



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

UAM **45** AÑOS

Segundo Informe de Actividades 2019

Presentado en la sesión 3.20 del Consejo Académico
Celebrada el 8 de julio de 2020

Dr. Fernando De León González

Rector de la Unidad



Rector General

Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro

Secretario General

Dr. José Antonio De los Reyes Heredia

Rector de la Unidad Xochimilco

Dr. Fernando De León González

Secretario de la Unidad Xochimilco

Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Francisco Javier Soria López

Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María Elena Contreras Garfias

Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtra. María Dolly Espínola Frausto

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. ESTADO DE LA DOCENCIA	9
3. ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN	27
4. DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA	45
5. PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO	57
6. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA	75
7. PRESUPUESTO EJERCIDO POR LA UNIDAD XOCHIMILCO	79

1. INTRODUCCIÓN

Conforme a lo establecido en la legislación de la Universidad Autónoma Metropolitana presento a este Consejo Académico el informe de actividades de la Rectoría de Unidad, en el cual se destaca el estado y desarrollo de la Unidad Xochimilco (UAM-X) durante 2019 en sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación, y difusión y preservación de la cultura, así como en otras actividades universitarias que apoyan dichas funciones.

Se trata de un informe sintético que busca poner de relieve los aspectos más importantes respecto a las funciones sustantivas y complementarias, así como de las políticas de gestión universitaria durante 2019. Se complementa con información recabada por la Rectoría de Unidad y que puede ser consultada en el anexo en extenso así como en el Anuario 2019.

1.1 El contexto y los eventos de mayor relevancia vividos por la Unidad Xochimilco

Suspensión de labores y presupuesto de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

La paralización de labores por motivo de huelga marcó la vida institucional durante 2019. Los 93 días de paro laboral, entre el 1 de febrero y el 5 de mayo impactaron de manera importante las funciones sustantivas de la UAM, al obligar a la institución a modificar su calendario escolar durante 2019, 2020 y 2021. Al terminar la huelga la institución retomó sus labores con gran intensidad, con la finalidad de seguir brindando su servicio a la sociedad mexicana.

La Unidad Xochimilco hizo un gran esfuerzo para cumplir con las tareas derivadas de la recalendarización escolar y los compromisos previamente asumidos en un período de tiempo acortado.

Con los directores de división y la Secretaría de Unidad se diseñaron las convocatorias de apoyo al desarrollo académico y, con el apoyo de las coordinaciones dependientes de la Rectoría de Unidad, se avanzó en la programación de los eventos para conmemorar el 45 aniversario de la UAM-X.

El ejercicio del presupuesto en 2019 se detallará en el apartado. 7. Al cierre de 2019 se aprobó el presupuesto 2020 con base en el monto propuesto por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y aprobado por la Cámara de Diputados. Al respecto, es de destacar el otorgamiento de un presupuesto similar al ejercido en 2019 más el incremento por la inflación. El Colegio Académico tuvo conocimiento de la devolución que la UAM deberá realizar en 2020 de los fondos observados por la Auditoría Superior de la Federación, con lo cual la institución da respuesta a las auditorías de ese órgano. Esta devolución no tuvo una afectación para la programación de obras de la Unidad Xochimilco.

1.2 Regreso a las actividades universitarias, designación de órganos personales y renovación del Consejo Académico

Regreso a las actividades universitarias

Posterior al período de suspensión de labores, el personal académico y administrativo trabajó en forma intensa para reiniciar las actividades del trimestre 19-I en el mes de mayo de 2019, con una semana 2 bis destinada a retomar el curso del proceso de enseñanza-aprendizaje iniciado en el mes de enero. La evaluación global del trimestre 19-I concluyó el 24 de julio, teniendo un período intertrimestral corto.

El trimestre 19-P corrió del 9 de septiembre al 29 de noviembre de 2019, y casi inmediatamente, el 16 de diciembre de ese año, dio inicio la primera semana del trimestre 19-O, el cual finalizó en el mes de marzo de 2020, justo cuando ya estaba declarada la contingencia sanitaria por el COVID19. La recalendarización a fines de 2019, aunque justificada en términos de la institución, representó tensiones en la labor académica por el estrés vivido en el inicio del trimestre 2019-I.

Designación de órganos personales (direcciones de división y jefaturas de departamento)

En 2019 se realizaron dos procesos de designación de direcciones de División y una jefatura de departamento. En dichos procesos, la Rectoría de Unidad presentó las ternas para ocupar los cargos, acompañadas de las argumentaciones correspondientes. Dichas ternas fueron recibidas por el Consejo Académico (en el caso de las dos direcciones de División) y por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades para el caso de la jefatura del departamento de Política y Cultura. En cuatro departamentos hubo necesidad de nombrar encargados(as) de los mismos debido al desfase en los procesos de designación por la suspensión de labores. **(Cuadro 1)**

Cuadro 1. Designación de órganos personales/ nombramientos de encargados(as) de Departamento

División/ Departamento	Nombre del órgano personal	Sesión del Consejo Académico o Divisional	Fecha de inicio de la gestión
Direcciones de División			
Ciencias y Artes para el Diseño	Dr. Francisco Javier Soria López	3.19	7 de junio de 2019
Ciencias Sociales y Humanidades	Mtra. María Dolly Espinola Frausto	9.19	5 de julio de 2019
Jefaturas de Departamento			
Atención a la Salud	Dr. Rafael Bojalil Parra	Encargado	7 de mayo de 2019
Política y Cultura	Dra. Angélica Rosas Huerta	Encargada	8 de mayo de 2019
Teoría y Análisis	Dra. Lucía Constanza Ibarra Cruz	Encargada	28 de mayo de 2019
Tecnología y Producción	Dr. Alberto Cedeño Valdiviezo	Encargado	14 de junio de 2019
Prod. Agrícola y Animal	M. en C. Georgina Urbán Carrillo	Encargada	9 de julio de 2019

División/ Departamento	Nombre del órgano personal	Sesión del Consejo Académico o Divisional	Fecha de inicio de la gestión
Política y Cultura	Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez	12.19	30 de octubre de 2019

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM-X.

El mandato reglamentario de la Mtra. María de Jesús Gómez Cruz, directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD), concluyó el 7 de marzo de 2019, durante la suspensión de labores en la universidad, mientras que el del Mtro. Carlos Alfonso Hernández Gómez como director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), terminó el 14 de junio de 2019. En ambos casos, los secretarios académicos de las divisiones (Dr. Francisco Pérez Cortés y Dr. Alfonso León Pérez) asumieron las tareas reglamentarias en sustitución de la y el director saliente, respectivamente, conforme lo señalado en el artículo 51 del Reglamento Orgánico.

En cuanto a los procesos las direcciones de división, el Consejo Académico designó en su sesión 3.19 al Dr. Francisco Javier Soria López como director de la División de CYAD, para el período del 7 de junio de 2019 al 6 de junio de 2023.

En el caso de la dirección de la División de CSH, el Consejo Académico designó en su sesión 9.19 a la Mtra. María Dolly Espínola Frausto como directora de esta división, para el periodo comprendido del 5 de julio de 2019 al 4 de julio de 2023.

Por lo que se refiere a la Jefatura del Departamento de Política y Cultura, el 10 de marzo de 2019 terminó su mandato reglamentario la Dra. Alejandra Toscana Aparicio; a partir del 8 de mayo de 2019 se nombró como encargada de dicho Departamento la Dra. Angélica Rosas Huerta; posteriormente, en el proceso de relevo fue designada por el Consejo Divisional de CSH la Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez para el periodo comprendido del 30 de octubre de 2019 al 29 de octubre de 2023.

Cabe precisar que el 30 de septiembre de 2019 se publicó la Convocatoria para la designación del Jefe(a) de Departamento de Atención a la Salud para el periodo 2019-2023. El 23 de octubre de ese mismo año se amplió el plazo del registro. El 19 de noviembre de 2019 se entregó la terna y argumentación de candidatos(as) a esta jefatura de Departamento, misma que fue recibida por el Consejo Divisional el 18 de diciembre de 2019.

En el mismo sentido, el 14 de octubre de 2019 se publicó la Convocatoria para el proceso de designación de Jefe de Departamento de Teoría y Análisis para el periodo 2019-2023. El 30 de octubre se publicó una ampliación de plazos para el registro de aspirantes a participar en este proceso. La terna correspondiente a este proceso junto con su argumentación fue recibida por el Consejo Divisional de CYAD en su sesión 11/2019 celebrada el 16 de diciembre de 2019.

Renovación del Consejo Académico

En la sesión 4.19 del Consejo Académico, celebrada el 10 de junio de 2019, este órgano colegiado hizo la declaratoria de los(as) candidatos(as) electos(as), como representantes del personal académico, de los(as) alumnos(as) y de los trabajadores(as) administrativos(as), para el periodo 2019-2021. Dicho órgano colegiado fue instalado en la sesión 5.19 celebrada en esa misma fecha.

Posteriormente, en la sesión 11.19, del 20 de septiembre de 2019, se hizo la declaración e instalación de los(as) candidatos(as) electos(as) como representantes del personal académico y de los(as) alumnos(as) ante el Consejo Académico de la Unidad Xochimilco, para completar la representación del periodo 2019-2021 (**Cuadro 2**).

Cuadro 2. Representantes ante el Consejo Académico para el periodo 2019-2021

Representante Personal Académico	Estatus	Departamento
División de Ciencias y Artes para el Diseño		
Mtro. Gerardo Álvarez Montes	Propietario	Métodos y Sistemas
Dra. Diana Guzmán López	Suplente	Métodos y Sistemas
Mtra. Jaell Durán Herrera	Propietaria	Síntesis Creativa
Mtro. Amador Romero Barrios	Suplente	Síntesis Creativa
Mtro. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz	Propietario	Tecnología y Producción
Mtro. Genaro Guillén Lara	Suplente	Tecnología y Producción
Mtro. Norberto Enrique Camargo Cea	Propietario	Teoría y Análisis
LAV José Eduardo Juárez Garduño	Suplente	Teoría y Análisis
División de Ciencias Biológicas y de la Salud		
Dra. María Guadalupe Staines Orozco	Propietaria	Atención a la Salud
Dr. Luis Ortiz Hernández	Suplente	Atención a la Salud
Dr. Jorge Ignacio Servín Martínez	Propietario	El Hombre y su Ambiente
Vacante	Suplente	El Hombre y su Ambiente
M. en C. Luis Manuel Rodríguez Sánchez	Propietario	Producción Agrícola y Animal
Dra. Mariela Hada Fuentes Ponce	Suplente	Producción Agrícola y Animal
Dra. Ana Soledad Bravo Heredia	Propietaria	Sistemas Biológicos
Dr. Juan Francisco Palacios Espinosa	Suplente	Sistemas Biológicos
División de Ciencias Sociales y Humanidades		
Dra. Silvia Gutiérrez Vidrio	Propietaria	Educación y Comunicación
Dra. Guiomar Rovira Sancho	Suplente	Educación y Comunicación
Dr. Ernesto Soto Reyes Garmendia	Propietario	Política y Cultura
Mtro. Mario Alejandro Carrillo Luvianos	Suplente	Política y Cultura
Dr. Manuel Soria López	Propietario	Producción Económica
Dr. José Alexandre Oliveira Vera-Cruz	Suplente	Producción Económica
Dr. Gerardo Ávalos Tenorio	Propietario	Relaciones Sociales
Mtra. Araceli Mondragón González	Suplente	Relaciones Sociales
Representante Alumnos(as)		
División de Ciencias y Artes para el Diseño		
Braulio Hernández Morales	Propietario	Métodos y Sistemas
Vacante	Suplente	Métodos y Sistemas
Aline Esperón Godínez	Propietaria	Síntesis Creativa
Amaranta Gálvez Rigonni	Suplente	Síntesis Creativa
Christian Thomas Velázquez Bravo	Propietario	Tecnología y Producción
Diana Laura Díaz Adame	Suplente	Tecnología y Producción
Bulmaro Emmanuel Muñiz García	Propietario	Teoría y Análisis

Representante Personal Académico	Estatus	Departamento
Héctor Olvera Ponce	Suplente	Teoría y Análisis
División de Ciencias Biológicas y de la Salud		
Elena Guadalupe González Contreras	Propietaria	Atención a la Salud
Vacante	Suplente	Atención a la Salud
Abigail Santiago Arellano	Propietaria	El Hombre y su Ambiente
Juan Manuel Camacho Paz	Suplente	El Hombre y su Ambiente
Gabriela Alejandra Nieto Hernández	Propietaria	Producción Agrícola y Animal
Miguel Ángel Gómez Padilla	Suplente	Producción Agrícola y Animal
Abiram Israel Rosales Martínez	Propietario	Sistemas Biológicos
David Elihu García Aguilar	Suplente	Sistemas Biológicos
División de Ciencias Sociales y Humanidades		
Lic. Stefanny Daniela Mora Nieto	Propietaria	Educación y Comunicación
Vacante	Suplente	Educación y Comunicación
Jorge Trinidad Garcés García	Propietario	Política y Cultura
Elba Priscila Alatorre Pérez	Suplente	Política y Cultura
Diana Orlanda Nájera Cayetano	Propietaria	Producción Económica
Lizeth Alejandra Castro Ibáñez	Suplente	Producción Económica
Luis Fernando Jiménez Cornu	Propietario	Relaciones Sociales
Mayra Lucero Cadena Velazquez	Suplente	Relaciones Sociales
Personal administrativo de base		
Lic. Elizabeth Gorety Carrillo Altamirano	Propietaria	
Lic. Hilda Gómez García	Suplente	
Sra. María Alejandra Pérez Gutiérrez	Propietaria	
Sr. Alberto Enrique Gutiérrez Reséndiz	Suplente	

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. Secretaría de Unidad. UAM-X.

La renovación de los miembros del Consejo Académico ha implicado una importante reactivación de este órgano colegiado, reflejado en un interés por incidir en el mejoramiento integral de la Unidad Xochimilco. Es de destacar la voluntad de los representantes alumnos(as) por mejorar la atención que la institución ofrece al alumnado en cuanto a la calidad de la educación. Durante las sesiones posteriores a la de la instalación del Consejo Académico también expresaron su interés por participar en las tareas de presupuesto en 2020, a fin de comprender cómo se lleva a cabo este proceso, así como los criterios con que se asignan los montos en las diferentes instancias de la Unidad.

Nombramientos en las dependencias de la Rectoría de Unidad

Durante 2019 se realizaron cambios en algunas de las coordinaciones que dependen de la Rectoría de Unidad (**Cuadro 3**). El 16 de septiembre la Dra. Elsa E. Muñiz García fue designada al frente de la Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX), en sustitución de la DCG Cecilia Lucía Ezeta Genis, quien cubrió durante ocho meses ese puesto, al presentarse la renuncia por jubilación de la Mtra. Catalina Durán McKinster.

La actual gestión se propuso revisar a fondo el funcionamiento de dicha coordinación, procediendo en un primer momento con la reubicación de la Sección de Orientación Educativa y de Servicio Social en la Coordinación de Docencia de reciente creación. La Sección de Actividades Culturales fue cubierta con la designación de la Lic. Martha Adriana Cota Sánchez, en sustitución de la Lic. Cynthia Martínez Benavides, quien pasó a

la dirección de la Casa del Tiempo, dependiente de la Rectoría General. Se tuvieron nuevas jefaturas de sección en Comunicación y Difusión, así como en Producción Editorial.

Los cambios en CEUX se orientaron a rescatar la importancia de las labores que el personal desarrolla en esta coordinación a favor la comunidad de alumnos(as) y profesores(as) en materia de arte y cultura. Se espera mejorar la calidad editorial y de producción del órgano informativo *Cauce* así como el proyecto editorial que depende de CEUX.

Destaca también el cambio en la coordinación del Tronco Interdivisional (TID). A raíz de la renuncia del Mtro. Gilberto Sandoval Fregoso, se inició el proceso de nombramiento de nuevo coordinador(a) mediante la convocatoria publicada el 21 de octubre de 2019 para participar en este proceso. Al finalizar el mismo, la Mtra. Celia Linares Vieyra fue nombrada coordinadora del TID a partir del día 26 de noviembre de 2019. El programa de trabajo para el TID de la Mtra. Linares es de gran importancia en la labor de revitalización del modelo educativo de la Unidad Xochimilco. En el contexto de su nombramiento se identificaron las siguientes prioridades: a) mejorar la planeación académica de grupos y de asignaciones del personal académico del TID; b) desarrollar un programa de conferencias semanales para los alumnos del TID de interés para ellos y el profesorado; c) promover el análisis del nuevo programa del módulo de Conocimiento y Sociedad elaborado por la Comisión Académica del TID, y d) ampliar la oferta de cursos de formación docente. Así mismo, la Rectoría de Unidad solicitó a la coordinadora establecer la articulación de acciones entre el TID y la Coordinación de Docencia, a cargo de la Dra. Beatriz García Fernández.

Cuadro 3. Nombramientos en las dependencias de la Rectoría de Unidad durante 2019

Dependencia	Responsable entrante	Fecha de toma de protesta	Responsable saliente y fecha del cargo
Sección de Actividades Culturales (CEUX)	Lic. Martha Adriana Cota Sánchez	16 de julio de 2019	Lic. Cynthia Martínez Benavides (del 16 de noviembre de 2010 al 31 de mayo de 2019).
Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX).	Dra. Elsa Ernestina Muñiz García (Coordinadora)	16 de septiembre de 2019	DCG Cecilia Lucía Ezeta Genis (del 16 de enero al 15 de septiembre de 2019).
Sección de Comunicación y Difusión (CEUX).	Lic. Karla Lorena Martínez Alvarado	4 de noviembre de 2019	Lic. Pablo Alejandro Suaste Lobo
Sección de Producción Editorial (CEUX)	C. Andrea Fuentes Silva	4 de noviembre de 2019	Lic. David Gutiérrez Fuentes
Coordinación del Tronco Interdivisional	Mtra. Celia Linares Vieyra	26 de noviembre de 2019	Mtro. Gilberto Octavio Sandoval Fregoso (Del 16 de abril de 2018 al 15 de octubre de 2019).

Fuente: Rectoría de Unidad. UAM-X.

Conmemoración de los 45 años de la UAM

Tanto las coordinaciones de apoyo administrativo como las divisiones académicas participaron en la organización de eventos de distinta índole para celebrar los 45 años de la UAM. Ello se realizó en coordinación con los trabajos emanados de la Rectoría General. Más adelante se detalla la labor realizada por la Coordinación de Extensión Universitaria.

1.3 Políticas de gestión universitaria aplicadas en 2019

En 2019 se dio continuidad a las políticas de la actual gestión anunciadas el 12 de febrero de 2018 en la sesión 1.18 del Consejo Académico. Dichas políticas inciden en los ámbitos de actuación definidos en el Reglamento Orgánico en cuanto a las funciones de los rectores de Unidad, las cuales están orientados a coadyuvar con el desarrollo académico de las divisiones y de las unidades universitarias.

En esta parte del informe enunciaré las políticas en cuatro rubros: Funciones sustantivas; Vida colegiada y relación con la comunidad; Ejercicio presupuestal y medidas de austeridad, y Reorganización administrativa. Más adelante, a lo largo del texto, detallaré las formas de aplicación de dichas políticas en las distintas actividades desarrolladas en la Unidad Xochimilco.

Políticas en relación con las funciones sustantivas

Apoyo a los planes y programas de licenciatura y posgrado que ofrecen las tres divisiones de la Unidad.

Apoyo a la investigación de las áreas y grupos de investigación de la Unidad.

Fomento de la cultura y el arte, así como el desarrollo de una cultura ciudadana de participación y respeto entre las personas.

Políticas en materia de la vida colegiada y relación con la comunidad

Fortalecimiento del Consejo Académico y participación activa en el Colegio Académico.

Análisis y solución de problemáticas que vive la Unidad Xochimilco, a través de comisiones académicas integradas con académicos de las tres divisiones.

Escucha de las posturas de los alumnos(as) y atención a sus necesidades.

Relaciones laborales basadas en el diálogo y en el respeto del Contrato Colectivo de Trabajo.

Ejercicio presupuestal y cuidado de los recursos asignados

Descentralización del presupuesto de la Rectoría de Unidad para apoyar a las divisiones y

departamentos.

Restricción del gasto superfluo en el marco de la política de austeridad de la UAM.

Información del avance del ejercicio presupuestal.

Reorganización administrativa

Emisión del acuerdo 01/2019 del Rector de la Unidad, mediante el cual se definió la estructura orgánica de las oficinas de la Rectoría y Secretaría de la Unidad Xochimilco.

Gestionar desde la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) el proyecto “Frecuencia Nutricional”, conforme el acuerdo de CPU tomado el 8 de octubre de 2019.

A partir del mismo acuerdo, gestionar el proyecto de “Radio Abierta” desde la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Cierre del proyecto institucional “Cuerpos que importan”, a partir del 11 de diciembre de 2019, con el propósito de formalizar en 2020 la creación de una instancia dependiente de la Rectoría de Unidad para prevención y atención de la violencia de género.

2. ESTADO DE LA DOCENCIA

2.1 Estadística escolar en el nivel de licenciatura

En esta sección se informa el comportamiento que presentó la estadística escolar en la Unidad respecto con la demanda e inscripción, la población escolar, la deserción, la titulación y la movilidad estudiantil durante 2019. El trimestre 19-I abarcó del 21 de enero al 24 de julio de 2019, el trimestre 19-P del 9 de septiembre al 29 de noviembre y el trimestre 19-O del 16 de diciembre de 2019 al 20 de marzo de 2020.

Asimismo, dado que el fortalecimiento del Troco Interdivisional (TID) es una prioridad en la actual gestión, se describen las acciones más importantes que ahí se realizaron.

Demanda e inscripción de alumnos(as)

Se realizaron dos procesos de admisión para aspirantes a la Universidad Autónoma Metropolitana.¹ En los dos procesos de selección se tuvo una demanda superior a 38 mil personas. La demanda de ingreso para cada una de las divisiones académicas se presentó de la forma siguiente, por División: CYAD (+5 mil), CBS (+23 mil) y CSH (+8 mil) (**Cuadro 4**).

Cuadro 4. Demanda de ingreso a licenciatura por trimestre

División	Trimestre		Total 2019
	19-P	19-O	
CYAD	2,312	3,675	5,987
CBS	9,117	14,142	23,259
CSH	3,672	5,312	8,984
Total	15,101	23,129	38,230

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares. Rectoría General.

Conforme a los resultados del examen de selección y la decisión final de los alumnos(as) aceptados de inscribirse, 3786 aspirantes resultaron inscritos en alguna de las divisiones académicas de la Unidad. El 58% de los aspirantes que ingresaron fueron mujeres y el 42% hombres. En las divisiones de CBS y CSH, las mujeres aspirantes aceptadas fueron más numerosas respecto a los hombres; mientras que en CYAD ocurrió lo inverso (**Cuadro 5**).

¹ La primera convocatoria se publicó el 12 de mayo y la segunda, el 2 de septiembre de 2019.

Cuadro 5. Alumnos(as) de nuevo ingreso inscritos en licenciatura clasificados por sexo

División	Trimestre						Total 2019		
	19-P			19-O			Mujeres	Hombres	Total
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total			
CYAD	136	193	329	137	200	337	273	393	666
CBS	548	280	828	554	307	861	1102	587	1,689
CSH	387	316	703	419	309	728	806	625	1,431
Total	1071	789	1860	1,110	816	1,926	2,181	1,605	3,786

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Solamente el 9.90% de los aspirantes que solicitaron ingresar, lograron su inscripción. La Unidad Xochimilco admitió un poco más de alumnos(as) (+50) en comparación con el año 2018.

2.1.1 Población escolar

Población escolar en el TID

La población atendida por el TID concentra a todos los alumnos y alumnas que ingresan a nivel de licenciatura en la Unidad Xochimilco.

Durante el 2019, se registraron 3,915 alumnas y alumnos en el TID, con la siguiente distribución: en el trimestre 19-P en el turno matutino hubo 1344 alumnos(as) y en el turno vespertino 538. En el caso del trimestre 19-O se registraron 1,467 alumnos(as) en el turno matutino y 506 en el vespertino. Esto representa entre 13.30% y 13.95% de la población total de alumnos(as) en la Unidad (**Cuadro 6**).

Cuadro 6. Alumnos(as) de licenciatura del TID por turno y trimestre

Trimestre	Matutino	Vespertino	Total
19-P	1,344	538	1,882
19-O	1,467	506	1,973
Total	2,811	1,044	3,915

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM Xochimilco.

Población escolar por División Académica

El máximo de alumnos(as) en 2019 en los 18 programas de licenciatura de la Unidad fue de 14,153. En el 2018 se tuvo un máximo 14,385 alumnos(as). Es probable que la larga huelga haya provocado bajas y deserciones de alumnos(as).

