de octubre de 2020 | La matanza de pollo con los niños, Experiencia acerca de la literatura, investigación, La danza folklórica en una escuela rural bilingüe |
| Viernes, 16 de octubre de 2020 | Hablar sobre la música, cantar algunas canciones en mazateco, La cacería desde la cosmovisión de los tojol-ab'ales de la comunidad de bajucu, la importancia ecológica de las abejas y su impacto en el medio ambiente |
| Viernes, 23 de octubre de 2020 | 1.La enseñanza: aprendizaje a distancia de los niños en comunidades indígenas. 2. La producción del campo en las comunidades indígenas en tiempo de pandemia. |
| Viernes, 30 de octubre de 2020 | Por qué decidí seguir estudiando..., La Política Lingüística del Yokot'an |
| Viernes, 6 de noviembre de 2020 | Por qué decidí seguir estudiando..., Discriminación, burocracia y clasismo escolar |
| Viernes, 13 de noviembre de 2020 | Inclusión educativa por interculturalidad, retos en las escuelas indígenas rurales durante la pandemia covid 19 |
| Viernes, 27 de noviembre de 2020 | Creación de literatura en lenguas, Talleres de música tradicional, Mi experiencia en la nueva modalidad de educación secundaria |
| Total de programas | 9 |

Fuente: Secretaría Académica de la División de CSH. Radio Abierta. UAM Xochimilco.

Cuadro 156. Programas de Radio Xanich

| Día de transmisión | Tema |
|----------------------------------|--|
| Miércoles, 1 de enero de 2020 | Feminismo en comunidades indígenas |
| Miércoles, 8 de enero de 2020 | Derechos de los pueblos indígenas |
| Miércoles, 15 de enero de 2020 | Educación sexual para mujeres indígenas |
| Miércoles, 22 de enero de 2020 | Cuando la danza le baila a la escuela |
| Miércoles, 29 de enero de 2020 | Los Otomies en la CDMX |
| Miércoles, 5 de febrero de 2020 | Por qué discriminamos |
| Miércoles, 12 de febrero de 2020 | Indígenas en la Universidad |
| Miércoles, 19 de febrero de 2020 | Memoria indígena de un pueblo originario |
| Miércoles, 26 de febrero de 2020 | Sin Muros |
| Miércoles, 4 de marzo de 2020 | Luces y Sombras |
| Miércoles, 11 de marzo de 2020 | El desafío de la Educación |
| Miércoles, 18 de marzo de 2020 | Poesía en Mixteco |
| Miércoles, 25 de marzo de 2020 | Los Rituales del Ombligo |
| Miércoles, 1 de abril de 2020 | Enfermar de Tono |
| Miércoles, 8 de abril de 2020 | No nos Olvidemos del Ombligo |
| Miércoles, 15 de abril de 2020 | Aprender una lengua |
| Miércoles, 22 de abril de 2020 | Estandarización de las lenguas indígenas |
| Miércoles, 29 de abril de 2020 | El náhuatl y su enseñanza |
| Miércoles, 6 de mayo de 2020 | En la naturaleza está la verdad |
| Miércoles, 13 de mayo de 2020 | Flor que cura el corazón |
| Miércoles, 20 de mayo de 2020 | la palabra de la estrella |
| Miércoles, 27 de mayo de 2020 | Luz amarilla |
| Miércoles, 3 de junio de 2020 | Música Náhuatl con Diana Flores |
| Miércoles, 10 de junio de 2020 | Una casa para las lenguas |
| Miércoles, 17 de junio de 2020 | El Chal bordado de Hueyapan |
| Miércoles, 24 de junio de 2020 | Fiestas tradicionales Iztacalco |
| Miércoles, 1 de julio de 2020 | Entrevista a Rocio Casariego |
| Miércoles, 8 de julio de 2020 | Entrevista con Guillermo Bello Chávez |
| Miércoles, 15 de julio de 2020 | Susana Meza Velázquez |

| Día de transmisión | Tema |
|-------------------------------------|--|
| Miércoles, 22 de julio de 2020 | Entrevista a Luis Alberto Pérez González |
| Miércoles, 29 de julio de 2020 | Entrevista a Irlanda Ramos |
| Miércoles, 5 de agosto de 2020 | Entrevista a Sebastián Maldonado |
| Miércoles, 12 de agosto de 2020 | Entrevista a Alicia Estrada |
| Miércoles, 19 de agosto de 2020 | Entrevista a Cinthia Diaz Méndez |
| Miércoles, 26 de agosto de 2020 | Entrevista a Anna Pi |
| Miércoles, 2 de septiembre de 2020 | Entrevista a Cecilia de la Cruz |
| Miércoles, 9 de septiembre de 2020 | Ventajas y desventajas de la migración |
| Miércoles, 16 de septiembre de 2020 | Identidades |
| Miércoles, 23 de septiembre de 2020 | Educación Intercultural |
| Miércoles, 30 de septiembre de 2020 | Discriminación a indígenas |
| Miércoles, 7 de octubre de 2020 | Las fortalezas indígenas frente a la pandemia |
| Miércoles, 14 de octubre de 2020 | Interpretes traductores indígenas en la procuración de justicia |
| Miércoles, 21 de octubre de 2020 | Respeto a la naturaleza |
| Miércoles, 28 de octubre de 2020 | Altar de día de muertos |
| Miércoles, 4 de noviembre de 2020 | La importancia de la alimentación |
| Miércoles, 11 de noviembre de 2020 | La música |
| Miércoles, 18 de noviembre de 2020 | Danza y religión |
| Miércoles, 25 de noviembre de 2020 | Bibliotecas comunitarias |
| Miércoles, 2 de diciembre de 2020 | Bibliotecas comunitarias y sonoras |
| Miércoles, 9 de diciembre de 2020 | Historia de Radio Xanich |
| Miércoles, 16 de diciembre de 2020 | Enseñanza aprendizaje a distancia de los niños en comunidades indígenas en tiempos de pandemia |
| Miércoles, 23 de diciembre de 2020 | Cacería como practica cultural |
| Miércoles, 30 de diciembre de 2020 | Danza y enseñanza de la aritmética |
| Total | 53 |

Fuente: Secretaría Académica de la División de CSH. Radio Abierta. UAM Xochimilco.

2. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

Coordinación de Educación Continua y a Distancia

Cuadro 157. Actividades presenciales impartidas por CECAD

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida y/o público destinatario | Número de asistentes | | Total asistentes | Periodo que comprende el evento |
|-----------------|--|---|----------------------|-----------|------------------|--|
| | | | Mujeres | Hombres | | |
| Diplomados | 8° Diplomado Control de plagas urbanas y desinfección en áreas de servicio | Profesionistas titulados que ejerzan actividades de control de plagas urbanas y desinfección. Técnicos con experiencia comprobable (3 años), en actividades de control de plagas urbanas y desinfección. Gerentes de calidad, mantenimiento, administración de empresas que requieran servicios de control de plagas urbanas y desinfección | 4 | 9 | 13 | Del 2 de julio de 2019 al 28 de enero de 2020 |
| | 2° Diplomado en Psicoterapia Existencial: fundamentos y orientaciones* | Psicólogos, psicoterapeutas, médicos, psiquiatras, pedagogos, educadores y profesionistas y público en general interesado en el tema | 6 | 8 | 14 | Del 8 de febrero al 17 de octubre de 2020 |
| Subtotal | | | 10 | 17 | 27 | |
| Seminario | Seminario Psicopatología y clínica en psicoanálisis: fundamentos freudianos* | Estudiantes de psicología, profesionistas y académicos interesados en el tema | 11 | 7 | 18 | Del 21 de febrero de 2020 al 26 de febrero de 2021 |
| Subtotal | | | 11 | 7 | 18 | |

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida y/o público destinatario | Número de asistentes | | Total asistentes | Periodo que comprende el evento |
|-----------------|--|--|----------------------|-----------|------------------|---|
| | | | Mujeres | Hombres | | |
| Cursos | Curso taller básico de bioestadística* | Profesionales y académicos que lo requieran para el análisis de una investigación, tesis o diagnóstico | 9 | 5 | 14 | Del 2 al 26 de marzo de 2020 |
| | El artículo científico, estrategias para su escritura y aprobación** | Estudiantes de licenciatura, posgrados, académicos y público en general | 19 | 10 | 29 | Del 6 al 17 de julio 2020 |
| | Seguridad e higiene en el trabajo COVID-19 ** | Administradores de recursos humanos, responsables de protección civil, trabajadores de la salud y público en general | 4 | 3 | 7 | Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020 |
| | La dieta cetogénica como una estrategia para mejorar el perfil metabólico y el control de peso de pacientes con obesidad y/o síndrome metabólico** | Alumnos de la Licenciatura en Nutrición, a partir del 10° trimestre, 6° semestre o cuatrimestre, egresados de nutrición o medicina y enfermería que tengan noción de cálculo dietético | 9 | 2 | 11 | Del 28 de septiembre al 09 de octubre de 2020 |
| | Interpretación del análisis de suelos para la nutrición de los cultivos ** | Público interesado en el tema | 12 | 15 | 27 | Del 12 al 23 de octubre de 2020 |
| | Diseño e implementación de un sistema hidropónico** | Público interesado en el tema | 10 | 9 | 19 | Del 5 al 30 de octubre 2020 |
| Subtotal | | | 63 | 44 | 107 | |

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida y/o público destinatario | Número de asistentes | | Total asistentes | Periodo que comprende el evento |
|--|--|---|----------------------|-----------|------------------|---|
| | | | Mujeres | Hombres | | |
| Cursos para el programa de formación docente, modalidad presencial | Producción de material didáctico en R para estadística. | Docentes de la UAM-X | 6 | 7 | 13 | Del 9 de enero al 12 de marzo de 2020 |
| | Estrategias para docentes en la enseñanza de la interpretación básica de análisis clínicos veterinarios*** | Docentes de la UAM-X, de la licenciatura Medicina Veterinaria y Zootecnia | 3 | 6 | 9 | Del 27 de octubre al 3 de diciembre de 2020 |
| Subtotal | | | 9 | 13 | 22 | |
| Total | | | 93 | 81 | 174 | |
| Total diplomados y cursos impartidos por CECAD | | | | | | 11 |

* Se retomó el curso vía remota, utilizando la plataforma Moodle y/o la aplicación Zoom.

** Se diseñó e impartió el curso vía remota, mediante la plataforma Moodle y la aplicación Zoom.

*** Se adaptó el curso para impartición vía Zoom.

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

Cuadro 158. Actividades en línea impartidas por CECAD. Plataforma Moodle

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ público destinatario | Número de asistentes | | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento |
|------------------------|--|---|----------------------|--------------|---------------------|--|
| | | | Mujeres | Hombres | | |
| Diplomado en línea | Transparencia, Acceso a la Información Pública, Rendición de Cuentas, Gobierno Abierto y Protección de Datos Personales en la Ciudad de México | Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México | 40 | 30 | 70 | Del 6 de julio al 27 de noviembre |
| Subtotal | | | 40 | 30 | 70 | |
| Seminario a distancia* | Introducción a la Economía Ecológica Radical | Estudiantes de posgrado de la Universidad de la Sierra Juárez (Oaxaca), estudiantes de UAM Xochimilco y público interesado en general | 47 | 20 | 67 | Del 20 de marzo al 12 de junio del 2020 |
| Subtotal | | | 47 | 20 | 67 | |
| Curso en línea | Inducción a la práctica directiva en el Nivel Medio Superior | Subsecretaría de Educación Media Superior. SEP | 839 | 661 | 1500 | Del 10 al 21 de febrero de 2020 |
| | Inclusión y convivencia en la EMS | Subsecretaría de Educación Media Superior. SEP | 596 | 404 | 1000 | Del 14 de agosto al 11 de septiembre de 2020 |
| | Reconocimiento y promoción de la interculturalidad | Subsecretaría de Educación Media Superior. SEP | 561 | 439 | 1000 | Del 23 de octubre al 19 de noviembre de 2020 |
| Subtotal | | | 1996 | 1504 | 3500 | |
| Total | | | 2,083 | 1,554 | 3,637 | |

* El seminario fue impartido de manera remota a través de sesiones en zoom, la plataforma Moodle fue utilizada como repositorio de los materiales.

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

Cuadro 159. Talleres, cursos, presentaciones, clases interactivas impartidos en el Laboratorio Aula Multimedia de CECAD

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ Comunidad UAM | Número de asistentes | | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento |
|---------------------|---|--|----------------------|-----------|---------------------|---------------------------------|
| | | | Mujeres | Hombres | | |
| Talleres | Introducción al uso de sintetizadores digitales | Comunidad UAM y público en general | 7 | 13 | 20 | 24 de febrero 2020 19-O |
| | Installfest, Debian pa' los cuates | Comunidad UAM y público en general | 2 | 4 | 6 | 25 al 26 de febrero 2020 19-O |
| | Introducción a Photoshop | Comunidad UAM y público en general | 10 | 12 | 22 | 27 de febrero 2020 19-O |
| | Subtitulando con Aegisub | Comunidad UAM y público en general | 9 | 7 | 16 | 23 de junio 2020 20 I** |
| | Creación, gestión y almacenamiento de archivos en la nube de Google | Comunidad UAM y público en general | 6 | 7 | 13 | 24 de junio 2020 20 I** |
| | Introducción al Dibujo Digital en Software Libre | Comunidad UAM y público en general | 5 | 4 | 9 | 25 de junio 2020 20 I** |
| | Limpieza y Ecuilización en Audacity | Comunidad UAM y público en general | 3 | 4 | 7 | 9 de octubre 2020 20 P** |
| Subtotal | | | 42 | 51 | 93 | |
| Clases interactivas | Comunicación Gráfica | Lic. Comunicación Social | 14 | 11 | 25 | 6 de enero al 17 de marzo 19 O |

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ Comunidad UAM | Número de asistentes | | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento |
|-------------------------|---|---|-------------------------|------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | Mujeres | Hombres | | |
| | Mercado y Asignación de Recursos Escaso | Lic. Economía | 12 | 10 | 22 | 8 de enero 19 O |
| | Taller técnicas de investigación TID | Tronco Interdivisional | 15 | 8 | 23 | 9 de enero al 12 de enero 19 O |
| | Comunicación Gráfica | Lic. Comunicación Social | 10 | 14 | 24 | 9 de enero al 14 de marzo 19 O |
| | Estadística I | Lic. Sociología | 11 | 13 | 24 | 4 de febrero al 11 de marzo 19 O |
| | El cosmos y la mente | Tronco Interdivisional | 13 | 12 | 25 | 28 de febrero 2020 19 O |
| | Economía | Lic. Economía | 12 | 11 | 23 | 12 febrero 19 O |
| | Taller técnicas de investigación TID | Tronco Interdivisional | 8 | 10 | 18 | 14 febrero 19 O |
| | Entorno y Lenguaje de Programación "R" | Tronco Interdivisional | 9 | 13 | 22 | 5 de marzo 19 O |
| | Clase de Fotografía | Lic. Comunicación Social | 12 | 9 | 21 | 5 de marzo 19 O |
| Subtotal | | | 116 | 111 | 227 | |
| Total asistentes | | | 158 | 162 | 320 | |

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

Cuadro 160. Actividades brindadas por CECAD en la Semana Cultural Digital

| Nombre del evento | Fecha (periodo) | Institución atendida/ público destinatario | Número de sesiones |
|---|-------------------------|--|--------------------|
| La tecnología ha cambiado nuestra forma de aprender | 24 de febrero 2020 19-O | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Las redes sociales en la comunicación corporativa | 24 de febrero 2020 19-O | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Ventajas de sistemas Linux sobre Windows | 25 de febrero 2020 19-O | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| ¿Qué es lo revolucionario de la revolución digital? | 25 de febrero 2020 19-O | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| La percepción de la realidad a través del filtro digital | 26 de febrero 2020 19-O | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| 1a Radiografía sobre el uso de las redes sociodigitales en México | 27 de febrero 2020 19-O | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Diseño de experiencia inmersiva, narrativas sonoras y estéticas en la realidad virtual | 27 de febrero 2020 19-O | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| La educación superior en tiempos de incertidumbre | 28 de febrero 2020 19-O | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Programa de educación virtual CECAD | 22 de junio 2020 20-I * | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Uso de la plataforma ENVIA durante la cuarentena en la UAM-X | 22 de junio 2020 20-I * | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Fake News y Posverdad | 23 de junio 2020 20-I * | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Desaceleración social por contingencia: infodemia e intoxicación en tiempos de COVID-19 | 22 de junio 2020 20-I * | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| 5 cosas para mantener tras la cuarentena | 24 de junio 2020 20-I* | Comunidad UAM y público en general | 1 |

| Nombre del evento | Fecha (periodo) | Institución atendida/ público destinatario | Número de sesiones |
|---|----------------------------|---|---------------------------|
| ¿Cómo usan Twitter los mexicanos? | 25 de junio 2020 20-I* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Presentación del libro: "Universidad Nodo: Modelo para la formación de comunicadores en la era digital" | 25 de junio 2020 20-I* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Panel: Medios universitarios en la era digital frente a la pandemia COVID-19 | 26 de junio 2020 20-I* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| El futuro tecnológico en la nueva normalidad | 5 de octubre 2020 20-P* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Comunidades, mujeres y videojuegos: Women in Gamex | 6 de octubre 2020 20-P* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Brechas de género en el entorno digital | 6 de octubre 2020 20-P* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Actualizaciones de la app Hubbub, alerta ruido | 7 de octubre 2020 20-P* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| El trabajo comunitario en la nueva normalidad | 8 de octubre 2020 20-P* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Cómo montar un proyecto digital en tiempos de crisis | 8 de octubre 2020 20-P* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Ciudadanía digital, aprendizajes y retos | 9 de octubre 2020 20-P* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Ciudadanía y participación política juvenil en las redes sociales digitales | 11 de diciembre 2020 20-O* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Reinvención de los museos: respuesta museológica en tiempos de crisis | 14 de diciembre 2020 20-O* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Las emociones en las redes sociodigitales durante la coyuntura del Covid-19 | 15 de diciembre 2020 20-O* | Comunidad UAM y público en general | 1 |

| Nombre del evento | Fecha (periodo) | Institución atendida/ público destinatario | Número de sesiones |
|---|----------------------------|--|--------------------|
| Trabajar en Blockchain: del Software Libre a la DAO | 16 de diciembre 2020 20-O* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| La exposición virtual, una nueva modalidad en la ciudad de Puebla | 18 de diciembre 2020 20-O* | Comunidad UAM y público en general | 1 |
| Total de actividades | 28 | | |

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

Cuadro 161. Habilitación tecnológica en el manejo de aulas virtuales en Moodle para la docencia remota

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ público destinatario | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento | Comentarios |
|----------------------------------|---|--|---------------------|---|--|
| Curso taller en línea | Construyendo aprendizajes en la virtualidad | Profesores interesados en el manejo de aulas virtuales Moodle | 425 | Del 15 de abril al 8 de mayo de 2020 | Curso impartido para la habilitación tecnológica en el manejo de aulas virtuales Moodle |
| | Construyendo aprendizajes en la virtualidad | Profesores interesados en el manejo de aulas virtuales Moodle | 91 | Del 19 al 28 de agosto | Curso impartido para la habilitación tecnológica en el manejo de aulas virtuales Moodle |
| | Herramientas para gestionar un aula virtual | Profesores que ya tomaron cursos de Moodle | 90 | Del 24 al 28 de agosto de 2020 | Curso impartido para incrementar las destrezas en el manejo de aulas virtuales Moodle |
| | Construyendo aprendizajes en la virtualidad | Profesores interesados en el manejo de aulas virtuales Moodle | 61 | Del 23 de noviembre al 4 de diciembre de 2020 | Curso impartido para la habilitación tecnológica en el manejo de aulas virtuales Moodle |
| Asesorías en el manejo de Moodle | Asesorías en el manejo de Moodle | Profesores de la UAM Xochimilco que tienen dudas en el manejo de su aula virtual en Moodle | 85 asesorías | Las asesorías se agendan dependiendo de los tiempos del interesado, y se han dado de mayo a noviembre de 2020 | Como apoyo a la Docencia remota, se impartieron cursos con el objetivo de habilitar a los profesores en el manejo de aulas virtuales en Moodle. Adicionalmente se ofrecieron estas asesorías personalizadas a los profesores que nos contactaron con dudas específicas |
| Gestión de aulas Moodle | Evaluaciones de recuperación | Comunidad UAM Xochimilco | 1 aula | Trimestre 19/O | CECAD participó en la gestión de aulas virtuales en Moodle para la aplicación de evaluaciones de recuperación |

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ público destinatario | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento | Comentarios |
|-----------|------------------------------|---|---------------------|---------------------------------|---|
| | Aulas virtuales en Moodle | Comunidad UAM Xochimilco | 119 aulas | Trimestre 20/I | CECAD participó en la gestión de aulas virtuales en Moodle para la docencia remota |
| | Evaluaciones de recuperación | Comunidad UAM Xochimilco | 17 aulas | Trimestre 20/I | CECAD participó en la gestión de aulas virtuales en Moodle para la aplicación de evaluaciones de recuperación |
| | Aulas virtuales en Moodle | Comunidad UAM Xochimilco | 95 aulas | Trimestre 20/P | CECAD participó en la gestión de aulas virtuales en Moodle para la docencia remota |
| | Evaluaciones de recuperación | Comunidad UAM Xochimilco | 14 aulas | Trimestre 20/P | CECAD participó en la gestión de aulas virtuales en Moodle para la aplicación de evaluaciones de recuperación |
| | Aulas virtuales en Moodle | Comunidad UAM Xochimilco | 96 aulas | Trimestre 20/O | CECAD participó en la gestión de aulas virtuales en Moodle para la docencia remota |

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

Cuadro 162. Actividades de apoyo en el marco del PEER y la contingencia

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ público destinatario | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento | Comentarios |
|-----------------------|--|---|----------------------------|--|--|
| Curso-taller en línea | Taller de ENVIA para Diseñar Cursos en Línea | Profesores de la Unidad | 124 | Del 6 al 17 de abril de 2020 | Curso impartido en colaboración con la Coordinación de Docencia |
| | Taller de ENVIA para Diseñar Cursos en Línea | Profesores de la Unidad | 150 | Del 27 de abril al 8 de mayo de 2020 | Curso impartido en colaboración con la Coordinación de Docencia |
| | Introducción a la enseñanza remota en el TID | Profesores del Tronco Interdivisional | 143 | Del 3 al 7 de agosto de 2020 | Curso impartido en colaboración con la Coordinación de Docencia y la Coordinación del Tronco Interdivisional |
| | Introducción a la enseñanza remota en el TID | Profesores del Tronco Interdivisional | 143 | Del 3 al 14 de agosto de 2020 | Curso impartido en colaboración con la Coordinación de Docencia y la Coordinación del Tronco Interdivisional |
| | Curso de Enseñanza remota UAM-X (Básico) | Profesores de la Unidad | 32 | Del 24 al 28 de agosto de 2020 | Curso impartido en colaboración con la Coordinación de Docencia |
| | Curso de Enseñanza remota UAM-X (Básico) | Profesores de la Unidad | 35 | Del 24 al 28 de agosto de 2020 | Curso impartido en colaboración con la Coordinación de Docencia |
| | Curso de Enseñanza remota UAM-X (Avanzado) | Profesores de la Unidad | 33 | Del 24 al 28 de agosto de 2020 | Curso impartido en colaboración con la Coordinación de Docencia |
| | | | | | |

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ público destinatario | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento | Comentarios |
|-------------------------|--|--|--------------------------------|---|--|
| | Curso de Enseñanza remota UAM-X (Avanzado) | Profesores de la Unidad | 31 | Del 24 al 28 de agosto de 2020 | Curso impartido en colaboración con la Coordinación de Docencia |
| Creación de micro sitio | Micrositio Red de Apoyo Universitario | Comunidad UAM-X | N/A | Desde 15 de junio a la fecha | Micrositio para comunicar los diversos eventos y actividades de la Red de Apoyo Universitario |
| Taller en línea | Taller: Vivir la pandemia | Alumnos interesados | 15 | Del 11 de junio al 10 de julio de 2020 | En el marco de las actividades de la Red de Apoyo Universitario, apoyamos al Dr. Víctor Ríos para la gestión e impartición del Taller vía zoom |
| Cine-Foro | Cine-Foro Lo cotidiano y la violencia | Comunidad universitaria interesados en los temas | Entre 28 -37 por función | Del 24 de julio al 14 de agosto de 2020. Los 4 viernes del periodo vacacional | Apoyo a UPAVIG en el marco de la Red de Apoyo Universitario |
| Foro en línea | Foro "Universitarios (as) creando comunidad. Voces desde la UAM-X" | Comunidad universitaria interesados en los temas | 30 (aprox.) | Viernes 30 de octubre de 2020 | Apoyo a UPAVIG en el marco de la Red de Apoyo Universitario |
| Ciclo de conferencias | Aportes del Departamento de Atención a la Salud en el contexto de la pandemia por COVID 19 | Profesores y alumnos de la división de Ciencias Biológicas y de la Salud, así como público interesado en general | Entre 70 y 130 por conferencia | Los miércoles. Del 19 de agosto al 18 de noviembre de 2020 | Apoyo en el manejo de salas zoom, registro, edición y publicación en YouTube de las conferencias |

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ público destinatario | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento | Comentarios |
|-----------------------|--|--|----------------------------|--|---|
| Coloquio | II Coloquio del Programa de Desarrollo Psicológico Infantil | Alumnos de la licenciatura en Psicología, prestadores de servicio social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y maestras de CENDIS de la Alcaldía de Coyoacán | 40 | 27 y 30 de noviembre de 2020 | Como apoyo a las actividades académicas que se realizan de manera remota, colaboramos con la gestión de salas zoom para la realización del Coloquio |
| Coloquio | Primer encuentro iberoamericano de ADISP para ICQI-21: La investigación cualitativa crítica ante el giro histórico de 2020 en Iberoamérica | Encuentro iberoamericano de investigación cualitativa crítica | 80 | 27 y 28 de noviembre de 2020 | Como apoyo a las actividades académicas que se realizan de manera remota, colaboramos con la gestión de salas zoom para la realización del Coloquio |
| Curso-taller en línea | Uso de la plataforma Moodle para estudiantes | Alumnos de las licenciaturas de Administración y Economía | 292 | Miércoles 8 de septiembre de 2020 | Curso impartido en conjunto con la Coordinación de la Licenciatura en Administración |
| Curso-taller en línea | Uso de la plataforma Moodle para profesores | Profesores de las licenciaturas de Administración y Economía | 10 | 9 y 10 de septiembre de 2020 | Curso impartido en conjunto con la Coordinación de la Licenciatura en Administración |
| Curso en línea | Introducción a la Economía Ecológica | Alumnos de las licenciaturas de Administración y Economía | 58 | Del 9 de noviembre al 4 de diciembre de 2020 | Curso impartido en conjunto con la Coordinación de la Licenciatura en Economía |

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ público destinatario | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento | Comentarios |
|-------------------------------|---|---|----------------------------|--|--|
| Examen de admisión | Examen de admisión a la Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación | Aspirantes de nuevo ingreso a la Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación | 57 | 5 de junio de 2020 | Como apoyo a las actividades académicas que se realizan de manera remota, CECAD colaboró con la aplicación del examen de admisión |
| Aplicación de examen en línea | Examen de requisito de liberación de idioma | Alumnos interesados en presentar el examen de liberación de idioma como requisito para titulación | 1,400 | 4 de julio de 2020 | Como apoyo a las actividades académicas que se realizan de manera remota, CECAD y otras coordinaciones colaboramos con la organización y aplicación del examen en apoyo al TALEX |
| Aplicación de examen en línea | Examen de requisito de liberación de idioma | Alumnos interesados en presentar el examen de liberación de idioma como requisito para titulación | 1,330 | 21 de noviembre de 2020 | Como apoyo a las actividades académicas que se realizan de manera remota, CECAD y otras coordinaciones colaboramos con la organización y aplicación del examen en apoyo al TALEX |

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ público destinatario | Total de asistentes | Periodo que comprende el evento | Comentarios |
|-------------------------------|---|--|---------------------|---|--|
| Aplicación de examen en línea | Examen de colocación en nivel de inglés | Alumnos interesados en estudiar inglés en el TALEX | 3,537 | 12 de diciembre | Como apoyo a las actividades académicas que se realizan de manera remota, CECAD y otras coordinaciones colaboramos con la organización y aplicación del examen en apoyo al TALEX |
| Préstamo de salas | Curso: Evaluación del aprendizaje | Profesores de la Unidad | 31 | Del 24 de noviembre al 4 de diciembre de 2020 | Curso ofrecido por la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. CECAD aportó el aula virtual Moodle |

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

Cuadro 163. Otras actividades desarrolladas en CECAD

| Actividad | Nombre del evento | Institución atendida/ público destinatario | Comentarios |
|-------------------------|---|---|--|
| Apoyo técnico | Cooperation in Quality Assurance for Pharmacy Education and Training between Europe and Latin America (COPHELA) | Dr. Carlos Tomás Quirino y un grupo de profesores investigadores de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica | Apoyo técnico, gestión de aula virtual para el proyecto, apoyo en diseño gráfico de plantillas, elaboración de presentaciones y gestión de salas de zoom para reuniones de trabajo |
| Comunicación y difusión | Diversas actividades para la Red de Apoyo Universitario | Comunidad UAM Xochimilco | Colaboración con la Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX) para comunicación en medios digitales, canales de YouTube, redes sociales institucionales y sitios web con fines promocionales |
| Grupo de medios UAM | Programa piloto | Comunidad universitaria | Colaboración con la Coordinación de la Licenciatura en Comunicación Social, Talleres de comunicación, y la Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX) para la producción de un programa piloto a emitirse en el Canal 22 |
| Colaboración con UPAVIG | 16 días de activismo contra la violencia de género | En colaboración directa con la UPAVIG | Se elaboraron banners para las actividades en el marco de los 16 días de activismo contra la violencia de género en colaboración con la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG) como parte de la Red de Apoyo Universitario, en conjunto con el Área de Investigación Mujer, Identidad y Poder, la Maestría en Estudios de la Mujer, el Doctorado en Estudios Feministas y la Red Feminismo/s, Cultura y Poder. |

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM Xochimilco.

Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género (UPAVIG)

Cuadro 164. Capacitación a quienes integran la UPAVIG

| Talleres/cursos/seminarios/diplomados de capacitación | Fecha | Mujeres | Hombres | Total |
|---|--|---------|---------|----------|
| X Reunión Anual Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad | 17 y 18 de agosto 2020 | 2 | 0 | 2 |
| Talleres de Formación Profesional en el manejo de casos de violencia por motivos de género en el ámbito universitario | 1º de diciembre de 2020 al 30 de marzo de 2021 | 1 | 0 | 1 |
| Total | | | | 3 |

Fuente: Programa Institucional "Cuerpos que importan". UAM Xochimilco.