La población de alumnos(as) en los tres trimestres de 2019 varió de 13,417 a 14,153 debido a factores como la fecha de terminación de estudios, la baja reglamentaria de alumnos(as) por no aprobación, la baja temporal, o bien la deserción.

Ha sido política de las tres divisiones académicas de la Unidad cubrir el cupo máximo a fin de atender al mayor número posible de alumnos(as) en todos los programas de estudios.

En el trimestre 19-O la población escolar de la División de CYAD varió de 352 alumnos(as) en la licenciatura en Planeación Territorial y 1,120 para la licenciatura en Arquitectura. Para la División de CBS, la variación fue de 495 para la licenciatura en Enfermería mientras que la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica registró 1,242 alumnos(as). En la División de CSH se tuvieron 459 alumnos(as) en la licenciatura en Política y Gestión Social y de 1,313 alumnos(as) en la licenciatura en Psicología. Cuatro licenciaturas de UAM-Xochimilco se mantienen con más de mil estudiantes inscritos(as): Arquitectura, Química Farmacéutica Biológica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Psicología (**Cuadro 7**).

Cuadro 7. Población total en licenciatura

División	Licenciatura	Trimestre		
		19-I	19-P	19-O
CYAD	Arquitectura	1045	1118	1120
	Diseño de la Comunicación Gráfica	463	488	486
	Diseño Industrial	490	497	492
	Planeación Territorial	342	350	352
	Total CYAD	2,340	2,453	2,450
CBS	Agronomía	631	645	662
	Biología	747	802	831
	Enfermería	469	503	495
	Estomatología	743	774	789
	Medicina	816	866	850
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	1163	1199	1236
	Nutrición Humana	566	589	577
	Química Farmacéutica Biológica	1,147	1,201	1,242
Total CBS	6,282	6,579	6,682	
CSH	Administración	780	785	793
	Comunicación Social	858	874	900
	Economía	752	798	825
	Política y Gestión Social	447	442	459
	Psicología	1,278	1,312	1,313
	Sociología	680	721	731
	Total	4,795	4,932	5,021
Total	13,417	13,964	14,153	

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

2.1.2 Deserción escolar para el grupo etario 2012-2016

Deserción escolar en las tres etapas de formación

Enseguida se analiza la deserción escolar de la Unidad Xochimilco para las generaciones de ingreso 2012-2016 en cada una de las tres etapas de formación en las licenciaturas que se imparten en la Unidad: Tronco Interdivisional, Tronco Divisional y Tronco de Carrera.

Respecto al ingreso total, de 18,278 alumnos(as) entre 2012 y 2016, se tuvo una deserción de 14.84% en el TID; 5.56% en los troncos divisionales y 2.74% en los troncos de carrera. En total desertaron 4,231 alumnos y alumnas en el período analizado, lo cual representa el 23.15 % del alumnado inscrito en la Unidad Xochimilco en ese período. Los inscritos(as) en los cuatro programas de licenciatura de la División de CYAD son los que mostraron el más bajo índice de deserción (20.42% en promedio), mientras que las divisiones de CBS y CSH tuvieron 23.01% y 24.64%, respectivamente (**Cuadro 8**).

Cuadro 8. Deserción de alumnos(as) de licenciatura por división y tronco. Generaciones de ingreso 2012- 2016

División	Ingreso	TID		TD		TC		Total	
		Deserción	% D/I	Deserción	% D/I	Deserción	% D/I	Deserción	% D/I
CYAD	3217	384	11.94	188	5.84	85	2.64	657	20.42
CBS	8,397	1,265	15.06	405	4.82	262	3.12	1,932	23.01
CSH	6,664	1,064	15.97	424	6.36	154	2.31	1,642	24.64
Total	18,278	2,713	14.84	1,017	5.56	501	2.74	4,231	23.15

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

Los datos de la deserción de la generación de ingreso 2012-2016 muestran el comportamiento que históricamente ha mostrado esta Unidad, donde los valores más altos de deserción se encuentran en el TID y disminuyen conforme transcurre la trayectoria escolar del alumnado. Por tal motivo, la Coordinación del TID se ha planteado como retos integrar a un mayor número de profesores(as) a este tronco, y revitalizar el modelo educativo de la Unidad Xochimilco, con el apoyo de las tres divisiones académicas, la Coordinación de Docencia mediante la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos (ATAA) y la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa.

Deserción por divisiones académicas

Respecto a la deserción por divisiones del grupo etario 2012-2016, CYAD es la que muestra la menor tasa en el TID (11.9 % *versus* 15 % en CBS y 16 % en CSH). Durante la etapa del Tronco Divisional, CYAD tuvo una deserción de 5.84 %, CBS de 4.82 % y CSH 6.36%. La deserción en el Tronco de Carrera fue cercana a 3% para las tres divisiones, con el valor promedio más bajo en las licenciaturas de la División de CSH.

El análisis por División muestra que el programa de Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial (CYAD), Enfermería y Estomatología en la División (CBS), y Política y Gestión Social y Comunicación Social (CSH), son los seis programas con menor deserción en la Unidad, para las generaciones de ingreso 2012-2016 (**Cuadro 9**).

Cuadro 9. Deserción en licenciatura, clasificados por división, plan de estudios y tronco. Generaciones de ingreso 2012- 2016

División	Licenciatura	TID	TD	TC	Total
CYAD	Arquitectura	165	80	37	282
	Diseño de la Comunicación Gráfica	60	30	12	102
	Diseño Industrial	65	44	23	132
	Planeación Territorial	94	34	13	141
	Total CYAD	384	188	85	657
CBS	Agronomía	194	84	20	298
	Biología	157	61	19	237
	Enfermería	135	32	10	177
	Estomatología	115	27	10	152
	Medicina	179	69	39	287
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	213	59	65	337
	Nutrición Humana	84	28	22	134
	Química Farmacéutica Biológica	188	45	77	310
	Total CBS	1,265	405	262	1,932
CSH	Administración	208	75	27	310
	Comunicación Social	144	40	24	208
	Economía	195	121	36	352
	Política y Gestión Social	89	50	6	145
	Psicología	257	66	36	359
	Sociología	171	72	25	268
	Total CSH	1,064	4,24	154	1,642
Total	2,713	1,017	501	4,231	

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

2.1.3 Titulación

Egreso y titulación por División Académica

En cuanto al egreso, para los trimestres 19-I y 19-P la División de CBS tuvo 829 egresos (564 mujeres y 265 hombres), en la División en CSH tuvo 753 (453 mujeres y 300 hombres), mientras que la División de CYAD tuvo 427 (271 hombres y 156 mujeres) (**Cuadro 10**).

Cuadro 10. Egreso en licenciatura clasificada por sexo y trimestre

División	Trimestre						Total 2019		
	19-I			19-P					
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	69	119	188	87	152	239	156	271	427
CBS	222	101	323	342	164	506	564	265	829
CSH	218	153	371	235	147	382	453	300	753
Total	509	373	882	664	463	1,127	1,173	836	2,009

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

La suma de alumnos(as) que se titularon en 2019 fue de 1,751. CBS fue la División con mayor número de titulados con 911 en total (588 mujeres y 323 hombres). La División de CSH tuvo 515 titulados (285 mujeres y 230 hombres). La División de CYAD tuvo 325 (145 mujeres y 180 hombres) (**Cuadro 11**).

Cuadro 11. Titulación en licenciatura clasificada por trimestre y sexo

División	Trimestre									Total 2019		
	19-I			19-P			19-O					
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
CYAD	83	106	189	62	74	136	75	92	167	145	180	325
CBS	341	200	541	247	123	370	228	136	364	588	323	911
CSH	146	111	257	139	119	258	170	131	301	285	230	515
Total	570	417	987	448	316	764	473	359	832	1,018	733	1,751

M: Mujeres; H: Hombres, y T: Total

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

2.2 Estadística escolar del nivel de posgrado

Demanda e inscripción

El posgrado de la Unidad ha mantenido una tendencia creciente en matrícula. En 2019 se tuvo una demanda de 1,163 aspirantes (626 mujeres y 537 hombres) que solicitaron ingresar, de los cuales fueron aceptados 351 (193 mujeres y 158 hombres). En el año 2018 se tuvieron 1,279 solicitantes y fueron aceptados 314 (**Cuadros 12 y 13**).

Cuadro 12. Demanda de ingreso de posgrado por división y trimestre

División	Trimestre									Total 2019		
	19-I			19-P			19-O					
	M	H	Total									
CYAD	10	13	23	75	34	109	29	27	56	114	74	188
CBS	41	31	72	66	38	104	91	49	140	198	118	316
CSH	171	221	392	104	81	185	39	43	82	314	345	659
Total	222	265	487	245	153	398	159	119	278	626	537	1,163

M: Mujeres; H: Hombres

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

Cuadro 13. Aspirantes aceptado(as) de posgrado en 2019

División	Trimestre									Total (2019)		
	19-I			19-P			19-O					
	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
CYAD	2	3	5	25	9	34	12	7	19	39	19	58
CBS	13	9	22	26	28	54	34	14	48	73	51	124
CSH	44	65	109	30	16	46	7	7	14	81	88	169
Total	59	77	136	81	53	134	53	28	81	193	158	351

M: Mujeres; H: Hombres

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

2.2.1 Población escolar

Población escolar por División Académica

Durante 2019 se mantuvo una población en posgrado entre 808 y 876 alumnos.

Cuadro 14. Población total de posgrado en 2019

División	Trimestre		
	19-I	19-P	19-O
CYAD	113	114	102
CBS	309	337	322
CSH	454	412	384
Total	876	863	808

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

En la División de CYAD, la Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño es la que tuvo mayor población. En la División de CBS fue el Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, mientras que en la División de CSH el Doctorado en Ciencias Sociales presentó el mayor número de alumnas y alumnos.

2.2.2 Egreso

Egreso por División Académica

Durante 2019 se tuvieron 148 egresos de los programas de posgrado, con 104 mujeres y 44 hombres. La División de CSH tuvo 76 en total (48 mujeres y 28 hombres), seguida por la División de CBS con 59 (46 mujeres y 13 hombres), mientras que la División de CYAD tuvo 13 (10 mujeres y 3 hombres) **(Cuadro 15)**.

Cuadro 15. Egreso de posgrado por división y posgrado en 2019

División	Trimestre						Total 2019		
	19-I			19-P					
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	7	1	8	3	2	5	10	3	13
CBS	20	6	26	26	7	33	46	13	59
CSH	36	23	59	12	5	17	48	28	76
Total	63	30	93	41	14	55	104	44	148

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

2.2.3 Obtención de grado

Alumnos y alumnas que se graduaron por División Académica

Se graduaron 155 alumnos y alumnas de los posgrados de la Unidad. De la División en CSH obtuvieron su grado 7 alumnas y 41 alumnos. De la División de CBS, 25 alumnas y 20 alumnos, y de CYAD, 12 alumnas y 10 alumnos **(Cuadro 16)**.

Cuadro 16. Graduados(as) de posgrado por división académica, trimestre y sexo

División	Trimestre						Total 2019		
	19-I			19-P					
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	7	7	14	5	3	8	12	10	22
CBS	14	11	25	11	9	20	25	20	45
CSH	25	27	52	22	14	36	47	41	88
Total	46	45	91	38	26	64	84	71	155

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

En CYAD la Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño fue la que tuvo más graduados (18), en CBS las maestrías en Ciencias Agropecuarias y la de Rehabilitación Neurológica registraron 9 graduados cada una. En la División en CSH, la Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación y el Doctorado en Ciencias Sociales obtuvieron la mayor cantidad de graduados, 13 en la primera y 12 en el segundo **(Cuadro 17)**.

Cuadro 17. Graduados(as) de posgrado por división académica y trimestre

Posgrado	Trimestre		Total
	19-I	19-P	
CYAD			
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	12	6	18
Maestría en Diseño y Producción Editorial	1	1	2
Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado	1	1	2
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	0	0	0
Total CyAD	14	8	22
CBS			
Maestría en Ciencias Agropecuarias	6	3	9
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	4	4	8
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	2	2	4
Maestría en Ciencias Odontológicas	0	0	0
Maestría en Ecología Aplicada	0	4	4
Especialización en Medicina Social	0	0	0
Maestría en Medicina Social	1	3	4
Maestría en Patología y Medicina Bucal	1	2	3
Maestría en Población y Salud	0	0	0
Maestría en Rehabilitación Neurológica	7	2	9
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	0	0	0
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	2	0	2
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	2	0	2
Total CBS	25	20	45
CSH			
Maestría en Comunicación y Política	7	0	7
Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación	3	6	9
Especialización en Desarrollo Rural	0	1	1
Maestría en Desarrollo Rural	1	2	3
Doctorado en Desarrollo Rural	1	1	2
Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación	11	2	13
Maestría en Estudios de la Mujer	4	6	10
Maestría en Políticas Públicas	6	6	12
Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones	4	2	6
Maestría en Relaciones Internacionales	3	1	4
Maestría en Sociedades Sustentables	2	0	2
Maestría en Ciencias Económicas	3	2	5
Doctorado en Ciencias Económicas	0	1	1
Doctorado en Ciencias Sociales	7	5	12
Doctorado en Estudios Feministas	0	0	0
Doctorado en Humanidades	0	0	0
Posgrado Integral en Ciencias Administrativas	0	1	1
Total CSH	52	36	88
Total	91	64	155

Fuente: Sección de Estadística Escolar. Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X.

2.3 Movilidad estudiantil en licenciatura y posgrado

Durante 2019 se llevaron a cabo la gestión y el seguimiento de las convocatorias de movilidad para el alumnado de licenciatura y posgrado, ambas en sus modalidades nacional e internacional. Para este proceso, 12 alumnos(as) de licenciatura realizaron movilidad nacional, de los cuales 8 fueron mujeres y 4 hombres (**Cuadro 18**). En movilidad de posgrado se tuvieron 7 alumnos(as) (**Cuadro 19**).

Cuadro 18. Alumnos(as) de licenciatura que realizaron movilidad nacional en 2019

Licenciatura	Universidades destino y número de alumnos(as)
CYAD	
Arquitectura	Universidad de Guanajuato (1)
CBS	
Agronomía	Universidad Autónoma de Zacatecas (1) y Universidad Autónoma de Yucatán (2)
Estomatología	Universidad Autónoma de Baja California (1)
Biología	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (1)
CSH	
Psicología	Universidad La Salle, A.C. (1), Universidad Autónoma de Baja California (3), Universidad de Guadalajara (1) y Universidad Autónoma de Nuevo León (1)
Total	12

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Cuadro 19. Alumnos(as) de posgrado que realizaron movilidad nacional en 2019

Licenciatura	Universidades destino y número de alumnos(as)
CYAD	
Ciencias y Artes para el Diseño	Universidad de Quintana Roo (1)
CBS	
Maestría en Ciencias Agropecuarias	Centro de Educación Ambiental Cultural y Recreativo (CEAR) Rodolfo Landeros Gallegos (1)
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Universidad Veracruzana (1)
CSH	
Maestría en Relaciones Internacionales	Universidad de Guadalajara (1)
Doctorado en Ciencias Sociales	Universidad de Guadalajara (2)
Doctorado en Estudios Feministas	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (1)
Total	7

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

En lo que corresponde a la modalidad internacional, 81 alumnos(as) realizaron movilidad (33 de licenciatura y 48 de posgrado) de los cuales 24 corresponden a la División de CYAD, 18 a CBS y 39 a CSH (**Cuadros 20 y 21**).

Cuadro 20. Alumnos(as) de licenciatura que realizaron movilidad internacional en 2019

Licenciatura	Universidades destino y número de alumnos(as)
CYAD	
Arquitectura	Universidad de Mendoza (2), Universidad de Talca (3), Universidad de Lima (2)
Diseño de la Comunicación Gráfica	Universidad Autónoma de Occidente (1)
Diseño Industrial	Universidad de Talca (1)
CBS	
Biología	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (1), Universidad del Magdalena (1), Universidad Distrital Francisco José de Caldas (1) y Corporación Universitaria Minuto de Dios (1)
Estomatología	Universidad de Mendoza (1) y Universidad Santo Tomás (2)
Medicina	Universidad de Mendoza (1)
Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Santiago de Compostela (1), Universidad Nacional del Litoral (1), Universidad Científica del Sur (1) y Universidad Nacional de Villa María (1)
Química Farmacéutica Biológica	Universidad Simón Bolívar (1), Universidad de Santander (1) y Universidad del País Vasco (1)
CSH	
Administración	Leuphana Univertiät Luneburg (1)
Comunicación Social	Universidad del País Vasco (1), Universidad Autónoma del Caribe (1), Universidad Autónoma del Caribe (1), Pontificia Universidad Javeriana (1)
Economía	Universidad Nacional de Entre Ríos (1), Universidad de la Cuenca (1)
Psicología	Universidad de Mendoza (1) y Universidad de la Cuenca (1)
Total	33

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Cuadro 21. Alumnos(as) de posgrado que realizaron movilidad internacional en 2019

Licenciatura	Universidades destino y número de alumnos(as)
CYAD	
Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño	Universidad de Buenos Aires (2), Universidad del Este de Finlandia (1), Universidad de Salamanca (1), País Vasco (1), Universidad de Alcalá (1), The University of Reading (1), Universidad de Málaga (1), Universitá Politecnuca del le Marche (1), Universidad de Zaragoza (1), Universidad de Burgos (1)
Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño	Universidad de Granada (1), Universidad de Alcalá (1), Politécnico de Turín (1), Museum für Naturkunde, Leibinz-Institute for Evolutionary and biodiversity Research (1)
CBS	
Maestría en Ciencias Agropecuarias	Institut de Recherche pour le Developpement (IRD), Bondy (1)
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	Universidade de Porto (1)
Doctorado en Ciencia Biológicas y de la Salud	Universidad de Burdeos (1)
CSH	
Maestría en Economía Gestión y Políticas de Innovación	Universidad Nacional de Colombia (1), Instituto Complutense de Estudios Internacionales (1), Universidade do Estadual do Ceara (1), University of Hohenheim (1)
Maestría en Relaciones Internacionales	Universidad Autónoma de Madrid (1), Sciences Po Lyon (1), Centro de Estudios e Investigaciones América Latina Europa perteneciente a ESCP Europe (1), establecimiento de Enseñanza Superior Consular (1), Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos (1), Universidad Autónoma de Madrid (1), Universidad Complutense de Madrid (2), Universidad Europea de Madrid (1), Ferdowski University of Mashhad (1) y Universidad Tsuda (1)
Doctorado en Desarrollo Rural	Ecole Nationale Superieure D´Architecture de Grenoble (1), Universidad de Costa Rica (1), Universidade do Estadual do Ceara (1), University of Hohenheim (1),
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales	Universidad de Berlín (2), Pomeu Fabra (1), Universitat de Barcelona (1), Universidad de las Islas Baleares (1), Universidad de Antioquia (1)
Doctorado en Ciencias Económicas	CEPAL – Universidad de Syracuse – IESE (1), Universidad Autónoma de Barcelona (1), Universidad del País Vasco (1), Universidad Mayor de San Andrés (1),
Doctorado en Estudios Feministas	Universidad de Buenos Aires (1)
Total	48

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Los alumnos(as) que realizaron estancia en la UAM Xochimilco (todos de licenciatura) sumaron un total de 48, de los cuales 8 corresponden a instituciones nacionales, 11 a internacionales y 29 intra-UAM (**Cuadros 22, 23 y 24**).

Cuadro 22. Alumnos(as) de licenciatura de instituciones nacionales que realizaron estancia en la UAM Xochimilco

Licenciatura	Universidades de procedencia y número de alumnos(as)
Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Universidad Autónoma de Guerrero (6)
Nutrición Humana	Universidad Autónoma de Tlaxcala (2)
Total	8

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Cuadro 23. Alumnos(as) de licenciatura de Instituciones Internacionales que realizaron estancia en la UAM Xochimilco

Licenciatura	Universidades de procedencia y número de alumnos(as)
CYAD	
Arquitectura	Universidad Santo Tomás - Seccional Bucaramanga (3)
CBS	
Medicina	Universidad Nacional de Cuyo (2)
Enfermería	Universidad Federal Fluminense (1)
CSH	
Comunicación Social	Universidad Nacional Entre Ríos (1), Universidad Federal Fluminense (1)
Psicología	Universidad Nacional de Córdoba (1)
Administración	Corporación Universitaria Americana (1)
Comunicación Social	Universidad Nacional De Trujillo (1)
Total	11

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Cuadro 24. Alumnos(as) de UAM que realizaron estancia en la UAM Xochimilco

Licenciatura	Unidad UAM de procedencia
Diseño Industrial	Lerma (1), Cuajimalpa (1),
Diseño de la Comunicación Gráfica	Lerma (1), Cuajimalpa (11),
Biología	Cuajimalpa (3),
Comunicación Social	Lerma (2), Cuajimalpa (2)
Administración	Cuajimalpa (3)
Economía	Cuajimalpa (1)
Política y Gestión Social	Lerma (4)
Total	29

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

2.4 Becas de idiomas en licenciatura y posgrado

Referente a las becas de idiomas dictaminadas por la Rectoría General de la UAM, se otorgaron 146 becas completas para alumnos(as) de licenciatura y posgrado para cursos de idiomas en la CDMX y en el EDOMEX: 124 de inglés, 12 de francés, 6 de italiano y 4 de portugués. Resultaron beneficiados 55 alumnos y 91 alumnas y (**Cuadro 25**).

Cuadro 25. Asignación de beca para curso de idiomas en la Ciudad de México o en el Estado de México

División	Inglés	Francés	Italiano	Portugués	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	12	0	1	0	5	8	13
CBS	72	4	1	1	55	23	78
CSH	40	8	4	3	31	24	55
Total	124	12	6	4	91	55	146

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

En 2019 se implementaron las becas de idioma al extranjero en Canadá, Francia y Portugal; con estas becas se benefició a 34 alumnos y alumnas de licenciatura y posgrado: 31 de inglés, dos de francés y uno de italiano, de los cuales corresponden a 24 alumnas y 10 a alumnos (**Cuadro 26**).

Cuadro 26. Asignación de beca para curso de idiomas en el extranjero

División	Inglés	Francés	Italiano	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	6	1	1	6	2	8
CBS	13	0	0	8	5	13
CSH	12	1	0	10	3	13
Total	31	2	1	24	10	34

Fuente: elaboración propia con base en la Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Por otro lado, se asignaron 421 becas de servicio social en licenciatura; 252 para mujeres y 169 para hombres (**Cuadro 27**).

Cuadro 27. Asignación de becas de Servicio Social

División	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	55	64	119
CBS	87	38	125
CSH	110	67	177
Total	252	169	421

Fuente: Oficina de Movilidad Estudiantil. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Planes y programas de estudios

Durante 2019 el Consejo Académico aprobó tres propuestas de planes de estudio (Cuadro 28)

Cuadro 28. Creación, modificación o adecuación de planes y programas de estudio

Plan o programa	División	Propuesta	Sesión y fecha del Consejo Académico	Sesión y fecha del Colegio Académico	Trimestre de entrada en vigor
Maestría en Patología y Medicina Bucal	Ciencias Biológicas y de la Salud	Adecuación	4.19 10 de junio de 2019	458 6 de junio de 2019	2019/Otoño
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Ciencias Biológicas y de la Salud	Modificación para crear un posgrado integrado de Maestría y Doctorado	4.19 10 de junio de 2019	466 3 de diciembre de 2019	2020/Primavera
Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	Ciencias Biológicas y de la Salud	Propuesta inicial Creación	4.19 10 de junio de 2019	465 16 de octubre de 2019	

Fuente: Oficina Técnica de Consejo Académico. UAM-X.

2.5 Tronco Interdivisional

Conforme a lo señalado en el plan de trabajo (2017-2021) y en el Informe Anual de la Unidad Xochimilco 2018, la atención a las problemáticas del TID es prioritaria. En 2019 se alcanzaron los logros siguientes:

- La Comisión Académica del TID logró terminar una propuesta del Módulo Conocimiento y Sociedad, teniendo como centro el conocimiento de las profesiones y la apropiación del alumnado de distintas formas de saberes (científico, tecnológico, empírico, entre los más importantes).
- La Oficina de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas de los Alumnos (ATAA) promovió reuniones de trabajo con las coordinaciones de los troncos divisionales y con las coordinaciones de licenciatura, con el objetivo de fortalecer la vinculación del TID con dichas instancias.
- Desde la Coordinación de Educación Continua de la División de CSH se ofrecieron a alumnos(as) del TID cursos gratuitos en línea denominados: *Redacción académica I: De la palabra a la oración* (del 30 de septiembre al 25 de octubre) y *Lectura para la gestión del conocimiento* (del 30 de septiembre al 25 de octubre).
- Se realizaron reuniones de apoyo para profesores(as) de reciente incorporación al Módulo Conocimiento y Sociedad.

- Se elaboró el logo del TID con el fin de fortalecer su identidad.
- Se transmitieron conferencias de apoyo del Módulo Conocimiento y Sociedad.
- Se implementó el blog del TID cuya liga es: <http://troncointerdivisional.blogspot.com/> en el que se informa de actividades tales como: conferencias en línea, acceso a TV UAM, plataforma de YouTube de TV UAM, y el programa del Congreso Estudiantil.
- Se abrió el nuevo sitio del TID con acceso desde la página principal de la Unidad, cuya liga es: <https://tid.xoc.uam.mx>
- A partir del 4 de octubre se instaló una Feria del Libro del TID para profesores(as) del Módulo Conocimiento y Sociedad la cual consistió en la distribución gratuita de libros, revistas, memorias de congresos de años anteriores impresas y en formato de disco compacto.

En cuanto a gestión universitaria, el 16 de octubre de 2019 el Mtro. Gilberto Octavio Sandoval Fragozo presentó su renuncia a la Coordinación del TID.

La Mtra. Celia Linares Vieyra, profesora del Departamento de Atención a la Salud, fue nombrada como coordinadora a partir del 12 de diciembre de ese año. Cabe mencionar que ella fue la única académica que se inscribió como aspirante en el proceso de auscultación para dicho nombramiento.

Durante el proceso de auscultación, la Mtra. Linares presentó un diagnóstico sobre el TID, destacando los siguientes elementos:

- Existe en el TID un ambiente agradable y de respeto, propicio para realizar el trabajo académico.
- La mayoría de los(as) alumnos(as) se integran con una gran satisfacción y orgullo por haber sido aceptados en la Unidad.
- Los contenidos del Módulo Conocimiento y Sociedad permiten reflexiones que orientan la formación de aspectos fundamentales sobre la relación entre el conocimiento, la sociedad, los saberes y las profesiones que se ofrecen la Unidad Xochimilco.
- Se realizan actividades relacionadas con las ciencias, humanidades, tecnologías, cultura y arte que apoyan la formación del alumnado.
- La mayoría de profesores(as) asignados al TID cuentan con gran experiencia en docencia, específicamente en el sistema modular.

Sin embargo, este diagnóstico también hizo visibles varias áreas de oportunidad del TID que es necesario atender, entre las que destacan:

- Analizar las características principales de los(as) alumnos(as) que ingresan a la Unidad.
- Identificar las causas primordiales de deserción y reprobación para poder intervenir e incidir en su disminución.

- Mantener presencia y apoyo constante de la coordinación del TID con la finalidad de atender las necesidades docentes.
- Incorporar actividades formales que permitan al alumnado encontrar espacios de formación más allá de los horarios en las aulas.
- Atender quejas de alumnos(as) en cuanto al trato que reciben de algunos docentes.
- Apoyar la actualización continua docente, tanto en el área pedagógica como en las áreas disciplinares específicas.
- Establecer vinculación con las licenciaturas para fortalecer los contenidos modulares y subrayar su relevancia social.
- Fomentar la integración de actividades para apuntalar la formación artística, humanista y científica.
- Favorecer la interacción entre profesores(as) con mayor experiencia y de nuevo ingreso (grupos de docencia compartida entre profesores(as) de las tres divisiones).
- Fortalecer el vínculo con las divisiones académicas y trabajar coordinadamente con las instancias de apoyo a la docencia.

3. ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN

En esta sección se presenta la estadística de las áreas y cuerpos académicos, líneas y proyectos de investigación registrados ante los consejos divisionales, así como los proyectos que tuvieron financiamiento del CONACYT.

Una parte importante de esta sección está destinada a presentar los resultados cuantitativos alcanzados en investigación por las divisiones y departamentos. La plataforma del Sistema Integral de Áreas de Investigación de la Unidad Xochimilco (SIAI) permitió a la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (COPLADA) elaborar una síntesis sobre los artículos especializados y los de divulgación generados por el personal académico. Asimismo, la información sobre los artículos del personal académico de la Unidad Xochimilco, registrados en las bases de datos Web of Science y SCOPUS, permitió a COPLADA realizar la búsqueda y construir una base de información la cual sirvió para elaborar los cuadros que se presentan en este informe.

También se incluyen los resultados arrojados por la convocatoria 2019 de la Rectoría de Unidad para el fortalecimiento a la investigación.

Al final de la sección se mencionan los retos que existen en materia de investigación en la Unidad y que han sido señalados, por una parte, por la Comisión Académica sobre “Políticas de Investigación de la UAM Xochimilco y de Vinculación con el CONACYT y otras instancias financiadoras”, y por los informes específicos de las divisiones académicas.

3.1 Áreas de investigación de las divisiones académicas

Cada área cuenta con una planta académica calificada que sustenta las líneas de investigación y tiene estrategias de investigación e interlocución con pares académicos a nivel institucional e interinstitucional. Las áreas de investigación tienen una organización que les permite planear su desarrollo, distribuir y ejercer su presupuesto, y dar seguimiento a los proyectos registrados ante los consejos académicos. El premio anual a las áreas de investigación es atendido por las tres divisiones de la Unidad.

En el Consejo Académico se tienen registradas 64 áreas de investigación, mientras que en los consejos divisionales se tienen registradas 343 líneas y 485 proyectos de investigación (**Cuadro 29**). La información específica relativa a las líneas y proyectos de investigación de los departamentos de las tres divisiones académicas se encuentra en el anexo de este Informe.

Cuadro 29. Áreas, líneas y proyectos de investigación por División Académica

Ambitos	CYAD	CBS	CSH	Total
Departamentos	4	4	4	12
Áreas	14	18	31	63
Líneas	81	82	180	343
Proyectos	55	150	280	485

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

División de Ciencias y Artes para el Diseño

En esta División existen 14 áreas y 81 líneas de investigación. La División de CYAD tiene 55 proyectos de investigación registrados ante el Consejo Divisional. Una de sus áreas de investigación es interdepartamental e involucra a los cuatro departamentos.

El Departamento de Métodos y Sistemas cuenta con 14 proyectos vigentes en sus cuatro áreas de investigación. El Departamento de Síntesis Creativa tiene nueve proyectos vigentes en sus tres áreas de investigación.

El Departamento de Tecnología y Producción cuenta con nueve proyectos en sus dos áreas de investigación. El Departamento de Teoría y Análisis tiene 17 proyectos vigentes en sus cuatro áreas de investigación.

En CYAD se tienen dos proyectos inter-áreas: uno que involucra a tres departamentos (Métodos y Sistemas, Síntesis Creativa, y Tecnología y Producción) con tres proyectos registrados. Existe otro proyecto inter-áreas de los departamentos de Métodos y Sistemas y Síntesis Creativa con un proyecto de investigación.

Cuadro 30. Áreas de investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Departamento	Área de investigación	Sesión de aprobación	Fecha de aprobación
Métodos y Sistemas	Espacios Habitables y Medio Ambiente	Sesión 6.08	28 de noviembre de 2008
	Heurística y Hermenéutica del Arte	Sesión 6.14	29 de mayo de 2014
	Procesos Históricos y Diseño	Sesión 6.08	28 de noviembre de 2008
	Vivienda Popular y su Entorno	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
Síntesis Creativa	Educación para el Diseño	Sesión 5.06	19 de junio de 2006
	Procesos Creativos y de Comunicación en el Arte y el Diseño	Sesión 5.06	19 de junio de 2006
	Proyectos Urbanos, Ciudad Alternativa y Desarrollo Sustentable	Sesión 5.06	19 de junio de 2006
Tecnología y Producción	Hombre, Materialización Tridimensional y Entorno	Sesión 6.98	7 de octubre de 1998
	Tecnología e Informática para el Diseño	Sesión 11.95	31 de octubre de 1995
Teoría y Análisis	Diseño, Innovación y Cultura Tecnológica	Sesión 11.95	31 de octubre de 1995
	Procesos Teóricos e Históricos de la Arquitectura y el Urbanismo	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Procesos y Estructuras Territoriales	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Procesos Sociales y Formales del Diseño	Sesión 4.97	18 de abril de 1997
Métodos y Sistemas, Síntesis Creativa, Tecnología y Producción, Teoría y Análisis	Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado	Sesión 1.12	30 de marzo de 2012
Total de Áreas	14		

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. Secretaria de Unidad. UAM-X

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Esta División cuenta con 18 áreas, 82 líneas y 150 proyectos de investigación. El Departamento de Atención a la Salud tiene seis áreas de investigación de las cuales se derivan 23 líneas y 59 proyectos de investigación vigentes. En tanto el Departamento de El Hombre y su Ambiente cuenta con cinco áreas, ocho líneas y tiene vigentes 20 proyectos de investigación. El Departamento de Producción Agrícola y Animal tiene tres áreas, 16 líneas y 29 proyectos de investigación. El Departamento de Sistemas Biológicos cuenta con cuatro áreas, 21 líneas y 35 proyectos de investigación.

Esta División tiene tres grupos inter-áreas distribuidas de la manera siguiente: dos en el Departamento de Atención a la Salud donde se tienen registrados cinco proyectos de investigación, una en el Departamento de Producción Agrícola y Animal, que tiene un proyecto de investigación, y otra en el Departamento de Sistemas Biológicos que también tiene registrado un proyecto de investigación.

Cuadro 31. Áreas de investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento	Área de investigación	Sesión de aprobación	Fecha de aprobación
Atención a la Salud	Ciencias Básicas	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Ciencias Clínicas	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Educación y Salud	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Estado y Servicios de Salud	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Salud y Sociedad	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Salud y Trabajo	Sesión 7.06	24 de octubre de 2006
El Hombre y su Ambiente	Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos	Sesión 3.01	30 de marzo de 2001
	Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	Sesión 7.06	24 de octubre de 2006
Producción Agrícola y Animal	Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Ecodesarrollo de la Producción Animal	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
Sistemas Biológicos	Farmacocinética y Farmacodinamia	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Productos Biológicos	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Tecnología Farmacéutica	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
Total	18		

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM-X

División de Ciencias Sociales y Humanidades

En cuanto a la División de CSH, cuenta con 31 áreas, 180 líneas y 280 proyectos de investigación. El Departamento de Producción Económica tiene siete áreas con 23 líneas y 59 proyectos de investigación; el Departamento de Política y Cultura cuenta con nueve áreas, 60 líneas y 70 proyectos de investigación; el Departamento de Educación Comunicación tiene diez áreas, 52 líneas y 92 proyectos de investigación. El Departamento de Relaciones Sociales tiene cuatro áreas con 37 líneas y 41 proyectos de investigación.

Esta División tiene dos proyectos inter-áreas: una entre el Departamento de Educación y Comunicación y Relaciones Sociales en la cual se trabajan cuatro áreas de investigación: i) Estudios de Familias. ii) Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación Subjetividad y Procesos Sociales, y iii) Sociedad y Territorialidad que tienen vigentes dos proyectos de investigación.

El otro grupo inter-área de la División contempla al Departamento de Relaciones Sociales y al Departamento de Producción Económica que trabaja en torno a tres temas de investigación y se tienen registrados 17 proyectos de investigación vigentes.

Puede observarse que en las tres divisiones se realiza investigación conforme a la estructura orgánica de la UAM basada en departamentos y áreas de investigación, con una dinámica institucional mediante el registro, desarrollo y terminación de proyectos, con los consejos divisionales y sus comisiones permanentes como entidades que validan y dan seguimiento a la función universitaria de investigación.

Cuadro 32. Áreas de investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento	Área de investigación	Sesión de aprobación	Fecha de aprobación
Educación y Comunicación	Comunicación, Lenguajes y Cultura.	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Comunicación Transdisciplinaria en la Convergencia de Medios	Sesión 5.11	13 y 14 de abril de 2011
	Comunicación y Estructuras de Poder	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Educación y Comunicación Alternativa	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Estudios de Familias	Sesión 1.15	16 de febrero de 2015
	Estudios Multirreferenciales sobre: Violencia, Ética, Cultura y Educación	Sesión 5.84	31 de julio de 1984
	Investigación Básica y Transdisciplinaria en Ciencias Sociales	Sesión 3.89	24 de abril de 1989
	Problemas Teóricos y Prácticos de la Educación	Sesión 8.94	6 de diciembre de 1994
	Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones	Sesión 5.84	31 de julio de 1984
	Subjetividad y Procesos Sociales	Sesión 5.84	31 de julio de 1984

Política y Cultura	Cultura y Sociedad	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Desarrollo de las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Sesión 5.84	31 de julio de 1984
	Estudios Históricos	Sesión 4.97	18 de abril de 1997
	Gestión Estatal y Sistema Político	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Mujer: Identidad y Poder	Sesión 5.84	31 de julio de 1984
	Polemología y Hermenéutica	Sesión 1.93	23 de febrero de 1993
	Política Internacional	Sesión 10.90	5 de octubre de 1990
	Política y Gestión Pública	Sesión 3.93	3 de mayo de 1993
Producción Económica	Problemas de América Latina	Sesión 5.84	31 de julio de 1984
	Análisis y Gestión Socio-Económica de las Organizaciones	Sesión 4.07	26 de marzo de 2007
	Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Economía Industrial e Innovación	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Estrategia y Gestión de las Organizaciones	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Macroeconomía Dinámica y Cambio Estructural	Sesión 1.07	23 de enero de 2007
	Política Económica y Desarrollo	Sesión 1.07	23 de enero de 2007
Relaciones Sociales	Sistema Económico Mundial	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Educación, Cultura y Procesos Sociales	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Espacio Social, Región y Organización Rural	Sesión 5.84	31 de julio de 1984
	Estudios del Trabajo	Sesión 9.82	8 de octubre de 1982
	Procesos de Dominación, Clases Sociales y Democratización	Sesión 4.88	8 de agosto de 1988
Total de áreas	31		

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Académico. UAM-X

3.2 Cuerpos académicos de la Unidad Xochimilco

Además de las áreas de investigación, figura establecida en nuestra legislación, la UAM participa en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública. El objetivo de este programa es lograr una mayor profesionalización del personal académico de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación. Es prioritario para este programa que los profesores(as) se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una comunidad académica nueva capaz de incidir en su entorno. Normalmente los cuerpos académicos tienen un número más reducido de integrantes respecto a las áreas de investigación.

Los cuerpos académicos refieren al grupo de profesores(as) que comparten una o varias líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Los cuerpos académicos tienen una composición de cinco a diez integrantes y se categorizan por grados de consolidación: i) CAC (Cuerpo Académico Consolidado), ii)

CAEC (Cuerpo Académico en Consolidación y iii) CAEF (Cuerpo Académico en Formación). Siendo el primero el que presenta mayores intercambios, producción y consolidación académicas.

De acuerdo con la información brindada por COPLADA en la Unidad existen 55 cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP (**Cuadro 33**).

Cuadro 33. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP

División	Área
División de Ciencias y Artes para el Diseño	4
División de Ciencias Biológicas y de la Salud	28
División de Ciencias Sociales y Humanidades	23
Total cuerpos académicos	55

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Durante 2019 PRODEP apoyó los gastos de publicación de 10 artículos científicos de la División de CBS generados en los departamentos de Sistemas Biológicos, Producción Agrícola y Animal, y Atención a la Salud (**Cuadro 34**).

Cuadro 34. Apoyos a publicaciones otorgados por PRODEP

Departamento	Beneficiario/a	Individual/Cuerpo Académico (CA)	Apoyos otorgados
Sistemas Biológicos	Cassani Hernández Julia	Individual	1
	Azaola Espinoza Alejandro Alberto	CA	1
	Pérez González Cuauhtémoc	Individual	1
	Barón Flores Tomasa Verónica	Individual	1
	Drago Serrano María Elisa	Individual	2
	Pérez Gutiérrez María Salud	Individual	1
	Gómez Hernández Martín	Individual	1
Producción Agrícola y Animal	Muñoz García Claudia Irais	Individual	1
Atención a la Salud	Sánchez Pérez Teresa Leonor	Individual	1
Total (individual)		9	
Total (CA)		10	

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Cuerpos académicos de la División de CYAD

En la División de CYAD existen 4 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP, 3 de ellos pertenecen al Departamento de Métodos y Sistemas de los cuales 2 están en consolidación y 1 en formación. El Departamento de Síntesis Creativa tiene 1 cuerpo académico en consolidación (**Cuadro 35**).

Cuadro 35. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP de la División de CYAD

Departamento	Área	Disciplina	Cuerpo académico	Grado
Métodos y Sistemas	Educación, Humanidades y Arte	Cultura y Educación	Heurística y hermenéutica del arte	En formación
	Educación, Humanidades y Arte	Arte y Estética	Procesos creativos en el arte y en el diseño	En consolidación
	Ingeniería y Tecnología	Arquitectura	Procesos históricos y diseño	En consolidación
Síntesis Creativa	Ingeniería y Tecnología	Arquitectura y Urbanismo	Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado	En Consolidación
Total cuerpos académicos			4	

Fuente: Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Cuerpos académicos de la División de CBS

La División de CBS aparece en la plataforma del PRODEP con 28 cuerpos académicos registrados; 20 de ellos se encuentran en consolidación o consolidados y 8 en formación (Cuadro 36).

Cuadro 36. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP de la División de CBS

Departamento	Área	Disciplina	Cuerpo académico	Grado
Atención a la Salud	Ciencias de la Salud	Medicina	Ciencias básicas en los procesos crónico-degenerativos	Consolidado
		Medicina	Ciencias clínicas en las alteraciones del crecimiento y desarrollo	En consolidación
		Enfermería	Cuidado del Adulto Mayor	En consolidación
		Salud Pública	Determinantes Sociales en Salud, Enfermedad y Atención	Consolidado
		Ciencias De La Salud	Educación y salud	En consolidación
		Salud Pública	Estado, servicios y condiciones de salud	En formación
		Estomatología	Investigación en salud bucal	Consolidado
		Estomatología	La Patología y la Medicina Bucal en la formación y en la práctica profesional de la Estomatología.	En consolidación
El Hombre y su Ambiente	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	Estrategia ecológica para el desarrollo sustentable de los ecosistemas acuáticos.	En consolidación
		Biología	Estructura y funcionamiento de biosistemas.	En consolidación
		Conservación Y Manejo De Recursos Naturales	Plantas medicinales y aromáticas en México: un recurso aprovechable.	En formación
Producción Agrícola y Animal	Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Agricultura Sustentable	Consolidado
		Agronomía	Diagnóstico de interacciones y estrategias para la sustentabilidad en cultivos	En formación

Departamento	Área	Disciplina	Cuerpo académico	Grado
			alternativos	
		Medicina Veterinaria y Zootecnia	Evaluación del Bienestar Animal en el Contexto Ambiental	Consolidado
		Medicina Veterinaria y Zootecnia	Fisiología de la reproducción animal	En consolidación
	Educación, Humanidades y Arte	Educación Superior	Investigación educativa en las licenciaturas de Ciencias Biológicas y de la Salud	En formación
	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	Nutrición de rumiantes	En consolidación
		Ciencias Pecuarias	Producción, Calidad e Inocuidad de la Leche y sus Derivados	En consolidación
		Ciencias Veterinarias	Eco-fisiopatología de la fauna silvestre	En formación
Sistemas Biológicos	Ciencias Naturales y Exactas	Química Biológica	Biocatálisis aplicada a química orgánica	Consolidado
	Ciencias de la Salud	Farmacobiología	Biología experimental	En consolidación
		Farmacobiología	Biotecnología	Consolidado
	Ciencias Naturales y Exactas	Química Farmacéutica Biológica	Diseño, Síntesis y Aislamiento de Sustancia Bioactivas	En formación
		Bacteriología	Estudios de factores de virulencia de bacterias y hongos y su participación en la relación huésped-parásito	En formación
	Ciencias de la Salud	Farmacobiología	Evaluación de agentes terapéuticos	En consolidación
		Farmacobiología	Farmacia molecular, farmacoterapia y atención farmacéutica	En consolidación
	Ciencias Naturales y Exactas	Química orgánica	Estudio multidisciplinario de microorganismos, productos naturales, sintéticos o nanopartículas de importancia en el área de la salud	En formación
	Ciencias de la Salud	Farmacobiología	Química y farmacología de interés para el sector farmacéutico	Consolidado
	Total cuerpos académicos:			28

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Cuerpos académicos de la División de CSH

La División de CSH tiene registrados 23 cuerpos académicos registrados en el PRODEP, de los cuales 4 se encuentran consolidados, 4 en consolidación y 15 en formación.

El Departamento de Educación y Comunicación presenta 9 cuerpos académicos: 2 en consolidación y 7 en formación. El Departamento de Política y Cultura tiene 2 cuerpos

académicos consolidados, 1 en consolidación y 3 en formación. El Departamento de Producción Económica tiene 2 cuerpos académicos consolidados y 3 en formación. El Departamento de Relaciones Sociales tiene 2 cuerpos académicos, 1 en consolidación y 1 en formación (**Cuadro 37**).

Cuadro 37. Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP de la División de CSH

Departamento	Área	Disciplina	Cuerpo académico	Grado
Educación y Comunicación	Educación, Humanidades y Arte	Educación	Análisis del Lenguaje y Problemas de la Educación	En formación
		Cultura y Educación	Comunicación transdisciplinaria en la convergencia de medios	En formación
		Docencia Superior	Diagnóstico de problemas y posibles propuestas para optimizar el proceso educativo a nivel universitario en México	En formación
	Ciencias Sociales y Administrativas	Psicología Social y Comunitaria	Infancia y Juventud en Riesgo	En formación
		Antropología Social	Investigación Cualitativa y Procesos Sociales	En formación
		Psicología Social y Comunitaria	Memoria y Futuro: Creación imaginaria en procesos instituyentes	En consolidación
		Ciencias Sociales y Humanidades	Nación cuestionada y acción política	En consolidación
		Comunicación	Narrativa y Comunidades; Hacia una Cartografía de las Prácticas Simbólicas	En formación
		Sociología (Otros)	La producción social del cuerpo, las emociones, los sentidos y la afectividad	En formación
	Política y Cultura	Ciencias Sociales y Administrativas	Estudios Latinoamericanos	América Latina: Estado, Relaciones de Poder y Movimientos Sociales
Educación, Humanidades y Arte		Educación	Educación y Sociedad	Consolidado
Ciencias Sociales y Administrativas		Ciencias Sociales y Humanidades	Enseñanza, Aprendizaje y Aplicaciones de Matemáticas en Ciencias Sociales	En formación
		Estudios Regionales	Estudios sobre la Nueva Geopolítica de Eurasia y Asia Pacífico	En formación
		Sociología	Gestión Estatal, Sistema Político y Sociedad Civil	En consolidación
		Antropología Simbólica	Mujer Identidad y Poder	Consolidado
Ciencia Política y	Política y gestión pública	En formación		

Departamento	Área	Disciplina	Cuerpo académico	Grado
		Administración		
Producción Económica	Ciencias Sociales y Administrativas	Desarrollo Rural	Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado.	Consolidado
		Administración Financiera y Finanzas	Estrategia y desempeño de las organizaciones	En formación
		Ciencias Administrativas, Ciencias Comunicación, Economía, Psicología, Sociología	Laboratorio de Ingeniería y Management Socioeconómico (LIMSE).	Consolidado
		Economía (Otros)	Políticas de ciencia, tecnología e innovación para acelerar los procesos de acumulación de capacidades tecnológicas y alcanzar el bienestar social	En formación
		Ciencias Sociales, y Economía	Sistema Económico Mundial.	En formación
Relaciones Sociales	Ciencias Sociales y Administrativas	Sociología Urbana	Estudios de conflictos y su consecuencia en la cultura urbana	En consolidación
		Antropología	Procesos culturales, actores sociales y ruralidades	En formación
Total cuerpos académicos:			23	

Fuente: Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

En cuanto a la participación de la Unidad Xochimilco en el PRODEP la perspectiva es mantener la actividad de los cuerpos académicos y buscar la maduración de los mismos mediante un mayor trabajo colaborativo entre sus integrantes. Entonces, para las tres divisiones el reto de los cuerpos académicos consiste en mantener la actividad en PRODEP a través del registro de los productos académicos, la actualización de las líneas de investigación y registrar alta/baja del personal que participa en dichos cuerpos.

3.3 Proyectos de investigación financiados por el CONACYT

En 2019 se postularon 37 proyectos ante las convocatorias del CONACYT; 28 correspondieron a la División de CBS (4 del Departamento de Atención a la Salud, 3 de El Hombre y su Ambiente, 11 de Producción Agrícola y Animal y 10 de Sistemas Biológicos). En la División de CSH se postularon nueve proyectos (6 del Departamento de Política y Cultura, 2 de Producción Económica y 1 de Relaciones Sociales). El personal académico de CYAD no postuló en 2019 ningún proyecto.² COPLADA brindó asesoría a los(as)

² La información específica relativa a los proyectos postulados para apoyo de fondos CONACYT de la División de CBS y CSH se encuentra en el anexo de este Informe.

profesores(as)-investigadores(as) de la Unidad en la tarea de búsqueda de financiamiento externo, y también impartió un curso especial con el mismo fin.