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Cuadro 165. Talleres y cursos de capacitación impartidos por Gestión de Tecnologías y Emprendimiento

| Nombre | Fecha | Impacto |
|---|------------------|--|
| La propiedad industrial y su importancia en los proyectos universitarios | 21 de enero | Taller dirigido a alumnos de 10° trimestre de diseño industrial, referente a la propiedad intelectual con la finalidad de que conozcan las figuras jurídicas de protección, requisitos para solicitud y las herramientas de información técnica de documentos de patente, modelo de utilidad, diseños industriales y marcas |
| Búsqueda en bases de datos nacionales e internacionales, de patentes, diseños industriales y marcas | 27 de febrero | Taller dirigido a alumnos de 10° trimestre de diseño industrial para conocer las bases de datos de diseños industriales y marcas y realizar ejercicios de búsqueda en el estado de la técnica, sobre temas relacionados con los proyectos terminales que desarrollarán durante el último año de carrera |
| La propiedad industrial: características y requisitos de las patentes, modelos de utilidad, diseños industriales y marcas | 22 de septiembre | Taller dirigido a toda la comunidad estudiantil que permitiera sensibilizar a los alumnos en temas referentes a la propiedad intelectual, las distintas figuras jurídicas de protección, requisitos y alcances legales de protección, así como las herramientas de información técnica que pueden ser consultadas a través de bases de datos nacionales e internacionales que ayuden a determinar las tendencias tecnológicas o bien, tecnologías a detalle que puedan ser de interés para los estudiantes |
| Búsqueda en bases de datos nacionales e internacionales, de patentes, diseños industriales y marcas | 24 de septiembre | Taller dirigido a toda la comunidad estudiantil para conocer las bases de datos de patentes, modelos de utilidad, diseños industriales y marcas y realizar ejercicios de búsqueda en el estado de la técnica, a través de información bibliográfica o técnica, por país, nombre de inventor, título de invención, campo de la invención |
| Modelo de negocios CANVAS: principios básicos para definir la propuesta de valor y el segmento de clientes | 29 de septiembre | Taller dirigido a la comunidad estudiantil para conocer el modelo de negocio CANVAS como herramienta para identificar propuestas de valor y segmento de clientes en proyectos universitarios y de emprendimiento |

| Nombre | Fecha | Impacto |
|--|-----------------|---|
| La propiedad industrial y su importancia en los proyectos universitarios | 20 de octubre | Taller dirigido a alumnos de 7° trimestre de diseño industrial, referente a la propiedad intelectual con la finalidad de que conozcan las figuras jurídicas de protección, requisitos para solicitud y las herramientas de información técnica de documentos de patente, modelo de utilidad, diseños industriales y marcas |
| La propiedad industrial y su importancia en los proyectos universitarios | 19 de noviembre | Taller dirigido a alumnos de 12° trimestre de Agronomía, en el módulo "Innovación tecnológica en la agricultura", referente a la propiedad intelectual con la finalidad de que conozcan las figuras jurídicas de protección, requisitos para solicitud y las herramientas de información técnica de documentos de patente, modelo de utilidad, diseños industriales y marcas, que pueden ser consultadas en bases de datos nacionales e internacionales |
| Total de talleres y cursos de capacitación: | | 7 |

Fuente: Oficina de Gestión de Tecnologías y Emprendimiento. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

PERSONAL ACADÉMICO

Tronco Interdivisional

Cuadro 166. Asignación de profesores(as) en el Tronco Interdivisional por Departamento para la apertura de grupos en el trimestre 19-O

| Departamentos | Solicitados(as) | | Asignados(as) | |
|--|-----------------|------------|----------------------------|------------|
| | Matutino | Vespertino | Matutino | Vespertino |
| Ciencias y Artes para el Diseño | | | | |
| Métodos y Sistemas | 1 | | 2 | 0 |
| Síntesis Creativa | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Tecnología y Producción | 3 | | 3 | 0 |
| Teoría y Análisis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Total CyAD | 7 | 3 | 9 | 2 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | | | | |
| El Hombre y su Ambiente | 5 | 1 | 3 | 1 |
| Atención a la Salud | 13 | 4 | 13.5 | 1.5 |
| Sistemas Biológicos | 5 | 1 | 4.5 | 1 |
| Producción Agrícola y Animal | 4 | 5 | 4.5 | 4 |
| Total CBS | 27 | 11 | 25.5 | 7.5 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | | | | |
| Producción Económica | 3 | 1 | 0.5 | 1 |
| Educación y Comunicación | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Relaciones Sociales | 3 | 2 | 4 | 2 |
| Política y Cultura | 11 | 1 | 9 | 0.5 |
| Total CSH | 21 | 9 | 18.5 | 8.5 |
| Total Unidad Xochimilco | 55 | 23 | 53 | 18 |
| Total solicitados(as) | 77 | | Total asignados(as) | 71 |

Fuente: Coordinación de Tronco Interdivisional. UAM Xochimilco.

Cuadro 167. Asignación de profesores(as) en el Tronco Interdivisional por Departamento para la apertura de grupos en el trimestre 20-I

| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Solicitados(as) | | Asignados(as) | |
|---|------------------------|------------|----------------------|------------|
| | Matutino | Vespertino | Matutino | Vespertino |
| Departamentos | | | | |
| Atención a la Salud | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Producción Agrícola y Animal | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Total | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | Solicitados(as) | 3 | Asignados(as) | 3 |

Fuente: Coordinación de Tronco Interdivisional. UAM Xochimilco.

Cuadro 168. Asignación de profesores(as) en el Tronco Interdivisional por Departamento para la apertura de grupos en el trimestre 20-P

| Departamentos | Solicitados | | Asignados | |
|--|-------------|------------|----------------------------|-------------|
| | Matutino | Vespertino | Matutino | Vespertino |
| Ciencias y Artes para el Diseño | | | | |
| Métodos y Sistemas | 2 | 0 | 1.5 | 0 |
| Síntesis Creativa | 2 | 1 | 2.5 | 0 |
| Tecnología y Producción | 3 | 1 | 4 | 0.5 |
| Teoría y Análisis | 3 | 2 | 4 | 1 |
| Total CyAD | 10 | 4 | 12 | 1.5 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | | | | |
| Producción Económica | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Educación y Comunicación | 4 | 4 | 3 | 5 |
| Relaciones Sociales | 5 | 3 | 5.5 | 2.5 |
| Política y Cultura | 9 | 2 | 7 | 2 |
| Total CSH | 20 | 10 | 17.5 | 11.5 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | | | | |
| El Hombre y su Ambiente | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Atención a la Salud | 13 | 4 | 16 | 2 |
| Sistemas Biológicos | 5 | 1 | 4.5 | 1 |
| Producción Agrícola y Animal | 6 | 4 | 5 | 4 |
| Total CBS | 29 | 11 | 30.5 | 9 |
| Total Unidad Xochimilco | 59 | 25 | 60 | 22 |
| Total solicitados(as) | 84 | | Total asignados(as) | 82 |

Fuente: Coordinación de Tronco Interdivisional. UAM Xochimilco.

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cuadro 169. Grado del personal académico de la División de CyAD

| Departamento | Doctorado | | Maestría | | Licenciatura | | Carrera técnica | | Total |
|-------------------------|------------|----|----------|----|--------------|----|-----------------|---|-------|
| | M | H | M | H | M | H | M | H | |
| Métodos y Sistemas | 8 | 13 | 4 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 39 |
| Síntesis Creativa | 4 | 5 | 10 | 21 | 0 | 5 | 0 | 0 | 45 |
| Tecnología y Producción | 1 | 7 | 3 | 21 | 1 | 14 | 0 | 0 | 47 |
| Teoría y Análisis | 6 | 10 | 7 | 13 | 0 | 10 | 0 | 0 | 46 |
| Total | 177 | | | | | | | | |

M: Mujeres H: Hombres

Fuente: División de Ciencias y Artes para el Diseño. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Cuadro 170. Grado del personal académico de la División de CBS

| Departamento | Doctorado | | Maestría | | Especialización | | Licenciatura | | Total | | |
|------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | Total |
| Atención a la Salud | 38 | 23 | 40 | 29 | 19 | 10 | 3 | 6 | 100 | 68 | 168 |
| El Hombre y su Ambiente | 15 | 14 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 24 | 31 | 55 |
| Producción Agrícola y Animal | 19 | 41 | 15 | 8 | 0 | 0 | 6 | 3 | 40 | 52 | 92 |
| Sistemas Biológicos | 25 | 23 | 13 | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 39 | 34 | 73 |
| Subtotal | 97 | 101 | 77 | 57 | 19 | 10 | 10 | 17 | 203 | 185 | 388 |
| Total | 198 | | 134 | | 29 | | 27 | | 388 | | |

M: Mujeres H: Hombres

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Cuadro 171. Grado del personal académico de la División de CSH

| Departamento | Doctorado | | Maestría | | Licenciatura | | Otros estudios | | Total |
|--------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------|------------|
| | M | H | M | H | M | H | M | H | |
| Educación y Comunicación | 31 | 32 | 28 | 21 | 12 | 19 | 0 | 7 | 150 |
| Política y Cultura | 33 | 29 | 5 | 17 | 8 | 9 | 1 | 0 | 102 |
| Producción Económica | 18 | 33 | 9 | 11 | 3 | 5 | 0 | 1 | 80 |
| Relaciones Sociales | 18 | 21 | 5 | 9 | 2 | 5 | 0 | 1 | 61 |
| Subtotal | 100 | 115 | 47 | 58 | 25 | 38 | 1 | 9 | 393 |
| Total | 215 | | 105 | | 63 | | 10 | | 393 |

M: Mujeres **H:** Hombres

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM Xochimilco.

Sistema Nacional de Investigadores

Cuadro 172. Profesores(as) vigentes en el SNI

| División | Candidato(a) | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 | Mujeres | Hombres | Total |
|-----------------------------------|--------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño | 1 | 7 | 4 | 2 | 5 | 9 | 14 |
| Ciencias Biológicas y de la Salud | 19 | 55 | 22 | 9 | 50 | 55 | 105 |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 11 | 47 | 37 | 23 | 52 | 66 | 118 |
| Total | 31 | 109 | 63 | 34 | 107 | 130 | 237 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 173. Relación de personal académico de la UAM Xochimilco perteneciente al SNI

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | Grado | Nivel |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|---------|-------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Métodos y Sistemas | Jan Bazant y Sánchez | Doctor | 3 |
| | | Diana Guzmán López | Doctora | 1 |
| | | Alejandro Ochoa Vega | Doctor | 1 |
| | | Juan Manuel Oliveras y Alberú | Doctor | 1 |
| | Subtotal | 4 | | |
| | Teoría y Análisis | María Isabel Arbésu García | Doctora | 1 |
| | | Eduardo Luis Espinosa Rodríguez | Doctor | 1 |
| | | Jorge González Aragón Castellanos | Doctor | 1 |
| | | Alberto González Pozo | Doctor | 2 |
| | | Juana Martínez Reséndiz | Doctora | C |
| | | Emilio Pradilla Cobos | Doctor | 3 |
| | Blanca Rebeca Ramírez Velázquez | Doctora | 2 | |
| | Subtotal | 7 | | |
| | Síntesis Creativa | Luis Fernando Guerrero Baca | Doctor | 2 |
| | | Catalina Inés Mandoki Winkler | Doctora | 2 |
| | | Leonardo Meraz Quintana | Doctor | 1 |
| | Subtotal | 3 | | |
| Total CyAD | 14 | | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | Grado | Nivel |
|--|----------------------------|--------------------------------------|---------|-------|
| División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Atención a la Salud | Jorge Alberto Álvarez Díaz | Doctor | 1 |
| | | Irma Gabriela Anaya Saavedra | Doctora | 2 |
| | | Miriam Bertrán Vila | Doctora | 1 |
| | | Jaime Amadeo Bustos Martínez | Doctor | 1 |
| | | Rafael Bojalil Parra | Doctor | 3 |
| | | María del Rosario Cárdenas Elizalde | Doctora | 2 |
| | | María del Consuelo Chapela Mendoza | Doctora | 2 |
| | | María de los Ángeles Garduño Andrade | Doctora | 1 |
| | | José Arturo Granados Cosme | Doctor | 2 |
| | | Noemi Ehrenfeld Lenkiewicz | Doctora | 1 |
| | | María Esther Irigoyen Camacho | Doctora | 2 |
| | | Edgar Carlos Jarillo Soto | Doctor | 2 |
| | | Oliva López Arellano | Doctora | 1 |
| | | Víctor Enrique López Cámara | Maestro | 1 |
| | | Tessy María López Goerne | Doctora | 3 |
| | | Mario Antonio Mandujano Váldez | Doctor | 1 |
| | | Adalberto Mosqueda Taylor | Maestro | 3 |
| | | Nelly María Molina Frechero | Doctora | 2 |
| | | Oralia Nájera Medina | Doctora | 1 |
| | | Luis Ortiz Hernández | Doctor | 2 |
| | | José Ponce Coria | Doctor | C |
| | | Claudia Cecilia Radilla Vázquez | Doctora | C |
| | | Velía Aydee Ramírez Amador | Doctora | 2 |
| | | José Alberto Rivera Marquez | Doctor | 2 |
| | | Cecilia Ridaura Sanz | Doctora | 2 |
| | | María del Carmen Sánchez Pérez | Doctora | 2 |
| | | Teresa Leonor Sánchez Pérez | Doctora | 2 |
| | | María Guadalupe Staines Orozco | Doctora | C |
| Carolina Andrea Julieta Tetelboin Henrion | Doctora | 1 | | |
| María del Consuelo Velázquez Alva | Doctora | 1 | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | Grado | Nivel | |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------|---|
| | | Mireya Zamora Macorra | Doctora | C | |
| | Subtotal | 31 | | | |
| | El Hombre y su Ambiente | | Luis Amado Ayala Pérez | Doctor | 1 |
| | | | Celia María Bulit Gámez | Doctora | 1 |
| | | | Gabriel Ricardo Campos Montes | Doctor | 1 |
| | | | Patricia Castilla Hernández | Doctora | 1 |
| | | | Enrique Gaona | Doctor | 1 |
| | | | Jordan Kyril Golubov Figueroa | Doctor | 2 |
| | | | Facundo Rivera Becerril | Doctor | 1 |
| | | | Jorge Ignacio Servín Martínez | Doctor | 1 |
| | | | Gabriela Vázquez Silva | Doctora | 1 |
| | Subtotal | 9 | | | |
| | Producción Agrícola y Animal | | María de Lourdes Alonso Spilsbury | Doctora | 1 |
| | | | Alejandra Caballero Zamora | Doctora | C |
| | | | Fernando de León González | Doctor | 1 |
| | | | Antonio Flores Macías | Doctor | 1 |
| | | | Mariela Hada Fuentes Ponce | Doctora | 1 |
| | | | Adrian Guzmán Sanchez | Doctor | 1 |
| | | | Rey Gutiérrez Tolentino | Doctor | 2 |
| | | | José Ernesto Hernández Pichardo | Doctor | C |
| | | | José Antonio Herrera Barragán | Doctor | 1 |
| | | | Ismael Martínez Cortes | Doctor | C |
| | | | José Antonio Martínez García | Doctor | 1 |
| | | | Daniel Martínez Gómez | Doctor | 1 |
| | | | Estela Teresita Méndez Olvera | Doctora | C |
| | | | Iván Pavel Moreno Espíndola | Doctor | C |
| | | | Daniel Mota Rojas | Doctor | 3 |
| | | Germán David Mendoza Martínez | Doctor | 3 | |
| | | Juan José Pérez Rivero Cruz y Celis | Doctor | 1 | |
| | | Alma Amparo Piñeyro Nelson | Doctora | 1 | |
| | Fernando Xicotencatl Plata Pérez | Doctor | 1 | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | Grado | Nivel | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------|-------|--|
| | | Emilio Rendón Franco | Doctor | 1 | |
| | | Ana María Rosales Torres | Doctora | 2 | |
| | | Daniel Ruiz Juárez | Doctor | C | |
| | | Beatriz Sofía Schettino Bermudez | Doctora | 1 | |
| | | Pablo Alberto Torres Lima | Doctor | 2 | |
| | | Subtotal | 24 | | |
| | Sistemas Biológicos | Patricia Elena Aceves Pastrana | Doctora | 1 | |
| | | Georgina Alarcón Ángeles | Doctora | 1 | |
| | | Alejandro Alberto Azaola Espinosa | Doctor | 1 | |
| | | Tomasa Verónica Barón Flores | Doctora | 1 | |
| | | Marisa Cabeza Salinas | Doctora | 3 | |
| | | Carlos Camacho Camacho | Doctor | 2 | |
| | | Julia Cassani Hernández | Doctora | 1 | |
| | | Jorge Ismael Castañeda Sánchez | Doctor | 1 | |
| | | Juan Francisco Córtes Benítez | Doctor | 1 | |
| | | María Elisa Drago Serrano | Doctora | 2 | |
| | | Beatriz Godínez Chaparro | Doctora | 1 | |
| | | Lino Mayorga Reyes | Doctor | 1 | |
| | | Marisol López López | Doctor | 3 | |
| | | Héctor Manuel Luna Contla | Doctor | 2 | |
| | | Lizbeth Martínez Acevedo | Doctora | C | |
| | | Luz María Melgoza Contreras | Doctora | 1 | |
| | | Carlos Alberto Méndez Cuesta | Doctor | 1 | |
| | | Jorge Esteban Miranda Calderón | Doctor | 1 | |
| | | Luis Alfonso Moreno Rocha | Doctor | 1 | |
| | | Alberto Ortega Vázquez | Doctor | 1 | |
| | | Cuauhtémoc Pérez González | Doctor | 2 | |
| María Salud Pérez Gutiérrez | | Doctora | 3 | | |
| Julia Pérez Ramos | Doctora | 1 | | | |
| Jaime Pérez Villanueva | Doctor | 1 | | | |
| Hugo Cesar Ramírez Saad | Doctor | 1 | | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | Grado | Nivel |
|--|---------------------------------|--|-----------|-------|
| | | Luis Camilo Ríos Castañeda | Doctor | 3 |
| | | Fernando Rodríguez Ramos | Doctor | 1 |
| | | Ernesto Sánchez Mendoza | Doctor | 1 |
| | | Liliana Schifter Aceves | Doctora | 1 |
| | | Aída Solís Oba | Doctora | 1 |
| | | Miguel Ángel Zavala Sánchez | Doctor | 2 |
| | | Subtotal | 31 | |
| Total CBS | 95 | | | |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Educación y Comunicación | Eva Alcántara Zavala | Doctora | 1 |
| | | Ana María Guadalupe Amuchástegui Herrera | Doctora | 2 |
| | | Yissel Arce Padrón | Doctora | 1 |
| | | Raúl Eduardo Cabrera Amador | Doctor | 1 |
| | | Alejandro Cerda García | Doctor | 1 |
| | | Oscar Jorge Comas Rodríguez | Doctor | 1 |
| | | María del Carmen de la Peza Casares | Doctora | 3 |
| | | Francisco Javier Esteinou Madrid | Doctor | 3 |
| | | Frida Gorbach Rudoy | Doctora | 2 |
| | | Silvia Gutiérrez Vidrio | Doctora | 2 |
| | | Gregorio Hernández Zamora | Doctor | 2 |
| | | Diego Lizarazo Arias | Doctor | 2 |
| | | Raymundo Guadalupe Mier Garza | Doctor | 2 |
| | | Elsie Margarite Mc Phail Fanger | Doctora | 2 |
| | | Jesús Carlos Ornelas Navarro | Doctor | 3 |
| | | Carmen Patricia Ortega Ramírez | Doctora | 1 |
| | | José Antonio Paoli Bolio | Doctor | 2 |
| | | Rodrigo José Parrini Roses | Doctor | 2 |
| | | Rafael Reygadas Robles Gil | Doctor | 1 |
| | | Alejandro Ríos Miranda | Doctor | C |
| Guiomar Rovira Sancho | Doctora | 2 | | |
| Mario Alberto Rufer | Doctor | 2 | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | Grado | Nivel | |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------|-------|--|
| | | Rosalía Winocur Iparraguirre | Doctora | 2 | |
| | | Lauro José Zavala Alvarado | Doctor | 1 | |
| | | Rosa Margarita Zires Roldán | Doctora | 2 | |
| | | Subtotal | 25 | | |
| | Política y Cultura | Elionor Bartra Muria | Doctora | 3 | |
| | | Saturnino Manuel Canto Chac | Doctor | 2 | |
| | | Nicolás Cárdenas García | Doctor | 1 | |
| | | Myriam Irma Cardozo Brum | Doctora | 2 | |
| | | Mónica Inés Cejas | Doctora | 2 | |
| | | Carola Conde Bonfil | Doctora | 1 | |
| | | Nicte Fabiola Escárzaga | Doctora | 2 | |
| | | Ana María Fernández Poncela | Doctora | 1 | |
| | | Joel Flores Rentería | Doctor | 1 | |
| | | Roberto García Jurado | Doctor | 1 | |
| | | Mary Rosarí Goldsmith Connelly | Doctora | 1 | |
| | | Eleazar Humberto Guerra de la Huerta | Doctor | 1 | |
| | | Enrique Guerra Manzo | Doctor | 1 | |
| | | María Griselda Günther | Doctora | 1 | |
| | | Ana Teresa Gutiérrez del Cid | Doctora | 2 | |
| | | Harim Benjamín Gutiérrez Márquez | Doctor | C | |
| | | Ana Lau Jaiven | Doctora | 1 | |
| | | Gisela Landázuri Benítez | Doctora | 1 | |
| | | José Luis León Manríquez | Doctor | 2 | |
| | | Liliana López Levi | Doctora | 3 | |
| | | Pablo Mejía Montes de Oca | Doctor | C | |
| | | Elsa Ernestina Muñiz García | Doctora | 3 | |
| | | Jaime Ortega Reyna | Doctor | 2 | |
| Alberto Isaac Pierdant Rodríguez | | Doctor | C | | |
| Rodrigo de Jesús Pimienta Lastra | Doctor | 2 | | | |
| Juan Francisco Reyes del Campillo | Doctor | 1 | | | |
| Ernesto Soto Reyes Garmendia | Doctor | 2 | | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | Grado | Nivel | |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------|---|
| | | Angélica Rosas Huerta | Doctora | 1 | |
| | | Alejandra Toscana Aparicio | Doctora | 1 | |
| | | Laura Valencia Escamilla | Doctora | 1 | |
| | | Giovanna Valenti Nigrini | Doctora | 3 | |
| | | Gonzalo Varela Petito | Doctor | 3 | |
| | | Cesar Arturo Velázquez Becerril | Doctor | 1 | |
| | | Héctor Manuel Villarreal Beltrán | Doctor | C | |
| | | Priscila Merarit Viera Alcázar | Doctora | 1 | |
| | | Daniel Hugo Villavicencio Carbajal | Doctor | 3 | |
| | | Ricardo Alberto Yocelvezky Retamal | Doctor | 1 | |
| | | Subtotal | 37 | | |
| | | Producción Económica | Jaime Aboites Aguilar | Doctor | 3 |
| | | | Abril Acosta Ochoa | Doctora | 1 |
| | | | Aleida Azamar Alonso | Doctora | 1 |
| | | | David Peter Barkin Rappaport | Doctor | 3 |
| | | | María Angélica Buendía Espinosa | Doctora | 2 |
| | | | Graciela Carrillo González | Doctora | 1 |
| | | | María Antonia Correa Serrano | Doctora | 1 |
| | | | Luciano Concheiro Borquez | Doctor | 1 |
| | | | Delia Patricia Couturier Bañuelos | Doctora | 1 |
| | | | Germán Adolfo de la Reza Guardia | Doctor | 3 |
| | | | Claudia del Carmen Díaz Pérez | Doctora | 2 |
| | | | Patricia Margarita Dorantes Hernández | Doctora | C |
| | | | Roberto Serafín Diego Quintana | Doctor | 2 |
| | | | Gabriela Dutrénit Bielous | Doctora | 3 |
| | | | María Gisela Espinosa Damián | Doctora | 3 |
| | Alejandro Espinosa Yáñez | | Doctor | 1 | |
| | Arturo Ángel Lara Rivero | Doctor | 3 | | |
| | Jaime Muñoz Flores | Doctor | C | | |
| | Roxana Muñoz Hernández | Doctora | 1 | | |
| | Federico de Jesús Novelo y Urdanivia | Doctor | 3 | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | Grado | Nivel | |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------|---|
| | | Violeta Remedios Núñez Rodríguez | Doctora | 1 | |
| | | José Alexandre Oliveira Vera-Cruz | Doctor | 3 | |
| | | Etelberto Ortiz Cruz | Doctor | 3 | |
| | | Ana María Paredes Arriga | Doctora | C | |
| | | Silvia Pomar Fernández | Doctora | 1 | |
| | | Abigail Rodríguez Nava | Doctora | 2 | |
| | | Carlos Andrés Rodríguez Wallenius | Doctor | 1 | |
| | | Carlos Antonio Rozo Bernal | Doctor | 3 | |
| | | Manuel Soria López | Doctor | 1 | |
| | | Arturo Torres Vargas | Doctor | 2 | |
| | | Ángel Wilhelm Vázquez García | Doctor | 1 | |
| | | Subtotal | 31 | | |
| | | Relaciones Sociales | Gerardo Ávalos Tenorio | Doctor | 2 |
| | | | Armando Bartra Vergés | Doctor | 3 |
| | | | Graciela Irma Bensusán Areous | Doctora | 3 |
| | | | José Luis González Callejas | Doctor | 1 |
| | | | Beatriz Guadalupe Canabal Cristiani | Doctora | 2 |
| | | | José Luis Cisneros | Doctor | 1 |
| | | | Sonia Comboni Salinas | Doctora | 3 |
| | | | José Manuel Juárez Núñez | Doctor | 2 |
| | | | Alfonso León Pérez | Doctor | 1 |
| | | | Álvaro Fernando López Lara | Doctor | 2 |
| | | | Bruno Lutz Bachere | Doctor | 2 |
| | | | Dulce Asela Martínez Noriega | Doctora | 1 |
| | | | Yolanda Cristina Massieu Trigo | Doctora | 2 |
| | | | Mario Ortega Olivares | Doctor | 1 |
| | Jaime Sebastián Osorio Urbina | | Doctor | 3 | |
| | Guadalupe Pacheco Méndez | Doctora | 2 | | |
| | Carolina Peláez González | Doctora | C | | |
| | Leonel Pérez Expósito | Doctor | 1 | | |
| | José Antonio Rosique Cañas | Doctor | 2 | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | Grado | Nivel |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------|--------------|
| | | Silvia Isis Saavedra Luna | Doctora | 1 |
| | | José Alberto Sánchez Martínez | Doctor | 2 |
| | | Godofredo Vidal De la Rosa | Doctor | 2 |
| | Subtotal | 22 | | |
| Total CSH | 113 | | | |
| Total profesores y profesoras | 224 | | | |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 174. Relación de académico (as) temporales de la UAM Xochimilco perteneciente al SNI

| División | Departamento | Nombre del(a) profesor(a) | Grado | Nivel |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---------|-------|
| División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Atención a la Salud | Zaira Patricia Gómez Herrera [1] | Doctora | C |
| | Atención a la Salud | María Soledad Rojas Rajs [2] | Doctora | 1 |
| | Producción Agrícola y Animal | Norma Ávila Alistac [3] | Doctora | C |
| | Sistemas Biológicos | Copytzy Cruz Cruz [4] | Doctora | C |
| | Sistemas Biológicos | Abraham Faustino Vega [5] | Doctor | C |
| | Sistemas Biológicos | Rogelio Trinidad Godínez Reséndiz [6] | Doctor | C |
| | Sistemas Biológicos | Raquel González Vázquez [7] | Doctora | C |
| | Sistemas Biológicos | Martha Adriana Leyte Lugo [8] | Doctora | 1 |
| | Sistemas Biológicos | Félix Ernesto Matadamas Martínez [9] | Doctor | C |
| | Sistemas Biológicos | Lucía Ortega Cabello [10] | Doctora | C |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Educación y Comunicación | José Antonio Maya González [11] | Doctor | C |
| | Producción Económica | Juan Carlos García Cruz [12] | Doctor | C |
| | Producción Económica | José Miguel Nátera Marín [13] | Doctor | 1 |

[1] Profesora contratada por tiempo determinado del 7 de diciembre de 2020 al 12 de marzo de 2021

[2] Comisionada de cátedras Conacyt

[3] Profesora contratada por tiempo determinado del 24 de noviembre de 2020 al 12 de marzo de 2021

[4] Profesora contratada por tiempo determinado del 1 de abril de 2020 al 31 de marzo de 2021

[5] Comisionado de cátedras Conacyt

[6] Profesor contratado temporalmente del 9 de diciembre del 2019 al 12 de marzo de 2021

[7] Comisionada de cátedras Conacyt

[8] Comisionada de cátedras Conacyt

[9] Estancia posdoctoral del 1 de septiembre de 2020 al 30 de agosto de 2021

[10] Profesora contratada por tiempo determinado del 30 de noviembre de 2020 al 12 de marzo de 2021

[11] Profesor contratado por tiempo determinado del 24 de agosto de 2020 al 23 de agosto de 2021

[12] Comisionado de cátedras Conacyt

[13] Comisionado de cátedras Conacyt

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 175. Comisionados(as) a proyectos de cátedras para investigadores(as) jóvenes CONACYT 2019

| Proyecto | Investigadores(as) jóvenes comisionados(as) | Profesor investigador responsable del proyecto adscrito a la UAM Xochimilco |
|--|---|---|
| Modelos de transferencia de conocimiento para el desarrollo inclusivo: el caso de la diabetes | Dra. María Soledad Rojas Rajs | Dr. José Alexandre Oliveira Veracruz, Departamento de Producción Económica |
| | Dr. José Miguel Natera Marín | |
| | Dr. Juan Carlos García Cruz | |
| Obtención y evaluación de cristales líquidos y otras nanoestructuras de aplicación en Nanomedicina | Dr. Abraham Faustino Vega | Dr. Carlos Tomás Quirino Barreda, Departamento de Sistemas Biológicos |
| Evaluación farmacológica y toxicológica de compuestos con posible actividad terapéutica | * | Dr. Jaime Pérez Villanueva, Departamento de Sistema Biológicos |
| Análisis de los procesos de gestión escolar eficaces para superar los efectos de la desigualdad social | Dr. José María Duarte Cruz | Dra. Giovanna Valenti Nigrini, Departamento de Política y Cultura |
| Estudio del microbiota intestinal, su relación con la obesidad y aislamiento de nuevos probióticos | Dra. Raquel González Vázquez | Dr. Alejandro Alberto Azaola Espinosa, Departamento de Sistemas Biológicos |
| Estrategias alternativas para reducir emisiones de metano modificando la comunidad microbiana rumina | Dra. María Eugenia de la Torre Hernández | Dr. David German Mendoza Martinez, Departamento de Producción Agrícola y Animal |
| Estudio del microbiota y el metaboloma y su efecto sobre la producción vegetal | Dra. Martha Adriana Leyte Lugo | Dr. Alejandro Alberto Azaola Espinosa, Departamento de Sistemas Biológicos |

Nota: * En espera de asignación de un nuevo catedrático por la baja, resultado de la evaluación 2019.