Durante el 2019 fueron aprobados por el CONACYT 6 proyectos de investigación: 3 correspondieron al Departamento de Producción Agrícola y Animal, 1 al Departamento de Atención a la Salud, 1 al Departamento de Política y Cultura, 1 al Departamento de Producción Económica (**Cuadro 38**).

Cuadro 38. Proyectos de investigación con apoyo de fondos CONACYT 2019

Fondo patrocinador	Proyecto	Firma	Vigencia	Responsable	Adscripción	Monto
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	Esfingosna-1-fosfato (S1P) como mediador de hormonas que estimulan receptores ligados a proteína G	05-sep-19	04-sep-22	Ana María Rosales Torres	Departamento de Producción Agrícola y Animal-CBS	\$1,900,000.00
	Estudio de las bases genéticas y epigenéticas de la plasticidad en plantas	06-sep-19	05-sep-22	Alma Amparo Piñeyro Nelson		\$1,500,000.00
	La cultura de género y el Estado: Una relación entre el Cuerpo, la representación y la política	05-sep-19	04-sep-22	Elsa Ernestina Muñiz García	Departamento de Política y Cultura-CSH	\$473,500.00
	Marco analítico y metodológico para estimar distancias cognitivas, institucionales, sociales y geográficas en la movilización del conocimiento basado en la investigación	05-sep-19	04-sep-22	José Miguel Natera Marín	Catedrático de Conacyt Departamento de Producción Económica-CSH	\$737,011.00
Fondo Institucional CONACYT	Actualización de un densitómetro y adquisición de un equipo de análisis de gases para el fortalecimiento de las líneas de investigación del laboratorio de nutrición y actividad física, UAM-X	07-oct-19	30-nov-19	Luis Ortiz Hernández	Departamento de Atención a la Salud-CBS	\$886,564.80
	Establecimiento del PRONACES de soberanía alimentaria	26-sep-19	24-mar-20	Antonio Flores Macías	Departamento de Producción Agrícola y Animal-CBS	\$307,000.00
Total						\$2,404,075.8

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

A la fecha siguen vigentes 16 proyectos de investigación que cuentan con apoyo de fondos del CONACYT. Cuatro de ellos están en el Departamento de Producción Agrícola y Animal, 1 en Atención a la Salud, 2 en Política y Cultura, 3 en Producción Económica, 4 en Sistemas Biológicos, 1 en El Hombre y su Ambiente, 1 en Relaciones Sociales (**Cuadro 39**).

Cuadro 39. Proyectos de investigación vigentes con apoyo de fondos CONACYT 2019

Fondo patrocinador	Fecha de firma	Término	Prórroga	Responsable	Departamento de Adscripción
CONACYT - Maricultura del Pacífico, S.A. de C.V.	20-feb-17	31-dic-17	01-mar-20	Héctor Castillo Juárez	Producción Agrícola y Animal-CBS
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	15-ago-16	14-ago-19	28-nov-20	Giovanna Valenti Nigrini	Política y Cultura-CSH
	15-ago-16	14-ago-19	28-nov-20	Manuel Soria López	Producción Económica-CSH
	15-ago-16	14-ago-19	28-ago-20	Jorge Ismael Castañeda Sánchez	Sistemas Biológicos-CBS
	27-jun-16	26-jun-19	08-jul-20	Jaime Pérez Villanueva	Sistemas Biológicos-CBS
	05-oct-16	04-oct-19	13-dic-20	José Alexandre Oliveira Veracruz	Producción Económica-CSH
	19-oct-16	18-oct-19	13-oct-20	Beatriz Godínez Chaparro	Sistemas Biológicos-CBS
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, CONACYT / Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares	02-ago-17	31-dic-19	13-dic-20	María Teresa Núñez Cardona	Hombre y su Ambiente – CBS
Fondo Institucional CONACYT	17-may-18	16-may-20		Marisol López López	Sistemas Biológicas – CBS
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación / CONACYT	17-jul-18	16-jul-21		Godofredo Vidal de la Rosa	Relaciones Sociales – CSH
	05-sep-19	04-sep-22		Ana María Rosales Torres	Producción Agrícola y Animal – CBS
	06-sep-19	05-sep-22		Alma Amparo Piñeyro Nelson	Producción Agrícola y Animal – CBS
	05-sep-19	04-sep-22		Elsa Ernestina Muñiz García	Política y Cultura-CSH
	05-sep-19	04-sep-22		José Miguel Nátera Marín	Comisionado de Cátedras CONACYT, Departamento de Producción Económica – CSH
Fondo Institucional CONACYT	07-oct-19	30-nov-19		Luis Ortiz Hernández	Atención a la Salud – CBS
	26-sep-19	24-mar-20		Antonio Flores Macías	Producción Agrícola y Animal – CBS

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

3.4 Sistema Nacional de Investigadores

En 2019, en total hubo 223 profesores(as) de la Unidad pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (**Cuadro 40**). El 7.6% de ellos están adscritos a la División de CYAD; el 40.8% a CBS, mientras que el 51.6% a la División de CSH.

Cuadro 40. Profesores(as) vigentes en el SNI

División	Candidato(a)	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Mujeres	Hombres	Total
CYAD	2	8	5	2	5	12	17
CBS	9	51	22	9	45	46	91
CSH	8	52	33	22	52	63	115
Total	19	111	60	33	102	121	223

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

3.5 Convocatorias de la Rectoría de Unidad

La Convocatoria para el fortalecimiento de la investigación tuvo como objetivo apoyar propuestas que abordaran problemas de relevancia nacional, bajo un enfoque multi e interdisciplinario, con la participación de investigadores(as) adscritos a diferentes departamentos y divisiones de la Unidad. Se estableció en la convocatoria que las modalidades podrían ser en investigación experimental, investigación en ciencias sociales y humanidades, generación de prototipos, creación de obra artística y propuestas culturales.

Durante el 2019 se distribuyó un fondo de \$2,282,769.61 a 28 propuestas para el fortalecimiento de la investigación en la Unidad, de las cuales 23 correspondieron a la División de CBS y cinco a la División de CSH. No se presentaron propuestas por parte del personal académico de la División de CYAD (**Cuadro 41**).

Cuadro 41. Propuestas apoyadas en la convocatoria para el fortalecimiento de la investigación en 2019

División	Cantidad de propuestas de los departamentos
CBS	23 (2 de Atención a la Salud, 2 del Hombre y su Ambiente, 10 de Producción Agrícola y Animal y 9 de Sistemas Biológicos)
CSH	5 (2 de Educación y Comunicación, 2 de Política y Cultura y 1 de Producción Económica)
Total de propuestas	28
Total en pesos	\$2,282,769.61

Fuente: Rectoría de Unidad. UAM-X.

3.6 Producción académica de los departamentos

En esta sección se presenta un resumen de la producción académica en la Unidad Xochimilco, durante 2018 y 2019. En el primer informe de actividades de la Rectoría de Unidad no se contó con la estadística de investigación en 2018. Con la finalidad de poder comparar los dos años se presentan los resultados alcanzados en 2018 en cuando a la producción académica del profesorado.

Artículos especializados

De acuerdo con la base de datos del Sistema Integral de las Áreas de Investigación (SIAI) el personal académico de la División de CYAD registró 41 y 43 artículos en 2018 y 2019, respectivamente. Se trata de la División con la planta académica menos numerosa de la Unidad Xochimilco y la cual presenta una diversidad de modalidades de productos académicos vinculados al diseño, además de los artículos especializados (**Cuadro 42**).

La División de CBS presentó 287 artículos especializados en 2018, y 275 en 2019, respectivamente. La mayor producción correspondió al Departamento de Atención a la Salud, el cual tiene la planta académica más numerosa de esa División (**Cuadro 42**).

En el caso de la División de CSH se reportaron 309 y 302 artículos especializados en los dos años que se están analizando (**Cuadro 42**).

Cuadro 42. Artículos especializados publicados por los departamentos en las tres divisiones en 2018 y 2019

Departamento	2018	2019	2019 vs 2018
CYAD			
Métodos y Sistemas	14	15	+1
Síntesis Creativa	10	11	+1
Tecnología y Producción	4	8	+4
Teoría y Análisis	13	9	-4
Total CYAD	41	43	+2
CBS			
Atención a la Salud	123	124	+1
El Hombre y su Ambiente	55	37	-18
Producción Agrícola y Animal	50	52	+2
Sistemas Biológicos	59	62	+3
Total CBS	287	275	-12
CSH			
Educación y Comunicación	77	66	-11
Política y Cultura	117	106	-11
Producción Económica	65	82	+17
Relaciones Sociales	50	48	-2
Total CSH	309	302	-7

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Resulta interesante que, para las tres divisiones, la variación de la producción de artículos especializados fue pequeña de un año a otro.

En el **Cuadro 43** se muestra la relación entre artículos especializados y número de profesores(as) de tiempo completo de los 12 departamentos de la Unidad Xochimilco. Para la División de CYAD, los departamentos con los valores más altos son Métodos y Sistemas (0.45) y Síntesis Creativa (0.31). En cuanto a la División de CBS, los departamentos de Atención a la Salud y Sistemas Biológicos aparecen cada uno de ellos con un índice de 0.89. En la División de CSH, los departamentos de Producción

Económica y Política y Cultura aparecen con los índices más altos de la División y de la Unidad Xochimilco (1.20 y 1.12, respectivamente).

Debe subrayarse que esta información está basada en la captura de datos registrada en el SIAI por los profesores(as) y los(as) jefes(as) de área, por lo que se trata de un indicador con valores que pueden variar en función de la atención que este personal otorga hasta ahora al registro de la información académica en dicho sistema.

Cuadro 43. Índice de artículos especializados por profesor de TC, por División y Departamento, en 2019

Departamento	Art. 2019	No. PTC	Art/PTC
CYAD			
Métodos y Sistemas	15	33	0.45
Síntesis Creativa	11	35	0.31
Tecnología y Producción	8	33	0.24
Teoría y Análisis	9	38	0.23
Promedio DCYAD			0.30
CBS			
Atención a la Salud	124	139	0.89
El Hombre y su Ambiente	37	52	0.71
Producción Agrícola y Animal	52	86	0.60
Sistemas Biológicos	62	69	0.89
Promedio DCBS			0.77
CSH			
Educación y Comunicación	66	133	0.49
Política y Cultura	106	94	1.12
Producción Económica	82	68	1.20
Relaciones Sociales	48	55	0.87
Promedio DCSH			0.92

Nota: Los datos de profesores(as) de Tiempo Completo (PTC) provienen del Informe 2018 de la Unidad Xochimilco.

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Producción académica de la Unidad Xochimilco que aparece en bases de datos internacionales.

El carácter abierto de la información contenida en bases de datos como Web of Science y SCOPUS permite dar seguimiento a los artículos en los cuales participó como autores(as) el personal académico de la Unidad Xochimilco y que fueron registrados por estas dos bases de datos. Estas bases consideran otros índices como el Science Citation Index (SCI) y el Social Sciences Citation Index (SSCI), con los cuales se elabora el Journal Citation Report (JCR) que mide el impacto bibliométrico de las investigaciones publicadas en las principales revistas internacionales. Debe aclararse que se trata de una primera aproximación para trazar la visibilidad internacional de la producción de conocimiento en la Unidad. Es claro que esta visibilidad no da cuenta del impacto social o de vinculación de la investigación realizada por personal académico de la Unidad Xochimilco.

En el **Cuadro 44** se aprecia la estadística de los artículos con visibilidad internacional para las tres divisiones y sus departamentos en los años 2018 y 2019. Se encontraron variaciones fuertes de un año a otro para las divisiones de CYAD y de CSH, mientras que la de CBS tuvo una menor variación. La reducción de los artículos internacionales de la Unidad de un año al otro pudo estar asociado a la paralización de las actividades durante 93 días en 2019.

La localización de los artículos internacionales en los que participan como autores(as) los(as) profesores(as) de la Unidad para los dos años anteriores nos permite establecer un valor de referencia consistente en el rango que va de 103 artículos generados en el año 2019, y 144 artículos producidos en 2018.

Cuadro 44. Artículos por departamento localizados en la base de datos Web of Science y SCOPUS del personal académico de la Unidad Xochimilco en 2018 y 2019

Departamento	2018	2019
CYAD		
Métodos y Sistemas	2	0
Síntesis Creativa	3	0
Tecnología y Producción	1	1
Teoría y Análisis	1	0
Total CYAD	7	1
CBS		
Atención a la Salud	29	40
El Hombre y su Ambiente	18	6
Producción Agrícola y Animal	26	17
Sistemas Biológicos	26	28
Total CBS	99	91
CSH		
Educación y Comunicación	4	2
Política y Cultura	15	1
Producción Económica	8	8
Relaciones Sociales	1	0
Total CSH	28	11

Fuente: Consulta de www.webofscience.com; www.scopus.com.
Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Artículos de divulgación generados en las divisiones.

La información analizada en este rubro indica que en las tres divisiones se generan artículos de divulgación. Para el caso de CYAD el volumen de este tipo de artículos es muy similar a los artículos especializados (alrededor de 40). Para las divisiones de CBS y CSH los artículos de divulgación representan alrededor de 20% de los artículos especializados en ambas divisiones (**Cuadro 45**).

Cuadro 45. Artículos de divulgación publicados por los departamentos en las tres divisiones en 2018 y 2019

Departamento	2018	2019	Cambio
CYAD			
Métodos y Sistemas	11	11	0
Síntesis Creativa	11	12	+1
Tecnología y Producción	8	3	-5
Teoría y Análisis	15	17	+2
Total CYAD	45	43	-2
CBS			
Atención a la Salud	8	3	-5
El Hombre y su Ambiente	25	26	+1
Producción Agrícola y Animal	15	22	+7
Sistemas Biológicos	1	0	-1
Total CBS	49	51	+2
CSH			
Educación y Comunicación	8	17	+9
Política y Cultura	9	8	-1
Producción Económica	4	5	+1
Relaciones Sociales	3	11	+8
Total CSH	24	41	+17

Fuente: Sistema de Información Académica Xochimilco. Oficina de Planeación. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

3.7 Retos de la Unidad en materia de investigación.

En 2019 la Comisión de Investigación (denominación abreviada), integrada por el Rector de la Unidad con base en el artículo 47 fracción III del Reglamento Orgánico, trabajó en torno a una propuesta de políticas operativas de investigación.

La comisión elaboró un primer diagnóstico sobre la situación de la investigación en las tres divisiones, con información proporcionada por los(as) jefes(as) de departamento. Este documento se denomina *Síntesis sobre los criterios de asignación presupuestal para las actividades de investigación del personal académico* y se puede consultar en el Anexo de este informe de labores.

El trabajo de la comisión académica de investigación permitió identificar las siguientes problemáticas en materia de investigación: a) las políticas aplicadas en los departamentos para promover y apoyar el desarrollo de la investigación en las áreas son heterogéneas; b) las modalidades de asignación del presupuesto presentan una alta variación de un departamento a otro; c) el personal académico percibe un conjunto amplio de obstáculos para realizar la investigación; d) faltan recursos para realizar investigación; e) las interacciones entre investigadores(as) de diferentes áreas, departamentos y divisiones son escasas, y f) los profesores(as)-investigador(es) que tienen proyectos registrados o bien que cuentan con financiamiento externo se quejan de cargas excesivas de docencia.

Ante ese panorama, dicha comisión académica elaboró la propuesta de *Políticas de investigación de la UAM Xochimilco*, la cual consta de siete políticas que buscan orientar la forma como debe cumplirse el objeto de la Universidad en materia de investigación. Dichas políticas plantean mantener la congruencia entre la práctica de la investigación generativa con el fortalecimiento del sistema modular, lo cual implica atender las condiciones, necesidades y problemáticas que actualmente aquejan al país. También se propone formar alumnos y alumnas de licenciatura y posgrado en la práctica de la investigación, así como repensar la configuración de las áreas y reconocer la existencia de otras modalidades en la investigación que resulten más eficaces y flexibles para el desarrollo de la misma.

Este documento busca responder a las siguientes problemáticas identificadas desde el inicio de la gestión: a) debilidad del trabajo colaborativo e interdisciplinario y dispersión de esfuerzos; b) escasa vida académica de las áreas de investigación; c) lentitud en los procesos de generación y aprobación de los proyectos de investigación en las divisiones, y d) dificultad para incorporar a las áreas al personal académico de reciente ingreso.

Actualmente, la Unidad cuenta con políticas operativas para aprobar o suprimir áreas de investigación pero no tiene formalizadas y aprobadas por el Consejo Académico políticas que orienten la función de investigación. En 2020 se presentó ante el Consejo Académico la propuesta de políticas operativas de investigación, para que una comisión de ese órgano colegiado la analice y la dictamine.

4. DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA

En esta sección se informa sobre las actividades culturales que se realizaron en la Unidad en 2019, especialmente aquellas que se llevaron a cabo para conmemorar el 45 aniversario de la UAM. También destacan las publicaciones de las divisiones académicas, de la Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX), de la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (COPLADA) y otras actividades. La información incluye actividades de difusión, las conferencias magistrales y los trabajos que se realizaron dentro del Proyecto TV UAM-X.

4.1 El 45 aniversario de la UAM

Durante 2019 la actividad más importante que se llevó a cabo fue la organización y coordinación de las actividades conmemorativas del 45 aniversario de la UAM. Con ánimo festivo y de recuperación de la memoria histórica de nuestra "*Casa abierta al tiempo*", del 21 de octubre al 11 de noviembre de 2019 se organizaron un amplio número de actividades culturales, artísticas y académicas en las que participaron alumnos(as), personal académico y administrativo mediante conversatorios, foros, exposiciones, danza, teatro y música, así como un concurso de *Identidad 45* dirigido a alumnos y alumnas de la Unidad para presentar carteles, narrativa, cuento o poesía. En las diversas actividades participaron miembros de la comunidad que fueron profesores(as), alumnos(as) y trabajadores(as) en los primeros años de la UAM-X (**Cuadro 46**).

Cuadro 46. Actividades realizadas en la Unidad Xochimilco por la celebración de los 45 años de la UAM

Actividad	Descripción	Fecha	Lugar
Exposición "La ventana abierta al tiempo"	Exposición fotográfica del antes y después de diversos espacios de la UAM-X, así como de algunos de los trabajadores académicos y administrativos de los primeros años.	Del 21 de octubre al 11 de noviembre	Patio central y pasillos de salas isópticas
Presentación de la revista ranAzul	Participación de: Dr. Arturo Anguiano, Mtra. Cynthia Martínez, Mtra. Marcia Gutiérrez, Mtra. Adriana Corona, Hugo Abrego	22 de octubre	Auditorio Jesús Virches
Programa de radio "Horas de Vuelo"	Entrevista a la Dra. Claudia Salazar Villava, Secretaria de la Unidad	22 de octubre	UAM Radio
Orquesta de cámara de la Unidad Xochimilco.	Concierto didáctico "Viaje por las músicas occidentales" Director Pedro Castillo Lara	22 de octubre	Patio central
IX Congreso Internacional "El cuerpo descifrado"	Inauguración, presentación de la exposición " <i>Cuerpos Subvertidos, Cuerpos Subversivos</i> " y conferencias magistrales. Participantes: Dra. Elsa Muñiz, PHD Thomas Csordas, Dra. Adriana Borla, Dr. Diego Lizarazo	22 de octubre	Auditorios, jardín Zapata y salas isópticas
Presentación "Los Hijos de la Matraca"	Música de la Costa chica de Oaxaca	23 de octubre	Patio central
Conversatorio	Conversatorio y proyección de video con	24 de	Sala de Consejo

Actividad	Descripción	Fecha	Lugar
“Relatos del sistema modular a 45 años, UAM X”	fotografías de los primeros años. Participantes: Mtra. Rosa María Nájera Nájera, Dr. Víctor Luis Porter Galetar, Mtro. Juan Jesús Arias García, Mtro. Luis Berruecos Villalobos, Dr. Alberto Padilla Arias, <u>Moderadora:</u> Dra. Lilia Rebeca Rodríguez	octubre	Académico
Conversatorio “Los primeros años de las licenciaturas contados por sus actores”	Participantes: Dr. Francisco Javier Soria López, Dr. Gerardo Kloss Fernández del Castillo, Mtra. María Elena Contreras Garfias, Mtro. Rafael Calderón Arózqueta, Mtra. María Dolly Espínola Frausto, Mtra. Elda Morales Espinosa, Dra. Margarita Fernández Ruvalcaba, <u>Moderador:</u> Mtro. José Ramón Hernández Rodríguez	25 de octubre	Espacio sonoro
Convocatoria Concurso “Identidad 45”	Dirigida a la comunidad universitaria: alumnos y alumnas, egresados y egresadas, personal académico y administrativo de la UAM-X en categoría de cuento, narrativa, poema o cartel	Del 17 al 31 de octubre. 11 de noviembre entrega de premios	UAM-Xochimilco
Memorias Musicales	Memoria de música popular. Cada día un tipo de música diferente	24 y 31 de octubre y 7 de noviembre.	Espacio Sonoro
Ceremonia oficial 45 años de la UAM Xochimilco	Izamiento de la bandera nacional. Palabras dirigidas a la comunidad universitaria por el Rector de Unidad y la Secretaria de Unidad; develación de placa conmemorativa.	11 de noviembre	Asta bandera
Verbena Xochimilca	Actividades lúdicas y de entretenimiento dirigidas a la comunidad universitaria	11 de noviembre	Estacionamiento
Conversatorio “Gráfica monumental ayer y hoy”	Conversatorio: Mtro. Benito Antón, Mtro. Eduardo Juárez Garduño, <u>Moderador:</u> Mtro. Roberto Padilla Sobrado Presentación del documental animado “Cinco Murales” e inauguración de murales realizados por alumnos del 8° trimestre de la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica	11 de noviembre	Auditorio Jesús Virches
Orquesta de cámara de la Unidad Xochimilco y Coro. Director Pedro Castillo Lara	Transmitir los valores musicales para incrementar la capacidad cultural de la comunidad universitaria de la Unidad.	11 de noviembre	Patio central

Fuente: Rectoría de Unidad. UAM-X.

En el contexto de la celebración de los 45 años, se creó la *Galería Lázaro Blanco* para contar con un espacio nuevo que promueva la divulgación de la ciencia y la cultura. Esta galería está ubicada en la planta baja del edificio “D” y albergará exposiciones de obras que surjan a partir de la iniciativa de la comunidad universitaria.

El 5 de noviembre la licenciatura en Comunicación Social y la División de CSH realizaron un evento conmemorativo por los años de su fundación denominado *45 años de la enseñanza de la comunicación: Aportes y perspectivas en la consolidación del campo académico y laboral*. El objetivo del evento fue reflexionar sobre la formación que ofrece nuestra Universidad y generar espacios para la discusión sobre los desafíos que se enfrentan. En este evento participaron profesores y profesoras de nuestra Unidad, así como de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Unidad Cuajimalpa. Los egresados y egresadas de esta licenciatura también participaron en una mesa sobre la práctica de la comunicación. Se contó con la presencia del Rector General y autoridades de la División de CSH y de la Unidad.

4.2 Actividades culturales

Este año la *Galería del Sur* cumplió 30 años de creación como espacio abierto a la diversidad plástica, que fomenta la preservación y la difusión de la cultura, contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad universitaria, en particular del alumnado, y promueve una oferta cultural a la sociedad.

También se celebró el vigésimo aniversario de la unificación de los tres espacios que conforman esta galería y la asignación del nombre que ahora llevan: *Sala Leopoldo Méndez*, *Sala Gilberto Aceves Navarro* y *Sala Yvonne Domenge*.

En la Sala Leopoldo Méndez se presentó la exposición *Leopoldo Méndez inmersivo*, instalación del Colectivo Postkaput, la cual destaca la obra de uno de los pilares del arte nacional considerado el mejor grabador mexicano. Asimismo, se llevó a cabo un conversatorio con la participación del Mtro. Pablo Méndez, hijo del artista, y del caricaturista Rafael Barajas alias *El Fisgón* quienes abordaron la vida y obra del prolífico artista gráfico.

La Sala Gilberto Aceves Navarro acogió la exposición *Presencias en el horizonte*, obra del Mtro. Gilberto Aceves Navarro, Premio Nacional de Arte. Sus obras de caballete dan cuenta de la presencia de uno de los máximos representantes del arte contemporáneo nacional. Con motivo de su fallecimiento (21 de octubre de 2019), la conferencia magistral que se tenía programada para el 31 de octubre derivó en un homenaje póstumo donde dos de sus grandes amigos, el Dr. Andrés de Luna y el Dr. Luis Ignacio Sainz, destacaron la calidez de la persona y la importancia del pintor y escultor.

La Sala Yvonne Domenge presentó la exposición *Yvonne Domenge: In memoriam*. Desde hace dos décadas esta sala lleva el nombre de la destacada escultora, quien siempre se mostró entusiasmada por colaborar con la UAM Xochimilco. La exposición presentó la obra que la artista decidió compartir con nuestra comunidad.

Con el compromiso de brindar diferentes miradas a la cultura y promover la divulgación científica, la *Galería del Sur* celebró los *50 años de la llegada del hombre a la luna* con un ciclo de conferencias titulado *Odisea espacial* ofrecido durante septiembre y octubre de 2019.

También se organizó un conversatorio titulado *Transición y ruptura: un parteaguas en la historia de la pintura en México*, con la presencia del Mtro. Arnaldo Coen, artista perteneciente a la llamada *Generación de la ruptura*, quien explicó de viva voz a los alumnos y alumnas las causas que propiciaron la “ruptura” entre la escuela mexicana de pintura y el muralismo nacionalista de la postrevolución.

La Sección de Actividades Culturales llevó a cabo varios eventos para incorporar al alumnado en la creación, preservación y difusión de la cultura. Destacó la gran respuesta de alumnos(as), profesores(as) y personal administrativo a la convocatoria para conmemorar el *Día de Muertos* mediante la *Ofrenda Universitaria: Del Mictlán a la UAM-X*. También resaltaron las calaveritas elaboradas con material reciclado y la creatividad expresada en las instalaciones de las ofrendas.

El cine club *Audiencia soñada* es una iniciativa que generó seis ciclos de cine con diversas temáticas que involucraron la licenciatura en Biología, el Programa Universidad Saludable, la Coordinación del TID y la Coordinación de Servicios de Información (COSEI). Asimismo, se estableció una relación importante con los colectivos de *Cine Club Exhibición Cinematográfica* (CEDECINE), el *Colectivo Desalojo* y con el *Instituto Mexicano de Cinematografía* (IMCINE), que contribuyeron con el préstamo de material fílmico.

La Unidad Xochimilco se sumó a la conmemoración del *Año de las lenguas madre en México*. Se estableció un convenio con *Once Tv* y *Hola Combo*, quienes autorizaron la reproducción de 68 videos. Se exhibieron uno o dos videos al inicio de cada actividad programada en los auditorios Vicente Guerrero y Javier Mina. Al cierre del ciclo, se llevó a cabo la *Ceremonia Cora*, en el Espacio Sonoro, dirigida por la Dra. Teresa Sillas González, de UAM Iztapalapa.

4.3 Publicaciones

En 2019 la División de CYAD tuvo una producción de 96 publicaciones: 17 libros (uno de ellos elaborado en formato electrónico con la Secretaría de Cultura), 13 capítulos en libros, seis revistas arbitradas (*Diseño y Sociedad*), siete revistas UAM (*Espacio y Diseño*), 33 artículos de revistas de UAM Xochimilco (18 en *Diseño y Síntesis*, cuatro de *Investigación y Diseño*, una de *Revista Trama* y otra de *Revista Cauce*), 17 artículos publicados en libros y revistas de otras instituciones educativas, y tres corresponden a otras publicaciones (*Trazo Semanal*) (**Cuadro 47**).

Cuadro 47. Publicaciones de la División de CYAD

Publicación	Cantidad
Libros UAM	16
Libros con otras instituciones educativas	1
Capítulos de libros	13
Revistas arbitradas	6
Revistas UAM	7
Artículos de Revistas UAM-X	33
Artículos publicados en libros y revistas de otras instituciones educativas	17
Otras publicaciones	3
Total	96

Fuente: División de Ciencias y Artes para el Diseño. UAM-X.

Por su parte, la División de CBS produjo 19 publicaciones: cuatro libros de los cuales dos surgieron en el Departamento de Atención a la Salud, una en el Departamento de El Hombre y su Ambiente y una más en Producción Agrícola y Animal. Asimismo, esta División reportó cuatro revistas en formato impreso y digital: *Ciencias Clínicas*, *Salud Problema*, *Sociedades Rurales* y *e-Bios*. Seis publicaciones en la serie académicos, dos en la serie manuales, dos en la serie textos y cinco más sin serie (**Cuadro 48**).

Cuadro 48. Publicaciones de la División de CBS

Publicación	Cantidad
Publicaciones periódicas (formato impreso y digital)	4
Serie académicos	6
Serie textos	2
Serie manuales	2
Otros (sin serie)	5
Total	19

Fuente: División de Ciencias Biológicas y de la Salud. UAM-X.

Por su parte, los departamentos de la División de CSH tuvieron en 2019 una producción de 60 publicaciones en formato impreso y digital, de éstas 17 fueron revistas y 43 libros de los cuales 23 de ellos fueron en coedición con distintas instancias. Dentro de las colaboraciones inter-institucionales destaca el Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa, la Facultad de Arquitectura y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Guanajuato, el Instituto Dr. José María Luis Mora, la Universidad Autónoma Chapingo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Colombiano de Antropología e Historia; así como editoriales como Gedisa Mexicana, Editorial Ítaca, Bonilla Distribución y Edición, Miguel Ángel Porrúa.

Todas las publicaciones impresas de esta División fueron difundidas mediante el acceso libre en formato PDF, a través del *Repositorio Digital Divisional* que cuenta con un acervo de más de 500 libros y revistas; esta difusión por internet se reforzó en el portal de la Rectoría General de la UAM y en la página en Facebook, donde se dan a conocer las novedades editoriales y las actividades de la Sección de Publicaciones (**Cuadro 49**).

Cuadro 49. Producción editorial de la División de CSH

Publicación	Cantidad
Publicaciones periódicas (formato impreso y digital)	17
Coediciones (formato impreso y digital)	23
Libros (formato impreso y digital)	20
Total	60

Fuente: División de Ciencias Sociales y Humanidades. UAM-X.

En cuanto a las publicaciones de la CEUX, resaltan los libros *La crisis del milagro mexicano y la necesidad de un cambio nacional* de Javier Esteinou, y *Resistir la pesadilla* de Arturo Anguiano. **(Cuadro 50)**.

Cuadro 50. Producción editorial de CEUX

Título	Autor
La crisis del milagro mexicano y la necesidad de un cambio nacional	Javier Esteinou
Resistir la pesadilla	Arturo Anguiano
Boletín Informativo <i>Cauce</i> . Núm. 2, Año 16. Corrección, formación y formatos PDF para red.	Varios autores
Mi agenda. Mi universidad 2019; número correspondiente a los trimestres 19-P y 19-O (CEUX). Corrección, diseño y formación	Varios autores
41 Carteles para diversas actividades de la CEUX. Diseño y corrección	Varios autores

Fuente: Sección de Producción Editorial. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM-X.

A través de la Sección de Producción Editorial, la CEUX realizó un catálogo editorial e impulsó un programa de promoción de libros que se produjeron entre 2018 y 2019 para dar difusión a las obras, en particular, durante la participación de la UAM en la *Feria Internacional del Libro en Guadalajara*. También se dio seguimiento a los libros que están en proceso y se formularon las bases para la elaboración de un nuevo programa editorial que contendrá la actualización de las líneas editoriales, así como un plan de profesionalización del trabajo y su flujo.

La oficina de Divulgación y Tecnologías de la Información de COPLADA actualizó el catálogo de profesores, además publicó mensualmente el órgano informativo de la Coordinación, *Enlaces-Xochimilco*, en el que se han plasmado 35 entrevistas a investigadores(as) de la UAM, alumnos(as), egresados(as) y reseñas de espacios de la Unidad **(Cuadro 51)**.

Cuadro 51. Actualizaciones y visitas al Sistema de Información COPLADA

Nombre del sitio	Dirección electrónica	Actualizaciones	Visitas
COPLADA	http://coplada.xoc.uam.mx	400	17,645
Convenios	http://sia.xoc.uam.mx/convenios_coplada	124	2,580
Sitio de Información Académica(SIA)	http://sia.xoc.uam.mx	717	110,633
Movilidad	http://movilidad.xoc.uam.mx/	135	10,405
Desarrollo Académico	http://sia.xoc.uam.mx/desarrollo_academico/	131	1,712
Estancias de Prácticas en Organizaciones	http://sia.xoc.uam.mx/estancias_xochimilco	108	2,711
Enlaces Xochimilco Número 13	http://enlacesx.xoc.uam.mx/13/index.html	52	1,369
Enlaces Xochimilco Número 14	http://enlacesx.xoc.uam.mx/14/index.html	45	3,068
Enlaces Xochimilco Número 15	http://enlacesx.xoc.uam.mx/15/index.html	41	2,738
Enlaces Xochimilco Número 16	http://enlacesx.xoc.uam.mx/16/index.html	48	3,457
Enlaces Xochimilco Número 17	http://enlacesx.xoc.uam.mx/17/index.html	35	2,380
Enlaces Xochimilco Número 18	http://enlacesx.xoc.uam.mx/18/index.html	32	1,300
Enlaces Xochimilco Número 19	http://enlacesx.xoc.uam.mx/index.html	17	720
Enlaces Xochimilco General	http://enlacesx.xoc.uam.mx/index.html	270	17,049
Vinculación con Egresados y bolsa de trabajo	https://sia.xoc.uam.mx/egresados/	99	1,651
Oficina de Transferencia del Conocimiento(OTC)	https://sia.xoc.uam.mx/otc/	77	2,415
Total		2,331	181,833

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

COPLADA también realizó un análisis comparativo de datos 2018-2019 de publicaciones registradas en las revistas científicas SCOPUS³ y Web of Science⁴ así como de la información registrada en el Sitio de Información Académica (SIA) sobre artículos de divulgación y libros científicos. Esta información se reporta en la sección de investigación del presente informe.

4.4 Actividades de difusión

La UAM Xochimilco tuvo una presencia importante en la *Feria Internacional del Libro de Guadalajara*. La División de CYAD presentó el libro coordinado por la Dra. Isabel Arbesú *Métodos cualitativos en la educación superior*, así como el libro *Conversatorio sobre el diseño* del Mtro. Gabriel Simón Sol.

³ <https://www.scopus.com/>

⁴ <https://apps.webofknowledge.com/>

La División de CBS presentó los libros *Formación en investigación cualitativa crítica en el campo de la salud. Abriendo caminos en Latinoamérica* y *Neuroética: relaciones entre mente/cerebro y moral/ética*, escritos por la Dra. María del Consuelo Chapela Mendoza (coordinadora) y el Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz, respectivamente.

Durante esta feria, la CEUX a través de su Sección de Producción Editorial, impulsó un programa de promoción de los libros realizados entre 2018 y 2019 a través de banners, carteles y boletines de prensa para dar difusión a las obras.

De manera importante destaca la *8ª Feria del Libro y la Ciudad*, apoyada por la Dirección de la División de CYAD, el Programa de Educación Continua, el Programa Editorial, el Centro de Documentación Roberto Eibenschutz y otras instancias divisionales. Esta feria se ha caracterizado por la difusión de libros del campo de diseño y disciplinas afines, publicados por editoriales educativas, gubernamentales y privadas. Así mismo, se desarrolló en este marco el *Coloquio de Pueblos originarios, saberes, desafíos y libre determinación*, que tuvo el apoyo de la Rectoría de Unidad.

La División de CYAD también llevó a cabo la 11ª edición del *Concurso de Estructuras de Espagueti* con la participación de alumnos y alumnas de la UAM, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La División de CSH llevó a cabo 24 presentaciones de libros en la *Feria del Libro de Monterrey*, en Xalapa e Hidalgo, así como en la *Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia*, y en la del IPN.

Entre los eventos más relevantes organizados por esta División se encuentran los *Conversatorios sobre los Programas sectoriales 2019-2024*, esfuerzo conjunto de colaboración de las divisiones de CSH entre las cinco unidades de la UAM. La actividad constó de ocho mesas organizadas temáticamente (planeación y ciudadanía; desarrollo urbano y territorial; programas y presupuesto; medio ambiente y recursos naturales; derechos humanos y desarrollo socioeconómico; arte y cultura; educación superior y planeación de la educación, y desarrollo comunitario y cohesión social). El evento se llevó a cabo el 10 y 11 de diciembre en la Rectoría General.

Durante el 2019, la CEUX dio continuidad al trabajo realizado en colaboración con el equipo de la Dirección de Comunicación Social de Rectoría General para difundir las actividades de la UAM Xochimilco en el *Semanario*, redes sociales y medios de comunicación. Asimismo, se fortaleció el contacto con *UAM Radio* para difundir actividades y realizar entrevistas en el programa *Horas de vuelo*.

4.5 Conferencias magistrales

El 12 de junio de 2019 la Rectoría de la Unidad convocó a la conferencia magistral *Fiscalidad en la cuarta transformación*, dictada por el Dr. Carlos Tello Macías, Profesor Emérito de la Facultad de Economía de la UNAM.

El 20 de junio en el marco del Coloquio sobre el *Tercer Paisaje* dirigido alumnos(as) y profesores(as) de CYAD se impartió la conferencia *El Vértigo Horizontal* por el escritor y periodista Juan Villoro.

El 27 de junio de ese año, el actor y director de cine Gael García Bernal estrenó en la Unidad Xochimilco el filme *Chicuarotes*; en esa ocasión participó en una mesa de análisis con alumnos(as), en la que destacó la importancia de retratar temas como la estigmatización que criminaliza a la juventud.

El 4 de julio de 2019, en el marco de las Conferencias Magistrales Metropolitanas, organizadas por la Rectoría General para conmemorar el 45 aniversario de la UAM se impartió la conferencia magistral *El periodismo de antes y el actual: una experiencia compartida*, por el periodista Javier Solórzano quien fue fundador de la licenciatura en Comunicación Social de la Unidad Xochimilco y fungió como profesor-investigador de 1974 a 1987.

El 4 de septiembre Steven M. Druker J.D., fundador de Alliance for Bio-Integrity dio la conferencia magistral Riesgos y regulación de los alimentos genéticamente modificados, en la que participaron Alma Piñeyro Nelson, de la UAM Xochimilco, Alejandro Espinosa Calderón, de UCCS-INIFAP; Emmanuel González Ortega, de CIBIOGEM; María Colín, Campañista Legal de GREENPEACE; Rodolfo Quintero Ramírez, de UAM Cuajimalpa y, como moderadora, Ana María Ruiz Díaz.

La Rectoría de Unidad y el área de Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción del Departamento de Producción Agrícola y Animal organizaron la Conferencia magistral *Monitoreo ambiental y sistemas de remediación en cursos de agua superficial* de la Dra. Carina Diana Apartin, de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, que se realizó el miércoles 23 de octubre de 2019.

El lunes 4 de noviembre se llevó a cabo el Foro “Mujeres en la Ciencia”, convocado por esta Universidad, Banco Santander y México Actúa, A.C., con la participación de: Dra. Paulina Gómora Figueroa, del Departamento de Ingeniería Petrolera, UNAM; Dra. Ana María Rosales Torres, Departamento de Producción Agrícola y Animal, UAM-X; Dra. Claudia García Gil, del Instituto de Ciencias Nucleares, UNAM y Dra. Elsa Muñiz García, de la Maestría en Estudios de la Mujer, UAM-X; como moderadora: Mtra. Lorena Macías Navarro de México Actúa A.C.

El 13 de diciembre de 2019 se realizó la ceremonia de develación de la placa y homenaje a la Mtra. Catalina Eibenschutz Hartman, en el auditorio que lleva su nombre.

4.6 Proyecto TV UAM- X

La UAM Xochimilco dispone de *TV UAM-X*, un proyecto académico cuyos objetivos son establecer vínculos y promover el diálogo entre la universidad y la sociedad a través de la difusión de las actividades académicas. También elabora materiales audiovisuales de calidad

broadcast y en *HD* que propician que el alumnado acceda a información generada en ámbitos no universitarios de contenido informativo, recreativo, educativo y cultural.

Durante el 2019 TV UAM-X transmitió en vivo vía streaming y registró el trabajo cotidiano de la Universidad, tal es el caso de nueve sesiones del Consejo Académico, así como la difusión de eventos académicos, científicos y culturales (**Cuadro 52**).

Cuadro 52. Programas del Proyecto TV UAM X

Nombre de la actividad	Mes de transmisión	Responsable
El sistema modular como innovación educativa. Experiencias y perspectivas	Enero	Rectoría de Unidad
Consejo Académico Sesión 1.19	Mayo	Oficina Técnica de Consejo Académico
Consejo Académico Sesión 2.19	Mayo	Oficina Técnica de Consejo Académico
Consejo Académico Sesión 8.19	Junio	Oficina Técnica de Consejo Académico
Consejo Académico Sesión 7.19	Junio	Oficina Técnica de Consejo Académico
Consejo Académico Sesión 4.19, 5.19, 6.19	Junio	Oficina Técnica de Consejo Académico
Consejo Académico Sesión 3.19	Junio	Oficina Técnica de Consejo Académico
Tercer paisaje “la ciudad y su configuración”	Junio	División de CyAD
Panel “el espectáculo drag queen”	Junio	División de CSH
Informativo “Y, ¿cómo se hace?”	Junio	División de CSH
Inauguración de la Feria de salud	Junio	Secretaría de Unidad
Realización de 3 videos cortos para Universidad sustentable	Julio	División de CSH
Primer proceso de selección	Julio	Secretaría de Unidad
Consejo Académico Sesión 10.19	Julio	Oficina Técnica de Consejo Académico
Consejo Académico Sesión 9.19	Julio	Oficina Técnica de Consejo Académico
25vo. Curso monográfico de medicina social “hacia la transformación del sistema público de salud. Avances, dificultades y retos”	Septiembre	División de CBS
TID	Septiembre	Rectoría de Unidad
Pima 19-P	Septiembre	Rectoría de Unidad
Segundo foro interdivisional e interinstitucional, bienestar integral, fenómenos naturales, cambio climático, emergencia y desastres en la ciudad de México	Septiembre	Tres divisiones CSH, CBS, CyAD
Consejo Académico Sesión 11.19	Septiembre	Oficina Técnica de Consejo Académico
XII Conferencia Internacional de la Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch Infancias postcoloniales en Latinoamérica y el Caribe	Octubre	División de CSH
Pensamiento y praxis en la investigación social	Octubre	División de CSH
Proceso de selección	Octubre	Secretaría de Unidad
Coloquio educación	Noviembre	Secretaría de Unidad
Consejo Académico Sesión 13.19	Noviembre	Oficina Técnica de Consejo Académico
Conversatorio Ciencia en lo cotidiano	Noviembre	División de CSH
1er Seminario Internacional de las Emociones	Noviembre	División de CSH
Reconocimiento Profesor distinguido Raymundo Mier	Noviembre	Rectoría de Unidad
Total de programas		28

Fuente: Proyecto TVUAM-X. Coordinación de Extensión Universitaria. UAM-X.

4.7 Programa Universidad Saludable

El Programa Universidad Saludable ha logrado su continuidad desde 2009 en que fue iniciado, y ha venido sumándose a los esfuerzos de las diferentes instancias y programas de salud hacia la comunidad universitaria que operan en la UAM-X, fortaleciendo una cultura de la salud sobre todo en el sector estudiantil. Asimismo, mantiene la presencia de la UAM Xochimilco como parte de las Red Mexicana e Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud. Las actividades desarrolladas por este programa durante 2019 se detallan en el **Cuadro 53**.

**Cuadro 53. Actividades realizadas en el Programa Universidad Saludable
Enero-diciembre 2019**

Coordinada con	Fecha	Actividad	Beneficiarios
AHF México	10 y 25 de septiembre	Jornada de Salud Sexual y Reproductiva	250
Marie Stopes México	13 y 25 de septiembre	Jornada de Salud Sexual y Reproductiva	250
PREVENIMSS	17-20 de septiembre	Semana PREVENIMSS	980
Actividades Culturales	19 de septiembre	Ciclo de cine "Escritores de la libertad"	150
Licenciatura en Nutrición Humana	20 de septiembre	Jornada por la nutrición y salud hepática	50
Licenciatura en Nutrición Humana Dra. Irina Lazarevich	26 de septiembre	Conferencia/taller Relaciones en pareja	60
Licenciatura en Estomatología	07-10 de octubre	Semana de la Salud Bucal.	831
AHF México	08 de octubre	Platicas de Prevención del VIH/SIDA.	250
Sección de Actividades Culturales	17 de octubre	Ciclo de Cine: <i>Réquiem por un sueño</i> .	150
Marie Stopes México	21 de octubre	Stand informativo de Salud Sexual y Reproductiva.	250
Licenciatura en Nutrición Humana	25 de octubre	Jornada por la Nutrición y Salud Femenina (Platica mensual: Alimentación en la Menopausia).	50
AHF México	29 de octubre	Platicas de Prevención del VIH/SIDA.	200
Marie Stopes México	31 de octubre	Stand informativo de Salud Sexual y Reproductiva.	250
AHF México	06 de noviembre	Platicas de Prevención del VIH/SIDA.	200
Marie Stopes México	13 de noviembre	Stand informativo de Salud Sexual y Reproductiva.	250
Licenciatura en Nutrición Humana	14 de noviembre	Conferencia/taller: <i>Pasos para una alimentación saludable</i> .	50
IMSS	19, 21 y 22 de noviembre	Colocación de inmunizaciones contra la Influenza y Hepatitis B.	800
COSIB UAM-I, World Hepatitis Alliance y Licenciatura en Enfermería		Campaña de detección de Hepatitis C (Pruebas rápidas).	788
Licenciatura en Nutrición Humana	22 de noviembre	Jornada de actividad física y oxigenación: Plática/demostración. Valoraciones de niveles de oxígeno: plática.	50
Número total de beneficiarios			5,859

Fuente: Programa de Universidad Saludable. Rectoría de Unidad. UAM-X

4.7 Programa Cuerpos que importan

El Programa Institucional Cuerpos que Importan de la UAM-Xochimilco tuvo como propósito generar en la comunidad universitaria un ambiente en el cual las relaciones que se establecieran, estuvieran libres de violencia por motivos de género, para lo cual difundió, capacitó y sensibilizó a la población universitaria en torno a esta problemática. Las actividades de seguimiento y difusión de este programa se detallan en los cuadros 54 y 55.

Cuadro 54. Actividades de seguimiento y difusión del Programa “Cuerpos que Importan” Trimestre 19/I

Nombre de actividades de difusión	Asistencia		Total asistencia (personas)
	Mujeres	Hombres	
1ª Jornada contra la Violencia en medios digitales	25	15	40
Plática con el grupo TD CyAD	10	15	25
11a Feria de Servicio Social	20	15	35
Total	55	45	100

Fuente: Programa Institucional “Cuerpos que importan”. UAM-X.

Cuadro 55. Actividades de seguimiento y difusión del Programa “Cuerpos que Importan” Trimestre 19/P

Nombre de actividades de difusión	Asistencia		Total asistencia (personas)
	Mujeres	Hombres	
Foro Voces contra el Acoso	750	750	1500
Cuarto Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por Motivos de Género en las Instituciones de Educación Superior	200	50	250
Plática con alumnos(as) del Posgrado en Desarrollo Rural	19	15	34
Presentación de carteles elaborados por alumnos(as) de la División de CyAD	50	50	100
Total	1019	865	1884

Fuente: Programa Institucional “Cuerpos que importan”. UAM-X.

Además de las actividades de difusión, durante los trimestres 19/I y 19/P el programa “Cuerpos que importan” brindó información o atendió casos relacionados con la violencia de género según se detalla en el Cuadro 56.

Cuadro 56. Atención a la comunidad universitaria del Programa “Cuerpos que Importan” durante los trimestres 19/I y 19/P

Tipo de atención de casos	Trimestre	Mujeres	Hombres	Total
Información	19/I	26	14	40
Información	19/P	39	10	49
Atención de casos	19/I	12	2	14
Atención de casos	19/P	11	2	13
Total		88	28	116

Fuente: Programa Institucional “Cuerpos que importan”. Rectoría de Unidad. UAM-X.

5. PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

En esta sección se informa sobre las actividades principales y los resultados alcanzados en la Unidad en materia de planeación, vinculación, desarrollo académico, egresados y bolsa de trabajo, así como de gestión de tecnología y emprendimiento. Dichas funciones son realizadas primordialmente por COPLADA, que es la instancia de apoyo de la Rectoría de Unidad encargada de atender a la comunidad universitaria en sus tareas de vinculación e intercambio con la sociedad.

La Unidad se vincula de manera importante con la comunidad del entorno mediante el trabajo realizado en los laboratorios de diseño y comprobación (clínicas estomatológicas), adscritos a la División de CBS, así como por medio de los proyectos académicos de Las Ánimas-Tulyehualco y el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC), adscritos a la Rectoría de Unidad.

5.1 Planeación

Se conformó un grupo de trabajo constituido por la Rectoría de Unidad y COPLADA para la elaboración del *Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco*. Este grupo elaboró un documento base que contiene los ejes que darán la estructura al PDI y contempla los indicadores de desempeño propuestos para la evaluación. Asimismo, se identificaron actores estratégicos (integrado por el personal académico de la Unidad y por órganos personales e instancias de apoyo) que fue considerado por su experiencia y trayectoria en materia de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, gestión universitaria, vinculación con la sociedad, innovación y desarrollo tecnológico e infraestructura.