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 176. Estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional

| Programa de Posgrado | Beneficiario(a) | Responsable UAM | Fecha de inicio | Fecha de término |
|---|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias | Dr. Adrán Gloria Trujillo | Dr. Germán David Mendoza Martínez | 1 de septiembre de 2020 | 31 de agosto de 2021 |
| Maestría en Estudios de la Mujer | Dra. Elisa Idalia Coronel Higuera | Dra. Elsa Ernestina Muñiz García | 1 de septiembre de 2020 | 31 de agosto de 2021 |
| Maestría en Ciencias Farmacéuticas | Dr. Félix Ernestino Matadamas Martínez | Dr. Jaime Pérez Villanueva | 1 de septiembre de 2020 | 31 de agosto de 2021 |
| Maestría en Ciencias Farmacéuticas | Dr. Francisco Javier Prado Galbarro | Dr. Juan Manuel Martínez Núñez | 1 de septiembre de 2020 | 31 de agosto de 2021 |
| Maestría en Ciencias Farmacéuticas | Dra. Marisol Méndez Martínez | Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez | 1 de noviembre de 2020 | 31 de octubre de 2021 |
| Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas | Dra. Claudia Isabel Camacho Benavides | Dr. David Peter Barkin Rappaport | 1 de septiembre de 2020 | 31 de agosto de 2021 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Cuadro 177. Solicitudes entregadas en la convocatoria de apoyos PRODEP 2019

| División | Reconocimiento a perfil deseable | Reconocimiento PRODEP y Apoyo | Apoyo a perfil | M | | H | | Apoyo a la incorporación de NPTC | M | | H | | Estancia corta | M | | H | | TM | TH | T |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|----------|----------|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------------|----------|-----------|-----------|-----------|----|----|---|
| | | | | M | H | M | H | | M | H | M | H | | | | | | | | |
| CYAD | 6 | 6 | 0 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 | 12 | | |
| CBS | 33 | 3 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 21 | 27 | 48 | | | |
| CSH | 27 | 2 | 0 | 18 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 19 | 11 | 30 | | | |
| Total | 66 | 11 | 0 | 41 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 1 | 1 | 0 | 45 | 45 | 90 | | | |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

M: Mujeres

H: Hombres

T: Total

NPTC: Nuevos Profesores (as) de Tiempo Completo.

Cuadro 178. Relación de personal académico con reconocimiento al perfil deseable PRODEP

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Métodos y Sistemas | Basurto Salazar Eduardo |
| | | Bazant y Sánchez Jan |
| | | González Gutiérrez Darío |
| | | González Riquelme Alicia Paz |
| | | Guzmán López Diana |
| | | Rivera Rojas José Miguel |
| | | Romero Castillo Laura Isabel |
| | | Santa María González Rodolfo |
| | Subtotal | 8 |
| | Teoría y Análisis | Barcelata Eguiarte Diana Elena |
| | | Camargo Cea Norberto Enrique |
| | | Martínez Reséndiz Juana |
| | | Mercado Limones Carlos Alberto |
| | | Pino Hidalgo Ricardo Adalberto |
| | Subtotal | 5 |
| | Tecnología y Producción | Cedeño Valdiviezo Alberto |
| | | Gutiérrez Senties José Lluís |
| | | Gutiérrez Senties José Luís |
| | | Pacheco Martínez Jorge Alberto |
| | | Soria López Francisco Javier |
| | Subtotal | 5 |
| | Síntesis Creativa | Flores Avalos Martha Isabel |
| | | García Galiano De Rivas Luis |
| | | Guerrero Baca Luis Fernando |
| | | Jiménez Osorio Laura Brenda |
| | | Lee Nájera José Luis |
| | | Martí Sandra Amelia |
| Meraz Quintana Leonardo | | |
| Ramírez Priego Rafael | | |
| Vázquez Sierra Miguel Ángel | | |
| Subtotal | 9 | |
| Total CyAD | 27 | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|--|----------------------------|---|
| División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Atención a la Salud | Álvarez Díaz Jorge Alberto |
| | | Anaya Saavedra Irma Gabriela |
| | | Aznaurian Apajian Avedis |
| | | Badillo Barba Mónica |
| | | Bertrán Vila Miriam |
| | | Bustos Martínez Jaime Amadeo |
| | | Cardaci Rodríguez Dora Irma |
| | | Cárdenas Elizalde María Del Rosario |
| | | Castañeda Castaneira Raúl Enrique |
| | | Chapela Mendoza Ma. del Consuelo |
| | | Compean Dardón María Sandra |
| | | Contreras Garfias María Elena |
| | | Correa Argueta Edgar |
| | | Covarrubias López Esmeralda Soledad |
| | | Cuellar Romero Ricardo |
| | | De la Rosa García Estela |
| | | Díaz García Rafael |
| | | Franco Enríquez Jesús Gabriel |
| | | García Jiménez María Alberta |
| | | Garcilazo Gómez Alfredo |
| | | Gómez León Amir |
| | | González De León Aguirre Deyanira De La Paz |
| | | González Guevara Martha Beatriz |
| | | Granados Cosme José Arturo |
| | | Hamdan Partida Aida |
| | | Irigoyen Camacho María Esther Josefina |
| | | Jarillo Soto Edgar Carlos |
| | | Lazarevich Irina |
| | | Linares Vieyra Celia |
| | | López Arellano Oliva |
| López Goerne Tessy María | | |
| López Moreno Sergio | | |
| Luengas Aguirre María Isabel De Fátima | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|----------|--------------|---|
| | | Mandujano Valdéz Mario Antonio |
| | | Martínez Alcántara Susana |
| | | Martínez Cárdenas María De Los Ángeles |
| | | Martínez Salgado Ofelia Carolina |
| | | Morales Estrella Sandra Luz |
| | | Morales García Jorge |
| | | Mosqueda Taylor Adalberto Abel |
| | | Muñoz Ledo Rábago Patricia |
| | | Nájera Medina Oralia |
| | | Núñez Martínez José Martín |
| | | Ortiz Hernández Luis |
| | | Osorno Escareño María Del Carmen Guadalupe |
| | | Pulido Navarro Margarita |
| | | Radilla Vázquez Claudia Cecilia |
| | | Ramírez Amador Velia Aydee |
| | | Ramírez Villegas Raquel María |
| | | Ramos Ibáñez Norma |
| | | Reyes Méndez Jorge Joel |
| | | Rivas Espinosa Juan Gabriel |
| | | Rivera Márquez José Alberto |
| | | Rivero Rodríguez Luis Fernando |
| | | Romero Esquiliano Gabriela Del Pilar |
| | | Sáenz Martínez Laura Patricia |
| | | Salinas Urbina Addis Abeba |
| | | Sánchez Pérez María Del Carmen |
| | | Sánchez Pérez Teresa Leonor |
| | | Soto Villaseñor Fabiola |
| | | Tetelboin Henrion Carolina Andrea Julieta |
| | | Velázquez Alva María del Consuelo |
| | | Villanueva Arriaga Rosina Eugenia |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) | |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | Zamora Macorra Mireya | |
| | | Zepeda Zepeda Marco Antonio | |
| | | Subtotal | 65 |
| | El Hombre y su Ambiente | | Aldeco Ramírez Javier |
| | | | Ayala Pérez Luis Amado |
| | | | Binnquist Cervantes Gilberto Sven |
| | | | Castellanos Páez María Elena |
| | | | Castilla Hernández Patricia |
| | | | Chávez Cortes Marta Magdalena |
| | | | Chimal Hernández Aurora |
| | | | Cortes García Araceli |
| | | | Ferrara Guerrero María Jesús |
| | | | Gaona Enrique |
| | | | Meléndez Herrada Alejandro |
| | | | Rodríguez Gutiérrez Martha |
| | | | Sánchez Robles Jesús |
| | | | Vázquez Silva Gabriela |
| | | | Vela Correa Gilberto |
| | | Subtotal | 15 |
| | Producción Agrícola y Animal | | Alonso Spilsbury María De Lourdes |
| | | | Álvarez Macías Adolfo Guadalupe |
| | | | Ávalos Rodríguez Alejandro |
| | | | Cadena López Juan Gabriel |
| | | | Córdova Izquierdo Alejandro |
| | | | Coronel Núñez Samuel |
| | | | De León González Fernando |
| | | | Espinosa Cervantes Román |
| | | | Fernández Reyes Filiberto |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|----------|--------------|-------------------------------------|
| | | Fuentes Ponce Mariela Hada |
| | | Gual Sill Fernando |
| | | Gutiérrez Tolentino Rey |
| | | Herrera Barragán José Antonio |
| | | López Díaz Osvaldo |
| | | Martínez García José Antonio |
| | | Martínez Gómez Daniel |
| | | Méndez Olvera Estela Teresita |
| | | Mota Rojas Daniel |
| | | Muñoz García Claudia Irais |
| | | Olivares Orozco Javier Lorenzo |
| | | Payán Zelaya Fidel Adolfo J. M. |
| | | Peña Betancourt Silvia Denise |
| | | Pérez González José Jesús |
| | | Pérez Rivero Cruz Y Celis Juan José |
| | | Piñeyro Nelson Alma Amparo |
| | | Plata Pérez Fernando Xicoténcatl |
| | | Ramírez Necochea Ramiro |
| | | Ramos Espinosa María Guadalupe |
| | | Rendón Franco Emilio |
| | | Rodríguez Navarro Silvia |
| | | Rosales Torres Ana María |
| | | Ruíz Juárez Daniel |
| | | Ruíz Lang Claudio Gustavo |
| | | Schettino Bermúdez Beatriz Sofía |
| | | Terrón Sierra Roberto Alejandro |
| | | Torres Lima Pablo Alberto |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| | Subtotal | 36 |
| | Sistemas Biológicos | Alarcón Ángeles Georgina |
| | | Azaola Espinoza Alejandro Alberto |
| | | Barón Flores Tomasa Verónica |
| | | Barranco Florido Juan Esteban |
| | | Cabeza Salinas Marisa |
| | | Cassani Hernández Julia |
| | | Castañeda Sánchez Jorge Ismael |
| | | Castrillón Rivera Laura Estela |
| | | Córdova Moreno Rebeca |
| | | Del Muro Delgado Rubén |
| | | Delgadillo Gutiérrez Héctor Javier |
| | | Domínguez Echeverría Ma. Patricia |
| | | Drago Serrano María Elisa |
| | | Godínez Chaparro Beatriz |
| | | Gómez Hernández Martín |
| | | Hernández Vázquez Liliana |
| | | Hurtado De La Peña Marcela |
| | | Ibarra Cázares Alma Elena |
| | | López López Marisol |
| | | López Naranjo Francisco |
| Luna Contla Héctor Manuel | | |
| Martínez Núñez Juan Manuel | | |
| Mayorga Reyes Lino | | |
| Méndez Cuesta Carlos Alberto | | |
| Mendoza Pérez Felipe | | |
| Miranda Calderón Jorge Esteban | | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|--|---------------------------------|---|
| | | Moreno Rocha Luis Alfonso |
| | | Noguez Méndez Norma Angélica |
| | | Palma Ramos Alejandro |
| | | Pérez González Cuauhtémoc |
| | | Pérez Gutiérrez María Salud |
| | | Pérez Méndez Herminia Inés |
| | | Pérez Ramos Julia |
| | | Pérez Villanueva Jaime |
| | | Quirino Barreda Carlos Tomás |
| | | Ramírez Medeles María del Carmen |
| | | Ramírez Saad Hugo César |
| | | Sánchez Mendoza Ernesto |
| | | Schifter Aceves Liliana |
| | | Solís Oba Aida |
| | | Soria Arteché Olivia |
| | | Zavala Sánchez Miguel Ángel |
| | | |
| | Total CBS | 158 |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Educación y Comunicación | Cabrera Amador Raúl Eduardo |
| | | Cid Jurado Alfredo Tenoch |
| | | De La Mora Campos Sofía |
| | | De Santiago Gómez Arnulfo Uriel |
| | | Esteinou Madrid Francisco Javier |
| | | Falleti Valeria Fernanda |
| | | Flores Flores Leticia Teresita De Jesús |
| | | Flores Pérez Edith |
| | | García Masip Fernando Juan |
| | | Gutiérrez Vidrio Silva |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|----------|-----------------------------|--|
| | | Makowski Sara Ester |
| | | Manero Brito Roberto |
| | | Mc Phail Fanger Elsie Marguerite |
| | | Mercader Martínez Yolanda Norma |
| | | Mier Garza Raymundo De Guadalupe |
| | | Padilla Arias Alberto |
| | | Radosh Corkidi Silvia |
| | | Repoll Jerónimo Luis |
| | | Ríos Miranda Alejandro |
| | | Sánchez Estévez Reyna |
| | | Sokolova Grinovievkaya Anna Vitalievna |
| | | Soni Soto Araceli |
| | | Soto Martínez Maricela Adriana |
| | | Vega Escalante Carlos |
| | | Zavala Alvarado Lauro José |
| | | Zires Roldan Rosa Margarita |
| | Subtotal | 26 |
| | Política y Cultura | Bartra Muria Elionor |
| | | Berrios Navarro María del Pilar |
| | | Cardoso Brum Monica Myriam Irma |
| | | Carrillo Luvianos Mario Alejandro |
| | | Carrillo Nieto Juan José |
| | | Cejas Mónica Inés |
| | | Conde Bonfil Carola |
| | | Cortez Ruíz Carlos |
| | | Escárzaga Nicté Fabiola |
| | Farfán Cabrera María Teresa | |
| | Fernández Poncela Ana María | |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|----------|-----------------------------|---|
| | | Goldsmith Connolly Mary Rosaria |
| | | Guerra De La Huerta Eleazar Humberto |
| | | Gunther María Griselda |
| | | Huacuz Elías María Guadalupe |
| | | Landázuri Benítez Gisela |
| | | Lau Jaiven Ana |
| | | López Levi Liliana |
| | | Morales Alquicira Andrés |
| | | Muñiz García Elsa Ernestina |
| | | Ortega Reyna Jaime |
| | | Pierdant Rodríguez Alberto Isaac |
| | | Ramírez López Rigoberto |
| | | Rendón Trejo Araceli |
| | | Rodríguez Cabrera Verónica |
| | | Rodríguez Franco Jesús |
| | | Rosas Huerta Angélica |
| | | Sánchez Bringas María De Los Ángeles |
| | | Sotelo Núñez Esthela Irene |
| | | Tzili Apango Eduardo |
| | | Valencia Escamilla Laura |
| | | Velázquez Becerril César Arturo |
| | | Villavicencio Carbajal Daniel Hugo |
| | | Yocelvezky Retamal Ricardo Alberto |
| | | Zamora Fernández De Lara Gerardo Gonzálo |
| | Subtotal | 35 |
| | Producción Económica | Aboites Aguilar Jaime |
| | | Acosta Ochoa Abril |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|----------|-----------------|--|
| | | Azamar Alonso Aleida |
| | | Barkin Rappaport David Peter |
| | | Buendía Espinosa María Angélica |
| | | Carrillo González Graciela |
| | | Correa Serrano Ma. Antonia |
| | | Couturier Bañuelos Delia Patricia |
| | | Díaz Pérez Claudia del Carmen |
| | | Diego Quintana Roberto Serafin |
| | | Dorantes Hernández Patricia Margarita |
| | | Escorcía Romo Roberto |
| | | Espinosa Yáñez Alejandro |
| | | Ferrer Ramírez Salvador |
| | | Lara Rivero Arturo Ángel |
| | | Manchón Cohan Leonardo Federico |
| | | Martínez Vázquez Martha Griselda |
| | | Novelo Urdanivia Federico Jesús |
| | | Paredes Arriaga Ana María |
| | | Peñalva Rosales Laura Patricia |
| | | Pomar Fernández Silvia |
| | | Ramírez Alcántara Hilda Teresa |
| | | Rodríguez Nava Abigail |
| | | Rodríguez Wallenius Carlos Andrés |
| | | Solís Tepexpa Sergio |
| | | Torres Vargas Arturo |
| | | Vázquez García Agustín Raymundo |
| | | Vázquez García Ángel Wilhelm |
| | | Vela Peón Fortino |
| | | Velázquez Palmer María Cristina Alicia |
| | Subtotal | 30 |

| División | Departamento | Nombre profesor(a) |
|--------------------------------------|----------------------------|---|
| | Relaciones Sociales | Acuña Rodarte Blanca Olivia |
| | | Benítez Rivera René David |
| | | Bensusan Areous Graciela Irma |
| | | Brenna Becerril Jorge Eduardo |
| | | Canabal Cristiani Beatriz Guadalupe |
| | | Cisneros José Luis |
| | | Comboni Salinas Sonia |
| | | Juárez Núñez José Manuel |
| | | López Lara Álvaro Fernando |
| | | Méndez Cárdenas Sergio Alejandro |
| | | Mondragón González Araceli |
| | | Pérez Expósito Leonel |
| | | Pizzonia Barrionuevo De Dours Cristina Victoria |
| | | Saavedra Luna Silvia Isis |
| | | Sánchez Martínez José Alberto |
| | | Tunal Santiago Gerardo |
| | Vidal De La Rosa Godofredo | |
| | Subtotal | 17 |
| Total CSH | | 108 |
| Total profesores y profesoras | | 293 |

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Distinciones personal académico

División de Ciencias y Artes para el Diseño

Cuadro 179. Distinciones para el personal académico de la División de CyAD

| Departamento | Nombre del personal académico distinguido(a) | Distinción | Otorgante |
|-------------------------------|---|---|---|
| Métodos y Sistemas | Miembro del SNI | SNI, Nivel 1 Alejandro Ochoa Vega | CONACYT |
| | Rodolfo Santa María González Académico de Número | Miembro de Número | Academia Nacional de Arquitectura, capítulo Valle de México |
| | Premio a la Docencia | Premio a la Docencia. Alicia González. | UAM |
| Síntesis Creativa | Gerardo Francisco Kloss Fernández del Castillo | Premio a la Docencia | UAM |
| Teoría y Análisis | Dr. Alberto González Pozo | Medalla Federico Sescosse 2020 | ICOMOS |
| | Javier Ruiz Velasco Sánchez | Diploma a la Investigación | UAM |
| | Dra. Juana Martínez Reséndiz | SNI nivel Candidata | CONACyT |
| | Dr. Eduardo Espinosa Rodríguez | SNI nivel 1 | CONACyT |
| Total de distinciones: | 8 | | |

Fuente: División de Ciencias y Artes para el Diseño. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Cuadro 180. Distinciones para el personal académico de la División de CBS

| Departamento | Nombre del personal académico distinguido | Distinción | Otorgante |
|-------------------------------|---|--|-----------|
| Sistemas Biológicos | Alejandro Palma Ramos, Carlos Tomás Quirino Barreda, Norma Angélica Noguez Méndez | Patente MX-372244 | IMPI |
| Atención a la Salud | Víctor Ríos Cortázar y Alejandra Gasca García | El libro de "Dulce Clarita" se convirtió este año como parte de los libros de texto de la SEP en una materia llamada Cuida tu Salud. | SEP |
| Total de distinciones: | 2 | | |

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM Xochimilco.

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Cuadro 181. Distinciones para el personal académico de la División de CSH

| Departamento | Nombre del personal académico distinguido | Distinción | Otorgante |
|-------------------------------|---|---|-----------------|
| Educación y Comunicación | José Gabriel Araujo Paullada | Premio a la Docencia 2020 | UAM |
| | Patricia Ortega Ramírez | Reconocimiento José Vasconcelos al Mérito en la Radio Pública | Radio Educación |
| | Roberto Manero Brito | Premio a la Docencia 2020 | UAM |
| | Radio Abierta | Ganador de la segunda edición del "Fondo para investigaciones y nuevas narrativas sobre drogas" | Fundación Gabo |
| Total de distinciones: | 5 | | |

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM Xochimilco.

GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

Consejo Académico

Cuadro 182. Miembros del Consejo Académico de la UAM Xochimilco (periodo 2019-2021)

| Nombre | Integrante |
|--|---|
| Dr. Fernando De León González | Presidente |
| Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos | Secretario |
| Órganos personales | |
| Dr. Francisco Javier Soria López | Director de la División de CYAD |
| M. en C. María Elena Contreras Garfias | Directora de la División de CBS |
| Mtra. María Dolly Espínola Frausto | Directora de la División de CSH |
| Dra. Laura Isabel Romero Castillo | Encargada del Departamento de Métodos y Sistemas |
| Mtra. Silvia Ana María Oropeza Herrera | Jefa del Departamento de Síntesis Creativa |
| Dr. José Luis Gutiérrez Sentfies | Jefe del Departamento de Tecnología y Producción |
| Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo | Jefe del Departamento de Teoría y Análisis |
| Mtra. María de los Ángeles Martínez Cárdenas | Jefa del Departamento de Atención a la Salud |
| Mtra. Aída del Rosario Malpica Sánchez | Encargada del Departamento El Hombre y su Ambiente |
| M. en S. Nora Rojas Serranía | Jefa del Departamento de Producción Agrícola y Animal |
| Dr. Juan Esteban Barranco Florido | Jefe del Departamento de Sistemas Biológicos |
| Mtra. María Alicia Amelia Izquierdo Rivera | Jefa del Departamento de Educación y Comunicación |
| Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez | Jefa del Departamento de Política y Cultura |
| Dra. María Angélica Buendía Espinosa | Jefa del Departamento de Producción Económica |
| Mtra. Carolina Terán Castillo | Jefa del Departamento de Relaciones Sociales |

Representantes del personal académico

| División de CYAD | | |
|--|-------------|-------------------------|
| Nombre | Integrante | Departamento |
| Mtro. Gerardo Álvarez Montes | Propietario | Métodos y Sistemas |
| Dra. Diana Guzmán López | Suplente | |
| Mtra. Jaell Durán Herrera | Propietaria | Síntesis Creativa |
| Mtro. Amador Romero Barrios | Suplente | |
| Mtro. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz | Propietario | Tecnología y Producción |
| Mtro. Genaro Guillén Lara | Suplente | |
| Mtro. Norberto Enrique Camargo Cea | Propietario | Teoría y Análisis |
| Lic. José Eduardo Juárez Garduño | Suplente | |

| División de CBS | | |
|--|-------------|------------------------------|
| Nombre | Integrante | Departamento |
| Dra. María Guadalupe Staines Orozco | Propietaria | Atención a la Salud |
| Dr. Luis Ortiz Hernández | Suplente | |
| Dr. Jorge Ignacio Servín Martínez | Propietario | El Hombre y su Ambiente |
| Vacante | Suplente | |
| M. en C. Luis Manuel Rodríguez Sánchez | Propietario | Producción Agrícola y Animal |
| Dra. Mariela Hada Fuentes Ponce | Suplente | |
| Dra. Ana Soledad Bravo Heredia | Propietaria | Sistemas Biológicos |
| Dr. Juan Francisco Palacios Espinosa | Suplente | |

| División de CSH | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------|
| Nombre | Integrante | Departamento |
| Dra. Silvia Gutiérrez Vidrio | Propietaria | Educación y Comunicación |
| Dra. Guiomar Rovira Sancho | Suplente | |
| Dr. Ernesto Soto Reyes Garmendia | Propietario | Política y Cultura |
| Vacante | Suplente | |
| Dr. Manuel Soria López | Propietario | Producción Económica |
| Dr. José Alexandre Oliveira Vera-Cruz | Suplente | |
| Dr. Gerardo Ávalos Tenorio | Propietario | Relaciones Sociales |
| Mtra. Araceli Mondragón González | Suplente | |

Representantes de alumnos(as)

| División de CYAD | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| Nombre | Integrante | Departamento |
| Fernanda Rangel Robles | Propietaria | Métodos y Sistemas |
| Vacante | Suplente | |
| Aline Esperón Godínez | Propietaria | Síntesis Creativa |
| Amaranta Gálvez Rigonni | Suplente | |
| Diana Laura Díaz Adame | Propietaria | Tecnología y Producción |
| Vacante | Suplente | |
| Vacante | Propietario(a) | Teoría y Análisis |
| Vacante | Suplente | |

| División de CBS | | |
|------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| Nombre | Integrante | Departamento |
| Vacante | Propietario(a) | Atención a la Salud |
| Vacante | Suplente | |
| Vacante | Propietario(a) | El Hombre y su Ambiente |
| Vacante | Suplente | |
| Gabriela Alejandra Nieto Hernández | Propietaria | Producción Agrícola y Animal |
| Vacante | Suplente | |
| Abiram Israel Rosales Martínez | Propietario | Sistemas Biológicos |
| David Elihu García Aguilar | Suplente | |

| División de CSH | | |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Nombre | Integrante | Departamento |
| Vacante | Propietario(a) | Educación y Comunicación |
| Vacante | Suplente | |
| Elba Priscila Alatorre Pérez | Propietaria | Política y Cultura |
| Vacante | Suplente | |
| Lizeth Alejandra Castro Ibáñez | Propietaria | Producción Económica |

| División de CSH | | |
|-------------------------------|-------------|---------------------|
| Nombre | Integrante | Departamento |
| Vacante | Suplente | |
| Mayra Lucero Cadena Velázquez | Propietaria | Relaciones Sociales |
| Vacante | Suplente | |

Representantes del personal administrativo de base

| Nombre | Integrante |
|---|-------------|
| Lic. Elizabeth Gorety Carrillo Altamirano | Propietaria |
| Lic. Hilda Gómez García | Suplente |
| Sra. María Alejandra Pérez Gutiérrez | Propietaria |
| Sr. Alberto Enrique Gutiérrez Reséndiz | Suplente |
| Total miembros activos | 53 |

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 183. Cambios de representantes ante el Consejo Académico

| Representante | Estatus | Departamento |
|---|-------------|---|
| Periodo 2019-2021 | | |
| División de CYAD | | |
| Fernanda Rangel Robles (Suplente a partir del 8 de julio de 2020 y Propietaria a partir del 8 de diciembre de 2020) | Propietaria | Departamento de Métodos y Sistemas |
| Diana Laura Díaz Adame (Propietaria a partir del 8 de diciembre de 2020) | Propietaria | Departamento de Tecnología y Producción |
| División de CSH | | |
| Elba Priscila Alatorre Pérez (Propietaria a partir del 27 de agosto de 2020) | Propietaria | Departamento de Política y Cultura |
| Mayra Lucero Cadena Velázquez (Propietaria a partir del 2 de septiembre de 2020) | Propietaria | Departamento de Relaciones Sociales |
| Lizeth Alejandra Castro Ibáñez (Propietaria a partir del 16 de diciembre de 2020) | Propietaria | Departamento de Producción Económica |

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 184. Sesiones celebradas y acuerdos tomados por el Consejo Académico de la UAM Xochimilco 2020

| Número de sesión | Fecha | Puntos en orden del día | Número de acuerdos tomados |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1.20 | 15 de enero de 2020 | 12 | 11 |
| 2.20 | 25 de febrero de 2020 | 6 | 4 |
| 3.20 | 8 de julio de 2020 | 11 | 9 |
| 4.20 | 25 de septiembre de 2020 | 12 | 10 |
| 5.20 | 5 de noviembre de 2020 | 9 | 8 |
| 6.20 | 27 de noviembre de 2020 | 3 | 0 |
| 7.20 | 14 de diciembre de 2020 | 10 | 8 |
| Total | | 63 | 50 |

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 185. Comisiones del Consejo Académico

| Comisiones periodo 2019-2021 | Sesión y periodo de creación | Plazo |
|--|--------------------------------------|--|
| Comisión encargada de armonizar y dictaminar las propuestas de formulación, modificación, adecuación y supresión de planes y programas de estudio de la Unidad Xochimilco, para el periodo 2019-2021 | Sesión 6.19, del 10 de junio de 2019 | Periodo 2019-2021 del Consejo Académico |
| Comisión encargada de analizar y dictaminar las propuestas presentadas por los consejos divisionales para la creación, modificación o supresión de áreas de investigación, así como de evaluar las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco y dar seguimiento a dicha evaluación | Sesión 6.19, del 10 de junio de 2019 | Periodo 2019-2021 del Consejo Académico |
| Comisión encargada de dictaminar sobre las propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación | Sesión 6.19, del 10 de junio de 2019 | Periodo 2019-2021 del Consejo Académico |
| Comisión encargada de dar seguimiento a la aplicación del Protocolo para la Atención de la Violencia de Género en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y proponer medidas tendientes al mejoramiento del mismo | Sesión 6.19, del 10 de junio de 2019 | Periodo 2019-2021 del Consejo Académico |
| Comisión encargada de elaborar un documento que revise, analice, actualice e integre las bases conceptuales del sistema modular (nuevo Documento Xochimilco), así como una Guía Conceptual y Metodológica para la formulación, modificación, adecuación y supresión de planes y programas de estudio acordes con el sistema modular de la UAM-Xochimilco | Sesión 5.17, del 24 de mayo de 2017 | Plazo: 16 de noviembre de 2018 Nuevo plazo: 29 de marzo de 2019 Nuevo plazo: 5 de julio de 2019 Nuevo plazo: 30 de octubre de 2020 Nuevo plazo: 5 de marzo de 2021 |

| Comisiones periodo 2019-2021 | Sesión y periodo de creación | Plazo |
|--|---|--|
| Comisión encargada de formular propuestas para los órganos e instancias de apoyo competentes a fin de adoptar medidas tendientes al respeto de los derechos de los alumnos establecidos en el artículo 4 del Reglamento de Alumnos, así como a los mecanismos previstos en los artículos 5 y 6 del Reglamento de Alumnos | Sesión 1.20, del 15 de enero de 2020 | Plazo: 18 de junio de 2020 Nuevo plazo: 12 de noviembre de 2020 Nuevo plazo: 29 de enero de 2021 |
| Comisión encargada de dar seguimiento al ejercicio presupuestal de 2020, a fin de contribuir en la elaboración del anteproyecto de presupuesto para 2021 de la Unidad Xochimilco | Sesión 1.20, del 15 de enero de 2020 | Plazo: 30 de noviembre de 2020 |
| Comisión encargada de analizar y dictaminar la propuesta de Políticas Operativas de Investigación de la Unidad Xochimilco, que presenta el Rector de Unidad, conforme a los artículos 11,12 y 13 del Reglamento de Planeación | Sesión 2.20, del 25 de febrero de 2020 | Plazo: 14 de agosto de 2020 Nuevo plazo: 4 de noviembre de 2020 Nuevo plazo: 22 de enero de 2021 |
| Comisión encargada de analizar y dictaminar el proyecto de "Instructivo para el funcionamiento interno y operativo del inmueble denominado Las Ánimas, así como el uso de sus instalaciones y los servicios que presta" | Sesión 3.20, del 8 de julio de 2020 | 30 de octubre de 2020 |
| Comisión encargada de analizar y dictaminar los criterios específicos presentados por las comisiones dictaminadoras divisionales de Ciencias y Artes para el Diseño, Ciencias Biológicas y de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades de esta Unidad, conforme al artículo 42 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico | Sesión 3.20, del 8 de julio de 2020 | Plazo: 18 de noviembre de 2020 Nuevo plazo: 11 de diciembre de 2020 |
| Comisión encargada de analizar y dictaminar la propuesta de Políticas Operativas de Inclusión y Accesibilidad para Personas con Discapacidad | Sesión 4.20, del 25 de septiembre de 2020 | Plazo: 18 de diciembre de 2020 |

| Comisiones periodo 2019-2021 | Sesión y periodo de creación | Plazo |
|--|------------------------------|-------|
| en la Unidad Xochimilco (UAM-X) con fundamento en el artículo 12, fracción II del Reglamento de Planeación | | |

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 186. Designación o nombramiento de Órganos Personales/nombramientos de encargados(as) de Departamento

| Jefatura de Departamento | Órgano personal nombrado(a) o designado(a) | Sesión del Consejo Divisional | Fecha de inicio de la gestión |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| Jefe del Departamento de Teoría y Análisis | Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo | 3/2020 | 31 de enero de 2020 |
| Jefa del Departamento de Atención a la Salud | Mtra. María de los Ángeles Martínez Cárdenas | 3/2020 | 31 de enero de 2020 |
| Jefe del Departamento de Tecnología y Producción | Dr. José Luis Gutiérrez Sentés | 7/2020 | 28 de febrero de 2020 |
| Encargada del Departamento de El Hombre y su Ambiente | Mtra. Aida del Rosario Malpica Sánchez | | A partir del 6 de octubre de 2020 |
| Jefa del Departamento de Producción Agrícola y Animal | M. en S. Nora Rojas Serranía | 11/2020 | 8 de octubre de 2020 |
| Encargada del Departamento de Métodos y Sistemas | Dra. Laura Isabel Romero Castillo | | A partir del 5 de noviembre de 2020 |

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 187. Creación, modificación o adecuación de planes y programas de estudio

| Plan o programa | División | Propuesta | Sesión y fecha del Consejo Académico | Sesión y fecha del Colegio Académico | Trimestre de entrada en vigor |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| Doctorado en Ciencias Agropecuarias | Ciencias Biológicas y de la Salud | Adecuación del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Agropecuarias | Sesión 7.20, celebrada el 14 de diciembre de 2020 | Sesión 485, celebrada el 19 de noviembre de 2020 | 2021/Invierno |

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM Xochimilco.