Como parte de la planeación se ha trabajado en un análisis denominado *Red de Laboratorios Tecnológicos*, que consiste en identificar el número y características de laboratorios que existen en las tres divisiones académicas.

5.2 Vinculación

Vinculación con los sectores público, social y privado

Durante 2019 se gestionaron iniciativas de vinculación entre la UAM Xochimilco y diversas instituciones públicas, tanto del Gobierno Federal, Estatal, Municipal y de la Ciudad de México, así como con organismos autónomos, organizaciones de la sociedad civil, instituciones del sector privado e instituciones educativas nacionales e internacionales.

Derivado de la firma de convenios patrocinados, en este año ingresaron a la Unidad recursos por aproximadamente 35.5 millones de pesos, lo cual representa más del 20% del presupuesto de operación de la Unidad Xochimilco. Se firmaron 105 convenios en total: 54 de ellos con el sector público, 30 con el sector privado, ocho con instituciones

nacionales de educación superior y 12 con instituciones no lucrativas. Además, se firmó un convenio con una institución de educación superior internacional (**Cuadro 57**).⁵

Cuadro 57. Convenios firmados (tipos y montos) 2019

Sector	Cantidad de convenios	Monto
Sector privado	30	\$ 3,840,494.61
Sector público	54	\$ 29,483,406.80
IES nacionales	8	\$ 102,080.00
No lucrativas	12	\$ 1,032,200.00
Subtotal		\$ 34,458,181.41
IES internacionales	1	\$ 1,046,263.68
Total	105	\$ 35,504,445.09

Fuente: Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado y Vinculación con Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X

Se llevó a cabo la firma de convenios en actos protocolarios, entre los que destacan los que se realizaron con las alcaldías Tlalpan y La Magdalena Contreras, la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social de la Ciudad de México, la Secretaría de Bienestar Delegación Tlaxcala y el Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo (**Cuadro 58**).

Cuadro 58. Eventos protocolarios de firma de convenios

Evento	Fecha	Objeto
Protocolo firma del convenio con la Alcaldía Tlalpan	9 de enero	Programas conjuntos de investigación y servicio social. Estudio para determinar la Afectación Urbana y Ambiental de Cinco Asentamientos Irregulares en la Alcaldía de Tlalpan.
Protocolo firma del convenio con la Alcaldía La Magdalena Contreras	3 de septiembre	Programas conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica. Además se suscribieron dos convenios adicionales para la impartición de cursos de capacitación.
Protocolo de firma del convenio con la Asociación de Arquitectos Directores Responsables de Obra, Corresponsables y Peritos en Desarrollo Urbano, A.C.	10 de septiembre	Proyectos relacionados con la formulación y organización de planes y programas de diplomados para directores responsables de obra (DRO), corresponsable en diseño urbano y arquitectónico (CDUYA), y peritos en desarrollo urbano (PDU).
Protocolo firma del convenio con la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social de la Ciudad de México	18 de septiembre	Proyectos relacionados con la atención de la población vulnerable que sufre de abandono social y padecimientos mentales; usuarios de los Centros de Asistencia e Integración Social (CAIS), con la participación de alumnos y profesores de la UAM-X.
Protocolo de firma del convenio con la Secretaría de Bienestar Delegación Tlaxcala	6 de noviembre	Proyectos relacionados con los programas de microcréditos o tandas para el bienestar, de fomento a la economía social, de sembrando vida y de personas con discapacidad, promovidos por la Secretaría de Bienestar, Delegación Tlaxcala.
Protocolo de firma del convenio con el Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo	29 de noviembre	Participación de los alumnos de la UAM-X en el programa de servicio social denominado Incidencia en el desarrollo de las comunidades participación ciudadana en proyectos productivos, sociales y culturales.
Total de eventos protocolarios		6

Fuente: Oficina de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

⁵ La información específica relativa a los convenios firmados de la UAM Xochimilco se encuentra en el anexo de este Informe.

Sector público

Se firmaron 61 convenios con el sector público (42 en colaboración, 11 de prestación de servicios profesionales y uno específico), dando un total de más de 26 millones de pesos. Destacan los suscritos con la Secretaría de Educación Pública por conducto de la Subsecretaría de Educación Media Superior, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social de la Ciudad de México y la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS).

Asimismo, la Unidad participó en la instalación del Comité de Fomento Económico de la Alcaldía Tlalpan y del Comité de Fomento Económico de la Alcaldía Coyoacán. En el primer Comité, se realizaron mesas de trabajo con la finalidad de generar mecanismos que permitan identificar los agentes económicos estratégicos para impulsar las economías locales en el sector público, privado y social. En el segundo Comité, se participó en la mesa de trabajo del sector educativo.

Sector social

Se firmaron 12 convenios en colaboración con Organizaciones No Lucrativas. Destacan los convenios con organismos internacionales como el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) para desarrollar el proyecto denominado “*Estrategias para sistemas agropecuarios en condiciones semiáridas: Mixteca Oaxaqueña*”; y con *The Resource Foundation*, resultando en la colaboración en la implementación del Año III del Programa “*Puente al Empleo*” en la Ciudad de México.

Sector privado

Se registró un crecimiento en los convenios suscritos con el sector privado; se firmaron 32 convenios en total, destacando los signados con *Pfizer*, quien aportará \$1,439,995.69 MN para impartir el diplomado *Capacitación de jóvenes promotores de salud. Jóvenes construyendo entornos saludables*.

Dentro de este sector destaca el convenio firmado con *TV Azteca*, centrado en desarrollar programas de difusión y preservación de la cultura y la ciencia que se deriven del área natural protegida de Xochimilco y sus especies nativas y endémicas, relacionados con la conservación del ajolote mexicano (*Ambystoma mexicanum*).

Vinculación con instituciones de educación superior

En este rubro destaca la participación de alumnos(as) y profesores(as) extranjeros(as) en ocho estancias de investigación en las divisiones académicas de la Unidad. La procedencia institucional de dichas estancias se muestra en el **Cuadro 59**.

Cuadro 59. Participación de alumnos(as) y profesores(as) extranjeros(as) en las divisiones académicas de la Unidad Xochimilco durante 2019

Nombre	Lugar de estancia	Universidad de procedencia	Inicio de estancia	Fin de estancia
Liu Dong	Doctorado en Humanidades-CSH	Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang, China	01/07/2019	30/06/2020
Sadie Mae Keller	Departamento de Educación y Comunicación-CSH / Taller de Lenguas Extranjeras	Comisión México Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural	02/09/2019	31/05/2020
Andrea Santos Lagunas	Departamento de Sistemas Biológicos / Laboratorio de Farmacia Molecular y Liberación Controlada-CBS	Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Química	26/08/2019	22/11/2019
Eder Jair Ortiz Roca	Departamento de Atención a la Salud-CBS	Universidad Nacional de Colombia / Doctorado en Salud Pública	31/10/2019	31/01/2020
Nidia López Lira	Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación-CSH	Universidad Autónoma del Estado de México	09/09/2019	08/11/2019
Alejandra Lázaro Díaz	Departamento de Producción Agrícola y Animal-CBS	Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca	24/06/2019	24/08/2019
Constanza Yazmín Vera Abara	Maestría en Patología y Medicina Bucal-CBS	Universidad de Chile / Facultad de Odontología	01/07/2019	26/07/2019
Gabriel Rojas Zúñoga	Maestría en Patología y Medicina Bucal-CBS	Universidad de Chile / Facultad de Odontología	01/07/2019	26/07/2019

Fuente: Vinculación con Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

En total se firmaron nueve convenios con instituciones educativas nacionales y 21 convenios con instituciones educativas internacionales. Asimismo, se brindó apoyo de presentación de cartas institucionales dirigidas a alumnos(as) de licenciatura y posgrado para su postulación en universidades en México y en el extranjero (**Cuadro 60**).

Cuadro 60. Cartas de presentación y postulación de alumnos(as) de la Unidad Xochimilco a distintas instituciones educativas nacionales e internacionales durante 2019

Nombre	Programa académico / adscripción	Universidad de postulación
Stency Guadalupe Chávez Bastida	Lic. Medicina Veterinaria y Zootecnia-CBS	Universidad Abierta y a Distancia de México / Maestría en Seguridad Alimentaria
Carl Yazmín Reynoso Sánchez	Lic. Nutrición Humana-CBS	Universidad Abierta y a Distancia de México / Maestría en Seguridad Alimentaria
Eduardo Calvo Pantoja	Lic. Agronomía-CBS	Centro de Investigación e Innovación de Viña Concha y Toro, Chile
Dr. Arnulfo Uriel de Santiago Gómez	Departamento de Educación y Comunicación-CSH	Universidad Estadual Paulista, Brasil
Paulina Torres Vega	Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño-CyAD	Universidad del Este de Finlandia / Departamento de Estudios Geográficos e Históricas
Fátima Abigail García Ibarra	Maestría en Ciencias Agropecuarias-CBS	Instituto de Investigación para el Desarrollo, Francia. Campus Bondy.

Fuente: Oficina de Vinculación con Instituciones de Educación Superior. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

En el ámbito internacional se tuvo el convenio suscrito con la Universidad de Granada, España, con quien se llevará a cabo el proyecto “Cooperación para Garantizar la Calidad en la Educación y Capacitación en Farmacia entre Europa y América Latina”, COPHELA, por sus siglas en inglés. Este proyecto es financiado por la Unión Europea en el marco del Programa Erasmus. En este proyecto también participarán Universidades de Portugal, Italia, Chile y Brasil.

El 22 de enero de 2019 la Unidad Xochimilco recibió a una comitiva de East Los Angeles College (ELAC), quienes visitaron las instalaciones de las tres divisiones en forma específica, con el objeto de explorar la posibilidad de futuros intercambios entre departamentos y grupos de trabajo con afinidades temáticas

5.3 Desarrollo Académico

Se apoyó con medios de verificación la renovación de la vigencia de tres programas de posgrado y el ingreso de tres programas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC, CONACYT).

Actualmente se tienen 27 programas de posgrado en la UAM Xochimilco (**Cuadro 61**).

Cuadro 61. Programas de posgrado aceptados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

División	Nivel	Posgrado	PNPC
CYAD	Doctorado	Ciencias y Artes para el Diseño	En desarrollo
	Maestría	Reutilización del Patrimonio Edificado	En desarrollo
	Maestría	Ciencias y Artes para el Diseño	Consolidado
CBS	Doctorado	Ciencias Biológicas y de la Salud	Consolidado
	Doctorado	Ciencias en Salud Colectiva	Consolidado
	Doctorado	Ciencias Agropecuarias	En desarrollo
	Maestría	Ciencias en Salud de los Trabajadores	Consolidado
	Maestría	Ciencias Farmacéuticas	Consolidado
	Maestría	Rehabilitación Neurológica	Consolidado
	Maestría	Ciencias Agropecuarias	En desarrollo
	Maestría	Patología y Medicina Bucal	En desarrollo
	Maestría	Ciencias Odontológicas	Reciente creación
	Maestría	Ecología Aplicada	En desarrollo
	Maestría	Medicina Social	En desarrollo
CSH	Doctorado	Ciencias Sociales	En desarrollo
	Doctorado	Desarrollo Rural	Consolidado
	Doctorado	Ciencias Económicas	En desarrollo
	Doctorado	Humanidades	Reciente creación
	Maestría	Ciencias Económicas	Consolidado
	Maestría	Psicología Social de Grupos e Instituciones	En desarrollo
	Maestría	Comunicación y Política	Consolidado
	Maestría	Políticas Públicas	Consolidado
	Maestría	Desarrollo y Planeación de la Educación	En desarrollo
	Maestría	Estudios de la Mujer	Competencia internacional
	Maestría	Desarrollo Rural	Consolidado
	Maestría	Economía, Gestión y Políticas de Innovación	Competencia internacional
Maestría	Relaciones Internacionales	Consolidado	

Fuente: Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Dos programas son de competencia internacional; doce programas de posgrado están consolidados; once tienen el nivel en desarrollo y dos programas son de reciente creación.

En lo que respecta a becas de posgrado otorgadas por CONACYT, se asignaron un total de 261: 16 para la División de CYAD, 98 para la División de CBS, y 147 para la División de CSH (**Cuadro 62**). Además, se tramitaron 60 becas mixtas de movilidad internacional y nacional para becarios(as) CONACYT: 16 para la División de CYAD, nueve para la División de CBS, y 35 para la División de CSH (**Cuadro 63**).

Cuadro 62. Becas de posgrado otorgadas por CONACYT

División	Becas otorgadas por CONACYT	Becas CONACYT vigentes
CYAD	16	87
CBS	98	205
CSH	147	343
Total Becas	261	635

Fuente: Oficina de Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

Cuadro 63. Becas mixtas (nacionales, movilidad internacional y nacional para becarios(as) del CONACYT

División	Cantidad de becas mixtas del CONACYT
CYAD	16
CBS	9
CSH	35
Total becas mixtas	60

Fuente: Oficina del Desarrollo Académico. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM Xochimilco.

5.4 Egresados y bolsa de trabajo

Se realizaron tres actividades: i) acciones encaminadas a favorecer la inserción laboral de egresados(as), ii) prácticas profesionales, y iii) seguimiento a egresados(as) para desarrollar y fortalecer los vínculos con la Unidad.

La primera actividad consistió en sesiones informativas y de reclutamiento laboral; también se llevaron a cabo conferencias, con el objeto de brindar al alumnado herramientas prácticas en la elaboración de su CV y en la preparación de entrevistas de trabajo. Para la segunda actividad, se gestionaron relaciones institucionales de la UAM con organizaciones públicas y privadas, así como sociales, con la finalidad de que alumnos(as) y recién egresados(as) desarrollen actividades relacionadas con su formación profesional. Para la tercera actividad, se realizaron estudios de seguimiento de generaciones de egresados(as), reportes de opinión para las acreditaciones, servicios de apoyo (emisión de la credencial de egresado(a), por ejemplo, y difusión de actividades que se llevan a cabo en la Unidad tales como cursos, talleres y conferencias.

Se registraron 557 alumnos(as) y egresados(as) (263 mujeres y 294 hombres) en el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT). Se expidieron 313 credenciales para egresados(as) (**Cuadros 64 y 65**).

Cuadro 64. Credenciales expedidas a egresados(as) (histórico)

Credenciales emitidas	Año								Personas egresadas		
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	M	H	Total
	130	317	253	280	338	276	416	313	509	371	880

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X. M=mujeres; H=hombres

Cuadro 65. Registro en bolsa de trabajo (histórico)

Año	CYAD	CBS	CSH	M	H	Total
2012	11	38	53	60	42	102
2013	273	430	703	767	639	1,406
2014	281	485	634	760	641	1,401
2015	139	262	397	430	369	799
2016	165	298	503	528	438	966
2017	298	581	751	945	685	1,630
2018	176	263	427	455	411	866
2019	82	195	280	263	294	557
Total	1,425	2,552	3,748	4,208	3,519	7,727

M=mujeres; H=hombres

Fuente: Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

5.5 Gestión de tecnología y emprendimiento

Se realizaron tres asesorías referentes al desarrollo de modelos de negocio CANVAS de proyectos de alumnos(as) y profesores(as) de diseño industrial. También se apoyaron tres proyectos de emprendedores(as) de diseño industrial para su protección ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) debido a su contenido innovador y a las problemáticas que atienden en la sociedad (**Cuadro 66**).

Cuadro 66. Talleres de capacitación impartidos por Gestión de Tecnologías y Emprendimiento

Nombre	Descripción
Propiedad industrial y su relación con los emprendedores universitarios	Se impartió el taller de sensibilización en temas de propiedad intelectual y desarrollo de modelos de negocio CANVAS a estudiantes de licenciaturas y maestrías de la Universidad San Pablo de Guatemala, sobre patente, modelo de utilidad, diseños industriales y marcas. Modelo de negocio CANVAS para identificar propuestas de valor y segmento de clientes en proyectos de nutrición.
Innovación y desarrollo de emprendimiento social en nutrición	Taller de sensibilización en temas de propiedad intelectual y desarrollo de modelos de negocio CANVAS a estudiantes de la licenciatura en Nutrición, patente, modelo de utilidad, diseños industriales y marcas. Modelo de negocio CANVAS para identificar propuestas de valor y segmento de clientes en proyectos de nutrición.
La propiedad industrial y su importancia en los proyectos universitarios	Taller de sensibilización en temas de propiedad intelectual y desarrollo de modelos de negocio CANVAS a estudiantes de la licenciatura en Diseño Industrial de 10° trimestre sobre patente, modelo de utilidad, diseños industriales y marcas. Modelo de negocio CANVAS para identificar propuestas de valor y segmento de clientes en proyectos de nutrición.

Fuente: Oficina de Gestión de Tecnologías y Emprendimiento. Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico. UAM-X.

Se llevó a cabo el taller teórico-práctico “*Principios y técnicas en la presentación de proyectos para una recaudación financiera exitosa*”, el cual fue impartido por la Lic. Hermelinda Alcorta y se dirigió a 16 profesores(as)-investigadores(as) con el objeto de brindarles herramientas para desarrollar proyectos susceptibles de financiamiento nacional e internacional. En este taller se utilizó la metodología de *Tres triángulos* que consiste en un esquema de organización de ideas que permite seleccionar y organizar la información de los proyectos de investigación para cumplir con los requisitos de selección y apoyo otorgados por organismos nacionales e internacionales.

Se llevó a cabo el *Premio Santander a la innovación empresarial 2019*, en el cual participaron más de 2,600 proyectos de 185 instituciones de educación superior. En dicho certamen los egresados de la licenciatura en Diseño Industrial, Naomi Trechuelo Medina y Ranulfo Varela Serrano resultaron entre los diez equipos finalistas en la categoría de prototipos.

5.6 Otras formas de vinculación

Laboratorios de Diseño y Comprobación (LDC; Clínicas Estomatológicas).

La Unidad cuenta con cuatro Laboratorios de Diseño y Comprobación mejor conocidas como *clínicas estomatológicas*, dos de ellas están ubicadas en la Alcaldía de Xochimilco (San Lorenzo Atemoaya y Tepepan), la otra en Tláhuac y la cuarta corresponde a Ciudad Nezahualcóyotl en el Estado de México. Las tres primeras funcionan en los turnos matutino y vespertino, mientras que la Clínica Nezahualcóyotl sólo funciona en el turno matutino.

Las clínicas son espacios universitarios donde alumnos y alumnas integran, aplican y comprueban los conocimientos teóricos que adquieren como resultado de su aprendizaje en los módulos de la licenciatura en Estomatología. Ellas posibilitan al alumnado desarrollar habilidades y destrezas en la atención de enfermedades bucodentales, llevar a cabo acciones de servicio para las comunidades que residen en sus áreas de influencia y realizar investigación para abordar y resolver los problemas estomatológicos de la población.

Respecto a la distribución de actividades realizadas en las clínicas durante 2019, se reportaron 944 pacientes de primera vez en el turno matutino y 437 en el vespertino; 721 pacientes subsecuentes en el turno matutino y 271 en el vespertino; y 513 pacientes atendidos de emergencia en el turno matutino y 391 en el vespertino, lo que da un total de 3,277 pacientes atendidos en las cuatro clínicas de los cuales el 56% corresponde a mujeres. Asimismo, durante el turno matutino y vespertino en 2019 se realizaron 51,786 procedimientos (**Cuadros 67 y 68**).

Cuadro 67. Distribución de actividades realizadas por turno de las Clínicas Estomatológicas en 2019

Actividades	Nezahualcóyotl	San Lorenzo		Tepepan		Tláhuac		Total	
	TM	TM	TV	TM	TV	TM	TV	TM	TV
Primera vez	209	310	124	189	172	236	141	944	437
Subsecuente	203	139	41	160	118	219	112	721	271
Emergencia	129	96	129	143	119	145	143	513	391
Total procedimientos	12,285	8,628	3,418	4,483	5,342	12,056	5,574	37,452	14,334
Total	Pacientes atendidos: 3,277 Actividades realizadas: 51,786								

TU: Turno único; TM: Turno matutino; TV: Turno vespertino

Fuente: División de CBS, UAM-X.

Cuadro 68. Distribución de la población atendida por clínica en 2019 clasificados por sexo

Sexo	Nezahualcóyotl	San Lorenzo		Tepepan		Tláhuac		Total	
	TU	TM	TV	TM	TV	TM	TV	TM	TV
Mujeres	313	334	191	289	250	242	214	1,178	655
Hombres	228	211	103	203	159	358	182	1,000	444
Total	541	545	294	492	409	600	396	2,178	1,099

TU: Turno único; TM: Turno matutino; TV: Turno vespertino. Fuente: División CBS, UAM-X

Es importante mencionar que las clínicas estomatológicas están en funcionamiento con la estructura actual desde marzo de 1976, y han operado sin mayores cambios. En 1997 se instaló en la clínica Tláhuac un equipo radiográfico ortopantomógrafo; posteriormente se instaló dicho equipo en las otras clínicas. En el 2004 hubo una remodelación para instalar

unidades dentales nuevas, pero por el tiempo que ha pasado, estas han rebasado su vida óptima útil por la intensidad de su uso.⁶

Se presentó en 2019 un proyecto con la *Fundación Casa abierta al Tiempo UAM* donde participan la Rectoría y Secretaría de Unidad así como la División de Ciencias Biológicas por medio de la licenciatura en Estomatología y la Coordinación de las Clínicas Estomatológicas, orientado a reemplazar el equipo odontológico en las clínicas y así, mejorar las condiciones de aprendizaje y procesos formativos de alumnos(as) e incrementar el número de acciones a la población beneficiada.

Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco

El Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco es un espacio interdisciplinario de docencia, investigación y difusión de la cultura. Su enfoque está centrado en el eje universitario de servicio comunitario: se encuentra en el pueblo de Tulyehualco en la Alcaldía Xochimilco. El espacio cuenta con una Policlínica Veterinaria, un área agrícola y consultorios de Nutrición, Medicina y Psicología.

En 2019 se desarrollaron dos programas de docencia de Tronco Divisional (Energía y Consumo) y de las licenciaturas en Agronomía y de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (**Cuadro 69**).

También se desarrollaron cinco investigaciones y prácticas modulares (**Cuadro 70**), así como seis proyectos de investigación de servicio social en la Policlínica Veterinaria y en el área de orientación médica en los cuales participaron alumnos(as) de la licenciatura en Medicina y Medicina, Veterinaria y Zootecnia (**Cuadro 71**).

Cuadro 69. Programas de docencia en el Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco

Licenciatura	Módulo	Docente	Trimestre
Licenciatura en Agronomía	Estrategias Tecnológicas	M. C. Raymundo Cid Rodríguez	19-P
	Energía y Consumo	Dr. Rutilio Ortiz Salinas	19-P
	Interacciones Bióticas	Dr. José Francisco Cervantes Mayagoitia	19-P
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Diagnóstico Clínico e Imagenología	Isaac Conrado Gallardo Vargas Silvia Guadalupe Estrada Barrón	19-I
	Diagnóstico Clínico e Imagenología	José German Lombardero Goldarecena Silvia Guadalupe Estrada Barrón	19-I
	Diagnóstico Clínico e Imagenología	Norma Angélica Serrano Aguilar Silvia Guadalupe Estrada Barrón	19-I
	Diagnóstico Clínico e Imagenología	Isaac Conrado Gallardo Vargas Silvia Guadalupe Estrada Barrón Norma Angélica Serrano Aguilar Grupo: BH02V	19-P
	Diagnóstico Clínico e Imagenología	Isaac Conrado Gallardo Vargas, Silvia Guadalupe Estrada Barrón, Norma Angélica Serrano Aguilar, Grupo: BH03V	19-P
	Diagnóstico Clínico e Imagenología	Isaac Conrado Gallardo Vargas Silvia Guadalupe Estrada Barrón	19-O

Fuente: Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco. UAM-X.

⁶ Cada clínica está equipada con 19 unidades dentales, y entre las cuatro suman 76. Se tiene considerado que el cambio de las unidades dentales se tiene que realizar cada 10 años.

Cuadro 70. Desarrollo de investigaciones modulares en Las Ánimas-Tulyehualco

Investigaciones y prácticas modulares	Alumnos(as)	Responsable
Investigación modular: Evaluación de <i>Phytoseiulus persimilis</i> para el control de araña roja en cultivo de pimiento morrón en Acuexcomatl	4	Ing. Cristhian Cesar Macayo López; Ing. Rocío Arzate Becerril
Investigación modular: Diagnóstico de araña roja en cultivo de pimiento morrón en invernadero de Acuexcomatl.	2	Ing. Cristhian César Macayo López; Ing. Rocío Arzate Becerril.
Práctica modular: Uso racional de fertilizantes en los cultivos.	22	Dr. Vicente Mendoza/Dra. Angélica Jiménez.
Práctica modular: Identificación de plagas y enfermedades en diferentes cultivos.	20	Dr. Vicente Mendoza/Dr. Francisco Cervantes Mayagoitia.
Práctica modular: Colecta de insectos benéficos y dañinos en el Predio Las Ánimas.	25	Dr. Vicente Mendoza/Dra. Silvia Rodríguez Navarro.
Total	73	6

Fuente: Proyecto Académico Tulyehualco "Las Ánimas". UAM Xochimilco.

Cuadro 71. Servicios sociales que se realizaron en Las Ánimas-Tulyehualco

	Proyecto	Licenciatura
Policlínica Veterinaria	Elaboración de manual de técnicas diagnósticas en dermatología de pequeñas especies; Luz María Burgos Hernández. Asesores internos: M. en C. Isaac Conrado Gallardo Vargas y M. en C. Silvia Guadalupe Estrada Barrón.	MVZ
	Calendario de inmunización de perros que acuden a la Policlínica Veterinaria Predio Las Ánimas; Noemí Guadalupe Alvarado Arellano. Asesores: M. en C. Isaac Corado Gallardo Vargas y M. en C. Silvia Guadalupe Estrada Barrón.	MVZ
Orientación Médica	Prevalencia de pie plano en el equipo de fútbol del predio Las Ánimas de Santiago Tulyehualco en el año 2019 por Jordy Pavón Álvarez.	Medicina
	Incidencia de la Polifarmacia, en pacientes de la casa del adulto mayor de Santiago Tulyehualco por Zae Alvarado Toledo	Medicina
	Prevalencia del ayuno en pacientes con diagnóstico de diabetes mellitus tipo II en el predio las animas de Tulyehualco, como posible factor para desarrollar complicaciones o beneficios por Daniela Guadalupe Silva Guerrero.	Medicina
	El ayuno intermitente como alternativa dietética, puede traer repercusiones sobre la homeostasis energética por Antonio Godínez Santiago.	Medicina

Fuente: Proyecto Académico Las Ánimas-Tulyehualco. UAM-X.

También se realizaron trabajos de acondicionamiento y recuperación del área deportiva en las instalaciones del proyecto, así como la limpieza, acondicionamiento y recuperación del espacio de terreno que se encuentra del lado sureste del predio, en los límites con la *Casa de la Cultura*; adicionalmente se niveló y limpio la periferia del predio para mayor seguridad de las instalaciones y facilidad de trabajo del personal de vigilancia al momento de realizar sus recorridos.

Dentro del área agrícola del proyecto Las Ánimas-Tulyehualco, se realizaron las siguientes actividades:

- Rehabilitación al 100% de espacios para la producción de hortalizas a cielo abierto, que consistió principalmente el cambio de las cintas regantes en las áreas agrícolas.
- Adquisición de herramientas, materiales y equipos de trabajo básico, necesarios para la correcta ejecución de las actividades que se desarrollan dentro del predio agrícola Las Ánimas.
- Atención de tres servicios sociales de alumnos(as) del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 35, de Tláhuac.
- Atención de dos grupos de alumnos(as) del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 35, de Tláhuac; mediante temas para el manejo de cultivos en invernadero y a cielo abierto.
- Adquisición de material para el acondicionamiento y refuerzo de invernadero de 250m² para la producción agrícola.

Además, se realizaron cuatro eventos en la *Feria de la Salud* para promover la vinculación del trabajo de la UAM con la comunidad, en las cuales se atendieron 880 personas en temáticas enfocadas en la salud en las familias de Tulyehualco, tales como: hipertensión, alimentación saludable, sobrepeso y obesidad, prevención de cáncer de próstata, diabetes, salud bucal y pie plano. Asimismo, se impartieron pláticas de orientación y cuidado de las mascotas en general, así como otras relativas a la agricultura orgánica, huertos urbanos, abonos orgánicos, composta, lombricomposta y germinado de semillas, entre otras.

El área de orientación médica proporcionó a la comunidad 236 asistencias médicas gratuitas por parte de cuatro alumnos(as) pasantes de la licenciatura en Medicina bajo la supervisión del Médico Especialista Dr. Eduardo Gámez Valdez.

En tanto, la Policlínica Veterinaria proporcionó 526 servicios de atención entre los que destacan: consultas médicas, cirugías, desparasitaciones, análisis clínicos, inmunizaciones, rayos X y ultrasonidos; se realizaron dos campañas de esterilización a bajo costo para la comunidad de Tulyehualco.

Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)

El CIBAC es un espacio importante de la Unidad Xochimilco en el desarrollo científico, académico y ecológico-ambiental para la conservación sustentable de los recursos naturales de la zona natural protegida de Xochimilco. Se encuentra ubicado en un predio de 1.2 hectáreas al costado oriente de la Pista Olímpica de Remo y Canotaje Virgilio Uribe y es un centro reconocido a nivel nacional e internacional en la protección del ajolote.

En el CIBAC se realizan proyectos de investigación y servicio a la comunidad, y se proporciona a productores(as) de la región los elementos técnicos necesarios para la utilización razonable de la flora y fauna locales.

Durante el 2019 el CIBAC atendió las solicitudes de 27 grupos de pregrado: cinco grupos de la licenciatura en Biología, 10 grupos de la licenciatura en Agronomía, un grupo de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuatro grupos del Tronco Divisional, tres grupos de Tronco Interdivisional y cuatro grupos de la división de CSH. Durante este año hubo una disminución del 53% respecto a 2018 en los grupos de pregrado atendidos provenientes de UAM Xochimilco (**Cuadro 72**). La presencia de alumnos(as) de otras Unidades de la UAM y la correspondiente a alumnos(as) de pregrado y posgrado de otras instituciones educativas se vieron afectadas debido al prolongado periodo de huelga.

Cuadro 72. Programas de docencia que hicieron uso del CIBAC en 2019.

UEA	Profesor(a)	Trim
Biología		
Producción primaria	Dr. Aldo Alquino Cruz	19-I
Historias de vida	Dra. María Guadalupe Méndez Cárdenas	19-I
Producción primaria	Dra. Celia Bulit Gámez	19-P
Producción secundaria	Dra. Leonor Mendoza Vargas	19-P
Biodiversidad	Dra. Gracia González Porter	19-P
Agronomía		
Selección de estrategias tecnológicas	Dr. Raymundo Cid Rodríguez	19-I
Selección de estrategias tecnológicas	Ing. Armando Medrano Valverde	19-I
Potencial productivo de los genotipos	Dr. Iván Pavel	19-I
Interacciones bióticas	Dr. Francisco Cervantes Mayagoitia	19-I
Estrategias para la protección vegetal	Dra. Silvia Rodríguez Navarro	19-I
Selección de estrategias tecnológicas	Ing. Armando Medrano Valverde	19-P
Interacciones bióticas	Dr. Francisco Cervantes Mayagoitia	19-P
Sustentabilidad de los sistemas agrícolas	M. en C. María G. Ramos Espinosa	19-P
Selección de estrategias tecnológicas	Dr. Raymundo Cid Rodríguez	19-P
Estrategias para la protección vegetal	Dr. Daniel Ruiz; Dra. Silvia Rodríguez N.	19-P
Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Caracterización del animal sano	Dra. Cyndi Gabriela Hernández Coronado	19-I
Tronco Divisional		
Procesos celulares fundamentales	Dr. Omar Domínguez Castanedo	19-I
Procesos celulares fundamentales	Dr. Omar Domínguez Castanedo	19-P
Procesos celulares fundamentales	José Luis Sánchez Ríos	19-P
Campos fundamentales del diseño	Mtra. María Azucena Mondragón Millán	19-P
TID		
Conocimiento y sociedad	Dr. Fidel Payán Zelaya	19-I
Conocimiento y sociedad	Dr. Fidel Payán Zelaya	19-P
Conocimiento y sociedad	Lic. Marco Alberto Porras Rodríguez	19-P
Otras licenciaturas		
Hombre y comunicación gráfica	Mtro. Roberto A. Padilla Sobrado	19-I
Televisión y procesos culturales	Lic. Omar Quintero Pérez	19-P
Crecimiento y desarrollo	Dra. Violeta R. Núñez Rodríguez	19-P
México, economía, política y sociedad	Lic. Humberto Guerra De la Huerta	19-P

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca. UAM Xochimilco.

En las instalaciones del CIBAC se desarrollaron investigaciones de la licenciatura en Biología y Agronomía y se apoyaron a otras instancias (**Cuadro 73**). Destaca el proyecto “Monitoreo y evaluación de calidad del agua y fauna acuática del Área Natural Protegida Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco (ANP EXSGA)”, el cual se realizó a través del apoyo de las convocatorias de la Rectoría de Unidad para proyectos de vinculación con las comunidades. Los resultados del proyecto fueron presentados a la Titular de la Secretaría de Medio Ambiente de la CDMX (SEDEMA), la Dra. Marina Robles García, quien solicitó la planeación de un encuentro académico interdisciplinario para desarrollar la agenda Xochimilco 2020, que se está desarrollando en conjunto con la Dirección General de Áreas Naturales Protegidas y Áreas de Valor Ambiental de la SEDEMA.

Cuadro 73. Desarrollo de investigaciones en las instalaciones del CIBAC

Programa	Participantes		
	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura en Biología			
Monitoreo de calidad del agua y biodiversidad en el Área Natural Protegida Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco, Segunda Etapa. Resp.: Dr. José Antonio Ocampo Cervantes	4	4	8
Monitoreo sanitario de la fauna acuática y terrestre a resguardo, derivada del proyecto de recuperación de Canal Nacional. Resp.: Dra. Claudia Irais Muñoz García	5	7	12
Epigenética de la regeneración en <i>Ambystoma mexicanum</i> . Responsable: Dr. Ernesto Soto Reyes, UAM Cuajimalpa	3	2	5
Licenciatura en Agronomía			
Manejo sostenible de la materia orgánica en la agricultura. Responsable: Dr. Fidel Adolfo Payán Zelaya	3	2	5
Apoyo a otras instancias			
National film and television school. Documental educativo acerca del ajolote.	5	4	9
Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal. Plantel “Emiliano Zapata”. Apoyo con información relacionada al ajolote “ <i>Ambystoma mexicanum</i> ”.	1		1
Escuela Activa de Fotografía. Apoyo con el proyecto fotográfico escolar acerca del ajolote.	1		1
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. Apoyo para la colecta de planarias, como parte del proyecto de investigación modular.	1		1
Centro de Diseño, Cine y Televisión. Apoyo al Proyecto terminal acerca de la preservación de los ajolotes.	1		1
Facultad de Ciencias, UNAM. Apoyo para que los alumnos(as) de la materia “Biología de procariontes”, realizarán una práctica de campo.	18	7	25
Televisa, Foro TV. Entrevista al Dr. José Antonio Ocampo y grabación de algunas áreas del CIBAC.	1	2	3
Televisa. Recorrido por el CIBAC para hacer algunas tomas en las instalaciones del Centro, para cápsula informativa.	1	2	3
NOTIMEX. Entrevista al Dr. José Antonio Ocampo.	1		1
Programa de Televisión Tercer Milenio. Entrevista al Dr. José Antonio Ocampo y grabación de algunas áreas del CIBAC para el reportaje “Especies endémicas mexicanas”	1	1	2
Radioaventureros. Entrevista al Dr. José Antonio Ocampo. El reportaje servirá para un proyecto de divulgación científica.	3	2	5

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca. UAM Xochimilco.

También se desarrollaron servicios sociales y tesis principalmente en las licenciaturas en Biología y Agronomía y en los algunos posgrados de la División de CBS, tales como la Maestría en Ciencias Agropecuarias de la Unidad Xochimilco y la Maestría en Biología de la Reproducción Animal de la Unidad Iztapalapa (**Cuadro 74**).

Cuadro 74. Servicios sociales y tesis de posgrado que se desarrollaron en el CIBAC en 2019

Alumno(a)	Proyecto
Zaira Yael Cortés Alquicira	Monitoreo de la calidad del agua y mantenimiento del ajolote <i>Ambystoma mexicanum</i> (Shaw y Nodder, 1978) en cultivo semi intensivo en estanques de geomembrana.
Nidia Matus Lorenzo	Creación de la colección de peces nativos de las familias Goodeidae y Poeciliidae
Jorge León Ruiz	Monitoreo de ictiofauna y herpetofauna en diferentes sitios del sistema de canales y lagos del ANP Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco.
Alejandra Cortés Vega	Composición y biovolumen de zooplancton en el Área Natural Protegida Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco.
María Angelina Vázquez Zúñiga	Calidad de agua en el Área Natural Protegida Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco.
Irving Hernández González	Evaluación de diferentes métodos de desinfección de paja de avena como sustrato para la producción de <i>Pleurotus ostreatus</i> .
Elías Arturo Villaseñor Sánchez	Evaluación de tres métodos de eliminación de hoja para cuantificar su efecto sobre la productividad de frutos en el cultivo de jitomate.
Alicia Mucuy Reyes del Real	Catálogo de las plantas medicinales del CIBAC. Depto. Sistemas Biológicos
José Rodrigo Rivera López	Estudio circanual de los cambios morfológicos y funcionales del ovario y la espermateca del urodelo <i>Ambystoma mexicanum</i> . Maestría en Biología de la Reproducción Animal, UAM I
Adriana Vázquez Carlos	Prevalencia e impacto de las parasitosis en el ajolote de Xochimilco (<i>Ambystoma mexicanum</i>). Maestría en Ciencias Agropecuarias, UAM X
Fátima Abigail García Ibarra	Evaluación de dos abonos orgánicos en calabacita y frijol. Maestría en Ciencias Agropecuarias UAM X.

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca. UAM Xochimilco.

Se atendieron 1051 visitantes, quienes acudieron al CIBAC para conocer las diferentes actividades que se realizan en el centro. A través de pláticas y recorridos se les informa sobre los programas de conservación, educación ambiental y cursos que se imparten (**Cuadro 75**).

Cuadro 75. Número de visitantes en el CIBAC en 2019

No.	Descripción
25	Primaria Escuela Activa, tercer grado. Asistieron a conocer al ajolote, sus características y problemática ambiental que enfrenta. 17 de enero.
3	Familia Abrego. Asistieron a conocer al ajolote. 25 de enero.
2	Alumnos(as) de la Primaria "Eduardo Coronel". Asistieron a conocer al ajolote. 29 de enero.
3	Familia Morales. Asistieron a conocer al ajolote y el mariposario. 7 de junio.
56	Instituto Cultural, segundo grado de secundaria. Realizaron un recorrido para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 17 de junio.
2	Asistieron a conocer al ajolote. 17 de junio.
2	Asistieron a conocer al ajolote. 3 de julio.
5	Asistieron a conocer al ajolote. 5 de julio.
2	Asistieron a conocer al ajolote. 11 de julio.
5	Asistieron a conocer al ajolote. 19 de julio.
5	Asistieron a conocer al ajolote. 23 de julio.
25	CECYT No. 4 "Lázaro Cárdenas". Actividades de conservación. 5 de septiembre.
4	UAM Xochimilco. Actividades de conservación. 18 de septiembre.
38	UAM Unidad Xochimilco. Actividades de conservación. 19 de septiembre.
39	ENCB IPN. Actividades de conservación que se realizan. 25 de septiembre.
23	CECyT No. 4 "Lázaro Cárdenas". Actividades de conservación que se realizan. 27 de septiembre.
5	Asistieron a conocer al ajolote. 30 de septiembre.
23	Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero. Actividades de conservación que se realizan. 4 de octubre.
30	Centro Multimodal de Estudios Científicos y Tecnológicos del Mar y Aguas Continentales. Actividades de conservación que se realizan. 10 de octubre.
29	Centro Multimodal de Estudios Científicos y Tecnológicos del Mar y Aguas Continentales. Actividades de conservación que se realizan. 11 de octubre.
8	UAM Azcapotzalco, CyAD. Realizaron un recorrido para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 16 de octubre.
62	Colegio "Don Bosco". Quinto de primaria. Realizaron un recorrido dinámico para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 17 de octubre.
85	Colegio "Don Bosco". Sexto de primaria. Realizaron un recorrido dinámico para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 22 de octubre.
9	UAM Xochimilco, Tronco Interdivisional. Realizaron un recorrido para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 22 de octubre.
40	Tecnológico de Zacapoaxtla. Realizaron un recorrido para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 31 de octubre.
118	Secundaria N. 232. "Vasco de Quiroga". Realizaron un recorrido dinámico para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 4 de noviembre.
119	Normal de Chalco. Realizaron un recorrido dinámico para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 5 de noviembre.
2	Asistieron a conocer al ajolote. 5 de noviembre.
3	Asistieron a conocer al ajolote. 6 de noviembre.
27	Primaria Escuela Activa. Segundo de primaria. Asistieron a conocer al ajolote, sus características y problemática ambiental que enfrenta. 19 de noviembre.
40	Colegio Madrid. Preescolar. Práctica del ajolote. 27 de noviembre.
70	Colegio Madrid. Secundaria. Práctica del ajolote. 27 de noviembre.
40	Colegio Madrid. Preescolar. Práctica del ajolote. 28 de noviembre.
83	Colegio Madrid. Secundaria. Práctica del ajolote. 28 de noviembre.
9	Escuela Secundaria y Preparatoria "José Ibarra Olivares". Realizaron un recorrido para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 4 de diciembre.
10	Museo del Templo Mayor. Realizaron un recorrido para conocer el CIBAC y las actividades de conservación que se realizan. 10 de diciembre.
1,051	Total visitantes

Fuente: Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco. UAM-X..

Se dio apoyo a grabaciones que se realizaron para diferentes canales de televisión en los cuales se dio a conocer el papel del CIBAC en la conservación del patrimonio natural de la zona lacustre de Xochimilco. Este año se llevó a cabo la grabación de un documental del ajolote mexicano, realizado por The National Film and Television School del Reino Unido, del cual serán concedidos los permisos a la UAM Xochimilco para su difusión.

En 2019 se realizó el taller “Conservación, manejo y aprovechamiento sustentable del género *Ambystoma* en México.”, en el que se abordó la problemática social, cultural y ambiental de la conservación y aprovechamiento sustentable de diferentes especies de ajolotes en México. Se reunieron expertos de la Unidad Xochimilco e Iztapalapa, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Politécnico Nacional, Dirección General de Vida Silvestre, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, PRONATURA, Zoológico de Zacango, Zoológico de Chapultepec, productores(as) y organizaciones no gubernamentales, entre otros participantes. Derivado de este encuentro, se propuso dar continuidad para exponer de manera permanente los avances que las diferentes instituciones realicen en la preservación de especies tan emblemáticas como el ajolote de México.

Es importante señalar que se concretaron diferentes convenios de colaboración, dentro de los que destaca el convenio de prestación de servicios profesionales para el manejo y resguardo de la fauna acuática y terrestre del proyecto Recuperación Integral del Canal Nacional, que contempla la participación del CIBAC durante tres años a través de asesoría en el manejo de fauna y el resguardo de organismos rescatados.

6. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

En esta sección se informa sobre las actividades que llevó a cabo la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) de la Unidad en 2019, referidas a la implementación y mejora de la oferta de cursos, talleres y diplomados en las modalidades presencial, semi-presencial y a distancia dirigidos a la comunidad universitaria, el público en general y al sector solicitante en el marco de los convenios de colaboración institucional.

6.1 Actividades de capacitación, especialización y profesionalización

CECAD se dio a la tarea de capacitar a su personal y sensibilizar a los colaboradores externos con el propósito de mejorar los procesos de planeación, diseño y elaboración de cursos para brindarles herramientas de gestión en la impartición y evaluación de actividades de aprendizaje, así como estrategias de desempeño requeridas para los procesos administrativos.

En 2019 con base en la relación conocimiento-sociedad, CECAD definió los siguientes ámbitos temáticos para promover la oferta de cursos:

- Tejido social y derechos humanos
- Prevención y cuidado de la salud
- Sociedades sostenibles, interculturalidad y economías solidarias
- Desarrollo pedagógico educativo y competencias genéricas (competencias comunicativas, alfabetización digital, desarrollo matemático en cálculo y estadística, etc.)
- Apoyo a la movilidad e internacionalización institucional
- Psicología, cognición y desarrollo humano
- Humanidades y ámbitos transdisciplinarios en las ciencias sociales
- Calidad, gestión y desarrollo institucional

La oferta educativa que CECAD presentó en la modalidad presencial abarcó las actividades de enseñanza que aparecen en el **Cuadro 76**.

- Diplomados sobre: 1) control de plagas urbanas y desinfección en áreas de servicio, 2) estadística, y 3) estomatología legal y forense
- Cursos dirigidos a alumnos(as) del Tronco Divisional de la licenciatura en Biología, participantes del proyecto jóvenes construyendo futuro de la Alcaldía La Magdalena Contreras, estudiantes, pasantes o egresados de la salud bucal y público en general
- Cinco cursos para el Programa de Formación Docente dirigidos al personal académico de la Unidad
- Talleres de Arteterapia
- Un seminario de filosofía contemporánea: "*Los intersticios de la libertad*"

Cuadro 76. Actividades presenciales impartidas por CECAD

Actividad	Cantidad	Mujeres	Hombres	Total de asistentes
Diplomados	3	34	35	69
Cursos	5	69	27	96
Cursos de formación docente modalidad presencial		43	43	86
Talleres	1	14	2	16
Seminarios	1	13	16	29
Total	10	173	123	296

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM-X.

En la modalidad en línea y por medio de la plataforma *moodle* se impartieron dos diplomados sobre *Transparencia, acceso a la información pública, rendición de cuentas, gobierno abierto y protección de datos personales en la Ciudad de México*, dirigidos al personal del Instituto en dicha materia (**Cuadro 77**). En la modalidad semi-presencial mediante la plataforma ENVÍA, se impartieron dos cursos para el Programa de Formación Docente dirigidos al personal académico de la Unidad (**Cuadro 78**).

Cuadro 77. Actividades en línea impartidas por CECAD. Plataforma Moodle

Actividad	Cantidad	Mujeres	Hombres	Total de asistentes
Diplomados	2	64	61	125
Cursos para la subsecretaría de Educación Media Superior (modalidad en línea)	4	19,325	15,711	35,036
Total		19,389	15,772	35161

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM-X.

Cuadro 78. Cursos semi-presenciales impartidos por CECAD. Plataforma ENVÍA.

Cursos	Mujeres	Hombres	Total de asistentes
2	20	15	35

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM-X.

El área de capacitación de CECAD impartió cuatro cursos por convenio presencial dirigidos al personal de la Oficina de la Presidencia de la República en las temáticas siguientes: i) integración y trabajo en equipo, ii) solución de problemas y toma de decisiones, iii) liderazgo, y iv) conciliación de la vida laboral y familiar (**Cuadro 79**).

Cuadro 79. Cursos impartidos por el área de capacitación por convenio presencial

Actividad	Cantidad	Mujeres	Hombres	Total de asistentes
Cursos	4	21	37	58

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM-X.

Se llevaron a cabo cuatro video-conferencias en las que se atendieron distintas dependencias de la Unidad en los eventos siguientes: **(Cuadro 80)**

- Redes de autoprotección
- Innovación y desarrollo de emprendimiento social en nutrición
- Conferencia de Sistemas Escolares con otras unidades de la UAM
- Estomatología social y comunitaria

Cuadro 80. Video conferencias impartidas en CECAD

Nombre del evento	Fecha (periodo)	Institución atendida/ público destinatario	Número sesiones
Redes de autoprotección	10 julio de 2019	Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas	1
Innovación y desarrollo de emprendimiento social en nutrición	11 de septiembre 2019	Licenciatura en Nutrición Humana	3
Conferencia de Sistemas Escolares con otras Unidades de la UAM	4 y 11 de diciembre de 2019	Sistemas Escolares	2
Estomatología social y comunitaria	26 de octubre y 9 de noviembre 2019	Licenciatura Estomatología	2
Total			8

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM-X.

6.2 Laboratorio Aula Multimedia (LAM)

El LAM es un espacio académico dedicado a desarrollar procesos socio-educativos orientados a difundir y fomentar la cultura digital entre la comunidad universitaria de la UAM-X. En 2019 en el LAM se impartieron talleres, cursos, presentaciones, conferencias y clases interactivas. Asimismo, brindó apoyo a distintas instancias académicas de la Unidad para la realización de eventos, las cuales requirieron de un espacio dotado de dispositivos tecnológicos multimedia **(Cuadro 81)**.

Cuadro 81. Talleres, cursos, presentaciones, clases interactivas del LAM

Actividad	Cantidad	Número de asistentes		Total de asistentes
		Mujeres	Hombres	
Talleres	8	69	95	164
Cursos	4	23	20	43
Presentaciones/ conferencias	23	329	299	628
Clases interactivas	15	179	140	319
Eventos	9	110	89	199
Total	59	710	643	1,353

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM-X.

El LAM organizó trimestralmente la *Semana de la cultura digital* que consiste en una serie de talleres y conferencias gratuitos donde se presenta, debate y reflexiona en torno a los diferentes modos de uso, interacción, desarrollo y difusión del internet y de las tecnologías

de la información y comunicación, tanto en el ámbito profesional como en el educativo. En 2019 se realizó en la semana del 17 al 21 de junio, y en la semana del 14 al 18 de octubre, donde se atendió a la comunidad universitaria y al público en general por medio de 50 actividades (**Cuadro 82**).