Rectoría de Unidad

Cuadro 188. Nombramientos en las dependencias de la Rectoría de Unidad durante 2020

| Dependencia | Responsable entrante | Fecha de inicio | Responsable saliente |
|--|---|------------------------|--|
| Secretario de la Unidad | Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos | 01/04/2020 | Dra. Claudia Mónica Salazar Villava |
| Jefa del Proyecto de la UPAVIG | Mtra. Sara Chávez Ruiz | 04/05/2020 | Dependencia de reciente creación |
| Jefatura de proyecto de Las Ánimas Tulyehualco | Ing. José Benito Sergio Ibarra Mendoza | 04/05/2020 | Encargado: Mtro. Rafael Calderón Arózqueta |
| Jefatura del Proyecto de Formación Musical, CEUX | Dra. Cynthia Fragoso Guerrero | 01/06/2020 | Lic. Pedro Castillo Lara |
| Jefatura de la Sección de Librería y Papelería, CEUX | Lic. María del Rocío Silva Martínez | 16/06/2020 | Lic. María Concepción Gama |
| Jefatura de la Sección de Actividades Culturales, CEUX | Lic. María Magdalena Báez Sánchez | 01/07/2020 | Lic. Martha Adriana Cota Sánchez |
| Asesora técnica de la UPAVIG | Mtra. Maricruz Gómez López | 01/07/2020 | Dependencia de reciente creación |

Fuente: Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Comisiones académicas

Cuadro 189. Comisiones académicas integradas por la Rectoría de Unidad

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Inicio de actividades 03/01/2018 | Comisión de Planeación de la Unidad (CPU) | <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Fernando De León González • Mtro. Alejandro Carrillo Luvianos (A partir del 1 de abril de 2020)/ Dra. Claudia Mónica Salazar Villava (hasta el 31 de marzo de 2020) • Mtra. María Elena Contreras Garfias (Directora DCBS) • Mtra. María Dolly Espínola Frausto (Directora DCSH) • Dr. Francisco Javier Soria López (Director DCAD) | Planear las actividades que conciernen a toda la Unidad Universitaria. |
| 02/01/2018 | Comisión del Programa Universidad Saludable UAM-X. | <p>Participaron de septiembre a diciembre de 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lic. Diana Pérez Salgado (Coordinadora a partir del 1/09/2020) • Dr. Luis Ortiz Hernández • C.D. Adriana Chávez Cruz <p>Participaron de enero a marzo de 2020:</p> | Participar en la preparación y desarrollo de las actividades de promoción de la salud que realiza el Programa, como son: ferias de la salud, foros, talleres, encuentros y capacitaciones, durante los tres trimestres del presente año. |

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|-------------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa • Mtro. Edgar Correa Argueta • Mtra. María Sandra Compeán Dardón • Mtra. Guadalupe Staines Orozco • Mtra. María de los Ángeles Martínez Cárdenas • Mtra. Sandra Luz Morales Estrella • Dra. Irina B. Lazarevich • Lic. Magdalena Rodríguez Magallanes • Mtro. Alejandro Alonso Altamirano • C.D. Adriana Chávez Cruz | |
| 08/02/2018 | Comisión Académica Evaluadora | | Evaluar los proyectos postulados para recibir los apoyos de las Convocatorias para el desarrollo académico emitidas por la Rectoría de la Unidad y seleccionar las que a su juicio atiendan el criterio de calidad y relevancia para que obtengan el apoyo. |
| 24/03/2020 | Comisión Académica de Fortalecimiento de la investigación en la Unidad Xochimilco | <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Daniel Villavicencio Carbajal (Coordinador, DCSH) • Dr. Francisco Javier Soria López (DCYAD) • Mtra. Olivia Soria Arteche (DCBS) | <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las políticas y prácticas de los departamentos y las divisiones académicas de la Unidad Xochimilco, en materia de asignación presupuestal para la operación de la investigación. |

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Alma A. Piñeyro Nelson (DCBS) • Dr. German Mendoza Martínez (DCBS) • Mtro. Jorge Iván Andrade Narváez (CYAD) • Dr. Mario Alberto Rufer (DCSH) | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las necesidades que tienen los grupos de investigación de la Unidad Xochimilco para desarrollar en mejores condiciones las tareas de investigación. • Analizar las modalidades para fomentar la incorporación de alumnos de licenciatura y posgrado a los proyectos de investigación en la Unidad Xochimilco • Coadyuvar en la organización de foros académicos que analicen la situación de la investigación en la Unidad Xochimilco y tracen vías institucionales para su fortalecimiento. |
| 18/04/2018 | Comisión Académica del Tronco Interdivisional | <ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Celia Linares Vieyra (Coordinadora) • Dra. Ana Soledad Bravo Heredia (División de CBS) • Dr. Iñaqi De Olaizola Arizmendi (División de CAD) • Dra. Martha Margarita Fernández Ruvalcaba (División de CSH) | <p>Trabajó en la propuesta de adecuación del TID.</p> <p>Durante 2020 organizó tres reuniones con la planta académica del TID para presentar la propuesta: 12 de febrero (presencial), 9 y 23 de septiembre de 2020.</p> <p>En octubre de 2020 presentó a la Rectoría de Unidad la propuesta de adecuación del TID.</p> |
| Inicio de actividades 03/11/2019 | Comisión para la elaboración de la propuesta del Plan de Desarrollo Institucional | <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Fernando De León González. Rector de Unidad Xochimilco. | <ul style="list-style-type: none"> • Proyectar a la Unidad en un escenario futuro de diez años como una institución de vanguardia en el desarrollo de la |

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|--|--|--|--|
| | de la Unidad Xochimilco 2021-2031 | <ul style="list-style-type: none"> • M. en C. Q. Olivia Soria Arteche (Coordinadora) • Dra. Angélica Buendía Espinosa (Revisión del Documento de propuesta) • Mtra. Pamela Jiménez Contreras (Oficina de Planeación de COPLADA) • Mtra. Irene Adriana Rosas Álvarez (Jefa de Proyecto de Información y Planeación Institucional de Rectoría de Unidad) | <p>docencia modular, la investigación, la preservación y difusión de la cultura, en un clima de convivencia armónica entre la comunidad universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 20 de marzo de 2020, en la sesión 4.21 del Consejo Académico fue presentada la propuesta del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Xochimilco 2021-2031, después de lo cual este órgano colegiado integró una comisión encargada de analizar y dictaminar la iniciativa. |
| Personal académico y administrativo que participó en los grupos focales para la elaboración del PDI-X 2021-2031 | | | |
| 12/02/2020 | Grupo focal de Docencia | <ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Celia Linares Vieyra • Mtro. Amador Romero Barrios • Dr. Jaime Matus Parada • Mtra. María Guadalupe Ramos Espinosa • Profr. Manuel Outón Lemus | Conocer e incorporar la visión de diversos actores universitarios en materia de docencia para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional |
| 24/02/2020.26/02/2020 y 27/02/2020 | Grupo focal de Investigación | <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Emilio Pradilla Cobos • Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo | Conocer e incorporar la visión de diversos actores universitarios en materia de investigación para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional |

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|-------------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Marta Magdalena Chavéz Cortés • Dr. Alejandro Azaola Espinosa • Dra. Marisol López López • Dr. Armando Bartra Verges • Dra. Sonia Comboni Salinas • Dra. María Gisela Espinosa Damián • Dra. Abigail Rodríguez Nava | Se llevaron a cabo tres grupos focales para abordar el eje estratégico de investigación |
| 25/06/2020 | Grupo focal de Preservación y Difusión de la Cultura | <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Gerardo Francisco Kloss Fernández del Castillo • Dr. Andrés de Luna Olivo • Dr. Mauricio Andión Gamboa • Dr. Diego Lizarazo Arias • Dr. Francisco Javier Esteinou Madrid • DCG Cecilia Ezeta Genis | Conocer e incorporar la visión de diversos actores universitarios en materia de preservación y difusión de la cultura para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional |
| 09/07/2020 | Grupo focal de Vinculación con la Sociedad y Servicio | <ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Roberto Gabriel Eibenschutz Hartman • Mtro. Gilberto Sven Binnquist Cervantes • Dra. Ana Lau Jaiven • Dr. Carlos Cortez Ruiz • Dr. Daniel Hugo Villavicencio Carbajal | Conocer e incorporar la visión de diversos actores universitarios en materia de vinculación con la sociedad y el servicio para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional |

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|-------------------|---|---|--|
| 15/07/2020 | Grupo focal de Desarrollo Tecnológico e Innovación | <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Felipe de Jesús Moreno Galván • Mtra. Berthana María Salas Domínguez • Dr. Carlos Tomás Quirino Barreda • Dra. Gabriela Dutrénit Bielous • Dr. Juan Manuel Corona Alcántar | Conocer e incorporar la visión de diversos actores universitarios en materia de desarrollo tecnológico e innovación para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional |
| 03/07/2020 | Grupo focal de Gestión Universitaria | <ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos • Mtro. Francisco Haroldo Alfaro Salazar • Dr. Luis Amado Ayala Pérez • Dra. Silvia Pomar Fernández • Lic. Alma Lidia Pérez Gutiérrez • Lic. Roberto Rubén Bolaños Huerta • Lic. Iván Pérez Villeda | Conocer e incorporar la visión de diversos actores universitarios en materia de gestión universitaria para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional |
| 06/01/2020 | Comisión del Proyecto Tulyehualco, Predio "Las Ánimas" | <ul style="list-style-type: none"> • M. en C Georgina Urbán Carrillo (Coordinadora) • M. en SIB Gilberto Sven Binnqüst Cervantes • Mtro. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz • Mtro. Isaac Conrado Gallardo Vargas • Dr. José A. Ocampo Cervantes | El 20 de mayo de 2020 se envió al Secretario del Consejo Académico la propuesta de "Instructivo para el funcionamiento interno y operativo del inmueble denominado Las Ánimas, así como sus instalaciones y los servicios que presta". |

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|-------------------|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Ana María Rosales Torres • Dra. Maricela Adriana Soto Martínez • Ing. Benito Ibarra (a partir del 4 de mayo) | |
| 23/03/2020 | Comisión de evaluación de los resultados de las Convocatorias para el desarrollo académico | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Irma Gabriela Anaya Saavedra • Dra. Mariela Hada Fuentes Ponce • Dr. Juan Francisco Palacios Espinosa • Dr. Roberto Escorcía Romo • Dra. Elsie Marguerite McPhail Fanger • Lic. Gerardo G. Zamora Fernández de Lara • Mtro. Roberto Constantino Toto • Dra. Dulce María Irene García Lizárraga • Dr. Luis Fernando Guerrero Baca • Mtro. Alejandro Tapia Mendoza | <p>Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El programa de apoyos y su impacto en las actividades y desarrollo académico de la Unidad Xochimilco; • El trabajo de la comisión evaluadora de las propuestas; • La percepción de la comunidad académica sobre las convocatorias, y • La transparencia en el uso de los recursos (informe de resultados a la comunicad y al Consejo Académico). |
| 08/06/2020 | Comisión de la Red de Apoyo Universitario | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres (Coordinadora) • Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez (Coordinador) • Dra. Elsa E. Muñiz García (Coordinadora) | <p>El objetivo de la Red de Apoyo Universitario es generar un abanico de posibilidades para procurar el bienestar físico y emocional de la comunidad universitaria. Esto a través de la suma de esfuerzos de diferentes áreas de la unidad Xochimilco, tomando como referencia dos principales ejes: la</p> |

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|-------------------|-----------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Beatriz A. García Fernández (Coordinadora) <p>Programa Emergente y a Distancia de Atención Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lic. Abel Antonio Ramírez Juárez • Mtra. Eugenia Vilar Peyrí • Mtra. Alicia Amelia Izquierdo Rivera • Mtro. Manuel Outón Lemus <p>Atención Comunitaria, Promoción de la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Víctor Ríos Cortázar • Dra. Alejandra Gasca García • Dr. Luis Ortiz Hernández • Lic. María Concepción Gama Vargas • Lic. Diana Pérez Salgado (A partir del 1 de septiembre de 2020) <p>Atención Comunitaria, Unidad de Prevención y Atención a la Violencia de Género (UPAVIG)</p> | <p>atención comunitaria y el apoyo psicológico.</p> |

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|-------------------|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Sara Chávez Ruiz (hasta octubre de 2020) • Mtra. Maricruz Gómez López <p>Atención Comunitaria, Radio Abierta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Sara Ester Makowski Muchnik <p>Atención Comunitaria, CEUX te acompaña</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Elsa E. Muñiz García • Lic. Karla Lorena Martínez Alvarado • Lic. Omar Quintero Pérez • Lic. Óscar Ariel Zavala Dopazo <p>Atención Comunitaria, Taller virtual "Construyendo redes de autoprotección"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez | |
| 06/07/2020 | Comisión Transdisciplinaria de Apoyo a la UPAVIG | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Sandra Amelia Martí • Mtra. Deyanira De la Paz González De León Aguirre • Dra. Addis Abeba Salinas Urbina • Dra. Edith Flores Pérez • Dra. Saydi Cecilia Núñez Cetina | Integrada conforme el Acuerdo 02/2020 del Rector de la Unidad Xochimilco para apoyar a la Unidad de Prevención y Atención de la Violencia de Género. |

| Fecha de creación | Nombre de la Comisión | Integrantes | Objetivo/Resultados |
|-------------------|--|---|--|
| 10/09/2020 | Comisión académica encargada de elaborar una propuesta de Políticas de Comunicación de la Unidad Xochimilco | <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Elsa E. Muñiz García (Coordinadora) • Dra. Sara Ester Makowski Muchnik • Dr. Diego Lizarazo Arias • Dr. Mauricio Andi6n Gamboa • Lic. Jos6 Lambarri Mart6nez | Elaborar una Propuesta de Pol6ticas de Comunicaci6n de la Unidad Xochimilco. |

Fuente: Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Convocatorias de apoyo académico

Cuadro 190. Convocatorias 2020 de apoyo académico

| Convocatoria | Proyectos solicitantes | Proyectos apoyados | Monto solicitado | Monto autorizado final | Monto ejercido | Remanentes |
|--|------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Eventos académicos | 43 | 27 | \$1,788,865.26 | \$889,539.77 | \$85,048.82 | \$804,490.95 |
| Vinculación con las comunidades | 29 | 20 | \$1,795,945.20 | \$1,145,473.91 | \$978,530.56 | \$166,943.35 |
| Fortalecimiento de planes y programas de estudio | 18 | 11 | \$989,076.33 | \$501,936.60 | \$373,620.21 | \$128,316.39 |
| Fortalecimiento de la investigación | 44 | 26 | \$5,020,259.03 | \$1,699,045.72 | \$1,622,938.55 | \$76,107.17 |
| Publicaciones académicas | 51 | 32 | \$4,047,664.01 | \$1,499,693.63 | \$1,443,668.63 | \$56,025.00 |
| Total | 185 | 116 | \$13,641,809.83 | \$5,735,689.62 | \$4,503,806.77 | \$1,231,882.85 |

Fuente: Oficina de Enlace Institucional y Logística. Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Cuadro 191. Convocatoria “Obtención de apoyo para el fortalecimiento de la investigación en la Unidad Xochimilco”

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|--|------------------------------------|---|------------------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | 0 | | |
| Total CyAD | 0 | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Dr. Juan Francisco Cortés Benítez | Síntesis química de derivados triterpénicos como inhibidores de la enzima PTP1B para el tratamiento de la diabetes y obesidad | Sistemas Biológicos |
| | Dr. José Antonio Martínez García | Estrategias de suplementación con bloques multinutricionales para ovinos en unidades agropecuarias en condiciones semiáridas de la Mixteca Oaxaqueña | Producción Agrícola y Animal |
| | Dr. David Montiel Salero | Diagnóstico de la macro, meso y microbiota rizófaga asociada a las jacarandas (Jacaranda mimosifolia D. Don) existentes en la UAM, Unidad Xochimilco | Producción Agrícola y Animal |
| | Dra. Gabriela Vázquez Silva | Diseño y valoración de un biofertilizante con base en pescado para el fortalecimiento de la agricultura sustentable en chinampas de Xochimilco | El Hombre y su Ambiente |
| | Dra. Silvia Denise Peña Betancourt | Detección y limitación del daño de contaminantes en los efluentes hídricos utilizados en la producción agrícola y pecuaria en Xochimilco | Producción Agrícola y Animal |
| | Dr. Carlos Tomás Quirino Barreda | Hidrocoloides naturales y distintas nanoestructuras para el tratamiento de diabetes, osteoporosis e infecciones | Sistemas Biológicos |
| | Dra. Velia Aydee Ramírez Amador | Asociación entre el perfil proteómico y el comportamiento clínico-patológico de las lesiones bucales asociadas al vph en la infección por VIH/sida | Atención a la Salud |
| | Dr. Ismael Martínez Cortés | Impacto de aditivos herbales de vitamina C en rumiantes: (Evaluación del comportamiento productivo del ganado lechero, efecto de los aditivos en el sistema | Producción Agrícola y Animal |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|-----------------|-------------------------------------|--|------------------------------|
| | | inmune, análisis metagenómico de muestras de distintos orígenes) | |
| | Dr. Celia María Bulit Gámez | Ecología química de cianotoxinas en la Pista de Xochimilco | El Hombre y su Ambiente |
| | Dr. Ernesto Sánchez Mendoza | Búsqueda de nuevos compuestos aislados de plantas con actividad citotóxica para el tratamiento de cáncer y exploración del mecanismo de acción farmacológico | Sistemas Biológicos |
| | Dr. Marisol López López | "Evaluación molecular de pacientes con distonías tipo DYT5a y DYT5b respondedoras a dopamina" | Sistemas Biológicos |
| | Dr. Alejandro Ávalos Rodríguez | Efecto de la criopreservación espermática en <i>Chiostoma jordani</i> (Woolman, 1894), sobre los movimientos fosfolipídicos y proteicos de la membrana plasmática | Producción Agrícola y Animal |
| | Dr. María Jesús Ferrara Guerrero | La nitrificación y desnitrificación como indicadores producción de óxidos nitrosos dentro del polígono Canal de Apatlaco en Xochimilco. | El Hombre y su Ambiente |
| | Dr. Mariela Hada Fuentes Ponce | Aislamiento e identificación de microorganismos solubilizadores de Fósforo en suelos de la mixteca alta de Oaxaca, con potencial para la elaboración de biofertilizantes | Producción Agrícola y Animal |
| | Dr. Alejandra Caballero Zamora | Diseño de estrategias para la producción de insectos comestibles | Producción Agrícola y Animal |
| | Mtro. Iván Ernesto Roldán Aragón | Análisis de las comunidades vegetales en las zonas reforestadas del área comunitaria de conservación ecológica Milpa Alta, Ciudad de México | El Hombre y su Ambiente |
| | Dr. José Ernesto Hernández Pichardo | Obtención de ovocitos en animales in vivo, para la producción de embriones in vitro, usando como modelo al equino. | Producción Agrícola y Animal |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|-----------------|---------------------------------------|--|------------------------------|
| | Dr. Luis Ortiz Hernández | Relación de la disponibilidad energética y el balance energético con el rendimiento físico y biomarcadores del estado de nutrición, estado muscular, sobre-entrenamiento e inflamación en deportistas mexicanos de alto rendimiento. | Atención a la Salud |
| | Dr. Lino Mayorga Reyes | Caracterización bioquímica y genómica del potencial probiótico de <i>Bifidobacterium pseudocatenulatum</i> y <i>Bifidobacterium longum</i> , aislados de materia fecal de bebe | Sistemas Biológicos |
| | Mtra. Nora Rojas Serranía | Correlación entre niveles de inmunoglobulinas y endoparásitos en el ajolote de Xochimilco (<i>Ambystoma mexicanum</i>) | Producción Agrícola y Animal |
| | Dr. Facundo Rivera Becerril | Efecto de los metales pesados en la fisiología de hongos endófitos septados oscuros potencialmente útiles en remediación de suelos contaminados | El Hombre y su Ambiente |
| | Dr. Daniel Ruiz Juárez | Mecanismos de contaminación y permanencia de microorganismos patógenos en frutas y hortalizas frescas | Producción Agrícola y Animal |
| | Dr. Román Espinosa Cervantes | Evaluación de la calidad de las aguas residuales y purines de cerdos y su efecto en aguas que son utilizadas para la cría de organismos acuáticos. | Producción Agrícola y Animal |
| | Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez | Evaluación fisicoquímica y microbiológica de carne de cerdo recubierta de nanopartículas de plata integradas en una película de quitosano | Producción Agrícola y Animal |
| | Dra. Marcela Vergara Onofre | Análisis de vegetación y suelos con herramientas de fotogrametría digital (Dron y fotografía digital) en el Jardín Botánico Helia Bravo Hollis | Producción Agrícola y Animal |
| | Dr. Daniel Martínez Gómez | Participación de los componentes ruminales en la inducción de ciclos líticos de bacteriófagos en cepas silvestres de <i>E. coli</i> | Producción Agrícola y Animal |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|--|-------------|--|--------------|
| | | enteropatógena y enterohemorrágica atípicas. | |
| Total propuestas CBS | | 26 | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | | 0 | |
| Total propuestas CSH | | 0 | |
| Total propuestas CyAD, CBS y CSH | | 26 | |

Fuente: Oficina de Enlace Institucional y Logística. Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Cuadro 192. Convocatoria “Obtención de apoyo para la realización de eventos académicos”

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|--|------------------------------------|---|-------------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Dra. Juana Martínez Reséndiz | Simposio Jóvenes, subjetividades y dinámicas metropolitanas: perspectivas críticas interseccionales | Teoría y Análisis |
| | Dr. Darío González Gutiérrez | Simposium Arte, Artesanía y Diseño. Nexos e Interacciones | Métodos y Sistemas |
| | Mtra. Lisett Márquez López | Coloquio Grandes procesos urbanos de la ciudad de México en la Cuarta Transformación | Teoría y Análisis |
| Total CyAD | 3 | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Dr. Adalberto Abel Mosqueda Taylor | XVI Reunión de la Academia Iberoamericana de Patología y Medicina Bucal y IX Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal | Atención a la Salud |
| | Dr. Carlos Alberto Méndez Cuesta | VI Simposium de Química Farmacéutica. Tendencias actuales en la búsqueda y desarrollo de fármacos | Sistemas Biológicos |
| | Dr. Juan Manuel Martínez Núñez | VII Simposio Iberoamericano en Farmacia Social | Sistemas Biológicos |
| | Mtro. Alejandro Meléndez Herrada | Festival Alas Metropolitanas en la UAM-Xochimilco 2020 | El Hombre y su Ambiente |
| | Mtra. Maribel Aguilera Rivera | Tercer Congreso Latinoamericano de Enfermería | Atención a la Salud |
| Total CBS | 5 | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Dra. Gisela Landázuri Benítez | Simposio Internacional La Fiesta en América | Política y Cultura |
| | Dra. Ana Teresa Gutiérrez Del Cid | II Seminario Ruso Mexicano. Estabilidad o Caos: México y Rusia en tiempos de incertidumbre | Política y Cultura |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|-----------------|-------------------------------------|--|--------------------------|
| | Mtra. Isabel Irene Quintas Pererira | Coloquio sobre la estadística en las ciencias sociales | Producción Económica |
| | Dra. Mónica Inés Cejas | Primeras Jornadas Internacionales de la Red Feminismo(s), Cultura y Poder. Diálogos desde el sur (9 a 11 de septiembre de 2020) | Política y Cultura |
| | Mtro. Fortino Vela Peón | 3er. Seminario Internacional de Política Económica y Distribución del Ingreso. Política macroeconómica e integración | Producción Económica |
| | Dr. José Guillermo Peláez Gramajo | Reproducción y acumulación del capital: desequilibrio y crisis del capitalismo | Producción Económica |
| | Dra. Myriam Irma Cardozo Brum | Congreso de Evaluación de políticas y programas públicos | Política y Cultura |
| | Dr. Carlos Antonio Rozo Bernal | Congreso internacional: La economía global: de las cadenas globales de valor a la economía circular | Producción Económica |
| | Mtro. Jesús Ramírez Rosales | 15º Ciclo de Conferencias de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales "Matemáticas que sirven a todos" | Política y Cultura |
| | Mtro. Jesús Rodríguez Franco | 13º Foro de Investigación de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales "Reflexiones sobre Educación y Aplicación de las Matemáticas" | Política y Cultura |
| | Dr. Ángel Wilhelm Vázquez García | Soluciones ambientales e innovadoras en el sector muebles de madera: perspectivas para el análisis estratégico | Producción Económica |
| | Dra. Rosa Margarita Zires Roldán | Foro: Periodistas, Academia y Sociedad Civil en México. Desafíos ante la violencia y la seguridad de periodistas: una mirada en Red | Educación y Comunicación |
| | Mtro. Juan José Carrillo Nieto | II Coloquio de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma Metropolitana | Política y Cultura |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|---|--|--|--------------------------|
| | Dra. Rhina Roux Ramírez | Coloquio Internacional "Gramsci y la hegemonía en América Latina" | Relaciones Sociales |
| | Dra. Beatriz Guadalupe Canabal Cristiani | Coloquio Agricultura Urbana y Periurbana. Investigación, experiencias y alternativas de política pública | Relaciones Sociales |
| | Dra. Edith Ariza Gómez | III Congreso Internacional Reflexiones sobre la Didáctica de las Matemáticas "Uso de la tecnología en la enseñanza de las matemáticas" | Política y Cultura |
| | Dra. Ma. Antonia Correa Serrano | VII Seminario Internacional de la Red de Estudios de América del Norte. "T-MEC y la nueva relación económica en América del Norte" | Producción Económica |
| | Dra. Frida Gorbach Rudoy | El Presente de la Conquista: Memorias Persistentes, Debates Contemporáneos, Futuros Abiertos | Educación y Comunicación |
| | Dra. María Del Pilar Berrios Navarro | Tercer Coloquio internacional de la Maestría en Sociedades Sustentables. Cambio Climático, Megaproyectos y Sustentabilidad | Relaciones Sociales |
| Total CSH | | 19 | |
| Total propuestas CyAD, CBS y CSH | | 27 | |

Fuente: Oficina de Enlace Institucional y Logística. Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Cuadro 193. Convocatoria “Obtención de apoyo para publicaciones”

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|--|--|--|--------------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Dr. Francisco Haroldo Alfaro Salazar | Espacios Distantes Aun Vivos. Las Salas Cinematográficas de la Ciudad de México | Métodos y Sistemas |
| Total CyAD | 1 | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Dr. Hugo César Ramírez Saad | Composition, structure and PGPR traits of the rhizospheric bacterial communities associated with wild and cultivated Echinocactus platyacanthus and Neobuxbaumia polylopha | Sistemas Biológicos |
| | Mtro. Edgar Correa Argueta | Valoración de la persona adulta mayor con enfoque en el autocuidado | Atención a la Salud |
| Total CBS | 2 | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Dra. Valeria Fernanda Falleti | Política y violencia. Aproximaciones desde la psicología social | Educación y Comunicación |
| | Dra. Beatriz Guadalupe Canabal Cristiani | Estrategias campesinas de reproducción social en la región de los Altos de Morelos | Relaciones Sociales |
| | Dr. Jaime Sebastian Osorio Urbina | La Diversidad en el Sistema Mundial Capitalista. Procesos y relaciones en la heterogeneidad imperante | Relaciones Sociales |
| | Dra. María Griselda Gunther | Voces latinoamericanas: Mercantilización de la naturaleza y resistencia social | Política y Cultura |
| | Dr. Arturo Anguiano Orozco | Rehacer el mundo. Abajo y a la izquierda | Relaciones Sociales |
| | Dra. Aleida Azamar Alonso | Resistencias sociales y alternativas de sustentabilidad, un análisis multidimensional | Producción Económica |
| | Dra. Violeta Remedios Nuñez Rodríguez | El capital rumbo al mar. Una nueva era minera: minería marina | Producción Económica |
| | Dra. Alejandra Toscana Aparicio | El desastre y sus fronteras: una perspectiva desde lo local | Política y Cultura |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|-----------------|--|--|--------------------------|
| | Dra. Verónica Gil Montes | Pensamiento y praxis en la investigación social | Política y Cultura |
| | Dr. Mauricio Andión Gamboa | Horizontes digitales. Rupturas e interrogaciones en la reconfiguración socio-digital contemporánea | Educación y Comunicación |
| | Mtro. René David Benítez Rivera | ¡Porque Ayutla es de los libres! La disputa por la autonomía municipal en Guerrero | Relaciones Sociales |
| | Dra. Gabriela Contreras Pérez | Activismo católico, Acuerdos de Paz y Modus Vivendi en México | Relaciones Sociales |
| | Dr. Roberto Escorcía Romo | Invitación al pensamiento crítico: dialogando sobre Marx en el Siglo XXI | Producción Económica |
| | Dr. Daniel Hugo Villavicencio Carbajal | Contexto Institucional para la Innovación y la Sustentabilidad | Política y Cultura |
| | Dr. José Antonio Rosique Cañas | Sueños de aserrín II | Relaciones Sociales |
| | Mtra. Blanca Olivia Acuña Rodarte | La autosuficiencia alimentaria en la coyuntura de la Cuarta Transformación | Relaciones Sociales |
| | Dra. Elsie Marguerite Mc Phail Fanger | La solemnidad del poder y sus fisuras en el fotoperiodismo de Christa Cowrie | Educación y Comunicación |
| | Dra. Maria Gabriela Aguirre Cristiani | Los proyectos católicos de nación en el México del siglo XX. Actores, ideologías, y prácticas. | Política y Cultura |
| | Dr. Francisco Javier Esteinou Madrid | "México 2018: ¿por qué cambió el país? (Crisis sistémica, elecciones y estrategia de comunicación política)" | Educación y Comunicación |
| | Mtro. Juan José Carrillo Nieto | Reflexiones sobre las violencias estatales y sociales en México y América Latina | Política y Cultura |
| | Dr. Hans Robert Sattelle Zund | Bordes de(l) lenguaje. Juego lingüístico y lazo de discurso | Educación y Comunicación |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|---|---|---|----------------------|
| | Mtra. Diana Grisel Fuentes de Fuentes | Gramsci en México | Política y Cultura |
| | Mtro. Jose de Jesús Gutiérrez Ramírez | Introducción al estudio de funciones de una variable real | Producción Económica |
| | Dr. Eleazar Humberto Guerra de la Huerta | Estudios y argumentaciones hermenéuticas, volumen 5 | Política y Cultura |
| | Dr. Saturnino Manuel Canto Chac | El Sueño del Ángel. Veinte años de política social en la Ciudad de México | Política y Cultura |
| | Mtra. Beatriz Nadia Pérez Rodríguez | La Nueva Europa: cambios internos y externos | Política y Cultura |
| | Dra. María de los Ángeles Sánchez Bringas | Las maternidades a debate en el siglo XXI (compilación). cuando fue dictaminado y cotizado este texto se titulaba nuevos desafíos de experiencias y significados de la maternidad en el siglo XXI | Política y Cultura |
| | Dra. Ana Lau Jaiven | Logros, retos y contradicciones de la 4T | Política y Cultura |
| | Dra. Mary Rosaria Goldsmith Connelly | Antropologías feministas en México: epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas | Política y Cultura |
| Total CSH | | 29 | |
| Total propuestas CyAD, CBS y CSH | | 32 | |

Fuente: Oficina de Enlace Institucional y Logística. Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Cuadro 194. Convocatoria “Obtención de apoyo para la vinculación con las comunidades”

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|--|---------------------------------------|--|------------------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Mtro. Luis Alberto Andrade Pérez | Propuestas arquitectónicas de mejoramiento de vivienda y centro de educación ambiental, para comunidades rurales de Zautla, Puebla | Métodos y Sistemas |
| Total CyAD | 1 | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Dr. Alejandro Córdova Izquierdo | Jornadas de Asistencia Médicas-Veterinarias a Productores Agropecuarios de la Alcaldía Xochimilco de la Ciudad de México | Producción Agrícola y Animal |
| | Dra. Irma Gabriela Anaya Saavedra | Clínicas de patología y medicina bucal para el diagnóstico y tratamiento de lesiones bucales en población vulnerable con VIH/sida | Atención a la Salud |
| | Dr. Fernando Xicotencatl Plata Pérez | Programa de manejo nutricional para mejorar la condición corporal del ganado e incrementar la densidad poblacional de los animales silvestres en dos Unidades de Manejo y Aprovechamiento Silvestre (UMAS) de la Mixteca Poblana | Producción Agrícola y Animal |
| | Mtra. Araceli Cortés García | Vinculación Universidad – Sector productivo pesquero: aspectos reproductivos del charal (<i>Chirostoma jordani</i>) para promover su aprovechamiento y consumo local | El Hombre y su Ambiente |
| | Mtro. David Alberto Martínez Espinosa | Organización de un programa de mejoramiento genético participativo para pez beta (<i>Betta splendens</i>) con productores del Estado de Morelos | El Hombre y su Ambiente |
| | Dr. Javier Lorenzo Olivares Orozco | Vinculación de la Universidad Autónoma Metropolitana, (Unidad Xochimilco), con comunidades campesinas hñahñus de los municipios de Huichapan y Tecozautla, Hidalgo | Producción Agrícola y Animal |
| | Dr. Gilberto Vela Correa | Estabilidad estructural de agregados del suelo en el Parque Nacional “Cerro de | El Hombre y su Ambiente |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|----------|---|--|------------------------------|
| | | Sacromonte" en Amecameca, Estado de México | |
| | Dra. María Judith Castellanos Moguel | Evaluación de agentes de control biológico sobre Moniliophthora roreri en plantaciones de cacao en la Región del Soconusco Chiapas, México | El Hombre y su Ambiente |
| | Mtra. Analy Resendiz López | Atención Odontológica comunitaria al lactante (Odontología para el bebé en San Lorenzo Atemoaya) | Atención a la Salud |
| | Dr. Víctor Ríos Cortazar | Comunicación para la promoción de la salud | Atención a la Salud |
| | Mtro. Isaac Conrado Gallardo Vargas | Campaña de esterilización | Producción Agrícola y Animal |
| | Mtra. Alejandra Gasca García | Control de Enfermedades Crónicas no Transmisibles (ECNT) en el primer nivel de atención. (Consolidación) | Atención a la Salud |
| | Mtro. Jesús Sánchez Robles | Evaluación del estado de conservación de la Reserva Natural El Tejar Garnica, Xalapa, Veracruz | El Hombre y su Ambiente |
| | Dra. Adelfa del Carmen García Contreras | El cerdo chato negro entrepelado (Tsüdi do so xirgo), para el desarrollo Porcícola de comunidades otomís del Valle del Mezquital, Hidalgo | Producción Agrícola y Animal |
| | Mtra. Aída del Rosario Malpica Sánchez | Monitoreo y evaluación de calidad del agua y fauna acuática del área natural protegida ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco (anp exsga) tercera etapa: adaptación morfohistológica de la ictiofauna | El Hombre y su Ambiente |
| | Dra. Estela Teresita Méndez Olvera | Programa de atención y diagnóstico de enfermedades gastrointestinales en perros y gatos de albergues de la CDMX: Medida de Salud Pública. | Producción Agrícola y Animal |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|--|---|---|------------------------------|
| | Dra. Yolanda Margarita Sánchez Castilleja | Identificación de factores de riesgo asociados a enfermedades abortivas en bovinos de la cuenca lechera de Xochimilco y su posible impacto en salud pública | Producción Agrícola y Animal |
| | Mtra. Martha Rodríguez Gutiérrez | a. Capacitación a las cuatro sociedades cooperativas para la sanidad e inocuidad de la producción pesquera de la presa de Atlangatepec | El Hombre y su Ambiente |
| Total CBS | 18 | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Dra. Verónica Rodríguez Cabrera | Participación Social y Política Gubernamental. El caso del camino de la comunidad de San Miguel Amatlán de la Sierra Juárez en la Cuarta Transformación | Política y Cultura |
| Total CSH | 1 | | |
| Total propuestas CyAD, CBS y CSH | 20 | | |

Fuente: Oficina de Enlace Institucional y Logística. Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Cuadro 195. Convocatoria “Obtención de apoyo para el fortalecimiento de planes y programas de estudio”

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
| Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) | Dra. Blanca Rebeca Ramírez Velázquez | Coloquio de estudiantes de maestría y doctorado a 20 años de la fundación del posgrado en Ciencias y Artes para el Diseño, UAM-Xochimilco | Teoría y Análisis |
| Total CyAD | 1 | | |
| Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) | Mtra. Aída Marisa Osuna Fernández | Adecuación y modificación del programa de la UEA Historias de Vida y ciclos biológicos de la Licenciatura en Biología | El Hombre y su Ambiente |
| | Mtro. José Luis Pérez Ávalos | Equipamiento para el laboratorio de habilidades quirúrgicas | Atención a la Salud |
| | Dra. Norma Ramos Ibáñez | Propuesta de incorporación de contenidos de emprendimiento en el plan y programas de estudio de la Licenciatura en Nutrición Humana | Atención a la Salud |
| | Mtra. Martha Elba Gutiérrez Vargas | Programa de fortalecimiento de las UEAS: Manejo nutricional y alimentario de los animales y Sistemas de producción animal a través del desarrollo de competencias profesionales en las áreas de manufactura en plantas de alimentos para animales y en buenas prácticas pecuarias | Producción Agrícola y Animal |
| Total CBS | 4 | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) | Dr. Carlos Andrés Rodríguez Wallenius | Adecuación del plan y programa de estudio de la Maestría en Sociedades Sustentables y la reestructuración de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento | Producción Económica |
| | Lic. Teseo Rafael López Vargas | Reunión de trabajo para la Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Comunicación Social, "Repensar Nuestra Carrera" | Educación y Comunicación |

| División | Responsable | Nombre de la propuesta | Departamento |
|---|--|---|--------------------------|
| | Mtra. María Edith Zarco Vite | Construcción de las bases teóricas, metodológicas y operativas para el Centro de Desarrollo del Aprendizaje Autónomo de las lenguas (CEDAAL); Diseño integral y desarrollo de contenidos instruccionales, fase II | Educación y Comunicación |
| | Mtro. Carlos Antonio García Villanueva | Seminario sobre Diagnostico y Prospectiva de Modificación de Planes y Programas de Sociología | Relaciones Sociales |
| | Dra. María Teresa Farfán Cabrera | Creación de acervo audiovisual con contenidos teóricos-prácticos de los módulos del Tronco Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades | Política y Cultura |
| | Dra. Abigail Rodríguez Nava | Modificación del plan y los programas de estudio de la Licenciatura en Economía | Producción Económica |
| Total CSH | | 6 | |
| Total propuestas CyAD, CBS y CSH | | 11 | |

Fuente: Oficina de Enlace Institucional y Logística. Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

INFRAESTRUCTURA

Coordinación de Sistemas Escolares

Cuadro 196. Trámites realizados en la Sección de Servicios Escolares

| Concepto | Total |
|--|-------|
| Constancias de estudio | 2,942 |
| Certificado parcial de estudio | 23 |
| Correos contestados | 6,942 |
| Recepción de expedientes de aspirantes admitidos a estudios de posgrado | 136 |
| Recepción de solicitudes y elaboración de Actas del nivel posgrado para: Idónea comunicación de resultados, Examen de Grado, Disertación pública de tesis doctoral | 84 |
| Envío de Actas de Examen de grado a egresados por correo | 23 |
| Toma de fotografía, elaboración y entrega de credenciales. | 0 |
| Inscripción-Reinscripción y registro de UEA-Grupo a los alumnos de posgrado al trimestre 883 + 908 = | 1,791 |
| Inscripción a cursos, habilidades comunicativas, y al examen del idioma inglés. | 2,970 |
| Registro de solicitudes por cambio de carrera en la misma unidad y división, cambios unidad/carrera de la misma división, cambios de carrera/división, segundas carreras | 455 |
| Entrega de dispositivos electrónicos (tabletas) | 1,267 |

Fuente: Sección de Servicios Escolares. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 197. Trámites realizados en la Sección de Registro Académico y Escolar

| Concepto | Total |
|--|--------------|
| Trámites de altas bajas y cambios | 1,400 |
| Actas de modificación | 180 |
| Correos contestados | 3,500 |
| Solicitudes de modificación de listas de grupo | 450 |
| Altas al IMSS | 170 |
| Cursos de recuperación | 370 |
| Calificaciones de recuperación | 1,500 |
| Cursos de licenciatura y posgrado | 1,110 |
| Cursos del Taller de Lenguas Extranjeras | 70 |
| Asignación automática licenciatura y posgrado | 29,000 |
| Cambios de grupo de alumnos de licenciatura y posgrado | 700 |
| Asignaciones de grupo extemporáneas | 100 |

Fuente: Sección de Registro Académico. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 198. Servicios de la Sección de Estadística Escolar

| Servicio | Cantidad |
|--|-----------------|
| Informes estadísticos elaborados por trimestre | 18 |
| Informes estadísticos anuales | 4 |
| Estadísticas especiales | 140 |
| Total | 162 |

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Cuadro 199. Servicios de la Sección de Títulos Profesionales

| Trámite | 20-I | 20-P | Total |
|--|-------|--|---------------|
| Certificados | 227 | 1,072 | 1,299 |
| No adeudos económicos | 0 | 173 | 173 |
| Constancias hechas en Word | 462 | 416 | 887 |
| Constancias hechas por sistema | 0 | 1,279 | 1,279 |
| Correos electrónicos recibidos | 949 | 4,602 | 5,551 |
| Correos electrónicos contestados | 1,100 | 5,001 | 6,101 |
| Trámites ingresados a nueva plataforma de titulación | 0 | 368 validados | 368 validados |
| Accesos al sistema | 0 | 262 | 262 |
| Entrega de Títulos y Grado pendientes por la DSE | 1,058 | | 1,058 |
| Entrega de Títulos y Grado pendientes | | - 849 (25 sept) - 120 (cita personal) | 969 |
| Registro de constancia de servicio social | 40 | 0 | 40 |

Fuente: Sección de Títulos Profesionales. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Coordinación de Servicios de Biblioteca

Cuadro 200. Servicios de la Sección de Archivo Histórico

| Mes | Préstamo en sala | Préstamo a domicilio y renovaciones | Consulta de tesis digitales | Libros UAM | Revistas UAM | Tesis, reportes y trabajos terminales |
|--------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|---------------------------------------|
| Enero | 318 | 432 | 72 | 20 | 10 | 227 |
| Febrero | 268 | 338 | 64 | 60 | 15 | 361 |
| Marzo | 121 | 112 | 40 | 40 | 5 | 164 |
| Abril | 0 | 0 | 120 | 0 | 0 | 11 |
| Mayo | 0 | 0 | 1,500 | 0 | 0 | 0 |
| Junio | 0 | 0 | 1,050 | 0 | 0 | 63 |
| Julio | 0 | 0 | 750 | 0 | 0 | 42 |
| Agosto | | | 450 | 0 | 0 | 0 |
| Septiembre | 0 | 0 | 700 | 0 | 0 | 1 |
| Octubre | 0 | 0 | 400 | 0 | 0 | 0 |
| Noviembre | 0 | 0 | 200 | 0 | 0 | 0 |
| Diciembre | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 707 | 882 | 5,396 | 120 | 30 | 869 |

Fuente: Sección de Archivo Histórico. Coordinación de Servicios de Biblioteca. UAM Xochimilco.

Cuadro 201. Actividades de la Sección de Circulación

| Actividad | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Total |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| Préstamos a domicilio de material bibliográfico | 12,312 | 12,451 | 4,677 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 6 | 2 | 29,456 |
| Devoluciones de préstamo de material bibliográfico | 4,077 | 14,264 | 9,893 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 | 35 | 42 | 29 | 28,356 |
| Renovaciones de préstamo de material bibliográfico | 392 | 2,912 | 1,194 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4,529 |
| Renovaciones en línea de préstamos de material bibliográfico | 315 | 2,279 | 977 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,596 |
| Reacomodo de materiales bibliográficos devueltos. CSH | 1,036 | 3,367 | 316 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,719 |
| Reacomodo de materiales bibliográficos devueltos. CSH | 1,538 | 6,019 | 439 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7,996 |
| Préstamos de material bibliográfico en sala | 7,722 | 28,148 | 2,265 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38,135 |
| Materiales bibliográficos enviados a encuadernación. Mantenimiento preventivo y correctivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fotocopias | 16,869 | 21,720 | 7,524 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46,113 |
| Materiales incorporados a boletín de novedades bibliográficas | 396 | 688 | 407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,491 |
| Renovaciones de convenios de préstamo con otras bibliotecas (Préstamo interbibliotecario) | 16 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| Préstamos interbibliotecarios otorgados a otras instituciones | 15 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 |

| Actividad | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Total |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| Préstamos interbibliotecarios solicitados a otras instituciones | 13 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Préstamos de la colección RESERVA (Diseño y ciencias visuales) | 3,780 | 4,200 | 3,150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11,130 |
| Emisión de comprobantes de no adeudo para alumnos en proceso de titulación y finiquitos de empleados | 109 | 317 | 213 | 1 | 15 | 10 | 7 | 16 | 1,273 | 604 | 335 | 90 | 2,990 |
| Ejemplares de material bibliográfico de nueva adquisición | 396 | 688 | 407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,491 |

Fuente: Sección de Circulación. Coordinación de Servicios de Biblioteca. UAM Xochimilco.

Cuadro 202. Actividades de la Sección de Consulta

| Actividad | Ene | May | Jun | Jul | Sep | Oct | Nov | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Servicio de referencia: usuarios atendidos por bibliotecarios y documentalistas | 4 | 1 | 25 | 16 | 17 | 22 | 18 | 103 |
| Servicios de búsqueda especializada, tanto en línea como en CD-ROM's | 8 | 2 | 11 | 11 | 16 | 18 | 14 | 80 |
| Visitas guiadas: alumnos de nuevo ingreso atendidos en visitas guiadas, se proporcionan en los inicios de trimestre (mayo y septiembre) | 0 | 0 | 0 | 0 | 533 | 347 | 2 | 882 |
| Uso y consulta interna de la colección de referencia | 129 | 18 | 1,084 | 1,962 | 1,624 | 1,735 | 30 | 6,582 |
| Nuevas adquisiciones para la colección de REF, son los materiales de reciente adquisición que se entregan por parte de la Sección de Procesos Técnicos, que alimenta tanto la colección de Consulta, así como el Boletín de Nuevas Adquisiciones que se publica de manera electrónica | 17 | 2 | 11 | 190 | 65 | 42 | 7 | 334 |
| Mapoteca: usuarios atendidos con préstamo interno de la colección de mapas editados por el INEGI | 50 | 56 | 66 | 25 | 70 | 88 | 84 | 439 |
| Mapas consultados por los usuarios | 15 | 10 | 18 | 3 | 58 | 24 | 20 | 148 |
| Publicaciones oficiales: usuarios atendidos en consulta interna de las obras editadas por las diferentes secretarías y entidades oficiales | 8 | 13 | 25 | 28 | 72 | 52 | 71 | 269 |
| Uso e intercalación de materiales de la colección de Publicaciones Oficiales | 91 | 54 | 567 | 549 | 418 | 586 | 617 | 2,882 |
| Audiovisual: usuarios recibidos en salas de proyección grupal | 468 | 465 | 2,089 | 475 | 528 | 1,102 | 300 | 5,427 |
| Proyecciones individuales de material en formato audiovisual, dentro de las instalaciones | 18 | 15 | 7 | 25 | 22 | 10 | 8 | 105 |
| Préstamo externo de material audiovisual y modelos anatómicos, éste servicios se ofrece a personal académico | 55 | 87 | 93 | 50 | 76 | 83 | 31 | 475 |

Fuente: Sección de Consulta. Coordinación de Servicios de Biblioteca. UAM Xochimilco.

Cuadro 203. Actividades de la Sección de Información y Documentación

| Actividad | Ene | Feb | Mar | Sep | Oct | Nov | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Usuarios atendidos en el préstamo de revistas | 18 | 22 | 19 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| Número de fascículos en préstamo de revistas | 42 | 58 | 39 | 0 | 0 | 0 | 139 |
| Registro de revistas | 56 | 21 | 35 | 0 | 0 | 0 | 112 |
| Encuadernación de revistas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Descarte de periódicos | 150 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 285 |
| Catalogación de revistas | 38 | 59 | 15 | 0 | 0 | 0 | 112 |
| Intercalación fascículos nuevos y de prestamos | 98 | 79 | 74 | 0 | 0 | 0 | 251 |
| Investigadores atendidos para las citas al autor | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| Citas totales al autor | 1854 | 725 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2579 |
| No. de cursos de capacitación de Recursos Electrónicos | 50 | 30 | 0 | 13 | 11 | 1 | 105 |
| Alumnos atendidos a los cursos de capacitación de Recursos Electrónicos | 1200 | 840 | 0 | 430 | 340 | 20 | 2830 |
| Prestamos interbibliotecarios | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| No. de usuarios en el uso de salas de cómputo en la SlyD | 217 | 185 | 144 | 0 | 0 | 0 | 546 |
| No. de asesorías en el uso de salas de cómputo en la SlyD | 67 | 39 | 33 | 0 | 0 | 0 | 139 |

Fuente: Sección de Información y Documentación. Coordinación de Servicios de Biblioteca. UAM Xochimilco.

Cuadro 204. Actividades de la Sección de Procesos Técnicos

| Mes | Títulos Investigados | Títulos catalogados y clasificados | | | Volúmenes procesados físicamente | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|------------|------------|----------------------|
| | | Material nuevo | Nuevas Ediciones | Copias | Material nuevo | Nuevas Ediciones | Copias | Reproceso | Libros Encuadernados |
| Ene | 774 | 620 | 39 | 115 | 973 | 56 | 162 | 32 | 16 |
| Feb | 919 | 637 | 34 | 248 | 1,008 | 48 | 304 | 128 | 0 |
| Mar | 685 | 376 | 40 | 269 | 525 | 50 | 317 | 47 | 0 |
| Total | 2,378 | 1,633 | 113 | 632 | 2,506 | 154 | 783 | 207 | 16 |
| Periodo de contingencia | | | | | | | | | |
| | Corrección de registros en Aleph | | | Captura de registros retrospectivos | | Recepción de Material adquirido por compra | | | |
| Abr | 300 | | | 0 | | 0 | | | |
| May | 250 | | | 0 | | 0 | | | |
| Jun | 250 | | | 0 | | 0 | | | |
| Jul | 250 | | | 0 | | 0 | | | |
| Ago | 50 | | | 0 | | 0 | | | |
| Sep | 100 | | | 0 | | 6,144 volúmenes | | | |
| Oct | 100 | | | 500 | | | | | |
| Nov | 0 | | | 500 | | 0 | | | |
| Dic | 0 | | | 250 | | 0 | | | |
| Total | 1,300 | | | 1,250 | | 6,144 | | | |

Fuente: Sección de Procesos Técnicos. Coordinación de Servicios de Biblioteca. UAM Xochimilco.

Cuadro 205. Actividades de la Sección de Selección y Adquisición

| Mes | Títulos adquiridos por compra | Ejemplares adquiridos por compra | Costo de los materiales bibliográficos comprados (Pesos) |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Enero | 0 | 0 | 0 |
| Febrero | 401 | 877 | 332,894.73 |
| Marzo | 84 | 209 | 109,737.86 |
| Abril | 0 | 0 | 0 |
| Mayo | 0 | 0 | 0 |
| Junio | 1 | 100 | 3,300 |
| Julio | 1,138 | 3,137 | 2,707,958.64 |
| Agosto | 0 | 0 | 0 |
| Septiembre | 1,096 | 2,501 | 1,136,145.46 |
| Octubre | 136 | 343 | 91,802.2 |
| Noviembre | 32 | 63 | 49,765.7 |
| Total | 2,888 | 7,230 | 4,431,604.59 |

Fuente: Sección de Selección y Adquisición. Coordinación de Servicios de Biblioteca. UAM Xochimilco.

Cuadro 206. Estadísticas de acceso a recursos y asesoría de servicios

| Recurso/Servicio | Accesos/Consultas |
|---|-----------------------------------|
| Consultas a la BIDI UAM (general) | 224,852 |
| Usuarios en curso en línea BIDI UAM | 3,050 |
| Apoyos del personal de base a usuarios (asesorías, recuperación de artículos y recuperación de citas) | 42 |
| Asesorías por correo con el jefe de la sección | 328 |
| Asesorías por chat con el jefe de la sección | 49 |
| Recuperación de cuentas SciFinder | 23 |
| Cursos y asesorías por Zoom | 21 con un total de 790 asistentes |
| Cursos del recurso ClinicalKey Student | 4 con un total de 277 asistentes |

Fuente: Coordinación de Servicios de Biblioteca. UAM Xochimilco.

Coordinación de Servicios de Cómputo

Cuadro 207. Servicios de impresión y digitalización

| Servicio | Cantidad |
|--|---------------|
| Impresión láser en blanco y negro | 14,300 |
| Impresión láser a color | 2,460 |
| Impresión de gran formato (carteles y planos) | 1,213 |
| Digitalizaciones de textos, imágenes, diapositivas y negativos | 80 |
| Total | 18,053 |

Fuente: Sección de Administración Operativa de Sistemas. Coordinación de Servicios de Cómputo. UAM Xochimilco.

Cuadro 208. Tipo de equipos recibidos para reparación en el área de taller

| Equipo | Cantidad |
|--------------------|-----------|
| Reparados | 59 |
| Sin reparación | 7 |
| En proceso | 7 |
| En espera revisión | 0 |
| Total | 73 |

| Equipo | Cantidad |
|-----------------|----------|
| All in One | 7 |
| CPU | 13 |
| Impresora | 13 |
| Monitor | 3 |
| Multifuncional | 14 |
| Portátil | 11 |
| Scanner | 1 |
| Tablet | 2 |
| Video proyector | 9 |

Fuente: Sección de Administración Operativa de Sistemas. Coordinación de Servicios de Cómputo. UAM Xochimilco.

Cuadro 209. Distribución de equipos recibidos para evaluación para baja de activo fijo

| Concepto | Cantidad |
|------------------------|------------|
| Equipo de escritorio | 146 |
| Impresora | 17 |
| Monitor | 10 |
| Multifuncional | 4 |
| Portátil | 14 |
| Video proyector | 11 |
| Disco duro | 3 |
| Servidor | 6 |
| Escáner | 2 |
| Tablet | 2 |
| Plotter | 3 |
| Tarjeta digitalizadora | 1 |
| Total | 219 |

Fuente: Sección de Administración Operativa de Sistemas. Coordinación de Servicios de Cómputo. UAM Xochimilco.

Cuadro 210. Uso del servicio de pago electrónico

| Trimestre | Abonos realizados | Dinero captado por abonos | Pagos realizados | Dinero por pagos realizados | Usuarios(as) |
|--------------|-------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------|--------------|
| 19-O | 4,725 | \$122,720.00 | 17,255 | \$119,593.08 | 5,961 |
| Total | 4,725 | \$122,720.00 | 17,255 | \$119,593.08 | 5,961 |

*Diferentes personas usuarias.

Fuente: Sección de Diseño de Sistemas. Coordinación de Servicios de Cómputo. UAM Xochimilco.

Cuadro 211. Uso del servicio de fotocopiado

| Trimestre | Valeras adquiridas | Fotocopias sueltas adquiridas | Fotocopias externas adquiridas | Fotocopias ejercidas | Tickets generados | Usuarios |
|--------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------|--------------|
| 19-O | 2,829 | 23,829 | 0 | 567,571 | 12,163 | 4,408 |
| Total | 2,829 | 23,829 | 0 | 567,571 | 12,163 | 4,408 |

*Diferentes personas usuarias.

Fuente: Sección de Diseño de Sistemas. Coordinación de Servicios de Cómputo. UAM Xochimilco.

Cuadro 212. Grupos atendidos en las salas de cursos

| Alumnos(as) | 19/O | Total |
|--------------|--------------|--------------|
| CYAD | 0 | 0 |
| CBS | 207.5 | 207.5 |
| CSH | 130 | 130 |
| CECAD | 0 | 0 |
| Secretaría | 260.5 | 260.5 |
| Rectoría | 8.5 | 8.5 |
| Total | 606.5 | 606.5 |

*19-O: 16 de diciembre al 20 de marzo de 2020. En los trimestres 20-I (11 de mayo al 17 de julio) y 20-P (31 de agosto al 23 de noviembre de 2020) no hubo actividades presenciales en salas de cursos.

Fuente: Sección de Análisis y Apoyo Técnico. Coordinación de Servicios de Cómputo. UAM Xochimilco.

Cuadro 213. Cuentas de correo electrónico

| Cuenta | Cantidad |
|-----------------|---------------|
| Administrativos | 846 |
| Alumnos | 20,628 |
| Docentes | 1,883 |
| Total | 23,357 |

Fuente: Sección de Análisis y Apoyo Técnico. Coordinación de Servicios de Cómputo. UAM Xochimilco.

Cuadro 214. Servicios de apoyo técnico atendidos en sitio

| Servicio | Cantidad |
|----------------------|-----------------|
| CYAD | 28 |
| CBS | 197 |
| CSH | 136 |
| Secretaría de Unidad | 104 |
| Rectoría de Unidad | 62 |
| Total | 527 |

Fuente: Sección de Análisis y Apoyo Técnico. Coordinación de Servicios de Cómputo. UAM Xochimilco.

Cuadro 215. Servicios de apoyo técnico atendidos en el centro de cómputo

| Servicio | Cantidad |
|----------------------|-----------------|
| CYAD | 32 |
| CBS | 232 |
| CSH | 198 |
| Secretaría de Unidad | 113 |
| Rectoría de Unidad | 66 |
| Total | 641 |

Fuente: Sección de Análisis y Apoyo Técnico. Coordinación de Servicios de Cómputo. UAM Xochimilco.

Coordinación de Servicios Generales

Cuadro 216. Servicios prestados por la Sección de Intendencia y Jardinería

| Área | Servicios de carga | Servicios de jardinería | Servicios de limpieza profunda |
|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Rectoría | 96 | 30 | 1 |
| Secretaría | 37 | 22 | 5 |
| CYAD | 5 | 19 | 9 |
| CBS | 17 | 13 | 9 |
| CSH | 43 | 13 | 5 |
| Extensión Universitaria | 9 | 6 | 0 |
| TID | 3 | 3 | 1 |
| Cafetería | 1 | 20 | 12 |
| Biblioteca | 2 | 34 | 4 |
| Otros* | 18 | 45 | 42 |
| Total | 231 | 205 | 88 |

*Comunidad universitaria que requirió servicio para: congresos, exposiciones, foros de salud, encuentros universitarios, ciclos de conferencias, trueques de libros, traslado de material y mobiliario, colocación de mamparas, jornadas de biblioteca, feria de libros, muestras empresariales, simposios, exámenes de certificación, elecciones, salud sexual y reproductiva, manualidades, baja de bienes, Peraj (adopta un amigo), semanas de autocuidado, equipo para ópticas y sucursales bancarias, etc.

Fuente: Sección de Intendencia y Jardinería. Coordinación de Servicios Generales. UAM Xochimilco.

Cuadro 217. Eventos destacados atendidos

| Evento | Servicios |
|--------------------------|------------------|
| Examen de admisión | 2 |
| Conciertos en la Unidad | 1 |
| Acreditaciones | 3 |
| Apoyo fuera de la Unidad | 2 |
| Consejo Académico | 5 |
| Total | 13 |

Fuente: Sección de Intendencia y Jardinería. Coordinación de Servicios Generales. UAM Xochimilco.

Cuadro 218. Eventos y trámites atendidos

| | | |
|-----------------|--------------------------|--------------|
| Eventos | Académicos | 50 |
| | Administrativos | 29 |
| | Alumnos | 3 |
| | Externos* | 18 |
| | Total de eventos | 100 |
| Trámites | Salida de bienes | 597 |
| | Permisos días inhábiles | 1,127 |
| | Contraseñas vehiculares | 271 |
| | Total de trámites | 1,995 |

* Incluye eventos realizados por compañías, dependencia, universidades ajenas a la Unidad.

Fuente: Sección de Vigilancia. Coordinación de Servicios Generales. UAM Xochimilco.