Cuadro 82. Actividades brindadas por CECAD en la semana cultural digital.

Actividad	Cantidad
12 Semana de la Cultura Digital	
Conferencias	11
Talleres	4
13 Semana de la Cultura Digital	
Conferencias	9
Talleres	6
Ferías	1
Asesorías	11
Otros	8
Total	50

Fuente: Coordinación de Educación Continua y a Distancia. UAM-X.

6.3 Otras participaciones de CECAD

En colaboración con la Coordinación de Docencia, CECAD redefinió el Programa de Formación Docente, particularmente en torno al fortalecimiento del Sistema Modular y en ese mismo marco, las dos coordinaciones realizaron actividades de capacitación para el uso de la plataforma ENVIA.

La CECAD también incidió a nivel local y federal. Destaca su participación en los siguientes cursos:

- Desarrollo cultural comunitario y participación ciudadana. Propuesta formativa para jóvenes promotores del Desarrollo Cultural Comunitario, fase presencial dentro del Programa Jóvenes construyendo el futuro de la Alcaldía La Magdalena Contreras, a cargo de la Dra. Gisela Landázuri.
- CECAD impulsó dos convenios con la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) mediante la impartición de tres cursos en modalidad virtual para la formación docente en todo el territorio nacional. Esta Coordinación fue seleccionada como Instancia Formadora del profesorado adscrito a los diferentes subsistemas de Educación Media Superior.
- Innovación en el campo disciplinar de las humanidades (dos cursos básicos y uno avanzado en línea). El diseño e impartición de estas actividades replanteó los modelos dirigidos al personal docente de los distintos subsistemas de bachillerato de la SEMS, acrecentando en un 20% la eficacia terminal.
- El ciudadano que queremos formar a partir de la Nueva Escuela Mexicana en Educación Media Superior, constituyó la posibilidad de incursionar por primera vez en la producción de un MOOC (por sus siglas en inglés: *massive open on-line course*), que permitió a CECAD perfeccionar el ámbito del diseño instruccional e impactar en la sociedad.

7. PRESUPUESTO EJERCIDO POR LA UNIDAD XOCHIMILCO

En esta sección se presenta la información sobre el presupuesto aprobado en el Colegio Académico y ejercido durante 2019 en la Unidad Xochimilco.

Además del presupuesto aprobado inicialmente por el Colegio Académico, durante 2019 la Unidad Xochimilco, al igual que las demás unidades universitarias de la UAM, recibió un complemento presupuestal destinado al mejoramiento de la infraestructura para investigación. Al final de esta sección se informa sobre este complemento presupuestal.

En cuanto al presupuesto aprobado por el Colegio Académico, la Unidad Xochimilco tuvo un presupuesto del mismo orden que las unidades Azcapotzalco e Iztapalapa (**Cuadro 83**), las cuales presentan, junto con la Unidad Xochimilco, una cobertura alta de matrícula de alumnos(as) de licenciatura y posgrado. Para la Unidad Xochimilco se tiene una población cercana a los 15 mil alumnos(as).

Cuadro 83. Presupuesto de operación de las unidades universitarias y de Rectoría General en 2019.

Unidades y Rectoría General	Montos (miles de pesos)
Azcapotzalco	155,463.84
Cuajimalpa	83,755.90
Iztapalapa	156,643.24
Lerma	39,445.78
Xochimilco	155,179.76
Rectoría General	192,840.25
Programa de Becas	160,327.24
Total	943,656.01

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM-X.

En el **Cuadro 84** se muestra la distribución del presupuesto de operación por dependencia de acuerdo con las tres funciones sustantivas y el apoyo institucional (gestión universitaria). Puede observarse que el 62% del presupuesto de la Unidad se ejerce en las necesidades de apoyo institucional. Los montos para las tres funciones sustantivas se presentan de manera equilibrada y en el siguiente orden decreciente: docencia > investigación > preservación y difusión de la cultura.

Cuadro 84. Presupuesto de la Unidad Xochimilco por instancia, por función sustantiva y apoyo institucional. (Miles de pesos)

Dependencia	Docencia	Investigación	Preservación y Difusión de la Cultura	Apoyo institucional	Total
Rectoría	2,615.36	1,434.66	2,683.70	12,786.08	19,519.80
DCSH	4,107.42	5,371.34	2,792.00	3,525.92	15,796.68
DCBS	11,302.13	7,688.62	664.69	4,331.33	23,986.77
DCAD	1,702.25	3,054.25	1,213.10	3,699.48	9,669.08
Secretaría	4,184.43	2,449.42	7,091.79	72,481.79	86,207.43
Total	23,911.59	19,998.29	14,445.28	96,824.60	155,179.76

Nota: Para el año 2019 fueron autorizadas las prioridades 1 y 2, las cuales en su conjunto suman \$155,179.76. **Fuente:** Coordinación de Servicios Administrativos. UAM-X.

Ingresos propios generados por la Unidad Xochimilco.

La cafetería y los servicios a la comunidad fueron las dos fuentes principales de ingresos generados por la Unidad Xochimilco (**Cuadro 85**).

Cuadro 85. Ingresos propios generados por la Unidad Xochimilco.
(Miles de pesos)

Concepto	2019 (Ene-Nov)
Servicios Escolares	123.59
Cafetería	4,407.45
Librería	2,758.26
CECAD	179.35
Servicios a la Comunidad	4,010.61
Extraordinarios	1,401.26
Total	12,880.52

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM-X.

Egresos de la Unidad Xochimilco

Los egresos de la Unidad Xochimilco aparecen en el **Cuadro 86**. Puede observarse que los cuatro conceptos principales de los egresos fueron: servicios generales, materiales y suministros, bienes muebles, inmuebles e intangibles, y servicios personales (pago a personal).

Cuadro 86. Egresos de la Unidad Xochimilco en seis conceptos del ejercicio (2019)
(Miles de pesos).

Concepto	2019 (Ene-Nov)
Servicios personales	14,312.03
Materiales y suministros	48,778.90
Servicios generales	59,639.20
Premios y becas	347.41
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	26,322.51
Obra pública en bienes propios	8,075.03
Total	157,475.08

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM-X.

Ingresos por convenios patrocinados

De acuerdo con la información proporcionada por la Coordinación de Servicios Administrativos, en 2019 se dieron de alta 66 proyectos (**Cuadro 87**) nuevos en el Sistema COFON (Control de Otros Fondos), los cuales se clasifican por cuenta contable de la siguiente manera:

- Proyectos Patrocinados para Investigación; principalmente por CONACYT, e incluye becas de licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado (Cuenta 2212).
- Fondo Federal para Programas Especiales de la SEP; PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), en sus diferentes apoyos como cuerpos académicos, perfil deseable, gastos de publicación, becas, etc. (Cuenta 2213).
- Educación; se refiere a los cursos de educación continua que se imparten a diferentes Instituciones como SEP, ISSSTE, Gobierno de la Ciudad de México, Secretaría de Salud, DIF, etc. (Cuenta 2214).
- Servicios Profesionales; son todos aquellos proyectos que se firman tanto con instituciones públicas, privadas o de educación, en donde la Unidad Xochimilco está obligada a entregar un producto o servicio específico (Cuenta 2215).

Cuadro 87. Número de proyectos patrocinados nuevos firmados por tipo de cuenta y división en el periodo de enero a noviembre de 2019.

Instancia	CONACYT	PRODEP	Educación	Servicios	Total
Rectoría	0	0	2	1	3
CYAD	0	3	0		3
CBS	7	18	0	7	32
CSH	4	7	17	0	28
Total	11	26	22	9	66

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM-X.

En 2019 se cobraron 81 facturas, entregando en tiempo y forma los recursos para cada uno de los proyectos de convenios patrocinados (**Cuadro 88**).

Cuadro 88. Fuente de los ingresos por convenios patrocinados en la Unidad Xochimilco durante 2019

Instancia	Monto (MN)
CONACYT	10,121,087.72
Educación	4,464,874.00
Varios ¹	1,888,289.99
Total	16,474,251.71

¹ Incluye dependencias de gobierno, fundaciones, instituciones privadas, etc.

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM-X.

Resultado del ejercicio presupuestal 2019 de la Unidad Xochimilco

En el **Cuadro 89** se muestra el resultado del ejercicio presupuestal de las cinco dependencias de la Unidad Xochimilco.

Cuadro 89. Gastos de Operación (miles de pesos) al 4° Trimestre de 2019 de la Unidad Xochimilco

Instancia	Presupuesto (P) inicial	Ejercido	Transferencias	Adecuaciones	P Ajustado (PA)	Disponible (D)	D/PA
Rectoría	\$18,408.70	\$7,354.95	-\$11,943.57	\$1,207.08	\$317.25	4.1	4.1
Secretaría	\$73,520.17	\$69,389.06	-\$7,327.13	\$8,953.34	\$5,757.32	7.7	7.7
CYAD	\$7,993.58	\$6,480.80	-\$1,551.91	\$42.44	\$3.30	0.1	0.1
CBS	\$21,782.59	\$23,112.95	-\$620.53	\$3,700.78	\$1,749.90	7	7
CSH	\$13,266.68	\$15,173.45	-\$690.16	\$2,762.40	\$165.46	1.1	1.1
Total	\$134,971.70	\$121,511.21	-\$22,133.30	\$16,666.04	\$7,993.23	6.2	6.2

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM-X.

Los remanentes del ejercicio fueron utilizados para cubrir déficits en algunas dependencias de la Unidad, principalmente en la Librería y la Cafetería.

Mantenimiento e inversión

Los resultados en mantenimiento e inversión aparecen en el **Cuadro 90**. Durante 2019 se tuvo un total de 26.3 millones para estos rubros y quedó disponible un fondo para ser ejercido en 2020 de 16.1 millones de pesos para dar cumplimiento al programa de mantenimiento y equipamiento de la Unidad.

Cuadro 90. Presupuesto inicial y ejercido (miles de pesos) en mantenimiento de infraestructura y equipamiento de la Unidad Xochimilco en 2019.

Instancia	Presupuesto (P) Inicial	P Ejercido	Transferencias	Adecuaciones	P Ajustado	Disponible
Rectoría	\$111.10	\$15.49	\$6,904.39	\$1,000.00	\$8,015.49	\$8,000.00
Secretaría	\$10,903.52	\$9,816.77	-\$1,756.44	\$8,783.76	\$17,930.84	\$8,114.07
CYAD	\$4175.50	\$110.88	-\$237.32	\$172.70	\$110.88	\$0.00
CBS	\$204.18	\$177.05	-\$2,027.13	\$2,000.00	\$177.05	\$0.00
CSH	\$30.00	\$75.93	-\$2,454.07	\$2,500.00	\$75.93	\$0.00
Total	\$11,424.30	\$10,196.11	\$429.43	\$14,456.46	\$26,310.19	\$16,114.07

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM-X.

Para la Rectoría de Unidad se hicieron transferencias a divisiones y departamentos en el rubro de las convocatorias para el desarrollo académico (2019). Por otro lado, la Rectoría General transfirió al cierre del ejercicio la cantidad de 8 millones de pesos destinados a la terminación de la obra detenida del Hospital Veterinario, para ser ejercidos en 2020. Por su parte, la Secretaría de Unidad tuvo un presupuesto disponible al cierre del ejercicio 2019 de 8.11 millones de pesos, para ser ejercidos en las necesidades de obra, mantenimiento e inversión durante 2020 (**Cuadro 90**).

Inversión en la Unidad Xochimilco

Durante 2019 la Unidad ejerció 27.1 millones de pesos destinados a bienes de inversión. **(Cuadro 91)**. El origen de esos recursos fueron ingresos propios y financiamiento federal destinado al equipamiento de laboratorios, el cual se detalla más adelante.

Cuadro 91. Información sobre los recursos de inversión de la Unidad Xochimilco en 2019.
(miles de pesos)

Instancia	Presupuesto (P) Inicial	P Ejercido	Transferencias	Adecuaciones	P Ajustado	Disponible (D)	D/PA
Rectoría	\$0.00	\$9,473.25	\$1,775.08	\$7,774.68	\$9,549.76	\$76.51	0.8
Secretaría	\$0.00	\$5,084.66	\$3,557.99	\$1,825.00	\$5,382.99	\$298.33	5.5
CSH	\$0.00	\$3,975.46	\$3,968.71	\$6.75	\$3,975.46	\$0.00	0
CBS	\$0.00	\$6,200.06	\$6,192.20	\$10.09	\$6,202.28	\$2.22	0
CYAD	\$0.00	\$2,003.23	\$670.62	\$1,332.61	\$2,003.23	\$0.00	0
Total	\$0.00	\$26,736.66	\$16,164.60	\$10,949.13	\$27,113.72	\$377.06	1.4

Fuente: Coordinación de Servicios Administrativos. UAM-X.

Financiamiento del Gobierno Federal para equipamiento de laboratorios y talleres de investigación

En el mes de junio la Rectoría General informó a las rectorías de unidad sobre un financiamiento complementario para la UAM por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, destinado al mejoramiento de los equipos de los laboratorios de investigación, así como de los talleres en los cuales los(as) alumnos(as) desarrollan proyectos de investigación formativa. Se estableció como requisito que la cotización y adquisición de los equipos debía realizarse antes del cierre presupuestal de 2019.

Tomando en cuenta las necesidades de cada una de las unidades, la Rectoría General destinó a la Unidad Xochimilco un monto inicial para el proyecto de equipamiento de \$7,774,680.00.

Los integrantes de la Comisión de Planeación de la Unidad (CPU), Rector y entonces Secretaria de Unidad y directoras y director de División, decidieron que el monto del proyecto de equipamiento de laboratorios y talleres se distribuyera de manera equitativa entre las tres divisiones, manteniendo a la vez una flexibilidad pues el monto del proyecto debería estar ejercido antes del 31 de octubre de 2019.

Las divisiones informaron a los jefes de departamento y éstos a su vez al personal responsable de la operación de laboratorios y talleres.

Para el mes de septiembre de 2019 se tenía ya un panorama de los proyectos de cada División con los montos a ejercer, de tal modo que se pudo ajustar la distribución equitativa inicial conforme a las necesidades manifestadas por cada División.

En el **Cuadro 92** aparece la información sobre el número de bienes adquiridos por cada División así como los montos pre-comprometidos. La Rectoría de Unidad cuenta con la información detallada de los equipos adquiridos y del personal académico responsable de su uso y resguardo, la cual puede ser proporcionada a las instancias o personas que la soliciten

Cuadro 92. Programa de adquisiciones de equipo de laboratorio de la Unidad Xochimilco con financiamiento complementario del Gobierno Federal (SHCP). Octubre 2019.

División	No. bienes	Monto (MN)
CYAD	33	2,355,212.81
CBS	38	3,506,443.66
CSH	20	2,170,883.25
Total	91	8,032,539.72

Fuente: Rectoría de la Unidad. UAM-X.

Finalmente, cabe resaltar que durante el presente año se atendieron tres auditorías de la Contraloría de la UAM, así como diversas solicitudes de información presupuestal enviadas por la Unidad de Transparencia de la UAM.

ANEXO

Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco

DOCUMENTO BORRADOR INTERNO ELABORADO POR LA COMISIÓN ACADÉMICA DE POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN (Denominación abreviada) SEGÚN REPORTES DE CADA JEFE DE DEPARTAMENTO*

Síntesis sobre los criterios de asignación presupuestal para las actividades de investigación del personal académico

- I. El porcentaje del presupuesto destinado a la investigación varía considerablemente en cada Departamento de las divisiones académicas:

División de Ciencias y Artes para el Diseño (DCYAD)

- Departamento de Tecnología y Producción: 65% en los últimos dos años.
- Departamento de Métodos y Sistemas: 57.2%
- Departamento de Teoría y Análisis: 42%
- Departamento de Síntesis Creativa: 16%

División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS)

- Departamento de Sistemas Biológicos: 75%
- Departamento de Atención a la Salud: 64%
- Departamento El Hombre y su Ambiente: 40%
- Departamento de Producción Agrícola y Animal: 35%

División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH)

- Departamento de Política y Cultura: 80%
- Departamento de Producción Económica: 65%
- Departamento de Relaciones Sociales: 60%
- Departamento de Educación y Comunicación: 50% (Se anota que para calcular este porcentaje, el Jefe de Departamento agrupa como “área de investigación” a un número de profesores que no están adscritos al área y al que el órgano personal otorga presupuesto de acuerdo con la disponibilidad. En estricto sentido, el presupuesto destinado a las áreas de investigación es menor).

*Ver pág. 43

II. Los criterios de asignación presupuestal varían notoriamente de un Departamento a otro

Podríamos establecer, tres modalidades de asignación presupuestal para las actividades de investigación en los diferentes departamentos:

a. Primera modalidad. Asignación presupuestal con criterios de evaluación que conceden peso específico a la presentación de **resultados anuales de los proyectos** inscritos ante los Consejos Divisionales. Son los casos de los Departamentos siguientes:

- **Teoría y Análisis (DCYAD):** los criterios de evaluación consideran la vigencia del proyecto, impacto nacional e internacional y productos generados.
- **Síntesis Creativa (DCYAD):** se desconoce si existen lineamientos de evaluación.
- **Atención a la Salud (DCBS):** los profesores pueden tener más de un proyecto y cada uno se contabiliza por separado. También se reporta que existe un monto base de otorgamiento, y el resto se define según la productividad de los proyectos.
- **El Hombre y su Ambiente (DCBS):** los resultados entregados son evaluados según el artículo 7 del TIPPPA.
- **Producción Agrícola y Animal (DCBS):** se establece una comisión *ad hoc* que revisa la **cédula de auto-evaluación** del área y los proyectos contenidos en ésta. Dicho instrumento debe ser entregado por los jefes de área anualmente.
- **Sistemas Biológicos (DCBS):** se asigna un porcentaje base a las áreas por igual y el resto se otorga con base en la productividad de proyectos.

b. Segunda modalidad. Asignación presupuestal con criterios de evaluación que conceden peso específico a la **productividad anual del profesor** (independientemente de que el proyecto inscrito en área o CD entregue o no resultados). Es el caso de los Departamentos que se describen a continuación:

- **Departamento de Producción Agrícola y Animal (DCBS):** combina los criterios 1 y 2 (evaluación de resultados por proyecto y evaluación al profesor) para el otorgamiento de presupuesto.
- **Departamento de Política y Cultura (DCSH):** un 60% de la asignación depende de tener proyecto inscrito, el 40% restante se calcula con base en una evaluación de productividad según el nivel de becas UAM del profesor, y pertenencia o no al SNI-CONACYT. El Jefe de Departamento anota la resistencia de algunos profesores a la evaluación de los proyectos y a la asignación de presupuesto según productividad.
- **Departamento de Producción Económica (DCSH):** tabula puntajes para la asignación presupuestal de acuerdo con la presentación de dictámenes de las Comisiones Dictaminadoras de Área de la UAM, PRODEP, SNI.

c. **Tercera modalidad.** Asignación presupuestal de acuerdo con **criterios históricos** y discrecionales del Jefe de Departamento, con una política de repartición igualitaria entre áreas -y aún a quien no pertenezca a las áreas de investigación. En estos casos no existe evaluación alguna (ni del proyecto ni del profesor). Es el caso de:

- **Departamento de Métodos y Sistemas (DCYAD):** el informe del Jefe de Departamento señala que existe revisión de reportes de investigación e informes de las áreas para proceder a la asignación.
- **Departamento de Tecnología y Producción (DCYAD):** la única documentación solicitada a profesores sobre la producción académica es la que presentan en su informe anual.
- **Departamento de Educación y Comunicación (DCSH)**
- **Departamento de Relaciones Sociales (DCSH)**

Dentro de esas posibilidades, existen diferencias notorias entre:

i. Departamentos que designan **comisiones de evaluación o dictaminación ad hoc** para la asignación presupuestal (sobre todo aquellos que para asignar el presupuesto, ponderan la presentación de resultados anuales **de los proyectos**). Es el caso de todos los Departamentos que integran la División de Ciencias Biológicas y de la Salud:

- Departamento de Atención a la Salud
- Departamento de El hombre y su Ambiente
- Departamento de Producción Agrícola y Animal
- Departamento de Sistemas Biológicos

ii. Departamentos donde el jefe del departamento en acuerdo con los jefes de áreas define la asignación presupuestal según criterios de evaluación estándares (sobre todo aquellos que, para asignar presupuesto, ponderan la evaluación de la productividad de los profesores, más o menos independiente de los resultados de los proyectos). En estos casos la *beca de permanencia*, la pertenencia, el nivel obtenido en el SNI-CONACYT y la consideración del perfil deseable de PRODEP son los criterios reportados más recurrentes). Tal es el caso de:

- Departamento de Teoría y Análisis (DCAD)
- Departamento de Síntesis Creativa (DCAD)
- Departamento de Política y Cultura (DCSH)
- Departamento de Producción Económica (DCSH)

iii. Departamentos que cuentan con lineamientos explícitos (escritos y normados en términos de operatividad) con otorgamiento diferencial de puntajes según se evalúe al proyecto (artículos específicos, tipo de publicación o revista, etc.) o al profesor (puntaje

diferencial para *beca de permanencia*, EDI, PRODEP, SNI y en algunos casos, asistencia a los congresos departamentales). Esto sucede en:

- Departamento de El Hombre y su Ambiente
- Departamento de Producción Económica

III. Directrices por División

Si bien es notable la variación en los criterios de asignación, es posible señalar algunas directrices:

- a. En la DCYAD sólo dos departamentos (Teoría y Análisis; Síntesis Creativa) evalúan los proyectos y son el Jefe de Departamento y los Jefes de Área los encargados de hacerlo.
- b. La DCBS es la que, según los reportes entregados, cuenta con más niveles de especificidad y desagregación en los criterios de evaluación, y con comisiones de evaluación *ad hoc* a proyectos/profesores para la asignación de presupuesto.
- c. En la DCSH sólo dos departamentos (Política y Cultura y Producción Económica) distribuyen el presupuesto según algún tipo de criterio evaluativo y éste refiere principalmente a la productividad de profesores (no a los proyectos). Ninguno cuenta con una comisión de evaluación *ad hoc*.
- d. No siempre queda claro si aquellos departamentos que evalúan siguen lineamientos transparentados, explícitos, normados por escrito y conocidos por el pleno de la comunidad o más bien se trata de criterios “históricos” definidos según usos y costumbres. De hecho, sólo dos departamentos reportan lineamientos escritos y normados.
- e. En el caso de la DCSH parece haber una relación directa entre la ausencia de criterios y comisiones de evaluación y la discrecionalidad de las jefaturas de departamento en la asignación presupuestal.

IV. Porcentaje de profesores integrados a las áreas de investigación

A continuación se menciona el número de profesores registrados en alguna área de investigación, por División Académica:

- CYAD: 129 profesores de 174 están en alguna área: 74.13% del total
- CBS: 260 profesores de 476 están en alguna área: 54.62% del total
- CSH: 269 profesores de 434 están en alguna área; 61.98% del total

En términos de la UAM-X, del total de profesores contabilizados (1,084), 658 están registrados en algún área, lo que equivale al 60.70% de la planta docente.

V. Relación entre investigadores en áreas y proyectos de investigación registrados

Con base en la información proporcionada por las divisiones académicas de *Nuestra casa de estudios*, se puede observar que en la DCSH hay en promedio un profesor-investigador por proyecto registrado vigente, lo que sugiere que básicamente cada profesor-investigador lleva un proyecto individual. En contraste, dentro de las otras dos divisiones (DCYAD y DCBS), hay al menos dos profesores asociados a un proyecto particular, habiendo áreas específicas en donde hay cuatro o cinco profesores-investigadores participando en un proyecto particular.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco**

Coordinadora de Docencia

Dra. Beatriz Araceli García Fernández

Coordinadora de Educación Continua y a Distancia

Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres

Coordinadora de Extensión Universitaria

Dra. Elsa Ernestina Muñiz García

Coordinadora de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Mtra. Olivia Soria Arteche

Coordinadora del Tronco Interdivisional

Mtra. Celia Linares Vieyra

Coordinador de Espacios Físicos

Ing. José Antonio Morales Flores

Coordinadora de Servicios Administrativos

Lic. Luz María Quirarte Silva

Coordinadora de Servicios de Biblioteca

Lic. Helia Elena Terreros Madrigal

Coordinador de Servicios de Cómputo

Lic. Víctor Hugo Garrido Moctezuma

Coordinador de Servicios Generales

Lic. Agustín Raymundo Benítez Vázquez

Coordinadora de Servicios Universitarios

Lic. María Concepción Gama Vargas

Coordinadora de Sistemas Escolares

Lic. Perla Cristina Trejo Amezcua

Información y Planeación Institucional

Mtra. Irene Adriana Rosas Álvarez