Cuadro 219. Servicios prestados a la comunidad universitaria

| Mes | Extravío de ficha de bicicleta | Recuperación de pertenencia | Permanencia de vehículo | Extravío de contraseña vehicular | Total |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------|
| Enero | 26 | 24 | 8 | 9 | 67 |
| Febrero | 34 | 35 | 15 | 9 | 93 |
| Marzo | 21 | 8 | 3 | 10 | 42 |
| Total | 81 | 67 | 26 | 28 | 202 |

Fuente: Sección de Vigilancia. Coordinación de Servicios Generales. UAM Xochimilco.

Cuadro 220. Salidas locales y foráneas atendidas por la Sección de Transportes

| Destino | Número de salidas | Gasto de gasolina (litros) | Gasto de Diesel (litros) |
|--------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|
| Locales | 810 | 12,090.354 | 2,388.634 |
| Foráneas | 72 | 99.8 | 10,439.6 |
| Total | 882 | 12,190.154 | 12,828.234 |

Fuente: Sección de Transportes. Coordinación de Servicios Generales. UAM Xochimilco.

Cuadro 221. Salidas locales y foráneas por área solicitante atendidas por la Sección de Transportes

| Área solicitante | Salidas Locales | Salidas Foráneas |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| CYAD | 2 | 7 |
| CBS | 52 | 59 |
| CSH | 7 | 3 |
| Rectoría | 23 | 1 |
| Secretaría | 79 | 0 |
| TID | 1 | 2 |
| COPLADA | 1 | 0 |
| Coord. de Extensión Universitaria | 9 | 0 |
| Coord. de Servicios Administrativos | 41 | 0 |
| Coord. de Servicios Generales* | 474 | 0 |
| Coord. de Servicios Universitarios | 21 | 0 |
| Coord. de Espacios Físicos | 96 | 0 |
| Coord. de Servicios de Cómputo | 4 | 0 |
| Total | 810 | 72 |

*Entrega de Mensajería y Correspondencia y Salidas durante periodo de Contingencia

Fuente: Sección de Transportes. Coordinación de Servicios Generales. UAM Xochimilco.

Cuadro 222. Parque vehicular

| | Número Económico | Unidad | Modelo | Placas | Pasajeros | Resguardo |
|-------------------|------------------|---------------|--------|---------|-----------|------------------|
| Autobuses | | | | | | |
| 1 | A-03 | Mercedes | 2006 | 1 CTL | 41 | Transportes |
| 2 | A-04 | International | 2008 | 5 CWG | 43 | Transportes |
| 3 | A-06 | Mercedes | 2011 | 5 CZH | 46 | Transportes |
| 4 | A-07 | Mercedes | 2011 | 4 CZH | 46 | Transportes |
| 5 | A-08 | Mercedes | 2012 | 5 DJA | 46 | Transportes |
| Camiones | | | | | | |
| 6 | A-05 | International | 2009 | 5 DGL | 37 | Transportes |
| 7 | A-09 | Boxer | 2012 | 9 DJD | 25 | Transportes |
| 8 | A-10 | Boxer | 2012 | 1 DJE | 25 | Transportes |
| Camionetas | | | | | | |
| 9 | C-01 | Express | 2008 | 5184 CH | Carga | Transportes |
| 10 | C-02 | Isuzu | 2011 | 5684 CK | Carga | Transportes |
| 11 | C-16 | Combi | 1991 | 687 PDT | | Intendencia |
| 12 | C-19 | Combi | 1993 | 431 PDH | | CIBAC |
| 13 | C-20 | Uplander | 2005 | 735 TSS | 5 | Transportes |
| 14 | C-22 | Windstar | 2003 | 741 SPT | 6 | Transportes |
| 15 | C-23 | Windstar | 2000 | 955NXN | 6 | Transportes |
| 16 | C-24 | RAM | 1997 | 332 PDH | | Librería |
| 17 | C-25 | RAM | 1997 | 831 PPX | Carga | Transportes |
| 18 | C-27 | Urvan | 2008 | 7 CWS | 12 | Transportes |
| 19 | C-28 | Sprinter | 2012 | 192 YMB | 22 | Transportes |
| 20 | C-29 | Sprinter | 2012 | 854 YMB | 22 | Transportes |
| 21 | C-30 | Sprinter | 2012 | 719 YMB | 22 | Transportes |
| 22 | C-31 | Transporter | 2014 | 381 ZLX | | Espacios Físicos |
| 23 | C-32 | Transit | 2019 | | 18 | Transportes |
| 24 | C-33 | Caddy | 2019 | X38BDG | Carga | CIBAC |
| Sedán | | | | | | |
| 25 | M-12 | Tsuru | 1999 | 864 PDF | 4 | Espacios Físicos |
| 26 | M-15 | Chevy | 2002 | 697 SLS | 4 | Vigilancia |
| 27 | M-16 | Chevy | 2002 | 698 SLS | 4 | Transportes |
| 28 | M-17 | Chevy | 2003 | 663 SRX | 4 | Transportes |
| 29 | M-18 | Chevy | 2003 | 662 SRX | 4 | Transportes |

| | Número Económico | Unidad | Modelo | Placas | Pasajeros | Resguardo |
|----------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|------------------|
| 30 | S-01 | Tsuru | 2005 | 680 TLC | 4 | Transportes |
| 31 | S-02 | Tsuru | 2005 | 364 WUY | 4 | Transportes |
| 32 | S-03 | Tsuru | 2005 | 679 TLC | 4 | Transportes |
| 33 | S-04 | Tsuru | 2005 | 682 TLC | 4 | Transportes |
| 34 | S-05 | Tsuru | 2006 | 131 TZP | 4 | Las Ánimas |
| 35 | S-06 | Tsuru | 2006 | 523 TZP | 4 | Transportes |
| 36 | S-07 | Tsuru | 2006 | 585 TZP | 4 | Transportes |
| 37 | S-09 | Tsuru | 2009 | 269 WJY | 4 | Transportes |
| 38 | S-10 | Tsuru | 2009 | 523 WJY | 4 | Transportes |
| 39 | S-11 | Tsuru | 2017 | V29ALK | 4 | Compras |
| 40 | S-12 | Tsuru | 2014 | 602 ZEC | 4 | Transportes |
| 41 | S-13 | Tsuru | 2015 | J92 AAF | 4 | |
| 42 | S-14 | Tsuru | 2010 | 280 XBA | 4 | Transportes |
| 43 | | Vento | 2019 | Y76 BAL | 4 | Transportes |
| Vehículos asignados | | | | | | |
| 44 | R-14 | Ambulancia | 1990 | 293 RXJ | Carga | Jardinería |
| 45 | R-15 | Ford | 1976 | 3054AG | Carga | Jardinería |
| 46 | R-16 | Ford | 1990 | 640NVM | Carga | Jardinería |
| 47 | | NP 300 | 2014 | 819 ZPS | | Las Ánimas |
| 48 | | Liberty | 2011 | 742 XTH | | Rectoría |
| 49 | | Koleos | 2014 | 562 ZTK | | Secretaría |
| Motos | | | | | | |
| 50 | | Italika | 2010 | 25542 | | Transportes |
| 51 | | Italika | 2010 | 25543 | | Transportes |

* Alta pendiente de vehículos adquiridos en 2020. Fuente: Sección de Transportes.

Fuente: Sección de Transportes. Coordinación de Servicios Generales. UAM Xochimilco.

Coordinación de Servicios Universitarios

Cuadro 223. Personas usuarias que recibieron atención médica

| Servicio | Estudiantes | Personal | | Otros* | Total |
|----------------------|--------------|------------|----------------|-----------|--------------|
| | | Académico | Administrativo | | |
| Consulta médica | 1,977 | 126 | 818 | 57 | 2,978 |
| Consulta de urgencia | 38 | 5 | 8 | 2 | 53 |
| Total | 2,015 | 131 | 826 | 59 | 3,031 |

*Otros incluye visitantes y proveedores.

Fuente: Sección de Servicios Médicos. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 224. Personas usuarias que recibieron atención en Enfermería

| Servicio | Estudiantes | Personal | | Otros* | Total |
|---------------------------|--------------|------------|----------------|------------|---------------|
| | | Académico | Administrativo | | |
| Curaciones | 52 | 2 | 18 | 4 | 76 |
| Aplicación de inyecciones | 221 | 32 | 128 | 4 | 385 |
| Toma de signos vitales | 190 | 78 | 223 | 13 | 504 |
| Dotación medicamento | 7,929 | 450 | 3,414 | 194 | 11,987 |
| Total | 8,392 | 562 | 3,783 | 215 | 12,952 |

*Otros incluye visitantes y proveedores.

Fuente: Sección de Servicios Médicos. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 225. Principales medicamentos que se prescribieron

| Tipo | Medicamento |
|--------------------------|---|
| Analgésicos | Ibuprofeno, Paracetamol, Clonixinato de lisina, Ketorolaco, Diclofenaco, Naproxeno, Naproxeno con paracetamol, Ardosons, Aspirinas, Metamizol, Ketorolaco con tramadol, Paracetamol con cafeína, Ketorolaco con cafeína, Indometasina, Ketoprofeno con clorzoxazona |
| Antiespasmódicos | Butilhioscina, Butilhioscina con lisina, Butilhioscina con ibuprofeno, Trimebutina, Bomuro de pinaverio |
| Antibióticos | Ciprofloxacino, Amoxicilina con ac. Clavulanico, Eritromicina, Levofloxacino, Lincomicina, Cefuroxima, Cefalexina, Claritromicina, Amoxicilina, Ampicilina, Clindamicina, Trimetoprim con sulfametoxazol, Ceftriaxona |
| Antihipertensivos | Captopril, Enalapril, Losartan, Amlodipino, Nifedipino, Lovobon, Metoprolol, Hidroclorotiazida |
| Antidiabéticos | Glibenclamida, Metformina |
| Antitusivos | Graneodin con benzocaína, Benzonatato |
| Antidiarreicos | Treda, Loperamida, Topron |
| Antivertiginosos | Difenidol, Betahistina |
| Antiparasitarios | Flagenase 400, Farmeban |
| Antihistaminicos | Clorfanamina, Loratadina, Hidroxicia, Avapena, Clorotrimeton |
| Esteroides | Dexametazona, Hidrocortizona, Metilprednmisolona |
| Vasodilatadores | Isoket, Isosorbide |
| Medicamentos controlados | Diazepam |

Fuente: Sección de Servicios Médicos. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 226. Torneos internos de la UAM Xochimilco (enero a marzo 2020)

| Disciplina | Número de torneos | Número de participantes |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Ajedrez (femenil y varonil) | 0 | 0 |
| Atletismo (femenil y varonil) | 3 | 30 |
| Pesas (femenil y Varonil) | 5 | 60 |
| Halterofilia (femenil y varonil) | 3 | 12 |
| Basquetbol varonil | 1 | 96 |
| Basquetbol femenil | 1 | 30 |
| Futbol rápido varonil | 1 | 216 |
| Futbol rápido femenil | 1 | 65 |
| Futbol siete varonil | 2 | 450 |
| Futbol soccer varonil | 1 | 245 |
| Tenis de mesa (femenil y varonil) | 2 | 26 |
| Remo bajo techo (femenil y varonil) | 2 | 17 |
| Voleibol varonil | 1 | 18 |
| Voleibol femenil | 1 | 120 |
| Total | 24 | 1,385 |

Fuente: Sección de Actividades Deportivas. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 227. Eventos deportivos externos con participación de la UAM Xochimilco (enero a marzo 2020)

| Disciplina | Número de torneos | Número de participantes |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Ajedrez (varonil y femenino) | 2 CONDDE | 3 |
| Atletismo (varonil y femenino) | 2 CONDDE | 7 |
| Basquetbol (varonil y femenino) | 2 CONDDE | 26 |
| Basquetbol 3x3 (varonil y femenino) | 2 CONDDE | 8 |
| Fútbol soccer (varonil y femenino) | 2 CONDDE | 18 |
| Voleibol de sala (varonil y femenino) | 2 CONDDE | 24 |
| Voleibol de playa (femenil) | 1 CONDDE | 1 |
| Judo (varonil) | 1 CONDDE | 1 |
| Tae-kwon-do (varonil y femenino) | 2 CONDDE | 9 |
| Handball (varonil) | 1 CONDDE | 1 |
| Tenis de mesa (femenil y varonil) | 2 CONDDE | 3 |
| Total | 19 | 101 |

Nota: en Atletismo se incluye el Serial Atlético UAM

Fuente: Sección de Actividades Deportivas. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 228. Servicios brindados por la Cafetería

| Tipo de servicio | Número de tickets emitidos | Ingresos (pesos) |
|------------------|----------------------------|---------------------|
| Barra fría | 87,805 | 1,603,572.00 |
| Barra caliente | 59,740 | 707,520.50 |
| Total | 147,545 | 2,311,092.50 |

Fuente: Sistema de Administración de la Sección de Cafetería. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 229. Impresiones 2020 (enero a marzo)

| Usuario | Número de solicitudes | Número de fotocopias |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Alumnos | 8,813 | 494,156 |
| Áreas Académicas | 27 | 49,699 |
| Áreas Administrativas | 37 | 16,274 |
| Total | 8,887 | 560,129 |

Fuente: Sección de Impresiones. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 230. Complementos 2020 (enero a marzo)

| Usuario | Engargolados | Empastados térmicos | Total |
|-----------------------|--------------|---------------------|------------|
| Alumnos | 432 | 9 | 441 |
| Áreas Académicas | 94 | 6 | 100 |
| Áreas Administrativas | 15 | 16 | 31 |
| Total | 541 | 31 | 572 |

Fuente: Sección de Impresiones. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 231. Equipo en arrendamiento

| Modelo | Serie del sistema | Serie del mainframe | Medidor |
|-----------|-------------------|---------------------|------------------------------|
| PRO82105 | C4486100013 | 00.26.73.F5.52.6D | 1 - Blanco y Negro/110pp |
| PRO82105 | C4486100014 | 00.26.73.F5.52.6B | 1 - Blanco y Negro/110pp |
| MP6503 | G658L900143 | 00.26.73.F5.CF.28 | 1 - Blanco y Negro/65pp |
| MP6503 | G658L900145 | 00.26.73.F5.CE.FF | 1 - Blanco y Negro/65pp |
| MPC3004EX | C717M600542 | 00.26.73.E5.3B.50 | 1-Color, Blanco y Negro/35pp |

Fuente: Sección de Impresiones. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 232. Equipo propio UAM Xochimilco

| Clave Inventario | Equipo | Modelo |
|-------------------------|--|--|
| 0095794 | Guillotina hidráulica 72 cm. de luz profesional fabricada en 1998 corte hasta 500 pliegos de 70x95 de papel. (xrq20061024, xp20060976) | Challengue |
| 0105968 | Cosedora de libros (engrapadora) modelo 776251 | Bostitch |
| 0106030 | Dobladora tamaño 4 cartas, de succión de aire de dos dobleces. | Baumfolder Serie ua 3 061 |
| 0106157 | Multilith monocolor (maquina amplificadora) offset | Crestline Modelo:1850 Serie: 272737 |
| 0106159 | Insoladora de láminas de 70x90 cm. Equipada con iluminación ultravioleta. | Cromatyc Modelo: ultra-v Sin/serie |
| 0106461 | Prensa offset | Solna Modelo: solna-125 Serie: 125-10680 |
| 0095821 | Dobladora eléctrica con pedal | Gbc Modelo dnpro-folo 111-7 Serie:2333888 |
| 0097345 | Camara fotomecanica vertical (usada) | Eskofot Modelo3023 Serie: mochine 440267 |
| 0153359 | Empastadora marca: Duplo | Modelo DB290 |
| 0153218 | Dobladora marca Duplo | Modelo DF-1200 |

Fuente: Sección de Impresiones. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Coordinación de Espacios Físicos

Cuadro 233. Infraestructura física 2020

| Inmueble | Superficie m ² | Área remodelada, pintada e impermeabilizada m ² |
|---|---------------------------|--|
| Unidad Xochimilco | 212,548.00 | - |
| Clínicas Estomatológicas | 3,582.02 | - |
| CIBAC | 13,582.02 | - |
| Las Ánimas | 41,696.54 | - |
| Área remodelada m ² | - | 88,253.00 |
| Mantenimiento de inmuebles (incluye impermeabilizaciones, pintura y reparaciones de inmuebles) m ² | - | 15,976.35 |
| Total | 271,408.58 | 104,229.35 |

Fuente: Coordinación de Espacios Físicos. UAM Xochimilco.

Cuadro 234. Mantenimiento preventivo, correctivo de inmuebles realizados por la Sección de Mantenimiento de Campo

| Servicio | Número de servicios |
|----------------------|---------------------|
| Albañilería | 1 |
| Cerrajería | 366 |
| Electricidad | 126 |
| Herrería | 24 |
| Pintura | 14 |
| Plomería | 137 |
| Varios | 18 |
| Laboratorio y taller | 4 |
| Total | 826 |

Fuente: Sección de Mantenimiento de Campo. Coordinación de Espacios Físicos. UAM Xochimilco.

Cuadro 235. Mantenimiento preventivo, correctivo de inmuebles realizados por la Sección de Mantenimiento Especializado

| Servicios | Número de servicios |
|-------------------------------|---------------------|
| Clínicas estomatológicas | 48 |
| Soplado de vidrio | 11 |
| Telefonía | 116 |
| Electricidad | 60 |
| Metal mecánica | 145 |
| Equipos de laboratorio | 30 |
| Equipos de aire acondicionado | 79 |
| Equipos especializados | 250 |
| Total | 739 |

Fuente: Sección de Mantenimiento Especializado. Coordinación de Espacios Físicos. UAM Xochimilco.

Cuadro 236. Mantenimiento de equipos preventivo, correctivo y especializado por División

| CyAD | CBS | CSH | Administrativos y áreas comunes | Total |
|------|-----|-----|---------------------------------|------------|
| 55 | 416 | 108 | 160 | 739 |

Fuente: Sección de Mantenimiento Especializado. Coordinación de Espacios Físicos. UAM Xochimilco.

Coordinación de Servicios Administrativos

Cuadro 237. Trámites realizados en el área de plantilla y archivo 2020

| Tipo de trámite | Cantidad |
|---|----------|
| Hojas de servicio | 51 |
| Constancias para sabático | 74 |
| Constancias de becas | 7 |
| Constancia evolución salarial | 13 |
| Constancias patronales | 6 |
| Constancias por servicios | 56 |
| Constancia actualización de datos | |
| Credenciales | 203 |
| Resellos credenciales | 560 |
| Designación de beneficiarios pago de finiquito y marcha | 20 |
| Designación de beneficiarios de seguro de vida | 20 |
| Archivo | |
| Préstamo expedientes | 125 |
| Expedientes solicitados | 20 |
| Expedientes enviados | 10 |
| Expedientes nuevos | 53 |
| Indeterminados | 15 |
| Determinados | 38 |
| Avisos examen ascenso escalafonario | 10 |
| Solicitudes para personal administrativo | |
| Indeterminados | 64 |
| Temporales | 75 |
| Prórrogas | 82 |
| Canceladas | 0 |
| Contratos Personal de Confianza | |
| Altas y prórrogas | 122 |
| Promociones | 58 |

| Tipo de trámite | Cantidad |
|---|-----------------|
| Convocatorias personal académico | |
| División de CSH | |
| Evaluaciones curriculares | 38 |
| Concursos de oposición | 0 |
| Prórrogas | 26 |
| División de CyAD | |
| Evaluaciones curriculares | 17 |
| Concursos de oposición | 7 |
| Prórrogas | 15 |
| División de CBS | |
| Evaluaciones curriculares | 86 |
| Concursos de oposición | 0 |
| Prórrogas | 51 |
| Total | 1,922 |

Fuente: Sección de Recursos Humanos. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 238. Trámites realizados en el área de nómina

| Tipo de movimiento | Total |
|---|--------------|
| Licencias (solicitudes y prórrogas) | |
| Sin goce de sueldo | 4 |
| Con goce de sueldo | 1 |
| Prepensionarias (académicos y administrativos) | 27 |
| Estudios de posgrado | 0 |
| Para ocupar plaza académica | 2 |
| Profesor visitante | 0 |
| Para ocupar cargo público | 3 |
| Bajas | |
| Administrativas | 24 |
| Académicas | 44 |
| Defunciones | 14 |
| Cargas administrativas | |
| Altas | 38 |
| Bajas | 36 |
| Ayudas económicas | |
| Altas y renovaciones | 30 |
| Becas y estímulos | |
| Beca estudios de posgrado (altas, prórrogas) | 0 |
| Beca a la permanencia | 37 |
| Beca a la carrera docente | 24 |
| Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente | 57 |
| Estímulo a los grados académicos | 0 |
| Estímulo a la docencia e investigación | 83 |
| Promociones | 1 |
| Sabáticos | |
| Solicitudes | 69 |
| Reincorporaciones | 19 |
| Ampliación / reposición de sabático | 6 |
| Evaluaciones curriculares | |
| CYAD (altas, prórrogas) | 19 |
| CSH (altas, prórrogas) | 53 |

| Tipo de movimiento | Total |
|---|--------------|
| CBS (altas, prórrogas) | 152 |
| Concursos de oposición | |
| CYAD | 1 |
| CSH | 3 |
| CBS | 1 |
| Movimientos de personal administrativo | |
| Admisión por tiempo determinado | 8 |
| Admisión por tiempo indeterminado | 3 |
| Ascenso escalafonario | 19 |
| Cambio de adscripción | 24 |
| Cambio de puesto | 1 |
| Permuta | 14 |
| Prórroga | 12 |
| Profesor visitante y cátedras (altas y prórrogas) | 3 |
| Cheques reexpedidos | 0 |
| Finiquitos | 151 |
| Cheques retenidos | 7 |
| Honorarios (nómina) | 42 |
| Honorarios (recibo) | 41 |
| Cambio a nómina electrónica | 205 |
| Cancelación de nómina electrónica (cheque) | 5 |
| Solicitud de pago de Rec. Antigüedad independiente al salario | 25 |
| Hojas de no adeudo | 81 |
| Solicitud de prima vacacional y aguinaldo | 44 |
| CFDI | 14 |
| Ahorro solidario | 6 |
| Pagos provisionales | 0 |
| Total | 1,453 |

Fuente: Sección de Recursos Humanos. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

PRESUPUESTO

Presupuesto Universidad Autónoma Metropolitana

Cuadro 239. Presupuesto 2020 Universidad Autónoma Metropolitana

| Unidad | Monto (Miles de pesos) |
|-------------------|------------------------|
| Azcapotzalco | 161,216.00 |
| Cuajimalpa | 86,854.87 |
| Iztapalapa | 162,439.04 |
| Lerma | 40,905.27 |
| Xochimilco | 160,921.41 |
| Rectoría General | 200,013.18 |
| Programa de Becas | 166,515.40 |
| Total | 978,865.17 |

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Presupuesto UAM Xochimilco

Cuadro 240. Presupuesto UAM-X por División y Programa Institucional 2020 (miles de pesos)

| División | Docencia | Investigación | Preservación y difusión de la cultura | Apoyo institucional | Total |
|-------------------|------------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Rectoría | 2,739.23 | 1,491.33 | 2,888.93 | 13,633.91 | 20,753.40 |
| Secretaría | 3,590.28 | 2,101.63 | 7,899.14 | 74,381.34 | 87,972.39 |
| CyAD | 1,634.00 | 2,684.60 | 1,225.20 | 4,422.86 | 9,966.66 |
| CBS | 11,702.30 | 9,291.05 | 740.00 | 3,894.62 | 25,627.97 |
| CSH | 4,144.64 | 5,929.59 | 4,881.87 | 1,644.89 | 16,600.99 |
| Total | 23,810.45 | 21,498.2 | 17,635.14 | 97,977.62 | 160,921.41 |

Nota: Para el año 2020 fueron autorizadas las prioridades 1 y 2, las cuales en su conjunto suman \$160,921.41. Es conveniente aclarar que por cuestiones del cierre de algunas actividades de la Universidad por la pandemia de COVID-19, la Unidad Xochimilco tuvo una reducción del presupuesto autorizado por un monto de \$21,695.08.

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Ingresos propios

Cuadro 241 Ingresos propios (miles de pesos)

| Concepto | 2020 |
|--------------------------|------------------|
| Servicios Escolares | 48,156.00 |
| Cafetería | 797,477.07 |
| Librería | 1,992,876.15 |
| CECAD | 324,558.00 |
| Servicios a la comunidad | 2,634,076.96 |
| Extraordinarios | 255,692.55 |
| Total | 12,880.52 |

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Egresos

Cuadro 242. Egresos 2020 (miles de pesos)

| Concepto | Subsidio federal | Remanentes | Ingresos Propios adecuables | Ingresos Propios no adecuables | Total |
|---|-------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Servicios Personales | 8,578.92 | 0 | 0 | 0 | 8,578.92 |
| Materiales y Suministros | 34,931.94 | 6,370.93 | 846.86 | 1,052.67 | 43,202.40 |
| Servicios Generales | 56,358.86 | 3,478.16 | 2,716.16 | 0 | 62,553.18 |
| Premios y Becas | 277.00 | 0 | 0 | 0 | 277.00 |
| Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles | 22,280.40 | 1,185.34 | 931.46 | 0 | 24,397.21 |
| Obra Pública en Bienes Propios | 8,472.83 | 21,578.92 | 0 | 0 | 30,051.75 |
| Total | 130,899.96 | 32,613.35 | 4,494.49 | 1,052.67 | 169,060.46 |

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Adquisición de equipo

Cuadro 243. Adquisición de equipo de la Unidad Xochimilco

| Descripción | Cantidad | Monto en pesos |
|----------------------------------|------------|----------------------|
| Equipo de cómputo | 195 | 9,085,628.41 |
| Accesorios de cómputo | 9 | 2,259,893.53 |
| Impresoras, copiadoras, scanners | 31 | 1,384,477.16 |
| Proyectores | 21 | 958,889.93 |
| Cámaras y videocámaras | 15 | 315,997.30 |
| Equipo para la Unidad | 70 | 7,105,632.06 |
| Equipo de laboratorios | 93 | 6,366,939.11 |
| Total | 434 | 27,477,457.50 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 244. Adquisición de Equipo de la Rectoría

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|-----------|-------------------|
| Equipo de cómputo | 10 | 268,221.12 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 2 | 27,631.20 |
| Proyectores | 1 | 15,428.00 |
| Cámaras y videocámaras | 1 | 13,688.00 |
| Equipo para la Unidad | 3 | 206,564.00 |
| Equipo de laboratorios | 4 | 170,502.36 |
| Total | 21 | 702,034.68 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 245. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Extensión Universitaria

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|----------|-------------------|
| Cámaras y Videocámaras | 1 | 66,120.00 |
| Equipo de cómputo | 3 | 137,928.64 |
| Equipo para la Unidad | 1 | 23,896.00 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 1 | 8,062.00 |
| Proyectores | 1 | 12,760.00 |
| Total | 7 | 248,766.64 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 246. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|----------|-------------------|
| Equipo de cómputo | 2 | 168,223.20 |
| Equipo para la Unidad | 1 | 9,920.32 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 1 | 10,857.60 |
| Total | 4 | 189,001.12 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 247. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Educación Continua

| Descripción | Cantidad | Monto |
|-----------------------|----------|-------------------|
| Equipo de cómputo | 4 | 150,747.32 |
| Equipo para la Unidad | 1 | 63,198.25 |
| Total | 5 | 213,945.57 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 248. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Docencia

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|-----------------|-------------------|
| Equipo de cómputo | 2 | 67,572.32 |
| Equipo para la Unidad | 2 | 19,000.80 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 2 | 29,725.00 |
| Total | 6 | 116,298.12 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 249. Adquisición de Equipo de la Secretaría de Unidad

| Descripción | Cantidad | Monto |
|-----------------------|-----------------|---------------------|
| Equipo de cómputo | 10 | 711,668.69 |
| Proyectores | 1 | 544,863.60 |
| Equipo para la Unidad | 7 | 392,547.48 |
| Impresoras | 1 | 7,291.76 |
| Total | 19 | 1,656,371.53 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 250. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Espacios Físicos

| Descripción | Cantidad | Monto |
|-----------------------|-----------------|-------------------|
| Equipo de cómputo | 2 | 359,598.84 |
| Equipo para la Unidad | 2 | 73,997.21 |
| Total | 4 | 433,596.05 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 251. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios Administrativos

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|----------|-------------------|
| Equipo de cómputo | 4 | 306,536.96 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 4 | 285,093.20 |
| Equipo para la Unidad | 1 | 39,440.00 |
| Total | 9 | 631,070.16 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 252. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Sistemas Escolares

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|----------|-------------------|
| Equipo de cómputo | 2 | 207,333.76 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 2 | 25,723.00 |
| Total | 4 | 233,056.76 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 253. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios de Cómputo

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|----------|---------------------|
| Accesorios de cómputo | 4 | 2,138,853.33 |
| Equipo de cómputo | 2 | 767,089.44 |
| Equipo para la Unidad | 2 | 527,489.53 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 1 | 183,164.00 |
| Total | 9 | 3,616,596.30 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 254. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios Generales

| Descripción | Cantidad | Monto |
|-----------------------|-----------------|---------------------|
| Equipo para la Unidad | 13 | 1,861,681.76 |
| Total | 13 | 1,861,681.76 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 255. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios de Biblioteca

| Descripción | Cantidad | Monto |
|-----------------------|-----------------|-------------------|
| Equipo de cómputo | 4 | 336,025.32 |
| Accesorios de Cómputo | 1 | 91,002.00 |
| Total | 5 | 427,027.32 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 256. Adquisición de Equipo de la Coordinación de Servicios Universitarios

| Descripción | Cantidad | Monto |
|-----------------------|-----------------|---------------------|
| Equipo de cómputo | 3 | 136,433.56 |
| Equipo para la Unidad | 11 | 2,183,107.85 |
| Total | 14 | 2,319,541.41 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 257. Adquisición de Equipo de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|-----------|---------------------|
| Equipo de cómputo | 25 | 1,589,310.63 |
| Accesorios de cómputo | 3 | 23,948.20 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 7 | 697,507.92 |
| Cámaras y videocámaras | 6 | 101,019.50 |
| Proyectores | 4 | 226,320.25 |
| Equipo para la Unidad | 7 | 607,436.43 |
| Total | 52 | 3,245,542.93 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 258. Adquisición de Equipo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|------------|---------------------|
| Accesorios de cómputo | 1 | 6,090.00 |
| Equipo de cómputo | 45 | 1,393,428.98 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 7 | 78,751.24 |
| Proyectores | 9 | 108,908.44 |
| Cámaras y Videocámaras | 4 | 101,674.00 |
| Equipo para la Unidad | 7 | 426,834.99 |
| Equipo de laboratorios | 86 | 6,134,433.33 |
| Total | 159 | 8,250,120.98 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 259. Adquisición de Equipo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

| Descripción | Cantidad | Monto |
|---------------------------------|------------|---------------------|
| Equipo de cómputo | 78 | 2,529,960.83 |
| Impresoras, copiadoras, scanner | 3 | 30,670.24 |
| Proyectores | 5 | 50,609.64 |
| Cámaras y videocámaras | 3 | 33,495.80 |
| Equipo para la Unidad | 14 | 688,069.66 |
| Total | 103 | 3,332,806.17 |

Fuente: Sección de Adquisiciones. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Almacén

Actividades de recepción de notas de entrada de consumos o tráfico y activos, vales de salidas de consumo o tráfico y stock

Cuadro 260. Notas de entrada de consumos o tráfico y activos

| Notas de entrada | Cantidad | Importe (pesos) |
|--------------------------------------|--------------|----------------------|
| Stock | 65 | 2,408,608.71 |
| Ropa de Trabajo | 41 | 162,997.88 |
| Fondo UAM | 706 | 16,776,696.10 |
| Bienes de Consumo | | |
| Fondo UAM | 345 | 19,969,438.21 |
| Bienes de Activo Fijo | | |
| Fondo Convenio Bienes de Consumo | 107 | 3,280,123.13 |
| Fondo Convenio Bienes de Activo Fijo | 41 | 2,193,742.13 |
| Total | 1,305 | 44,791,606.16 |

Fuente: Sección de Almacén e Inventarios. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 261. Vales de salida

| Vales de salida | Cantidad | Importe (pesos) |
|-------------------|------------|----------------------|
| Stock | 312 | 1,527,998.60 |
| Fondo UAM | 705 | 16,721,347.86 |
| Bienes de Consumo | | |
| Fondo Convenio | 107 | 3,280,123.13 |
| Bienes de Consumo | | |
| Ropa de Trabajo | 1 | 7,103.42 |
| Total | 325 | 21,536,573.01 |

Fuente: Sección de Almacén e Inventarios. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Convenios patrocinados

Cuadro 262. Número de proyectos patrocinados nuevos firmados por tipo de cuenta y división en el periodo de enero a noviembre de 2020

| División | Tipo de cuenta | | | | Total |
|--------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-----------|
| | Conacyt (2212) | PROMEPA (2213) | Educación (2214) | Servicios (2215) | |
| CYAD | | 3 | | 1 | 4 |
| CBS | 2 | 11 | 2 | 1 | 16 |
| CSH | 8 | 2 | 9 | 5 | 24 |
| Rectoría | | | 3 | 2 | 5 |
| Total | 10 | 16 | 14 | 9 | 49 |

Fuente: Sección de Convenios Patrocinados. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cuadro 263. Ingresos por proyectos y convenios 2020

| Tipo de cuenta | Monto |
|----------------|----------------------|
| Investigación | 19,892,704.37 |
| Educación | 21,830,900.00 |
| Varios | 8,164,043.57 |
| Total | 49,887,647.94 |

* Incluye dependencias de gobierno, fundaciones, instituciones privadas, etc.

Fuente: Sección de Convenios Patrocinados. Coordinación de Servicios Administrativos. UAM Xochimilco.

Cafetería

Cuadro 264. Servicios brindados por la Cafetería

| Tipo de servicio | Número de tickets emitidos | Ingresos (pesos) |
|------------------|----------------------------|---------------------|
| Barra fría | 87,805 | 1,603,572.00 |
| Barra caliente | 59,740 | 707,520.50 |
| Total | 147,545 | 2,311,092.50 |

Fuente: Sección de Cafetería. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Impresiones

Cuadro 265. Saldo por servicios. (Impresiones y engargolados) 2020

| Mes | Impresiones y fotocopiado | | Acabados (engargolado y empastado térmico) \$ | Totales \$ |
|--------------|---------------------------|---|--|-------------------|
| | Alumnos | Áreas académicas Áreas administrativas | | |
| Enero | 59,969.00 | 6,331.00 | 3,310.00 | 69,610.00 |
| Febrero | 41,358.65 | 8,604.37 | 1,760.00 | 51,723.02 |
| Marzo | 24,601.63 | 23,555.23 | 2,605.00 | 50,761.86 |
| Total | 125,929.28 | 38,490.60 | 7,675.00 | 172,094.88 |

Fuente: Sección de Impresiones. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Cuadro 266. Gasto en insumos (fotocopiado, impresiones offset, digital, engargolados y empastados térmicos)

| Mes | Artículo | Gasto en pesos |
|--------------------|------------|-------------------|
| Enero a marzo 2020 | 102,727.00 | 102,727.00 |
| | 5,120.00 | 5,120.00 |
| | 620.00 | 620.00 |
| Total | | 108,467.00 |

Fuente: Sección de Impresiones. Coordinación de Servicios Universitarios. UAM Xochimilco.

Librería

Cuadro 267. Venta de libros, artículos de papelería, promocionales, material didáctico, discos y publicaciones UAM 2020 reportados por la Sección de Librería

| Tipo de publicación | Cantidades en unidades | Importe |
|--------------------------------|------------------------|-------------------|
| Libros de editoriales externas | 2,322 | 406,767.78 |
| Papelería y otros artículos | 405 | 41,089.99 |
| Promocionales | 2,662 | 169,426.25 |
| Publicaciones UAM | 5,257 | 208,188.30 |
| Total | 10,646 | 825,472.32 |

Fuente: Sección de Librería. Coordinación de Extensión Universitaria. Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Cuadro 268. Publicaciones UAM vendidas por Unidad reportadas por la Sección de Librería

| Unidad | Cantidades en unidades | Importe |
|-------------------|------------------------|-------------------|
| Azcapotzalco | 16 | 2,788.00 |
| Cuajimalpa | 26 | 4,964.54 |
| Iztapalapa | 36 | 5,001.50 |
| Xochimilco | 1,800 | 88,188.82 |
| Difusión Cultural | 303 | 33,785.44 |
| Guías de Estudio | 3,076 | 73,460.00 |
| Total | 5,257 | 208,188.30 |

Fuente: Sección de Librería. Coordinación de Extensión Universitaria. Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Cuadro 269. Publicaciones UAM vendidas por División y otras entidades reportadas por la Sección de Librería

| División | Cantidades en unidades | Importe |
|--------------|------------------------|------------------|
| CYAD | 294 | 11,686.65 |
| CBS | 247 | 18,184.94 |
| CEU | 267 | 5,811.07 |
| CSH | 992 | 52,506.16 |
| Total | 1,800 | 88,188.82 |

Fuente: Sección de Librería. Coordinación de Extensión Universitaria. Rectoría de Unidad. UAM Xochimilco.

Adaptaciones y remodelaciones

Cuadro 270. Adaptaciones y remodelaciones 2020

| Concepto | Monto | m ² |
|--|---------------------|------------------|
| Canalización y cableado para sistema de audio del edificio A de la Unidad Xochimilco | 58,254.49 | 2,335.00 |
| Estudio Geotécnico de los edificios C y K de la Unidad Xochimilco | 126,324.00 | 4,155.00 |
| Ampliación del sistema de audio ambiental en los edificios L, J y S de la Unidad Xochimilco | 140,835.60 | |
| Retiro con recuperación de canalización y cableado de red de datos en el edificio I | 145,000.00 | 3,600.00 |
| Elaboración de monitoreo topográfico de la Unidad Xochimilco | 258,571.60 | 61,610.00 |
| Desmantelamiento de instalaciones eléctricas del edificio I | 271,191.76 | 3,600.00 |
| Canalización y cableado del circuito cerrado de vigilancia de la Unidad Xochimilco | 286,171.29 | 4,124.00 |
| Canalización y cableado para sistema de energía interrumpible (UPS) con capacidad de 40 kva, marca GE del área de Cómputo, edificio Wa de la Unidad Xochimilco | 339,935.25 | 103.00 |
| Total de adaptaciones y remodelaciones | 1,626,283.99 | 79,527.00 |

Fuente: Coordinación de Espacios Físicos. UAM Xochimilco.

Obras mayores

Cuadro 271. Obras mayores (invitaciones por Comité de Unidad)

| Obras concluidas y en proceso | Monto (pesos) | m ² |
|---|----------------------|-----------------|
| Corresponsable de Seguridad Estructural en la Obra de Reestructuración del edificio I de la Unidad Xochimilco | 260,188.00 | 3,600.00 |
| Instalación de nodos de red en aulas de docencia de la Unidad Xochimilco | 574,789.88 | |
| Adaptación de la Coordinación del Servicio Social de la División de CBS de la Unidad | 791,790.76 | 112.00 |
| Remodelación de los sanitarios del edificio K de la Unidad Xochimilco | 1,014,146.07 | 64.00 |
| Construcción de Velaria para el Centro de Actividades Culturales de la Unidad Xochimilco* | 5,707,265.10 | 1,350.00 |
| Reestructuración del edificio I de la Unidad Xochimilco | 9,261,307.91 | 3,600.00 |
| Total | 17,609,487.72 | 8,726.00 |

*Obra en proceso.

Fuente: Coordinación de Espacios Físicos. UAM Xochimilco.

Mantenimiento

Cuadro 272. Mantenimiento a bienes inmuebles y muebles e impermeabilizaciones 2020 realizados por la Coordinación de Espacios Físicos

| Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Muebles | Monto | m ² |
|---|----------|----------------|
| Mantenimiento a plafón modular en oficina calidad y uso del agua, ubicada en edificio W 3er. Nivel | 2,934.80 | 3.68 |
| Mantenimiento de puertas de madera en la Secretaría Académica de CSH y en la oficina de la Abogada Delegada en la Unidad | 3,340.80 | 4.62 |
| Mantenimiento de puertas de salida de emergencia y mantenimiento de bajada de agua pluvial en Terraza del edificio S | 4,212.64 | 11.34 |
| Mantenimiento de cancelería en la oficina Administrativa Operativa de Sistemas de la Coordinación de Servicios de Computo | 4,287.59 | 1.67 |
| Mantenimiento a piso de madera en oficina de Rectoría de Unidad | 4,292.23 | 42.00 |
| Mantenimiento de mobiliario de madera de la Rectoría, Secretaría, Dirección de CBS y Coordinación de Espacios Físicos | 4,954.80 | 2.22 |

| Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Muebles | Monto | m² |
|---|--------------|----------------------|
| Mantenimiento de persianas en las aulas O-211, O-310, E-213 y la oficina de la Coordinación de Servicios de Computo | 5,126.37 | 2.98 |
| Mantenimiento de domo en edificio central y mantenimiento a ventana del salón Q-315 | 6,531.33 | 0.92 |
| Mantenimiento y reparación a puerta de entrada principal a la Coordinación de Servicios Administrativos | 6,704.80 | 2.00 |
| Mantenimiento a piso laminado en la oficina de la Sección de Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Adaptaciones, edificio T | 6,871.15 | 15.50 |
| Mantenimiento del portón del Predio de Las Ánimas | 7,940.76 | 18.00 |
| Mantenimiento a ventana en la oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos | 8,501.15 | 3.56 |
| Limpieza de azoteas por hojarasca en el Pueblito y desazolve de coladeras en el edificio C Cafetería | 9,603.05 | 571.73 |
| Mantenimiento de cancelería en oficina de la Subdelegada de Legislación Universitaria, edificio A, 1er. Nivel | 11,063.18 | 3.41 |
| Mantenimiento a bajadas pluviales del edificio V; cancelaría en edificio D y canalón de área de impresiones | 11,108.62 | 5.28 |
| Mantenimiento de cancelería en oficina del Subdelegado de Asuntos Jurídicos de la Unidad Xochimilco, edificio A, 1er. nivel | 12,324.68 | 3.87 |
| Mantenimiento general de aulas y baños en los edificios M, B, Ba, Bb y aulas de cómputo para el examen de admisión a la Universidad | 12,366.83 | 166.00 |
| Mantenimiento y sellado de filtración en el cubículo 329 del edificio L. Reparación de bajada pluvial en el techo de la oficina de Actividades Deportivas. Limpieza y desazolve de coladeras en el edificio A | 12,512.03 | 28.34 |
| Mantenimiento y limpieza a los edificios A, K, O, Cafetería y Oficina de Apoyo Técnico del Pueblito | 13,264.24 | 101.36 |
| Mantenimiento a oficinas de la Unidad de Prevención y Atención a la Violencia de Genero y mantenimiento de malla anti pájaros de la sala de Consejo Académico | 13,689.06 | 145.05 |
| Mantenimiento de piso laminado en el laboratorio de Computo del CYAD | 13,839.47 | 65.61 |
| Mantenimiento de molduras en Auditorio de Diseño Gráfico, Auditorio BB y Jefatura del Departamento de Teoría y Análisis de CYAD | 14,203.01 | 4.41 |
| Movimiento de mobiliario del edificio E de planta baja a segundo nivel | 14,616.00 | 110.00 |
| Mantenimiento a mueble en la oficina de Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Adaptaciones (trabajos realizados en taller) | 14,732.00 | 1.42 |
| Mantenimiento a mueble en la oficina de Mantenimiento Especializado (trabajos realizados en taller) | 14,732.00 | 1.42 |
| Mantenimiento de persianas en oficinas del CIBAC | 15,186.72 | 31.62 |

| Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Muebles | Monto | m² |
|---|--------------|----------------------|
| Mantenimiento a canalización y alimentación eléctrica en aula provisional AC | 15,401.46 | |
| Instalación eléctrica y cableado de la escultura Memoria de Hierro en jardín hacia Calzada del Hueso | 15,620.48 | 3.00 |
| Limpieza de azoteas (hojarasca) en el edificio C, Cafetería y edificio K | 15,802.30 | 2778.67 |
| Mantenimiento de bajadas de aguas pluviales del edificio G de la Unidad Xochimilco | 15,950.00 | 15.40 |
| Mantenimiento en accesos del elevador del edificio S de Talleres de Diseño Industrial | 16,128.64 | 5.00 |
| Mantenimiento de cancelería y puertas en los edificios R y N de la Unidad Xochimilco | 16,285.92 | 18.35 |
| Desalojo y traslado de mesas, sillas, jaulas, tanques, compresores y lo existente en bodega del Bioterio a patio de maniobras de Mantenimiento Especializado de la Coordinación de Espacios Físicos | 16,303.07 | 29.23 |
| Mantenimiento de bajadas de aguas pluviales y limpieza de techumbre del edificio S de la Unidad Xochimilco | 17,040.40 | 2681.00 |
| Mantenimiento a mobiliario de madera de la Sala de Rectores y área Secretarial de Rectoría de Unidad (realizado en taller) | 17,186.56 | 59.59 |
| Mantenimiento a malla ciclónica en jaula para aves en el CIBAC | 17,793.80 | 29.85 |
| Mantenimiento de puertas en edificio Wa y Central, mantenimiento de piso de predio Las Animas y mantenimiento de domo de Clínica Estomatológica Tepepan | 18,425.49 | 20.94 |
| Mantenimiento a oficinas de la Comisión Dictaminadora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud | 19,335.71 | 2.64 |
| Mantenimiento de cancelería, edificio BA planta baja | 19,418.40 | 23.40 |
| Mantenimiento de piso vinílico en el laboratorio de Virtual de Simulación Infográfica y Materialización | 19,777.32 | 65.61 |
| Mantenimiento a mueble bajo ventana de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud | 19,934.75 | 28.35 |
| Mantenimiento a pisos e impermeabilización de muros en el laboratorio de Química del CIBAC | 20,026.09 | 26.00 |
| Mantenimiento a tablero principal del Bioterio | 20,128.32 | |
| Mantenimiento de oficinas de COPLADA, edificio A, 3er. Nivel | 20,147.25 | 34.51 |
| Mantenimiento a caseta de recolección de reciclados ubicados en el estacionamiento de la Unidad | 20,373.08 | 30.00 |
| Mantenimiento en área de jardín para colocación de escultura "Memoria de Hierro" | 20,625.82 | 9.00 |
| Mantenimiento en el Laboratorio de Imagenología Zootécnica (apertura de vano y colocación de cancel) | 20,874.36 | 59.19 |
| Mantenimiento a puertas de cristal y bajadas pluviales del Gimnasio de la Unidad Xochimilco | 20,984.00 | 17.60 |
| Mantenimiento de tapial en caseta de obras del edificio W | 21,106.15 | 90.00 |

| Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Muebles | Monto | m² |
|--|--------------|----------------------|
| Mantenimiento de salida de emergencia lado poniente del edificio R | 21,416.81 | 31.25 |
| Mantenimiento y limpieza de Aulas Provisionales | 21,417.21 | 161.70 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo cobertura simple (sin refacciones) a UPS marca Eaton, modelo 9390, 160 kva, No. de serie EG514CBC11, ubicado en el edificio M, planta baja de la Unidad Xochimilco | 33,408.00 | |
| Mantenimiento de barda perimetral en la Clínica Estomatológica Ubicada en Tláhuac | 52,249.53 | 40.00 |
| Mantenimiento a plafón y canalización de bajada de agua pluvial de la nave de la Licenciatura en Diseño Industrial de la Unidad Xochimilco | 57,422.84 | 90.17 |
| Movimiento y reubicación de esculturas de Unidad Xochimilco | 60,720.14 | 20.00 |
| Movimiento de mobiliario de las aulas provisionales del aula D-8 al aula D-14 de la Unidad Xochimilco | 78,790.95 | 376.00 |
| Mantenimiento a Sala de Consejo Divisional del CYAD, edificio Q de la Unidad Xochimilco | 83,415.89 | 75.00 |
| Mantenimiento de piso, muros y plafones en área de lavado y autoclaves de la UPEAL-BIOTERIO de la Unidad Xochimilco | 83,539.79 | 18.56 |
| Mantenimiento a domos de la Biblioteca de la Unidad Xochimilco | 97,664.66 | 170.69 |
| Mantenimiento a plafones de oficinas de CBS, edificio G, tercer nivel cabecera norte de la Unidad Xochimilco | 101,527.55 | 80.00 |
| Mantenimiento de andador principal, ubicado entre los edificios A y D | 117,454.79 | 123.50 |
| Mantenimiento de faldones de concreto en oficinas de la Coordinación del Tronco Interdivisional de la Unidad Xochimilco | 118,889.92 | 17.45 |
| Trasplante de árboles de la Unidad Xochimilco | 120,863.88 | 310.00 |
| Mantenimiento de piso y muros a oficinas de Convenios Patrocinados de la Unidad Xochimilco | 131,313.40 | 100.80 |
| Mantenimiento a sello en juntas verticales y perimetrales de lámina multipanel de la techumbre del edificio S de la Unidad Xochimilco | 132,448.53 | 266.39 |
| Mantenimiento a malla ciclónica del Predio de las Ánimas | 154,523.60 | 650.00 |
| Mantenimiento a cúpula de mariposario e invernadero anexo y muro a base de malla ciclónica en fachada principal del predio del CIBAC | 164,391.14 | 464.30 |
| Mantenimiento a cabinas de TV y radio de los Talleres de Comunicación Social de la Unidad Xochimilco | 166,741.53 | 205.00 |
| Mantenimiento a la pista de atletismo del área deportiva de la Unidad Xochimilco | 167,649.23 | 1912.00 |
| Mantenimiento al aula provisional A-002 para aula de Teatro de la Unidad Xochimilco | 233,462.61 | 210.00 |

| Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Muebles | Monto | m² |
|--|-----------------------|----------------------|
| Demolición de cisterna elevada e impermeabilización de la azotea norte del edificio G de la Unidad Xochimilco | 246,896.19 | 174.93 |
| Mantenimiento a acabados de la Cafetería de la Unidad Xochimilco | 266,625.44 | 74.34 |
| Mantenimiento de aulas ubicadas en planta baja del edificio K de la Unidad Xochimilco | 280,974.71 | 153.00 |
| Mantenimiento a cancelería de edificios O y P del CYAD de la Unidad Xochimilco | 333,521.34 | 160.00 |
| Mantenimiento de andador del área de computo de la Unidad Xochimilco | 359,133.68 | 244.60 |
| Desazolve y mantenimiento a bajas pluviales, registros e impermeabilizante, mantenimiento de cancelería, mosquiteros puertas, plafones, malla anti-pájaros y malla perimetral de las aulas provisionales C11 y C12, Pueblito, Predio de las Ánimas y edificio A, E, H, N, R, V y Sección de Impresiones; y Mantenimiento a carpeta asfáltica del estacionamiento de la Unidad Xochimilco | 374,613.40 | 68.11 |
| Mantenimiento al Auditorio Tania Larrauri del CYAD | 447,156.90 | 185.10 |
| Limpieza y retiro de escombros del corredor sustentable de la Unidad Xochimilco | 476,355.45 | 1035.00 |
| Mantenimiento a techumbres, domos y bodega del Gimnasio de la Unidad Xochimilco | 641,750.62 | 1060.00 |
| Mantenimiento a Laboratorios de Diseño y Comprobación de Tláhuac, San Lorenzo, Tepepan y Ciudad Nezahualcóyotl pertenecientes a la Unidad Xochimilco | 668,110.70 | 123.12 |
| Subtotal | \$6,968,059.11 | 15,976.35 |
| Requisiciones de la Sección de Mantenimiento de Campo | | |
| Adquisiciones de materiales y refacciones para mantenimiento de los inmuebles de las Clínicas Estomatológicas de Nezahualcóyotl, Tepepan, San Lorenzo y Tláhuac, CIBAC y Predio de Las Animas | 1,493,859.05 | |
| Subtotal | \$1,493,859.05 | |
| Total de Mantenimiento de Bienes Muebles e Inmuebles | \$8,461,918.16 | 15,976.35 |

Fuente: Coordinación de Espacios Físicos. UAM Xochimilco.

Cuadro 273. Mantenimiento de equipos de laboratorio y equipos especiales 2020 realizados por la Coordinación de Espacios Físicos

| Concepto | Monto |
|---|----------|
| Mantenimiento a Equipos de la Unidad (incluye costo total de los contratos de mantenimiento anuales) | |
| Mantenimiento preventivo a despachador de agua marca Pure, S.A. de C.V., modelo HC-500, serie 161125AA8120-5, inv. 0200540006401 de Caja y Egresos, C.S.A. | 928.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a despachador de agua marca Puresa, No. inv. XNE20052502 de Doctorado en Ciencias Sociales, edificio A | 986.00 |
| Mantenimiento preventivo a trituradora marca GBC SHRED, modelo SC170, serie 1757250B, s/inv. ubicado en edif. A 3er. nivel | 986.00 |
| Mantenimiento preventivo a trituradora marca GBC SHRED, modelo SC170, serie 1757250B, s/inv. ubicado en edif. A 3er. nivel | 986.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a despachador de agua, marca Puresa, No. Inv. 0107744, ubicado en edificio A primer nivel | 1,113.60 |
| Mantenimiento preventivo a proyector 5, con inv. 0099512/XNE20112918, ubicado en edif. H planta baja | 1,136.80 |
| Mantenimiento preventivo a proyector marca Epson X36, inv. 0142299, ubicado en el edif. B-207 2do. Nivel | 1,136.80 |
| Mantenimiento correctivo a dos soportes de seguridad para proyectores, ubicados en el auditorio Ba | 1,624.00 |
| Mantenimiento correctivo para video proyector, marca Epson, mod. X17, sin serie e inv. de Atención a la Salud, edificio G-004 | 1,682.00 |
| Mantenimiento correctivo para video proyector, marca. Benq, mod. MPS12, inv. 08007801332 de la Coordinación de Estomatología, edificio H, p.b. | 1,890.80 |
| Mantenimiento correctivo para video proyector, marca Viewsonic, mod. VS13868, inv. 0800780202108 2 de la Coordinación de Estomatología, edificio H, p.b. | 1,914.00 |
| Mantenimiento correctivo para video proyector, marca Epson, mod. EMP-51, serie, inv. XNE20022318 del Tronco Divisional, edificio O | 1,960.40 |
| Mantenimiento correctivo a motor de extractor de baños de Bioterio | 1,972.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a dispensador de agua marca General Electric, mod. GXCF05D No. de inv. XNE2011512-0079878-2016 ubicado en la jefatura de Talleres Diseño Industrial del edif. S | 2,552.00 |

| Concepto | Monto |
|--|--------------|
| Mantenimiento correctivo a máquina intertipi mod. CS/1254Y. serie 42089 con No. de inv. 1001680003767, ubicado en el Taller de Offset del edif. R de la Lic. de Diseño de la Comunicación | 2,668.00 |
| Mantenimiento correctivo a máquina offset solna 125 mod. 7628 con No. de inv. 100168000447, ubicado en el taller de offset del edif. R planta baja de la Lic. de Diseño de la Comunicación | 2,726.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a bomba de agua marca Siemens de 1 HP, ubicado en clínica Tláhuac | 3,480.00 |
| Mantenimiento y revisión física y reconfiguración en el call manager de un equipo telefónico de emergencia marca Talkaphone, mod. VoIP500 No. de serie SEP001EEB000F4E, ubicado en el edificio I | 3,480.00 |
| Mantenimiento correctivo a video proyector marca Benq, mod. MP610, serie. PDH6600193SUDT, Inv. 080078007573, ubicado en el salón 7 de edif. F primer nivel | 3,596.00 |
| Mantenimiento correctivo a video proyector cañón No. 2 Inv. XNE20091425/0094052, Ubicado en edificio H, planta baja | 3,596.00 |
| Mantenimiento preventivo correctivo a bomba del chiller con No. H3311TSPC368103T255H1, ubicada en Bioterio | 3,712.00 |
| Mantenimiento correctivo a rack de secado ubicado en el taller de serigrafía sin número de inv., del edificio R, primer nivel | 3,800.16 |
| Mantenimiento preventivo a 4 video proyectores marca Epson mod. EMP54C, No. de inv.080078003375, mod.54C, No. de inv. 080078003415, mod. Power lite 78 No. de inv. 08007801493, mod. MP2210, No. de inv. 080078006984, ubicados en edif. R | 4,129.60 |
| Mantenimiento preventivo a proyector marca Benq, mod. MP513, inv. 080078014652, No. de serie. POT4905230 Sout, ubicado en el salón 3 de edificio. F 1er. nivel | 4,176.00 |
| Mantenimiento preventivo correctivo a motor marca Siemens de 10 HP con No. de serie: B96T0017-137, ubicado en cuarto de máquinas de Clínica Tláhuac | 4,361.60 |
| Mantenimiento correctivo para video proyector marca Epson, mod. H478A Inv. 0301210008203, ubicado en la coordinación del Tronco Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño del edificio O | 4,872.00 |
| Mantenimiento preventivo para video proyector, marca HP, mod. VP6311, serie CNA5271209, inv. 0094687, marca Benq, mod. MS504, serie PDM7E01924000, inv. 0094461 del departamento de El Hombre y su Ambiente | 5,278.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a refrigerador general electric, No. de Inv. 0085147, ubicado en el área de Planeación Física de edif. T | 5,568.00 |
| Mantenimiento correctivo al hidrante que se ubica en el edificio R planta baja de la Licenciatura en Diseño de la comunicación Gráfica | 5,829.00 |
| Mantenimiento preventivo a 2 video proyectores marca Epson mod. power lite 76C inv. 080078007264, y mod. power lite83 inv. 080078012713, ubicados en edif. R | 6,496.00 |

| Concepto | Monto |
|---|--------------|
| Mantenimiento correctivo a bomba de agua marca Barne, mod. IB11/2-5-2, serie B34042 del hidroneumático de Bioterio | 6,844.00 |
| Mantenimiento correctivo a bomba de agua marca Barnes, mod. IB11/2-5-2, serie B34042, ubicada en el área de hidroneumático del Bioterio | 6,844.00 |
| Mantenimiento correctivo a elevador montacargas marca molina Font, ubicado en Biblioteca y edificio G | 7,424.00 |
| Suministro de combustible diésel a planta de emergencia, mod., LD096V, serie: C0507072841 con cap. de 30 kw, ubicada Resonancia Magnética | 7,610.76 |
| Mantenimiento preventivo a sistema QSC y Q-SYS de sistema de sonorización ubicado en edif. A | 8,337.50 |
| Mantenimiento correctivo a cafetera profesional, marca Saeco, mod. Royal No. de Inv. 0107322, ubicada en edif. A 3er. nivel de Secretaría de Unidad | 8,700.00 |
| Mantenimiento correctivo a cafetera marca saeco, mod. royal, inv. 140007000954, de Secretaria de Unidad, edif. A, 3er. nivel | 8,700.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a planta de emergencia ubicada en el edificio B, planta baja | 9,048.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a motor de bomba marca Baldor de 7.5 HP cat. H3311 tspec. 36B103T255H1, ubicada en Bioterio | 9,860.00 |
| Programación de plan de marcación a 10 dígitos en la Unidad Xochimilco | 10,436.10 |
| Mantenimiento correctivo a ventilador marca Master Fan mod. Tritón 14, ubicado en edif. E de Laboratorio de Bromatología | 10,846.00 |
| Mantenimiento correctivo a dos muebles del estudio de televisión s/n, ubicados en el edif. K. Talleres de Comunicación | 11,020.00 |
| Mantenimiento correctivo a un mueble del estudio de televisión s/n, ubicados en el edif. K. Talleres de Comunicación | 11,194.00 |
| Mantenimiento correctivo a dos muebles del estudio de televisión s/n, ubicados en el edif. K. Talleres de Comunicación | 11,426.00 |
| Mantenimiento correctivo a planta de emergencia, mod.: LTA-10G1, serie:122898 con cap. de 250kw, ubicada en edificio U BIOTERIO (suministro de diésel) | 11,557.08 |
| Mantenimiento preventivo a 9 ampliadoras de equipo de fotografía, ubicados en el laboratorio de fotografía de edif. R 1er. nivel de la Lic. en Diseño de la Comunicación Gráfica | 11,724.12 |
| Suministro de combustible diésel a planta de emergencia, mod., LTA-10-G1, serie: 43301814 con cap. de 250 kw, ubicada planta piloto edificio N | 11,901.60 |
| Mantenimiento correctivo que incluye válvula de arranque y paro de la bomba de inyección, a planta de emergencia, mod.: NTA-855-G3, serie:4330917, con capacidad de 250 KW, ubicada en edificio W | 12,632.40 |
| Mantenimiento preventivo a cisterna, ubicada en cuarto de hidroneumático P.B. de UPEAL- Bioterio | 13,340.00 |

| Concepto | Monto |
|--|--------------|
| Mantenimiento correctivo a estufa que se ubica en cocineta de Jardinería | 14,314.40 |
| Mantenimiento de estufa de cocineta de Vigilancia en el aula provisional P2 | 14,314.40 |
| Mantenimiento preventivo a sistema de control de acceso del edificio N | 16,240.00 |
| Mantenimiento correctivo a planta de emergencia marca Ottomotores, mod. TAD940, No. de serie 79192250 de Biblioteca, edificio J | 16,467.36 |
| Mantenimiento a servidor de presense expressway, sin número de serie ni de inv., ubicado en el edificio I planta baja | 17,358.59 |
| Mantenimiento y configuración a servicios de jabber para líneas telefónicas IP | 17,358.59 |
| Servicio de cableado para video, datos y voz, edificio Central, Coordinación de posgrados CBS | 18,205.04 |
| Mantenimiento correctivo a panel de sistema contra incendio NFS-320, con número de serie: SN1UA28107, ubicado en sistemas escolares edificio A | 18,444.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a montacargas marca Molina Fount de la Biblioteca | 18,560.00 |
| Mantenimiento correctivo al elevador monta cargas, marca FONT del edificio G | 18,560.00 |
| Instalación de 5 nodos de red cat.6, marca Comsscope de la sala Daniel Manrique que se encuentra al interior de la oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos, edificio B, p.b. | 20,494.88 |
| Mantenimiento correctivo a planta de emergencia, marca Cummnis mod. NTA-855-G3 serie:43204423, con cap. de 350kw, ubicada en edificio O planta baja (suministro de diésel) | 20,608.56 |
| Mantenimiento correctivo a máquina offset solna 125 mod. 70 serie 7628 inv. 100168000447, ubicado en el taller de offset del edif. R de la Lic. de Diseño de la Comunicación Grafica | 20,996.00 |
| Mantenimiento preventivo a equipo receptor de la señal de alerta sísmica, marca: Motorola, ubicado en edif. A 3er. nivel | 21,335.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a conmutador, ubicado en BIOTERIO edif. U, planta baja | 21,500.00 |
| Mantenimiento preventivo a dos sistemas de seguridad marca Sentry, mod. KW5875, No. Serie 501523, No. Inv.0600510001910, ubicado en la Librería y No. Serie 501558, No. Inv. 0107977, ubicado en la Biblioteca de la Unidad Xochimilco | 55,271.30 |
| Mantenimiento preventivo a 7 equipos de impresiones de la Coordinación de Servicios Generales, ubicadas en el edificio AB de la Unidad Xochimilco | 88,252.80 |
| Mantenimiento preventivo a dos equipos de aire acondicionado de precisión marca Liebert, mod. CRV, Nos. de serie Y16AAY0062 y Y16AAY0063 ubicados en Site del edificio I, planta baja de la Unidad Xochimilco | 96,695.28 |
| Mantenimiento preventivo a 9 equipos de impresión de Diseño Gráfico área editorial (off-set) de la Licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica, planta baja del edificio R de la Unidad Xochimilco | 108,506.40 |

| Concepto | Monto |
|--|----------------|
| Mantenimiento preventivo y correctivo a Chiller, marca Carrier, mod. 30gtn070, no serie 1104f21350, ubicado en el BIOTERIO, segundo nivel del edificio U de la Unidad Xochimilco | 133,840.80 |
| Mantenimiento preventivo a equipo UPS, marca Savin Electronic, mod. UPS 9150, capacidad 150 kva, No. de serie 021279/10, ubicado en el edificio G, planta baja de la Unidad Xochimilco | 146,967.36 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a sistema de extracción de aire a gimnasio de pesas y cardio, ubicado en el edificio z de la unidad Xochimilco | 153,720.38 |
| Mantenimiento correctivo, reemplazo de baterías a sistema de energía interrumpible (ups), marca Power Ware, con capacidad de 225 kva, No. de serie ET255ZXX02, mod. 9315-225, ubicado en el edificio "I" de la Unidad Xochimilco | 180,960.00 |
| Mantenimiento preventivo de dos equipos UPS, marca Powerware, mod. 9315-225, Nos. de serie ET255ZXX02 y ET114ZXX02, ubicados en los edificios L y O de la Unidad Xochimilco | 188,699.52 |
| Mantenimiento preventivo a 8 plantas de emergencia ubicadas en los edificios S.E. (Resonancia Magnética) J, B, U, L, O, W y N de la Unidad Xochimilco | 196,165.28 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo cobertura amplia a UPS marca MGE, mod. Galaxy PW72-13-0113-00, capacidad 225 KVA, No. inv. 16001300009-1, ubicado en el edificio I, planta baja de la Unidad Xochimilco | 217,656.60 |
| Mantenimiento preventivo a los elevadores marca OTIS equipo U0160, mod. GEN2 del edificio U y equipos E9905 y U1012 mod. MCS-220 y GEN2 del edificio A de la Unidad Xochimilco | 315,967.46 |
| Mantenimiento preventivo a sistema de Circuito Cerrado de Televisión (CCTV) de la Unidad Xochimilco y Clínicas Estomatológicas | 424,926.56 |
| Mantenimiento preventivo 5 elevadores marca Mitsubishi, mod. GPQ-P14-2SR-60-5 S/O, GPQ-3L-P21-2SR-60-4 S/O, GPQ-4L-P08-2SLI-60-4 S/O, NEXIEX-MRL-P14-CO-60-4 S/O y GPQ-P08-2SR-CO-60-S/O4 de los edificios N, W, L, Bb y Q de la Unidad Xochimilco | 564,497.06 |
| Subtotal | \$3,424,965.94 |
| Mantenimiento a equipos de laboratorio de la División de CBS | |
| Mantenimiento preventivo a potenciómetro marca Oakton mod. PH510, serie 154653, inv. 0104845, ubicado en edif. F planta baja | 788.80 |
| Mantenimiento preventivo a potenciómetro marca Oakton, mod. PH510 serie 136123, inv. 0104780, ubicado en edif. F, planta baja | 986.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a campana de flujo laminar, marca Vecco, con número de inv. 090037002930, ubicado en el cuarto de siembra de micología edificio Wa | 1,851.36 |
| Mantenimiento correctivo a refrigerador Whirlpool, No. inv. 150010003832 del laboratorio de Hormonas, edificio G | 1,885.00 |
| Mantenimiento preventivo a balanza granataria marca Ohaus, No. de inv. DJ12BL511000416-IV-80, ubicado en edif. N-101 | 1,932.00 |

| Concepto | Monto |
|---|--------------|
| Mantenimiento preventivo a microscopio marca Carl Zeiss, mod. Axiostar, Serie:40190, No. de inv.: 0103296, ubicado en edif. G-002 planta baja | 2,146.00 |
| Mantenimiento preventivo a incubadora marca Felisa, mod. FE-131, serie 0512079, No. inv. 0102208 del laboratorio Veterinario de Ciencia de la Carne y Salud Pública | 2,320.00 |
| Mantenimiento correctivo a espirómetro marca Sibelmed, mod. Datospid 120C, inv. 090094000296, ubicado en edif. G | 2,320.00 |
| Mantenimiento preventivo a multiparametrico marca YSI, mod. 556MPS, serie 12D100635, s/inv., ubicado en CIBAC | 2,436.00 |
| Mantenimiento correctivo a congelador marca Nieto, serie 1845377, No. inv. XNE20031488 del laboratorio de Hormonas, edificio G | 2,610.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a extractores, sin número de serie y marca de los laboratorios G-206 | 2,610.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a refrigerador marca Mabe, mod. RM88U04 del laboratorio H-103 | 2,668.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a refrigerador marca Ojeda, No. inv. XNE20150666 del laboratorio de Medios de Cultivo, edificio E | 2,668.00 |
| Mantenimiento preventivo a unidad dental sin No. de serie, ubicada en Clínica Nezahualcóyotl | 2,798.18 |
| Mantenimiento preventivo a balanza analítica marca Ohaus, Inv. 0100724, mod. EP214C, S/S. ubicada en el laboratorio G-107 | 2,900.00 |
| Mantenimiento a balanza analítica marca OHAUS, mod. PA64C serie 833217047 inv. 0100736, ubicado en edif. F planta baja | 2,900.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a refrigerador marca Metalfrio, No. Inv. 0107697 de laboratorio 101 edif. N | 2,912.76 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a congelador, no. inv. XNE20062752 del laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales, edificio F | 3,132.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a refrigerador marca Nieto By Metal frío, mod. CVC15, No. inv. XNE20082090/ 0107559 del laboratorio de Microbiología Agropecuaria, edificio F | 3,549.60 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a congelador marca Imbera, serie: XNE201204-017577, ubicada en Laboratorio H-104 | 3,828.00 |
| Mantenimiento correctivo a horno de secado, marca Mapsa, mod. HDP334, No. de Inv. 0102346 ubicado en el edif. N, Laboratorio Ecología Microbiana en planta baja | 4,060.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a congelador horizontal marca Imbera Beyoud Colling, No. inv. XNE20130369/ 01075832016 del laboratorio de Ensayos Metabólicos, edificio F | 4,118.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a refrigerador marca Nieto, No. inv. 0107603 del laboratorio de Producción de Biológicos, edificio N | 4,292.00 |

| Concepto | Monto |
|---|--------------|
| Mantenimiento preventivo y correctivo a 5 extractores sin número de serie, sin marca, de los laboratorios G-302 y G-303 | 4,350.00 |
| Mantenimiento y reparación de equipo de rayos X de Clínica San Lorenzo | 4,402.20 |
| Mantenimiento correctivo a unidad dental 17 y 19 instalación de pedal neumático, adaptador para eyector y ménsula P133USV PINT, de rayos X, ubicado en clínica Estomatológica Tepepan | 4,524.00 |
| Mantenimiento correctivo a rotovapor marca Buchi, mod. R-210, serie 1000152065, No. inv. 0104483 del edificio N-008 | 4,640.00 |
| Mantenimiento Preventivo a potenciómetro marca Hanna, mod. H12210, Serie: E0018024, y reemplazo de electrodo, ubicado en edif. F, 3er. nivel | 4,756.00 |
| Mantenimiento preventivo a baño ultrasónico marca Grant mod. XB6, Serie: C90005001, No. de inv.: 0100895, ubicado en edif. N Lab-112 1er. nivel | 4,872.00 |
| Mantenimiento correctivo a termopar con funda cerámica de horno incinerador, ubicado en BIOTERIO | 5,220.00 |
| Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo a Refrigerador marca Nieto mod. CVC15 con número de inv. 0107537 ubicado Lab. Fisiología y Tecnología de cultivos en P.B. edificio F | 5,568.00 |
| Mantenimiento preventivo a potenciómetro marca Oakton mod. PH510, serie 154653, Inv. 0104845, ubicado en edif. F planta baja | 5,800.00 |
| Mantenimiento preventivo a UMAS 01, 02, 03 y 04, ubicadas en azotea del Bioterio | 5,800.00 |
| Mantenimiento correctivo a espectrofotómetro uv-vis, marca Westtune, mod. 752, No. inv. 0102055, ubicado en edif. G-205, Laboratorio de Sistemas Biológicos | 6,380.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a refrigerador marca Nieto, mod. CVA 15U, serie 433HMB0023 del laboratorio Análisis Instrumental | 6,794.28 |
| Mantenimiento correctivo a incubadora de CO2, marca Napco, mod. 6000, serie 602051675, No. inv. 0102528 de Medicina Veterinaria y Zootecnia | 7,192.00 |
| Mantenimiento preventivo a microscopio marca American Optical, mod. Microstar serie: 214166, No. de inv. 0103184, serie: 219954, No. de inv. 0103183, Estereomicroscopio marca American optical serie: 56C-103, No. de inv. 090099001136-1, microscopio marca Carl Zeiss, mod. K5, serie: 3925699001, No. de inv. 0103259, serie: 3925759003, No. de inv. 0103258, serie: 09068192, No. de inv. 0103182, serie: 09068134, No. de inv. 0103180, ubicados en edificio F | 7,308.00 |
| Mantenimiento correctivo a estufa de vacío, marca Precisión Scientific, mod. 314668, serie 10-AH-10, No. inv. 0102362 del laboratorio N-303 | 7,540.00 |
| Mantenimiento preventivo a incubadora marca imperial III, mod. lab line, con No. de inv. 09014000208-5, ubicada en el edif. F pb, mantenimiento preventivo a microscopio marca olympus, mod. cx21, con No. de inv. 09012300806-4, 09012300811-4, 09017300812-4, mantenimiento preventivo y correctivo a microscopio marca | 7,772.00 |

| Concepto | Monto |
|--|-----------|
| olympus mod.cx21 con No. de inv. 09017300868-4, mantenimiento preventivo a microscopio marca olympus, mod. cx31, con No. de inv. 09017300801-5, 09017300989-7 | |
| Mantenimiento preventivo a liofilizadora marca Labconco, mod. Frezone 18, serie 130271800D, No. inv. 0901570002910 del lab. Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos, edificio N | 8,700.00 |
| Mantenimiento preventivo a balanza analítica marca Ohaus, no. de inv. 0100708 del edif. W, 2 balanzas granatarias marca Ohaus, no. inv. 98-XG0-0100464, XNE200112920100609 del edif. N-101 y balanza analítica marca Ohaus, no. inv. 9028100065 del edif. G-006 | 11,600.00 |
| Mantenimiento correctivo a baño recirculador marca Vichi, mod. eco 20, No. de Inv. 0100904, ubicado en edif. N, laboratorio 008 | 11,600.00 |
| Mantenimiento correctivo a fotoflamometro marca Corning, mod. E-400, Inv.0102268, ubicado en edif. F, planta baja Laboratorio de Aguas y Suelos | 11,600.00 |
| Mantenimiento correctivo a autoclave vertical marca Aesa No. Inv. X0789/97, 013022016, ubicada en el edif. N en Laboratorio 106 | 12,069.80 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a autoclave marca Lab-Med, no. de inv. 0900200208-8, 0100364 del edif. F, laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales | 12,180.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a generador de ozono marca ozotech inc, yrka CA96097, ubicado en cuarto de máquinas del Bioterio | 12,528.00 |
| Mantenimiento preventivo a microscopios marca Carl Zeizz, mod. K5, serie: 09068187, No. inv: 0103335, Carl Zeizz, mod. K5, serie: 09068156, No. inv. 0103336, marca American Optical, mod. One- Fifty, serie: 114417, No. inv: 09009900190-3, marca American Optical, mod. One-Fifty, serie: 117756, No. inv: 09009900189-3, marca Carl Zeizz, mod. K7, serie: 470801-9097, No. inv: 0103181, Nikon, mod. Eclipse E600, serie: 761223, No. inv: 0103261, Nikon, mod. Smz645, serie: 576098, No. inv: 0103467, Estereomicroscopio marca Nikon, mod. SMZ745T, serie: 1017098/5117222, No. inv: 0103509, ubicados en edificio F | 13,108.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a motor de sillón dental S/N, ubicado en clínica Tláhuac | 14,684.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a dos bombas de agua de caldera master call, marca Baldor de 5 HP, catalogo 368101T181H1, con número de serie: F0809101384 y 968101T181H1 con número de serie: F0309101134, ubicadas en azotea de Bioterio | 16,240.00 |
| Mantenimiento correctivo a Liofilizadora marca Labconco, mod. Freezone 4.5 No. de Inv. 0102841, ubicada en el edificio N-008 del Departamento de Sistemas Biológicos | 16,500.00 |
| Mantenimiento correctivo, cambio de sensor de humedad relativa para montaje en muro RH WALL 2% Nist, XMTR marca veris, mod.: HWX2NSTA, sensor de humedad relativa para montaje RH marca veris, mod.: HS2XX, ubicado del Bioterio | 16,868.00 |

| Concepto | Monto |
|---|--------------|
| Mantenimiento preventivo a 4 campanas de extracción de flujo laminar marca Vecco, números de inv. 09003775081-7, 09003700260-5, 09003700386-6, 09003700389-6, ubicadas en el edif. F en el Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales, planta baja | 18,444.00 |
| Mantenimiento correctivo de actualización en controles de falla de flama y en tablero indicador de temperatura y tiempo del horno crematorio de Bioterio | 19,024.00 |
| Mantenimiento correctivo a espectrofotómetro UV-VIS marca Thermo Spectronic, mod. Genesys 10, No. inv. 0101989 del laboratorio G-205 | 19,720.00 |
| Mantenimiento correctivo a cromatógrafo de gases, marca Varian, mod. CP-3380, No. inv. 0101680 del laboratorio G-102 | 19,720.00 |
| Mantenimiento correctivo/preventivo a cromatógrafo de líquidos HPLC, marca Varian, mod. Polaris 210, serie 0291402917, No. inv. 0104512 del laboratorio G-102 | 19,720.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a dos bombas de agua de equipo chiller, marca Baldor de 7.5 hp sin número de serie, ubicadas en azotea de Bioterio | 19,720.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a mufla marca Linderg, No. de inv.: 090178001194, ubicado en edif. H-110 Laboratorio de Análisis de Alimentos | 19,801.20 |
| Mantenimiento correctivo equipo de RX dental, marca Corix, mod. 70 plus-usv, No. Inv. 0100241 (incluye unidad 1 de lubricación, unidad 8 cambio de jeringa triple, unidad 10, revisión de motor de base de sillón, unidad 11, lubricación jeringa triple, unidad 14, calibración de presión de aire) ubicado en Clínica Estomatológica de Tepepan | 20,116.72 |
| Mantenimiento correctivo a sensores del Chiller marca Carrier mod.: 30GTN070-531KA con No. de serie: 1104F21350 que se encuentra en edif. U, Bioterio | 20,880.00 |
| Mantenimiento correctivo, revisión y configuración, programación y puesta en operación de controlador comfort controller en CCM del Boterio | 20,880.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a tanque suavizador de resina catiónica Pkres, ubicado en cuarto de máquinas de Bioterio Planta baja | 21,500.00 |
| Mantenimiento preventivo a cromatógrafo de gases marca Varian, mod. CP3380, No. de inv. 0101682 del laboratorio N-104 de la Unidad Xochimilco | 36,031.92 |
| Mantenimiento preventivo a Tableteadora Piccola serie 177, No. inv. 106549 del laboratorio de Formas Farmacéuticas Solidas planta baja del edificio N de la Unidad Xochimilco | 40,600.00 |
| Mantenimiento correctivo al reactor de microondas monowave 300, marca Anton Paar del laboratorio de Síntesis y Aislamiento de Sustancias Bioactivas del edificio N, planta baja de la Unidad Xochimilco | 41,956.04 |
| Mantenimiento preventivo a equipo Contador de Centelleo Líquido marca Packard, mod. Tricarb 2100TR/XL, ubicado en el laboratorio de Hormonas G-006 de la Unidad Xochimilco | 44,660.00 |

| Concepto | Monto |
|--|----------------|
| Mantenimiento preventivo a control de acceso marca ZK software, mod. F8-T Nos. de serie 3270042280001.327004280010, 3270042280023, 32700422280026, 3270042280024, 327004280037, 3270042280031 de la UPEAL - Bioterio, edificio U de la Unidad Xochimilco | 48,700.00 |
| Mantenimiento preventivo a 4 equipos humidificadores marca Armstrong, mod. HC-6100 serie C209317C1-1, HC-6500 serie C209317C2-1, HC-6500 serie B169524C1-1, EHU-704 serie C12306-1-1 del Bioterio, edificio U de la Unidad Xochimilco | 60,000.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo densitómetro, marca Hologic, mod. Discovery Wi, no. Serie 86508, no. inv. Xne201128050105612, del Laboratorio G-301 de Nutrición y Actividad Física de la Unidad Xochimilco | 69,600.00 |
| Mantenimiento preventivo a Citometro marca BD Facscanto II, No. de serie V87500128, ubicado en el laboratorio 104 de Biología Celular e Inmunología del edificio H de la Unidad Xochimilco | 141,209.07 |
| Mantenimiento preventivo al sistema generador de vapor (tratamiento de agua) de la UPEAL-BIOTERIO, edificio U de la Unidad Xochimilco | 169,824.00 |
| Mantenimiento preventivo a dos autoclaves marca Getinge, modelos GE-6612 AR-2, serie 5100142-10-01; GE-92222 AR-2, serie 5100141-10-01; y un túnel de lavado marca Getinge Castle mod. 2224, serie 471341 del Bioterio, edificio U de la Unidad Xochimilco | 261,870.00 |
| Subtotal | \$1,446,284.93 |
| Mantenimiento a equipos de aire acondicionado | |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a sistemas de aire acondicionado marca Trane, mod. TTB12C100A2, serie Z104WKKMBF, mod. 2TTB036A 1000AA, serie R3840MLBF ubicados en la oficina de secretaria edificio A tercer nivel | 498.00 |
| Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo a despachador de agua marca Puresa con No. De inv. 0200540003201, del área de Coordinación de Servicios Administrativos Edificio A, primer nivel | 1,276.00 |
| Mantenimiento preventivo a aire acondicionado marca Trane, mod. MCX518E100RNA, sin no. de serie e inv., ubicado en el cuarto de comunicaciones del edificio S | 1,392.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a dos equipos aire acondicionados marca Trane, mod. 4TTK0536H1L00AA, serie 3C61270003150, Trane, mod. 4TTK0536H1L00AA 1000BA, serie 3C61270003211 de la Sala de Consejo divisional ubicados en edif. A tercer nivel | 1,624.00 |
| Mantenimiento correctivo a equipo de extracción de aire del sistema de resistencia de químicos marca Soler y Palau, mod. CED2000, ubicado en edif. E de Laboratorio de Bromatología | 1,998.40 |
| Mantenimiento preventivo a campana de extracción de gases con no. de inv. 090037004518 marca Fume Hood mod. LFH, no. de serie PX00XV12060, ubicada en laboratorio G-202 | 2,088.00 |
| Mantenimiento preventivo a equipo de aire acondicionado tipo mini Split, marca Trane inv. XNE20161232, ubicado en laboratorio de Microbiología y Biología Molecular en edif. G planta baja | 2,204.00 |
| Mantenimiento preventivo a aire acondicionado marca Trane, no. inv. XNE20161232 del laboratorio de Microbiología y Biología Molecular, edificio G-004 | 2,436.00 |

| Concepto | Monto |
|---|--------------|
| Mantenimiento preventivo a aire acondicionado marca Trane, mod. MCX518E100RNA, serie MCM-003-SCF1-1993, edificio P, 1er. Nivel | 2,552.00 |
| Mantenimiento preventivo a unidad mini Split, evaporador mod. MCX536GE10RMA, condensadora, mod.2TTR3036A1000, ubicado en el área de resonancia magnética | 2,726.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a aire acondicionado marca Trane, ubicado en el cuarto de comunicaciones del edificio D segundo nivel | 3,074.00 |
| Mantenimiento preventivo a equipo mini Split marca trane, de cuarto de comunicación, de edif. N planta baja y 2do. nivel | 3,364.00 |
| Mantenimiento preventivo a equipo mini Split marca trane de cuarto de comunicación de edif. Q planta baja y Q 2do nivel | 3,364.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo de 2 campanas de extracción de gases, ubicadas en los laboratorios G-001 y G-002 | 4,176.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a aire acondicionado, mod. ATTB3048d1000CA, número de serie: 14156MTM3F y 14403sHtA1A3F, ubicado en el Taller de Fisiología y Cirugía Experimental, en aulas provisionales C11Y C12 | 4,872.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a aire acondicionado marca Trane, mod. 4TTK0536H1L00AA, serie 3C61270003366 de oficina de la directora de CBS en edif. A tercer nivel | 4,895.20 |
| Mantenimiento preventivo de equipos de aire acondicionado marca Trane mod. TTR024C100A1, serie: J50276668, mod. 2TTB018A 1000BA, serie 7182S5357, ubicado en la oficina del Secretario Académico y de cocineta de CBS, en edificio A tercer nivel | 4,964.80 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a 3 campanas de extracción ubicadas en los laboratorios G-304 y G-305 | 5,220.00 |
| Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos de aire acondicionado marca Trane mod. No. TTBO18C100A2 Serie No. 5148TRE5F, ubicado en el cuarto de comunicaciones en el Edificio O | 5,278.00 |
| Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos de aire acondicionado Marca TRANE mod. No. MCX518E100RNA Serie No. MACM003-SCFE-1993, ubicado en el cuarto de comunicaciones en el Edificio P, primer nivel | 5,568.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a 4 equipos mini Split marca trane, ubicados en cuarto de comunicaciones de edif. A | 6,728.00 |
| Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos de aire acondicionado marca Trane, No. Inv. 107488 y el otro inv. No. 107489 ubicados en el Laboratorio de Alimento Vivo en el Edificio W planta baja | 6,960.00 |

| Concepto | Monto |
|---|--------------|
| Mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos de aire acondicionado marca Trane mod. 4TTB03060D1000BA, serie. 12175DX94F, mod. 4TTB03060D1000BA serie 12263DX94F, ubicados en el cuarto de comunicaciones en el edif. W 2do. nivel y P.B. | 7,920.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos de aire acondicionado marca Trane mod. TTB018C100AZ, serie 5122PJP5F, serie: 5135LJR5F ubicados en el cuarto de comunicaciones en el edif. L 2do. nivel y planta baja | 7,920.00 |
| Mantenimiento preventivo a sistema de aire acondicionado de salas de Post Producción de Laboratorio de Diseño Digital de Talleres de la Comunicación Social, edificio K | 8,004.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a 3 extractores ubicados en el laboratorio G-101 | 8,491.20 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo de extractores (10), ubicado en laboratorio G-002 y G-003 | 9,164.00 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a extractor ubicado en el taller de serigrafía del edificio R primer piso, de la Lic. Diseño de la Comunicación | 9,280.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a sistema de extracción de aire en baños de vestíbulo, ubicado en edif. J Biblioteca Nos. de serie 9139377, 9139021 | 9,976.00 |
| Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos de aire acondicionado marca TRANE mod. No. MCX536G10RAA Serie No. 3T0310-203798, ubicado en el Laboratorio de Cultivo de Tejido Vegetal ubicado en el Edificio F, planta baja | 10,208.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a campana de extracción (3) ubicados en el laboratorio G-304 y G 305 | 10,523.52 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a extractores ubicados en laboratorio G-002 | 11,136.00 |
| Mantenimiento preventivo a equipo multi Split de expansión directa con capacidad de 3 T.R., con 3 evaporadores cada sistema, de cabina de radio y equipo tipo fan coil de expansión directa con capacidad de 3 T.R. marca trane, ubicado en fotografía digital en edif. K | 11,631.32 |
| Mantenimiento correctivo a aire acondicionado de UPS, mod. 2TTB0060A1000AA, serie: 34435DM3F, marca Trane, ubicado en edif. I planta baja | 12,391.12 |
| Mantenimiento preventivo a sistema de aire acondicionado del área de sala de juntas de rectoría de unidad marca trane, ubicado en edif. A 3er. nivel | 12,917.76 |
| Mantenimiento preventivo a sistema de extracción del Taller de Pintura de Talleres de Diseño Industrial | 12,992.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a sistema de aire acondicionado de cabinas de Auditorio, estudio de TV., Auditorio Granados Chapa de Talleres de la Comunicación Social, edificio K | 14,407.20 |
| Mantenimiento preventivo a tres ventiladores de extracción marca Soler&Palau del Taller de Pintura de Diseño Industrial | 17,936.70 |

| Concepto | Monto |
|---|--------------|
| Mantenimiento preventivo a 4 equipos de aire acondicionado ubicados en el auditorio catalina Eibenschutz en P.B. de edif. BA en la Coordinación de Planeación y Vinculación y Desarrollo Académico (COPLADA) | 17,980.00 |
| Mantenimiento preventivo a UMA marca Mcquay mod. AU25XX2 serie No. UP-0544-U1 ubicado en el 3er. nivel del edificio N | 18,710.80 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a aire acondicionado marca Trane, mod. 4TTK0560D1000BL, edificio O, p.b. (UPS) | 18,850.00 |
| Mantenimiento preventivo a UMA marca Mcquay mod. AU25XX2 serie No. UP-0594-U1 ubicado en el 2do. nivel de azotea del edificio N | 19,116.80 |
| Mantenimiento correctivo a sistema de aire acondicionado marca trane, ubicado en edif. I 2do nivel al edif. A 1er. nivel del área de COPLADA | 19,696.80 |
| Mantenimiento preventivo y desmontaje a unidad evaporador marca Totaline con mod. NAC048AKC3, serie: E043438526 ubicados en salas 2,3,4 del 1er. nivel de edif. I | 19,794.24 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de aire acondicionado marca Trane, mod.; TTR048D100A2, número de serie: R4715EL3F, ubicado en edificio a, P.B en área de telefonía | 19,812.80 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo paquete de 10 T.R. marca trane, ubicado en el área hexagonal de edif. K | 19,998.40 |
| Mantenimiento correctivo a equipo No. 2 de extracción de aire del sistema de resistencia de químicos, ventilador marca Soler y Palau mod. CEB2000, ubicado en edif. E del laboratorio de Bromatología | 19,998.40 |
| Mantenimiento correctivo a variador de frecuencia marca Danfoss de la UMA 2 (aire acondicionado) ubicada en BIOTERIO en planta baja | 20,102.80 |
| Mantenimiento correctivo a variador de frecuencia marca Danfoss, de la UMA 3 (aire acondicionado) ubicada en BIOTERIO en planta baja | 20,102.80 |
| Mantenimiento correctivo a sistema de extracción del área de curación de Servicios Médicos | 20,392.80 |
| Mantenimiento correctivo y preventivo a equipo de aire acondicionado s/n ubicado dentro de la cabina de audio del taller de medios audiovisuales de edif. R segundo nivel de la Lic. De diseño de la Comunicación | 20,648.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de aire acondicionado marca Trane, mod. MWW524K10RAB, Serie 7461002272, ubicado en el laboratorio de Sistemas Acuícolas en edif. W, planta baja | 20,764.00 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de aire acondicionado, ubicado en el laboratorio de rotiferología en edif. W 2do nivel | 20,880.00 |
| Mantenimiento correctivo a ductos de aire acondicionado que se ubica en la cabina del taller de medios audiovisuales del edif. R 2do. nivel | 20,880.00 |
| Mantenimiento correctivo a espiro ductos y ductos de nivel técnico, ubicado en UPEAL Bioterio | 21,460.00 |

| Concepto | Monto |
|---|-----------------------|
| Mantenimiento correctivo a equipo de aire acondicionado marca Trane, mod. MWW524K10RAB, No. de serie 7461002272 del Laboratorio de Sistemas Acuícolas, edificio W, planta baja de la Unidad Xochimilco | 50,088.80 |
| Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de aire acondicionado marca trane, mod. 4ttb3060d1000ba, no. serie 12175dx94f, ubicado en el área de ups, planta baja del edificio m de la unidad Xochimilco | 68,498.00 |
| Subtotal | \$709,932.66 |
| Requisiciones de mantenimiento especializado | |
| Compra de materiales y refacciones para mantenimiento de equipos especializados de la Unidad | 958,210.86 |
| Subtotal | \$958,210.86 |
| Total | \$6,539,394.39 |

Fuente: Coordinación de Espacios Físicos. UAM Xochimilco.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Rector General

Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro

Secretario General

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia

Rector de la Unidad Xochimilco

Dr. Fernando De León González

Secretario de la Unidad Xochimilco

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Francisco Javier Soria López

Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María Elena Contreras Garfías

Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. María Dolly Espínola Frausto

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Coordinadora de Docencia

Dra. Beatriz Araceli García Fernández

Coordinadora de Educación Continua y a Distancia

Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres

Coordinadora de Extensión Universitaria

Dra. Elsa Ernestina Muñiz García

Coordinadora de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

M. en CQ Olivia Soria Arteché

Coordinadora del Tronco Interdivisional

Mtra. Celia Linares Vieyra

Coordinador de Espacios Físicos

Ing. José Antonio Morales Flores

Coordinadora de Servicios Administrativos

Lic. Luz María Quirarte Silva

Coordinadora de Servicios de Biblioteca

Lic. Helia Elena Terreros Madrigal

Coordinador de Servicios de Cómputo

Lic. Víctor Hugo Garrido Moctezuma

Coordinador de Servicios Generales

Lic. Agustín Raymundo Benítez Vázquez

Coordinadora de Servicios Universitarios

Lic. María Concepción Gama Vargas

Coordinadora de Sistemas Escolares

Lic. Perla Cristina Trejo Amezcua



Casa abierta al tiempo